

ПОГОДЖЕНО:
Голова ПК школи
О.О.Лех

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Директор школи
Н.О.Сич



ПЛАН РОБОТИ

КОМАРІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ
ШКОЛИ І-ІІ СТУПЕНІВ

НА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ЗМІСТ

| Розділ 1. Вступ | |
|---|---|
| 1.1 | Візитна карта школи |
| 1.2 | Аналіз роботи школи за 2018/2019 навчальний рік |
| 1.3 | Мета, основні напрямки роботи та завдання школи на 2019/ 2020 навчальний рік |
| <i>Інваріантна складова</i> | |
| Розділ 2. Організаційно-педагогічне забезпечення якості загальної середньої освіти учнів | |
| 2.1 | Виконання нормативно-директивних документів |
| 2.2 | Організація початку навчального року |
| 2.3 | Організація закінчення навчального року |
| Розділ 3. Управління школою як цілісною системою | |
| 3.1 | Співпраця з батьками, громадськістю та позашкільними установами |
| 3.2 | Фінансово-господарська діяльність |
| 3.3 | Безпека життєдіяльності |
| 3.4 | Соціальний захист дітей |
| Розділ 4. Управління якістю навчального процесу | |
| 4.1 | Виконання навчальних планів та програм |
| 4.2 | Підвищення якості навчальних досягнень учнів |
| Розділ 5. Управління якістю виховного процесу | |
| 5.1 | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави |
| 5.2 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей |
| 5.3 | Ціннісне ставлення до себе |
| 5.4 | Ціннісне ставлення до природи |
| 5.5 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва |
| 5.6 | Ціннісне ставлення до праці |
| 5.7 | Правове виховання |
| 5.8 | Національно-патріотичне виховання |
| 5.9 | Військово-патріотичне виховання |
| Розділ 6. Управління якістю науково-методичної роботи | |
| 6.1 | Адаптація молодого вчителя |
| 6.2 | Виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду |
| Розділ 7. Контрольно-аналітична діяльність | |
| 8.1 | Внутрішній контроль за виконанням нормативно-директивних документів, навчальних програм, веденням шкільної документації |
| 8.2 | Вивчення стану викладання навчальних предметів, моніторинг якості навчальних досягнень учнів |
| 8.3 | Вивчення стану виховної роботи, моніторинг вихованості школярів |
| 8.4 | Вивчення стану науково-методичної роботи, моніторинг особистісно-професійного зростання педагогів |
| 8.5 | Атестація педагогічних працівників та підвищення кваліфікації |
| <i>Варіативна складова</i> | |
| 1. Превентивна освіта | |
| 1.1 | Профілактика правопорушень, злочинності та бездоглядності |
| 1.2 | Профілактика ВІЛ/СНІДУ, наркоманії, вживання алкоголю, психотропних речовин та тютюнопаління |
| Додатки | |
| 1 | Плани-графіки внутрішнього контролю |

Завдання школи на 2019/2020 навчальний рік

1. Забезпечення виконання статей Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти.
2. Побудова процесу виховання, розвитку й навчання на основі даних психологічних досліджень індивідуальних особливостей та аналізу вивчення стану здоров'я школярів.
3. Виховання громадянина освіченого, активного, який уміє жити і працювати в умовах демократизації, в обстановці зростаючої економічної відповідальності, орієнтується в ситуаціях, що склалися.
4. Формування в молоді особистісних рис громадянина України – розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури, економічної грамотності.
5. Організація педагогічного керівництва самоосвітньої діяльності школярів.
6. Організація супроводу обдарованих і талановитих дітей вчителями-предметниками та класними керівниками.
7. Організація проведення моніторингу навчальних досягнень учнів, стану методичної роботи.
8. Вироблення в учнів господарності, ощадливості, бережливого ставлення до шкільного майна.
9. Підвищення рівня навчальних досягнень учнів.
10. Вироблення культури поведінки, дисциплінованості у школярів, поваги до прав та свобод інших учасників освітнього процесу.
11. Організація змістовного відпочинку школярів.
12. Удосконалювання системи контролю навчальних досягнень учнів.
13. Удосконалювання системи контролю за відвідування учнями навчальних занять.
14. Забезпечення охорони життя та зміцнення здоров'я дітей.
15. Запровадження нових педагогічних технологій, оформлення кращого досвіду вчителів школи для використання іншими вчителями.
16. Вдосконалення форм роботи з батьками і громадськістю.
17. Розвиток матеріальної бази школи, зміцнення і використання навчально-матеріальної бази за рахунок позабюджетних надходжень.
18. Соціальна підтримка вчителя, підвищення престижу педагогічної праці.

