**Звіт**

**директора закладу загальної середньої освіти «Коловертівська гімназія імені Героя України Катерини СТУПНИЦЬКОЇ»**

**«Про підсумки освітнього процесу за 2022/2023 н. р.»**

          Школа на сучасному  етапі є державно-громадським загальноосвітнім навчальним закладом, який організовує свою діяльність на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Державного стандарту початкової, базової та повної середньої освіти, Концепції реформування освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, який здійснює Державна служба якості освіти України, Порядку здійснення внутрішнього аудиту в закладах освіти, програми національного виховання, стратегії розвитку закладу як школи духовності у поєднанні з розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти на 2020-2025 н.р., Освітньої програми закладу здійснюється освітній процес у навчально-виховному комплексі, на ґрунті національної культури і національних традицій, який за змістом і формами роботи відповідає національно-культурним потребам України, її становленню і розвитку.

**Проблемна тема** «Формування високодуховної,високоморальної особистості,компетентної у сферах соціуму у поєднанні з розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти» на 2018/2023 н.р.

**Мета:** формувати духовно стійку особистість, компетентну у сферах соціуму, на засадах законодавчих документів, народної педагогіки та християнської моралі.

**Основні завдання:**

* розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти по 4 напрямах: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси;
* виховання духовно і фізично здорового підростаючого покоління;
* розвиток природних здібностей та обдарованості учнів, потреби і вміння самовдосконалюватися;
* реалізація особистісно зорієнтованого навчання інтерактивними методами;
* формування ключових життєвих компетентностей, наскрізних умінь і навичок,  розвиток комп’ютерних умінь;
* забезпечення академічної доброчесності;
* виховання любові до Батьківщини, народу, здійснення патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
* виховання духовних чеснот: добра, милосердя, людяності, справедливості, ненасильства;
* виконання правових норм: попередження злочинності, відповідальності за свої вчинки, виконання заходів щодо протидії булінгу;
* здобуття дошкільної освіти, базової та повної загальної середньої освіти;
* здійснення  родинно-сімейного виховання;
* формування інклюзивного, мотивуючого, розвивального освітнього середовища;
* проведення моніторингів освітнього процесу;
* підвищення успішності та результативності навчання.

         Підсумки освітнього процесу за 2022/2023 н.р. підведено за напрямами діяльності,які реалізовано у відповідних проєктах:

**І. Напрям "Управлінські процеси"**

***1. Проєкт "Реалізація Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Державного стандарту початкової та базової освіти, Концепції реформи «Нова українська школа», Освітньої програми закладу"***

     В закладі створено умови для здійснення дошкільної освіти та базової середньої освіти, організовано роботу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітио, щодо продовження подальшого навчання для здобуття загальної середньої освіти. Уточнено списки дітей 5-річного віку, проведено бесіди з батьками. Успішно складено статистичну звітність щодо охоплення дітей і підлітків шкільного віку навчанням. Аналіз обліку дітей ведеться на нарадах при директору, педагогічних радах. Ведеться постійний контроль за відвідуванням учнями закладу.

Упорядковано банк даних дітей різних соціальних категорій, складено соціальний паспорт закладу (багатодітних, малозабезпечених, неповних сімей, дітей-сиріт,  напівсиріт та інших).

Забезпечено роботу дошкільного підрозділу закладу (працює група дітей старшого дошкільного віку з короткотривалим перебуванням (вихователь – Чайка В.П.)).

Освітня діяльність в дошкільному підрозділі здійснюється за програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», якій надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (лист МОН України від 01.08.2017 р. № 1/11-7684) та Освітньої  програми для дошкільного підрозділу.

Першочерговими завданнями дошкільного підрозділу є розвиток, збереження та зміцнення фізичного та психічного розвитку дошкільників, забезпечення якісної підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у початковій ланці освіти.

У 2022/2023  навчальному році у дошкільній групі нараховувалося 10 дітей. Проаналізувавши освітню діяльність дошкільного підрозділу, можна зробити висновок, що дошкільнята досягли певного рівня розумового та емоційного розвитку: високого (30%), достатнього (40%), середнього (30%).

На основі Концепції реформи «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року № 988-р, наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 року № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи, реалізації завдань нового Державного стандарту початкової школи, плану заходів по закладу з практичної реалізації положень Концепції НУШ в закладі організовано освітню діяльність учнів 1-4 класів. Створено належні умови щодо забезпечення класного приміщення для учнів 1-4 класів, впорядковано освітні осередки, придбано дидактичний матеріал класоводами. Партами, комп’ютерною технікою та іншим інвентарем  забезпечено частково засновником (відділом освіти). Організацію підготовки до освітньої діяльності в закладі здійснювали дирекція  та класоводи.

Щодо 1 – 4 класів та 5 – 9 класів створено  Освітню програму на основі Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової та базової освіти, (1-4 класи) затвердженого Постановою КМУ від 21.02.2018 р.;Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 р. №743; Державного стандарту для 5 класу - базової середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ від 30.09.2020 р. №898; Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 р. №235; 6-9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ від 23.11.2011 р. №1392; Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405.

Також складено освітню програму інклюзивного навчання для учениці 7 класу з ООП(ЗПР).

В освітніх програмах визначено завдання, які реалізувалися педагогами  у рамках кожної освітньої галузі, формуючи ключові компетентності та наскрізні уміння здобувачів освіти.

***2.Проєкт «Робота з педагогічними кадрами»***

**2.1.**

Всього вчителів – 17.

З вищою освітою – 15.

Молодший спеціаліст – 2.

**2.2.**

**За наслідками атестації:**

* спеціаліст вищої категорії – 5
* спеціаліст І категорії – 7;
* спеціаліст ІІ категорії – 2;
* спеціаліст – 3;

**2.3.**

**Звання:**

* вчитель-методист – 1;
* старший вчитель – 2.

**2.4.**

**Нагороджено:**

* Грамоти управління освіти, молоді та спорту Корецької РДА – 29;
* Грамоти Корецької РДА – 4;
* Грамоти Корецької районної ради – 3;
* Грамоти управління освіти і науки ОДА – 7;
* Грамоти обласної ради – 1;
* Грамоти МОН України – 1 ;
* Значок «Відмінник освіти України – 1.

**2.5.**

Пройшли курсову підготовку – згідно з планом у 2022/2023 н. р. – 12

Атестувалися у 2022/2023 н. р. – 3.

