

## Протокол № 4

засідання Команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами закладу загальної середньої освіти «Коловертівська гімназія імені Героя України Катерини СТУПИЦЬКОЇ»

від 09.01.2024 р.

### Присутні:

Хоменко В.С., Кучер Н.Г., Батик Є.І.,  
Стрибулевич С.І., Власюк Т.П., Галавур О.Г.,  
Хоменко М.В., Бойко І.П., Степанюк В.П.,  
Чайка В.П., Бойчук О.П., Жук Г.С., Власюк  
Т.Я.

### Повістка денна:

1. Аналіз середовища, де здобуває освіту дитина, його відповідність потребам і можливостям дитини з особливими освітніми потребами Власюк Л.
2. Аналіз результатів навчальних досягнень учениці 8-го класу інклюзивної форми навчання Власюк Людмила за I семестр 2023/2024 н. р.
3. Доопрацювання та затвердження індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами Власюк Л.В. на II семестр 2023/2024 н. р. при потребі та узгодження з батьками дитини.

### 1. Слухали:

**1.1.** Асистента вчителя Батик Є.І., яка зазначила, що в 8-му інклюзивному класі є потенціал для покращення якості освіти учнів класу та учениці з особливими освітніми потребами Власюк Людмила. Є ресурси для розвитку навчальних вмінь та набуття навиків. Вчителі, які працюють в інклюзивному класі, в центрі уваги виділяють індивідуальні здібності дитини, її інтереси, захоплення.

Власюк Людмила отримує необхідний педагогічний супровід та підтримку з боку вчителів-предметників, асистента вчителя.

Людмила в класному колективі почувається комфортно, хоч інколи потребує усамітнення (здебільшого в ресурсному куточку). Негативно сприймає шумні, гамірні ситуації – це дитину пригнічує, дратує. Дуже емоційно-негативно впливають на дитину сигнали повітряної тривоги.

Намагається бути активною в житті класу, залюбки приймає участь в конкурсах з декламування поезії, хоч при цьому потребує допомоги та

підтримки вчителів-предметників, асистента вчителя або класного керівника.

Негативно реагує на зауваження, стає замкненою. При невдачах може проявляти емоції роздратованості.

Вразлива і дуже чутлива до несправедливості, яка викликає замкненість, образу.

В класному колективі ученицю підтримують, допомагають в адаптації та навчанні.

**2.1.** Аналіз навчальних досягнень учениці з предметів гуманітарного циклу:

**а)** Хоменко В.С. – вчитель української мови та літератури.

Людмила навчальний матеріал засвоїла на середньому рівні. Розрізняє прості і складні речення.

При допомозі вчителя, асистента вчителя виконує синтаксичний розбір речення, називає головні та другорядні члени речення. Має забруднення у визначенні складеного іменного та дієслівного присудків. Також важко орієнтується у визначенні видів односкладних речень. На уроках розвитку мовлення потребує постійної допомоги вчителя, асистента вчителя.

Навчальний матеріал з української літератури засвоїла на середньо-достатньому рівні.

Читає твори, переказує зміст, визначає головних та другорядних персонажів. Має власну думку щодо позитивних і негативних вчинків героїв твору. вивчає напам'ять програмові вірші. При допомозі вчителя, асистента вчителя формулює тему, ідею твору. недоліком є швидке мовлення, невиразна вимова слів. Виконує тестові завдання під час контрольних тематичних робіт.

**б)** Власюк Т.П. – вчитель зарубіжної літератури, німецької мови.

Учениця на середньому рівні володіє літературними термінами, читає і коментує прочитане, коротко переказує зміст прочитаного твору, вивчає напам'ять невеликі вірші, при допомозі вчителя складає план до твору, творчі роботи виконує на початковому рівні, коротко відтворює біографії письменників.

**в)** На уроках німецької мови на початковому рівні володіє навичками мовлення, на середньому рівні доповнює речення словами, поданими у довідці, читає речення, тексти; значення слів розуміє за допомогою малюнка, словника; виконує письмові завдання до прочитаного тексту; з простих слів будує речення за допомогою вчителя.

**г)** Галавур О.Г. – вчитель англійської мови.

Програмовий матеріал Людмила засвоїла на початковому, частково середньому рівні.

Виконує нескладні письмові завдання. Розуміє прості висловлювання вчителя англійською мовою. Читає прості слова за допомогою вчителя.

Виконує прості завдання з аудіювання. За допомогою вчителя, асистента вчителя може розповісти елементарні відомості про себе англійською мовою.

**д) Степанюк В.П.** – вчитель історії України та всесвітньої історії.

Людмила на початковому рівні орієнтується в історичному часі та працює з історичною контурною картою. Розуміє поняття «реформації», «контрреформації», «гуманізм». Називає найбільш відомих діячів доби Відродження.

На середньому рівні володіє розумінням найбільш значущих подій в історії України XVI – XVII ст. Описує традиції, звичаї, побут козаків.

**2.2.** Аналіз навчальних досягнень Власюк Людмили з предметів математично-природничого циклу:

**а) Стрибулевич С.І.** – вчитель математики.

Людмила навчальну програму з алгебри засвоїла на початковому, частково середньому рівні. Дії з раціональними дробами виконує при допомозі вчителя, асистента вчителя. Вправи із степенями виконує за допомогою карток-підказок початкового рівня, середнього рівня. Має розуміння поняття «стандартний вигляд числа», але допускає помилки у перетворенні виразів. З труднощами сприймає графіки функцій.

