**Звіт**

**директора закладу загальної середньої освіти «Коловертівська гімназія імені Героя України Катерини СТУПНИЦЬКОЇ»**

**«Про підсумки освітнього процесу за 2023/2024 н. р.»**

          Школа на сучасному  етапі є державно-громадським загальноосвітнім навчальним закладом, який організовує свою діяльність на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Державного стандарту початкової, базової та повної середньої освіти, Концепції реформування освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, який здійснює Державна служба якості освіти України, Порядку здійснення внутрішнього аудиту в закладах освіти, програми національного виховання, стратегії розвитку закладу як школи духовності у поєднанні з розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти на 2020-2025 н.р., Освітньої програми закладу здійснюється освітній процес у навчально-виховному комплексі, на ґрунті національної культури і національних традицій, який за змістом і формами роботи відповідає національно-культурним потребам України, її становленню і розвитку.

**Проблемна тема** «Формування високодуховної,високоморальної особистості,компетентної у сферах соціуму у поєднанні з розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти» на 2020/2025 н.р.

 **Мета:** формувати духовно стійку особистість, компетентну у сферах соціуму, на засадах законодавчих документів, народної педагогіки та християнської моралі.

 **Основні завдання:**

* розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти по 4 напрямах: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси;
* виховання духовно і фізично здорового підростаючого покоління;
* розвиток природних здібностей та обдарованості учнів, потреби і вміння самовдосконалюватися;
* реалізація особистісно зорієнтованого навчання інтерактивними методами;
* формування ключових життєвих компетентностей, наскрізних умінь і навичок,  розвиток комп’ютерних умінь;
* забезпечення академічної доброчесності;
* виховання любові до Батьківщини, народу, здійснення патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
* виховання духовних чеснот: добра, милосердя, людяності, справедливості, ненасильства;
* виконання правових норм: попередження злочинності, відповідальності за свої вчинки, виконання заходів щодо протидії булінгу;
* здобуття дошкільної освіти, базової та повної загальної середньої освіти;
* здійснення  родинно-сімейного виховання;
* формування інклюзивного, мотивуючого, розвивального освітнього середовища;
* проведення моніторингів освітнього процесу;
* підвищення успішності та результативності навчання.

         Підсумки освітнього процесу за 2023/2024 н.р. підведено за напрямами діяльності,які реалізовано у відповідних проєктах:

**І. Напрям "Управлінські процеси"**

***1. Проєкт "Реалізація Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Державного стандарту початкової та базової освіти, Концепції реформи «Нова українська школа», Освітньої програми закладу"***

     В закладі створено умови для здійснення дошкільної освіти та базової середньої освіти, організовано роботу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітио, щодо продовження подальшого навчання для здобуття загальної середньої освіти. Уточнено списки дітей 5-річного віку, проведено бесіди з батьками. Успішно складено статистичну звітність щодо охоплення дітей і підлітків шкільного віку навчанням. Аналіз обліку дітей ведеться на нарадах при директору, педагогічних радах. Ведеться постійний контроль за відвідуванням учнями закладу.

 Упорядковано банк даних дітей різних соціальних категорій, складено соціальний паспорт закладу (багатодітних, малозабезпечених, неповних сімей, дітей-сиріт,  напівсиріт та інших).

Забезпечено роботу дошкільного підрозділу закладу (працює група дітей старшого дошкільного віку з короткотривалим перебуванням (вихователь – Терещук М.С.).

Освітня діяльність в дошкільному підрозділі здійснюється за програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», якій надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (лист МОН України від 01.08.2017 р. № 1/11-7684) та Освітньої  програми для дошкільного підрозділу.

Першочерговими завданнями дошкільного підрозділу є розвиток, збереження та зміцнення фізичного та психічного розвитку дошкільників, забезпечення якісної підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у початковій ланці освіти.

У 2023/2024  навчальному році у дошкільній групі нараховувалося 6 дітей. Проаналізувавши освітню діяльність дошкільного підрозділу, можна зробити висновок, що дошкільнята досягли певного рівня розумового та емоційного розвитку: високого (20%), достатнього (50%), середнього (30%).

На основі Концепції реформи «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року № 988-р, наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 року № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи, реалізації завдань нового Державного стандарту початкової школи, плану заходів по закладу з практичної реалізації положень Концепції НУШ в закладі організовано освітню діяльність учнів 1-4 класів. Створено належні умови щодо забезпечення класного приміщення для учнів 1-4 класів, впорядковано освітні осередки, придбано дидактичний матеріал класоводами. Партами, комп’ютерною технікою та іншим інвентарем  забезпечено частково засновником (відділом освіти). Організацію підготовки до освітньої діяльності в закладі здійснювали дирекція  та класоводи.

Щодо 1 – 4 класів та 5 – 9 класів створено  Освітню програму на основі Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової та базової освіти, (1-4 класи) затвердженого Постановою КМУ від 21.02.2018 р.;Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 р. №743; Державного стандарту для 5-6 класів - базової середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ від 30.09.2020 р. №898; Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 р. №235; 7-9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ від 23.11.2011 р. №1392; Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405.

Також складено освітню програму інклюзивного навчання для учениці 8 класу з ООП(ЗПР).

В освітніх програмах визначено завдання, які реалізувалися педагогами  у рамках кожної освітньої галузі, формуючи ключові компетентності та наскрізні уміння здобувачів освіти.

***2.Проєкт «Робота з педагогічними кадрами»***

**2.1.**

Всього вчителів – 15.

З вищою освітою – 13.

Молодший спеціаліст – 2.

**2.2.**

**За наслідками атестації:**

* спеціаліст вищої категорії – 5
* спеціаліст І категорії – 5;
* спеціаліст – 5;

**2.3.**

     **Звання:**

* вчитель-методист – 1;
* старший вчитель – 2.

**2.4.**

**Нагороджено:**

* Грамоти управління освіти, молоді та спорту Корецької РДА – 29;
* Грамоти Корецької РДА – 4;
* Грамоти Корецької районної ради – 3;
* Грамоти управління освіти і науки ОДА – 7;
* Грамоти обласної ради – 1;
* Грамоти МОН України – 1 ;
* Значок «Відмінник освіти України – 1.

**2.5.**

Пройшли курсову підготовку – згідно з планом у 2023/2024 н. р. – 15

Атестувалися у 2023/2024 н. р. – 1.

За наслідками атестації у 2023/2024 н. р. (вказано у проекті «Науково-методична робота»).

2.6.Основні питання, що розглядалися на педагогічних радах у 2023/2024 н. р.

Серпень 2023 рік:

* 1. Про виконання рішень педрад (протокол 8 від 16.06.2023) та зняття їх з контролю.
	2. Про підсумки підготовки закладу до н.н.р та завдання педколективу на 2023/2024н.р. у рамках стратегії розвитку,розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти,освітньої програми,Державних стандартів початкової та базової освіти,Концепції НУШ,інклюзивної освіти,освітньої діяльності в умовах воєнного стану.
	3. Про облік дітей і підлітків шкільного віку.
	4. Про підсумки роботи дошкільного підрозділу та завдання на н.н.р.
	5. Про затвердження навчальних програм для 6 класу на основі модельних навчальних програм.
	6. Про схвалення курсу «Основи християнської етики» з варіативної складової навчального плану.
	7. Про організацію роботи інклюзивного 7 класу:затвердження адаптованої програми,схвалення освітньої програми для дитини із ЗПР,індивідуальної освітньої траєкторії (ІПР, індивідуального навчального плану)для учениці 8 класу Власюк Л.
	8. Про організацію роботи інклюзивного 4 класу, схвалення ІПР, індивідуального навчального плану для учениці 4 класу Залізницької початкової школи Остапчук Марії.
	9. Про затвердження програм з корекційно-розвиткової роботи («Розвиток мовлення», «Корекція розвитку») для Власюк Л.
	10. Про схвалення освітньої програми закладу на 2023/2024н.р. та річного плану роботи гімназії.
	11. Про розподіл тижневого навантаження між вчителями закладу.
	12. Про заходи з ОП, ТБ в умовах воєнного стану,профілактики короно вірусної хвороби. Затвердження алгоритму дій за сигналами ЦЗ «Увага всім!», «Повітряна тривога!» .
	13. Про організацію виховного процесу в 2023/2024н.р.(Лист МОН України від 24.08.2023 №1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу у 2023/2024 н.р.).
	14. Про медичний огляд учнів. Листи здоров’я.
	15. Про оцінювання знань учнів 1-4 класів, 5-6 класів відповідно до нового Державного стандарту початкової та базової середньої освіти.
	16. Про оцінювання знань курсів за вибором, факультативів, додаткових та індивідуальних занять у 5-9 класах.
	17. Про календарно-тематичні плани,виховної роботи МО.
	18. Про відрахування дітей з групи старшого віку дошкільного підрозділу.
	19. Про зарахування дітей 4-5 років до групи дітей старшого віку дошкільного підрозділу.
	20. Про затвердження списку обдарованих,здібних здобувачів освіти.

Грудень 2023 рік:

* 1. Про виконання рішень педради від 31.08.2023 (протокол №1) та зняття їх з контролю.
	2. Про організацію проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів за І семестр 2023/2024 н.р.
	3. Про підсумки шкільних та районних предметних олімпіад, конкурсів.
	4. Про проведення моніторингу рівня навчальних досягнень та розвитку Власюк Л., учениці 8 класу інклюзивної форми навчання.
	5. Взаємодія закладу і сім’ї у вихованні особистості.
	6. Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік.