Розділ I. ВСТУП

1.1. Візитна картка школи

Комарівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів Бродівської районної ради Львівської області розташована за адресою: 80610 Львівська область, Бродівський район, село Комарівка, вул. Шкільна 8, тел. (03266)37248, e-mail: komarivka1@ukr.net.

Загальні показники роботи

| № з/п | Показники | Стан |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Кількість класів | 4 |
| 2 | Загальна кількість учнів | 34 |
| 3 | Загальне число учнів 1-го класу | 6 |
| 4 | Кількість груп продовженого дня | - |
| 5 | Забезпечення учнів гарячим харчуванням | 100% |
| 6 | Кількість працівників (усього): | 21 |
| | у т.ч.: педагогічних | 15 |
| | обслуговуючого персоналу | 6 |
| 7 | Загальна площа всіх приміщень | 1241 м ² |
| | навчальних приміщень | 661 м ² |
| 8 | Забезпеченість навчальними кабінетами | 90% |
| 9 | Кількість робочих місць у комбінованій майстерні | 15 |
| 10 | Кількість робочих місць у кабінеті інформатики | |
| 11 | Книжковий фонд шкільної бібліотеки | 2456 |
| | т.ч. підручників | 2029 |
| 12 | Кількість посадкових місць у їдальні | 20 |
| 13 | Площа земельної ділянки | 0,4 га |

1.2. Аналіз роботи школи за 2018/19 навчальний рік

Реформування системи освіти – одне з найважливіших завдань нашого часу. За 20 років незалежності в Україні створена нова законодавча та нормативно-правова база функціонування освітньої галузі, здійснюється реформування та модернізація її структури, змісту, форм та методів навчання. Школа XXI століття – це школа компетентної, відповідальної людини, школа переходу від знань до компетентної освіти. Інструментом реформування є інноваційна діяльність на всіх рівнях освіти, що розглядається як процес внесення якісно нових елементів, інтенсивні пошуки моделей школи майбутнього та шляхи їх ефективної реалізації в освітній практиці.

Аналіз результатів роботи школи за 2018/19 навчальний рік свідчить про виконання в цілому річного плану роботи школи. У минулому навчальному році керівництво школи, весь педагогічний колектив активно працювали над формуванням привабливого позитивного іміджу школи, зокрема, брали участь в організації і проведенні різних форм роботи з учнями, плідно співпрацювали у цьому напрямі з випускниками школи, батьками, громадськістю, позашкільними установами. Однак роботи проведено ще не достатньо. Слід активніше співпрацювати з громадськими організаціями, особливо молодіжними.

Систематично проводилися педагогічні ради, наради при директору, методичні наради.

Основні завдання, накреслені в річному плані роботи школи, виконані. Під постійним контролем адміністрації було виконання планів роботи класних керівників, методичних об'єднань, шкільної бібліотеки.

Основні завдання річного плану були підпорядковані проблемному питанню «Системний підхід з удосконалення професійного і методичного рівня педагогів» Упродовж навчального року була розроблена ціла система організаційно-педагогічних та методичних завдань, які впливають з проблеми школи.

Упровадження даної моделі дало можливість створити сприятливі умови для самореалізації особистості дитини шляхом формування інтересу до знань, розвитку індивідуальних здібностей і талантів, створити умови для розвитку компетентності педагогів, забезпечити співпрацю учнів, батьків, педагогів, громадськості, зацікавити батьків результативністю освітнього процесу; згуртувати колектив; створити позитивний імідж закладу.

Аналіз результатів роботи школи за 2018/19 навчальний рік свідчить про виконання в цілому річного плану роботи школи. За навчальний рік згідно з річним планом було проведено 7 педагогічних рад з актуальних проблем педагогіки; 16 нарад при директорові, де було розглянуто 28 питань роботи школи. Відповідно до положення про атестацію педагогічних працівників було атестовано 4 учителів: Рудніцькій Ірині Іванівні, вчительку математики і фізики було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», вчительку української мови і літератури та зарубіжної літератури Грицишину Богдану Олександровичу було встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вчительку історії та правознавства Грицишин Олександрі Семенівні було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», директору школи, вчительку математики було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Організовано проведено заходи з початку та закінченню навчального року; якісно проводилися засідання методичних об'єднань школи; успішно проведені традиційні свята школи; на достатньому рівні учні 4, 9 класів пройшли державну підсумкову атестацію; результативно проведена робота з профілактики правопорушень та попередження травматизму.

Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності були:

- адаптація учнів 1 та 5 класу до навчання;
- отримання інформації для педагогічного аналізу;
- надання методичної, практичної допомоги вчителям;
- створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;
- удосконалення навчально-виховного процесу, реалізація шкільної методичної, виховної проблем;
- моніторинг навчальних досягнень учнів.

Упродовж навчального року здійснювався внутрішній контроль, було вивчено стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із української мови та літератури, зарубіжної літератури у 5-9 класах, математики та фізики у 5-9 класах, історії та правознавства у 5-9 класах, вивчався стан виховної роботи у школі.

На засіданнях педагогічних рад розглядалися питання «Про стан викладання і рівень навчальних досягнень учнів з зарубіжної літератури», «Про стан виховної роботи в школі», «Про стан викладання і якість знань учнів з історії, правознавства», «Про впровадження НУШ у 1 класі», «Про стан викладання і якість знань учнів з математики та фізики».

Систематично проводилися педагогічні ради, наради при директору, методичні наради, засідання методичних рад, загальношкільні батьківські збори. Аналіз та обговорення цих проблем дали змогу побачити реальний стан справ та намітити шляхи для усунення недоліків.

У минулому навчальному році в школі навчалася 36 учнів. Вибуло 3 учні. На початок нового навчального року в школі навчається 34 учні, укомплектовано 4 клас із середньою наповнюваністю 4 учні.

Охоплено навчанням 100% учнів.

6 випускників закінчили школу, з них продовжили навчання: ЗНЗ-1, ВПТУ – 2, ВНЗ І-ІІ рівня – 2

У 2018/19 н. р. із 36 учнів, 2 учнів досягли високого рівня знань, достатнього – 12, середнього – 10, початкового – 2. Ці результати співпадають із результатами контрольних

робіт за другий семестр, що свідчить про об'єктивність оцінювання знань учнів учителями. Отже, домінує середній та достатній рівень знань.

Результати навчальних досягнень учнів початкових класів з предметів свідчать про те, що в 4 класі (Караїм А.Б.) немає учнів із початковим рівнем знань. Найбільший відсоток учнів з високим рівнем знань у всіх класах із читання – 10 учнів (61 %). Результати свідчать про ще недостатню мотивацію знань на уроках, невміння учнів застосовувати набуті знання на практиці, вчитися самостійно.

Школа укомплектована педагогічними кадрами, працює 15 педагогічних працівників.

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України адміністрація закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, співбесіди з окремими вчителями.

Школою визначені управлінські дії педагога щодо створення середовища розвитку дитини, які можна представити як систему роботи з формування життєвої компетентності учня. Адміністрація надає важливого значення формуванню готовності педагога до інноваційної діяльності. У зв'язку з цим зростає роль науково-методичної роботи.

У плануванні основну увагу звернуто на зростання рівня професійної компетентності вчителя як важливої умови створення оптимальної моделі управління пізнавальною діяльністю учнів.

На засіданнях шкільних методичних об'єднань учителі активно обговорювали питання упровадження новітніх технологій та обговорення реалізації Концепції «Нова українська школа». Актуальними для обговорень були питання опрацювання програм, нових підручників навчальних предметів у 1 та 5 класах, постійного моніторингу навчальних досягнень учнів, опрацювання тестових технологій, технології удосконалення роботи з обдарованими дітьми з урахуванням різних типів обдарувань.

Проводилися огляди новинок педагогічної періодики, звіти з самоосвіти, анкетування.

Вчителі школи використовують продуктивні методики та технології. Метод проектів успішно застосовують у своїй практичній діяльності педагогічні працівники: Крук М.В., Шнит О.М., Бліщ І.Б., розвиток критичного мислення – Рудницька І.І., Сич Н.О., Курчик Л.Я., технологію особистісно зорієнтованого навчання – Вовчук Г.М., Грицишин Б.О., Грицишин О.С., ігрові технології – Лех О.О., Іськів Н.Б., інформаційно-комунікативні технології – Караїм А.Б.

