Дистанційне навчання

здійснюється за допомогою онлайн платформи

Google Classroom

Розклад дзвінків на період дистаційного навчання:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроку | 1-4 класи | № уроку | 5-9 класи |
|  | 09:00 – 09:20 |  | 09:00 – 09:30 |
|  | 09:40 – 10:00 |  | 09:40 – 10:10 |
|  | 10:20 – 10:40 |  | 10:20 – 10:50 |
|  | 11:00 – 11:20 |  | 11:00 – 11:30 |
|  | 11:40 – 12:00 |  | 11:40 – 12:10 |
|  | 12:20 – 13:00 |  | 12:20 – 12:50 |
|  |  |  | 13:00 – 13:30 |

**Використовуйте приватні освітні онлайн-платформи**

Під час воєнного стану чимало приватних освітніх платформ та онлайн-шкіл надали безкоштовний доступ до своїх послуг, що може допомогти сімʼям з дітьми долучитися до освітнього процесу.

Скачайте добірку онлайн-ресурсів, які допоможуть організувати якісне дистанційне навчання.

Ось перелік шкіл та освітніх платформ, які надали доступ, щоб діти могли навчатися дистанційно:

1. Дистанційна [«Атмосферна школа»](https://www.atschool.com.ua/) надає безплатний доступ до пакета «Слухач» із навчальними матеріалами для учнів та вчителів.
2. Дистанційна школа [«DAR»](https://www.dar.school/) відкрила навчальну платформу для учнів 7–11 класів.
3. Академія сучасної освіти [«А+»](https://aplus.ua/) оприлюднила онлайн-проєкт для дітей від 2 до 17 років, які можуть доєднатися до занять в Zoom.
4. [«Jamm School»](https://jammschool.com.ua/?fbclid=IwAR2XzthsQo3F-Cz1IBu07KmS28AlNREKlkZqHzbIAYUWl6Ivqpu9UqYa7kI) організувала дистанційне навчання для учнів 5–11 класів.
5. Дистанційна школа [«Optima»](https://optima.school/free-education) відкрила безплатний доступ до річних матеріалів для 1–11 класів. Після реєстрації охочі отримають посилання та паролі для входу.
6. Платформа сучасної освіти [«ThinkGlobal Online»](https://www.facebook.com/ThinkGlobalUA/) організовує живі уроки, надає навчальні матеріали та проводить додаткові активності для дітей.
7. Дистанційна школа [«Liko Education Online»](https://likoschool-my.sharepoint.com/_forms/default.aspx) відкрила безплатний доступ до навчання для всіх охочих.
8. [«Alterra School»](https://www.facebook.com/alterraschool1/) започаткувала екстернат-платформу. Користувачі мають можливість отримати доступ до матеріалів і тестів.
9. Освітня платформа [«OkStudy»](https://t.me/OkStudy137) проводить безплатні щоденні онлайн-зустрічі з дітьми від 6 років: танці, ігри, англійська, перегляд фільмів тощо. Розклад щодня оновлюють.
10. Комп‘ютерна академія [«ШАГ»](https://od.itstep.org/) організувала безплатну серію майстер-класів і тематичних зустрічей онлайн для дітей 7–14 років. Розповідають про безпеку в інтернеті, створення та перші кроки для заробітку на NFT, розроблення ігор за допомогою Construct.
11. [Науковий ліцей Клима Чурюмова](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTvM3xsVZN5lpyFqCpZ9MpQCcSAxNX330YKtBKnmO2kibXIg/viewform) проводить онлайн-уроки та регулярні щоденні зустрічі дітей із психологом. До того ж є можливість слухати предмети шкільної програми, науково-популярні лекції, авторські курси від учених, митців, інтерактиви неформальної освіти та долучатися до мовного клубу.
12. Центр дистанційної освіти [«Джерело»](https://cdo.org.ua/reg/) відкрив вільний доступ до повного пакету «Слухач» для 1–11 класів.
13. Ініціатива [«School Navigator»](https://www.eduforsafety.com.ua/) надає доступ до записів уроків й уроків у режимі реального часу українською, англійською та російською мовами. Також є форма для батьків, які виїхали з України та яким можуть допомогти з організацією навчання чи дозвілля для дітей.
14. Математична онлайн-платформа [«GIOS»](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctihcF-BjF61XkwkFo-O_Tuh4Z8Ia4iIj3UYd7YkFCDNT0CQ/viewform) безплатно долучає до неї охочих.
15. Науково-дослідницька школа [«Базис»](https://invite.viber.com/?g2=AQBjZB2haEHZ1Ev4vVzEJJpIZ92MYFAEIiNPKZNsDh21%2Fm1GuaYRviZ1Fz58iUOQ&lang=ru) спільно з вайбер-спільнотою «Школа\_інфо» щодня публікують завдання для учнів 1–4 класів.

**Приєднуйтеся до Всеукраїнського розкладу онлайн**

З 14 березня МОН презентувало «Всеукраїнський розклад онлайн». Інтерактивний курс містить збірку навчальних матеріалів з різних онлайн-ресурсів. Це:

* телеуроки;
* підручники;
* календарно-тематичне планування організації освітнього процесу.

Інетрактивний курс містить не лише посилання на відеопояснення та макети підручників, а й завдання та психологічні вправи.

Щоб подивитися розклад, слід спочатку вибрати клас, а потім в календарі встановити відповідний тиждень. Після натискання на потрібний предмет відкривається меню з посиланнями на відео та підручник (за наявності), який можна завантажити, а також вправи і завдання.

(матеріал взято з https://edirshkoly.mcfr.ua/961687)

**Для переходу на платформу натисніть сюди:**

[](https://lms.e-school.net.ua/)

**ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ОНЛАЙН-УРОКІВ ТА ІНСТРУКТАЖІВ**

1. У відповідь на поширення нових епідемічних загроз, кампанія Google розширила можливості безкоштовного використання Hangouts Meet for Google Suite for Education. Тепер ви можете залучити до 250 чоловік для участі у відеоконференції. Ви також можете записати свій відеоурок, зберегти його на Google Диску, а потім поділитися ним через Google Клас (Classroom).

**Переваги Google Класу:**

• Легке налаштування. Вчителі можуть додавати учнів до курсу самостійно або надсилати їм код для приєднання. Створення курсу займає всього кілька хвилин. Створення Клас Google Classroom – інструкція, відео.

• Економія часу. Створювати, перевіряти й оцінювати завдання в електронній службі швидше та зручніше, ніж на папері.

• Зручна організація. Завдання доступні учням у відповідному розділі, а матеріали курсу (документи, фото, відео тощо) автоматично додаються в папки на Google Диску.

• Швидка комунікація. Вчителі можуть робити оголошення й миттєво створювати обговорення, а учні – ділитися один з одним ресурсами та відповідати на запитання в стрічці курсу.

• Доступність і безпека. Як і всі сервіси пакета Google Suite for Education, Клас не містить реклами, не використовує вміст і дані учнів для рекламних цілей та надається безкоштовно.

Дозволи:

доступ до камери: потрібен, щоб у Класі можна було публікувати фото й відео, зроблені за допомогою камери;−

доступ до пам’−яті: потрібен, щоб до дописів у Класі можна було долучати фотографії, відео та локальні файли. Також він потрібнен для офлайн-доступу;

доступ до облікових записів: потрібен, щоб можна було вибирати, який обліковий запис використовувати в Класі.https://translate.google.com/translate?hl=uk−&prev=\_t&sl=ru&tl=uk&u=https://cloud.google.com/blog/products/g-suite/helping-businesses-and-schools-stay-connected-in-response-to-coronavirus

2. Компанія Microsoft також відреагувала на поширення коронавіруса ,збільшивши доступність Microsoft Teams.

3. Якщо Google Hangouts Meet або Microsoft Teams недоступні для вас, ви можете розглянути можливість використання Zoom. Цей популярний серед вчителів додаток пропонує новий безкоштовний план, в якому ви можете вести пряму трансляцію для 100 чоловік одночасно. Zoom буде записувати вашу відеоконференцію, і ви можете зберегти її на своєму комп'ютері, щоб розіслати тим учням, які з якихось причин пропустили онлайн-урок.

4. Використовуйте для проведення онлайн-уроків онлайн-дошки. Серед великої кількості подібних інструментів найбільшу увагу привертає популярний серед вчителів Padlet , який в останні роки значно розширив свій функціонал.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

Безумовно, режиму онлайн-уроків вкрай недостатньо для віддаленого навчання. В силу різних здібностей і особистих психологічних якостей, ми не забезпечимо результативність такої форми навчання.

Учень повинен мати можливість у властивому для себе темпі самостійно працювати з освітніми ресурсами, підготовленими, викладеними або рекомендованими вчителем.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ВІРТУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Платформами для онлайн-навчання в такому випадку можуть служити:

• спеціальні віртуальні навчальні середовища ( Moodle і його аналоги)

• освітні онлайн-платформи Prometheus,EdEra,Coursera, ВУМ.

• учительські сайти.

Використання або створення учителем авторської онлайн-платформи має забезпечити ефективність і привабливість навчання. І в такому режимі теж необхідно забезпечити постійний зворотний зв'язок. Заплануйте для себе регулярність моніторингу, аналізу та корекції роботи учнів на платформі.

**Методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання з біології та хімії**

Рекомендуємо на період обмеження освітнього процесу запровадити он-лайн консультування учнів та елементи дистанційного навчання відповідно до розкладу занять.

1. На час призупинення навчального освітнього процесу рекомендуємо продовжити навчання учнів, використовуючи технологію дистанційного навчання.

2. Організувати навчання школярів з біології та хімії відповідно до календарних планів на II семестр 2019/2020н.р.

3. Проаналізувати календарно-тематичне планування, визначити теми, які при відновленні навчання можна ущільнити, які учні можуть вивчити самостійно, а які потребують детального пояснення.

4. Вивчення програмового матеріалу за технологією дистанційного навчання учитель може здійснювати у таких формах:

• оприлюднювати завдання для самостійної роботи учнів на сайті закладу освіти (можна у вайбергрупі для батьків) з відповідної теми предметів суспільного напрямку;

• оприлюднювати практичні завдання з методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

• учителі, що мають власні блоги та сайти можуть організувати щоденне навчальне спілкування з учнями, здійснювати індивідуальну допомогу учням через Skype, Viber, WhatsApp;

• розміщувати в мережі Internet (Google Диск) мультимедійні матеріали- презентації, відеоролики, які допоможуть учневі у вивченні зазначеної теми, посилання на які розмістити на сайті закладу;

• надати учням перелік інтернет-джерел, які сприятимуть легшому засвоєнню навчального матеріалу.

5. Для отримання зворотнього зв’язку пропонувати учням

онлайн тестування, використовуючи онлайнсервіси для вчителя,

платформи для створення тестів (http://osvita.ua/school/method/technol/45747/).

6. Якщо вчитель уже мав досвід роботи з платформами Kahoot, Quzizz, IDroo, Miro чи подібними,то він зможе швидко підібрати (чи розробити власні) завдання для своїх класів на самостійне опрацювання.

7. Усі завдання, виконані учнями самостійно, проаналізувати та оцінити. Це дасть можливість побачити рівень засвоєння матеріалу, вивченого самостійно.

8. Першим провести урок застосування знань умінь і навичок, а потім -

урок узагальнення та систематизації знань з тем, вивчених за

технологією дистанційного навчання.

Рекомендовані інтернет-джерела:

1. Дистанційне навчання у школі

https://eschool.dn.ua/local/staticpage/view.php?page=resources

2. ВнеШколи (дистанційне навчання) http://vneshkoly.com.ua/

3. Сайт «Всеосвіта» https://vseosvita.ua/library/biologia

4. Сайт «На урок» https://naurok.com.ua/

5. Розробки уроків та дидактичні матеріали https://subject.com.ua/lesson/biology/

6. Сайт «Шкільне життя» «Уроки біології» https://www.schoollife.org.ua/usi-uroky-biolohiji/

7. 10 онлайн ресурсів що з знадобляться на уроках https://nus.org.ua/articles/10-onlajn-resursiv-shho-znadoblyatsya-na-urokah/

8. Відеоуроки з біології https://osvita-omr.gov.ua/diialnist/napriamky-roboty/ikt/dystantsiina-osvita/

9. Підготовка до ЗНО (тести, відеоуроки) https://naurok.ua/course/zno https://besmart.study/

10. Платформа https://classroom.google.com/h

11. Онлайн-курсу «Автостопом по біології» – Підготовка до ЗНО

https://www.youtube.com/watch?v=OqBJtiMLlk0&list=PL\_zDp5rG6HquhkY3FrR\_oQOv\_7TZmr6gc

12. EdEra https://www.ed-era.com/

13. iLearn https://ilearn.org.ua/

14. Prometheus– https://prometheus.org.ua/

15. ВУМ https://vumonline.ua/

**Методичні рекомендації щодо організації дистанційного вивчення навчального матеріалу з географії**

У зв’язку з вимушеним призупиненням навчальних занять вчителям географії необхідно внести корективи до календарно-тематичного планування уроків та організувати дистанційне вивчення навчального матеріалу. Вчитель повинен врахувати специфіку окремих тем, визначити найбільш важливі. На самостійне опрацювання бажано винести завдання, що не потребують докладних пояснень учителя.

Необхідно організувати дистанційне навчання учнів відповідно до скоригованих календарно-тематичних планів на ІІ семестр 2019/20 н.р, використовуючи веб-ресурси навчального закладу та веб-ресурси педагогів.

Для отримання зворотнього зв’язку використовувати електронну пошту, онлайн-тестування та ін.

