**Звіт директора загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня с. Колпитів Локачинського району Волинської області Палянички А. П.**

**за 2019- 2020 навчальний рік**

**ВСТУП**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2019/2020 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня с. Колпитів перед трудовим колективом, представниками громадськості щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2019 - 2020 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об’єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.(ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VІІІ).

**Концепція розвитку закладу**

Гуманізація й демократизація освітнього процесу, забезпечення наукового, розвиваючого характеру освіти, індивідуалізація та диференціація навчання, формування всебічно розвиненої особистості, підготовленої до активної діяльності в умовах інформаційного суспільства, співпраця і партнерство у взаєминах дітей, педагогів, батьків.

**СТРУКТУРА ЗАКЛАДУ**

На кінець навчального року в школі налічується 78 учнів (11 класів), з них: *Дитяча вікова категорія*: І ступінь - 34 учні (4 класи), ІІ ступінь - 31 учень (4 класи), ІІІ ступінь-13 учнів (2 класи). Для дітей 2009 року народження було організовано навчання у формі педагогічного патронажу.

*Кадрова:* 19 педагогічних працівників: вчителів спеціалістів вищої категорії- 8. вчителів спеціалістів І категорії - 8, вчителів спеціалістів ІІ категорії - 2, спеціалістів - 2.

Непедагогічні працівники: Технічний персонал – 8.

Якщо взяти за основу розвиток мережі то:

У 2016-2017 н. р. було 10 класів, у них - 74 учні;

2017-2018 н. р. -було 10 класів –75 учнів;

2018-2019 н. р. - було 10 класів – 81 учень;

2019-2020 н. р. – 10 класів – 79 учнів.

*Органами самоврядування були:*

Педагогічна рада - керівник Паляничка А. П.

Профспілковий комітет - Голова Андрійчук В. А.

Методична рада – Базюк І. В.

Батьківський комітет- Ребрук В. В.

Учнівське самоврядування - Голова Борзун Діана

**ПРОФІЛІ НАВЧАННЯ**

**1-11 класи – рівень стандарту.**

**АНАЛІЗ РОБОТИ ШКОЛИ ЗА 2019-2020 Н.Р.**

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін –змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

Колектив школи протягом 2019-2020 навчального року працював над втіленням у життя Нового Закону України «Про освіту», Державної національної програми «Освіта», «Концепції Нова Українська школа», «Національної доктрини розвитку освіти», Конвенції ООН про права дитини. Це були поступальні кроки, які логічно сприяли вирішенню та реалізації проблемного питання роботи школи: «Формування ключових компетентностей учнів через впровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій»

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

У школі функціонували 10 класів, 1 гурток та 2 секції. В школі навчалося 79 учнів. З них Похвальним Листом було нагороджено 11 учнів.

Упродовж вересня місяця класними керівниками і класоводами проведено анкетування класних колективів з метою виявлення обдарованих та здібних дітей. Педагоги активно залучали учнів до роботи в гуртку, факультативах та секціях.

Учителі працювали за індивідуальними планами роботи з обдарованими учнями з метою підготовки до участі у предметних олімпіадах. У робочому навчальному плані на цю роботу було виділено 3,5 години у 5-10 класах.

Усі заплановані заходи, відповідно до складених планів, виконані всіма педагогами.

Внаслідок проведеної роботи рівень навчальних досягнень учнів за рік має такі результати. На високий рівень- 12 учнів (15%), достатній- 23 учні (29 %), середній рівень- 40 учнів (51%), на початковий рівень- 4 учні (5%).

Учні, які показали високий та достатній рівень навчальних досягнень становлять 44% .

Картина рівня навчальних досягнень по класах: 3 клас – 66%; 4 клас – 40%; 6 клас – 50%; 7 клас – 40%; 8 клас – 29%; 9 клас -33%; 10 клас – 57%; 11клас- 33%.

В районному етапі предметних олімпіад в цьому навчальному році брали участь 16 учнів. З них ІІІ місце зайняли - 5 учнів (Пазюк Руслан з історії і географії, Борзун Діана з інформаційних технологій і хімії, Зінчук Максим з історії.

У районному конкурсі читців поезій Лесі Українкиучні школи зайняли І місце (Притолюк Ілля) та ІІ – (Борзун Діана).

В цілому проаналізувавши результативність участі нашої школи в районному етапі предметних олімпіад за чотири останні роки, можна зробити висновок, що результати погіршились, це говорить про певний спад у роботі вчителів предметників на етапі підготовки учасників олімпіад.

Є успіхи і у спортивному житті школи: ІІ місце у змаганнях з футзалу серед дівчат; ІІ місце у змаганнях зі стрибків в довжину (Пазюк Руслан);

ІІІ місце у районних змаганнях з легкоатлетичного кросу на дистанції 800 метрів (Скавінський Дмитро).