Вчитель основ здоров'я Дідух В.Л. на заняттях формує в учнів 5-9 класів навички здоров'язберігаючих компетентностей, вміння застосовувати набуті знання у повсякденній діяльності.

Учителі вчасно проходять курси підвищення кваліфікації. Дирекція школи аналізує роботу вчителів до і після курсової підготовки шляхом вивчення системи роботи. Педагогічні працівники підвищують також свій науково-методичний рівень шляхом самоосвіти, участі у районних семінарах, засіданнях творчих груп, методичних об'єднань.

Поряд із позитивним у роботі методичних об'єднань школи є недоліки та упущення: жоден педагог не взяв участі у районному конкурсі «Учитель року». Низький рівень участі у конкурсах районного та вищого рівнів, недостатня підготовка до конкурсів.

Дирекція школи, класні керівники здійснювали діагностування рівня вихованості учнів та участі батьківської громадськості в становленні системи виховної роботи, яке свідчить про те, що батьки ще недостатню увагу приділяють вихованню своїх дітей, звертаючи на те, що вихованням мають займатися вчителі школи.

Минулого року виховну роботу було організовано відповідно до основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх закладів України, згідно яких основою сучасного виховного процесу є *людина як найвища цінність*.

Працюючи над реалізацією виховної мети,

«Виховання морально, фізично і духовно здорової особистості, здатної до самовизначення в суспільстві й переконаної в особистій відповідальності за стан свого здоров'я», методичне об'єднання класних керівників зосередило діяльність на нових підходах до здійснення виховної роботи в школі, упровадження компетентнісного підходу до

виховання активної особистості, формування компетентностей учнів, розвитку їх здібностей, обдарувань. Класні керівники проводили позакласні заходи, були керівниками учнівських проєктів.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, програми, затверджені Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Велику увагу протягом навчального року приділяли профорієнтаційному вихованню, зокрема профорієнтаційним екскурсіям, військово-патріотичному вихованню та відвідуванню музеїв (впровадження принципів музейної педагогіки).

У основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі школи: «Виховання морально, фізично і духовно здорової особистості, здатної до самовизначення в суспільстві і переконаної в особистій відповідальності за стан здоров'я».

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом 2018-2019 навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- превентивне виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- профорієнтаційна робота.

У основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнонародського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Протягом 2018-2019 навчального року у школі були проведені такі заходи:

- свято Першого дзвоника
- свято до Дня учителя «Учителю, ти в серці на завжди»;
- спортивно-патріотичні змагання до Дня українського козацтва «Козацькі розваги»;
- свято «День української писемності та мови»;
- уроки пам'яті «З присвятою замордованим голодом...» (до Дня пам'яті жертв Голодомору в Україні) (класні керівники 5-9 класів);
- інформаційні хвилинки «14 грудня – День вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС»;
- конкурс дитячого малюнка на асфальті до Міжнародного дня миру на тему: «Миру в Україні – бути!»;

- конкурси малюнків «Пожежна безпека очима дітей»;
- Свято квітів та врожаю;
- Літературно-тематичний вечір «ЗУНР – провісниця держави України»;
- Мітинг-реквієм «Вшанування Героїв Небесної Сотні»;
- проведення акцій: «Милосердя» (допомога учасникам АТО), «Опале листя», «Посади дерево»;
- місячник «Увага! Діти на дорозі»;
- тематичні виховні години: до Дня Соборності України «Україна – соборна держава»; до Дня пам'яті героїв Крут «Крути – символ українського патріотизму»; «Людина починається з добра» до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав «Час і досі не загоїв рани...»; до Великоддя «Святкові дзвони Великоддя»; до Дня пам'яті історії та культури «Сім чудес світу»; до Дня Європи «Україна – держава європейська»;
- загальношкільний захід до Дня Героїв Небесної сотні «Плаче Україна гіркими сльозами»;
- загальношкільний захід з нагоди Дня народження Т. Г. Шевченка «Шевченко – наш. Він для усіх століть...»;
- загальношкільний захід до Дня матері «Все до серденька матері горнеться»;
- загальношкільний захід до Дня вишиванки «А над світом українським вишиванка квітне»;
- свято Останнього дзвоника;
- тижні безпеки життєдіяльності в період осінніх, зимових, весняних і літніх канікул.

У рамках екологічного виховання протягом 2018-2019 навчального року відбулись місячники з благоустрою, трудові екологічні десанти з покращення прилеглої до школи території.