Завдання, які отримують учні, повинні бути конкретизовані та різнорівневі. Рекомендуємо добирати завдання, що спонукають учнів до роботи з довідниковою літературою, мультимедійними програмами та ресурсами мережі Інтернет, самостійно опрацьовуючи засоби та фіксуючи результати власної пошукової роботи.

Для отримання зворотнього зв’язку використовувати електронну пошту, онлайн-тестування skype, «Щоденник.ua», Google Клас (Google Classroom) та ін.

Усі види контрольних, практичних робіт, визначені навчальними програмами, мають бути виконані.

**Корисні посилання для дистанційного навчання**

https://www.youtube.com/watch?v=J3QRELWPXOA−6 клас

https://www.youtube.com/watch?v=qybhNwNphrk−

https://www.youtube.com/watch?v=TGi8ZMI3uY8−

https://www.youtube.com/watch?v=Ar4HSH0U9jc−

− − − −7 клас

- https://youtu.be/2ziuJtMfaPo

https://youtu.be/vDIkkv1-odo−

https://youtu.be/mjYUhardcGI−

https://youtu.be/VnI71k8acOY−

https://youtu.be/OWuQQFBlMXM−

https://youtu.be/r\_qNqTP\_W94−

https://youtu.be/VnI71k8acOY−

−

https://youtu.be/aeIL7V1FQ64−8 клас

https://www.youtube.com/watch?v=WblyuNsNYwA−&t=5s

https://youtu.be/BKMVzxoprR0−

https://youtu.be/Qm-XeWTriso−

https://youtu.be/Mlio7ud2c3c−

−

https://youtu.be/CbPfSD4qFQ8−9 клас

https://youtu.be/n9J\_4Rm8TqU−

https://www.youtube.com/watch?v=OJPHa5T7BMM−

https://www.youtube.com/watch?v=2ANuicQLREM−&t=258s

https://youtu.be/7Ki8sS-kvFg−

https://www.youtube.com/watch?v=qAqxImpQ4Gk−

https://www.youtube.com/watch?v=35kP2Z1YdtY−11 клас

https://www.youtube.com/watch?v=BDgkrqkPiuk−

https://www.youtube.com/watch?v=bQWK-9oXaSE−

**Методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання із зарубіжної літератури**

Учителі зарубіжної літератури на час призупинення освітнього процесу здійснюють дистанційне навчання учнів з предмету «Зарубіжна література» згідно з календарно-тематичним плануванням на ІІ семестр 2019/2020 н.р.

Організовуючи дистанційне навчання учнів із зарубіжної літератури, учителі можуть:

запропонувати вивчення програмового матеріалу з відповідної теми з зарубіжної літератури, оприлюднюючи завдання для самостійної та домашньої роботи учнів з поясненнями та рекомендаціями щодо їх виконання на сайті навчального закладу та/або у Viber-групах для батьків або для відповідних класів;⎫

розміщувати в мережі Інтернет (Google Диск, на каналі YouTube тощо) мультимедійні матеріали (презентації, відеоролики тощо), які допоможуть учневі у вивченні зазначеної теми, посилання на які подавати на сайті закладу та/або у Viber-групах для батьків або для відповідних класів;⎫

організувати навчальне спілкування з учнями через власні блоги або сайти (за їх наявності), Viber, Skype тощо;⎫

надати учням перелік інтернет-джерел, які сприятимуть легшому засвоєнню програмового матеріалу;⎫

використовуючи онлайн-сервіси для вчителя, платформи для створення тестів (https://osvita.ua/school/method/technol/45747/), пропонувати учням онлайн-тестування;⎫

для кращого засвоєння навчального матеріалу запропонувати учням переглянути:⎫

• відеоуроки з зарубіжної літератури за шкільною програмою на каналі YouTube (наприклад,https://www.youtube.com/watch?v=TCPEHeiqDQk)

• експрес-уроки на ютубі: https://www.youtube.com/channel/UChAabEBIMnLZCFobnR9S8vg/videos;

• екранізовані твори з зарубіжної літератури (наприклад, http://svitliteraturu.com/publ/filmi/3) та інші онлайн-ресурси, які допоможуть учням.

Після відновлення навчального процесу учителям необхідно:

оцінити роботу учнів, яку вони здійснили під час дистанційного навчання;⎫

перевірити рівень засвоєння учнями вивчених самостійно тем.⎫

**Методичні рекомендації для учителів математики та інформатики**

У зв’язку з тимчасовим призупинення освітнього процесу, з метою виконання навчальної програми з математики та інформатики та створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів засобами технологій дистанційного навчання рекомендуємо:

надавати освітні послуги шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;−

для забезпечення дистанційного навчання учнів використовувати власні веб-ресурси або веб-ресурс навчального закладу;−

організувати надання індивідуальних консультацій за допомогою відеозв'язку, чату;−

спланувати роботу з учнями відповідно до календарно-тематичного планування предмету ;−

для дистанційного навчання використовувати:−

• різні освітні веб-ресурси та онлайн-платформи,

• віртуальні класні кімнати;

• мультимедійні матеріали,

• навчальні відеофільми,

• відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;

• інтерактивні вправи;

• «віртуальні дошки» та ін.

для отримання зворотнього зв’язку використовувати електронну пошту, онлайн-тестування та ін.−

**Методичні рекомендації для педагогів початкових класів**

Рекомендуємо на період обмеження освітнього процесу запровадити он-лайн консультації для учнів та елементи дистанційного навчання відповідно до розкладу занять.

Дистанцiйне навчання — це форма навчання з використанням комп’ютерних і телекомунiкацiйних технологiй, якi забезпечують iнтерактивну взаємодiю учителів та учнiв на рiзних етапах навчання i самостiйну роботу з матерiалами iнформацiйної мережi.

Дистанційне навчання – сукупність наступних заходів:

засоби надання навчального матеріалу учням;⎫

засоби контролю успішності учнів;⎫

засоби консультації учнів учителями;⎫

засоби інтерактивної співпраці учнів і учителів;⎫

можливість швидкого доповнення новою інформацією, коригування помилок.⎫

Рекомендуємо здійснювати навчання під час карантину через сайт освітнього закладу.

Запровадження елементів дистанційного навчання з метою вмілої організації самостійної роботи учнів необхідно здійснювати шляхом застосування технічних та інформаційних засобів: електронної пошти, соціальних мереж, засобів он-лайн зв’язку, освітніх он-лайн платформ, Інтернет-ресурсів.

Дистанційне навчання передбачає організацію освітнього процесу з використанням трансляцій в режимі відеоконференцій, навчальних та виховних заходів, відвідування он-лайн бібліотек, музеїв.

Під час дистанційного навчання можна скористатися електронними версіями підручників для 1-4 класів, перейшовши за посиланням:

https://gdz4you.com/pidruchnyky/?fbclid=IwAR0vl1KRDdMieJL6kkFQeZ3I-POZZhTQeVID1\_VHlkVLV6tRWhSEcFMwEFo

https://lib.imzo.gov.ua/

**Пропонуємо коротку характеристику он-лайн платформ для організації освітнього процесу:**

**Google Клас**

(Google Classroom)

Це безкоштовний сервіс для навчальних закладів і користувачів з особистими обліковими записами Google. Він економить педагогам час, спрощує організацію навчального процесу та спілкування з учнями.

**Переваги Google Класу.**

Легке налаштування. Вчителі можуть додавати учнів до курсу самостійно або надсилати їм код для приєднання. Створення курсу займає всього кілька хвилин.

Економія часу.

Створювати, перевіряти й оцінювати завдання в електронній службі швидше та зручніше, ніж на папері.

Зручна організація.

Завдання доступні учням у відповідному розділі, а матеріали курсу (документи, фото, відео) автоматично додаються в папки на Google Диску.

Швидка комунікація.

Вчителі можуть робити оголошення й миттєво створювати обговорення, а учні – ділитися один з одним ресурсами та відповідати на запитання в стрічці курсу.

Доступність і безпека.

Як і всі сервіси пакета G Suite for Education, Клас не містить реклами, не використовує вміст і дані учнів для рекламних цілей та надається безкоштовно.

Дозволи: доступ до камери:

-потрібен, щоб у Класі можна було публікувати фото й відео, зроблені за допомогою камери.

-доступ до пам’яті: потрібен, щоб до дописів у Класі можна було долучати фотографії, відео та локальні файли. Також він потрібнен для офлайн-доступу.

-доступ до облікових записів: потрібен, щоб можна було вибирати, який обліковий запис використовувати в Класі.

**GoogleПрезентації (Google Presentations)**

Додаток дозволяє працювати з файлами на пристроях Android:

-створювати та редагувати презентації, відкривати до них доступ та працювати над ними одночасно з іншими користувачами;

-працювати навіть без підключення до мережі Інтернет;

-додавати коментарі та відповідати на них;

-додавати слайди, змінювати їх розташування, форматувати текст, вставляти фігури.

**Google Форми** — онлайн-сервіс для створення форм звортного зв’язку, онлайн-тестувань та опитувань. Кожна форма в Google Формах представляє собою веб-сторінку, на якій розміщуються анкета чи питання. Все, що потрібно для роботи з формами, — це мати акаунт в Google.

**КАХУТ**

(Kahoot)

KAHOOT – платформа для створення вікторин, тестів, дидактичних ігор.

Сервіс може бути використано для перевірки знань учнів:

-учні можуть виконувати завдання на будь-якому пристрої, що має доступ до Інтернету – смартфон, планшет;

-завдання можна вставити світлини, відеофрагменти;

-учитель може поставити бали за правильність та швидкість виконання;

-зареєструватися на сайті можна через GOOGLE або Microsoft профіль, не потрібно створювати наві логіни чи паролі;

-можна дублювати чи редагувати тести, що значно економить час.

**ClassDojo**https://teach.classdojo.com/#/login?redirect=%2Flaunchpad

**СlassDojo** — це простий інструмент для оцінки работи класу в режимі реального часу.

Ідея сервісу полягає в тому, щоб допомогти учителям швидко і просто оцінити класну та домашню роботу учнів, рівень їх дисципліновасті.

В ClassDojo можна зареєструватися в якості учителя (який і буде створювати бейджі, ставити цілі, збирати статистику і робити групові розсилки); в якості учня/учениці (якому надсилається персональний код для доступу до свого профілю); і в якості батьків (які мають доступ до профілю своєї дитини).

**LearningApps.org https://learningapps.org/**

**LearningApps.**org є сервісом для підтримки процесів навчання та викладання за допомогою невеликих інтерактивних модулів. Ці модулі можуть використовуватись безпосередньо як навчальні ресурси або для самостійної роботи. Метою роботи є створити загальнодоступну бібліотеку незалежних блоків, придатних для повторного використання та змін. Блоки (вони називаються Вправами) не включені в жодні конкретні сценарії чи програми, тому вони не розглядаються як цілісні уроки чи завдання, натомість їх можна використати у будь-якому доречному методичному сценарії.

**Щоденник.ua - шкільна освітня мережа**

http://company.shodennik.ua/benefits/education/

Учителі задають домашні завдання, прикріпляють необхідні файли, відстежують статус виконання. Учні отримують завдання і відправляють у відповідь файли з результатами.

Домашні завдання

Функція домашніх завдань дозволяє вчителям задавати завдання і контролювати хід їх виконання, а учням - виконувати завдання і відразу в Щоденнику відправляти результати вчителеві. Також батьки можуть бачити видані їх дітям домашні завдання.

Перелік домашніх завдань

Вчителеві доступний архів домашніх завдань для всієї школи. Він може проглядати як свої домашні завдання, так і завдання тих класів, в яких він замінює іншого вчителя.

**НОВА ШКОЛА** - **Цікавіше за підручник video.novashkola.ua** Мультимедійні уроки, відібрані у зручній колекції відповідно до нашої шкільної програми з кращих освітніх YouTube каналів.

**Цікаві сайти для розвитку дітей**http://abetka.ukrlife.org – дитяча сторінка для маленьких українців: абетки, казки, усмішки, приказки, скоромовки, загадки, лічилки.

http://kazkar.at.ua – дитячий сайт: читання слухання улюблених казок. http://kazkar.info/

**Цікаві українські освітні канали**

Цікава наука на каналі YouTube

https://www.youtube.com/channel/UCMIVE71tHEUDkuw8tPxtzSQ

Для організації дистанційного навчання на період введеного карантину пропонуємо вчителям проаналізувати календарно-тематичне планування, визначити теми для ущільнення та для вивчення у дистанційному режимі, розробити тематичні завдання в системі он-лайн в межах встановленого навантаження.

З метою виконання змістовної складової навчального плану 2019-2020н.р. рекомендуємо здійснювати підбір завдань для організації дистанційного навчання з предметів і курсів інваріантного та варіативного складника освітніх програм для учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, враховуючи наступне:

**1. Об’єднання навчальних тем.**

На виконання вимог до обов’язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти, визначених Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (у 1-2-х класах), Державним стандартом загальної початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011 (у 3-4-х класах) та відповідних навчальних програм для 1-2 класів (Нової української школи) та 3-4 класів(оновлені програми), що передбачають забезпечення досягнення цих обов’язкових результатів навчання та компетентностей здобувачами освіти, рекомендуємо ущільнити навчальний матеріал з тем, які можна об’єднати за змістом або обсягом.

**2. Оглядове або самостійне вивчення навчального матеріалу.**

Можливе з урахуванням вікових, психолого-фізіологічних особливостей учнів та рівня сформованості навчальних компетенцій з відповідних навчальних предметів шляхом розміщення завдань, запропонованих для самостійного опрацювання, на сайтах закладів загальної середньої освіти.

