**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

Колтівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ст. Золочівської міської ради Кальмука Богдана Ростиславовича перед педагогічним колективом, батьками та громадськістю про діяльність у 2023-2024 навчальному році

Шановні педагоги, працівники закладу, батьки, гості!

Колтівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ст. Золочівської міської ради знаходиться в комунальній власності Золочівської міської ради. Управління і фінансування здійснюється відділом з питань освіти, молоді і спорту Золочівської міської ради.  У 2023-2024 н.р. в закладі працювало 17 педагогічних працівників і 12 працівників з числа обслуговуючого персоналу (двоє з них працюють сезонно на період опалювального сезону). Одна вчителька знаходиться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку.

У Колтівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів навчаються учні 6 населених пунктів, а саме: Колтів, Кругів, Верхобуж, Руда-Колтівська, Опаки, Хмелева. Для підвезення учнів до школи і в зворотньому напрямку використовуються 2 шкільні автобуси. У 2023-2024-навчальному році до школи підвозилося 54 дітей. Один із автобусів часто виходить з ладу, потребує ремонту. Для навчального закладу вкрай необхідно придбати новий «школярик».

У своїй діяльності Колтівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ст. керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами. Директор закладу, у межах наданих йому повноважень, керуючись вищезгаданими документами, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами, у 2023-2024 навчальному році забезпечував діяльність закладу відповідно до наступних напрямів:

-організація освітнього процесу;

-виховний процес;

-учасники освітнього процесу;

-управління та громадське самоврядування закладу;  
-матеріально-технічна база закладу;

-фінансово-господарська діяльність закладу;

-прозорість та інформаційна відкритість закладу.

Відповідно до ст.38 ЗУ «Про повну загальну середню освіту» директор школи: виконував Закон України "Про освіту" та інші акти законодавства, а також забезпечував та контролював їх виконання працівниками закладу, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою; планував та організовував діяльність закладу загальної середньої освіти; затверджував правила внутрішнього розпорядку закладу; затверджував посадові інструкції працівників закладу; організовував освітній процес та видачу документів про освіту; затверджував освітні програми закладу загальної середньої освіти відповідно до цього Закону; створював умови для реалізації прав та обов’язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану; забезпечував функціонування положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі; контролював виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану; забезпечував здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом; сприяв проходженню атестації педагогічними працівниками; забезпечував відкритість і прозорість діяльності закладу, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України "Про освіту", "Про доступ до публічної інформації", "Про відкритість використання публічних коштів" та інших законів України; здійснював зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства; організовував документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства.

І.ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Заклад має три рівні освіти:

Початкова освіта;

Базова середня освіта;

Профільна середня освіта.

•Початкова освіта (1-4 класи –з тривалістю навчання 4 роки) забезпечує відповідний рівень початкової освіти згідно з вимогами Державного стандарту початкової загальної середньої освіти.

•Базова освіта (5—9 класи –з тривалістю навчання 5 років) забезпечує відповідний рівень базової освіти згідно з вимогами Державного стандарту загальної середньої освіти.

•Середня освіта (10-11 класи –з тривалістю навчання 2 роки).

Освітня робота закладу освіти впродовж 2023-2024 н.р. була організована згідно: річного плану роботи закладу освіти; освітньої програми закладу освіти; планів виховної роботи класних керівників; плану роботи шкільної бібліотеки; планів гурткової роботи з учнями; календарно –тематичного планування з основ наук вчителів–предметників; Статуту закладу освіти; Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти; Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу. Організація освітнього процесу у 2023 –2024 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

1.1.Управлінські процеси закладу освіти: наявність системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань; формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм; ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників; організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою; формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

1.2.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти: ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти; постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників; налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками, працівниками закладу освіти; організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

1.3.Система оцінювання здобувачів освіти: формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень; застосовування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти; спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

1.4.Освітнє середовище: Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці; Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації; Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

У 2023-2024 навчальному році: ЗО планував власну діяльність; у ЗО на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу; у ЗО освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена його керівником; у ЗО інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі; у ЗО у межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу. Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет. Діяльність закладу освіти висвітлювалась на шкільному веб-сайті та на офіційній сторінці закладу освіти в ФБ.

ІІ.ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

В час, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді. У центрі виховної роботи закладу освіти в 2023/2024 навчальному році були: національно-патріотичне виховання учнівської молоді; виховання здорового способу життя; подолання негативних явищ (булінг, домашнє насильство, кримінальні правопорушення). Виховний процес ґрунтувався на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права.

