**ЗВІТ**

**директора Колпитівського ліцею Локачинської селищної ради**

**Володимир-Волинського району Волинської області**

**Палянички Анатолія Петровича**

**за 2022-2023 н. р.**

1. **Управління закладом в сучасних умовах**

У 2022-2023 навчальному році робота закладу була спрямована на виконання:

* Конституції України;
* Конвенції про права дитини;
* Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»,
* Державного стандарту початкової загальної освіти,
* Державного стандарту базової загальної середньої освіти,
* Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти,
* Статуту Колпитівського ліцею;
* Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні»;
* Указу Президента України «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;
* інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Наказом директора затверджено:

* Посадові та робочі інструкції;
* Інструкцію з діловодства.

Детально зупинюсь на кожному напрямку діяльності закладу на 2022-2023  н. р., зокрема:

* забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту;
* становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя згідно Професійного стандарту; здійснення методичної роботи;
* створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей дітей;
* створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти, урахування їх здібностей, досягнень, стимулювання творчої активності;
* соціальний захист, збереження здоров’я,  медичне обслуговування, організація шкільного харчування;
* дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму;
* стимулювання учнів та педагогів закладу;
* створення розвивального, безпечного та комфортного освітнього середовища;
* організація фінансово-господарської діяльності.

**2. Забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту**

У 2022-2023 н. р. продовжено системну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. У ліцеї організовано освітній процес за денною (68 учнів) та дистанційною (1 учень) формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти.

Станом на 31.05.2023 року у закладі навчалось – 69 учнів.

Укомплектовано 9 класів, з них:

* класи початкової освіти – 3 класи;
* класи базової середньої освіти – 4 класи;
* класи повної середньої освіти – 2 класи.

Середня наповнюваність класів – 7,7 учнів.

За 2022-2023 н. р. двоє учнів вибуло, один прийшов.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 року до 1-го класу зараховано 6 дітей. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

У минулому навчальному році 9 клас закінчили 10 учнів і усі будуть продовжувати навчання у нашій школі.

Цьогоріч, як і попередніх 3 роки, від ДПА випускників усіх рівнів звільнили. Випускники 2023 року вчасно зареєструвалися на НМТ. Щодо результатів, то це справа особиста і ми не можемо їх аналізувати.

У зв’язку із поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), військовою агресією, згідно рішень педагогічних рад навчання  в 2022-2023 н .р. було організовано за змішаною формою.

**Перспективи:**

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.

2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи шляхом зміни просторово-предметного оточення, впровадження нових програм та засобів навчання.

* 1. **Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи**

Освітній процес у закладі забезпечують 17 педагогів, з них 2 сумісників. З основних працівників 6 (40%) педагогів з вищою категорією; 9 (60 %) – І категорії. Педагогічне звання «старший учитель» мають 2 пелагоги.

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегровані підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022-2023 н. р. педагогічний колектив закладу працював  над **реалізацією науково-методичної проблеми** : «Формування ключових компетентностей учнів через впровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій»**.** Розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Протягом 2022-2023 навчального року педагоги **підвищували кваліфікацію** шляхом проходження курсової перепідготовки при ВІПО та, частково, на інших освітніх платформах.  Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2023 році проатестовано 3 педагогів. За результатами атестації:

* відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 2 педагоги (Лихотоп В. Ю. та Люшик Ю. В.);
* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І  категорії» Куцик І. В.

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

З метою активізації методичної роботи в 2022-2023 н. р. було проведено 9 засідань педагогічної ради. На засідання педрад вносилися питання, що випливають з наслідків контролю за освітнім процесом, вибір підручників, переведення/випуск учнів, робота вчителів, інші теоретичні чи практичні питання).

Викликом 2022-2023 н. р. було організація освітнього процесу  із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями  початкових класів проводилися мотиваційні п’ятихвилинні «ранкові зустрічі», загальнорозвиваючі заняття;  вчителями-предметниками для учнів усіх вікових категорій контроль психологічного стану.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Zoom, Google Meet, а також асинхронного – робота на платформах  Googleclassroom, Naurok, «Мій клас», «Всеосвіта».

Адміністрацією закладу  проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних онлайн-занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту.

Були організовані онлайн-наради, навчальні семінари з педагогами закладу,  класними керівниками.

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямах навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі.