**3. Скорочення кількості годин, відведених на повторення програмового матеріалу.**

Відповідно до Державних стандартів початкової загальної освіти та діючих навчальних програм для 1-4 класів рекомендуємо ущільнити навчальний матеріал з тем, повторення яких можна скоротити.

**4. Міжпредметну інтеграцію програмового матеріалу з різних навчальних предметів.**

Вивільнити години за рахунок інтегрування програмового матеріалу з тем близьких за змістовими лініями.

**5. Максимальне використання годин варіативної складової для індивідуальних та групових занять.**

**6. Аналіз доцільності використання резервного часу**(20%) з урахуванням ущільнення програмового матеріалу, який відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти в навчальних програмах з усіх предметів і курсів передбачений для використання педагогічними працівниками на власний розсуд.

**7. Коригування змісту та термінів корекційно-рефлексійного тижня** для подолання розбіжностей у навчальних досягненнях учнів, що пропонується наприкінці кожної чверті.

**8. Використання інтерактивних технологій і методик, зокрема проєктної діяльності.**

**9. Види і типи контролю.**

Забезпечення зворотного зв’язку рекомендовано здійснювати у зручний спосіб для всіх учасників освітнього процесу.

Для здійснення поточного контролю надавати перевагу завданням, виконання яких займатиме не більше 15 хвилин навчального часу (до прикладу онлайн-тести).

**Організовуючи дистанційне навчання для школярів початкової школи,варто пам’ятати:**

1.При скороченні годин на вивчення окремих тем необхідно врахувати пріоритетні теми відповідно до програми з кожного навчального предмета.

2.Формат, обсяг, структура, зміст завдань, запропонованих для дистанційного навчання, є індивідуальною справою вчителя.

3. З метою забезпечення дистанційного навчання добирати завдання, що спонукають учнів до роботи з довідниковою літературою, мультимедійними програмами та ресурсами мережі Інтернет.

4. Пропонуючи завдання для опрацювання, вказувати не лише на порядковий номер сторінки, вправи чи завдання, а й конкретизувати характер та спосіб його виконання, а також надати учням чіткий інструктаж щодо виконання завдання (прокоментувати виконання завдання в усній, письмовій чи формі відео-звернення).

5. У залежності від типу пізнавальної активності учнів підготувати різні за характером завдання: репродуктивні, пізнавально-пошукові, творчі, пізнавально-практичні.

6. Для виконання завдання творчого та пізнавально-практичного характеру бажано надати певний час для їх виконання і встановити строки звітності.

7. Поточне оцінювання здійснюється під час повсякденної на¬вчальної діяльності учнів, що дає можливість учителю виявляти, як відбувається процес опановування знань, умінь, навичок, які зустрічаються труднощі. У відповідності до одержаних результатів учитель або впевнено йде далі, або вносить певні корективи.

Основною функцією поточного оцінювання є за¬безпечення зворотного зв'язку в навчанні.

**Що можна запропонувати дитині для організації змістовного дозвілля під час карантину:**

1. Читання цікавих книжок та журналів.

Чарівна скарбничка казок.

Казки, легенди та байки, легенди для дітей українською мовою

http://skarbnu4ka.com/

1. Народні казки.

2. Літературні казки.

3. Казки у віршах.

4. Легенди.

5. Аудіоказки.

6. Відеоказки.

2. Журнал для дітей віком від 4 до 10 років, їхніх батьків і педагогів

https://jmil.com.ua/2020-1

3. Огляд дитячої літератури на каналі YouTube

Відеоблог ВсіКниги на каналі YouTube

https://www.youtube.com/watch?v=mdH7KbUgj5o

4. Ведення читацького записника.

Важливо використовувати при цьому творчий підхід: ілюструвати події чи зображувати героїв твору; придумувати власну кінцівку чи змінювати сюжет

5. Ведення власного щоденника,

що сприятиме розвитку пам’яті, вмінню чітко, змістовно висловлюватись та рефлексувати.

6. Створення власного лепбука, книжки.

https://uk.etcetera.media/lepbuk-yak-zrobiti-svoyimi-rukami-i-de-skachati-shabloni.html

7. Творчі заняття (аплікації, вишивки, виготовлення ляльок-мотанок, вироби з паперу, тканини, глини).

8. Колаж бажань з вирізок старих журналів.

9.Цікаві сайти для розвитку дітей.

http://abetka.ukrlife.org – дитяча сторінка для маленьких українців: абетки, казки, усмішки, приказки, скоромовки, загадки, лічилки.

http://kazkar.at.ua – дитячий сайт: читання слухання улюблених казок. http://kazkar.info/

http://www.soroka-vorona.info – сайт для дітей та батьків: для виховання та розвитку дітей.

http://gra-sonyashnyk.com.ua/lastteacher/

10.Цікаві українські освітні канали.

Цікава наука на каналі YouTube

https://www.youtube.com/channel/UCMIVE71tHEUDkuw8tPxtzSQ

11.Онлайн тести, завдання з інтерактивного навчання для учнів, батьків, вчителів – сайт шкільної та дошкільної освіти Learning.ua

https://learning.ua/

12. Дитячий освітній портал для інтерактивного навчання дітей за допомогою цікавих ігрових завдань та задач: Вчи.юа https://vchy.com.ua/

13. Навчальні тренажери, настільні ігри, цікаві задачі, кросворди, інтелектуальні змагання.

14. НОВА ШКОЛА - Цікавіше за підручник video.novashkola.ua

**Методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання з основ здоров’я та природознавства**

У зв’язку з вимушеним призупиненням навчальних занять, вчителям основ здоров’я, природознавства необхідно внести корективи до календарно-тематичного планування уроків, та організувати дистанційне вивчення навчального матеріалу.

При цьому вчитель повинен врахувати специфіку окремих тем, визначити найбільш важливі. На самостійне опрацювання бажано винести завдання, що не потребують докладних пояснень учителя.

Необхідно організувати дистанційне навчання учнів відповідно до скоригованих календарно-тематичних планів на ІІ семестр 2019/2020 н.р. використовуючи веб-ресурси навчального закладу та веб-ресурси педагогів. Для отримання зворотнього зв’язку використовувати електронну пошту, онлайн-тестування та ін. Завдання, які отримують учні, повинні бути конкретизовані та різнорівневі. При цьому рекомендуємо добирати завдання, що спонукають учнів до роботи з довідниковою літературою, мультимедійними програмами та ресурсами мережі Інтернет, самостійно опрацьовуючи засоби та фіксуючи результати власної пошукової роботи

Усі завдання виконані учнями самостійно проаналізувати та оцінити. Це дасть можливість побачити рівень засвоєння матеріалу, вивченого самостійно.

Першим провести урок застосування знань умінь і навичок, пізніше - урок узагальнення та систематизації знань з теми, вивчених за технологією дистанційного навчання.

**Рекомендовані інтернет-джерела:**

1. https://osvita.ua/school/lessons\_summary/health/

2. https://lodb.org.ua/korporatyvni-proekty/vybrani-internet-resursy

3. http://zw.ciit.zp.ua/index.php/%D0%86%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8\_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8\_%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%27%D1%8F

4. http://autta.org.ua/ua/On-line\_coursues/

5. https://promum.com.ua/razvitie/prirodoznavstvo-10-onlayn-resursiv/

6. https://phet.colorado.edu/uk/

7. https://osvita.ua/school/lessons\_summary/nature/

8. https://www.youtube.com/playlist?list=PLPbEtXeBKGWt8AcDhXhvp4\_JkHNh2Y\_CC

9. https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentacii/urok-prirodoznavstva-5-klas-niebo-niebiesna-sfiera

**Методичні рекомендації щодо організація навчання з історії України, всесвітньої історії, правознавства**

Під час оголошеного карантину рекомендуємо продовжити навчання учнів, використовуючи технологію дистанційного навчання.

1. Організувати навчання школярів з історії України, всесвітньої історії, правознавства відповідно до календарних планів на II семестр 2019/2020н.р.

2. Проаналізувати календарно- тематичне планування, визначити теми, які при відновлення навчання можна ущільнити, які учні можуть вивчити самостійно, а які потребують детального пояснення.

3. Вивчення програмового матеріалу за технологією дистанційного навчання учитель може здійснювати у таких формах:

• оприлюднювати завдання для самостійної роботи учнів на сайті закладу освіти (можна у вайбергрупі для батьків) з відповідної теми предметів суспільного напрямку;

• оприлюднювати практичні завдання з методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

• учителі, що мають власні блоги та сайти можуть організувати щоденне навчальне спілкування з учнями, здійснювати індивідуальну допомогу учням через Skype, Viber, WhatsApp;

• розміщувати в мережі Internet (Google Диск) мультимедійні матеріали- презентації, відеоролики, які допоможуть учневі у вивченні зазначеної теми, посилання на які розмістити на сайті закладу;

• надати учням перелік інтернет –джерел, які сприятимуть легшому засвоєнню навчального матеріалу.

4. Для отримання зворотнього зв’язку пропонувати учням онлайнтестування, використовуючи онлайнсервіси для вчителя, платформи для створення тестів (http://osvita.ua/school/method/technol/45747/).

5. Після відновлення навчального процесу:

5.1.Усі завдання, виконані учнями самостійно проаналізувати та оцінити. Це дасть можливість побачити рівень засвоєння матеріалу, вивченого самостійно.

5.2.Першим провести урок застосування знань умінь і навичок, а потім вже урок узагальнення та систематизації знань з теми, вивчених за технологією дистанційного навчання.

**Рекомендовані інтернет-джерела:**

1.Відеоуроки з історії України: https://www.youtube.com/watch?v=\_hAdIboJxUs&list=PLv6ufBUWdRi2vc0yOzw-IJr4jRnwSJLdQ.

2. Правознавство: онлайн курс«Права людини в освітньому просторі» https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA\_OSCE+HRE101+2019/about.

3.Громадянська освіта: https://www.citizen.in.ua/.

4. Підготовка до ДПА/ЗНО: https://lv.testportal.gov.ua/index.php/component/tags/tag/istoriia-ukrainy.

https://drive.google.com/file/d/15kQhxFN\_fZL-06\_fHEOWE4E-FkRnaoAn/view.

https://drive.google.com/file/d/1kASwQhp7T8fhHm70lB7YeLlHQHH6Hoce/view

**Методичні рекомендації щодо організації навчання з української мови та літератури**

1. У період карантину рекомендуємо продовжити навчання школярів, використовуючи технологію дистанційного навчання.

2. Організувати навчання школярів з української мови та літератури відповідно до календарно-тематичних планів на ІІ семестр 2019/2020 н.р.

3. Проаналізувати календарно-тематичне планування, визначити навчальні теми, які при відновленні навчання можна ущільнити, які учні можуть вивчити самостійно, а які потребують детального пояснення.

4. Дати перелік творів, які відповідно до навчальних програм з української літератури визначені для вивчення напам’ять у ІІ семестрі.

5. Вивчення програмового матеріалу за технологією дистанційного навчання учитель може здійснювати у таких формах:

• оприлюднювати завдання для самостійної роботи учнів на сайті закладу освіти (можна й у вайбергрупі для батьків) з відповідної теми з української мови та літератури;

• оприлюднювати практичні завдання з методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

• учителі, які мають власні блоги та сайти, можуть організувати навчальне спілкування з учнями, здійснювати індивідуальну допомогу учням через Skype, Viber тощо.

• розміщувати в мережі Інтернет (Google Диск) мультимедійні матеріали - презентації, відеоролики, - які допоможуть учневі у вивчені зазначеної вчителем теми, посилання на які розмістити на сайті закладу;

• надати учням перелік інтернет-джерел, які сприятимуть легшому засвоєнню програмового матеріалу (на каналі YouTube є відеоуроки за програмою з української мови для всіх класів).

5. Для отримання зворотнього зв’язку пропонувати учням онлайнтестування, використовуючи онлайнсервіси для вчителя, платформи для створення тестів (https://osvita.ua/school/method/technol/45747/).

6. Після відновлення навчального процесу:

6.1. Усі завдання, виконані учнями самостійно, обов’язково проаналізувати та оцінити. Це дасть можливість побачити рівень засвоєння матеріалу, вивченого самостійно.

6.2. Першим провести урок застосування знань, умінь і навичок, пізніше- урок узагальнення та систематизації знань з тем, вивчених за технологією дистанційного навчання.

