

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення № _____ сесії
_____ скликання від _____12.2021р.
Томашпільської селищної ради

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Комаргородської
загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів
Томашпільської
селищної ради
Вінницької області
на 2022-2026 роки**

ЗМІСТ

I. Паспорт Стратегії.....	4
II. Місія та мета закладу освіти.....	8
III. Загальні положення Стратегії розвитку закладу.....	9
IV. Аспекти Стратегії розвитку закладу освіти.....	12
V. Очікувані результати.....	19
VI. Можливі ризики, пов'язані з реалізацією Стратегії розвитку.....	20
VII. СТРАТЕГІЧНІ КРОКИ	
Крок 1. Професійна педагогічна майстерність.....	21
Крок 2. Обдарована дитина.....	24
Крок 3. Освіта для дітей з особливими потребами.....	27
Крок 4. НУШ – простір освітніх можливостей.....	31
Крок 5. Заклад освіти – безпечне середовище. #СТОПБУЛІНГ.....	34
Крок 6. Здоров'я через освіту.....	40
Крок 7. Я – громадянин і патріот своєї держави.....	42
Крок 8. Учнівське самоврядування як засіб виховання соціально активної особистості.	45
Крок 9. Кадрове забезпечення освітнього процесу.....	49
Крок 10.Єдиний інформаційний простір.....	51
Крок 11. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.....	54
VIII. ДОДАТКИ.....	57

I. ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ

Повна назва закладу	Комаргородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Томашпільської селищної ради Вінницької області
Адреса закладу	25225, вул. Соборна, 12 с. Комаргород Тульчинський район Вінницька область
E-mail	Kom_school@ukr.net
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі, впровадження сучасних педагогічних технологій на засадах компетентнісного підходу в контексті положень Нової української школи, оптимізація механізму управління школою.
Назва	Стратегія розвитку Комаргородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Томашпільської селищної ради Вінницької області
Нормативно-правова база	Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепція «Нова українська школа», Національна стратегія розвитку освіти в Україні, Статут закладу, інші чинні документи, що регламентують освітню діяльність
Мета	Створення освітнього простору, який забезпечить розвиток та виховання здобувача освіти, громадянина України, здатного впливати на особистісну освітню траєкторію, порівнювати її з національними і загальнолюдськими цінностями
Автори	Адміністрація закладу освіти, методична рада
Виконавці	Адміністрація закладу освіти Педагогічний та учнівський колективи Рада закладу Батьківська громадськість
Терміни виконання	1. Концептуально-організаційний етап (січень 2022 р. – серпень 2022р.) 2. Розвивально- формуючий етап (вересень 2022р. – серпень 2025р.) 3. Результативно-узагальнюючий етап (вересень 2025р. – серпень 2026р.)

<p>Ресурсне забезпечення</p>	<p>Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів на базі КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» неформальної та формальної освіти (сертифікація вчителів). Залучення фахівців державних та громадських організацій у якості консультантів. Сучасна та доступна матеріально-навчальна та матеріально-технічна бази закладу. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків, проектів бюджету Громадських ініціатив, обласних проектів розвитку територіальних громад тощо). Реалізація змісту децентралізації в освіті, підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів.</p>
<p>Структура</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Місія закладу освіти ● Загальні положення Стратегії розвитку закладу ● Аспекти діяльності ● Очікувані результати ● Можливі ризики, пов'язані з реалізацією Стратегії розвитку закладу освіти <p>Стратегічні кроки</p>
<p>Очікувані результати</p>	<p>Підвищення якості освіти, розширення сфери додаткової освіти. Зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних технологій. Підвищення престижу закладу в контексті освіти громади та області. Підвищення якості знань здобувачів освіти.</p>

Директор школи – Калась Оксана Леонідівна

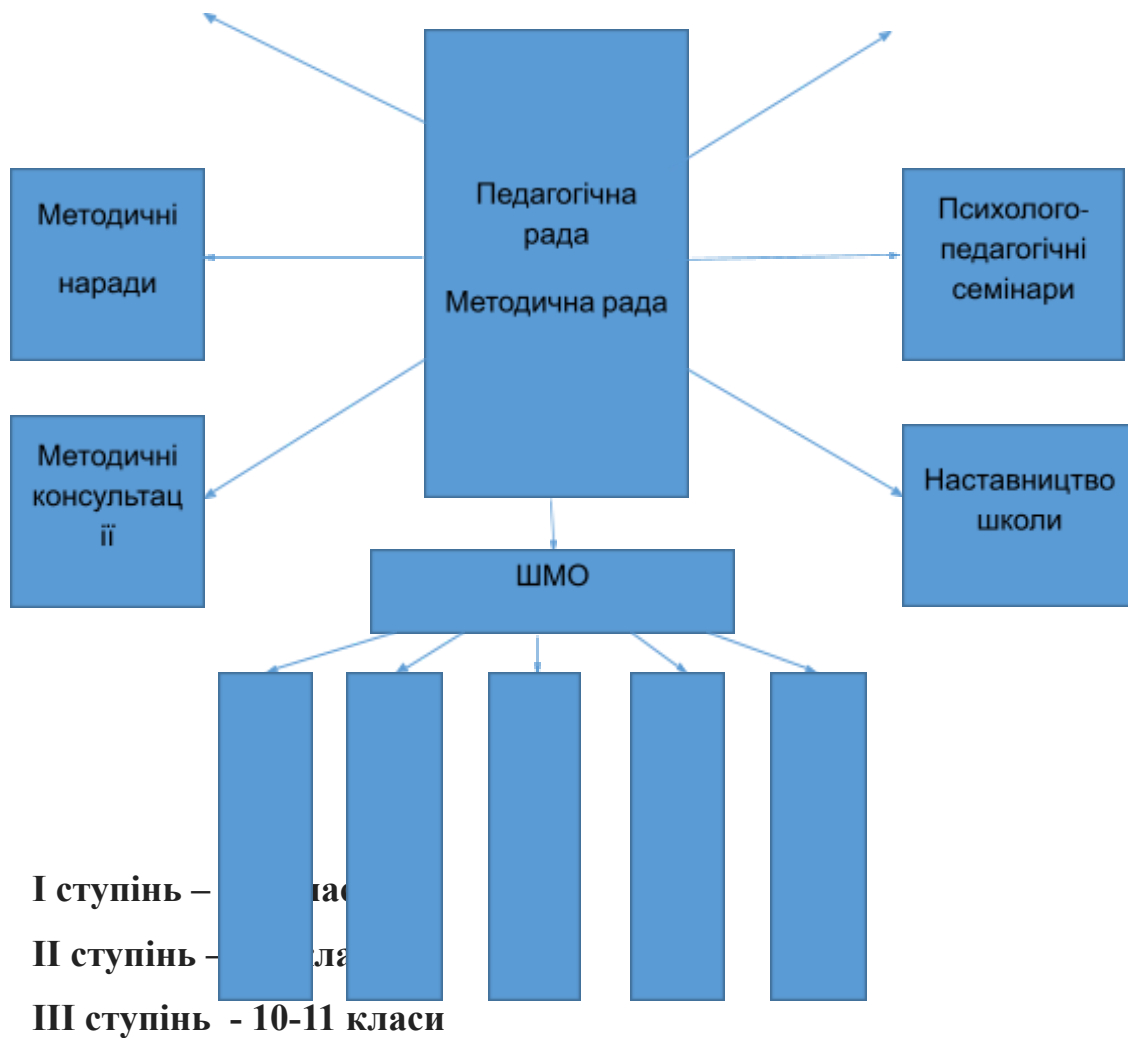
**Заступник директора
з навчальної роботи – Коханська Лариса Борисівна**