За наслідками атестації у 2022/2023 н. р. (вказано у проекті «Науково-методична робота»).

2.6.Основні питання, що розглядалися на педагогічних радах у 2022/2023 н. р.

Серпень 2022 рік:

* 1. Про виконання рішень педрад (протоколи №10,11) та зняття їх з контролю.
  2. Про підсумки підготовки закладу до н.н.р та завдання педколективу на 2022/2023н.р. у рамках стратегії розвитку,розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти,освітньої програми,Державних стандартів початкової та базової освіти,Концепції НУШ,інклюзивної освіти,освітньої діяльності в умовах воєнного стану.
  3. Про облік дітей і підлітків шкільного віку.
  4. Про підсумки роботи дошкільного підрозділу та завдання на н.н.р.(Лист МОН України від 27.07.2022 №1/8504-22)
  5. Про затвердження навчальних програм для 5 класу на основі модельних навчальних програм.
  6. Про розподіл годин варіативної складової навчального плану.
  7. Про організацію роботи інклюзивного 7 класу:затвердження адаптованої програми,схвалення освітньої програми для дитини із ЗПР,індивідуальної освітньої траєкторії(ІПР,індивідуального навчального плану)для учениці 7 класу Власюк Л.
  8. Про затвердження програм з корекційно-розвиткової роботи («Розвиток мовлення», «Корекція розвитку») для Власюк Л.
  9. Про схвалення освітньої програми закладу на 2022/2023н.р. та річного плану роботи гімназії.
  10. Про розподіл тижневого навантаження між вчителями закладу.
  11. Про заходи з ОП, ТБ в умовах воєнного стану,профілактики короно вірусної хвороби. Затвердження алгоритму дій за сигналами ЦЗ «Увага всім!», «Повітряна тривога!» .
  12. Про організацію виховного процесу в 2022/2023н.р.(Лист МОН України від 10.08.2022 №1/9105-22).
  13. Про медичний огляд учнів. Листи здоров я.
  14. Про оцінювання знань учнів1-4 класів,5 класу відповідно до нового Державного стандарту початкової та базової середньої освіти.
  15. Про оцінювання знань курсів за вибором, факультативів, додаткових та індивідуальних занять у 5-9 класах.
  16. Про календарно-тематичні плани,виховної роботи МО.
  17. Про відрахування дітей з групи старшого віку дошкільного підрозділу.
  18. Про зарахування дітей 4-5 років до групи дітей старшого віку дошкільного підрозділу.
  19. Про затвердження списку обдарованих,здібних здобувачів освіти.
  20. Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік.

Грудень 2022 рік:

* 1. Про виконання рішень педради від 21.08.2022 та зняття їх з контролю, протокол №1 (директор закладу).
  2. Про підсумки шкільних та районних предметних олімпіад, конкурсів (Хоменко В. С., директор закладу).
  3. Про огранізацію та проведення моніторингу якості навчальних досягнень та системи оцінювання здобувачів освіти за І семестр 2022/2023 н.р. (Хоменко В. С., педколектив).
  4. Про вдосконалення потенційних можливостей та здібностей здобувачів освіти для підвищення якості та результативності навчання. (Хоменко В. С., педколектив).
  5. Про формування національних цінностей особистості (Бойчук О. П., педагог-організатор).
  6. Про підготовку до семестрового оцінювання учнів 5 класу (Наказ МОН України від 01.04.2022 №289) (Власюк Т.П.)

Лютий  2023 рік:

* 1. Про виконання рішень педради від 01.12.2022 р. (протокол №3) та зняття їх з контролю.
  2. Про підсумки моніторингу рівня навчальних досягнень учнів за 1 семестр 2022/2023 н.р.
  3. Про виховання національних цінностей у здобувачів освіти.
  4. Про співпрацю, співтворчість вчителя та учнів на уроці.
  5. Про звільнення учнів 4,9 класів від проходження ДПА.
  6. Про визнання та зарахування курсів підвищення кваліфікації з різних освітянських платформ педагога.
  7. Про вибір електронних версій підручників для 1 класу.

Березень 2023 рік:

1. Проєктна та дослідницька робота – шлях до творчості учня та забезпечення якості розвитку освіти.

2. Творчий звіт учителів, які атестуються у 2022-2023 н.р.

3. Про ппроведення моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за ІІ семестр 2022/2023 н.р.

4. Про вибір електронних версій підручників для 6 класу.

Травень 2023 рік:

1. Про організацію самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси» (за програмою «Evalued».   
2. Про виконання Закону України «Про охорону праці», профілактика правопорушень, техніка безпеки та охорона життя дітей під час літніх канікул, дотримання заходів проти коронавірусної хвороби, поведінка під час воєнного стану.   
3. Про попередній розподіл навчального навантаження між вчителями на 2023/2024 н.р.  
4. Про проведення моніторингу рівня вихованості.

5. Схвалення плану роботи на оздоровчий період дошкільного підрозділу.

6. Про зарахування дітей дошкільного віку до 1 класу.

Травень 2023 рік:

1. Про виконання рішень педради від 23.02.2023 р. (протокол №4).

2. Про підсумки моніторингу рівня навчальних досягнень учнів за ІІ семестр 2022/2023 н.р.

3. Про підсумки навчально-виховного процесу, результати самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси» (за програмою EVALUED).

4. Про підсумки методичної роботи.

5. Про підсумки виховної роботи щодо національного виховання учнів.

6. Про нагородження учнів за успіхи в навчанні.

7. Про перевід учнів 1-8 класів у наступні.

8. Про нагородження педагогічних працівників за підсумками навчального року та атестації.

9. Про перехід на викладання програмного матеріалу в початкових класах за програмою О.Я.Савченко.

10. Обговорення, корекція річного плану на 2023/2024 н.р.

Червень 2023 рік:

1. Про виконання рішень педради від 18.05.2023р. протокол №6; від 30.05.2023 р. протокол №7.

2. Про вручення свідоцтв про базову середню освіту випускникам 9 класу та відрахування їх із закладу.