**Рекомендовані інтернет-джерела:**

1. Уроки української https://ru.osvita.ua/school/lessons\_summary/mova/

2. Відеоуроки з української мови та літератури за шкільною програмою на каналі YouTube (для прикладу: 5 клас. Роль звертань у реченнях https://www.youtube.com/watch?v=o-fJVVDOws8)

3. Експрес-уроки О.Авраменка http://ippo.kubg.edu.ua/ekspres-uroky

4. Безкоштовні відеоуроки з української мови та літератури https://www.pedrada.com.ua/news/3769-qqn-16-m6-15-06-2016-bezplatn-vdeouroki-z-ukransko-movi-ta-lteraturi

5. Прокачай українську: усе для вдосконалення солов’їної https://studway.com.ua/vivchai-ukrainsku/

6. Кінофільми, що допоможуть засвоїти шкільну програму з української літератури https://pedpresa.ua/161892-kino-dopomozhut-zasvoyity-shkilnu-programu-z-ukrayinskoyi-literatury.html

7. Фільми за шкільною програмою https://sites.google.com/site/uchitel125/znajomimosa-zi-svitom-literaturi/gotuemosa-do-dpa-zno

8. Фільми за шкільною програмою https://biblioteka10sumy.jimdofree.com/%D1%84%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B8-%D0%B7%D0%B0-%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%8E/

9. 25 фільмів, які допоможуть засвоїти шкільну програму з української літератури https://www.uaua.info/ot-9-do-16/shkola-ot-9-do-16/news-47832-25-filmiv-yaki-dopomozhut-zasvoyiti-shkilnu-programu-z-ukrayinskoyi-literaturi/

10. 15 фільмів за мотивами творів української літератури https://zno.if.ua/?p=5470

11. Українська мова. 200 балів. Olga Ryaba https://www.youtube.com/channel/UCsxu4EIAOWpesYFGFVzAXmw

12. Онлайн-уроки підготовки до ЗНО з української мови та літератури https://www.youtube.com/playlist?list=PLo55sx3uqU0yOWWATpd\_BevnS2W1E-9W3

13. Відеорепетитор української мови https://www.youtube.com/channel/UCUjGLYfJKwHoS4L17pFugbQ

14. Відеоуроки української мови https://www.youtube.com/playlist?list=PLq5DacDuZa\_4CgmBfuiYUnrgmWpwDRVUM

15. Тренажер з правопису української мови. https://webpen.com.ua/index.html#exercises

16. Фільми онлайн з української літератури відповідно до програми ЗНО http://all4zno.net/filmi-online-z-ukrainskoi-literaturi-zno.html

17. Екранізовані твори з української літератури (за програмою ЗНО) https://znoclub.com/mova-ta-literatura/883-ekranizovani-tvori-z-ukrajinskoji-literaturi-za-programoyu-zno.html

18. Мультики та фільми за програмою ЗНО з української літератури https://navsi200.com/filmy-ta-multyky-za-tvoramy-ukrajinskoji-literatury/

19. ЗНО онлайн з української мови та літератури https://zno.osvita.ua/ukrainian/

20. Тест ЗНО з української мови та літератури http://studportal.net.ua/page.php?al=mova\_zno

21. ЗНО з української мови та літератури: характеристика (специфікація) тесту 2020 року http://studportal.net.ua/page.php?al=mova\_zno

22. Тестування ЗНО 2020 http://testzno.com.ua/?Itemid=2option=com\_jquar

**Методичні рекомендації щодо організації навчання за дистанційною технологією з фізики**

У зв’язку з призупиненням навчальних занять, вчителям фізики та астрономії необхідно внести корективи до календарно-тематичного планування уроків, зробивши акцент на дистанційне навчання.

Рекомендуємо застосовувати такі основні засоби дистанційного навчання з використанням сайту YouTube , платформ LearningApps.org, naurok.com.ua., childdevelop.com.ua, rebus1.com.:

- мультимедійні лекційні матеріали;

- навчальні відеофільми;

- віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

- приклади розв’язування задач (Андрій Ісак, розв’язування вправ з детальним поясненням для учнів різних класів за підручниками «Фізика» В. Г. Бар’яхтар та інші)

- навчальні й контрольні завдання із рекомендаціями щодо їх виконання.

Готувати власні презентації з тем, рекомендованих учням для само-опрацювання, перевірочні завдання з використанням «Classtime»

**Методичні рекомендації для учителів англійської мови щодо організації дистанційного навчання**

З метою виконання навчальних програм з іноземної мови в 2019/2020 н.р. у повному обсязі та роз’яснення окремих аспектів щодо організації дистанційного навчання вивчення іноземних мов учнями 5-11 класів, надаємо методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання:

- об’єднання навчальних тем;

- використання міжпредметних зв’язків, оглядового або самостійного вивчення окремих тем;

- організація самоосвітньої діяльності школярів;

- інтеграція вивчення певних тем у межах інших навчальних предметів;

- он-лайн консультування учнів.

1. Об’єднання навчальних тем. Відповідно до Державного стандарту з іноземних мов та діючих навчальних програм МОНУ з іноземних мов, рекомендуємо скоротити навчальний час на опрацювання тематики наступних сфер спілкування:

• особистісної (я, моя сім’я, мої друзі) на усіх етапах навчання;

• публічної (країнознавчий матеріал) про Україну та країн, мова яких вивчається та теми регіонального компоненту навчальних планів в основній та старшій школі;

• освітньої (шкільне життя) на всіх етапах навчання.

При корекції календарно-тематичного планування здійснювати об’єднання навчальних тем з урахуванням вікових, психолого-фізіологічних особливостей учнів та рівня сформованості комунікативної компетенції.

2. Оглядове або самостійне вивчення навчального матеріалу. Можливе з урахуванням вікових та психолого-фізіологічних особливостей учнів шляхом розміщення завдань, запропонованих для самостійного опрацювання, на сайтах закладів загальної середньої освіти.

3. Скорочення кількості годин, відведених на повторення програмового матеріалу та для узагальнення вивчених тем Відповідно до Державного стандарту з іноземних мов та діючих навчальних програм МОНУ з іноземних мов, рекомендуємо скоротити навчальний матеріал з повторення тем. Не відводити окремим уроком опрацювання домашнього читання. Внести зміни в календарно-тематичне планування, скоротивши кількість уроків, відведених на вивчення теми та , уроки з узагальнення та систематизації знань по темі.

4. Види і типи контролю. Рекомендуємо не скорочувати види фронтальних контрольних робіт, визначених навчальними програмами. Під час поточного контролю: надавати перевагу тестовим завданням, виконання яких займає не більше 15 хвилин навчального часу. Не ущільнювати 4 види семестрового контролю.

5. Використання резервних годин навчальної програми. Здійснити корекцію планування, скоротивши резервні уроки для засвоєння програмового матеріалу.

6. Он-лайн консультування учнів. Запровадити у закладах загальної середньої освіти он-лайн консультування учнів відповідно до складеного розкладу занять на період обмеження освітнього процесу.

7. Впровадження елементів дистанційного навчання. Доцільним є проведення "електронних уроків". Під електронними уроками слід розуміти набір навчальних матеріалів в електронному вигляді, що включає зміст уроку, завдання та вправи, демонстраційний матеріал, додаткові відомості з теми уроку, оформлені у вигляді окремих файлів.

Для ефективного опрацювання учнями тем, передбачених для дистанційного навчання, слід застосовувати інтернет-ресурси, які сприятимуть забезпеченню формування навичок та вмінь читання, говоріння, аудіювання та письма.

**Англійська мова:**

https://www.youtube.com/channel/UC-qWJlvaPME3MWvrY-yjXeA

https://www.youtube.com/channel/UCzuOCMm4bYELiv-DZAgfm4g

http://www.bbc.co.uk/learningenglish/

https://learnenglishteens.britishcouncil.org/

https://breakingnewsenglish.com/

https://grammarmancomic.com/

ZNO

http://lv.testportal.gov.ua:8080/

https://www.flo-joe.co.uk/fce/students/index.htm

**Корисні посилання для дистанційного навчання**

1) Відеоуроки з математики:

1.1) https://www.youtube.com/results?search\_query=%D1%82%D0%BE%D0%BF+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0

1.2) https://uk.khanacademy.org/

1.3) http://video.novashkola.ua/

2) Відеоуроки з інформатики: https://www.youtube.com/channel/UCrvXPmPZ8pXsMtLRAfb-vIA

3) Підготовка до ЗНО з математики - онлайн уроки: https://buki.com.ua/videos/matematyka/

4) Інтерактивні вправи з математики: https://learningapps.org/index.php?category=2&s

5) Інтерактивні вправи з інформатики: https://learningapps.org/index.php?category=10&s

**Корисні посилання для підготовки до ЗНО з математики**

1. Програма ЗНО , Характеристика сертифікаційної роботи та Критерії оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю:

http://testportal.gov.ua/mathem/

2. Онлайн-тести ЗНО з математики минулих років: http://zno.osvita.ua/mathematics/

3. Всеукраїнський портал з підготовки до ЗНО: http://znoclub.com/matematyka.html

4. Безкоштовні онлайн-ресурси з підготовки до ЗНО з математики: https://innaterletska.blogspot.com/p/blog-page\_11.html

5. Відеоуроки: Задачі з параметрами. Практичний курс. Підготовка до ЗНО. https://www.youtube.com/playlist?list=PLkZMZm2LBREMvP7TegxhFjU3PnDSk9GKC

6. Відеоуроки для підготовки до ЗНО з математики від викладачів ZNOUA. https://www.youtube.com/playlist?list=PLeHY5pfB-AyhdGdsHGV9LmbWtBhAkOesH

7. Відеоуроки репетиторів компанії Букі: https://buki.com.ua/videos/matematyka/

Відеоуроки для підготовки до ЗНО з математики від Matematik ZNO https://www.youtube.com/user/zelenaaleja/videos

 матеріали взято із http://drohobych-school5.lviv.sch.in.ua/uchnyam/distancijna\_osvita/metodichni\_rekomendacii\_dlya\_vchiteliv\_schodo\_organizacii\_distancijnogo\_navchannya\_v\_umovah\_karantinu/

▶ [**Збереження психічного здоров'я та соціального благополуччя учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання**](https://znayshov.com/FR/8950/metod_distanc_2021_2022.pdf)

Що таке асинхронний і синхронний режим навчання?

Асинхронний режим — це коли взаємодія між суб’єктами дистанційного навчання здійснюється із затримкою в часі. При чому застосовуються інтерактивні освітні платформи, електронна пошта, форуми, соціальні мережі тощо.

Для організації навчання в асинхронному режимі вчитель надає учням для опрацювання різноманітні навчальні матеріали (відео та аудіо, презентації, віртуальні музеї та бібліотеки тощо) та завдання для перевірки і оцінювання знань.  Учні вивчають та виконують  завдання у зручний для себе час, у власному темпі та комунікують із вчителем різними способами.

Синхронний режим — це взаємодія між суб’єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції. Інакше кажучи, це безпосередня взаємодія вчителя та учнів у режимі реального часу під час відеозв’язку — “прямий ефір”. Учні бачать і чують свого педагога й можуть одразу поставити запитання, коли щось незрозуміло. Зазвичай — це онлайн уроки. Нагадуємо, що не менше 30% навчального часу організовується в синхронному режимі.

[Докладніше про асинхронний і синхронний режим](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0941-20#Text).

https://eo.gov.ua/2021/01/12/batkam-shkoliariv-20-zapytan-ta-vidpovidey-pro-dystantsiyne-navchannia/

***Через локдаун після зимових канікул багато шкіл розпочнуть навчання дистанційно. Але вчителям іноді важко викладати онлайн, адже через це втрачається емоційний зв’язок та контроль над класом, знижується увага учнів. Тому ми підготували поради, як адаптувати план офлайн уроку до онлайн-навчання.***

Порадами про те, як синхронізувати навчальний матеріал із потребами онлайн-навчання, поділилася експертка Юлія Батура, повідомляє видання "На урок".

**Чому план офлайн-уроку не працює онлайн**

За словами експерти, не можна просто взяти готовий матеріал звичайного уроку і перенести у онлайн, адже дистанційне навчання має свою специфіку. Наприклад, не всі діти вмикають відеозв’язок, що заважає оцінити залученість.

Окрім того, під час онлайн-уроків ані учень, ані вчитель не витримають навантаження, що є нормою для традиційних занять. Сім уроків на день в онлайні – це іноді забагато для школярів.

Тож, ідеальне рішення у цьому випадку – розділити матеріал на той, що може бути подано у синхронному режимі (коли весь клас і вчитель присутні онлайн) та асинхронному (консультації з окремими учнями та самостійне опрацювання матеріалу дітьми).

**Особливості викладання в асинхронному режимі**

Найбільш раціонально – поділити матеріали на теорію, яку діти мають опрацювати самостійно, та практичні заняття і відповіді на запитання, що проводяться онлайн.

***• Групуйте матеріали блоками на один тиждень***

Найзручніше робити це за допомогою інтерактивних аркушів, у якості основи для яких підійдуть конспекти уроку (переформатуйте конспект у PDF-документ та додайте посилання на сторінки підручника, мінізавдання тощо), і такі платформи як: Wizer.me,Kahoot, Google forms.

***• Подумайте над структурою матеріалу***

Працюючи самостійно, діти мають чітко усвідомлювати об’єм теорії та маршрут, яким необхідно рухатися.

У якості завдання можна використовувати "спільний конспект", для якого знадобиться платформа, де діти зможуть працювати разом та бачити контент одне одного. Поставте завдання та дайте план того, що має бути в конспекті. Перш ніж почати свою роботу, діти зможуть подивитися на роботи однокласників та побачити, що інші виділили як головне, а згодом і доповнити їхні спостереження власними.

**Особливості викладання у синхронному режимі**

Для синхронної роботи використовуйте всі види онлайн-дошок, де зможете лишати завдання, а діти – відповіді. Прикладом такої дошки може бути сервіс Linо. Він дозволяє прикріплювати яскраві стікери та формувати з них ментальні мапи чи логічні ланцюжки. Інший вид роботи – яскраві шаблони для заповнення у Canva. Під час уроку діти можуть вписувати почуту інформацію або створювати власні картки-тренажери.

Окрім того, під час синхронної роботи завжди домовляйтеся про формат і умови спілкування: як піднімати руку, чи мають бути увімкнені камера і мікрофон, що можна робити, а що – ні.

А щоб налаштувати дітей на спілкування на початку уроку, експертка радить використовувати невеликі інтерактивні вправи: намалювати свій настрій, написати кілька слів-асоціацій тощо.