На уроках геометрії не розрізняє види чотирикутників, не засвоїла їх властивостей. Елементарні вправи на обчислення виконує тільки при допомозі вчителя, асистента вчителя, при застосуванні «карток-підказок», «схем-підказок». Обчислення виконує калькулятором.

Дуже важко вдаються вправи на доведення.

Центральні та вписані кути часто не розрізняє. Ознаки подібності трикутників засвоїла на початковому рівні, бо сприймає навчальний матеріал поверхнево, не може побудувати логічних ланцюжків. До уроків геометрії завжди має необхідні креслярські інструменти.

До уроків математики домашні завдання виконує.

**б) Білас М.О.** – вчитель фізики.

«Теплові явища» засвоїла на середньому рівні, розрізняє явища «кипіння», «згоряння палива», «плавлення».

Типові вправи розв'язує при допомозі вчителя, асистента вчителя. Потребує постійної підтримки, навідних запитань, використання «карток-підказок». При обчисленні використовує калькулятор.

**в) Гаврилюк О.В.** – вчитель біології.

На уроках біології учениця зацікавлена вивченням програмового матеріалу, але під час заповнення робочого зошита проявляється неухважність. Засвоює матеріал поверхнево, пам'ять короткотривала.

**г) Свиридюк О.В.** – вчитель географії.

У 8-му класі Людмила стала більш активною і уважною на уроках географії України.

На карті визначає географічне положення нашої держави, р. Дніпро, столицю м. Київ, інші важливі об'єкти.

Важче розуміє «годинні пояси», «місцевий час», «поясний час».

Розповідає про температуру, опади, корисні копалини, рельєф.

д) Краля О.П. – вчитель хімії.

Програмовий матеріал з хімії дівчинка засвоїла на початковому рівні. Дуже поверхнево розуміє найважливіші хімічні поняття, прості і складені речовини, реакції сполучення та розкладу, закон Д.І. Менделєєва, періодична система хімічних елементів. Окремі поняття (будова атома, електронна оболонка, ковалентний зв'язок, йонний зв'язок, кристалічна ґратка та ін.) засвоює на короткий час, а потім не розрізняє зовсім. Робочий зошит заповнює на уроці при допомозі вчителя, асистента вчителя.

е) Хоменко М.В. – вчитель технологій.

Людмила полюбляє уроки, до яких завжди має необхідне обладнання. Але при виборі об'єкту проектування, моделюванні, побутові креслення потребує підтримки вчителя, асистента вчителя.

**2.3. а) Степанюк В.П. – вчитель фізичної культури.**

На середньому рівні виконує стройові вправи, спеціальні бігові й стрибкові вправи, метає малого м'яча на дальність, виконує удари ногою по м'ячу. Бере участь у спортивних іграх. Виконує прийом м'яча двома руками зверху, під час гри у волейбол. Але дуже швидко втомлюється, втрачає інтерес, відволікається на побічні подразники.

**2.4. Результати успішності Власюк Л.В., учениці 8-го класу інклюзивної форми навчання за I семестр 2023/2024 н. р. :**

Українська мова – 6

Українська література – 7

Зарубіжна література – 5

Німецька мова – 4

Англійська мова – 5

Історія України – 4

Всесвітня історія – 5

Алгебра – 4

Геометрія – 4

Біологія – 5

Географія – 6

Фізика – 5

Хімія – 4

Інформатика – 6

Технології – 8

Мистецтво – 5

Основи здоров'я – 6

Фізична культура – 5

Основи християнської етики – 6



**Середній бал 5,3**

**Ухвалили:**

1. За період навчання в I семестрі 8-го класу інклюзивної форми навчання Власюк Людмила засвоїла навчальні програми з предметів на середньому рівні. Середній бал – 5,3.
2. За період навчання спостерігається позитивна динаміка розвитку емоційно-вольової сфери, підвищується рівень працездатності.
3. Помітне покращення когнітивної сфери: учениця покращила здатність концентрувати увагу за умови, що зацікавилася процесом.
4. Помітне покращення комунікативної сфери, підвищився рівень соціальної адаптації та ціннісних орієнтацій.
5. Власюк Людмила має виражену проукраїнську позицію, поважає державні символи, з повагою відноситься до захисників України, знає про українські звичаї і традиції.
6. Вчителям-предметникам, асистенту вчителю слід продовжувати працювати над формуванням зацікавленості, зосередженості, спостережливості учениці, розвитку уваги та підвищення продуктивності праці учениці під час уроку, спонукати розвитку логічних зв'язків між поняттями, розширення словникового запасу.
7. Класному керівнику Галавурі О.Г. продовжувати підтримувати Людмилу в класному колективі, залучати до діяльності, яка б допомагала розвитку та адаптації в соціумі.
8. Продовжувати працювати за ІПР дитини з особливими освітніми потребами, враховуючи її навчальні досягнення та проблеми за I семестр 2023/2024 н. р., а також позитивні та негативні тенденції у розвитку учениці Власюк Людмили. (Протягом II семестру – команда психолого-педагогічного супроводу).


Голова засідання


Секретар

 Хоменко В.С.  
 Бойчук О.П.

Члени команди супроводу:

Власюк Т.П. 

Галавур О.Г. 

Кучер Н.Г. 

Батик Є.І. 


Білас М.О. 

Хоменко М.В. 

Стрибулевич С.І. 


Гаврилук О.В. 

Свирідюк О.В. 

Краля О.П. 

Степанюк В.П. 

Чайка В.П. 

Терещук М.С. 

Власюк Т.Я. 