

І. О. Большакова,
М. С. Пристінська

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Підручник інтегрованого курсу для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 2-х частинах)

Частина 1



Харків
Видавництво «Ранок»
2018

УДК [501:37.016](075.2)
Б79

За Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна

Б79 Я досліджую світ : підруч. інтегр. курсу для 1 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х ч.) :
Ч. 1 / І. О. Большакова, М. С. Пристінська. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018.

УДК [501:37.016](075.2)



Електронні матеріали
до підручника розміщено на сайті
interactive.ranok.com.ua

© Большакова І. О., Пристінська М. С., 2018
© Хорошенко В. Д., ілюстрації, 2018
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2018

Дорогі друзі!

Ви любите дивуватись і пізнавати нове?
Тоді розгортайте підручник і починайте
досліджувати, обговорювати, міркувати,
мріяти, створювати. Вам буде цікаво!

Бажаємо успіхів!



ПЕРШИЙ ДЕНЬ У ШКОЛІ

1

Розкажи про себе. Як тебе звати? Скільки тобі років? Що тобі цікаво в школі?



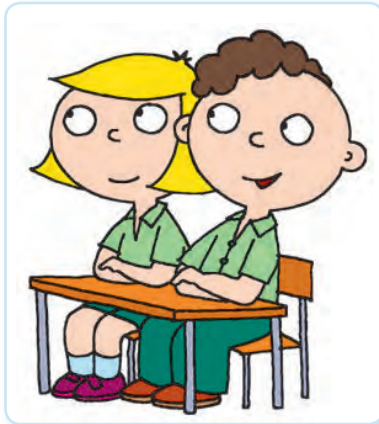
Мене звать Артем.
Мені шість років.
Я хочу вчитися
в школі, тому що...



Я — Анна.
Мені теж шість років.
Я — першокласниця.
У школі буде цікаво,
тому що...

2

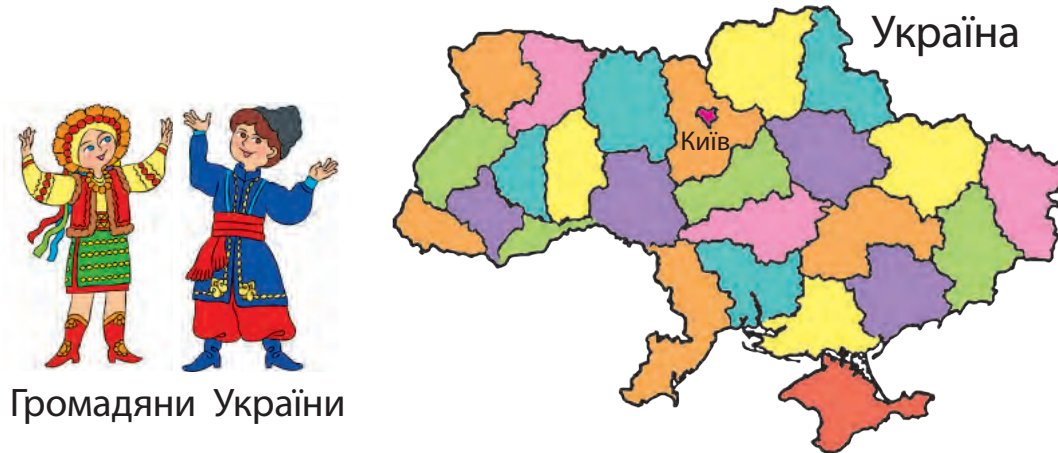
Розкажи, що роблять діти в школі.



Ми живемо в Україні. Ми — громадяни України.
Наша школа — українська.

3

Розкажи, що ти знаєш про Україну.



Громадяни України

БУДЕМО ВВІЧЛИВИМИ!

4

Прочитай. Чи дотримуєшся ти цих правил?



Я вітаюся з батьками, учителями, друзями, знайомими.



Я прощаюся з батьками, учителями, друзями, знайомими.



Я дякую батькам, учителям, друзям, знайомим.