У якості зворотного зв’язку попросіть учнів заповнити форму-тренажер:

• "3 факти, які я дізнався під час уроку";

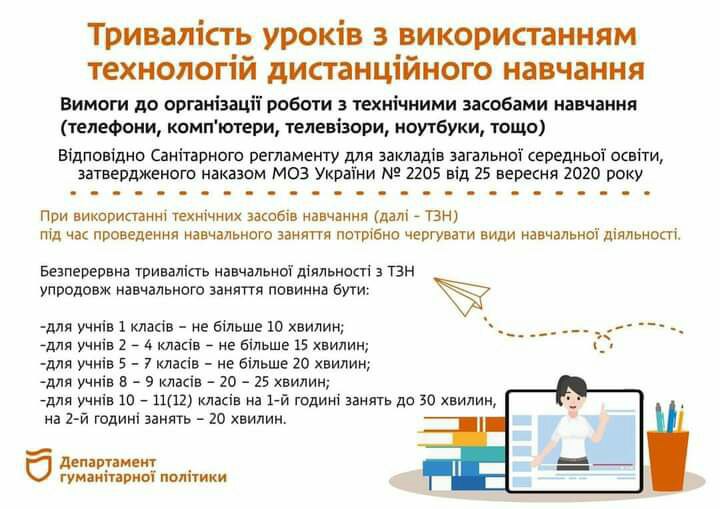
• "2 факти, що мене зацікавили";

• "запитання, що у мене з’явилися".

Також, час від часу, можна обирати 5 випадкових учнів та просити зробити фото конспектів, аби переконатися, що робота з матеріалом ведеться, а учні не просто сидять перед моніторами.

***Автор:****Марія Бондар*[education.24tv.ua](https://education.24tv.ua/yak-adaptuvati-traditsiyniy-plan-uroku-do-potreb-ukrayina-novini_n1506633)Джерело:

https://znayshov.com/News/Details/Yak\_bezpechno\_korystuvatysia\_videodzvinkamy



https://zn.ua/ukr/POLITICS/uroki-pid-chas-distantsijnoho-navchannja-povinni-trivati-menshe-vimohi-sanrehlamentu.html

 16 жовтня 2020 року, набуває чинності Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти. Воно розширює можливості для дистанційного навчання учнів – як за дистанційною формою здобуття освіти, так і при використанні технологій дистанційного навчання в інших  формах здобуття освіти.

Нове Положення було затверджено [наказом](https://mon.gov.ua/ua/npa/deyaki-pitannya-organizaciyi-distancijnogo-navchannya-zareyestrovano-v-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-94735224-vid-28-veresnya-2020-roku) МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224.

“Ми розуміємо, що дистанційна освіта не може замінити справжнього очного навчання. Діти мають соціалізуватися, особливо в початковій школі. Через пандемію коронавірусу весь світ шукає альтернативні шляхи для економічного та соціального життя. І галузь освіти – не виняток, адже для нас важливо, щоб освітній процес тривав та був якісним і безпечним. Дистанційне навчання є перспективною сферою розвитку освіти в умовах її цифровізації. Водночас таке навчання у разі потреби дозволяє забезпечити індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти, а також неперервність освітнього процесу у випадках надзвичайних обставин, які об’єктивно унеможливлюють відвідування закладів освіти”, – зазначив т.в.о. Міністра освіти і науки Сергій Шкарлет.

Дистанційна форма здобуття освіти залишається виключно добровільною і потребує подання відповідної заяви про зарахування/переведення від батьків. Але відтепер для навчання за дистанційною формою учням не потрібно мати високий рівень навчання (10-12 балів) – таку можливість має будь-який учень для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.

Технології дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти (денній, вечірній, педагогічному патронажі тощо) можуть використовуватися для проведення оцінювання, консультацій, вивчення окремих тем з предмета.

Також їх можна використовувати для надання додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг для осіб з особливими освітніми потребами, якщо в населеному пункті, де проживає учень, відсутні відповідні фахівці, що надають такі послуги.

Технології дистанційного навчання дозволяють продовжувати освітній процес під час карантину та інших надзвичайних обставин (без переведення учнів на дистанційну форму).

У документі також врегульовано можливість організації змішаного навчання. Заклад освіти може визначити такий режим роботи, за якого учні почергово відвідують заклад освіти для очних занять, решту часу навчаючись дистанційно.

Положення передбачає, що обов’язково мають враховуватися інтереси учнів під час дистанційного навчання:

* організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію вчителів з учнями;
* під час дистанційного навчання мають створюватися умови для забезпечення повноцінної участі в освітньому процесі осіб з ООП з обов’язковим урахуванням індивідуальної програми розвитку;
* заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також за потреби надання їм підтримки в освітньому процесі;
* для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин, заклад забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів – телефонного, поштового зв'язку тощо;
* організація освітнього процесу обов’язково здійснюється з дотриманням вимог щодо захисту персональних даних, а також санітарних правил і норм щодо формування розкладу навчальних занять, вправ для очей та постави, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, часу для виконання домашніх завдань тощо.

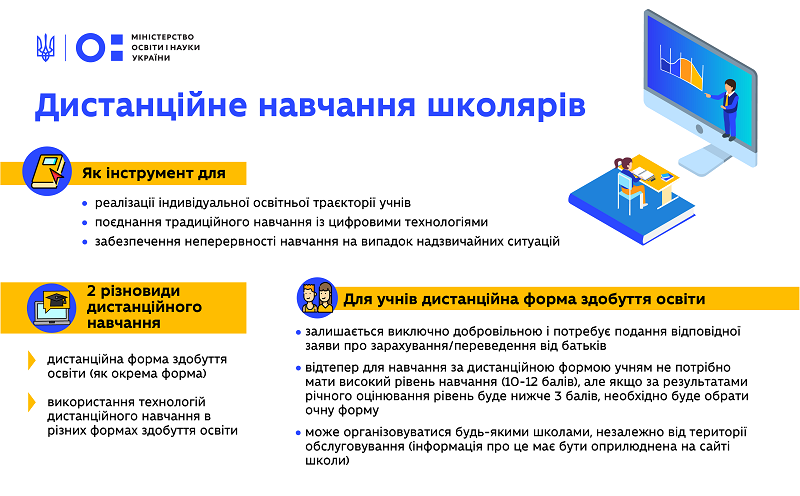
З метою забезпечення прав педпрацівників у Положенні вказано, що організація дистанційного навчання має здійснюватися у межах їх робочого часу.

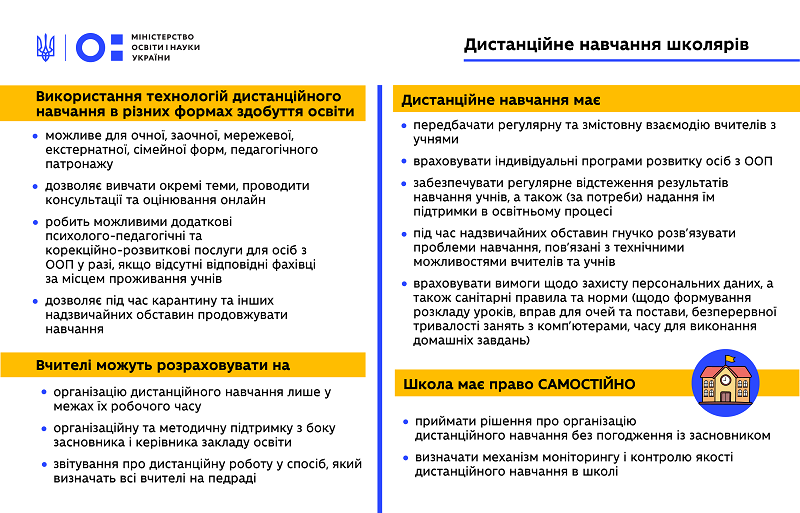
У межах своєї автономії заклад освіти самостійно визначатиме механізм моніторингу і контролю якості дистанційного навчання в закладі освіти. Спосіб, у який керівник закладу здійснюватиме контроль за виконанням освітніх програм учнями та педпрацівниками, схвалюватиме педрада.

Нагадаємо, Уряд [рекомендував](https://mon.gov.ua/ua/news/rishennya-uryadu-shkolam-rekomendovano-vstanoviti-kanikuli-profteham-ta-zakladam-vishoyi-osviti-perejti-na-distancijne-navchannya) закладам загальної середньої освіти встановити канікули з 15 до 30 жовтня, а у наступний період передбачити можливий перехід на дистанційне і змішане навчання з урахуванням епідеміологічної ситуації.

https://mon.gov.ua/ua/news/vidsogodni-nabuvayut-chinnosti-onovleni-umovi-distancijnogo-navchannya-u-shkolah

Спосіб, у який керівник закладу здійснюватиме контроль за виконанням освітніх програм учнями та педпрацівниками, схвалюватиме педрада.





**Дистанційне навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Організація дистанційного навчання у школі: методичні рекомендації**/ МОн України, 2020 | [Завантажити](https://nova-shkola.com/FR/4022/19.pdf) |
|  | **Дистанційні технології в освіті: збірник науково-методичних рекомендації щодо організації виховання, навчання та розвитку учасників освітнього процесу під час карантину** / під ред. Ю. О. Бурцевої, Д. В. Малєєва. – Краматорськ : Відділ інформаційно-видавничої діяльності, 2020. – 95 с. – Електрон. аналог друк. вид. | [Завантажити](https://nova-shkola.com/FR/4026/21.pdf) |
|  | **Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах дистанційного навчання**/ авторський колектив; за ред. Є. М. Бачинської, О. В. Матушевської. Біла Церква : КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». 2020. 109 с. | [Завантажити](https://nova-shkola.com/FR/4362/34.docx) |
|  | **Методика дистанційного навчання: збірник статей**/За редакцією В. А. Ребрини. Хмельницький: ХОІППО. 2020. 81 с | [Завантажити](https://nova-shkola.com/FR/4537/55.pdf) |
| https://znayshov.com/FR/4728/64.PNG | **Дистанційне та змішане навчання в школі. Путівник**/ Упоряд. Воротникова І.П. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2020. 48 с. | [Завантажити](https://znayshov.com/FR/4727/64.pdf) |
| https://znayshov.com/FR/4725/63.PNG | **Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи.Порадник. З досвіду роботи освітян міста Києва : навч.-метод. посіб.**/ Упоряд.: Воротникова І.П,. Чайковська Н.В. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 456 с. | [Завантажити](https://znayshov.com/FR/4724/63.pdf) |
| https://znayshov.com/FR/5039/86.PNG | **Інтернет-сервіси в освітньому просторі [методичний посібник].**/ І.С. Аман, О.В. Литвиненко. – Кіровоград : КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2016. – 88 с.  ***(LearningApps, Prezi, Loupe, Хмари тегів, Canva, Вlendspace, Padlet, Timeline JS)*** | [Завантажити](https://znayshov.com/FR/5040/86.pdf) |
| https://znayshov.com/FR/5042/87.PNG | **Інтернет-сервіси в освітньому просторі.Випуск 2 : методичний посібник** / І.С. Аман, О.В. Литвиненко. – Кропивницький: КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2017. – 60 c.  ***(Mindomo, Popplet, Play Buzz, використання інфографіки, основні типи візуалізації даних, Pictochart, Pearltrees)*** | [Завантажити](https://znayshov.com/FR/5041/87.pdf) |
| https://znayshov.com/FR/5044/88.PNG | **Інтернет-сервіси в освітньому просторі.Випуск 3: [методичний посібник]**/ І.С. Аман, О.В. Литвиненко. – Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2018. – 76 с.  ***(Genially, EDpuzzle, Wizer.me, Screencast-O-Matic, Kahoot)*** | [Завантажити](https://znayshov.com/FR/5043/88.pdf) |

https://znayshov.com/News/Details/navchalno-metodychni\_posibnyky\_dlia\_pedahohichnykh\_pratsivnykiv

Нормативно-правова база:

**ст. 9 Закону України «Про освіту» п. 4 «Дистанційна форма здобуття освіти** – це індивідуалізований процес здобуття освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій»;

**наказ МОНУ від 25.04.2020 року №466**«Про затвердження Положення про дистанційне навчання» (Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 660 від 01.06.2013, № 761 від 14.07.2015 )<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>;

**наказ МОНУ від 23 квітня 2019 року № 536**«Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти» <https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/64866/>;

**лист МОНУ від 22 січня 2015 року №1/9-26** «Щодо використання технологій дистанційного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» <http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/45548/>

**Восени школи в Україні можуть перейти на дистанційне навчання – РНБО**

30.06.2020

**У РНБО попередили, що існує ймовірність того, що новий навчальний рік школи можуть зустріти в режимі дистанційного навчання.**

У зв’язку з епідемією коронавірусної хвороби у Раді національної безпеки і оборони України (РНБО) вважають за вірогідне переведення українських шкіл на дистанційне навчання восени цього року. Про це  27 червеня повідомила пресслужба Офісу президента з посиланням на слова секретаря РНБО Олексія Данілова. “Секретар Ради національної безпеки і оборони Олексій Данілов заявив, що існує ймовірність того, що восени більшості українських шкіл доведеться перейти на дистанційне навчання, тому вже сьогодні мають бути підготовлені відповідні технічні можливості”, – сказано в повідомленні. Також з посиланням на прем’єр-міністра Дениса Шмигаля повідомляється, що показник захворюваності на коронавірусну інфекцію в Україні становить понад 50 людей на 100 тисяч населення, хоча ще в середині червня він не перевищував 40 людей на 100 тисяч населення. Раніше міністерство освіти України заявляло, що рішення про режим роботи шкіл буде ухвалюватися не раніше серпня. При цьому міністерство не планує переводити школи на обов’язкову дистанційну форму навчання. Дата початку нового навчального року в школах залежить від епідеміологічної ситуації в Україні, але попередньо це 1 вересня.                     [Джерело](https://www.dw.com/uk/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8-%D0%B2-%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%96-%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D1%83%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%BD%D0%B1%D0%BE/a-53969989)

https://pedpresa.ua/202633-voseny-shkoly-v-ukrayini-mozhut-perejty-na-dystantsijne-navchannya-rnbo.html

[Дистанційне навчання](https://bilyavci16.e-schools.info/library/category/49737)

**Розроблено нове положення про шкільну дистанційну освіту, - МОН**

22.06.2020

Міністерством освіти і науки розроблено Положення про дистанційну форму здобуття загальної середньої освіти.  
Проект документа оприлюднений відомством для громадського обговорення.  
Документ визначає механізм забезпечення здобуття загальної середньої освіти за дистанційною формою, а також використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами.  
Організація дистанційного навчання має забезпечити можливість реалізувати право учнів на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду.  
У разі потреби дистанційне навчання може організовуватися за індивідуальним навчальним планом.  
Планується, що організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проектну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою закладу освіти.  
У Міністерстві освіти і науки зазначають, що у тексті нового положення про дистанційну форму здобуття загальної середньої освіти враховано особливості дистанційного навчання під час карантину, а також передбачено умови для реалізації змішаного навчання.  
Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі прийматиметься педагогічною радою школи.  
Під час дії карантинних обмежень освітній процес у школах за рішенням педагогічної ради може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмета частиною учнів класу вивчаються очно, іншою частиною учнів класу – дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі). При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.  
Під час надзвичайних обставин школи зможуть організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу.  
Громадське обговорення проекту Положення про дистанційну форму здобуття загальної середньої освіти триватиме до 21 липня.  
Пропозиції та зауваження можна надсилати на е-пошту storchak@mon.gov.ua з темою повідомлення «Громадське обговорення».