Виховна робота спрямовувалася на формування:

•відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей Українського народу, усвідомленого обов’язку захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

•усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

•громадянської культури та культури демократії;

•культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

•прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуття доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії;

•культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, реалізації творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості.

В закладі освіти проведено освітню роботу з батьками з питань профілактики насильства, булінгу, вирішення конфліктів мирним шляхом. Класними керівниками 1-11-х класів, соціально –психологічною службою закладу проведено превентивні заходи щодо протидії домашньому насильству та сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від домашнього насильства. проведено інформаційні кампанії.

У 2023-2024 навчальному році систематично проводилася інформаційно-просвітницька робота з батьками дітей, схильних до протиправної поведінки. Налагоджено міжвідомчу взаємодію з підрозділами ювенальної превенції Національної поліції України, службами у справах дітей, соціальними службами для сім’ї, дітей та молоді.

Педагоги закладу освіти вивчали та популяризували кращий педагогічний досвід з питань організації виховної роботи. Проводилися тематичні години спілкування, тематичні виставки, літературні вечори, поетичні години до відзначення важливих пам’ятних та ювілейних дат 2023-2024 навчального року. Було організовано та відзначено наступні дати:

Вересень 2023 року: 1 вересня –День знань; заходи до Дня вчителя, інформаційна хвилинка до Міжнародного Дня миру.

Жовтень 2023 року: осінній благодійний ярмарок для допомоги нашим Захисникам; заходи до Дня хліба «Хліб усьому голова»; свято «Повстанська ватра»; День ментального здоров’я, до Дня захисту тварин «Наші пухнасті друзі», патріотичний захід «Батьківщину умій захищати».

Листопад 2023 року: До дня вшанування пам’яті жертв голодомору «Говоримо сьогодні, пам’ятаємо завжди»; День Гідності і Свободи; День толерантності «Планета світла і добра»; літературні читання поезій Маркіяна Шашкевича.

Грудень 2023 року: інформаційна хвилинка «Твої і мої права»; День української хустки; Андріївські вечорниці; участь в акції «16 днів проти насильства»; Різдвяний Вертеп.

Січень 2024 року: «Моя Соборна Україна – непереможна і єдина»; Пам’яті Героїв Крут.

Лютий 2024 року: Зустріч з працівниками ДСНС; День єднання; День читання вголос; флешмоб до Дня рідної мови «Ми подолаєм тебе, враже, рідним словом»; виготовлення ангелів пам’яті до Дня Героїв Небесної Сотні; захід «Крим – невід’ємна частина нашої української держави».

Березень 2024 року: Шевченківські читання; виховна година до Дня народження Ліни Костенко; уроки позакласного читання «У світі казки чарівної»; захід «Вода – життя, чиста вода – основа здоров’я».

Квітень 2024 року: День щастя; захід «Здоров’я у твоїх руках»; Правила руху велосипедистів; участь у весняній толоці; заходи до Всесвітнього Дня Землі та Дня навколишнього середовища; Міжнародний день пам’яті Чорнобиля; святкова виставка «Назустріч Великодню».

Травень 2024 року: Національна руханка до Міжнародного Дня вишиванки, флешмоб до Дня вишиванки; День Героїв; свято Останнього Дзвоника.

ІІІ.УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Формування контингенту здобувачів освіти здійснювалося у відповідності до нормативно –правової бази. Впродовж 2023-2024 навчального року діяльність педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку. У навчанні були враховані вікові особливості фізичного, психічного і розумового розвитку дітей. Діяльність педагогів спрямовувалась на розкриття потенціалу кожної дитини, на забезпечення неупередженого та справедливого ставлення до кожного учня, на долання будь-якої дискримінації. Відзначалися зусилля й успіхи всіх учнів. Станом на 1 вересня 2023-го року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 7 учнів. Всього на початок навчального року навчалося 103 учні ( з них 2 – за кордоном, 1- на індивідуальній формі навчання, педагогічний патронаж за станом здоров’я), а саме: у початковій школі – 24 учні; в основній школі – 68 учнів, у старшій школі – 11 учнів. На кінець 2023-2024 навчального року кількість учнів збільшилася, станом на 01.06.2024 року в школі навчалося 107 учнів.

Отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту 20 учнів, з відзнакою – 1 учень Питльований Ростислав Романович. Отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту 4 учні. Нагороджено Похвальними листами за високі досягнення у навчанні 18 учнів.

Контроль за здобуттям учнями якісної освіти впродовж 2023/2024 н.р. здійснювався шляхом проведенням моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 4, 9 та 11 класів з базових дисциплін у І та ІІ семестрах, вивченням стану викладання та рівня навчальних досягнень з окремих предметів.

            На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів  і на їх основі складено соціальний паспорт школи.