**Заступник директора
з виховної роботи - Яцюк Галина Іванівна**

**СТРУКТУРА ЗАКЛАДУ
на 01.01.2022р.**

співпраця з
селищною радою

Співпраця з
школами
громади



КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Старший учитель – 8

Спеціаліст вищої категорії – 14

Спеціаліст першої категорії – 8

Спеціаліст другої категорії – 0

Спеціаліст – 2

Середня загальна освіта – 1

Всього педагогічних працівників – 25

Технічних працівників – 18

Перспективна мережа класів

Класи	2022 - 2023	2023 - 2024	2024– 2025	2025 - 2026
-------	-------------	-------------	------------	-------------

1	14	13	16	14
2	19	14	13	16
3	20	19	14	13
4	17	20	19	14
5	15	17	20	19
6	23	15	17	20
7	21	23	15	17
8	13	21	23	15
9	20	13	21	23
10	12	12	12	12
11	11	12	12	12
Всього	185	179	182	175

I. МІСІЯ ТА МЕТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Місія закладу полягає у забезпеченні якості освіти, яка відповідає сучасним освітнім стандартам; створенні умов для формування компетентної, конкурентоспроможної фізично і духовно здорової особистості; пріоритетності педагогіки партнерства.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього простору з одночасним урахуванням потреб суспільства, здобувачів освіти; реалізація Державних стандартів у галузі освіти; створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього.

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ:

Якість: ми цінуємо репутацію, засновану на високих стандартах освіти.

Успішність: ми спроможні всебічно розвинути творчий потенціал здобувачів освіти, сформуванню успішну особистість.

Мотивація: ми прагнемо створити нове середовище за допомогою досягнень у галузі освіти.

Участь: усі зацікавлені сторони (батьки, громадськість) отримують максимум інформації про освітній процес і мають змогу впливати на нього.

Лідерство: ми прагнемо до інновацій у педагогічній діяльності і схвалюємо творчий підхід педагогів до освітнього процесу.

Партнерство: ми досягаємо мети, працюючи разом.

III. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Освіта в нашому закладі зосереджується на дитині, а не на академічних знаннях, а педагоги підтримують і розвивають потенціал кожного учня. Відповідно до цього, кожен учитель вбачає своїм завданням не лише готувати вихованців до дорослого життя, а й робити його цікавим щодня.

Розробка Стратегії розвитку Комаргородської загальноосвітньої школи I-III ступенів Томашпільської селищної ради Вінницької області на 2022-2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно з новим Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією «Нова українська школа», Національною стратегією розвитку освіти в Україні.

Мета стратегії розвитку закладу – визначити перспективи розвитку закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб громадянина-патріота, здатного до участі в розв'язанні сьогоденних і перспективних завдань держави. Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських аспектів, передбачає основні стратегічні кроки із визначенням шляхів їх реалізації, скеровує педагогів до

надання освітніх послуг здобувачам освіти, створення безпечного освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ на 2022 – 2026 рр:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Організація функціонування дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
3. Формування загальнолюдських цінностей і необхідних компетентностей для самореалізації здобувачів освіти.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг згідно з чинним законодавством (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
6. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Модернізація ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, методичного) забезпечення освітнього процесу та формування сучасної шкільної інфраструктури.
9. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, формування умінь самостійного набуття знань.

10. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь суспільства.
11. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання.
12. Створення умов для надання освітніх послуг дітям та молоді з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
13. Забезпечення розвитку хмарно орієнтованого середовища у закладі.
- 14.Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
15. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- 16.Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.
17. Розвиток інформатизації освіти в закладі та розширення єдиного інформаційного простору.
18. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному веб-сайті.

IV. АСПЕКТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Реалізація мети і завдань Стратегії здійснюється через такі аспекти:

- управлінський;
- науково-методичний;
- виховний;
- соціально-психологічний;
- фінансово-господарський.

Управлінський аспект

Мета: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку закладу, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня шляхом заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоврядування;
- батьківська громадськість.

Механізм управлінської діяльності включає діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг. Внутрішньошкільний моніторинг та самооцінювання якості роботи закладу відбувається у відкритому доступі, а педагогічний, учнівський та батьківський колективи мають змогу публічно висловити свою думку, зокрема, й на сайті закладу.

Планування роботи закладу здійснюється з використанням, річного плану, який створюється на основі проблемного аналізу діяльності закладу впродовж навчального року, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. Проекти положень, наказів, інструкцій, листів розглядаються та обговорюються на педрадах або нарадах при директорові. Документи стратегічного характеру (освітні програми, річний план) та оцінювання якості цих документів за результатами їх упровадження відбуваються за участі педагогічної ради, а також батьківського й учнівського активів.