Профорієнтаційна робота побудована на зв'язку школи з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами. На базі школи відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками ПТУ, технікумів, коледжів, проводились профорієнтаційні екскурсії на виробництво.

Класними керівниками протягом 2018-2019 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування, на яких проводилося анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації щодо вибору майбутньої професії.

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення декади правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі, декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства та Всеукраїнського тижня права, декади антиалкогольної, антинаркотичної, антитютюнової пропаганди, тижня пропаганди «За здоровий спосіб життя».

У ході декад, тижнів оформлювалися стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики.

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2018-2019 навчальному році працювало 8 класних керівників.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено чотири засідання методичних об'єднань класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних

технологій, розвиток художньо-естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, подолання жорстокого поводження з дітьми.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі. Клопітку роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни проводили класні керівники.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, станом на 02.09.2019 року складений графік чергування по школі вчителів та чергових учнів. Слід зазначити, що не всі учні відповідально протягом навчального року ставилися до обов'язків чергування. Покращити дану ділянку роботи в новому навчальному році.

Відповідно ст. 33 Закону України «Про освіту» від 23.05.1991 р. № 1060 – XII (із змінами), Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 р. № 305, Статуту навчального закладу школа взаємодіє та співпрацює з батьківською громадськістю. Батьківські комітети надають посилену допомогу навчальному закладу в озелененні класних кабінетів, ремонті та методичному забезпеченні класних кімнат. Також батьківські колективи сприяють у проведенні родинних свят, конкурсів, організації екскурсій.

Протягом 2018-2019 навчального року проводилися загальношкільні батьківські збори, засідання батьківського комітету.

Протягом 2018-2019 навчального року значна увага приділялась створенню належних умов для навчання учнів соціальних категорій. Проаналізувавши роботу навчального закладу за 2018-2019 навчальний рік, слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в навчально-виховному процесі, залучені позакласної та позашкільної роботи. Педагоги закладу докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у сучасний світ та йти обраним шляхом.

Протягом 2018-2019 н.р. у школі :

- Проводилась профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, бродяжництва, безпритульності, насилля серед дітей та до дітей, безпека дітей в Інтернеті.

- Здійснювалась психологічний супровід успішної адаптації учнів 1-х, 5-х, класів та організації навчально-виховного процесу.

- Здійснювалась психологічна допомога вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу.

- Здійснювався психологічний супровід навчально-виховного процесу відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України:

- №844 від 25.12.2006р. «Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми»;
- постанова №623 від 11.05.2006р. «Про затвердження Державної програми подолання дитячої безпритульності і бездоглядності на 2006-2010рр.»;
- постанова №1767 від 20.12.2006р. «Про затвердження комплексної програми профілактики правопорушень».

Класними керівниками :

для учнів 9 класу проведена діагностика професійної спрямованості і відповідна профорієнтаційна робота: довірчі бесіди зі школярами за результатами тестування, рольові ігри, тренінгові заняття.

Протягом року проводилась просвітницька діяльність: виступи на педагогічних радах, нарадах при директору, участь у класних батьківських зборах, загальношкільних батьківських конференціях.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в закладі

організовувалась та проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку учнів, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та навчальним закладом.

Виконуючи основні завдання в школі проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- забезпечення індивідуального підходу до кожного учня на основі її психологічного вивчення;
- пропаганді здорового способу життя, профілактиці алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- забезпечення учнів початковими знаннями про права та свободи дітей (як підлітків, так і дорослих громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- орієнтуванню учнів на загальнолюдські й національні цінності в дусі поваги до прав, свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування на основі поваги до прав і свобод інших людей.

Були проведені заходи за наступною тематикою:

- «Толерантність»;
- «Міжнародний День боротьби зі СНІДом»;
- «Міжнародний День Інвалідів»;
- «Відповідальність починається з мене»
- «Профілактика торгівлі людьми. Як не потрапити в рабство»
- «Як обрати перше робоче місце».

Згідно з Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу шкільна бібліотека здійснює бібліотечно-інформаційне та культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу як в урочний, так і в позаурочний час.

У своїй роботі бібліотекар керується Законами України «Про освіту», «Про бібліотеку та бібліотечну справу», Положенням «Про шкільну бібліотеку», Інструкцією «Про порядок, доставку та комплектування та облік літератури». Робота проводилась за планом, складеним на 2018/19 навчальний рік.