Січень  2024 рік:

* 1. Про виконання рішень педради від 01.12.2023 р. (протокол №2) та зняття їх з контролю.
	2. Про підсумки проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів за 1 семестр 2023/2024 н.р.
	3. Про підсумки моніторингу рівня навчальних досягнень та розвитку учениці 8 класу інклюзивної форми навчання Власюк Л.
	4. Про виховання національних цінностей здобувачів освіти.

5. Про проведення моніторингу реалізації реформи НУШ у 1 класі.

 Березень 2024 рік:

1. Про виконання рішень педради від 18.01.2024 (протокол №3) та зняття їх з контролю. 2. Про академічну доброчесність як шлях до творчого розвитку особистості.

3. Творчий звіт учителів, які атестуються у 2023/2024 н.р.

4. Про закінчення 2023/2024 н.р., проведення ДПА, створення атестаційних комісій, підготовку матеріалів (завдань) для ДПА в 4,9 класах.

 Травень 2024 рік:

1. Про виконання рішень педради від 25.03.2024 (протокол №4) та зняття їх з контролю.
2. Про виконання Закону України «Про охорону праці», профілактика правопорушень, техніка безпеки та охорона життя дітей під час воєнного стану.
3. Про проведення моніторингу рівня вихованості здобувачів освіти.

4. Про проведення моніторингу інклюзивної освіти (рівня навчальних досягнень та стану розвитку учениці 8 класу Власюк Л. за ІІ семестр 2023/2024 н.р.)

5. Про попередній розподіл навчального навантаження між вчителями на 2024/2025 н.р.
6. Про зарахування дітей дошкільного віку до 1 класу.

5. Схвалення плану роботи дошкільного підрозділу на оздоровчий період.

7. Про зарахування дітей дошкільного віку до 1 класу.

 Червень 2024 рік:

1. Про підсумки моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за ІІ семестр 2023/2024 н.р.

2. Про підсумки моніторингу рівня вихованості учнів.

3. Про підсумки методичної роботи.

4. Про підсумки виховної роботи щодо національного виховання здобувачів освіти.

5. Про підсумки освітнього процесу за 2023/2024 н.р., результати самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».

6. Про нагородження учнів за успіхи в навчанні.

7. Про перевід учнів 1-8 класів у наступні.

8.Про нагородження педагогічних працівників за підсумками навчального року та атестації.

9. Обговорення, корекція річного плану на 2024/2025 н.р.

 Червень 2024 рік:

1. Про виконання рішень педради від 14.05.2024р. (протокол №5).

2.Про вручення свідоцтв про базову середню освіту випускникам 9 класу та відрахування їх із закладу.

**3.*Проєкт «Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність»***

В закладі створено умови для організації та здійснення освітнього процесу. Наявні 3 кабінети: української мови та літератури, фізики,інформатики ,оформлено предметні класи. В комп’ютерному кабінеті (4+1 комп’ютерів), підключено до мережі Інтернет, використовується вчителями та учнями під час освітнього процесу. Одержано 7 ноутбуків для вчителів. Наявні 5 принтерів, 1 хромбук, 2 ламінатори. Заклад забезпечений навчальною літературою на 80%, усі підручники мають гриф МОН України.     Діє філіал публічно-шкільної бібліотеки, застарілі підручники списуються та передаються на кабінети, використовуються за потребою. Вчителі забезпечені фаховими  виданнями для здійснення освітнього процесу. Заклад на 100 % забезпечений меблями, на 75% -  спортивним інвентарем. Заклад забезпечений проточною водою за рахунок шахтного колодязя з підключеною водонасосною станцією. Побудовано котельню, яка потребує добудови ангару для збереження палива, встановлення генератора, двох радіаторів у класи та введення в експлуатацію. Засновником  забезпечено приміщення 1-4 класів для освітньої роботи в умовах НУШ меблями, дидактичним матеріалом, комп’ютерною технікою, інвентарем для рухливих ігор. Поточні ремонти закладу проводяться за спонсорські  кошти: батьківські (матеріали в натуральній формі на суму 8700 гривень), благодійної допомоги дирекції закладу та педколективу ( на суму 3000 грн), бюджетні кошти (6879 гривень). Наявні спортивні майданчики, футбольне поле, ігровий майданчик для дошкільнят та учнів 1–4 класів.  Школа  забезпечувалась паливом, допомагали спонсори, опалювання за допомогою котельні. Заклад достатньо забезпечений кількістю миючих,   санітарно-профілактичних засобів. Здійснюється внутрішнє оформлення закладу , класних кімнат в рамках розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти та духовного виховання  учнів. Виготовлено стенди: «Розбудовуємо внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Учителі,учні, батьки-партнери забезпечення якості освіти», «У духовності-наша сила», «Промені духовності», «Зберегти традиції-збагатити душу». Проводяться роботи щодо благоустрою території шкільного подвір'я. Шкільне подвір’я огороджене бетонним парканом, частково дерев’яною огорожею*.* Обладнано внутрішню вбиральню для дошкільнят.У зв’язку з воєнним станом в Україні облаштовано ПРУ, силами спонсорів, батьків та педагогічного колективу.

***4.Проєкт «Управління і внутрішній контроль»***

Дирекцією закладу ведеться контроль:

 -  за реалізацією рішень педагогічних рад(виконано,знято з контролю);

 - за станом навчальних предметів, рівнем якості знань учнів та системою оцінювання    (педради, накази, наради при директору);

-перевірка та погодження навчальних та виховних планів роботи (згідно з програмами  -  виконано);

- перевірка особових справ учнів та учителів (в належному стані);

-значна увага приділяється відвідуванню закладу учнями (видано накази за І та ІІ семестри);

-проводився моніторинг рівня навчальних досягнень учнів та порівняльний аналіз показників за семестри. Потребує покращення процент якості знань учнів з математики, хімії, інформатики, фізики, (вчителі Білас М.О., Стрибулевич С.І., Хоменко М.В.); - наявний контроль за веденням класних журналів, що дає можливість відстежити відповідність записів календарному плануванню, виконання програм, додержання вимог щодо контрольних, тематичних, практичних, лабораторних робіт, також обсяг домашніх завдань (класні журнали в належному стані);

-методична робота на доброму рівні;

-якісно проведено облік дітей та підлітків шкільного віку згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №684 від 13.09.2017 р."Про затвердження порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів;

-ведеться контроль за станом виховної роботи (питання розглядалися на педагогічних радах,нарадах при директору, узагальнено наказами);

-ведеться контроль за реалізацією заходів щодо впровадження Концепції НУШ (класи забезпечено комп’ютерною технікою з боку засновника);

-ведеться контроль та аналіз освітньої програми закладу на основі Державного стандарту дошкільної,початкової та базової освіти (виконано, надається увага формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь);

- ведеться контроль за технікою читання в 2-5 класах (І семестр),1-9 класах (ІІ семестр);

- контроль за результатами ДПА (4,9 класи) в н.р. було відмінено,у зв’язку з введенням воєнного стану;

- контроль за виконанням рішень педагогічних рад;

- контроль за відвідуванням закладу учнями (накази);

- контроль за дотриманням ТБ, ОП під час освітнього процесу (накази, педради, наради);

- контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм під час освітнього процесу;

- контроль щодо правового виховання,виконання заходів з протидії боулінгу (наради, педради, інформації);

- контроль за професійною підготовкою,реалізацією допрофільного навчання;

- контроль за розвитком комп'ютерної грамотності педагогів та учнів закладу;

-проведення самооцінювання щодо розбудови  внутрішньої системи забезпечення якості освіти (напрями «Система оцінювання здобувачів освіти» та «Педагогічна діяльність» за інформаційно аналітичною системою Evalued – педрада, наказ). Дослідження напряму «Педагогічна діяльність» оцінено на достатній рівень. «Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання» потребує покращення.

**ІІ.Напрям "Педагогічна діяльність"**

***1.Проєкт «Науково-методична діяльність, професійний розвиток*»**

На належному рівні в закладі велася науково-методична робота, що сприяла підвищенню фахової майстерності педагогів, а в кінцевому результаті – покращенню якості освітнього процесу. Науково-методична проблема «Формування високодуховної, високоморальної особистості, компетентної у сферах соціуму у поєднанні з розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти» .У цьому навчальному році реалізувалася через такі напрями роботи:

1.Опанування змісту стратегії, її реалізація у практичну площину. Традиційні та інноваційні форми роботи.

2.Реалізація проблеми через практичну діяльність методичних об’єднань.

3.Удосконалення формування предметних та ключових компетентностей учнів, удосконалення власної педагогічної компетентності.

4.Робота з обдарованими учнями – запорука успіху та результативності праці.

5.Розвиток духовності через систему виховних заходів національного, патріотичного змісту.

6.Збір матеріалів для створення передового педагогічного досвіду щодо втілення проблеми закладу у практичну діяльність.

7.Продовження моніторингових спостережень за навчальними досягненнями учнів та вихованням.

8. Удосконалення форм та методів дистанційного навчання.

      Методична робота щодо реалізації цих завдань проводилась за певною структурою та певною системою і планувалася з урахуванням потреб і можливостей педагогічного колективу на основі аналізу роботи, проведення анкет та співбесід.

     Центром методичної роботи з педагогами є методична рада, де накопичена певна інформаційно-методична база, що сприяє удосконаленню професійної майстерності учителів.