**3.*Проєкт «Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність»***

В закладі створено умови для організації та здійснення освітнього процесу. Наявні 3 кабінети: української мови та літератури, фізики,інформатики ,оформлено предметні класи. В комп’ютерному кабінеті (4+1), підключено до мережі Інтернет, використовується вчителями та учнями під час освітнього процесу. Одержано 7 ноутбуків для вчителів. Наявні 5 принтерів,2 ламінатори. Заклад забезпечений навчальною літературою на 80%, усі підручники мають гриф МОН України.     Діє філіал публічно-шкільної бібліотеки, застарілі підручники списуються та передаються на кабінети, використовуються за потребою. Вчителі забезпечені фаховими  виданнями для здійснення освітнього процесу. Заклад на 100 % забезпечений меблями, на 75% -  спортивним інвентарем.Заклад забезпечений проточною водою за рахунок шахтного колодязя з підключеною водонасосною станцією. Побудовано котельню, яка потребує добудови ангару для збереження палива, встановлення генератора, двох радіаторів у класи та введення в експлуатацію. Засновником  забезпечено приміщення 1-4 класів для освітньої роботи в умовах НУШ меблями, дидактичним матеріалом, комп’ютерною технікою, інвентарем для рухливих ігор. Поточні ремонти закладу проводяться за спонсорські  кошти: батьківські (матеріали в натуральній формі на суму 6250 гривень), благодійної допомоги дирекції закладу та педколективу ( на суму 2000 грн). Наявні спортивні майданчики, географічний, футбольне поле, ігровий майданчик для дошкільнят та учнів 1–4 класів.  Школа  забезпечувалась паливом, допомагали спонсори, опалювання за допомогою котельні. Заклад достатньо забезпечений кількістю миючих,   санітарно-профілактичних засобів. Здійснюється внутрішнє оформлення закладу , класних кімнат в рамках розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти та духовного виховання  учнів. Виготовлено стенди: «Розбудовуємо внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Учителі,учні,батьки-партнери забезпечення якості освіти», «У духовності-наша сила», «Промені духовності», «Зберегти традиції-збагатити душу». Проводяться роботи щодо благоустрою території шкільного подвір'я. Шкільне подвір’я огороджене бетонним парканом*.* Обладнано внутрішню вбиральню для дошкільнят.У зв’язку з воєнним станом в Україні облаштовано ПРУ, силами спонсорів, батьків та педагогічного колективу.

***4.Проєкт «Управління і внутрішній контроль»***

Дирекцією закладу ведеться контроль:

  -  за реалізацією рішень педагогічних рад(виконано,знято з контролю);

- за станом навчання предметів, рівнем якості знань учнів та системою оцінювання    (педради, накази, наради при директору);

-перевірка та погодження навчальних та виховних планів роботи (згідно з програмами  -  виконано);

- перевірка особових справ учнів та учителів (в належному стані);

-значна увага приділяється відвідуванню закладу учнями (видано накази за І та ІІ семестри);

-проводився моніторинг рівня навчальних досягнень учнів та порівняльний аналіз показників за семестри. Потребує покращення процент якості знань учнів з математики, хімії, фізики, правознавства. (вчителі Білас М.О., Стрибулевич С.І., Степанюк В.П.); - наявний контроль за веденням класних журналів, що дає можливість відстежити відповідність записів календарному плануванню, виконання програм, додержання вимог щодо контрольних, тематичних, практичних, лабораторних робіт, також обсяг домашніх завдань (класні журнали в належному стані);

-методична робота на доброму рівні;

-якісно проведено облік дітей та підлітків шкільного віку згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №684 від 13.09.2017 р."Про затвердження порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів;

-ведеться контроль за станом виховної роботи (питання розглядалися на педагогічних радах,нарадах при директору, узагальнено наказами);

-ведеться контроль за реалізацією заходів щодо впровадження Концепції НУШ (класи забезпечено комп’ютерною технікою з боку засновника);

-ведеться контроль та аналіз освітньої програми закладу на основі Державного стандарту дошкільної,початкової та базової освіти (виконано, надається увага формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь);

- ведеться контроль за технікою читання в 2-5 класах (І семестр),1-9 класах (ІІ семестр);

- контроль за результатами ДПА (4,9 класи) в н.р. було відмінено,у зв’язку з введенням воєнного стану;

- контроль за виконанням рішень педагогічних рад;

- контроль за відвідуванням закладу учнями (накази);

- контроль за дотриманням ТБ, ОП під час освітнього процесу (накази, педради, наради);

- контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм під час освітнього процесу;

- контроль щодо правового виховання,виконання заходів з протидії боулінгу (наради, педради, інформації);

- контроль за професійною підготовкою,реалізацією допрофільного навчання;

- контроль за розвитком комп'ютерної грамотності педагогів та учнів закладу;

-проведення самооцінювання щодо розбудови  внутрішньої системи забезпечення якості освіти (напрям «Управлінські процеси» за програмою Evalued – педрада, наказ). Дослідження оцінено на достатній рівень.

**ІІ.Напрям "Педагогічна діяльність"**

***1.Проєкт «Науково-методична діяльність, професійний розвиток*»**

На належному рівні в закладі велася науково-методична робота, що сприяла підвищенню фахової майстерності педагогів, а в кінцевому результаті – покращенню якості освітнього процесу.             Науково-методична проблема «Формування високодуховної, високоморальної особистості, компетентної у сферах соціуму у поєднанні з розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти» .У цьому навчальному році реалізувалася через такі напрями роботи:

1.Опанування змісту стратегії, її реалізація у практичну площину. Традиційні та інноваційні форми роботи.

2.Реалізація проблеми через практичну діяльність методичних об’єднань.

3.Удосконалення формування предметних та ключових компетентностей учнів, удосконалення власної педагогічної компетентності.

4.Робота з обдарованими учнями – запорука успіху та результативності праці.

5.Розвиток духовності через систему виховних заходів національного, патріотичного змісту.

6.Збір матеріалів для створення передового педагогічного досвіду щодо втілення проблеми закладу у практичну діяльність.

7.Продовження моніторингових спостережень за навчальними досягненнями учнів та вихованням.

8. Удосконалення форм та методів дистанційного навчання.

      Методична робота щодо реалізації цих завдань проводилась за певною структурою та певною системою і планувалася з урахуванням потреб і можливостей педагогічного колективу на основі аналізу роботи, проведення анкет та співбесід.

     Центром методичної роботи з педагогами є методична рада, де накопичена певна інформаційно-методична база, що сприяє удосконаленню професійної майстерності учителів.

