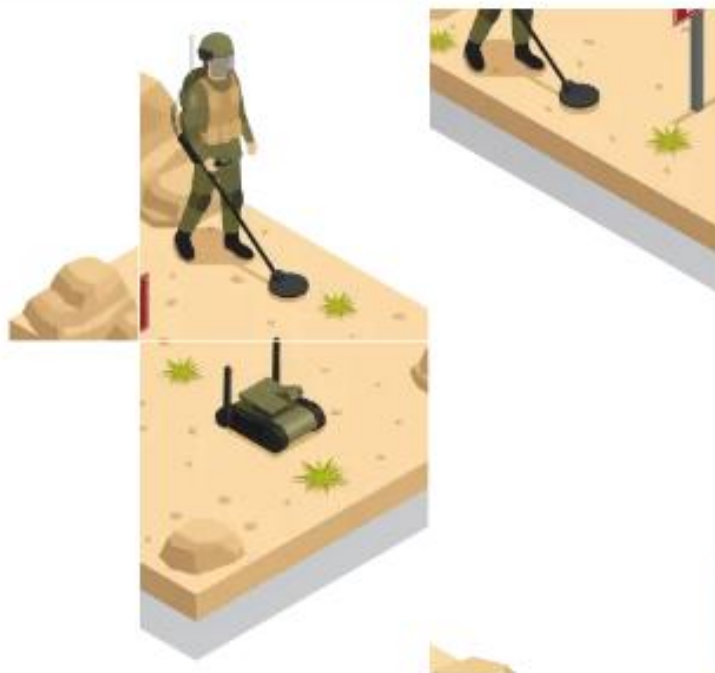


# Мінна безпека: навчаємо, щоб захистити

Міжнародний день  
просвіти з питань  
**мінної небезпеки**  
та допомоги  
з протимінної  
діяльності

4 КВІТНЯ



Якщо для вас була корисною ця розробка,  
приєднуйтеся до Viber-спільноти  
«ЗБД.у школі з «Ранком»»



## Знайди небезпечний предмет

- Знайди й познач ті предмети, які можуть бути небезпечними.
- Які предмети дійсно небезпечні? Чому? Як їх слід розпізнавати в реальному житті?



Виконайте вправу на освітній платформі іЗЗі 

## Що робити, якщо...

- Ти граєш у дворі та помічаєш, що твій молодший брат або друг знайшов незнайомий блискучий предмет і хоче його підняти.
  - Як ти відреагуєш?
  - Що скажеш другу?
  - Як зробиш так, щоб ніхто не постраждав?
- Ти їдеш на велосипеді по польовій дорозі та помічаєш старий іржавий предмет, схожий на снаряд або міну.
  - Що ти зробиш?
  - Чи можна наблизитися до предмета?
  - Кому потрібно повідомити про знахідку?
  - Як поводитися, щоб залишитися в безпеці?
- Ти повертаєшся додому зі школи, на лавці біля під'їзду помічаєш іграшку.
  - Чи можна брати її до рук або гратися нею?
  - Що ти зробиш, якщо побачиш, що хтось інший хоче її забрати?
  - Кому потрібно повідомити про знахідку?



# Правильний алгоритм дій

- З'єднай дії при виявленні мінної небезпеки в правильному порядку.
- Поясни свій вибір.