На засіданнях методичної ради були розглянуті такі питання:

**А) Серпень 2023 н.р.**

1. Про аналіз методичної роботи за 2022/2023 навчальний рік.

2. Про організацію роботи над науково-методичною проблемою у 2023/2024 навчальному році «Формування високодуховної, високоморальної особистості, компетентної у сферах соціуму» у поєднанні з розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Основні завдання методичної роботи на 2023/2024 рік. Затвердження плану роботи методичної ради на 2023/2024 н.р.

3. Про затвердження структури методичної роботи закладу освіти на 2023/2024 н.р.

4. Про розподіл обов’язків між членами методичної ради на 2023/2024 навчальний рік.

5.Про організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

6. Про організацію роботи з молодими вчителями.

7. Про підготовку до педагогічної ради.

8.Про ознайомлення з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів у 2023/2024 н.р.,забезпечення навчальними програмами, підручниками.

9. Про погодження планів роботи шкільних методичних об’єднань на 2023/2024 н. р.

10. Про хід та особливості впровадження плану заходів з реалізації Закону України «Про освіту» та основних положень Концепції «Нова українська школа» (6 клас).

11. Про обговорення і затвердження графіка проведення предметних тижнів на 2023/2024н.р.

12. Особливості нового Положення про атестацію педагогічних працівників.

**Б) Листопад 2023 н.р.**

1. Підготовка до педагогічної ради «Підвищення професійної компетентності вчителів – ефективний засіб удосконалення освітнього процесу»(20.12.2023)

2. Про підсумки проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін у 2023/2024 н. р. Про участь здобувачів освіти у ІІ Всеукраїнському етапі (районних) предметних олімпіад.

3. Про організацію дистанційного навчання. Нормативно-правова база та методичні рекомендації.

4. Про хід атестації педагогічних працівників. Про вивчення нових нормативних документів. Про підготовку до атестації вчителів, які претендуватимуть на присвоєння наступної кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2023/2024 н. р. Застосування професійного стандарту вчителя під час атестації. Про формування професійної компетентності педагогів в умовах Нової української школи.

5. Про підготовку до ділової гри: «Дистанційне та змішане навчання як інноваційна педагогічна технологія»

6. Про підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів та результати перевірки навчальних програм за І семестр.

7. Про роботу з обдарованими учнями й тими здобувачами освіти, що мають низьку мотивацію до навчання.

**В) Січень 2024 н.р.**

1. Про результати перевірки шкільної документації у І семестрі. (Плани роботи методичних об’єднань)

2. Про піготовку до засідання педагогічної ради «Ефективність креативної освіти для розвитку ключових компетентностей учнів».

3. Про підготовку методичного діалогу «Шість стратегій ефективного навчання - навчити неможливо, можливо лише навчитися».

4. Підготовка до фестивалю педагогічних ідей «Від творчості педагога до творчості учня». Обмін досвідом, захист педагогічних ідей та їх запровадження в освітній процес».

5. Підготовка до круглого столу «Дидактико-методичне та матеріально-технічне забезпечення інноваційної діяльності педагогів».

6. Круглий стіл «Організація освітнього процесу шляхом використання технологій дистанційного навчання».

**Г) Березень 2024 н.р.**

1. Про виконання рішень попередніх засідань. Про підготовку та організацію проведення державної підсумкової атестації в 4, 9-х класах. Обговорення нормативних документів.

2. Про підсумки роботи педагогічного колективу над методичною проблемою «Формування високодуховної, високоморальної особистості, компетентної у сферах соціуму» у поєднанні з розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти»

3. Про підготовку до проведення круглого столу «Інноваційні форми й методи для забезпечення розвитку життєвих компетенцій особистості школяра»

4. Про організацію повторення навчального матеріалу та підготовку учнів до державної підсумкової атестації – 2024.

5. Про аналіз результативності участі учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів із базових дисциплін.

6. Про погодження матеріалів практичної частини державної підсумкової атестації.

7. Про підсумки підвищення професійної кваліфікації вчителів.

8. Про компетентісну школу як провідну ідею концепції НУШ.

**Д) Березень 2024 н.р.**

1. Про підсумки методичної роботи в 2023/2024 навчальному році. Підготовка звіту.

2. Про планування методичної роботи на 2024/2025 навчальні роки.

3. Про підсумки моніторингових досліджень результатів навчальної діяльності здобувачів освіти.

4. Про підсумки проведення державної підсумкової атестації здобувачів початкової освіти у 2023/2024 навчальному році.

5. Про підсумки проведення державної підсумкової атестації здобувачів базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.

6. Про звіт шкільних методичних об’єднань щодо реалізації планів роботи й роботи над методичною темою школи (інформація відповідальних за методичні об’єднання).

 Велике значення у реалізації поставлених завдань відіграли методичні об’єднання: гуманітарно-естетичного циклу (голова Свиридюк О.В.), природничо-математичного циклу (голова  Білас М.О.), початкових класів (голова Бойко І.П.), семінар-практикум класних керівників (керівник Власюк Т.П.). Кожен учитель визначив науково-методичну проблемну тему, над якою працював. Проводились інші форми роботи: методичні оперативки, круглі столи, творчі звіти учителів, які  атестувалися, участь у ярмарку педагогічних ідей «Педагогічний вернісаж».

Успішно пройшла атестація педагогів: Чайки В.П., вчителя образотворчого мистецтва, встановлено відповідність займаній посаді та продовжено на 5 років термін дії 11 тарифного розряду. Педагоги згідно з планом пройшли курсову перепідготовку. Для підвищення рівня методичної кваліфікації вчителя складено діагностичні карти за відповідними діагностичними блоками. На основі діагностичних карт планується методична робота з педколективом та індивідуально з кожним учителем. Особлива увага приділялась готовності педагогів до змін в умовах реалізації Концепції НУШ. Заступником  директора з освітньої роботи Власюк Т.П. оформлено ряд методичних матеріалів у відповідні папки, які слугують педагогам закладу у розумінні завдань реформи НУШ, Державного стандарту початкової, базової освіти та допомагають удосконалювати  свою діяльність.

Система методичної роботи щодо реалізації пріоритетних завдань закладу сприяла підвищенню професійної майстерності вчителів і вплинула на результативність роботи педагогічного колективу, про що свідчать результати атестації, відвідані уроки та виховні заходи.

***2. Проєкт«Виховна система – національне виховання» (Пріоритетний напрям – духовне виховання)***

Виховна робота в закладі спрямована на виконання обласної програми по національному вихованню учнівської молоді по семи її напрямах, а також Стратегії розвитку закладу як школи духовності. Відповідно до цього було складено плани виховної роботи класоводів, класних керівників, педагога-організатора та органів учнівського самоврядування :учнівської ради «Порадниця» (5 – 9 класи) , дитячої організації «Кобзарія» (1 – 4 класи).

Виховна робота спрямована на формування в учнів загальнолюдських цінностей, особистих цінностей, родинних, духовних, національних, громадянських, екологічних. Пріоритетний напрям – духовне виховання учнівської молоді.