Методичний аспект

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
3. Прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
4. Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного керівництва з боку педагогічного колективу.

Шляхи реалізації:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

Виховний аспект

Мета: створення наскрізного процесу виховання, що базується на загальнолюдських цінностях; сприяння розвитку пізнавальної творчої активності особистості.

Основні завдання:

1. Створення умов для всебічного гармонійного розвитку особистості.
2. Виховання громадянина України, здатного вільно орієнтуватися в сучасному суспільно-політичному просторі.
3. Прищеплення високої правової культури, поваги до законів держави, формування правової свідомості.
4. Розвиток нахилів, інтересів, здібностей здобувачів освіти, формування їхнього загального культурного рівня, життєвих компетенцій;
5. Виховання демократичної культури, вміння відстоювати свою точку зору, поважати позицію інших.
6. Формування пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
7. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
8. Сприяння розвитку системи учнівського самоврядування, формування активної життєвої та громадської позиції.
9. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
10. Залучення до активної екологічної діяльності.
11. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
12. Організація виховного процесу на засадах педагогіки партнерства.

Шляхи реалізації:

1. Створення виховного простору як основи розвитку творчого потенціалу всіх
-

суб'єктів освітнього процесу, їх саморозвитку й самореалізації

2. Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО, ООС.

3. Проведення тижнів, декад, місячників тощо.

4. Проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти.

5. Організація діяльності закладу освіти як зразка демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їхньої участі у справах учнівського колективу.

6. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

7. Організація і проведення засідань МК класних керівників відповідної тематики.

Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;

- моральних переконань;
 - трудового виховання дітей.
3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
 4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:
 - діагностики особистісного розвитку;
 - ціннісних орієнтацій;
 - соціального статусу;
 - виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.
 5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику виникнення негативних явищ в освітньому середовищі.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:
 - здібностей;
 - схильностей;
 - потреб;
 - відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.
2. Консультації для батьків.
3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

Фінансово-господарський аспект

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Шляхи реалізації:

1. Перехід до автономії закладу освіти (фінансова незалежність).
2. Благоустрій подвір'я закладу.
3. Встановлення сучасного паркану навколо будівлі.
4. Облаштування майданчика з вуличними тренажерами.
5. Створення оновленого освітнього середовища у навчальних кабінетах.
6. Облаштування волейбольного та баскетбольного майданчиків.
7. Заміна комп'ютерної техніки.
8. Поповнення навчальних кабінетів необхідними меблями.
9. Поповнення дидактичним матеріалом корекційних занять з дітьми з особливими потребами.

IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Основними очікуваними результатами вирішення завдань Стратегії розвитку закладу є:

- розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконалення мотиваційного середовища дитини;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;
- накопичування особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- створення інформаційного забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів, культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- формування випускника Нової школи:
 - особистості,

- патріота,
- новатора;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту загальної середньої і позашкільної освіти;
- упровадження інноваційних методів формування життєвої компетентності учнів;
- залучення громадськості, батьків, учнів до належного функціонування закладу;
- автономія закладу (академічна, організаційна, кадрова, фінансова).

V. МОЖЛИВІ РИЗИКИ,

ПОВ'ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних завдань Стратегії розвитку;
- зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних завдань Стратегії розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних стратегічних кроків;
- недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

Шляхи розв'язання:

- ❖ внесення змін та доповнень до розробки Стратегії розвитку;
- ❖ додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- ❖ підвищення ступеня відкритості, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті закладу у формі звіту директора перед громадськістю та колективом;

- ❖ звернення до депутатського корпусу селищної ради, громадських організацій.

СТРАТЕГІЧНІ КРОКИ

Крок 1

ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педпрацівників:
здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти
(стаття 50 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII);
- сертифікація:
зовнішнє оцінювання професійних компетентностей
(на добровільних засадах виключно за власною ініціативною)
(стаття 51 Закону України «Про освіту від 05.09.2017р №2145-VIII»);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо ініціативного педагога
(стаття 59 Закону України «Про освіту від 05.02.2017 р. № 2145-VIII»).

**Основні професійні принципи особистості
педагогічного працівника
у системі компетентностей:**

- інтелектуальна компетентність (наукові знання);
- психологічна компетентність;
- управлінська компетентність (базові вміння);
- мотиваційна компетентність;
- проєктивна компетентність;
- методична компетентність.

Мета:

розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності;
створити умови для методичного забезпечення освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін реалізації	Відповідальні
1	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів, сертифікація учителів	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті	2022-2026, сертифікація з 2022	Адміністрація, учителі та керівники шкільних методичних комісій (ШМК)
2	Забезпечувати вчителів електронними засобами навчального призначення для підтримки	Розвиток професійного самовдосконалення вчителів	2022-2026	Адміністрація

	вивчення окремих предметів			
3	Створити та постійно поновлювати електронний банк даних матеріалів перспективного педагогічного досвіду, банк обдарованих та здібних учнів	Удосконалення методичної підготовки вчителів	2022-2026	Адміністрація, керівники шкільних методичних об'єднань, психолог
4	Проводити <ul style="list-style-type: none"> ● навчальні семінари, круглі столи, майстер-класи, тематичні тижні тижні педагогічної майстерності, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради; ● моніторинг и: <ul style="list-style-type: none"> • якості знань учнів; • рівня методичного 	Удосконалення методичної роботи закладу; здатність педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2022-2026	Адміністрація, учителі

	удосконалення; • умов збереження психологічного здоров'я			
5	Практикувати проведення нарад для вчителів з питань організації роботи над науково-методичними проблемами, організацією науково - дослідницької роботи учнів	Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів	2022-2026	Адміністрація, вчителі
6	Залучати учасників освітнього процесу до планування роботи закладу, активної участі у житті закладу	Підвищення іміджу закладу	2022-2026	Учасники освітнього процесу

КРОК 2

ОБДАРОВАНА ДИТИНА

Пріоритетні напрямки:

- створення оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей;
- залучення учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, Всеукраїнських творчих конкурсах учнівської творчості.