(матеріал взято із https://my.osvita.net/SiteNews.aspx?news\_id=0HBGM6KDWXIP)

**Дистанційне навчання дітей на карантині: рекомендації батькам**

Пам’ятайте, що карантин — це не канікули. Намагайтеся правильно організувати робочий день дитини, щоб повернення з карантину до школи відбулося максимально комфортно.

Разом із дитиною створіть її режим дня й розклад. План — половина справи. Це допоможе дитині зорганізуватися, а ще — сприятиме розвитку в неї навичок тайм-менеджменту.

Під час складання режиму дня беріть до уваги розклад уроків, запропонований закладом загальної середньої освіти. Передбачте відпочинок між навчальними заняттями.

Ознайомтесь із графіком освітнього процесу та електронним ресурсом, на якому розміщений навчальний матеріал для класу, в якому навчається ваша дитина.

Налаштуйте комунікацію з класним керівником та педагогами через телефон, e-mail, месенджери, соціальні мережі, чати тощо.

Стежте, аби дитина працювала відповідно до розкладу уроків, виконувала всі завдання вчасно, не допускайте відставання. Спробуйте опанувати хоча б один урок спільно з дитиною.

Якщо треба виконати завдання і надіслати відповідь учителю, проконтролюйте дитину.

Не намагайтеся підмінити вчителя: спонукайте свою дитину за необхідності звертатися по допомогу до вчителя. Однак підтримуйте дитину, коли вона намагається самостійно розв’язати складне завдання.

Не сваріть дитину, якщо вона щось не зрозуміла. Порадьте перечитати підручник або обговорити проблему з учителем під час онлайн-спілкування.

Якщо виникають запитання, скористайтесь форумом, щоб отримати відповідь. Не забувайте вказати, кому адресоване запитання чи прохання.

Стежте за навчальним навантаженням дитини під час онлайн-навчання.

Обов’язково виконуйте разом з дитиною вправи для очей.

Якщо дитина залишається вдома на самоті, обов’язково нагадуйте їй правила безпечної поведінки. Проговорюйте її дії у разі виникнення надзвичайної або аварійної ситуації, травмування, отруєння, пожежі. Обговорюйте правила безпечної роботи в інтернеті тощо.

Власним прикладом мотивуйте дитину до самодисципліни.

+

Підтримуйте дитину й пам’ятайте, що карантин — гарна нагода не лише навчатися, а й просто бути разом.

Рекомендації розробили фахівці Державної служби якості освіти України та її територіальних органів.

Матеріали для скачування:

* [Дистанційне навчання дітей на карантині рекомендації батькам.pdf](https://e.profkiosk.ru/eServices/service_content/file/2c7a619d-e756-4c1d-bf84-00533ccfeb32.pdf;Distancijjne%20navchannya%20ditejj%20na%20karantini%20rekomendaci%d1%97%20batkam.pdf)

[Лист Міністерства освіти і науки України від 23.04.2020 №1/9-219 "Щодо роботи закладів дошкільної освіти під час карантину"](http://slobidske-ruo.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%A9%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%97%D0%94%D0%9E%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%20%D1%87%D0%B0%D1%81%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%83.pdf)

[**Лист Міністерства освіти і науки України від 16.04.2020 №1/9-213 "Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованного завершення 2019-2020 навчального року"**](http://slobidske-ruo.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D1%96%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202019-2020%20%D0%BD%D1%80.pdf)

[**Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-201 від 08.04.2020 «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про повну загальну середню освіту»**](http://slobidske-ruo.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%A9%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%8C%20%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%83%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8%20%C2%AB%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%83%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%C2%BB.pdf)

[**Лист Міністерства освіти і науки України від 31.03.2020 №1/9-182 "Щодо організованого завершення 2019/2020 навчального року та зарахування до закладів загальної середньої освіти"**](http://slobidske-ruo.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%A9%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%2020192020%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf)

[**Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 №463 "Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році"**](http://slobidske-ruo.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%B7%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%20%D0%94%D0%9F%D0%90.pdf)

[**Лист Міністертсва освіти і науки України від 27.03.2020 №1/9-178 "Щодо завершення 2019/20 навчального року"**](http://slobidske-ruo.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%A9%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20201920%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83.pdf)

[**Лист Міністерства освіти і науки України від 25.03.2020 № 1/9-176 "Щодо особливостей організації освітнього процесу під час карантину"**](http://slobidske-ruo.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%A9%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%20%D1%87%D0%B0%D1%81%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%83.pdf)

[**Лист Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 №2/9-173 "Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину"**](http://slobidske-ruo.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%A9%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%20%D1%87%D0%B0%D1%81%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%83.pdf)

[**Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 427 "Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України"**](http://slobidske-ruo.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%97%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%83%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%202020.pdf)

[**Наказ МОН України від 16.03.2020 №406 "Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19"**](http://slobidske-ruo.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%A3%20%E2%84%96%20406.pdf)

[**Лист МОН України від 11.02.2020 №1/9-80 "Про затвердження наказу від 28 грудня 2019 №1646 "Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькуванню) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти"**](http://slobidske-ruo.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%83%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2028%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%8F%202019%20%E2%84%961646.pdf)

[**Наказ МОН України від 04.02.2020 №122 "Про внесення змін до наказу МОН України від 10.06.2019 №798"**](http://slobidske-ruo.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%20%E2%84%96%20798%20.pdf)

[**Лист МОН України від 30.01.2020 №1/9-59 "Щодо тривалості основної щорічної відпустки вихователів закладів дошкільної освіти у 2020 році"**](http://slobidske-ruo.edu.kh.ua/)

[**Наказ МОН України від 16.01.2020 №54 "Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти"**](http://slobidske-ruo.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf)

[**Наказ МОН України від 17.01.2020 №60 "Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти і науки України на 2020 рік"**](http://slobidske-ruo.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%A6%D0%97%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%202020.pdf)

[**Наказ МОН України від 09.01.2020 № 21 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 №1362"**](http://slobidske-ruo.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%96%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2009_01_2020%20%E2%84%9621.pdf)

[**Методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи**](http://slobidske-ruo.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%96%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%20%20%D0%9D%D0%A3%D0%A8.doc)

**Електронні ресурси для організації дистанційного навчання учнів та/або самоосвіти педагогів під час карантину**

Дошкільна освіта. [Ознайомитись…](https://drive.google.com/file/d/1fCKsK2ssxtQuKqZ0pIs42g4CjJ9SbFdQ/view?usp=sharing)

Початкові класи. [Ознайомитись…](https://drive.google.com/drive/folders/19AakJhC0yYsxsSdGpFeBZfUdcLEYNpDc?usp=sharing)

Українська мова і література. [Ознайомитись…](https://drive.google.com/file/d/1Dtj7mo-el1zbKFgkv9cVGDVMQWjed_dP/view?usp=sharing)

Математика. [Ознайомитись…](https://gioschool.com/)

Історія, правознавство та курс «Громадянська освіта». [Ознайомитись…](https://drive.google.com/file/d/1vN5xXMAflknUb5ypC8ioQ2qn_f7w_MzT/view?usp=sharing)

Фізика та астрономія. [Ознайомитись…](https://drive.google.com/file/d/1kGoy_gIQZ45F7YMV3d5uq5ohTOED_yUw/view)

Хімія. [Ознайомитись…](https://drive.google.com/file/d/1rHZBh4mzdtM185NssdLZE8YrOceXAn7S/view?usp=sharing)

Біологія. [Ознайомитись…](https://drive.google.com/file/d/1kmGmRvdFJyvKbo2_4qF0g7K9wsX6hEvi/view?usp=sharing)

Географія. [Ознайомитись…](https://drive.google.com/file/d/1b5qVIt87M6uTVHxK5f6V5WocvQHmodsb/view?usp=sharing)

Іноземні мови.[Ознайомитись…](https://drive.google.com/file/d/11acBj2alUYmyPDB4Bj2c4cyZYB6_hPNC/view?usp=sharing)

Інформатика. [Ознайомитись…](https://lugnata2019.wixsite.com/mysite-2/about)

Музичне та образотворче мистецтво. [Ознайомитись…](https://drive.google.com/file/d/1J8K1k6Jkd-PKA2NU4aJEpyzBuwGJ-k5n/view?usp=sharing)

Трудове навчання (технології). [Ознайомитись…](https://drive.google.com/file/d/1yTOTLO0dRhkWWNDMNnikm__3AltJM3BJ/view?usp=sharing)

Психологічна служба. [Ознайомитись…](https://drive.google.com/file/d/1gpQ073WlxQrNzGxEZ8z-_R6X8i5PRlo4/view?usp=sharing)

Інклюзивна освіта. [Ознайомитись…](https://drive.google.com/file/d/1NbcBeusqTqqXp9cgo769eiysA7GtXhow/view?usp=sharing)

**РЕСУРС ДЛЯ ДОПОМОГИ ВЧИТЕЛЯМ ВІД GOOGLE**

З 27 березня 2020 року Google запустив українську версію ресурсу для допомоги вчителям та учням у дистанційному навчанні – „Навчайте з дому”.

[„Навчайте з дому”](https://teachfromhome.google/intl/uk/) – головний центр інформації, підказок, тренінгів та інструментів з ресурсу Google for Education, який допоможе вчителям продовжувати викладати, навіть якщо вони фізично не перебувають у класі.

На сайті пропонують поради, як почати дистанційне навчання, наприклад:

як викладати в Інтернеті;

як викладати дистанційно без відеоконференцій;

як зробити уроки доступними для всіх учнів;

як залучати учнів до активної співпраці під час дистанційного навчання;

як співпрацювати з іншими викладачами.

Оскільки багато навчальних закладів по всьому світу, зокрема і в Україні, вже закриті для відвідування, або планують цей крок через COVID-19, більше половини учнів світу не можуть відвідувати навчальні заклади. Педагоги зіштовхуються з проблемою викладання дистанційно в небачених масштабах, а в деяких випадках – вперше.

У зв’язку з цим, Google створив нові ресурси дистанційного навчання, зокрема [колекцію навчальних матеріалів,](https://edu.google.com/latest-news/covid-19-support-resources/?modal_active=none&topic=view-all) [список корисних додатків](https://chromebookapphub.withgoogle.com/distancelearning), новий ресурс YouTube[Learn@Home](https://learnathome.withyoutube.com/), розроблений для сімей, а також низку публікацій на [блозі](https://www.blog.google/outreach-initiatives/education/) та [вебінарів.](https://educationonair.withgoogle.com/events/distancelearning)

Також Google зробив [преміальні функції Meet](https://cloud.google.com/blog/products/g-suite/helping-businesses-and-schools-stay-connected-in-response-to-coronavirus) безкоштовними для шкіл до 1 липня 2020 року. Це включає в себе можливість 250 учасників спілкуватися одночасно, записувати уроки та прямі трансляції.

Також Google повідомив про запуск української версії ресурсу «Навчайте з дому» для допомоги вчителям та учням у дистанційному навчанні. [Навчайте з дому](https://teachfromhome.google/intl/uk/) – головний центр інформації, підказок, тренінгів та інструментів з ресурсу Google for Education, який допоможе вчителям продовжувати викладати, навіть якщо вони не знаходяться фізично в класі.

**Онлайн сервіси для дистанційного навчання**

*“Нова українська школа” зібрала кілька десятків онлайн-інструментів, які допоможуть учителям та батькам зайняти дітей навчанням під час карантину. Це – не виключний перелік.*

**Безкоштовні**

**1. [Prometheus](https://prometheus.org.ua/courses-catalog/" \t "_blank)**

На платформі є близько 100 безкоштовних онлайн-курсів. Серед яких:

* [курси підготовки до ЗНО](https://prometheus.org.ua/zno/);
* [курси з англійської мови](https://prometheus.org.ua/english/);
* [курси для освіти сучасного вчителя](https://prometheus.org.ua/courses-for-teachers/).