**Перспективи:**

1. Використовувати сучасні ІТ-технології, оновити електронну базу для вивчення предметів природничо-математичного циклу.
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
3. Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
4. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання,  впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
6. Систематично залучати педагогічних працівників до  розробки локальних документів.
7. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

* 1. **Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти**

З цього питання і питання створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти докладнішу інформацію надасть заступник директора з навчально-виховної роботи Інна Базюк.

Минулий навчальний рік особливий і тим, що вперше в середній ланці, у 5 класі, навчалися учні за новим Державним стандартом базової середньої освіти, тобто продовжували впровадження Концепції НУШ.

Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування ученицями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».  
Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених  
відповідним Державним стандартом вимог до обов’язкових результатів  
навчання учнів є освітня програма закладу загальної середньої освіти.  
У нашій школі розроблено освітню програму для адаптаційного  
циклу базової середньої освіти (5 – 6 класи) на основі Типової освітньої  
програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої  
наказом МОН 19.02. 2021 р. No 235. У навчальному плані визначений перелік навч. предметів, інтегрованих курсів і їх кількісний показник.

Підручник – один з основних педагогічних засобів. Використання навчальних посібників**,** зошитів з друкованою основою, що доповнюють зміст підручників, є необов’язковим і може мати місце в освітньому процесі лише за умови дотримання вимог щодо уникнення перевантаження учнів та добровільної згоди усіх батьків учнів класу на фінансове забезпечення. Ситуація з підручниками була відносно непоганою у всіх класах, крім 5 – їх так і не видали (тільки математику). Навчалися п'ятикласники за електронними версіями (в класі є ноутбук та телевізор) та використовували підручники інших років видання.

Ця освітня реформа має хай не повне, але матеріальне забезпечення: комп’ютер, копіювальна техніка, конструктори, дидактичне забезпечення кабінету, парти.

Відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів (від 13.07.2021 і рішення педради), у другому класі оцінювання здійснювалось вербально. Оцінювання учнів 3-4 класів – лише підсумкове – за рівнями.

Щосеместру ми перевіряємо техніку читання. Результати ІІ семестру 2022-2023 н. р. в наказі по школі від 31.05.2023). 48% учнів 3-4 класу читають вище норми, але відсоток тих, хто читає нижче норми – теж високий (30%). У 1 класі техніку читання теж перевіряємо щосеместру, але кількісний показник тут не виводимо, а оцінюємо сам факт – читають чи не читають, та якість: читають буквами/складами/словами; допускають/не допускають помилок і т.д.

Всі школярі успішно завершили навчання і всі переведені до наступних класів (згідно Порядку переведення учнів (вихованців) ЗНЗ до наступного класу (наказ по школі №30 від 31.05.23)

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»  нагороджено 4  здобувачів освіти 5-8-х класів (6%), які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за 2022-2023 навчальний рік.

Подяку за високий та достатній рівень навчальних досягнень оголошено 14 учням (20%).

Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено 5 здобувачів 9-го і 11-го класів, які досягли особливих успіхів у вивченні таких предметів як фізична культура та зарубіжна література.

Важливою складовою науково-методичної роботи закладу є виявлення, розвиток і реалізація потенційних можливостей здобувачів освіти.

**Результативність.** Цьогоріч якісне навчання у закладі не підтверджувалося перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах.

**Перспективи:**

1. Впровадити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
3. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження  інноваційних  педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
4. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки обдарованих учнів.
5. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.

* 1. **Створення виховного середовища для індивідуального розвитку**

**здобувачів освіти**

Виховна робота у закладі здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів за напрямами: робота класних керівників; робота з батьками; попередження травматизму; профілактика правопорушень серед молоді; збереження здоров’я учасників освітнього процесу; спортивно-масова робота; робота з військово-патріотичного напряму; робота учнівського самоврядування.

Питання  виховної  роботи  розглядались  на  нарадах  при  директорові,

засіданнях  педагогічної  ради, засіданнях органу  шкільного  самоврядування.

Методична проблема, над якою працював ліцей у 2022-2023 н. р. - «Формування морально-духовної особистості шляхом громадянського виховання».

На жаль у 2022-2023 н. р. із-за браку фінансування в ліцеї не функціонували гуртки.

Частково проводилися шкільні та класні конкурси.

Невід’ємною складовою розбудови виховного середовища є діяльність учнівського самоврядування, яка підсилює створення толерантного виховного середовища в закладі.