Упродовж року проведено пізнавальні, розвивальні, загальношкільні заходи у різних напрямках виховного значення. Ряд спортивних змагань та конкурсів сприяли розвитку фізичних сил, та формуванню позитивного ставлення школярів до збереження власного здоров’я.

План роботи з обдарованими дітьми на 2019-2020 н.р. в основному виконано.

Однак в даній системі роботи є ряд недопрацювань. Вимагає покращення робота педагогів щодо упровадження системи особистісно орієнтованого підходу до організації навчального процесу.

Згідно наказів МОН та згідно та у зв’язку з карантином, оголошеним в Україні через поширення коронавірусної інфекції «COVID-2019», в цьому році ДПА у 4, 9 класах було відмінено, а ЗНО у формі ДПА було перенесено на літній період і буде проведено згідно наказів МОН України.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогів, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання. Наказом по закладу від 16.09.2019 № 130 «Про створення атестаційної комісії І рівня та затвердження її складу у 2019/2020 навчальному році» було затверджено склад атестаційної комісії І рівня, до якої ввійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги. Вся робота атестаційної комісії проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи.

У графік атестації 2020 року були включені Пазюк Ірина Олексіївна (вчитель початкових класів), яка претендувала на перщу категорію, Штунь Ольга Валеріївна (вчитель англійської мови), претендувала на першу категорію, Ліховська Галина Іванівна (вчитель української мови та літератури), претендувала на підтвердження вищої категорії, Паляничка Анатолій Петрович (вчитель географії), претендував на підтвердження вищої категорії. Під час засідання атестаційної комісії було заслухано звіти вчителів, що атестуються, розглянуто і дано оцінку їх напрацюванням.

Впродовж навчального року проводився аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту, застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо.

Під час карантину було проведено підсумкові роботи у 3-11 класах з використанням соцмереж та Інтернет-ресурсів.

В цьому році в школі продовжували якісно та ефективно впроваджувати реформу НУШ завдяки відповідальним, ініціативним та творчим педагогам, як-от: вчителі 1, 2 класів Германюк В. А. та Пазюк І. О., вчитель англійської мови Штунь О. В. та вчитель музичного мистецтва Гаврилюк Д. С.

Під час освітнього процесу щоденно на уроках, перервах діти з захопленням працювали з цеглинками лего, конструктором лего, дидактичними іграми, навчальними посібниками. Така робота значно підвищила всебічний розвиток дітей, їх таланти, здібності, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Щороку учні школи беруть участь у написанні радіодиктанту національної єдності.

Також учні 7-11 класів приймали участь у он-лайн уроці «Інтернет: як безпечно грати, навчатися та працювати», який проводився 11 лютого 2020 року до Дня безпечного Інтернету за підтримки Інституту модернізації змісту освіти.

Вчителі початкових класів та адміністрація школи успішно пройшли курси за програмою Концепція «Нова українська школа».

Виявлено, що, в основному, учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов’язувати його з практикою; володіють навиками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв’язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

**ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС**

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Ці завдання успішно реалізовуються під час позакласної роботи класів, яка об’єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи школи. Силами дитячого самоврядування під керівництвом педагога-організатора, класних керівників, вчителів, заступника директора з навчально-виховної роботи були організовані і проведені шкільні свята.

Традиційними заходами в школі стали: урочистий початок навчального року святом Першого дзвоника та перший урок «Твори добро, бо ти – Людина», свято вишиванок, День учнівського самоврядування, свято 8 Березня. З метою задоволення потреб і інтересів учнів у 2019-2020 н.р. було організовано роботу гуртка «7 нот» (керівник Гаврилюк Д. С.) Про всі шкільні новини і досягнення Базюк І.В. розміщувала інформацію на сайті школи.

Всі вчителі, які ведуть курси за вибором, гурткові заняття, факультативи мають належну професійну підготовку. В школі традиційно проходять предметні та виховні тижні згідно плану роботи школи . Це і Олімпійський Тиждень (до Дня фізичної культури і спорту), тиждень права «Права дитини – мої права», День захисника України, День Пам’яті, Лінійка до Дня української писемності та мови, День пам’яті жертв голодомору та політичних репресій. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Свято Нового року. Тиждень фізкультури та спорту, безпеки життєдіяльності. Акція «Чисте подвір’я» та інші.

Найактивнішими у проведенні загальношкільних заходів були учні 2-го (Подаш Кирил), 3-го (Ребрук Валентина, Послєднік Вероніка), 4-го (Семяшко Анастасія, Скавінська Анастасія), 6-го (Вітюк Ангеліна, Притолюк Ілля), 8-го (Борзун Діана), 9-го (Скавінський Дмитро), 10-го (Загоровець Назар), 11-го (Матюк Софія, Зінчук Максим) класів.