Мета:

- визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

Шляхи реалізації

№	Зміст заходу	Очікувані результати	Термін реалізації	Відповідальні
<i>Організаційно-педагогічні заходи</i>				
1	Поповнювати шкільний інформаційний банк даних інтелектуально обдарованих дітей; творчо обдарованих дітей; спортивно обдарованих дітей	Створення системи пошуку, розвитку та підтримки обдарованої молоді	Щороку до 01.10	ЗВР
2	Використання можливостей дистанційного навчання в роботі з дітьми	Зростання ІКТ – компетентності учнів та педагогів	Постійно	Учителі
3	Здійснювати особистісно орієнтований підхід до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	Консолідація зусиль управління освіти, органів місцевого самоврядування, закладу освіти, установ, організацій та батьківської громади у роботі з обдарованою молоддю	2022-2026 рр	Учителі-предметники, класні керівники
4	Координувати співпрацю з позашкільними закладами міста, області		Постійно	Адміністрація закладу
5	Здійснювати педагогічний відбір сучасних інноваційних навчальних та виховних технологій, особистісно розвивальних методик з		Постійно	Керівники МК

	предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти	Підвищення рівня науково-методичного та інформаційного забезпечення педагогічних працівників, які проводять роботу з обдарованою молоддю		
6	Впроваджувати інтеграцію навчальних предметів як провідного принципу STEM-освіти.		Постійно	Вчителі-предметники
7	Використовувати STEM-проекти в освітньому процесі		Постійно	Вчителі-предметники
9	Проводити семінари для педагогів, спрямовані на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми		Постійно	Соціально-психологічна служба закладу
10	Виявлення домінуючих здібностей та уподобань кожного учня шляхом проведення анкетування, психодіагностики	Гармонійний розвиток особистості учнів, сприяння їхній реалізації	Постійно	Практичний психолог
11	Удосконалювати систему заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі предметних олімпіад з базових дисциплін	Збільшення кількості учнів, які беруть участь в конкурсах, дистанційних олімпіадах різного рівня	Постійно	ЗНВР
12	Брати участь у II, III, IV етапах Всеукраїнських предметних олімпіадах		Щороку, жовтень-грудень	ЗНВР
13	Організувати участь здобувачів освіти в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів	Збільшення кількості учнів, які беруть участь у науково-дослідній діяльності	Щороку	ЗНВР, педагоги закладу
14	На сторінках шкільного сайту висвітлювати		Постійно	ЗНВР, ЗВР

	результати участі здобувачів освіти в олімпіадах, творчих конкурсах, турнірах, спортивних змаганнях тощо	Пропаганда досягнень школярів		
14	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти		Щороку, травень	ЗВР, ЗНВР
<i>Методичні заходи</i>				
1	Семінар «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»	Створення умов для їх самореалізації шляхом надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів	2022-2026	Заступники директора
2	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»		2022-2026 н.р.	ЗВР
3	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»		2022-2026 н.р.	ЗНВР
4	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»		2022-2026 н.р.	ЗНВР
5	Засідання педагогічної ради «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»		2022-2026 н.р.	ЗНВР

Крок 3

ОСВІТА ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Мета:

- створити середовище, у якому цінність дитини не залежить від її здібностей і досягнень;
- забезпечити рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною;
- поліпшити роботу психологічної служби, особливу увагу приділяти соціально-психолого-педагогічній допомозі дітей з особливими потребами та їхнім батькам, захисту їхніх прав та інтересів;
- сприяти адаптації дітей, що навчаються в інклюзивних класах;
- забезпечити обізнаність педколективу з особливостями інклюзивної освіти.

Шляхи реалізації

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Вивчення навчальних потреб дітей із особливими потребами	Здобувачі освіти	2022-2026	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
2	<input type="checkbox"/> Діагностування комфортності перебування в учнівських колективах <input type="checkbox"/> Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти з особливими потребами <input type="checkbox"/> Обговорення стратегій виховання і навчання	Здобувачі освіти	2022-2026	Практичний психолог Практичний психолог, класні керівники 1-11 кл.. Команда супроводу
<i>Практичні заходи</i>				

1	Складання та реалізація планів освітньої роботи	Учні, педколектив	Вересень, щороку	Директор заступники, асистенти учителя.
2	Навчання спеціалістів з інклюзивної освіти із числа членів педколективу	Педколектив	2022-2026	Директор закладу, ЗНВР
2	Допомога учням під час освітньої роботи	учні	2022-2026	Педагоги закладу, класний керівник, асистент учителя
3	Спільна корекційна робота учителів-предметників і асистентів учителя	учні	2022-2026	Заступники директора, асистенти учителя
5	Створення універсального середовища для дітей з особливими потребами	Педагогічна рада	2022-2026	Директор закладу
6	Обізнаність із заходами з підвищення професійної майстерності щодо реалізації інклюзивної освіти	Педколектив	2022	Директор, ЗНВР, практичний психолог
7	Вивчення законодавчих документів	Педагоги закладу, батьки учнів	2022-2026	ЗНВР
8	Оновлення ресурсної кімнати	учні	2022-2026	Директор закладу
<i>Психолого-педагогічний супровід</i>				

1	Спостереження під час освітнього процесу та в позаурочний час	учні	2022-2026	Практичний психолог, класні керівники
2	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Учні, батьки	2022-2026	Практичний психолог, класні керівники,
3	Корекція психофізичних функцій дітей з особливими потребами	учні	2022-2026	Практичний психолог, асистент учителя
<i>Робота з батьками</i>				
1	Тематичні зустрічі з батьками за участю фахівців	батьки	2022-2026	Класні керівники, практичний психолог, учителі-педагоги
2	Тренінг «Як навчити дітей адаптуватись у навколишньому світі»	батьки	2022-2026	Практичний психолог, спеціалісти
3	Створення viber-групи батьків та команди супроводу	батьки	2022	Заступник директора з ВР

Очікувані результати:

- створення середовища, яке забезпечить визнання того, що всі учні мають рівний доступ до освіти;
- вдосконалення освітньої структури, систем і методик для забезпечення потреб всіх дітей.