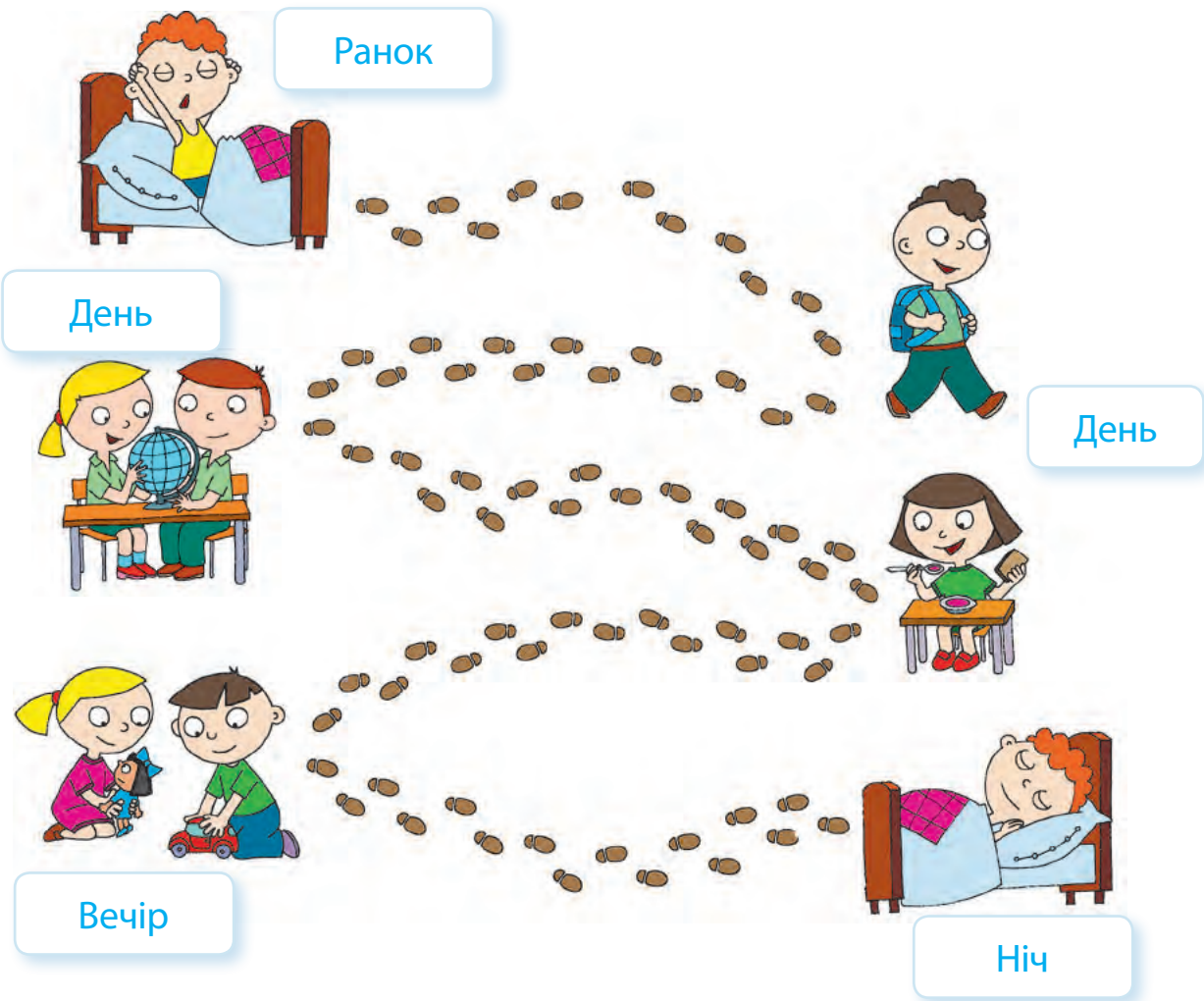


Я прошу допомоги ввічливо.