На засіданнях методичної ради були розглянуті такі питання:

**А) Січень 2023 н.р.**

1.Аналіз підсумків методичної роботи за I семестр 2022/2023 н. р.

2.Про якість надання освітніх послуг в умовах дистанційного навчання.

3.Про ефективність планування педпрацівниками своєї діяльності,використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

4.Про участь учителів у ярмарку педагогічних ідей «Педагогічний вернісаж»

5.Роль соціального педагога в здійсненні системної роботи з виявлення,реагування та запобігання булінгу,іншому насильству(діагностування,інд.робота,тренінгові заняття).

6.Хід атестації педагогічних працівників у закладі.

7.Організація моніторингу педагогічної діяльності.

**Б) Березень 2023 н.р.**

1.Педагогічний вернісаж «Від творчості педагога – до творчого учня»

2.Інноваційні форми методичної роботи з педагогічними працівниками.

3.Про проведення ДПА в 2022/2023 н. р.

4.Творчий звіт вчителів,які атестуються.

**В) Травень 2023 н.р.**

1.Про підсумки атестації вчителів закладу.

2.Підсумки методичної роботи з педагогічним колективом за рік.

3.Підсумки діагностування педагогічних працівників.

4.Про підсумки моніторингу освітнього процесу за навчальний рік.

5.Про підсумки роботи педагогічного колективу над реалізацією науково-методичної проблеми школи у поточному навчальному році.

6.Про підсумки роботи з обдарованими дітьми у 2022/2023 н. р.

7.Про планування роботи на наступний навчальний рік.

 Велике значення у реалізації поставлених завдань відіграли методичні об’єднання: гуманітарно-естетичного циклу (голова Свиридюк О.В.), природничо-математичного циклу (голова  Білас М.О.), початкових класів (голова Бойко І.П.), семінар-практикум класних керівників (керівник Власюк Т.П.). Кожен учитель визначив науково-методичну проблемну тему, над якою працював. Проводились інші форми роботи: методичні оперативки, круглі столи, творчі звіти учителів, які  атестувалися, участь у ярмарку педагогічних ідей «Педагогічний вернісаж».

Успішно пройшла атестація педагогів: Степанюка В.П., вчителя історії, встановлено відповідність займаній посаді та присвоєно І кваліфікаційну категорію; Бойчук О.П., педагог-організатор, встановлено відповідність займаній посаді та присвоєно І кваліфікаційну категорію, вчитель основ здоров’я, встановлено відповідність займаній посаді та присвоєно ІІ кваліфікаційну категорію; Хоменка М.В., встановлено відповідність займаній посаді та продовжено на термін дії на 5 років оплати праці за 11 тарифним розрядом. Педагоги згідно з планом пройшли курсову перепідготовку. Для підвищення рівня методичної кваліфікації вчителя складено діагностичні карти за відповідними діагностичними блоками. На основі діагностичних карт планується методична робота з педколективом та індивідуально з кожним учителем. Особлива увага приділялась готовності педагогів до змін в умовах реалізації Концепції НУШ. Заступником  директора з освітньої роботи Власюк Т.П. оформлено ряд методичних матеріалів у відповідні папки, які слугують педагогам закладу у розумінні завдань реформи НУШ, Державного стандарту початкової, базової освіти та допомагають удосконалювати  свою діяльність.

Система методичної роботи щодо реалізації пріоритетних завдань закладу сприяла підвищенню професійної майстерності вчителів і вплинула на результативність роботи педагогічного колективу, про що свідчать результати атестації, відвідані уроки та виховні заходи.

***2. Проєкт«Виховна система – національне виховання» (Пріоритетний напрям – духовне виховання)***

Виховна робота в закладі спрямована на виконання обласної програми по національному вихованню учнівської молоді по семи її напрямах, а також Стратегії розвитку закладу як школи духовності. Відповідно до цього було складено плани виховної роботи класоводів, класних керівників, педагога-організатора та органів учнівського самоврядування :учнівської ради «Порадниця» (5 – 9 класи) , дитячої організації«Кобзарія» (1 – 4 класи).

Виховна робота спрямована на формування в учнів загальнолюдських цінностей, особистих цінностей, родинних, духовних, національних, громадянських, екологічних. Пріоритетний напрям – духовне виховання учнівської молоді.