За їх підтримки було проведено шкільні заходи та свята: День знань, День захисника України, День працівника освіти, Новорічні свята тощо.

Відбулися свята до Дня Валентина, Дня матері, Останній дзвоник. Для  реалізації педагогіки партнерства у закладі проводився День учнівського самоврядування.

Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу. Здійснено аналіз стану організації профілактичної роботи в колективі.

Класними керівниками проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми, частково виконано план спільних дій ліцею з представниками ювенальної превенції. Проводилися  засідання Ради профілактики. Як результат, фактів правопорушень учнями закладу не зафіксовано.

Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз’яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькуванню) та попередження про адміністративну відповідальність.

  Інформація з питань виховної роботи  висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу.

**Перспективи:**

1. Забезпечити пошук цікавих, сучасних, ефективних форм роботи зі школярами, батьками.
2. Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих  робіт.
3. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов’язків з боку здобувачів.
4. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).
5. Оптимізувати виховний простір ліцею, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.

1. **Соціальний захист, збереження здоров’я,  медичне обслуговування, організація шкільного харчування**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій проводиться згідно з діючим законодавством. Згідно соціального паспорту кількість категорійних учнів у 2022-2023 н. р. становила 6 (8,7%).

Медичний огляд учнів у 2022 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм. Медичний огляд пройшли 70 учнів, з яких 65 учнів (94,2%) віднесені до основної групи, 5 учнів (5,8%) – до підготовчої та спеціальної.

Медичне обслуговування працівників організовано на базі Локачинського центру ПМСД. Працівники їдальні проходили медичні огляди два рази на рік. Результати проходження медичного огляду фіксуються в санітарних книжках.

У закладі було організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо).

В умовах пандемії коронавірусу харчування забезпечувалося із урахуванням усіх протиепідемічних заходів, створено умови для дотримання особистої гігієни (антисептик біля входу, електрорушник, мило рідке). Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні.

У І семестрі безкоштовно харчувались учні пільгових категорій 1-11 класів - 11 учнів (16%).  За батьківські кошти харчувався 56 учнів (84%). Загальна кількість учнів, які харчувалися у закладі становила 67 (97,1%). У ІІ семестрі так само.

Батьки отримували щоденно інформацію про меню на наступний день через батьківські вайбер-групи. Затверджене директором щоденне меню розміщувалося на інформаційному стенді.

У харчоблоці технічним персоналом проведено ремонтні роботи на суму 890 грн. (фарбування, побілка).

Проведене моніторингове дослідження умов організації харчування та обслуговування в шкільній їдальні свідчать про задовільний стан.

**Перспективи:**

1. Організувати освітній процес на засадах збереження здоров’я, розвивати професіоналізм педагогів щодо формування основ здорового способу життя, культури здоров’я, превентивного навчання і виховання дітей та учнівської молоді.
2. Забезпечити раціональне харчування, впроваджувати систему HACCP.
3. Удосконалити меню, покращити рецепти та смакові властивості страв.
4. Придбати сучасне устаткування (за умови фінансування з бюджету):

* Духову шафу (марміт);
* Столовий посуд.

1. **Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності,**

**стан дитячого травматизму**

Пріоритетним завданням ліцею є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності. Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися в онлайн-форматі. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час.

**Перспективи:**

1. Посилити пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом  демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

1. **Стимулювання учнів та педагогів закладу**

Стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, створення умов для формування їх творчої особистості, що впливає на успішне функціонування навчального закладу, є одним із завдань, що ставиться перед дирекцією ліцею.

За результатами роботи було відзначено грамотою управління гуманітарної політики Локачинської селищної ради Андрійчук Валентину Анатоліївну, учителя початкових класів.

Традицією закладу є вшанування учнів школи, які досягли успіхів у життєдіяльності школи, на святі Останнього дзвоника.

1. **Створення розвивального, безпечного та комфортного освітнього середовища**

У контексті **розбудови Нової української школи** набуває актуальності проблематика створення розвивального освітнього середовища. Орієнтуючись на тенденції реформаторських змін, наш заклад успішно зреалізував завдання щодо створення розвивального освітнього середовища. До початку навчального року було обладнано укриття: місця для сидіння на 80 учнів, додаткові місця для сидіння – 30, ємності для питної води на 100 літрів, біотуалет, ємність для нечистот на 50 літрів, ємності для технічної води на 60 літрів. Для кожного класу було зроблено окреме освітлення та класна дошка. Укриття забезпечено герметичними металевими дверима, аптечкою, засобами пожежогасіння. За рахунок коштів спецфонду для школи було придбано ноутбук і телевізор.