Це частина великої стратегії зі створення інклюзивного суспільства.

Це динамічний процес, який знаходиться в постійному розвитку.

Крок 4

НУШ – ПРОСТІР ОСВІТНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ

Мета :

- реалізація оновленого змісту освіти відповідно до Закону України « Про освіту», Нового Державного стандарту та Концепції НУШ;
- чітке розуміння аспектів сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативний підхід щодо нових винаходів на користь суспільства;
- створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів та умов для різнобічного розвитку особистості: інтелектуального, соціального, морального і фізичного; індивідуалізації та диференціації навчання.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Відповідальні
1	Створення нового освітнього простору для 1 класу з метою упровадження Нового Державного стандарту початкової загальної освіти, середовища для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідатиме вимогам часу	2022-2026	Директор закладу, ЗНВР
2	Забезпечення реалізації оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та	2022-2026	Директор закладу, ЗНВР, учителі початкових класів

	особистісної орієнтації відповідно до Закону « Про освіту», Нового Державного стандарту та Концепції НУШ		
3	Сприяння участі вчителів усіх категорій у тренінгах з питань упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, організації інтегрованого та інклюзивного навчання	2022-2026	Директор закладу, ЗНВР
4	Формування основних компетентностей та навичок НУШ в процесі навчання і виховання	2022-2026	Директор закладу, ЗНВР, ЗВР, учителі початкових класів
5	Сприяння участі педагогів початкової школи в розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання	2022-2026	ЗНВР, учителі початкових класів
6	Оприлюднення шляхів реформування шкільної освіти та реалізації Концепції «Нова українська школа» на сайті закладу	2022-2026	ЗНВР, учителі початкових класів
7	Створення умов для ефективної реалізації Концепції НУШ на засадах педагогіки партнерства	2022-2026	Директор закладу, ЗНВР, ЗВР, учителі початкових класів
8	Створення сприятливих умов для участі у Всеукраїнському експерименті «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти».	2022-2026	Директор закладу, ЗНВР, ЗВР, учителі початкових класів
9	Придбання навчально-методичного забезпечення для класів НУШ та класів, що	2022-2023	Директор закладу, ЗНВР, ЗВР, учителі початкових

	здійснюють апробацію Нового Державного стандарту початкової освіти,		класів, учителі-предметн ики
--	---	--	------------------------------------

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- створення нового освітнього середовища.

Крок 5

ЗАКЛАД ОСВІТИ – БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ. #СТОПБУЛІНГ

Мета:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для збереження та зміцнення їх фізичного і психічного здоров'я, попередження булінгу, домашнього насилля, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- формувати навички безконфліктного спілкування здобувачів освіти, виховувати особистість зі стійкими навичками ненасильницької поведінки та прагненням створювати мирні стратегії поведінки в суспільстві;
- активізувати превентивну роботу на основі детального вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти протиправних дій;

- вдосконалити систему роботи з надання соціально-психолого-педагогічній допомоги здобувачам освіти та їхнім батькам щодо захисту прав та інтересів учнівської молоді;
- створювати безпечні умови праці та перебування дітей в закладі освіти.

Шляхи реалізації

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Здобувачі освіти	2022р	Практичний психолог
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: <ul style="list-style-type: none"> ▪ спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; ▪ опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; ▪ психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; 	Усі категорії учасників освітнього процесу	2022-2026р р	Класні керівники, практичний психолог

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; ▪ визначення рівня тривоги та депресії учнів 			
3	Оновлення банку даних дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки	1-11 кл	Щороку	Соціальний педагог, класні керівники
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Вересень 2022р	Директор закладу
2	Засідання ШМО класних керівників «Протидія булінгу в учнівському колективі », «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг. Як запобігти. Як вберегтись»	Класні керівники 1-11 класів	Січень, серпень 2022р	Заступник директора з ВР
4	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	2022-2026	Адміністрація , працівники соціально-психологічної служби
5	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	2023р	Практичний психолог
6	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж 2022р	ЗВР

Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти

1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4кл	2022-2026	Класні керівники 1-4 кл
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході бесід, годин спілкування, тренінгових занять	1-11кл	2022-2026	Класні керівники, учителі основ здоров'я
3	Перегляд відеосюжетів відповідної спрямованості	5 – 11кл	2022-2026	Класні керівники, учителі основ здоров'я
4	Засідання учкому «Як довіряти й бути вдячним»	9-11кл	2023	Педагог-організатор
5	Проведення бесід, тренінгів «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	1-11кл	2022-2026	Класні керівники, учителі, працівники соціально-психологічної служби
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права, акції «16 днів проти насилля»	1-11кл	Щороку, листопад, грудень	Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог
7	Проведення заходів у рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-11кл	2023-2024	Класні керівники та класоводи, учителі-предметники

8	Проведення заходів у рамках тематичного тижня «Сильні духом»	1-11кл	2024-2025	Заступник директора з ВР
9	Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування	5 – 11кл	2022-2026	Педагог-організатор
10	Правова освіта учнів, запобігання правопорушенням, злочинності неповнолітніх	1-11кл	2022-2026	Адміністрація , працівники соціально-психологічної служби
12	Проведення медіацій, вправ «Коло»: «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»	Здобувачі освіти (за потребою)	2022-2026рр	Медіатор
13	Проведення заходів щодо захисту прав дітей спільно зі шкільними омбудсменами	Здобувачі освіти	2022-2026	Соціальний педагог, практичний психолог
<i>Психологічний супровід</i>				
1	Діагностика стану психологічного клімату класів	1-11кл	2022	Практичний психолог
2	Спостереження під час освітнього процесу, в позаурочний час	1-11кл	2022-2026	Практичний психолог.
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11кл	2022-2026	Практичний психолог
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна	1-11кл	2022-2026	Практичний психолог

	робота з учасниками освітнього процесу			
5	Психологічна та соціально-педагогічна реабілітація дітей і підлітків, які знаходяться у кризовій життєвій ситуації, соціально незахищених дітей	1-11кл	2022-2026	Соціально-психологічна служба закладу
<i>Робота з батьками</i>				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-11кл	2022	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11кл	2022-2026	Практичний психолог
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	2022-2026	Практичний психолог, вчитель інформатики
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки	Здобувачі освіти	2022-2026	ЗВР

Очікувані результати:

- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- формування практичних умінь щодо знаходження виходу із кризових ситуацій та захисту від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді.