Протягом 2022/2023 навчального року було організовано та проведено ряд виховних заходів, а саме: «День Знань. Свято першого дзвоника.», Перший урок «Ми-українці:честь і слава незламним», тиждень Державної символіки присвячений Незалежності України, Міжнародний день грамотності, виховна година «Бути грамотним-важливо для кожної людини», Олімпійський тиждень «Здоровим бути-зі спортом дружити», Всеукраїнський олімпійський урок «Разом до Перемоги», Всесвітній день прибирання «Хай небо буде мирним,а Україна чистою», профілактичні бесіди «Як захистити себе від вірусів і зміцнювати імунітет», Коронавірус-хвороба небезпечна, година духовності «Різдво Пресвятої Богородиці», патріотичний урок «Ми хочемо у мирі жити», усний журнал «Сторінками партизанської слави, виховна година до Всеукраїнського дня здоров’я довкілля «Бережи природу для людського роду!», тиждень довкілля, тиждень з протидії боулінгу, виховна година «Булінг,або цькування виклики та протидія», загальнонаціональний урок пам’яті приурочений трагедії в Бабиному Яру, свято працівників освіти «Вітаємо Вас,любі педагоги», тиждень безпеки руху «Бережись на дорозі», екологічний квест до Всесвітнього дня захисту тварин, тиждень вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «Козацька слава не погасне,як образ дорогий і ясний», тиждень протипожежної безпеки «З вогнем не жартуй», європейський день боротьби з торгівлею людьми.Урок-диспут «Ні-торгівлі людьми!», виховний захід до Всесвітнього дня хліба «Хліб-усьому голова», Міжнародний день боротьби з насильством і боулінгом «Стоп булінг», тиждень української мови, присвячений Дню української писемності «Ти у мене від кореня,мово моя нескорена, тиждень іноземних мов (за окремим планом), година спілкування до Міжнародного дня толерантності «Толерантність у сучасному світі», урок мужності до Дня Гідності та Свободи «Вільні творити майбутнє», виставка-колаж «Щаслива дитина-успішна країна» до Всесвітнього дня дитини, Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», лінійка-реквієм «Вічна пам’ять змореним голодом» ,присвячена пам’яті початку масового голоду в Україні, участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку», буклет «Доросла розмова про СНІД» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, акція «Милосердя»(привітання дітей інвалідів);конкурс малюнків «Акварелі доброти», година духовності «Введення прийшло-свят навело», волонтерська акція «Повертайся живим»до Міжнародного дня волонтера, година спілкування «Збройні сили України на захисті держави», історико-географічний тиждень «Історія-це географія у часі,а географія-історія у просторі», флешмоб до Всесвітнього дня української хустки «Зроби фото з хусткою», урок-квест до Дня прав людини «Правовий світ людини», акція «Збережи та нагодуй птахів», бесіда до Дня благодійництва «Благодійність-це не тільки «поклик серця»,а й обов’язок кожного», Андріївські вечорниці «Ой, Андрію, даруй нам надію!», виховна година до дня Святого Миколая «Різдвяний настрій», конкурс Новорічних газет, класні батьківські збори «Як ми жили та навчались протягом І семестру», Новорічний ранок, вечір «Випадок під Новий рік», тематична лінійка до Дня Соборності України «І обнялися береги одного, вічного народу» (Степанюк В.П.), Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту. Година пам’яті: «Голокост – трагедія і героїзм» (Класні керівники), усний журнал «Герої Крут – для нащадків взірець» (Бойчук О.П.), День безпечного Інтернету. Година спілкування «На гребені хвилі в цифровому океані» (Хоменко М.В.), година духовності «Зима з весною зустрічаються (Стрітення)» (Чайка В.П.), виховна година до Дня Єднання «Єдина, Незламна, Могутня Україна» (Класні керівники), День доброти. Створення колективних листів – побажань «Я поділюся з тобою добротою» (Бойчук О.П.), тиждень історії «Юні знавці історії» (Степанюк В.П.), тематична лінійка «У нашій пам’яті вони залишились назавжди» до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні (Степанюк В.П.), книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг» (Михальчук Г.М.), родинне свято з нагоди Міжнародного жіночого дня «У жінки посмішка весни» (Бойчук О.П.), Шевченківський тиждень «Вінок Кобзареві» (Хоменко В.С., Свиридюк О.В.), дні мистецтва та креативу «Наповнимо музикою та веселкою наші серця» 9Терещук М.С., Чайка В.П.), День українського добровольця. Майстер-клас «Прийняв рішення – виконуй! Доручив іншим – довіряй» (Класні керівники), усний журнал «Ми – творці власного життя» (Галавур О.Г.), усний журнал «Книга для дитини, як сонце у житті» (до Міжнародного дня дитячої книги) (Михальчук Г.М.), День українського гумору. Гумористичний калейдоскоп «Добрий сміх від недуг врятує всіх» (Власюк Т.П.), тиждень основ здоров’я «В здоровому тілі – здоровий дух» (Бойчук О.П.), тематична година до Міжнародного дня птахів «Птахи, що дарують щастя» (Бойко І.П.), День школяра. Гра «Подорож країною Знань» (Данилюк М.Г.), година духовності «Благовіщення прийшло – радість людям принесло» (Класні керівники), тиждень фізики 9Білас М.О.), операція «Пам’ять» (трудовий десант по упорядкуванню пам’ятних знаків до Міжнародного дня пам’яток і визначних місць) (Дирекція, учнівська рада), трудовий десант «Обіймемо Землю своєю турботою» 9Дирекція, класні керівники), виставка великодніх писанок «Чарівний світ писанки» (Чайка В.П. Терещук М.С.), виховна година «Світле свято Великодня у Воскресний день» (Власюк Т.П.), година спілкування «Наша планета – колиска життя» (Класні керівники), літературно-музична композиція до Дня довкілля та Всесвітнього дня Землі «Земля у твоїх долонях» (Бойчук О.П.,Терещук М.С.), лінійка – пам’ять до Дня Чорнобильської трагедії «Над Чорнобилем лунає дзвін…» (Педагог-організ.), година спілкування до Всесвітнього Дня охорони праці, свято «Прощавай, наш любий Букварику!» (Бойко І.П.), тиждень охорони праці, ЦЗ та безпеки дитини, Дні пам’яті «Відлетіли літа, помінялись епохи, але пам’ять нетлінна про Героїв війни» (Бойчук О.П., класні керівники), тиждень родинно-сімейних цінностей «Сімейна злагода – всього дорожче!», батьківські збори (Дирекція), акція «Народжені у вишиванці» до Дня української вишиванки (Колектив школи), День Європи в Україні. Флешмоб «Ми крокуємо до Європи» (Вч. історії), трудова акція «Ошатне шкільне подвір’я» (Дирекція), Свято останнього дзвінка «Школа – сад квітучий, діти – квіти в нім» (Бойчук О.П.), Міжнародний День захисту дітей (01.06) (Бойчук О.П., класні керівники, дирекція).

У зв’язку з  війною в Україні ряд заходів проводилися дистанційно.

            Велика увага надавалася профілактиці проявам булінгу. Враховано рекомендації МОН України щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії боулінгу (цькуванню)» від 11.12.2018 року № 2657- VІІІ.

   Питання виховної роботи розглядалися на засіданні педагогічної ради.

***3.Проєкт «Сім’я, школа, громадськість»***

         На належному рівні організовано співпрацю школи, сім’ї, громадськості. Склалася певна структура роботи школи та сім’ї щодо навчання та виховання учнів, організації та проведення дозвілля, вирішення господарських питань, ремонту закладу.

         Діє батьківська рада, батьківський лекторій, тренінг батьківської ефективності.

        Проводяться класні та загальношкільні батьківські збори, де батьки забезпечуються необхідною інформацією з питань освітнього процесу дітей, з Державними стандартами початкової та базової освіти, Концепцією «Нова українська школа».

         Організована спільна робота закладу та батьків щодо охоплення  дітей та молоді мікрорайону навчанням від 6 до 18 років, надається особлива увага подальшому навчанню випускників 9 класу для здобуття загальної середньої освіти.

          Складено соціальний паспорт учнів. Із 62 учнів: в багатодітних родинах – 14/27 учнів; малозабезпечених – 1/2 учні; неповних сімей – 2/3; сиріт – 2 учні, напівсиріт –2 учні; інвалідів – 1; порушення у здоров’ї -14 учнів, («Д» облік) – 5 учні; чорнобильці – 0 учнів.