Протягом 2023/2024 навчального року було організовано та проведено ряд виховних заходів, а саме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **День Знань**. Свято першого дзвоника. Перший урок «З відданістю Україні в серці». | 01.09 | Дирекц.гімназіїПедагог-організ. |
| 2. | Інструктаж з ТБ та ОЗ «Життя дається тільки раз». | 01.09-04.09 | Кл.керівникиВчит.-предмет |
| 3. | День закінчення Другої світової війни. Покладання квітів. | 02.09 | Бойчук О.П. |
| 4. | **Тиждень Державної символіки** присвячений Незалежності України. | 04.09-08.09 | Педагог-організ.Кл. керівники |
| 5. | Міжнародний день благодійності. Година спілкування «Добро починається з тебе» (05.09). | 05.09 | Кл. керівники |
| 6. | День читання книг. Екскурсія до шкільної бібліотеки «Чудо, ім’я якому – книга» (06.09). | 08.09 | Зав. бібліотекою |
| 7. | Міжнародний день грамотності. Виховна година «Грамотність – запорука успіху людини!». | 08.09 | Свиридюк О.В.Хоменко В.С. |
| 8. | Спортивне змагання «Веселі старти» присвячені Дню фізичної культури та спорту. | 08.09 | Кл. керівникиВч. фізкультури |
| 9. | Година спілкування «День пам’яті жертв фашизму». | 11.09 | Вч. історії |
| 10. | 130 років із дня народження геніального українського кінорежисера Олександра Петровича Довженка (1894-1956). Перегляд відеоролика про життя та творчість класика світового кінематографа. | 11.09 | Кл. керівникиПедагог-організ. |
| 11. | **Тиждень безпеки дорожнього руху** «Увага! Діти на дорозі» (за окремим планом). | 11.09-15.09 | Педагог-організ.Кл. керівники |
| 12. | 150 років із дня народження Дениса Лукіяновича (1873-1965), письменника, літературознавця. Інформаційна година «Відроджені імена». | 13.09 | Михальчук Г.М.Кл. керівники |
| 13. | Всесвітній день прибирання «Хай небо буде мирним, а Україна чистою!» (16.09). | 15.09 | Власюк Т.П.Кл. керівники |
| 14. | **Тиждень протидії поширення булінгу** «Стоп, булінг!». Виховна година «Види булінгу. Як розпізнати булінг та профілактика булінгу в учнівському середовищі». | 18.09-22.09 | Дирекція.Бойчук О.П.Кл. керівники |
| 15. | Патріотичний урок «Миру та Перемоги рідній Україні» до Дня миру. | 21.09 | Кл. керівники |
| 16. | Духовна бесіда «Різдво Пресвятої Богородиці». | 21.09 | Чайка В.П. |
| 17. | Година пам’яті «Партизанський фронт» до Дня партизанської слави України. | 22.09 | Степанюк В.П. |
| 18. | **Тиждень дошкілля** (за окремим планом) до Всеукраїнського Дня дошкілля. | 18.09-22.09 | Терещук М.С. |
| 19. | **Олімпійський тиждень** «Здоров’я – найбільше багатство». Всеукраїнський олімпійський урок «Олімпійці серед нас». | 25.09-29.09 | Вч. фізкультуриКл. керівники |
| 20. | Квест до Всеукраїнського Дня довкілля «Майбутнє довкілля – в наших руках». | 26.09 | Гаврилюк О.В.Кл. керівники |
| 21. | Виховна година-реквієм «Бабин Яр: пам’ять на тлі історії». | 29.09 | Степанюк В.П. |
| 22. | Віртуальна онлайн подорож «Найкрасивіші бібліотеки світу» до Всеукраїнського Дня бібліотеки. | 29.09 | Зав. бібліотекою |
| 23. | Виховний захід до Дня вчителя «Ми вам даруємо тепло своїх сердець». | 29.09 | Бойчук О.П. |
| 24. | Година спілкування «Чого нас учать бабусі і дідусі» до Міжнародного дня громадян похилого віку (01.10). | 29.09 | ДирекціяКл. керівники |
| 25. | Впорядкування могил воїнів УПА. | 29.09 | Педагог-організ. |
| ***Жовтень – місяць виховання загальнолюдських цінностей*** |
| 1. | Тематична лінійка до Дня захисників і захисниць України «Вічна слава Героям! Ми низько вклоняємось Їм!» (01.10) | 02.10 | ЗДНВРПедагог-організ. |
| 2. | Конкурс малюнків «Дитинство в долонях Захисників» | 02.10 | Кл. кер.(1-4 кл.)Чайка В.П. |
| 3. | Урок «Герої рідного краю» | 02.10 | Власюк Т.П. |
| 4. | Духовна бесіда «А вже Покрова одцвіла…» до Дня Покрови Пресвятої Богородиці (01.10). | 02.10 | Чайка В.П.Кл. керівники |
| 5. | Предметні учнівські олімпіади. | жовтень | Вчит.-предметн. |
| 6. | Презентація до Всесвітнього дня захисту тварин. | 04.10 | Гаврилюк О.В. |
| 7. | Флешмоб до Міжнародного дня «В школу пішки або на велосипеді». | 06.10 | Дирекц. гімназіїКл. керівники |
| 8. | Інтерактивний івент «Подорож до ментального здоров’я» до Всесвітнього дня психічного здоров’я. | 10.10 | Вч. основ здор.Кл. керівники |
| 9. | 100 років із дня народження Михайла Сікорського (1923-2011), історика, краєзнавця, музеєзнавця, Героя України. Перегляд відеоролика «Моє життя – музеї». | 13.10 | Кл. керівникиВч. інформатики |
| 10. | Виховна година «Хліб – це будні й свята, хліб – це основа життя» до Всесвітнього дня хліба. | 16.10 | Кучер Н.Г. |
| 11. | Виховна година «Торгівля людьми. Розпізнай небезпеку вчасно» до Європейського дня проти торгівлі людьми. | 18.10 | Бойчук О.П. |
| 12. | Інформаційна година «Україна – частина Європи». | 18.10 | Кл. керівники |
| 13. | **Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності** (за окремим планом). | 23.10-27.10 | Бойчук О.П.Кл. керівники |
| 14. | Виховний захід «З рідним словом міцніє держава» до Дня української писемності і мови. | 27.10 | Свиридюк О.В. |
| 15. | Година спілкування «Тих полум’яних днів не згасне слава» до Дня визволення України від фашистських загарбників (28.10). | 27.10 | Вч. історії |
| ***Листопад – місяць виховання громадянських цінностей*** |
| 1. | **Тиждень математики** «Математика цариця наук» (за окремим планом). | 06.11-10.11 | Стрибулевич С.І.Білас М.О. |
| 2. | **Тиждень безпеки дорожнього руху** «Азбука безпеки на дорозі» (за окремим планом). | 13.11-17.11 | Педагог-організ.Кл. керівники |
| 3. | Виховна бесіда «Твори добро, бо ти людина» до Всесвітнього дня доброти. | 13.11 | Бойко І.П. |
| 4. | Соціальний ролик «Толерантність проти агресії» до Міжнародного дня толерантності. | 16.11 | Кл. керівники |
| 5. | Тематична бесіда «Ми – проти куріння! Ми – за здорове покоління!» до Міжнародного Дня відмови від паління. | 16.11 | Кл. керівникиВч. основ здор. |
| 6. | Виховна година «Хай щастю дитини не буде кінця» до Всесвітнього дня дитини. | 20.11 | Данилюк М.Г. |
| 7. | Виставка інформаційно-просвітницької літератури «Пам’ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні» до Дня Гідності та Свободи. | 21.11 | Зав.бібліотекою |
| 8. | Конкурс малюнків на тему: «Моя Україна – велика держава». | 21.11 | Кл. кер.(1-4 кл.)Чайка В.П. |
| 9. | Тематичне заняття в дошкільній групі «Моя Україна». | 21.11 | Терещук М.С. |
| 10. | Бесіда національно-патріотичного спрямування «Ми – діти вільної країни». | 21.11 | Кл. керівники |
| 11. | Година духовності «Про що говорять народні звичаї» (Введення). | 21.11 | Чайка В.П. |
| 12. | Трепетна акція «Тихо свічка мерехтить… На долонці зерничко лежить…» до Дня вшанування пам’яті жертв Голодомору. | 25.11 | Кл. керівникиПедагог-організ. |
| 13. | Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». | 25.11-10.12 | Бойчук О.П. |
| 14. | Акція «Молодь проти наркоманії і СНІДу». | 27.11-01.12 | Бойчук О.П.Кл. кер.(8-9 кл.) |
| 15. | Поетична година «Ми молоді весняні квіти, голодні, босі і роздіті» - вірші від учнів 3-5 класів. | 27.11 | Кл. керівники 3-5 класів |
| 16. | Єдина година спілкування «Незабудка – біль душі і пам’ять серця». | 27.11 | Кл. керівникиБойчук О.П. |
| 17. | 160 років із дня народження Ольги Кобилянської (1863-1942), письменниці, громадської діячки. Перегляд та обговорення презентації «Життя та творчість Ольги Кобилянської» | 27.11 | Вч. укр. мови та укр. літератури |
| 18. | 200 років із дня народження Матвія Номиса (1823-1901), етнографа, фольклориста, письменника, педагога, видавця. Перегляд відеоролика «Повернуті із небуття. Номис - Симонов». | 29.11 | Вч. інформатикиКл. керівники |
| 19. | Виховний захід «Ой, Андрію, даруй нам надію». | 30.11 | Педагог-організ. |
| ***Грудень – місяць виховання духовних цінностей*** |
| 1. | Урок-застереження «СНІД – безповоротно змінює життя» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. | 01.12 | Бойчук О.П.Кл. керівники |
| 2. | Урок доброти до Дня дітей з особливими освітніми потребами «Крок назустріч» (03.12). | 01.12 | Галавур О.Г. |
| 3. | Тиждень доброчесності (до 9 грудня – Міжнародного дня боротьби з корупцією). | 04.12-10.12 | Педагог-організ.Кл. керівники |
| 4. | 200 років із дня народження Івана Гушалевича (1823-1903), письменника, громадського діяча. | 04.12 | Кл. керівники |
| 5. | Тиждень права «Загальна декларація прав людини і громадянина» (за окремим планом). | 04.12-08.12 | Степанюк В.П. |
| 6. | Виховна година «Волонтери – люди доброї волі» до Міжнародного дня волонтера. | 05.12 | Кл. керівники |
| 7. | Виховний захід до Дня Святого Миколая «Світом Миколай мандрує та добро дарує». | 06.12 | Кучер Н.Г. |
| 8. | Конкурс «Козацькі забави» до Дня Збройних Сил України. | 06.12 | Бойчук О.П. |
| 9. | Патріотичний діалог «Козацькій славі жити у віках». | 06.12 | Галавур О.Г. |
| 10. | Виховна година «Краса в хустині нашій споконвічна». | 07.12 | Кл. керівники |
| 11. | Перегляд документального фільму «Спогади очевидців» до Міжнародного дня пам’яті жертв злочинів геноциду (09.12) | 08.12 | Бойчук О.П.Кл. керівники |
| 12. | Всеукраїнський урок права «Права людини». | 08.12 | Кл. керівники |
| 13. | 160 років із дня народження Бориса Грінченка (1863-1910), громадського діяча, письменника, педагога, літературознавця, історика, упорядника і видавця «Словника української мови» (09.12). | 08.12 | Свиридюк О.В.Хоменко В.С. |
| 14. | Повчальна бесіда «Добро починається з тебе» до Міжнародного дня благодійності. | 11.12 | Вч. основ христ. етики |
| 15. | Книжкова виставка «Стежками Чорнобильського лиха». | 14.12 | Зав. бібліотекою |
| 16. | Година спілкування «Пекельний вогонь Чорнобиля» до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС. | 14.12 | Кл. керівники |
| 17. | Бібліографічний огляд літератури «Бідність в Україні та шляхи її подолання» до Міжнародного дня допомоги бідним (17.12). | 19.12 | Михальчук Г.М. |
| 18. | Дизайнерська майстерня «Сніжинка своїми руками». | 19.12 | Вч. труд.навч. |
| 19. | Гра-вікторина «Новий рік, мов добрий чарівник». | 20.12 | Власюк Т.П. |
| 20. | Батьківські збори «Підсумки І семестру. Безпека на канікулах» презентація. | 20.12 | ДирекціяКл. керівники |
| 21. | Ранкова зустріч «У ніч святу, у тиху ніч…». | 21.12 | Вч. осн.хр.етики |
| 22. | Конкурс дитячих малюнків «Мистецтво дитячих мрій». | 21.12 | Кл. кер.(1-4 кл.)Вч. об. мистец. |
| 23. | 190 років із дня народження Марка Вовчка 1833-1907), письменниці, перекладачки, етнографи ні. | 22.12 | Вч. укр. мови та літератури |
| 24. | Новорічний ранок «Новий рік на поріг». | 22.12 | Педагог-організ. |
| 1. | День вшанування захисників Донецького аеропорту в Україні. | 19.01 | Педагог-орг.,класні керівники |
| 2. | Заходи до Дня Соборності України.* Єдині виховні години «Соборність України від ідеї до сьогодення» (1-9 кл.)
* Вікторина до Дня Соборності України «З Україною в серці!» (5-9 кл.)
 | 22.01 | Вч. історії,Класні керівники |
| 3. | Засідання учнівської ради «Порадниця». Звіт про виконану роботу у І семестрі. Обговорення та затвердження плану роботи на ІІ семестр. | 23.01 | Педагог-організатор |
| 4. | Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту.* Хвилини інформаційного простору «Трагедія, історія, пам’ять» (1-9 кл.)
* Літературні читання «Голокост» (7-9 кл.)
* Акція «Запалимо свічку пам’яті» (1-9 кл.)
 | 26.01 | Класні керівникиПедагог- орг. |
| 5. | День пам’яті Героїв Крут.* Виховний захід «Крути… А соколи юні тихо у вічність ішли» (7-9 кл.)
* Хвилини інформаційності «День пам’яті Героїв Крут» (1-4 кл.)
* Великі перерви «Бій під Крутами» (5-6 кл.)
* Історичний буклет «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного» (7-9 кл.)