**Перспективи:**

1. Забезпечити створення матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, ергономічних, естетичних, психолого-педагогічних умов для організації життя та навчання учнів НУШ.
2. Продовжити етап становлення освітнього середовища  в 6-му класі НУШ.
3. **Організація фінансово-господарської діяльності. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу**

Домінуючим пріоритетом розвитку закладу й надалі залишатиметься питання створення комфортних умов для навчання та виховання дітей у різних площинах освітнього процесу.

Джерелами фінансування ліцею є бюджетні кошти - загальний фонд, благодійні внески та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода, зв’язок).

Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Щомісяця звіт про надходження та використання коштів оприлюднюється на шкільному сайті.

**Результативність:**

**Інформацію про результативність надасть завгосп Валентина Семяшко.**

**І. Бюджетні кошти.**

Для облаштування укриття із загального фонду було виділено 34274 гривні.

З них:

* + Двері вхідні (2 шт.) - 14600 грн.;
  + Пиломатеріали для лавок - 9000 грн.;
  + Електровентилятори (2 шт.) – 1134 грн.;
  + Біотуалет – 2765 грн.;
  + Лист оцинкований (2 шт.) – 940 грн.

Також було придбано електротовари для укриття на суму 5935 грн.:

20 вимикачів, 5 розеток, 60 м електропровода, 2 автомати захисту, 17 світильників, розподільчі коробки.

Із спецфонду було виділено кошти на придбання цементу для облаштування гідровідмостки біля приміщення школи, дюбелів, фарби для лавок, саморізів, свердл, лед лампочок. Всього на суму 5789 грн.

Також з спецфонду було виділено кошти на розхідні матеріали: фарбу білу, фарбу акрилову, розчинник, фарбу акрилову вологостійку, барвник, масло для бензокоси на суму 1445 грн. Всього по спецфонду 7601 грн.

Для утримання належного санітарного стану приміщень школи на початку 2022 року зі спецфонду було виділено на чистячи-миючі матеріали 943 грн.

Також централізовано за кошти загального фонду було надано медикаменти для аптечки в укриття та два бутлі із насосом для питної води.

За кошти спецфонду придбали ноутбук на суму 20599 грн.

Уже у 2023 році для поточного ремонту управління гуманітарної політики виділило 15000 грн. та 20 літрів бензину на суму 2879 грн.

Хочу подякувати всім, хто надавав допомогу школі.

**Перспективи:**

**З метою якісної підготовки закладу до нового навчального року** та опалювального сезону до начальника управління гуманітарної політики Локачинської селищної ради були спрямовані листи-клопотання щодо виділення фінансування на виконання ряду робіт та послуг:

1. Виготовлення проєктно-кошторисної документації та встановлення вузла автоматичного обліку газу.
2. Виконання робіт з покращення гідроізоляційної відмостки біля приміщення школи.

3. Виготовлення технічної документації на приміщення школи з господарськими будівлями.

**Пріоритетними завданнями діяльності навчального закладу в 2023-2024 н. р. визначено:**

* забезпечення реалізації Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти;
* удосконалення системи управління навчальним закладом в контексті сучасних реформаторських змін в освіті;
* проведення внутрішнього моніторингу якості освіти;
* забезпечення розвивального та безпечного освітнього середовища;
* оптимізація виховного простору навчального закладу, відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, створення толерантного середовища;
* розвиток ключових та професійних компетентностей педагогів закладу в контексті сучасного Професійного стандарту;
* забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу;
* оптимізація фінансово-господарської діяльності закладу.

Переконаний, що учасники освітнього процесу об’єднані спільними цілями та прагненнями, є відповідальними за кінцевий результат.

Родина та школа мають спільну мету – виховати всебічно розвинену, гармонійну

особистість, здатну реалізувати себе в житті. Нам разом потрібно допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти, можливості кожної дитини, забезпечувати здоров’я і безпеку дітей, створювати середовище, яке мотивує та заохочує до навчання, піднімати престиж ліцею з подальшим його розвитком.

  Дякую за увагу.