          Голова батьківської ради організовує спонсорську допомогу закладу для проведення ремонтних робіт щодо підготовки закладу до нового навчального року.Оформлено інформаційний стенд "Для Вас,батьки".Проводились спільні години спілкування за темою :"Сім'я та школа-обереги виховання та здоров'я дітей".Батьки залучалися до організації позакласної роботи з національного,духовного виховання, забезпечення антибулінгової політики.

**ІІІ.Напрям "Навчальна діяльність,система оцінювання здобувачів освіти"**

**1*. Проєкт«Навчально-пізнавальна діяльність, робота з обдарованими учнями».***

Педколектив направляв освітню діяльність на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової та базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, Концепції «Нова українська школа», національної програми  «Освіта» (Україна ХХІ століття) ,Освітньої програми закладу та Стратегії розвитку закладу.

Робота педколективу була спрямована на формування знань, умінь та навичок учнів з навчальних дисциплін,впровадження в освітній процес інтерактивних методів навчання і виховання, розвиток предметних та ключових компетентностей школярів.

Велася робота з обдарованими учнями на основі шкільної програми роботи з обдарованою молоддю на 2020/2025 р.р. Затверджено «Банк даних обдарованих та здібних дітей».Працювали гуртки: літературно-фольклорний «Дивослово» (керівник Хоменко В.С.), «Юні піфагорівці» (керівник Білас М.О.), «Шахи» (керівник Степанюк В.П.), «Еколог» ( Бобровська).

Протягом навчального року кращі учні брали участь в шкільних  предметних  олімпіадах, конкурсах знавців рідної мови імені П. Яцика, творчому мовно-літературному конкурсі імені Т.Г.Шевченка, конкурсі читців «Кобзарева струна не вмира»,

Відзначились учні:

* Переможцями в І етапі олімпіад стали:
* **Українська мова та література:**

7 клас – Охримович Анна (І), Чижевська Лідія (ІІ);

8 клас - Власюк Вероніка (І місце), Бойко Анастасія (І місце);

9 клас – Мельничук Анастасія (І); Ліскевич Максим (ІІ місце).

* **Німецька мова:**

9 клас – Мельничук Анастасія ( ІІ); Ліскевич Максим (ІІІ);

8 клас – Стасюк Олександра (І), Власюк Вероніка (ІІ), Бойко Анастасія (ІІІ).

* **Англійська мова:**

8 клас – Бойко Анастасія (І), Стасюк Олександра і Заєць Ангеліна (ІІ), Власюк Вероніка і Рудик Анастасія (ІІІ місце);

9 клас – Мельничук Анастасія (І), Омельчук Ярослав (ІІ), Ліскевич Максим (ІІІ).

- **Фізика**:

7 клас – Охримович Анна (І), Ліскевич Іван (ІІ), Мельничук Артем (ІІІ).

8 клас - Власюк Вероніка (І), Бойко Анастасія (ІІ місце), Рудик Анастасія (ІІІ);

9 клас - Мельничук Анастасія (ІІ), Ліскевич Максим (ІІІ).

* **Математика**:

6 клас – Бойко Анлегіна (І), Коханевич Анастасія (ІІ), Довгалюк Радіон (ІІІ);

7 клас – Чижевська Лідія (І), Охримович Анна (ІІ місце);

8 клас – Власюк Вероніка (І), Бойко Анастасія (ІІ), Рудик Анастасія (ІІІ);

9 клас – Мельничук Анастасія (ІІ), Ліскевич Максим (ІІІ місце).

* **Біологія:**

8 клас – Власюк Вероніка (ІІ), Бойко Анастасія (ІІІ);

9 клас – Мельничук Анастасія (ІІІ місце), Ліскевич Максим (ІVмісце).

* **Хімія**:

7 клас – Охримович Анна (ІІ), Чижевська Лідія (ІІІ);

8 клас –Бойко Анастасія (IІ місце), Власюк Вероніка (ІІІ місце);

9 клас – Мельничук Анастасія (I місце), Ліскевич Максим (ІІ місце).

* **Географія:**

8 клас – Бойко Анастасія (І), Власюк Вероніка (ІІ місце);

9 клас – Мельничук Анастасія (І місце); Ліскевич Максим (ІІ місце).

* **Історія** –

8 клас – Бойко Анастасія (ІІ), Власюк Вероніка (ІІІ);

9 клас – Мельничук Анастасія (ІІ місце); Омельчук Ярослав (ІІІ місце).

* **Трудове навчання:**

9 клас – Ліскевич Максим (ІІ місце).

* **Інформатика**:

8 клас – Власюк Юрій (ІІ), Бойко Анастасія (ІІІ місце);

9 клас – Ліскевич Максим (ІІ місце); Мельничук Анастасія (ІІІ).

* **Правознавство**:

9 клас – Ліскевич Максим (ІІ місце); Мельничук Анастасія (ІІІ місце).

Переможцями шкільного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика визнано наступних учнів:

4 клас – Шевчук А. (1 місце), Чижевська А. (2 місце), Власюк Д. (3 місце);

5 клас – Сосін О. (2 місце);

6 клас – Шевчук М. (1 місце), Бойчук Д., (2 місце), Бойко А. (3 місце);

7 клас – Охримович А. (1 місце), Чижевська Л. (2 місце), Мельничук А. (3 місце);

8 клас – Бойко А. (1 місце), Власюк В. (2 місце);

9 клас – Мельничук А. (1 місце), Ліскевич М. (2 місце).

За підсумками шкільного етапу мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка переможцями визнано:

5 клас – Сосін О. (2 місце), Охримович В. (3 місце);

6 клас – Бойчук Д. (1 місце); Бойко А. (2 місце);

7 клас – Охримович А. (1 місце), Чижевська Л. (2 місце);

8 клас – Бойко А. (1 місце), Власюк В. (2 місце);

9 клас – Ліскевич М. (1 місце), Мельничук А. (2 місце).

Бойко Анастасія (8 клас) брала участь у міжшкільному етапі мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка, де одержала 1 місце.