 | 29.01 | Класні керівникиВч. історії |
| 6. | Участь у Всеукраїнській акції «Годівничка». | Протягом місяця | Вч. біології |
| 7. | Флешмоб «День без Інтернету». | 30.01 | Класні керівники  |
| 8. | День безпечного Інтернету.* Бесіда «10 золотих правил безпеки в Інтернеті для дітей» (1-4 кл.)
* Інформаційна бесіда «Неприємності в мережі Інтернет» (1-9 кл.)
* Інтерактивна гра «Безпечно-небезпечно» (7-8 кл.)
* Онлайн-вікторина «Подорож до країни Онляндії» (5-6 кл.)
* Інформаційна хвилинка «Розумне та безпечне використання Інтернет ресурсів» (5-9 кл.)
 | 06.02-07.02 | Вч. інформатикиКласні керівники |
| 9. | День Червоної Руки (відзначається на рівні ООН з 2002 року як день пам’яті дітей-солдатів, яких втягують в участь у війнах і збройних конфліктах). | 12.02 | Класні керівникиПедагог-орг. |
| 10. | Акція «Подаруй валентинку близьким». | 14.02 | Педагог-організ.Класні керівники |
| 11. | День пам’яті воїнів-інтернаціоналістів.* Інформаційний вісник «Афганістан: подвиг, біль, пам’ять» (1-9 кл.)
 | 15.02 | Вч. історіїКласні керівники |
| 12. | Заходи до Дня Єднання.* Тематичні години «Незалежна Україна – квітучий, вільний край» (5-9 кл.)
* Арт-акція «Я люблю Україну» (1-4 кл.)
 | 16.02 | Класні керівники |
| 13. | Година спілкування «Свята спадщина. Державний герб України» (до дня Державного герба України). | 19.02 | Класні керівники |
| 10. | День Героїв Небесної Сотні.* Патріотичний захід «Небесна сотня у наших серцях» (1-4 кл.)
* Єдина виховна година «Люди, що створювали історію» (5-9 кл.)
 | 20.02 | Класні керівникиПедагог-орг. |
| 11. | Виховна година «Мова – серце нації» до Міжнародного дня рідної мови. | 21.02 | Вч. укр.мовиКласні керівники |
| 12. | Інформаційна бесіда до Міжнародного дня підтримки жертв злочинів. | 22.02 | Педагог-організітор |
| 13. | Початок війни Росії проти України (24.02)* Єдині виховні години «Друга річниця незламності. Крокуємо до перемоги» (1-9 кл.)
* Акція «Янголи світла» (1-9 кл.)
 | 23.02 | Педагог-орг.Класні керівники |
| 14. | Заходи до дня супротиву Автономної Республіки Крим та м.Севастопіль.* Інформаційний дайджест «Крим. Історія і сьогодення» (1-9 кл.)
* Віртуальний музей «Нескорені…26 лютого – день кримського спротиву російській окупації» (5-9 кл.)
* Виставка малюнків «Крим – це Україна»
 | 26.02 | Педагог-орг.Класні керівники |
| ***Березень – місяць виховання особистих цінностей*** |
| 1. | Засідання учнівської ради «Порадниця». | 01.03 | Педагог-орг. |
| 2. | Бесіда «Основні види ДТП. Поведінка при ДТП». | 01.03 | Класні керівники |
| 3. | Заходи до Міжнародного жіночого дня.* Інформаційний дайджест «8-є диво світу, або як святкують 8 Березня в різних країнах»
* Інформаційні ініціативи «Видатні жіночі постаті України»
 | 08.03 | Класні керівникиЗДНВР,Педагог-орг. |
| 4. | Бесіда «Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння». | 11.03 | Класні керівники |
| 5. | День пам’яті Тараса Шевченка.* Онлайн-галерея за мотивами картин Шевченка-художника «Пензлем Кобзаря (5-9 кл.)
* Літературна година «Єднайте душі словом Кобзаря» (1-4 кл.)
* Інформаційні хвилинки «Незабутній Шевченко»
* Акція «Читаємо Кобзаря разом»
* Інтелектуальна гра «Відомий і невідомий Шевченко»
* Виховна година «Тарас Шевченко живе і промовляє»
 | 11.03 | Вч. укр.мови |
| 6. | Заходи до Дня Українського добровольця.* Патріотична година «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця» (5-9 кл.)
* Інформаційні хвилини «Доброволець – герой сьогодення» (1-4 кл.)
 | 14.03 | Класні керівники |
| 7. | Тиждень профорієнтаційної роботи. | 11.03-15.03 | Кл. керівник 9 класу |
| 8. | Створено Українську Центральну Раду в 1917 році. Інформаційна година «Універсали Центральної Ради» (7-9 кл.) | 18.03 | Вч. історії |
| 9. | Екологічний квест до Всесвітнього дня води «Вода – це життя». | 22.03 | Педагог-орг. |
| 10. | Заходи до Всесвітнього дня поезії.* Інформаційні ініціативи «Ну щоб здавалося слова…» (аудіо читання поезії) (5-9 кл.)
* Бібліотечна вітальня до дня поезії (1-4 кл.)
 | 20.03 | Бібліотекар |
| 11. | Заходи до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом (День білої ромашки).* Хвилини інформаційного простору «Час зупинити туберкульоз» (1-9 кл.)
* Усний журнал «Що необхідно знати про туберкульоз» (5-9 кл.)
 | 22.03 | Класні керівникиВч. основ здоров’я |
| ***Квітень – місяць виховання екологічних цінностей*** |
| 1. | Вісник природи «Птахи – діти повітря» до Міжнародного дня птахів. | 01.04 | Терещук М.С. |
| 2. | День сміху. Виховна година «Щирий сміх продовжує життя». | 01.04 | Класні керівники |
| 3. | Бесіда «Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку в лісі». | 01.04 | Класні керівники |
| 4. | Усний журнал «Сила книги безсмертна» до Міжнародного дня дитячої книги. | 02.04 | Михальчук Г.М. |
| 5. | Інформаційні ініціативи до Міжнародного дня інтернету «Історія глобальної мережі». | 04.04 | Хоменко М.В. |
| 6. | День створення НАТО. Квест для учнів 8-9 класів «НАТО – більше, ніж безпека». | 04.04 | Степанюк В.П. |
| 7. | Презентація «Конституція України: від Пилипа Орлика до сучасності» до Дня першої Конституції України. | 05.04 | Класні керівникиВч. права |
| 8. | Заходи до Всесвітнього дня здоров’я.* Танцювальна перерва «В стилі диско» (1-4 кл.)
* Гра-квест «Здоров’я – найбільша цінність» (5-9 кл.)
 | 05.04 | Стрибулевич С.І.Класні керівники (1-4 кл.) |
| 9. | Тиждень початкових класів «Кожний день у нас цікавий – веселий і яскравий»» (за окремим планом). | 08-12.05 | Класоводи 1-4 класів |
| 10. | Міжнародний день руху Опору (в пам’ять і честь усіх, хто протистояв фашизму на окупованих територіях за часів Другої світової війни). Виховна година «Пам’ятайте, щоб не повторилося знову». | 10.04 | Класні керівникиВч.історії |
| 11. | Урок пам’яті «Нацистські табори смерті» до Міжнародного дня визволення в’язнів фашистських концтаборів. | 11.04 | Класні керівникиПедагог-орг. |
| 12. | Заходи до Міжнародного дня польоту людини в космос.* Віртуальний музей «Історія космонавтики в Україні»
* Конкурс малюнків «Мрії про космос»
 | 12.04 | ЗДНВРКласні керівники |
| 13. | Заходи до українського Дня довкілля та Дня Землі.* Конкурс малюнків «Майбутнє планети в наших руках» (1-4 кл.)
* Шкільна екологічна акція «Добра справа для довкілля» (1-9 кл.)
* Екологічний урок «Рослини і тварини Червоної книги України»
 | 18-19.04 | Вч. біологіїКл.керівники (1-4 кл.) |
| 14. | Заходи до Міжнародного дня пам’яток та визначних місць.* Онлайн-галерея «Архітектурні перлини України» (1-4 кл.)
* Віртуальна екскурсія «Природні перлини Харкова» (5-9 кл.)
 | 18.04 | Класні керівникиПедагог-орг. |
| 15. | Заходи до Дня безпеки дорожнього руху.* Тематичні уроки «Знай та розпізнавай дорожні знаки», «Безпека дорожнього руху – це життя»
* Виховна година «Твій друг – безпечний рух»
* Конкурс малюнків «Дитинству – безпечні дороги»
* Бесіда «Правила для пішоходів»
 | 23.04 | Класні керівникиВч. основ здоров’я |
| 16. | Заходи до Міжнародного дня пам’яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії.* Історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій землі» (5-9 класи)
* Кіносеанс пам’яті «Лазуровий пил» (1-4 кл.)
 | 26.04 | Класні керівникиПедагог-орг. |
| 17. | Єдина виховна година до Міжнародного дня пам’яті всіх жертв праці. | 26.04 | ЗДНВРКласні керівники |
| 18. | Інформаційна хвилина «Як діяти під час атак із застосуванням хімічної зброї?» до Дня пам’яті всіх жертв застосування хімічної зброї. | 29.04 | Класні керівники |
| ***Травень-червень – місяць виховання родинних цінностей*** |
| 1. | Тиждень охорони праці, ЦЗ та безпеки дитини.* Відкриття тижня безпеки «Цивільний захист – це не жарти, треба всім про нього знати!». Лінійка.
* Практичне заняття з евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру» (1-9 кл.)
* Проведення флешмобу «Міняємо цигарку на цукерку!» (8-9 кл.)
* Конкурс малюнків та плакатів серед учнів 1-6 класів «Хай вогонь в душі палає, а пожежі не буває».
* Випуск буклету «Знай – щоб передбачити, передбачити – щоб діяти» (9кл.)
* Проведення тестових завдань на тему «Безпека у твоєму житті»
* Зустріч з працівником медпункту на тему «Профілактика інфекційних захворювань»
* Перегляд фільму «Небезпечні знахідки. Обережно міни» (1-9 кл.)
* Випуск інформбюлетеня «Туберкульоз – хвороба небезпечна» (7 кл.)
* День ЦЗ у закладі (за окремим планом).
 | 29.04-03.05 | ДиректорЗДНВРПедагог-орг.Класні керівникиТерещук Н.А. |
| 2. | Години відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» до Дня боротьби із цькуванням (04.05) | 01-02.05 | Бойчук О.П.Класні керівники |
| 3. | Виховна година «Жартувати з вогнем не можна» до Міжнародного дня пожежників. | 03.05 | Класні керівники |
| 4. | Виховний захід «Пасха йде до хати, будемо Великдень справляти». | 04.05 | Вч. христ.етики |
| 5. | Година спілкування «Пам’ять єднає покоління» до Дня пам’яті та примирення. | 08.05 | Педагог-орг.Класні керівники |
| 6. | Віртуальна екскурсія до Дня Європи «В Європу з Україною в серці». | 09.05 | Педагог-орг.Кл. керівники |
| 7. | Заходи до Дня матері та Всесвітнього дня родини.* Тренінг «Дружна родина. Взаємодопомога членів родини. Сімейні традиції» (7-9 кл.)
* Презентація «Нема в світі кращого, як родина, то вам скаже і дитина» (1-4 кл.)
* Виховний захід «Тільки родина, як зірка єдина, твій порятунок, надійний причал»
* Виховна бесіда «День матері. Історія виникнення і традиції святкування» (5 кл.)
 | 13-15.05 | Класні керівникиВласюк Т.П. |
| 8. | Тиждень «Увага, діти на дорозі!» | 13-17.05 | Класні керівники |
| 9. | Тематична година «Праведники народів світу: приклад України» до дня пам’яті українців, які рятували євреїв під час Другої світової війни. | 14.05 | Вч. історії |
| 10. | Година спілкування «А над світом українська вишивка цвіте» до Дня вишиванки. | 16.05 | Класні керівники |
| 11. | Засідання учнівської ради «Порадниця» | 16.05 | Педагог-орг. |
| 12. | Презентація «Вузлики пам’яті на стрічці часу» до Дня вшанування пам’яті жертв депортації кримськотатарського народу (18.05) | 17.05 | Класні керівникиХоменко М.В. |
| 13. | Година пам’яті та скорботи «Ми про них пам’ятаємо» до Дня пам’яті жертв політичних репресій (19.05) | 20.05 | Степанюк В.П. |
| 14. | Квіткове свято Букваря. | 22.05 | Кучер Н.Г. |
| 15. | Виховна година «Гідності хай промінь не згасає» до Дня Героїв в Україні. | 23.05 | Класні керівники |
| 16. | Виховна година «На рушнику хай доля й пісня квітне» (25.05) | 24.05 | Класні керівники |
| 17. | Трудова акція «Ошатне подвір’я гімназії». | 24.05 | ДирекціяКласні керівники |
| 18. | Батьківські збори «Аналіз навчально-виховної діяльності учнів за 2023/2024 н.р.» | 27.05 | ДирекціяКласні керівники |
| 19. | Заходи до Міжнародного дня захисту дітей та Всесвітнього дня батьків.* Виховна година «Щоб сонцю і квітам всміхалися діти»
* Квест «Пірати Саксаганського району»
* Флешмоб «Свято дитинства на лісовій галявині»
* Цікаві конкурси для дітей.
 | 01.06 | Класні керівникиЗДНВР |
| 20. | Флешмоб «Велосипедом в школу» до Всесвітнього дня велосипеда. | 03.06 | ДирекціяКласні керівники |
| 21. | День пам’яті дітей, загиблих в результаті збройної агресії Російської Федерації проти України. | 04.06 | Класні керівникиВч.історії |
| 22. | Генеральне прибирання класних кімнат. Операція «Затишок».  | 04.06 | Класні керівники |
| 23. | Виставка малюнків «Щоб тільки неба очі голубі цю землю бачили в цвітінні» до Всесвітнього дня довкілля. | 05.06 | Чайка В.П.Терещук М.С. |
| 24. | Урочиста лінійка з нагоди свята Останнього дзвоника «Весняний вальс». | 06.06 | ДирекціяКласний керівник 9 класу |