У шкільній бібліотеці учні навчаються орієнтуватися у світі інформації, користуватися джерелами інформації, знати, де і як можна підібрати літературу з певної теми. Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Вона є сучасним інформаційним центром забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією.

Бібліотека нашої школи здійснювала бібліотечно-інформаційне та культурно-просвітницьке забезпечення..

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, бібліотекар Ієвків Н.Б. постійно працює над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

Завідувач бібліотекою систематично веде роботу щодо оформлення виставок до всіх знаменних і пам'ятних дат. Для зручності користування фондом в бібліотеці створені:

- тематичні папки «Народознавство», «Краєзнавство», «Чорнобиль: біль, скорбота, пам'ять», «Щоб не трапилось біди», «Закон і ми» та інші;
- оформлені тематичні полиці-виставки «За здоровий спосіб життя», «Письменники-земляки», «Україна: з минулого в майбутнє», «З любов'ю до рідного краю», «СНІД – страшна хвороба» і інші;
- картотека періодичних видань, довідникова картотека.

Читачами бібліотеки є 34 учні (100%), 15 педагогів.

План роботи бібліотеки на 2018/19 навчальний рік виконаний. Проте, слід урізноманітнити форми роботи з читачами шляхом проведення масових заходів.

У закладі створено добрі умови для проведення навчально-виховного процесу.

У 2018/19 навчальному році активізувалася робота суспільних органів управління школою. З'ясування готовності навчальних і службових приміщень до початку занять, дотримання Правил внутрішнього розпорядку, розподіл засобів на преміювання працівників

школи – все це входить в обов'язки Ради школи, батьківської ради та профспілкового комітету. Акцент діяльності директора змістився на удосконалення особистої діяльності й створення умов для самоорганізації діяльності учнів, учителів, адміністрації.

За допомоги батьків проведено ремонт класних приміщень. За бюджетні кошти встановлено енергозберігаючі металопластикові вікна у спортивному залі, замінено вікна у класних кімнатах.

1.3. Мета, основні напрямки роботи та завдання школи на 2019/2020 навчальний рік

Пріоритетні напрямки роботи на 2019/20 навчальний рік

Першочерговими завданнями розвитку загальної середньої освіти є забезпечення повноцінного фізичного, духовного здоров'я дітей та учнівської молоді, розвиток особистості відповідно до національних і людських цінностей, підвищення якості надання освітніх послуг; створення умов для забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти.

1. Реалізація напрямків концепції національної школи через гуманізацію і демократизацію навчально-виховного процесу, оволодіння формами і методами проведення сучасного уроку з метою підвищення якості кінцевого результату навчання і виховання школярів, забезпечення виконання державних стандартів.
2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання й навчання дітей і підлітків через оновлення змісту освіти і впровадження нових освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Виконання законів, нормативно-правових документів, що забезпечують громадянам можливість рівного доступу до якісної освіти.
4. Побудова управлінської діяльності на основі сучасного освітнього менеджменту та маркетингу, розробляти та впроваджувати ефективні моделі управління.
5. Забезпечення систематичної роботи з педагогічними кадрами з питань якісної самоосвіти та підвищення педагогічної майстерності учителів.
6. Закладення в основу планування роботи школи системного аналізу навчально-виховного процесу, рівня навчальних досягнень учнів, стану методичної роботи, професійного рівня педагогічних працівників, їх запити та рівень готовності до інноваційної діяльності.
7. Систематизація роботи над єдиною науково-методичною проблемою.
8. Забезпечення умов для всебічного розвитку індивідуальності дитини, реалізації її природних задатків та здібностей.
9. Створення умов для становлення відповідальної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях.
10. Вироблення культури поведінки, дисциплінованості у школярів.
11. Вироблення в учнів почуття господарності, бережливого ставлення до шкільного майна.
12. Найсуворіша економія бюджетних коштів, пошук і залучення позабюджетних джерел фінансування для розвитку школи.