Було визначено рейтинг учнів:

* 5 клас: 1 місце – Сосін Олександр (10 б.); 2 місце - Охримович Володимир (9,7 б.); 3 місце – Каневський Артем (9,2 б.);
* 6 клас: 1 місце – Бойко Ангеліна (10,3 б.); 2 місце – Бойчук Дарина (9,3 б.); 3 місце – Шевчук Марина (9,3 б.);
* 7 клас: 1 місце – Охримович Анна (10,0 б.); 2 місце – Чижевська Лідія (9,6 б.); 3 місце – Мельничук Артем (8,6 б.);
* 8 клас: 1 місце – Власюк Вероніка (10,6 б.); 2 місце – Бойко Анастасія (10,4 б.);  
  3 місце – Стасюк Олександра (9,5 б.);
* 9 клас: 1 місце – Мельничук Анастасія (9,8 б.); 2 місце - Ліскевич Максим (9,2 б.); 3 місце – Омельчук Ярослав (7,5 б.).

Було визначено рейтинги класів: 8 клас-І місце (8,7 б.); 5 клас-ІІ місце (8,4 б.); 6 клас-ІІІ місце (7,9 б.); 7 клас-ІV місце (7,5 б.), 9 клас – V місце (7,3).

Було проведено моніторинг рівня навчальних досягненьучнів. Із 56 учнів 3 – 9 класів високий рівень знань здобули 8 учнів (16%); достатній – 30 учні(60%); середній – 17 учні (22%); початковий - 1учні (2%). Якісна успішність 2 – 4 класів – 59 %; 5 – 9 класів – 67 %, по школі – 63 %.

З метою покращення успішності учнів у школі щопонеділка проводились тематично-освітні лінійки, засідання учнівської ради «Порадниця».

Змістовно були проведені предметні тижні: Тиждень «Німецької мови» (Власюк Т.П., Галавур О.Г.), «Рідної мови» (вчителі: Свиридюк О.В., Хоменко В.С.), «Шевченківський тиждень» (вчителі: Свиридюк О.В.,  Хоменко В.С., класоводи 1 – 4 класів), «Основ здоров’я» (Бойчук О.П.,), «Історико-географічний» (Степанюк В.П.,Свиридюк О.В.), Європейський тиждень  «Цифрової грамотності» («Хоменко М.В.), тиждень «Мистецтва» (Чайка В.П.,Терещук М.С.), тиждень «Дошкілля» (Чайка В.П.).

В закладі організовано інклюзивне навчання учениці 7 класу Власюк Людмили Володимирівни. Командою психолого-педагогічного супроводу для учениці визнано ІІІ рівень підтримки. Вчителі-предметники та асистент вчителя (Батик Є.І.) приділяють багато уваги учениці з ООП. Також здійснювався корекційний супровід  вчителем Кучер Н.Г.

 Для учениці розроблено та затверджено скориговану навчальну програму та індивідуальну освітню траєкторію (інд.навч.план ).

Спостерігається, що інклюзивна освіта іде учениці на користь, адже вона спілкується зі своїми однолітками, а вони в свою чергу допомагають учениці. Інклюзивна освіта сприяє розвитку дитини, допомагає їй стати на рівень знань з однокласниками.

Під час освітнього процесу надається увага системі оцінювання здобувачів освіти, здійснюється самооцінювання, взаємооцінювання, формувальне оцінювання,оформляється учнівське портфоліо як метод оцінювання знань. Оприлюднюються критерії оцінювання знань учнів, затверджені МОН України, при потребі розробляються власні критерії, враховуючи тему уроку.

У зв’язку з воєнним станом проводилось дистанційне навчання учнів 1-9 класів протягом І семестру. На основі наказу МОН учнів 4,9 класів було звільнено від ДПА.

Слід звернути увагу на більш якісну підготовку учнів до предметних олімпіад, щоб мати більше призових місць та вищі показники результативності праці, підвищувати комп’ютерну грамотність школярів, рівень ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

***2.Проєкт "Система оцінювання здобувачів освіти,академічна доброчесність"***

Забезпечено відкриту,прозору і зрозумілу для здобувачів освіти систему оцінювання їх навчальних досягнень. Оприлюднено критерії оцінювання, розроблені МОН України,спільно з учнями розробляються критерії оцінювання,  враховуючи теми уроків. Формуються предметні та ключові компетентності.

-Забезпечено самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

-Здійснюється формувальне оцінювання учнів, націлене на індивідуальний навчальний поступ кожного учняі.

-Практикується використання учнівського портфоліо, як методу оцінювання знань.

-Надається увага значенню академічної доброчесності в системі оцінювання знань здобувачів освіти.

-Визначена індивідуальна освітня траєкторія для окремих учнів, дітей з ООП.

-Формується у здобувачів освіти відповідальність за результати свого навчання.

-Організовано поточне, тематичне, семестрове та річне оцінювання, ДПА.

-Батьки інформуються про правила, процедури оцінювання навчальних досягнень учнів.

-Постійно надається увага розвитку в учнів уміння висловлювати свою думку, здатність працювати в команді,вирішувати проблемні питання.

-Надається увага дотриманню етичних норм, принципів та правил академічної доброчесності.

**ІV.Напрям "Освітнє середовище".**

***1.Проєкт «Здорова особистість»(безпечні ,комфортні умови,антибулінг)***

         У закладі приділяється увага здоров’ю та санітарно-гігієнічним нормам учасників освітнього процесу, підвищенню їх фізичного рівня. Наявний куточок здоров’я, медична аптечка. Медичне обслуговування здійснюється фельдшером сільського ФАПу, яка 2 рази на тиждень відвідує навчальний заклад, надає необхідну допомогу учням та працівникам, проводить бесіди з профілактики захворювань, шкідливих звичок.

         Протягом літа учні та працівники закладу проходять медичні огляди у міській лікарні.  На основі відповідної довідки класні керівники оформляють Листи здоров’я учнів. Наказом директора закладу оформляється розподіл школярів на групи для занять фізичною культурою, ведеться журнал медико-педагогічного контролю за уроками фізкультури. Із 62 учнів у 2022/2023 навчальному році: основна група – 47 учнів, підготовча – 12 учнів; спеціальна – 3 учні. Результати медичного огляду дітей заслуховуються на  педраді чи нараді при директору, батьківських зборах.

         Класні керівники, педагог-організатор, вчитель основ здоров’я, дирекція закладу постійно проводить з учнями роботу щодо профілактики різних захворювань, виховують свідоме ставлення до власного здоров’я кожного як найвищої соціальної цінності. Особлива увага надається профілактиці профілактичним заходам щодо гострої інфекційної хвороби COVID-19.Видано відповідні накази та затверджено протиепідемічні заходи в закладі,також розроблено інструкцію щодо навчання в умовах карантину,заведено журнал вимірювань температури,журнал проведення вологого прибирання та проведення дезінфекції поверхонь. Постійно проводяться бесіди з ТБ та ОП учнів та працівників, різного роду інструктажі із записами в реєстраційні та класні журнали.