Крок 6

ЗДОРОВ'Я ЧЕРЕЗ ОСВІТУ

Мета:

- створення цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання;
- формування особистості учня, спроможного розвивати себе фізично та духовно;
- розвиток культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу;
- формування навичок правильного та здорового харчування.

Шляхи реалізації

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін реалізації	Відповідальні
1	Діагностика стану здоров'я: - комплексна оцінка стану здоров'я і фізичного розвитку з визначенням функціональних резервних можливостей закладу; - заповнення листа здоров'я класних колективів; - комплектування фізкультурних груп	Здобувачі освіти	2022-2026	Медична сестра
2	Упровадження оптимальних здоров'язберігаючих педагогічних технологій, які сприятимуть підвищенню якості освіти, створенню сприятливої психологічної атмосфери в освітньому процесі, збереженню і зміцненню психічного і фізичного	Здобувачі освіти	2022-2026	Учителі-предметники, класні керівники

	здоров'я учнів і педагогів, здійснення медико-педагогічного контролю в освітньому процесі			
3	Залучення батьків до загальношкільних оздоровчих заходів.	Батьківська громада	2022-2026	ЗВР, класні керівники
4	Забезпечення повноцінного гарячого харчування учнів за новою системою (харчування за збірником рецептур Є.Клопотенка).	Здобувачі освіти	2022-2026	Медична сестра
5	Проведення моніторингу щодо якості приготування страв, дотриманням норм харчування тощо.	Працівники харчоблоку	2022-2026	Медична сестра
6	Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Здобувачі освіти	2022-2026	ЗНВР, класні керівники
7	Проведення Тижнів безпеки життєдіяльності та Дня Цивільного Захисту	Здобувачі освіти	2022-2026	ЗНВР, класні керівники
8	Організація безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режиму		2022-2026	ЗГР

Очікувані результати:

- позитивна динаміка в збереженні та зміцненні здоров'я учнів;
- зростання особистісних спортивних досягнень учнів;
- активізація участі школярів у масових спортивних заходах;

- підвищення здоров'язберігаючої культури всіх учасників освітнього процесу;
- створення комфортного освітнього середовища.

Крок 7

Я – ГРОМАДЯНИН І ПАТРІОТ СВОЄЇ ДЕРЖАВИ

Мета: утверджувати в свідомості здобувачів освіти об'єктивну оцінку ролі українського війська в українській історії, спадкоємності розвитку Збройних Сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України;

- виховувати в молоді почуття любові до Батьківщини, відданості справі зміцнення державності;
- формувати активну громадянську позицію учнів та підготувати їх до розв'язання сучасних проблем;
- утверджувати гуманістичні правові ідеї, загальнолюдські та національні правові цінності, високі моральні засади в суспільному житті;
- вивчати історію рідного краю, шанувати людей праці, з любов'ю та повагою ставитись до батьків, оберігати природу, турбуватись про неї, збагачувати її.

Шляхи реалізації

№	Зміст заходу	Цільова аудиторія	Термін реалізації	Відповідальні
1	Проводити серед учнівської молоді освітню, інформаційну роботу з вивчення, популяризації національної історії та культури шляхом ознайомлення з об'єктами історичної та культурної спадщини України, області, міста, використовуючи	Здобувачі освіти	2022-2026	ЗВР, пед.-орг, учителі-предметники, класні керівники

	активні форми роботи			
2	Забезпечити додержання норм статті 10 Конституції України та законодавства про мови.	Здобувачі освіти	2022-2026	Учителі української мови та літератури, історії, класні керівники
3	Продовжити розвиток волонтерського руху, залучення здобувачів освіти до участі у благодійних акціях «Воїнам АТО (ООС)»	Здобувачі освіти	2022-2026	ЗВР, пед.-орг., педагоги закладу
4	Залучати здобувачів освіти до вивчення історичного минулого, культури українського народу, пропагування здобутків національної духовної спадщини шляхом проведення акцій, конкурсів патріотичного спрямування.	Здобувачі освіти	2022-2026	ЗВР, учителі історії, Захист Вітчизни, пед.-орг, класні керівники
5	Організувати проведення заходів із відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат, знаменних подій у житті українського народу	Здобувачі освіти	2022-2026	ЗВР, пед.-орг, учителі-предметники, класні керівники
6	Організовувати зустрічі із військовослужбовцями	Здобувачі освіти	2022-2026	ЗВР, учитель Захисту Вітчизни

7	Брати участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	Здобувачі освіти	2022-2026	ЗВР, пед.-орг, учитель Захисту Вітчизни
9	Висвітлювати роботу з національно-патріотичного виховання у ЗМІ, на сайті закладу.	Здобувачі освіти	2022-2026	Педагог-організатор

Очікувані результати:

- підвищення статусу патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та закладі зокрема;
- формування в учнів життєвих цінностей: до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю, до праці, мистецтва;
- збереження вікових духовних цінностей;
- організація пошукової та дослідницької діяльності учнів з історії, географії рідного краю.