1. ПРЕВЕНТИВНА ОСВІТА

1.1. Профілактика правопорушень, злочинності та бездоглядності

| № з/п | Зміст роботи | Форма роботи | Термін виконання | Відповідальні | Примітки |
|-------|---|---|------------------|-------------------------------------|----------|
| 1. | Уточнити списки дітей, схильних до правопорушень і тих, які потребують особливого контролю | Списки | Вересень | Класні керівники | |
| 2. | Створити раду профілактики правопорушень серед неповнолітніх, налагодити їх діяльність | Організація | Вересень | Директор | |
| 3. | Вести профілактичну роботу з «важковиховуваними підлітками», дітьми із девіантною поведінкою. Організувати спільну діяльність школи і сім'ї з учнями, що потребують особливої уваги | Організація, планування | Упродовж року | Класні керівники | |
| 4. | Включити батьків у педагогічний процес, залучати їх до участі у загальношкільних, класних позаурочних заходах | Співпраця з родинами | Упродовж року | Дирекція, кл. керівники | |
| 5. | Залучати працівників громадських, правоохоронних, медичних організацій до проведення позашкільних, позакласних заходів та участі у них, індивідуальних бесід, рейдів | Співпраця з громадськістю, позакл. установами | Упродовж року | Дирекція | |
| 6. | Проводити заходи щодо профілактики злочинності та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх | Превентивні заходи | Протягом року | Педколектив | |
| 7. | Участь в районних дитячих конкурсах з правової тематики. | | Упродовж року | Актив класу, класні керівн. | |
| 8. | Правознавчий турнір «Закон і ми» | | Листопад | Вчитель історії | |
| 9. | Круглий стіл «Світова книга прав дитини» (на основі статей Конвенції ООН «Про права дитини») | | Грудень | Вчитель правознавства | |
| 10. | Круглий стіл «Знай свої права - виконуй свої обов'язки» | | Грудень | Учні 7-9 кл. | |
| 11. | Конкурс дитячих малюнків | | Грудень | вч. обр. мист. | |
| 12. | День прав людини. Гра-подорож у місто Прав дитини» | | Грудень | Вчитель географії | |
| 13. | Проведення шкільних рейдів «Урок», «Паління», «Зовнішній вигляд» | | Упродовж року | Класні керівники, рада профілактики | |
| 14. | Місячник попередження негативних явищ серед учнівської молоді (за окремим планом) | | I семестр | Голова ради профілактики | |
| 15. | Заслуховувати звіти вчителів про проведеної роботу: відвідування | Інформування | Упродовж року. | Дирекція | |

| | | | | |
|---|--|--------------|--|--|
| учнями школи, індивідуальну роботу з негативними проявами у поведінці, проведення діагностики, узагальнення спостережень, анкетувань щодо вживання алкоголю, тютюну, наркотиків та відповідну індивідуальну профілактичну роботу з учнями та їх батьками кожного місяця | | Згідно плану | | |
|---|--|--------------|--|--|

1.2. Профілактика ВІЛ/СНІДУ, наркоманії, вживання алкоголю, психотропних речовин та тютюнопаління

| № з/п | Зміст роботи | Форма роботи | Термін виконання | Відповідальні | Примітки |
|-------|---|--------------------|------------------|------------------------|----------|
| 1. | Ознайомити педагогічних працівників з наказом «Про формування здорового способу життя дітей та молоді і заборону тютюнопаління в навчальних закладах та установах Міністерства освіти та науки» | Інструктування | Вересень | Класні керівники | |
| 2. | Провести години спілкування «Здоров'я і здоровий спосіб життя - запорука життєвого успіху» | Година кл. керівн. | Вересень | Кл. керівники | |
| 3. | Провести бесіду «Руйнівні наслідки куріння для організму людини» | Бесіда | Грудень | Кл. керівники 6-8 кл. | |
| 4. | Провести години спілкування «Хочеш бути здоровим – будь ним!» | Година кл. керівн. | Грудень | Кл. керівник 9 кл. | |
| 5. | Провести заходи до Всесвітнього Дня без тютюну (31 травня) | Виховні заходи | Травень | Педколектив | |
| 6. | «Профілактика ризикованої поведінки» | Тренінг | Травень | Педколектив | |
| 7. | Провести конкурсі плакатів антиікотинової пропаганди | Конкурс | Травень | Кл. керівники | |
| 8. | Залучити учнів до випуску санітарного бюлетеня | Бюлетень | Травень | Вчитель основ здоров'я | |
| 9. | Провести годину роздумів «Чому шкідливе куріння?» | Година роздумів | Травень | Кл. керівники 7-9 кл. | |
| 10. | Організувати засідання круглого столу «Формування культури здоров'я, поширення ВІЛ-інфекцій в Україні» | Круглий стіл | Грудень | Кл. керівники 8-9 кл. | |