Кількість дітей пільгових категорій: дітей з малозабезпечених сімей –17; діти учасників бойових дій – 7; діти які опинилися у важких сімейних обставинах  – 15.

        Відповідно до рішенні міської ради «Про організацію безкоштовного харчування дітей пільгових категорій у загальноосвітніх навчальних закладах», встановлено безкоштовне харчування для дітей пільгових категорій.

         Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу та подання інформації директору школи. У кожному класі ведеться журнал обліку відвідування учнями занять, у яких класні керівники позначають причину відсутності учнів та підтверджують довідками відсутність учнів на уроках.

Одним з основних принципів роботи навчального закладу в 2023-2024 н.р. було виявлення у процесі навчання обдарованих учнів та максимальне сприяння розвитку їхніх творчих здібностей. Забезпечено участь школярів у І та ІІ етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Учениця 8-го класу Петльована Дарія нагороджена грамотою за зайняте І-е місце у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури. Учні навчального закладу залучалися до участі у різноманітних конкурсах.

У 2023-2024 н. р. заклад освіти  був повністю забезпечений штатними працівниками. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Прийняті управлінські рішення сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи закладу. Впродовж навчального року відбувалася атестація педагогічних працівників, в ході якої вчителю математики, директору школи Кальмуку Богдану Ростиславовичу підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та звання «Старший вчитель». Отже, станом на кінець навчального року у нас працюють 5 педагогів, яким за підсумками атестації різних років встановлена вища кваліфікаційна категорія, з них  здобули звання «Старший учитель» - 5, 7 вчителям присвоєна перша кваліфікаційна категорія, 1 учителю – друга кваліфікаційна категорія, 2 учителям – 11 розряд, 3 – спеціалісти.

Для формування методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-гуманітарних  і психолого-педагогічних знань протягом 2023 року педагогічні працівники закладу успішно пройшли курси на базі ЛОІППО та онлайн-курси  на платформах онлайн-освіти.

Одна із умов здоров’я, розвитку та успішного навчання дітей – якісне і здорове харчування учнів. Протягом 2023-2024 н. р. в закладі освіти вжито необхідні заходи  щодо створення умов для організації харчування учнів, які були забезпечені повноцінним і  якісним харчуванням.

Згідно із санітарно-гігієнічними вимогами у закладі дотримувалися  умови доставки, зберігання та приготування продуктів харчування. Усі продукти мали сертифікати якості. Під час приготування їжі кухар дотримувався десятиденного меню.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. У 2023-2024 н. р. було проведено медичний огляд учнів відповідно до пункту 4 Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 №1318. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Усі учні закладу пройшли медичне обстеження. До основної групи належало 74 учні, до підготовчої –25 учнів, до спеціальної – 4 учні.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Золочівської КНП. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Працівники харчоблоку проходять медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у директора школи.

ІV.УПРАВЛІННЯ ТА ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЗАКЛАДУ

Школа має чіткий і реалістичний річний план роботи. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Керівництво закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Заклад освіти надає засновнику об’єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Керівництво школи систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання. У співпраці із засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб. Керівництво закладу освіти сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі конфлікти в закладі освіти вирішуються конструктивно. Керівник створює умови для попередження конфліктів, а у разі їх виникнення сприяє їх вирішенню на рівні закладу. Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень. У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний вебсайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Заклад має власну сторінку у соціальній мережі Фейсбук. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти. Школа повною мірою забезпечена висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Штат педагогічних працівників сформовано, вакансії заповнюються вчасно, усі педагогічні працівники працюють за фахом. Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми. Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, сприяє постійному професійному вдосконаленню педагогів. Мотивує педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов’язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції. У закладі освіти спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником та його заступниками, іншими працівниками. Налагоджено канали комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу.

V.МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА, ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА БАЗА ЗАКЛАДУ

Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Озеленення території створює приємний естетичний фон. У закладі освіти забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки та комфорту освітнього процесу. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання. Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров’я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку. У 2023 –2024 навчальному році у школі за кошти відділу з питань освіти, молоді та спорту Золочівської міської ради було придбано миючі засоби, певна кількість будівельних матеріалів для ремонту шкільних приміщень. Силами працівників закладу освіти проведено капітальний ремонт коридору біля спортивної кімнати, капітальний ремонт класної кімнати. За кошти держбюджету замінено всі лампи розжарювання на енергозберігаючі.

Інвестиційні потреби на 2024- 2025 навчальний рік:

* Придбання нового шкільного автобуса;
* Капітальний ремонт харчоблоку їдальні;
* Реконструкція огорожі пришкільної території;
* Придбання шкільних парт для НУШ, комп’ютерної техніки.