Крок 8

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ СОЦІАЛЬНО АКТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Мета :

- формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної гідності;
- розвиток організаторських здібностей в учнів закладу, залучення їх до проведення заходів навчальної та виховної діяльності;
- виховання національної свідомості, пропаганда державної символіки, традицій самоврядування українців;

- формування правової культури, естетичного світовідчуття; прищеплення та розвиток моральних почуттів.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Відповідальні
1	Проводити загальношкільні заходи, які сприятимуть формуванню творчих здібностей здобувачів освіти	2022-2026	Пед.-орг
2	Організувати дозвілля учнів початкових класів на перервах («Веселі перерви»)	2022-2026	пед.-орг.
3	Брати участь у конкурсі «Лідер року»	2022-2026	пед.-орг.
4	Започаткувати роботу «Школи лідера»	2022	Пед.-орг
5	Здійснювати постійний зв'язок з педагогічним колективом, батьківською громадськістю, представниками органів виконавчої влади	2022-2026	ЗВР, пед.-орг.,
6	Підвищувати соціальну активність учнів шляхом залучення їх до участі у волонтерському русі	2022-2026	ЗВР, пед.-орг.,
7	Проведення заходів, спрямованих на залучення дітей до участі у житті суспільства, реалізація проектів національно-патріотичного виховання	Постійно	ЗВР, пед.-орг.

Очікувані результати:

- Посилення виховного потенціалу учнівського самоврядування, зокрема залучення дітей до участі соціально значущих програм і проектів.
- Підвищення рівня співпраці учнівського самоврядування з органами державної влади.

- Забезпечення учнівської молоді у процесі прийняття рішень, які стосуються закладу освіти .

Крок 9

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для життя та професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Відповідальні
1	Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжкурсний період в контексті стратегії «Навчання впродовж життя»	2022-2026	Адміністрація закладу
2	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2022-2026	Адміністрація закладу
3	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2022-2026	Адміністрація закладу

4	Проведення психолого – педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «учитель – батьки – учень».	2022-2026	Практичний психолог, ЗНВР, ЗВР
5	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	2022-2026	Адміністрація закладу
6	Визначити потреби в педагогічних працівниках на період до 2026 року	2022-2026	Адміністрація закладу

Очікувані результати:

- удосконалення професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу;
- підвищення ролі вчителя у формуванні особистості;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності вчителів.

Крок 10

ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР

Мета:

- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;

- підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Відповідальні
1	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями	2022 р.	ЗНВР
2	Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій	2022 р.	Директор закладу, заступники директора, вчителі інформатики
3	Вивчення комп'ютерних освітніх технологій та впровадження їх в практику роботи	2022-2026	Директор, заступники директора, творча група, вчителі
4	Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	2022-2023	Директор, заступники директора
5	Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою	2022-2026	Заступники директора з НВР, вчителі, керівники МК.
6	Нарощування комп'ютерної мережі у школі (1-ші класи)	2022-2023	Адміністрація закладу
7	Систематизація інформаційних ресурсів закладу	Постійно	Творча група вчителів
8	Забезпечення регламентованого доступу до інформації (по категоріях користувачів) із будь-якого комп'ютера, що має вихід в Інтернет	Постійно	Вчителі інформатики

9	Залучення батьків до спілкування через ІКТ-технології (сайт школи)	Постійно	Адміністрація закладу, батьківська громадськість
10	Продовження впровадження навчальних програм з ІКТ- підтримкою	2022-2023	Директор, заступники директора, вчителі
11	Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом в галузі ІКТ	2022-2026	Заступники директора, творча група
12	Педагогічна рада «Використання ІКТ в процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності»	2023	Заступник директора з НВР
13	Постійно діючий семінар «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів»	2022-2026	Заступник директора з НВР
14	Конференція «Дистанційна освіта – один із напрямків розвитку освітнього процесу. Можливості та напрямки дистанційної освіти для вчителів і учнів»	2022	Заступник директора з НВР
15	Семінар «Конструювання та раціональна організація комп'ютерно-орієнтованого уроку. Перспективи та вдосконалення»	2022-2026	Вчителі інформатики
16	Батьківські збори «Безпека в Інтернеті – контроль»	Щороку	Директор закладу
17	Мультимедійне оснащення навчальних кабінетів. Створення умов для навчання	2022-2026	Адміністрація закладу, вчителі

	співробітників школи нових комп'ютерних технологій.		
18	Інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки	2022-2026	Адміністрація закладу
19	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	2022-2026	Адміністрація закладу, вчителі
20	Створення інструментарію для ефективного оцінюванні якості освіти (якості знань учнів, освітнього процесу тощо).	2022-2023	Адміністрація закладу
2	Впровадження дистанційної освіти	2022	Адміністрація закладу, вчителі.

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку закладу;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.
- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність.

Крок 11

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Мета:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної, матеріально-навчальної бази закладу;
- забезпечення належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень закладу	2022-2026	Завгосп
2	Забезпечення дотримання безпеки життєдіяльності і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу	Постійно	Завгосп, ЗНВР
3	Проведення реконструкції каналізаційної системи та системи водопостачання. Заміна труб на пластикові, заміна сантехніки.	2022-2026	Завгосп
4	Інвентаризація шкільного майна	щорічно, жовтень-листопад	Завгосп
5	Заміна старих вікон на енергозберігаючі	2022-2026	Завгосп
6	Придбання спортивного інвентарю, спортивної форми	2022-2026	Завгосп, учитель фізичної культури
7	Забезпечення необхідними засобами прибирання (дезінфікуючі та мийні засоби)	Постійно	Завгосп
8	Забезпечення канцтоварами	Постійно	Завгосп
9	Зниження ресурсо – та енергозатратності освітнього процесу, проведення енергозберігаючих заходів	Постійно	Завгосп
10	Проведення адміністративно-громадського контролю за готовністю класів, навчальних кабінетів, майстерень, спортивної зали та майданчика, їдальні, інших приміщень закладу до нового навчального року	Щорічно, серпень	Директор закладу, завгосп, комісія