**2. [ЕдЕра](https://www.ed-era.com/courses/" \t "_blank)**

Тут ви знайдете 47 безкоштовних курсів на найрізноманітніші теми. Зокрема:

* [курс з механіки](https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/p102/P102/about);
* курс з історії [“Зародження української нації”](https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/hi102/Hi102/about" \t "_blank) та [“Історія України в історіях”](https://znohistory.ed-era.com/" \t "_blank) (повний курс з історії України для підготовки до ЗНО);
* курс з математики: [“Арифметика, рівняння та нерівності”](https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/m102/M102/about" \t "_blank);
* курс про [права людини в освітньому просторі](https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA_OSCE+HRE101+2019/about);
* [курс з англійської](https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA_OSVITORIA_GREENCOUNTRY+ENG101+2020/about);
* [курс з біології](https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-Osvitoria+BIO+1/about).

**3. [iLearn](https://ilearn.org.ua/" \t "_blank)**

Тут можна безкоштовно пройти онлайн-підготовку до ЗНО з основних предметів із київськими репетиторами. На платформі також є тести і відеолекції.

**4.**[**Цікава наука**](https://www.youtube.com/channel/UCMIVE71tHEUDkuw8tPxtzSQ/about)

Це YouTube-канал із короткими науково-популярними відео з фізики, астрономії, біології, географії та математики. Тут ви дізнаєтеся, [звідки беруться нові віруси](https://www.youtube.com/watch?v=1g_Dlk4H7iQ), [чи існує час насправді](https://www.youtube.com/watch?v=YWa0LvJuCwg) і [чому коти так дивно поводяться](https://www.youtube.com/watch?v=P61p6Wx3uOo).

**5.**[**раціоналіст**](https://www.youtube.com/channel/UCioz7pLeEpBNrFfwHb2m-pA)

Ще один YouTube-канал, який пропагує раціоналізм та спирається на наукові дослідження. Тут ви знайдете відповіді як на несподівані, так і на очікувані запитання. Наприклад, чому [не треба проходити щодня 10000 кроків](https://www.youtube.com/watch?v=-WMumZN2wTo), [що насправді відбувається, коли ви засмагаєте](https://www.youtube.com/watch?v=Q8HOdlxlOGU) і [чи можна посивіти від стресу за одну ніч.](https://www.youtube.com/watch?v=CETPlmDUWk4)

**6. [Geek Journal](https://www.youtube.com/channel/UC0vnG5218gR_SRvWjl6D4fA/about" \t "_blank)**

Канал, який допоможе бути в курсі справ у світі кіно, адже тут виходять огляди українських та світових фільмів. Можна поспостерігати і повчитися, як весело аналізувати і обговорювати кіно.

**7. [Ukraїner](https://www.youtube.com/channel/UCbNaKxi1j-Q5jWZDpJZp56g/playlists" \t "_blank)**

Це мандри Україною, де вам [покажуть](https://www.youtube.com/watch?v=vb0ZWc70gOk) країну з неба (це відео вже переглянули більше 700 тисяч разів), познайомлять з українськими [болгарами](https://www.youtube.com/watch?v=Oi-t55SYdq8&list=PL7joDR5Xn9vcsvakjF3OCb-Ux17VJgGST&index=2) та [горюнами](https://www.youtube.com/watch?v=nlTy7bT6icI&list=PL7joDR5Xn9vcsvakjF3OCb-Ux17VJgGST" \t "_blank) і звозять у гості до рідних міст [Христини Соловій](https://www.youtube.com/watch?v=MVeFi6qYZkw&list=PL7joDR5Xn9vfHUFk2W70zdyNqshPwGHdi&index=12), [Jerry Heil](https://www.youtube.com/watch?v=MVeFi6qYZkw&list=PL7joDR5Xn9vfHUFk2W70zdyNqshPwGHdi&index=12" \t "_blank) та [alyona alyona](https://www.youtube.com/watch?v=WsM0HzFvF0M&list=PL7joDR5Xn9vfHUFk2W70zdyNqshPwGHdi&index=15" \t "_blank).

**8. [Matific](https://www.matific.com/ua/uk/guests/content/by-matific?Grade=6fd21140-1667-4ec6-8e54-d642ab3ff3b6&Domain=f2760e7c-6226-4935-87ac-c892d2f6f35e&Topic=All" \t "_blank)**

Безкоштовний ресурс для вивчення математики в ігровій формі для учнів 1-6 класів. Учні можуть вирішувати задачі, проходити тести, досліджувати математичні концепції та прийоми. Matific дозволяє відстежувати успіхи всіх учнів через звіти в реальному часі (для цього потрібно заповнити [форму](https://www.matific.com/ua/uk/home/pilot/)).

**9.**[**#Живі письменники**](https://nus.org.ua/articles/pysmennyky-zapysuyut-video-dlya-shkolyariv-yak-tse-vykorystaty-na-urokah/)

Це інтерв’ю із сучасними письменниками й письменницями, де вони розповідають про дитинство, знайомлять із книжками, відповідають на запитання. До відео розроблені методичні рекомендації. У них є завдання не лише з мови та літератури, а й з математики, інформатики, дизайну та технологій і навіть образотворчого мистецтва.

***Для роботи потрібно, щоб:***

* дитина подивилася ролик про письменника чи письменницю (усі відео [тут](https://bit.ly/2TYSRBU));
* ви завантажили методичні матеріали та обирали, в якій галузі вам допомагатимуть письменники та їхні книжкові герої (усі методичні матеріали [тут](https://bit.ly/39Iiu0I)).

**10.**[**Куншт**](https://kunsht.com.ua/)

Це український науково-популярний журнал. Тексти можна як [читати](https://kunsht.com.ua/texty/), так і [слухати](https://kunsht.com.ua/podkasty/) онлайн. [Деякі](https://kunsht.com.ua/u-poshukax-danix/) супроводжуються відео (англійською). Стане у пригоді для учнів старших класів.

**11. Щоденні завдання від освітнього дитячого табору JAMM**

Відстежуйте нові [завдання](https://drive.google.com/file/d/1q90f3qYrm9MGVnPexaKCfE_frHDz5sNl/view?fbclid=IwAR1pw7xXi05HZtqc00F47-IKpJOFpygThrOeLohW0hQN-OKNgzl3gMcy5Nw) за хештегами **#JAMMonline** **#JAMMDiscovery** у Facebook. Там ви знайдете кілька рубрик: “Питання дня”, “Do it yourself”,“Fun & smart”, “Movie of the day”, “Challenge yourself”, “Smart games”.

**12. [Duolingo](https://uk.duolingo.com/" \t "_blank)**

Це сервіс для вивчення англійської за допомогою інтерактивних вправ з елементами гри. На платформі одразу видно, які завдання виконано правильно, а які – ні.

**13.**[**Книга-мандрівка**](https://www.youtube.com/channel/UCHq5vXBXgKpU0_Nxl8pDKyw/videos?view=0&sort=p&flow=grid)

Український мультсеріал, створений на основі бестселера “Книга-мандрівка. Україна” про всесвітньо відомих українців та події, про які в нас не завжди добре знають. Одна з найпопулярніших серій на каналі – [“Як одесит світ від холери врятував”](https://www.youtube.com/watch?v=QwoBF_zt25c" \t "_blank). Її переглянули вже майже 250 тисяч разів.

**14. [Childdevelop](https://childdevelop.com.ua/generator/" \t "_blank)**

Генератор практичних завдань, який дозволяє створювати та роздруковувати завдання для дітей різного віку з математики, читання та письма. Наприклад, прописи, анаграми, завдання на додавання чи віднімання.

**15.**[**Отримання знань**](https://disted.edu.vn.ua/)

Цей сайт створили у Вінниці спеціально для дистанційної освіти зі шкільних предметів. Щоб отримати доступ до всіх матеріалів і зберігалися результати навчання – потрібно зареєструватися.

**16.**[**Математика на Khan Academy**](https://uk.khanacademy.org/)

Це українська версія навчальних відео популярної освітньої платформи Khan Academy. Тут можна знайти уроки з геометрії, тригонометрії та алгебри.

**17.**[**У класі**](http://uklasi.com.ua/)

Безкоштовні відеоуроки з математики від 5 до 11 класу (алгебра, геометрія і стереометрія). Формат навчання максимально наближений до реального: вчитель пояснює теми біля дошки.

**18.**[**Формула**](http://formula.co.ua/uk/content/power.html)

Сайт, де можна почитати теорію з арифметики, алгебри, геометрії і тригонометрії, подивитися анімовані графіки і перевірити себе за допомогою онлайн-калькуляторів. До уроків прикріплені документи із завданнями (разом із відповідями).

**19. [LearningApps](https://learningapps.org/" \t "_blank)**

Сервіс доступний англійською і російською мовами. У ньому є завдання з природничих наук, англійської та інших іноземних мов, математики, історії тощо.

**20. [Quzizz](https://quizizz.com/" \t "_blank)**

Англомовний сервіс для розробки вікторин. Для роботи потрібно зареєструватися. На сайті є чимало готових україномовних тестів із різних предметів та тем.

**21.**[**Студія коду**](https://studio.code.org/courses)

Це – курси з інформатики для дітей 4-18 років. На платформі є відео, плани уроків і завдання. Частина матеріалів – англійською мовою.

**22. [OpenTheatre](https://www.youtube.com/channel/UCyaRd88DJGsu0_PJ-n_2CRw/about" \t "_blank)**

Це сучасний український театр онлайн. Тут можна [побувати](https://www.youtube.com/watch?v=OKkfR8fjI7w&list=PLEilidX8E_NPnUrSetmRfONI_cLNL6tAj) за лаштунками українських театрів і подивитися вистави: наприклад, [“Сто тисяч”](https://www.youtube.com/watch?v=W0hntuQn-UA" \t "_blank) від Театру на Подолі чи [“Парадокси злочину”](https://www.youtube.com/watch?v=DJQxBxzF9bE" \t "_blank) за мотивами роману “Злочин і кара” і розповіді Гілберта Честертона “Парадокси містера Понда”.

**23.** Екскурсії музеями світу (англійською)

Це можливість усім разом відправитися на екскурсію в музеї світу – добірка від [Google Arts&Culture](https://artsandculture.google.com/story/10-top-museums-you-can-explore-right-here-right-now/igKSKBBnEBSGKg" \t "_blank).

**24.**Відеоуроки з фізики від Павла Віктора

Викладач Рішельєвського ліцею Павло Віктор веде [ютюб-канал](https://www.youtube.com/user/pvictor54/featured" \t "_blank), де публікує відео власних уроків. Так, на каналі уже є:

* відеокурс з фізики для спеціалізованих фізико-математичних шкіл (474 уроки);
* відеоуроки для 7 класу (86 уроків);
* відеоуроки для 8 класу (94 уроки);
* відеоуроки для 9 класу (34 уроки).

ПЛАТНІ ТА З РОЗШИРЕНИМ ПЛАТНИМ ДОСТУПОМ

**25. [Learning.ua](https://learning.ua/zno/testy-zno/testy-zno-z-anhliiskoi-movy/" \t "_blank)**

Це інтерактивні завдання з математики, української, англійської для дітей дошкільного і шкільного віку (до 8-10 класу). Також тут можна потренуватися до ЗНО і пройти пробні тестування попередніх років.

У безкоштовній версії доступні тести ЗНО минулих років та по одному завданню щодня з української, англійської і математики (без доступу до правильної відповіді). За 75 гривень на місяць можна отримати доступ до всіх завдань для одного учня, а за 225 гривень – для вчителя і 35-ти учнів.

**26. [MozaWeb](https://ua.mozaweb.com/index.php" \t "_blank)**

Тут є цифрові книги, інтерактивний зміст, пов’язані з навчальними предметами програми та ігри, більш ніж 1200 3D-сцен та відео. Сервіс платний, але є можливість створити [безкоштовний акаунт](https://ua.mozaweb.com/portal.php?cmd=tryit) і користуватися частиною опцій.

**27.**[**Study-smile**](https://study-smile.com/)

Сайт для дошкільнят і молодших школярів, де можна вчитися рахувати і читати (українською і російською). Доступ до тренажерів – платний (кілька доларів), але частина [доступна](https://study-smile.com/sprobuyte/) безкоштовно.

**28.**[**Розумники**](http://edugames.rozumniki.ua/payment/install.php)

Понад 16 000 інтерактивних завдань із математики, української мови та курсу “Я досліджую світ” для учнів 1-4 класів. Доступ до матеріалів – [платний](http://edugames.rozumniki.ua/payment/payment.php), 60 гривень на місяць, але можна отримати безкоштовний на 2 дні. Для перегляду потрібно завантажити безкоштовний додаток.

**29. [Classtime](https://www.classtime.com/uk/" \t "_blank)**

Це вправи і тести, в яких є можливість ставити оцінки. Вони є як готові, так можна створювати і свої. У безкоштовній версії є понад 30 тисяч питань для учнів, можна створювати свої та давати учням виклики у 9-ти форматах. У платній версії доступні оцінювання, командні ігри, завантаження індивідуальних та класних звітів. Ціна для кожної школи визначається індивідуально.

**30.**[**Кейс-уроки**](http://www.edufuture.biz/ua/)

Мета кейс-уроків – розвинути м’які навички, як-от уміння вчитися, критичне мислення, командна робота, концентрація уваги тощо. Один кейс-урок об’єднує різні предмети, тобто виходить інтегроване навчання. Передплата на рік коштує 19 доларів.