МІЙ РОБОЧИЙ ДЕНЬ

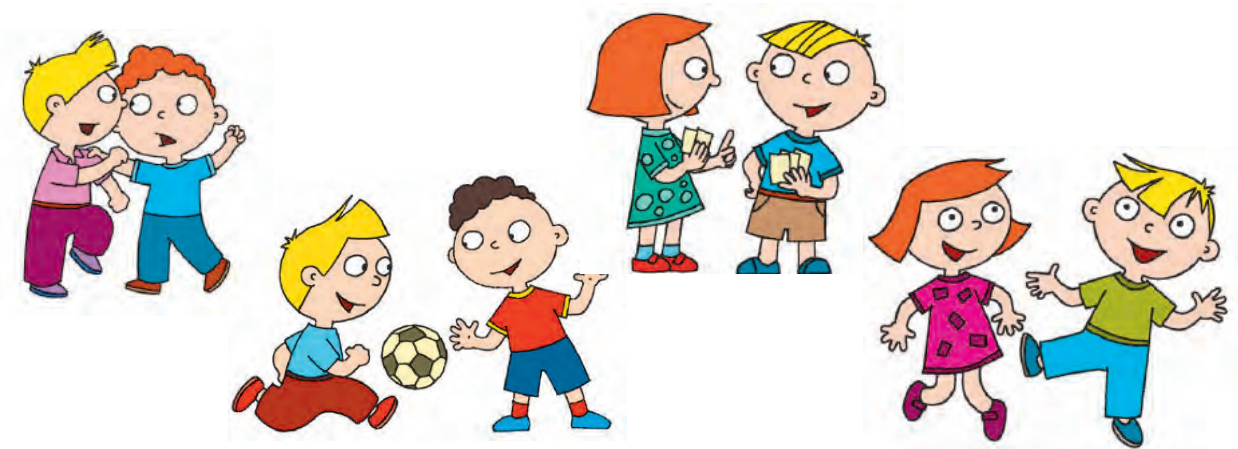
1

Розкажи, що ти робиш у свій робочий день.