11	Оновлення (придбання) класних приміщень сучасним обладнанням	Постійно	Завгосп
12	Проведення поточного ремонту підрядним способом приміщень закладу: - ганок шкільної їдальні - центрального ганку - бокового ганку - фасадів (заміна дверей)	2022-2026	Директор закладу, завгосп
13	Придбання технологічного та електрообладнання для шкільної їдальні	2022-2026	Директор закладу, завгосп
15	Облаштування ігрового тренажерного майданчика	2022-2026	Директор закладу, завгосп
16	Проведення капітального ремонту приміщень закладу: - коридорів I, II та III поверхів закладу - спортивної зали	2022-2026	Директор закладу, завгосп
17	Встановлення паркану навколо будівлі закладу освіти	2022-2026	Директор закладу, завгосп
19	Проведення поточного ремонту кабінетів НУШ	Постійно	Директор закладу, завгосп
20	Облаштування учительської відповідно до сучасних вимог	2022-2026	Директор закладу, завгосп
21	Облаштування волейбольного та баскетбольного майданчика	2022-2026	Директор закладу, завгосп
22	Проведення капітального ремонту чоловічої та жіночої вбиралень (зовнішньої)	2022-2026	Директор закладу, завгосп
23	Благоустрій подвір'я (асфальтування та встановлення бруківки)	2022-2026	Директор закладу, завгосп

Очікувані результати:

- забезпечення безпечних та комфортних умов навчання та життєдіяльності відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог;
- оновлення матеріально-технічної, матеріально-навчальної бази закладу;
- удосконалення якості системи освіти через забезпечення кабінетів сучасним обладнанням відповідно до Концепції «Нова українська школа».

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників буде здійснюватись згідно з «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації педагогів встановлюється в годинах та/або кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС, (один кредит ЄКТС становить 30 годин) за накопичувальною системою. Загальний обсяг підвищення кваліфікації педпрацівника ЗЗЗСО не може бути менше ніж 150 годин на п'ять років.

ППП	2022			2023			2024			2025			2026		
	ПК	А	Год.	ПК	А	Год.	ПК	А	Год.	ПК	А	Год.	ПК	А	Год.
Калась О. Л.	+		90	+		120	+		150	+	+	30	+		60
Коханська Л. Б.	+		90	+		120	+		150	+		30	+	+	60
Яцюк Г. І.	+		90	+		120	+	+	150	+		30	+		60
Павловська О.І	+		90	+		120	+		150	+		30	+	+	60
Гайдиш В. А.	+		90	+		120	+		150	+		30	+	+	60
Годз Н. Л.	+	+	90	+		120	+		150	+		30	+		60
Студент Т. В.	+	+	90	+		120	+		150	+		30	+		60
Яцюк Т. Л.	+		90	+		120	+	+	150	+		30	+		60
Кохан Г. В.	+	+	90	+		120	+		150	+		30	+		60

Запопадний І. І.	+		90	+	+	120	+		150	+			+		
Вигодянська С. Л	+	+	90	+		120	+		150	+			+		
Тетерчук Л. А.	+	+	30	+		60	+		90	+		120	+		150
Желєзнова А. А	ЗН	ЗН	ЗН	ЗН	ЗН	ЗН	ЗН	ЗН	ЗН	ЗН	ЗН	ЗН	+		30
Сокольвяк Ю.М.	+		30	+	+	60	+		90	+		120	+		150
Демська Н. А.	+		90	+		120	+		150	+	+	30	+		60
Павловський В.П	+	+	90	+		120	+		150	+		30	+		60
Козак О. М.	+		90	+		120	+		150	+	+	30	+		60
Нікітюк О. С.	+		90	+	+	120	+		150	+		30	+		60
Подолян Л. Ф.	+		90	+		120	+		150	+	+	30	+		30
Камінська Г. Д.	+	+	90	+		120	+		150	+		30	+		60
Охременко Т. В.	+		90	+	+	120	+		150	+		30	+		60
Мартинюк Н. В.	+		90	+		120	+	+	150	+		30	+		60
Савлук Т. А	+	+	90	+	+	120	+		150	+		30	+		60
		Ас.			гпд										
Квашук О. І.	+		90	+		120	+		150	+	+	30	+		60
Гончарук Н. І.	+		90	+		120	+		150	+		30	+	+	60
Варламова Т. П.	+		90	+		120	+		150	+		30	+		60

Умовні позначки: А – атестація, ПК – підвищення кваліфікації, ЗН – заочне навчання, Год. – кількість годин

ДОДАТОК 2

Вивчення стану викладання навчальних предметів

№ п/п	Назва предметів	2021-2 022	2022-2 023	2023-2 024	2024-2 025	2025-2 026
	Українська мова та література					+

	Зарубіжна література			+		
	Англійська мова	+				
	Математика	+				
	Історія	+				
	Правознавство	+				
	Громадянська освіта		+			
	Географія		+			
	Біологія та екологія			+		
	Фізика		+			
	Хімія					+
	Мистецтво					+
	Образотворче мистецтво	+				
	Фізична культура			+		
	Захист України			+		
	Трудове навчання				+	
	Основи здоров'я	+				
	Інформатика	+				
	Природознавство			+		
	Астрономія		+			
ПОЧАТКОВА ШКОЛА						
	Українська мова					+
	Англійська мова	+				
	Математика	+				
	Я досліджую світ		+	+	+	
	Інформатика	+				
	Мистецтво					+
	Фізична культура			+		

ДОДАТОК 3

ВИВЧЕННЯ СИСТЕМИ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ ШКОЛИ

№ п/п	ПІБ вчителя	2021-2 022	2022-2 023	2023-2 024	2024-2 025	2025-2 026
1	Калась О. Л.	+				
2	Коханська Л. Б.		+			
3	Яцюк Г. І.			+		
4	Павловська О. І.					+
5	Гайдиш В. А.					+
6	Тетерчук Л. А.	+				

7	Годз Н. Л.	+				
8	Студент Т. В.	+				
9	Яцюк Т. Л.		+			
10	Кохан Г. В.			+		
11	Вигодянська С. Л.				+	
12	Железнова А. А.			+		
13	Соколяк Ю. М.			+		
14	Павловський В. П.	+				
15	Демська Н. А.				+	
16	Нікітюк О. С.			+		
17	Козак О. М.				+	
18	Гончарук Н. І.		+			
19	Квашук О. І.				+	
20	Камінська Г. Д.	+				
21	Охременко Т. В.		+			
22	Мартинюк Н. В.			+		
23	Савлук Т. А.					+
24	Подолян Л. Ф.				+	
25	Западный І. І.		+			