Позначити  
небезпечне місце

Викликати  
рятувальників

Не наближатися

Не торкатися

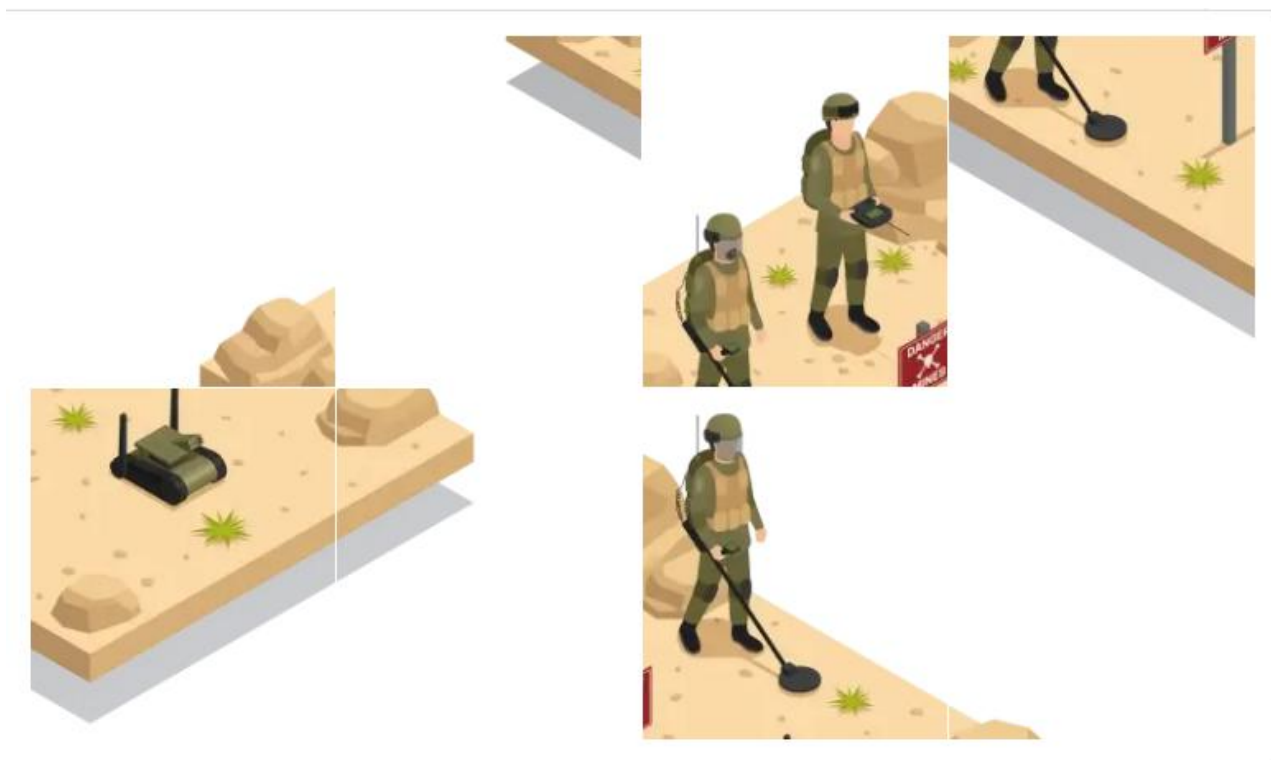
Повідомити  
дорослим

Перевір свій вибір на освітній платформі i33i 

## Склади пазл

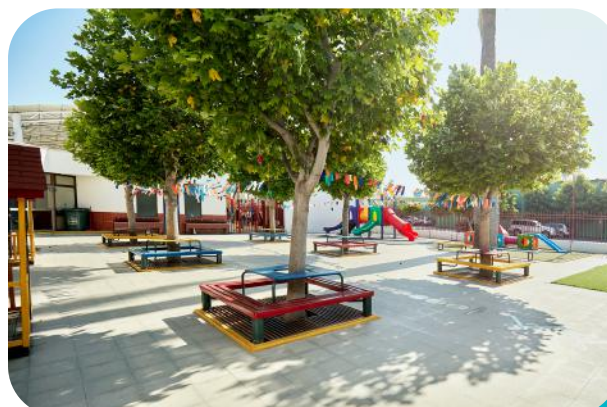


- Який процес проілюстровано?
- Як називають людей, які виконують роботу із знешкодження вибухонебезпечних предметів?



# Безпечна територія

● Яка територія може бути безпечною / небезпечною? Чому?



# Попереджувальні знаки

- Об'єднай зображення у три групи:
  - офіційні попереджувальні знаки мінної небезпеки;
  - не офіційні попереджувальні знаки мінної небезпеки;
  - дорожні знаки.