        Велика увага надавалася профілактиці проявам булінгу. Враховано рекомендації МОН України щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії боулінгу (цькуванню)» від 11.12.2018 року № 2657- VІІІ.

 Проведено моніторинг вихованості здобувачів освіти. За результатами моніторингу: високий рівень 28 учнів (42%), достатній рівень 31 учнів (47%), середній рівень 8 учнів (11%).

   Питання виховної роботи розглядалися на засіданні педагогічної ради.

***3.Проєкт «Сім’я, школа, громадськість»***

         На належному рівні організовано співпрацю школи, сім’ї, громадськості. Склалася певна структура роботи школи та сім’ї щодо навчання та виховання учнів, організації та проведення дозвілля, вирішення господарських питань, ремонту закладу.

         Діє батьківська рада, батьківський лекторій, тренінг батьківської ефективності.

      Проводяться класні та загальношкільні батьківські збори, де батьки забезпечуються необхідною інформацією з питань освітнього процесу дітей, з Державними стандартами початкової та базової освіти, Концепцією «Нова українська школа».

        Організована спільна робота закладу та батьків щодо охоплення  дітей та молоді мікрорайону навчанням від 6 до 18 років, надається особлива увага подальшому навчанню випускників 9 класу для здобуття загальної середньої освіти.

          Складено соціальний паспорт учнів. Із 67 учнів: в багатодітних родинах – 17/33 учнів; малозабезпечених – 1/3 учні; неповних сімей – 1/1; сиріт – 2 учні, напівсиріт –2 учні; інвалідів – 1; («Д» облік) – 6 учні; чорнобильці – 0 учнів, діти УБД – 5.

          Голова батьківської ради організовує спонсорську допомогу закладу для проведення ремонтних робіт щодо підготовки закладу до нового навчального року.Оформлено інформаційний стенд "Для Вас,батьки".Проводились спільні години спілкування за темою :"Сім'я та школа-обереги виховання та здоров'я дітей". Батьки залучалися до організації позакласної роботи з національного,духовного виховання, забезпечується антибулінгова політика.

 **ІІІ.Напрям "Навчальна діяльність,система оцінювання здобувачів освіти"**

**1*. Проєкт«Навчально-пізнавальна діяльність, робота з обдарованими учнями».***

 Педколектив направляв освітню діяльність на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової та базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, Концепції «Нова українська школа», національної програми  «Освіта» (Україна ХХІ століття) ,Освітньої програми закладу та Стратегії розвитку закладу.