Виховна робота педагогічного колективу була спрямована на виховання підростаючого покоління, взаєморозуміння і взаємопідтримки дітей, батьків, молоді, місцевих організацій, співпрацю у досягненні поставленої мети та завдань. У своїй діяльності керувалися загальнолюдськими цінностями, глибоким розумінням традицій свого народу, свого села. У зв’язку з цим виховна робота школи була спрямована згідно відповідних напрямів.

Учні школи прийняли участь у шкільних конкурсах малюнків та виробів під назвою «Рукотворний дивосвіт», присвячених різним подіям в країні та в світі.

Згідно з інформацією заступника директора школи з виховної роботи Базюк І.В. з’ясовано, що заплановані заходи з виховної роботи на рік виконані майже в повному обсязі. Уся виховна робота шкільного колективу реалізується через діяльність кожного класу й шкільного самоврядування в цілому. З метою попередження булінгу в школі велася роз’яснювальна робота класними керівниками.

З метою підтримання порядку в школі та інформування учнів про новини шкільного життя, щоп’ятниці проводилась загальношкільна лінійка, де підводились підсумки роботи за тиждень та оголошувався план роботи на наступний тиждень, відповідно плану виховної роботи та календаря пам’ятних дат.

Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в ЗОШ здійснюється під час навчально-виховного процесу, а саме:

- розширення знань про професії на уроках, з мережі Інтернет;

- проводилося анкетування з вибору професії.

Згідно з постановою уряду "Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19" у навчальному закладі попередньо на три тижні (у період із 12 березня по 3 квітня), а потім і до сьогодні введено карантинний режим. На сайті школи були розміщені рекомендації по запобіганню і поширенню захворювання. Класними керівниками проводилися роз’яснювальні роботи дистанційно.

**Щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.**

В школі є кабінети хімії та біології, математики, фізики, інформатики, географії, історії, зарубіжної літератури, 4-и початкових класи, української мови та літератури, трудового навчання.

В школі 15 комп’ютерів (1 комп’ютер на 7 учнів); 7 – в комп’ютерному класі, по одному в 1,2 класах, 1 - в бібліотеці.

У зв’язку з використанням дистанційного навчання, та використанням інформаційного кабінету для учнів початкової школи, такої кількості техніки не вистачає. За програмою «Нова українська школа» за 2 роки школа отримала 2 ноутбуки, 2 принтери та 1 ламінатор, 1 проектор в початкових класах. За кошти школи було придбано 2 плазмових телевізори. Майже 100% вчителів володіють комп’ютером на рівні користувача. Повністю замінено парти і столи у 1 і 2 класах, частково закуплено шафи, дошки, цеглинки лего, конструктор лего, дидактичні ігри, навчальні посібники.

В цьому році за рахунок коштів загального фонду Привітненської сільської ради та власних коштів закуплено нові плити в кухню, витяжки та мясорубку зроблено поточний ремонт приміщення школи. З допомогою батьків зроблено ремонти у всіх класах.

На жаль школа за майже 30 років жодного разу капітально не ремонтувалася. Дах школи потребує повної заміни. Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню класннх кімнат, коридорів, в якому беруть участь батьки, школярі та вчителі. Змінюється вигляд коридорів першого та другого поверхів. Шкільне подвір'я доглянуте.

*Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану:*

1-4 класи – 100 %

5-9 класи – 98 %

10-11 класи – 100 %

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-11 класів. За кошти бюджету харчувалися діти з малозабезпечених сімей, діти, батьки яких є учасниками АТО. Всі інші учні школи отримують гаряче харчування за кошти батьків. Організація харчування учнів на хорошому рівні.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя. Крім уроків основ здоров’я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожен кабінет, спортзал мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

В цьому навчальному році соціальний паспорт школи має такий вигляд: багатодітних сімей – 16, в них дітей- 25; малозабезпечених сімей – 10, в них дітей – 28; 1 дитина, батько якої має статус учасника АТО.

В школі наказом директора створюється щорічно рада профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого Положення . На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки.

Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх наших учнів немає.

**Стан дитячого травматизму.**

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року у закладі не зафіксовані травмування дітей. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть достатньо активну участь у навчально-виховному процесі, є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

**Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

В закладі є журнал обліку звернень громадян.

Діє сайт школи для висвітлення навчально-виховного процесу та зворотнього зв’язку з громадскістю. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процессу.

Створена рада закладу, батьківський комітет, які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу школи.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

• через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;

• використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп’ютера, мережі Internet;

• підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;

• підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні для вступу до ВНЗ всіх рівнів акредитації.