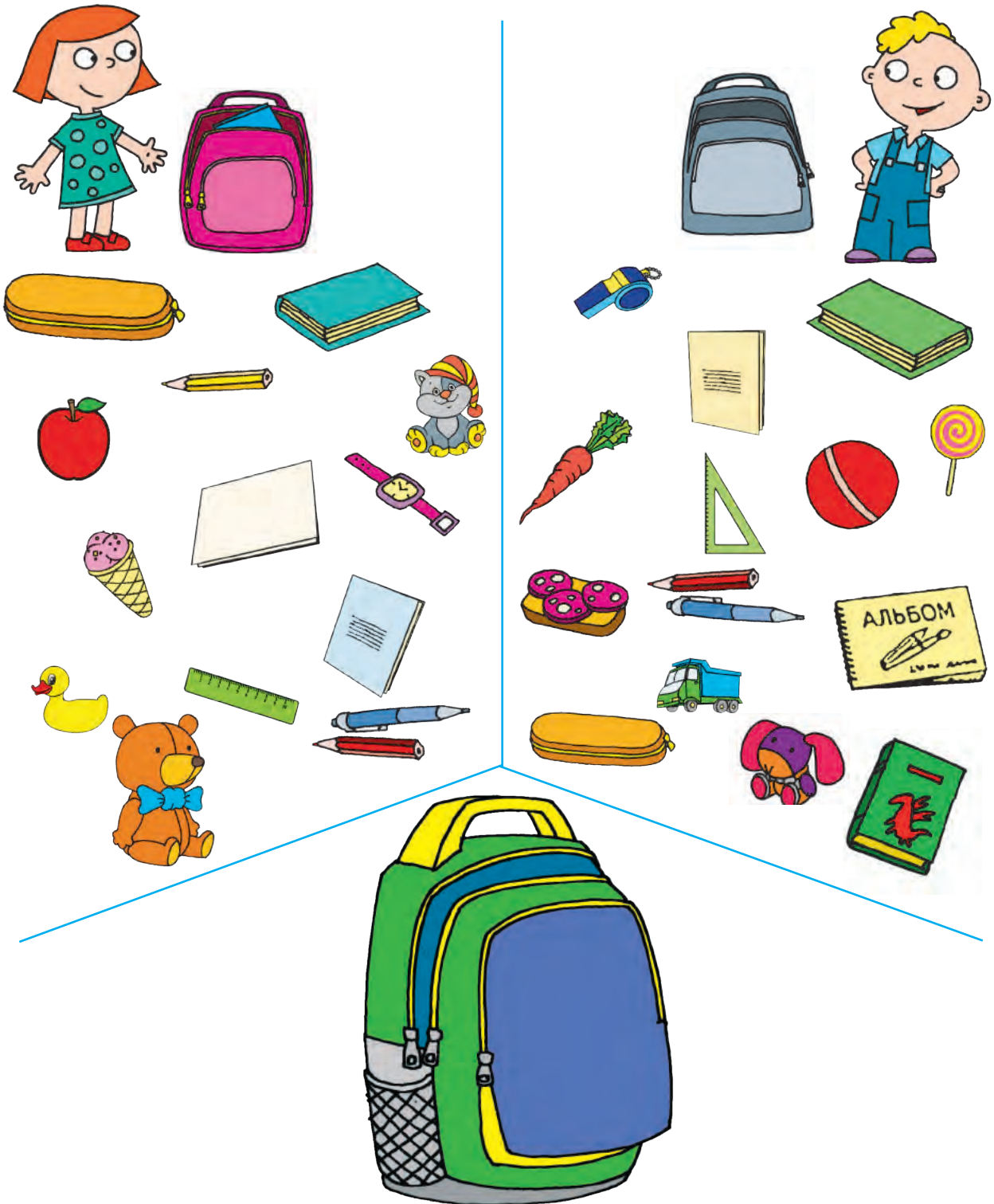
2

Розкажи, що роблять діти на перерві. У якій групі ти хочеш опинитися? Поясни чому.



3

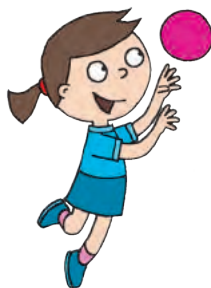
Назви речі, які діти зібрали в школу. «Збери» свій портфель. Розкажи, що покладеш у нього.



1 Розкажи про себе. Поясни, чому так думаєш.