 Робота педколективу була спрямована на формування знань, умінь та навичок учнів з навчальних дисциплін,впровадження в освітній процес інтерактивних методів навчання і виховання, розвиток предметних та ключових компетентностей школярів.

 Велася робота з обдарованими учнями на основі шкільної програми роботи з обдарованою молоддю на 2020/2025 р.р. Затверджено «Банк даних обдарованих та здібних дітей». Працювали гуртки: літературно-фольклорний «Дивослово» (керівник Хоменко В.С.), «Юні піфагорівці» (керівник Білас М.О.), «Шахи» (керівник Степанюк В.П.

 Протягом навчального року кращі учні брали участь в шкільних  предметних  олімпіадах, конкурсах знавців рідної мови імені П. Яцика, творчому мовно-літературному конкурсі імені Т.Г.Шевченка, конкурсі читців «Кобзарева струна не вмира»,

 Відзначились учні:

* Переможцями в І етапі олімпіад стали:

**Українська мова та література:**

* 7 клас – Бойко Ангеліна (ІІ місце), Бойко Сергій (ІІІ місце);
* 8 клас – Охримович Анна (І місце), Чижевська Лідія (ІІ місце);
* 9 клас - Власюк Вероніка (І місце), Бойко Анастасія (І місце).

**Німецька мова:**

* 9 клас –Власюк Вероніка, Бойко Анастасія (ІІ місце), Стасюк Олександр (ІІІ місце);
* 8 клас – Охримович Анна (ІІ місце), Чижевська Лідія (ІІІ місце).

**Англійська мова:**

 - 8 клас – Охримович Анна (ІІ місце), Чижевська Лідія (ІІІ місце);

 - 9клас – Бойко Анастасія, Власюк Веренокі (ІІ місце).

**Фізика:**

* 7 клас – Бойко Ангеліна, Бойчук Дарина (ІІ місце), Довгалюк Радіон (ІІІ місце);
* 8 клас - Охримович Анна, Ліскевич Іван, Чижевська Лідія (ІІ місце), Мельничук Артем, Шевчук Дмитро (ІІІ місце);
* 9 клас - Бойко Анастасія, Власюк Вероніка (ІІ місце), Рудик Анастасіяя (ІІІ місце).

**Математика:**

* 6 клас – Сосін олександр (І місце), Сидорук Тетяна (ІІ місце), Вознюк Маргарита (ІІІ місце);
* 7 клас – Бойко Ангеліна, Бойчук Дарина (ІІ місце), Коханевич Анастасія, Шевчук Марина (ІІІ місце);
* 8 клас - Охримович Анна (І місце), Чижевська Лідія (ІІмісце), Ліскевич Іван (ІІІ місце);
* 9 клас – Власюк Вероніка, Бойко Анастасія (ІІ місце), Заєць Ангеліна (ІІІ місце).
* **Географія:**
* 8 клас – Чижевська Лідія (І місце), Охримович Анна (ІІ місце);
* 9 клас - Бойко Анастасія (І місце), Власюк Вероніка (ІІ місце), Власюк Юрій (ІІІ місце).

  **Історія:**

* 8 клас – Охримович Анна, Чижевська Лідія (ІІ місце);
* 8 клас - Бойко Анастасія (ІІ місце), Власюк Вероніка, Рудик Анастасія, Заєць Ангеліна (ІІІ місце).

**Трудове навчання:**

* 9 клас – Стасюк Олександра (ІІ місце);

**Інформатика:**

* 8 клас – Охримович Анна (ІІ місце), Мельничук Артем (ІІІ місце);
* 9 клас – Власюк Юрій (ІІ місце), Бойко Олександр (ІІІ місце).

**Правознавство:**

* 9 клас –Бойко Анастасія, Власюк Вероніка (ІІ місце); Рудик Анастасія (ІІІ місце);
* біологія:
* 8 клас – Чижевська Лідія (ІІ місце);
* 9 клас – Бойко Анастасія, Власюк Вероніка (ІІ місце).

**Хімія:**

* 7клас – Бойко Ангеліна (ІІІ місце);
* 8 клас – Охримович Анна (ІІ місце), Чижевська Лідія (ІІІ місце);
* 9 клас – Бойко Анастасія (IІ місце), Власюк Вероніка (ІІІ місце).

Переможцями шкільного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика визнано наступних учнів:

 - 5 клас – Чижевська А. (1 місце), Шевчук А. (2 місце), Власюк Д. (3 місце);

* 6 клас – Сосін О. (2 місце);
* 7 клас – Бойко А. (1 місце); Бойко С. (11 місце), Бойчук Д., (ІІІ місце),
* 8 клас – Охримович А. (І місце), Чижевська Л. (Імісце), Мельничук А. (ІІІ місце);
* 9 клас – Бойко А. (І місце), Власюк В. (ІІ місце), Стасюк О.(ІІІмісце).

За підсумками шкільного етапу мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка переможцями визнано:

* 5 клас – Чижевська А. (1 місце), Шевчук А. (2 місце), Власюк Д. (3 місце);
* 6 клас – Сосін О. (2 місце), Охримович В. (3 місце);
* 7 клас – Бойко А. (1 місце), Бойко С. (2 місце), Бойчук Д. (3 місце);
* 8 клас – Охримович А. (1 місце), Чижевська Л. (2 місце);
* 9 клас – Бойко А. (1 місце), Власюк В. (2 місце), Стасюк О. (3 місце).

Бойко Анастасія (9 клас) брала участь у міжшкільному етапі міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика, де одержала 2 місце.

Охримович Анна (8 клас) брала участь у міжшкільному етапі міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика, де одержала 3 місце.

Чижевська Альбіна (5 клас) брала участь у міжшкільному етапі міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика, де одержала 2 місце.

Бойко Анастасія (9 клас) брала участь у міжшкільному етапі мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка, де одержала 2 місце.

 Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Чарівна осінь»

* 8 клас Власюк Людмила (ООП) - І місце.

Всеукраїнський обласний фестиваль «В об’єктиві натураліста»

* 9 класТімофєєв Дмитрій – ІІ місце;
* 9 клас Власюк Юрій – ІІІ місце.

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу малюнків «Зоологічна галерея»

* 9 клас Бойко Анастасія, Рудик Анастасія – ІІІ місце;
* 8 клас Чижевська Лідія – ІІІ місце.
* Районний конкурс колядок, щедрівок «Віфлеємська зірка» - сімейне тріо у складі: Шевчук Тимофія, Шевчук Аліни (5 клас), Шевчук Марини (7 клас) – ІІІ місце.

Всеукраїнський конкурс національно-патріотичного есе «Єднанням сильні»

* 8 клас Охримович Анна – І місце.

Було визначено рейтинг учнів:

* 5 клас: 1 місце – Чижевська Альбіна (10 балів); 2 місце – Власюк Дарина (9,9 балів); 3 місце – Шевчук Аліна (9,7 балів).
* 6 клас: 1 місце – Сосін Олександр (9,3 б.); 2 місце – Сидорук Тетяна (8,9 б.); 3 місце - Охримович Володимир (9,7 б.).
* 7 клас: 1 місце – Бойко Ангеліна (10 б.); 2 місце – Бойчук Дарина (9 б.); 3 місце – Шевчук Марина (8,6 б.).
* 8 клас: 1 місце – Охримович Анна (10 б.); 2 місце – Чижевська Лідія (9,7 б.); 3 місце – Мельничук Артем (8,1 б.).
* 9 клас: 1 місце – Власюк Вероніка (9,1 б.); 2 місце – Бойко Анастасія (9 б.); 3 місце – Стасюк Олександра (8,8 б.).

Було проведено моніторинг рівня навчальних досягненьучнів. Із 55 учнів 3 – 9 класів високий рівень знань здобули 7 учнів (13%); достатній – 26 учнів (47%); середній – 21 учень (38%); початковий - 1учень (1,8%). Якісна успішність 2 – 4 класів – 67 %; 5 – 9 класів – 59 %, по школі – 60 %.

З метою покращення успішності учнів у школі щопонеділка проводились тематично-освітні лінійки, засідання учнівської ради «Порадниця».

Змістовно були проведені предметні тижні: «Рідної мови» (вчителі: Свиридюк О.В., Хоменко В.С.), «Шевченківський тиждень» (вчителі: Свиридюк О.В.,  Хоменко В.С., класоводи 1 – 4 класів), «Основ здоров’я» (Бойчук О.П.,), тиждень права (Степанюк В.П.).

В закладі організовано інклюзивне навчання учениці 8 класу Власюк Людмили Володимирівни. Командою психолого-педагогічного супроводу для учениці визнано ІІІ рівень підтримки. Вчителі-предметники та асистент вчителя (Батик Є.І.) приділяють багато уваги учениці з ООП. Також здійснювався корекційний супровід  вчителем Кучер Н.Г.

Для учениці розроблено та затверджено скориговану навчальну програму та індивідуальну освітню траєкторію (інд.навч.план ).

Спостерігається, що інклюзивна освіта іде учениці на користь, адже вона спілкується зі своїми однолітками, а вони в свою чергу допомагають учениці. Інклюзивна освіта сприяє розвитку дитини, допомагає їй стати на рівень знань з однокласниками.