**31. [Kahoot](https://kahoot.com/" \t "_blank)**

Англомовний сервіс, де можна створити вікторини з множинним вибором для всього класу. Учні зможуть працювати через браузер або додаток. Побачити, як це – можна в [демонстраційному відео](https://create.kahoot.it/preview/d6928bb9-2e9f-4014-91ac-da6fa292717e/?anonymous=true&_ga=2.163569276.1152818380.1584359855-543673858.1584359855&deviceId=24149316-5c60-46d0-81e6-5bca5d21266eR&sessionId=1584359855063). Базова версія – безкоштовна. За 3 долари на місяць можна отримати доступ до більшого різноманіття завдань, а за 6 доларів – до шкільних ігор і до редагування вікторин.

**32.**[**GIOS**](https://gioschool.com/)

На цій платформі містяться онлайн-курси з математики для 5-9 класів. Складовими кожного уроку є теоретичний (короткі інтерактивні відео до 6 хвилин) та практичний блоки (завдання).

Тут є можливість учителю відслідковувати прогрес кожного учня та всього класу загалом. У вчителя в кабінеті також є інформація про завдання, в яких припустилися помилок більшість учнів класу.

На час карантину платформа дає знижку 50% – усі курси коштують по 450 гривень.

**33.**[**Мій клас**](https://miyklas.com.ua/)

Цей сервіс містить онлайн-курси з 1-го до 11-го класу. Кожен урок складається з теоретичного блоку у вигляді тексту і практичного блоку (окремі завдання, які можна розв’язувати незалежно одне від одного; блок завдань, що потрібно розв’язати послідовно, методичні вказівки).

Також учитель отримує доступ до статистики учнів.

Доступ на 3 місяці коштує 100 гривень, на рік – 250 гривень.

**P.S.** Із 17 березня телеканал “Рада” та Міністерство освіти і науки [запускають щоденну трансляцію](https://nus.org.ua/articles/dystantsijne-navchannya-po-televizori-kanal-rada-ta-mon-translyuvatymut-videouroky/) безкоштовних відеоуроків та онлайн-курсів.

**Онлайн-сервіси для вчителів**

***ЕЛЕМЕНТИ ДИСТАНЦІЙНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ:***

**І.** **Використання різних форм дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу:**

* Соціальна мережа ***Facebook*** – створюється окрема група (коло, спільнота), на якій учитель розміщує завдання та посилання на навчальні матеріали;
* ***Блоги педагогічних працівників*** – це вебсайт, який складається із записів, завдань та посилання на навчальні матеріали, званих постами, які відображаються у зворотному хронологічному порядку. Блоги зазвичай дозволяють залишати коментарі та посилання для підвищення інтерактивності.
* ***Електронне листування*** – надсилання листів (у визначений час), що містять матеріали (тексти, презентації, посилання на відео), завдання до них та терміни їх виконання.
* ***Відеоуроки***з використанням YouTube-каналу –  відеозаписи уроків відповідно [*до  програм навчання*](https://osvita-omr.gov.ua/diialnist/napriamky-roboty/ikt/dystantsiina-osvita/)*.*
* ***Сайт навчального закладу –***створюється розділ ” Дистанційне навчання” у якому є тека клас, де відображаються навчальна тема, посилання на електронні ресурси, які рекомендовано для вивчення, практичні завдання для виконання, терміни їх виконання, посилання та час проведення вебінару (за необхідності) та адреса електронної пошти закладу освіти, або вчителя, на яку потрібно надіслати результати виконання практичної роботи.

**ІІ. Програми для перевірки знань (тестування):**

* студія онлайн-освіти для школярів – <https://www.ed-era.com/>;
* гейміфікована платформа для підготовки до ЗНО – <https://ilearn.org.ua/>;
* безкоштовна підготовка до ЗНО – <https://besmart.study/>;
* онлайн-курси для школярів  – <https://prometheus.org.ua/>.

**ІІІ. Хмарні сервіси.**[**Створення тестів за допомогою Google Forms.**](https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about/)

У закладах загальної середньої освіти пропонується **проведення онлайн-уроків** за допомогою онлайн-сервісів. Йтиметься про алгоритми та комунікацію вчителів і учнів на період дистанційного навчання, а також набір сервісів і специфіку їх використання для вчителів, зокрема: Google Classroom, Microsoft Teams, Cisco Webex, Zoom, Class Dojo, Classtime, Viber, та інші.

**[](https://classroom.google.com/)**[**Google Classroom**](https://classroom.google.com/) — безкоштовний веб-сервіс створений Google для освітніх закладів з метою спрощення створення, поширення і класифікації завдань безпаперовим шляхом. **Основна мета сервісу** прискорити процес поширення файлів між вчителем і учнем.

Google Classroom об’єднує в собі: Google Drive для створення і обміну завданнями, Google Docs, Sheets and Slides для написання, Gmail для спілкування і Google Calendar для розкладу. Учні можуть бути запрошені до класу через приватний код, чи автоматично імпортуватися з шкільного сайту. Кожен клас створює окрему папку на Google диску відповідного користувача Google Drive, куди може подати роботу, яку оцінює вчитель. Мобільні додатки, доступні на iOS і Android, дозволяють користувачам робити фото та прикріпляти їх до завдань, ділитися файлами з інших додатків та мати оффлайн доступ до інформації. Учитель може відстежувати прогрес кожного учня, а після оцінки його роботи, вчитель може повернути її разом з коментарями.

**[](https://products.office.com/uk-ua/microsoft-teams/group-chat-software)**[**Microsoft**](https://products.office.com/uk-ua/microsoft-teams/group-chat-software) **Teams** — центр для командної роботи в Office 365 від Microsoft, який інтегрує користувачів, вміст і засоби, необхідні команді для ефективнішої роботи. Застосунок об’єднує все в спільному робочому середовищі, яке містить чат для нарад, файлообмінник та корпоративні програмами. Розроблений для смартфонів, що працюють на платформах Android, iOS, Windows Phone і комп’ютерів з операційною системою Windows 10 S, Windows 7+ або Mac OS X 10.10+.

[](https://www.webex.com/)Платформа для вебінарів **[Cisco WebEx](https://www.webex.com/" \t "_blank)** – це хмарний сервіс для проведення будь-яких web-конференцій, що дозволяє учасникам обмінюватися інформацією в будь-який момент часу з глобального хмарного середовища, в будь-якому місці, використовуючи комп’ютер або мобільні пристрої.

**Cisco WebEx** забезпечує такими зручними і практичними інструментами для спільної роботи, як: спільний доступ до робочого столу, клавіатури і миші, документам MS Office та інших програмних додатків; відео, чат і обмін особистими повідомленнями; запис web-сесії; голосування; засоби анотації та багато іншого.

**[](https://www.classdojo.com/ru-ru/?redirect=true)**[**Сlass Dojo**](https://www.classdojo.com/ru-ru/?redirect=true) – це зручний і простий інструмент для оцінки роботи класу в режимі реального часу. За допомогою даного сервісу вчитель може швидко і просто оцінювати класну і домашню роботу. Зручний, яскравий, українізований інтерфейс, симпатичні аватари, цікаві для сприймання дітьми, можливість роботи, як із стаціонарного комп’ютера так із планшета, чи смартфона.

**[](https://www.classtime.com/uk/)**[**Classtime**](https://www.classtime.com/uk/) – це онлайн-сервіс для миттєвих тестів, які можна проводити як під час уроку, так і давати на домашнє завдання.

Перейшовши у вкладку, ви потрапляєте в робочий кабінет, який спочатку буде порожнім. Натиснувши кнопку «+» у правому верхньому куті, ви можете, додати віртуальний клас. Заповнивши назву групи ви одразу ж отримуєте можливість додавати до неї учнів шляхом надсилання згенерованого програмою коду або посилання (на електронну пошту).

У «Google Classroom» можна додати до 250 людей, серед яких учні, батьки, а також інші вчителі.

***[](https://www.viber.com/)***[**Viber**](https://www.viber.com/)— застосунок VoIP для смартфонів, що працюють на платформах *Android, BlackBerry OS, iOS, Symbian, Windows Phone, Bada* і комп’ютерів з операційною системою *Windows, OS X* або *Linux*.

Інтегрується з адресною книгою та авторизується за номером телефону. Дозволяє здійснювати безкоштовні дзвінки (оплата тільки за рахунок інтернет-трафіку) високої якості між смартфонами з встановленим вайбером, а також передавати текстові повідомлення, зображення, відео та аудіо повідомлення.

**[](https://zoom.us/)**[**Zoom**](https://zoom.us/) забезпечує проведення необмеженої кількості конференцій, зустрічей і вебінарів.

**Переваги:**Якість відео та аудіо: трансляція відео з роздільною здатністю 720p.  
**Демонстрація екрану:** будь-який учасник може поділитися трансляцією свого екрану. Адміністратор (ведучий) має змогу вибрати декілька учасників для одночасного показу екранів; доступна можливість коментування.  
**Запис:** після зустрічі відео доступне у форматі MP4, аудіо у форматі M4A, також зберігаються текстові повідомлення (чат). Записи можна зберігати як на свій комп’ютер, так і у хмарне сховище Zoom.  
**Мобільні пристрої:** можливість планувати і починати події, надавати доступ до заходу, а також транслювати робочий стіл на мобільних пристроях.  
**Планування заходів з Outlook і Chrome:** можливість за допомогою безкоштовних плагінів створювати події з календарів Outlook і Google. Zoom легко інтегрується в різні системи календарного планування, завдяки чому користувачам простіше координувати один із одним час зустрічі.  
**Великі події:** можливість збільшення кількості учасників до 500.  
**Хмарне сховище:** можливість зберігати відео у хмарі.

Щоб скористатися програмою, її необхідно завантажити. На вебсайті потрібно ввести адресу вашої електронної пошти, на який прийде лист. За посиланням ви перейдете на сторінку реєстрації. Відразу ж можна ввести пошту колег і друзів і запросити їх до відеочату. Далі програма згенерує персональну посилання, перейшовши по ній, сервіс автоматично встановиться на ваш комп’ютер. Інтерфейс досить простий і зручний, значок програми автоматично закріпиться у вашій панелі завдань.

[](https://www.skype.com/ru/)

[**Skype**](https://www.skype.com/ru/)– це безкоштовна для завантаження та проста у використанні програма, яка дає змогу спілкуватися користувачам з усього світу. Мільйони компаній і окремих користувачів за допомогою Skype безкоштовно здійснюють відео- і голосові виклики, проводять конференції, надсилають миттєві повідомлення та обмінюються файлами з іншими користувачами Skype.

Міністерство цифрової трансформації України запустило освітній серіал [**«Карантин: онлайн-сервіси для вчителів»**](https://osvita.diia.gov.ua/courses/online-services-for-teachers):

* це оперативна відповідь на світовий виклик, зумовлений поширенням коронавірусу;
* оглядовий освітній серіал розроблений і створений за 72 години;
* містить 6 відеороликів за участі педагогів та експертів, які користуються різними сервісами дистанційного навчання.

**Повна презентація Оксани Пасічник**[**Завантажити**](https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/Dystantsiy-ne-navchannya.pdf)

**Дистанційне навчання**

У зв’язку з поширенням загрози захворювання коронавірусом у період карантину, з метою організації та проведення занять та забезпечення неперервності освітнього процесу заклади освіти будуть проводити заняття в режимі дистанційної підтримки.

Для організації такого навчання заклади можуть використовувати свої офіційні сайти.

На них необхідно створити розділ “Дистанційне навчання”.

Орієнтовна структура цього розділу може мати такі елементи: клас, у якому навчаються учні, навчальна тема, посилання на електронні ресурси, які рекомендовано для вивчення, практичні завдання для виконання, терміни їх виконання, посилання та час проведення вебінару (за необхідності) та адреса електронної пошти закладу освіти, або вчителя, на яку потрібно надіслати результати виконання практичної роботи.

Також надаємо рекомендований список освітніх ресурсів, які можуть бути використані під час дистанційного навчання, у період карантину. Вказані ресурси – безкоштовні. Серед посилань є онлайн-платформи для підготовки до ЗНО. На деяких ресурсах потрібно зареєструватися.

<https://www.ed-era.com/courses/> — студія онлайн-освіти з  онлайн-курсами, спецпроектами.

[https://disted.edu.vn.ua](https://disted.edu.vn.ua/) – навчальні матеріали близько 12 000 уроків з різних предметів освітньої програми 1-11 класів

<https://bbb.pmg17.vn.ua/b> платформа для проведення вебінарів дозволить вчителю провести інтерактивний урок у реальному часі з можливістю його запису та подальших багаторазових переглядів.

[https://test.edu.vn.ua](https://test.edu.vn.ua/) – система контролю знань (потрібна реєстрація учителя та учнів)

<http://www.osvitaua.com/youpub/> – сайт видавництва, містить навчальні ресурси;

<https://www.youtube.com/channel/UCMIVE71tHEUDkuw8tPxtzSQ> «Цікава наука»;

<https://phet.colorado.edu/uk/simulations/category/physics> – досліди з фізики;

<https://naurok.com.ua/> – для вчителів та учнів;

<https://besmart.study/> – онлайн-платформа підготовки до ЗНО;

<https://prometheus.org.ua/zno/> – відкриті онлайн-курси в Україні. За посиланням – курси підготовки саме до ЗНО;

<https://www.ed-era.com/zno/> – дуже багато цікавої інформації про дистанційну освіту;

<https://ilearn.org.ua/> – Проект дистанційної освіти від «Освіторії».