         Учні залучаються до занять спортом, до участі у шкільних та районних змаганнях, займають призові місця. Проводиться щорічне оцінювання фізичної підготовленості учнів за відповідними тестами.

         Навчальні заняття проводяться з урахуванням санітарно-гігієнічних норм і особливостей розвитку дітей: проведення фізкультхвилинок під час уроків, рухливих ігор під час перерв, провітрювання та вологе прибирання класних кімнат.

         Проводяться бесіди, виховні заходи про шкідливість тютюнопаління, алкоголю, наркотиків, безпеку венеричних захворювань, СНІДу, про дотримання протиепідемічних заходів для запобігання поширенню COVID-19, правила поведінки здобувачів освіти під час воєнного стану.

         Організовано проводиться Тиждень безпеки дитини, День ЦЗ.

Із-за відсутності їдальні організовано буфетне харчування учнів закладу, безкоштовне – дітей пільгової категорії. Проводиться Олімпійській тиждень, Олімпійський урок .

          Складено    заходи щодо запобігання проявам булінгу, створено комісію з розгляду випадків булінгу. Створено освітнє середовище, вільне від будь -яких форм насильства та дискримінації.

***2.Проєкт "Зовнішнє та внутрішнє забезпечення, унаочненя, обладнання".***

-Територію закладу огороджено, облаштовано спортивні та ігрові майданчики.

-Забезпечено санітарно-гігієнічні вимоги:повітряно-тепловий режим,належне освітлення,облаштовано  внгутрішню вбиральню для дошкільнят.

-Учасників освітнього процесу ознайомлено з вимогами ТБ та ОП, правилами поведінки в умовах НС; забезпечено проведення інструктажів різних видів з  наступним записом у журнали інструктажів та класні журнали.

-Організовано буфетне харчування дітей пільгової категорії та всіх учнів, забезпечено питний режим.

-Створені умови для безпечного використання мережі Інтернет, формування навичок безпечної поведінки.

-Надається увага розвитку інформаційно-цифрової компетентності, соціально-культурній комунікації (залучається бібліотека, медіаресурси,комп'ютерний клас).

-Проводиться тиждень безпеки життєдіяльності, День ЦЗ (кінець квітня,початок травня).

-Виготовлено стенди,наочні матеріали на антибулінгову тематику,розроблено шкільні правила щодо протидії булінгу.

-Проводиться робота з профілактики правопорушень в учнівському середовищі.

-Проводиться щорічна акція "16 днів проти насильства".

-На уроках правознавства надається увага вивченню Законів України,статей Конституції,Конвенції ООН.

-Проводились виховні заходи з проблем профілактики злочинності,наркоманії,алкоголізму,з питань запобігання транспортного травматизму та пожежної безпеки серед дітей.

-Проводиться традиційний урок толерантності "Усі ми такі різні,але рівні"(16 листопада).

-Поводяться заходи з профілактики дитячій безоглядності та безпритульності.

-Проводяться зустрічі з працівниками служби у справах молоді,працівниками поліції.

-Надається увага розвитку комунікативниих компетентностей здобувачів освіти у позаурочній діяльності,формуванню культкри спілкування.

-Надається увага дотримання правил внутрішнього розпорядку з метою гарантування безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

-Було організовано семінар-тренінг щодо профілактики насильства,жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей.

-Практикувались навчальні відеофільми, які сприяють формуванню здорового способу життя.

-Навчальні приміщення забезпечено по можливості дидактичними матеріалами та навчальним обладнанням.

 Частина виховних заходів проводилась у онлайн режимі у зв’язку з воєнним станом в країні.

**3*.Проєкт "Формування інклюзивного, розвиваючого освітнього простору"***

-Організовано роботу із забезпечення наступності та перспективності освітнього процесу дітей з ООП у діяльності закладу.

-Створено середовище,зручне для всіх учасників освітнього процесу,яке відповідає основним принципам інклюзивної освіти,рівності та поваги до прав людини.

-Дотримується принцип рівності та доступності для дітей з ООП.

-Здійснюється принцип розумного пристосування,забезпечення гнучкості у використанні середовища: гнучкі методи навчання, пристосування навчального матеріалу, створення освітньої траєкторії (індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану з проедметів), відповідно до особливостей розвитку дитини.

-Всі здобувачі освіти залучаються до підтримки та дружби ровесників.

-До навчального процесу дітей з ООП залучаються батьки.

-Організовано роботу команди психолого-педагогічного супроводу.

-Забезпечено корекційно-розвиткові послуги.

-Створено ресурний осередок,забезпечений  (по можливості наочно-дидактичними матеріалами).

-Здійснюється командний підхід в освітній діяльності, що передбачає залучення до спільної праці педагогів,батьків,спеціалістів.

-Забезпечено безперешкодний доступ до території та приміщень закладу.

-Проводиться просвітницька робота щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі.

-Проводиться консультаційна робота батьків для обстеження дітей з ООП в ІРЦ та визначення  рівня підтримки щодо навчання.

-Проводиться підвищення кваліфікації вчителів з метою володіння методикою роботи з дітьми ООП.

-Організація освітнього процесу здійснюється за допомогою освітніх технологій: особистісно орієнтованого навчання, формувального оцінювання, піскова терапія, арт-терапія, ігрова терапія, портфоліо та інших.

-Створено позитивний мікроклімат для задоволення освітніх потреб.

-Організовано та проведено моніторинг інклюзивної освіти (стану розвитку та навчальних знань).

Недоліком освітньої діяльності є: недостатня матеріально-технічна база (поновлення комп’ютерів придбаних у 2005 році; відсутність їдальні; кімнати трудового навчання; наявність двох прохідних класів; оволодіння всіх педагогів достатньою комп’ютерною грамотністю; введення в експлуатацію котельні закладу; співпраця закладу і засновника щодо недостатнього забезпечення здобувачів освіти необхідними матеріалами освітньої діяльності в умовах реалізації Концепції НУШ.

                                             Директор закладу                                         В.С. Хоменко