Під час освітнього процесу надається увага системі оцінювання здобувачів освіти, здійснюється самооцінювання, взаємооцінювання, формувальне оцінювання,оформляється учнівське портфоліо як метод оцінювання знань. Оприлюднюються критерії оцінювання знань учнів, затверджені МОН України, при потребі розробляються власні критерії, враховуючи тему уроку.

У зв’язку з воєнним станом проводилось дистанційне навчання учнів 1-9 класів протягом І семестру. На основі Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» учнів 4, 9 класів було звільнено від ДПА.

Слід звернути увагу на більш якісну підготовку учнів до предметних олімпіад, щоб мати більше призових місць та вищі показники результативності праці, підвищувати комп’ютерну грамотність школярів, рівень ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

***2.Проєкт "Система оцінювання здобувачів освіти,академічна доброчесність"***

Забезпечено відкриту,прозору і зрозумілу для здобувачів освіти систему оцінювання їх навчальних досягнень. Оприлюднено критерії оцінювання, розроблені МОН України,спільно з учнями розробляються критерії оцінювання,  враховуючи теми уроків. Формуються предметні та ключові компетентності.

-Забезпечено самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

-Здійснюється формувальне оцінювання учнів, націлене на індивідуальний навчальний поступ кожного учняі.

-Практикується використання учнівського портфоліо, як методу оцінювання знань.

-Надається увага значенню академічної доброчесності в системі оцінювання знань здобувачів освіти.

-Визначена індивідуальна освітня траєкторія для окремих учнів, дітей з ООП.

-Формується у здобувачів освіти відповідальність за результати свого навчання.

-Організовано поточне, тематичне, семестрове та річне оцінювання, ДПА.

-Батьки інформуються про правила, процедури оцінювання навчальних досягнень учнів.

-Постійно надається увага розвитку в учнів уміння висловлювати свою думку, здатність працювати в команді,вирішувати проблемні питання.

-Надається увага дотриманню етичних норм, принципів та правил академічної доброчесності.

**ІV.Напрям "Освітнє середовище".**

***1.Проєкт «Здорова особистість»(безпечні ,комфортні умови,антибулінг)***

         У закладі приділяється увага здоров’ю та санітарно-гігієнічним нормам учасників освітнього процесу, підвищенню їх фізичного рівня. Наявний куточок здоров’я, медична аптечка. Медичне обслуговування здійснюється фельдшером сільського ФАПу, яка 2 рази на тиждень відвідує навчальний заклад, надає необхідну допомогу учням та працівникам, проводить бесіди з профілактики захворювань, шкідливих звичок.

         Протягом літа учні та працівники закладу проходять медичні огляди у міській лікарні.  На основі відповідної довідки класні керівники оформляють Листи здоров’я учнів. Наказом директора закладу оформляється розподіл школярів на групи для занять фізичною культурою, ведеться журнал медико-педагогічного контролю за уроками фізкультури. Із 67 учнів у 2023/2024 навчальному році: основна група 56 учнів, підготовча –9 учнів; спеціальна – 2 учні. Результати медичного огляду дітей заслуховуються на  педраді чи нараді при директору, батьківських зборах.

         Класні керівники, педагог-організатор, вчитель основ здоров’я, дирекція закладу постійно проводить з учнями роботу щодо профілактики різних захворювань, виховують свідоме ставлення до власного здоров’я кожного як найвищої соціальної цінності. Особлива увага надається профілактиці профілактичним заходам щодо гострої інфекційної хвороби COVID-19. Видано відповідні накази та затверджено протиепідемічні заходи в закладі,також розроблено інструкцію щодо навчання в умовах карантину,заведено журнал вимірювань температури,журнал проведення вологого прибирання та проведення дезінфекції поверхонь. Постійно проводяться бесіди з ТБ та ОП учнів та працівників, різного роду інструктажі із записами в реєстраційні та класні журнали.

         Учні залучаються до занять спортом, до участі у шкільних та районних змаганнях, займають призові місця. Проводиться щорічне оцінювання фізичної підготовленості учнів за відповідними тестами.

         Навчальні заняття проводяться з урахуванням санітарно-гігієнічних норм і особливостей розвитку дітей: проведення фізкультхвилинок під час уроків, рухливих ігор під час перерв, провітрювання та вологе прибирання класних кімнат.

          Проводяться бесіди, виховні заходи про шкідливість тютюнопаління, алкоголю, наркотиків, безпеку венеричних захворювань, СНІДу, про дотримання протиепідемічних заходів для запобігання поширенню COVID-19, правила поведінки здобувачів освіти під час воєнного стану.

         Організовано проводиться Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень протидії поширення булінгу, Олімпійській тиждень, Тиждень безпеки дитини, День ЦЗ.

Із-за відсутності їдальні організовано буфетне харчування учнів закладу, безкоштовне – дітей пільгової категорії.

          Складено    заходи щодо запобігання проявам булінгу, створено комісію з розгляду випадків булінгу. Створено освітнє середовище, вільне від будь -яких форм насильства та дискримінації.

***2.Проєкт "Зовнішнє та внутрішнє забезпечення, унаочненя, обладнання".***

-Територію закладу огороджено, облаштовано спортивні та ігрові майданчики.

-Забезпечено санітарно-гігієнічні вимоги:повітряно-тепловий режим,належне освітлення, облаштовано  внгутрішню вбиральню для дошкільнят.

-Учасників освітнього процесу ознайомлено з вимогами ТБ та ОП, правилами поведінки в умовах НС; забезпечено проведення інструктажів різних видів з  наступним записом у журнали інструктажів та класні журнали.

-Організовано буфетне харчування дітей пільгової категорії та всіх учнів, забезпечено питний режим.

-Створені умови для безпечного використання мережі Інтернет, формування навичок безпечної поведінки.

-Надається увага розвитку інформаційно-цифрової компетентності, соціально-культурній комунікації (залучається бібліотека, медіаресурси,комп'ютерний клас).

-Проводиться тиждень безпеки життєдіяльності, День ЦЗ (кінець квітня,початок травня).

-Виготовлено стенди, наочні матеріали на антибулінгову тематику, розроблено шкільні правила щодо протидії булінгу.

-Проводиться робота з профілактики правопорушень в учнівському середовищі.

-Проводиться щорічна акція "16 днів проти насильства".

-На уроках правознавства надається увага вивченню Законів України,статей Конституції,Конвенції ООН.

-Проводились виховні заходи з проблем профілактики злочинності,наркоманії,алкоголізму,з питань запобігання транспортного травматизму та пожежної безпеки серед дітей.

-Проводиться традиційний урок толерантності "Усі ми такі різні,але рівні" (16 листопада).

-Поводяться заходи з профілактики дитячій безоглядності та безпритульності.

-Проводяться зустрічі з працівниками служби у справах молоді,працівниками поліції.

-Надається увага розвитку комунікативниих компетентностей здобувачів освіти у позаурочній діяльності,формуванню культкри спілкування.

-Надається увага дотримання правил внутрішнього розпорядку з метою гарантування безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

-Було організовано семінар-тренінг щодо профілактики насильства,жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей.

-Практикувались навчальні відеофільми, які сприяють формуванню здорового способу життя.

-Навчальні приміщення забезпечено по можливості дидактичними матеріалами та навчальним обладнанням.

**3*.Проєкт "Формування інклюзивного, розвиваючого освітнього простору"***

-Організовано роботу із забезпечення наступності та перспективності освітнього процесу дітей з ООП у діяльності закладу.

-Створено середовище,зручне для всіх учасників освітнього процесу,яке відповідає основним принципам інклюзивної освіти,рівності та поваги до прав людини.

-Дотримується принцип рівності та доступності для дітей з ООП.

-Здійснюється принцип розумного пристосування,забезпечення гнучкості у використанні середовища: гнучкі методи навчання, пристосування навчального матеріалу, створення освітньої траєкторії (індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану з проедметів), відповідно до особливостей розвитку дитини.

-Всі здобувачі освіти залучаються до підтримки та дружби ровесників.

-До навчального процесу дітей з ООП залучаються батьки.

-Організовано роботу команди психолого-педагогічного супроводу.

-Забезпечено корекційно-розвиткові послуги.

-Створено ресурний осередок,забезпечений  (по можливості наочно-дидактичними матеріалами).

-Здійснюється командний підхід в освітній діяльності, що передбачає залучення до спільної праці педагогів,батьків,спеціалістів.

-Забезпечено безперешкодний доступ до території та приміщень закладу.

-Проводиться просвітницька робота щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі.

-Проводиться консультаційна робота батьків для обстеження дітей з ООП в ІРЦ та визначення  рівня підтримки щодо навчання.

-Проводиться підвищення кваліфікації вчителів з метою володіння методикою роботи з дітьми ООП.

-Організація освітнього процесу здійснюється за допомогою освітніх технологій: особистісно орієнтованого навчання, формувального оцінювання, піскова терапія, арт-терапія, ігрова терапія, портфоліо та інших.

-Створено позитивний мікроклімат для задоволення освітніх потреб.

-Організовано та проведено моніторинг інклюзивної освіти (стану розвитку та навчальних знань).

Недоліком освітньої діяльності є: недостатня матеріально-технічна база (поновлення комп’ютерів придбаних у 2005 році; відсутність їдальні; кімнати трудового навчання; наявність двох прохідних класів; оволодіння всіх педагогів достатньою комп’ютерною грамотністю; введення в експлуатацію котельні закладу; співпраця закладу і засновника щодо недостатнього забезпечення здобувачів освіти необхідними матеріалами освітньої діяльності в умовах реалізації Концепції НУШ.

   Директор закладу                                         Валентина Хоменко