Я вмію
дружити



Я вмію
радіти

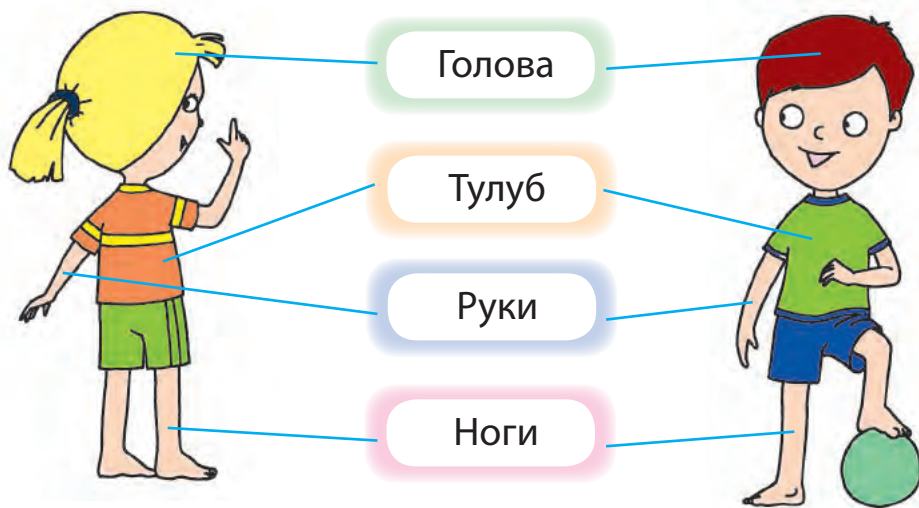


Я вмію
міркувати

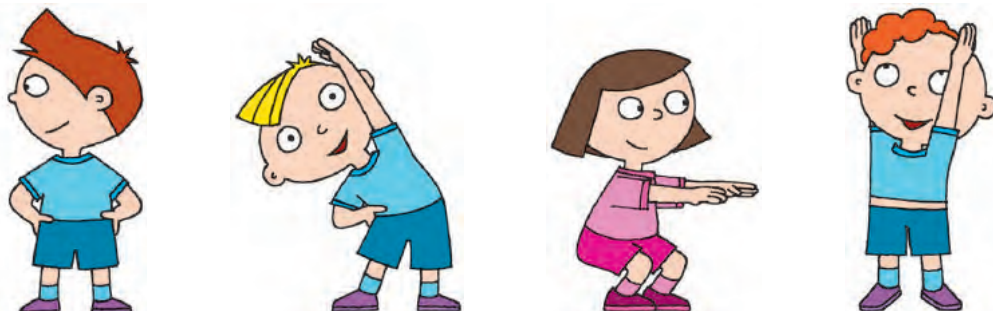


Я люблю
запитувати

2 Назви частини тіла людини. Що ти про них знаєш?

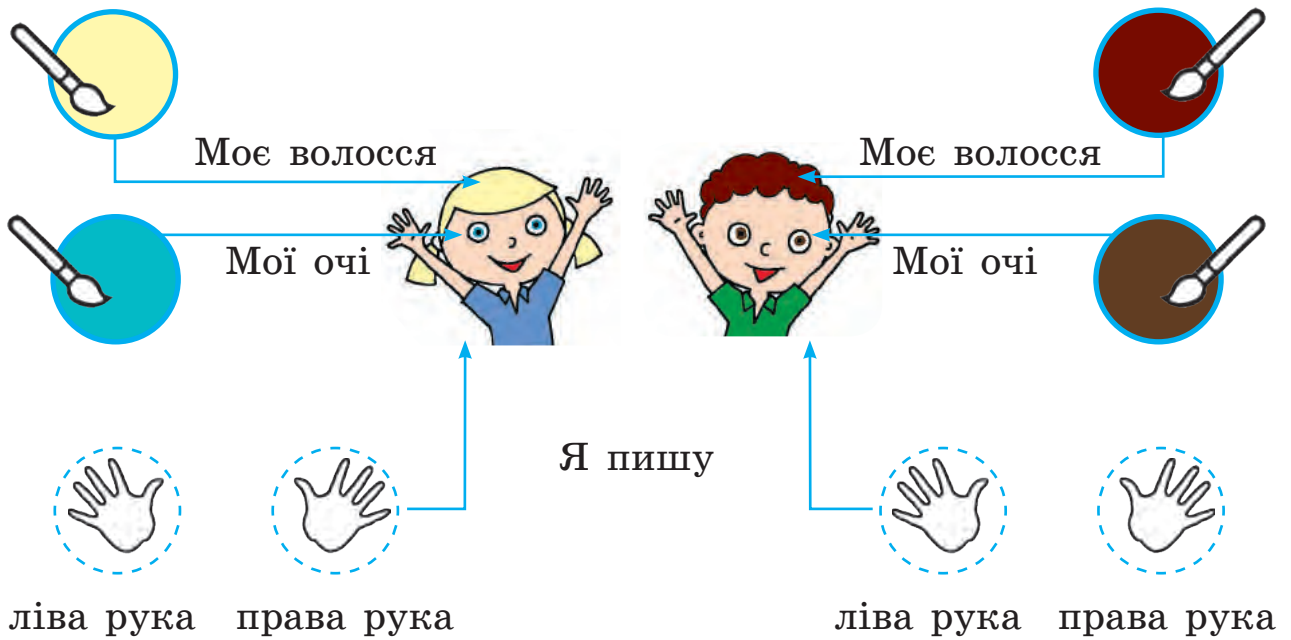


3 Повтори вправи, які виконують діти. Для чого потрібно робити ці вправи? Покажи вправи, які ти вивчив самостійно.



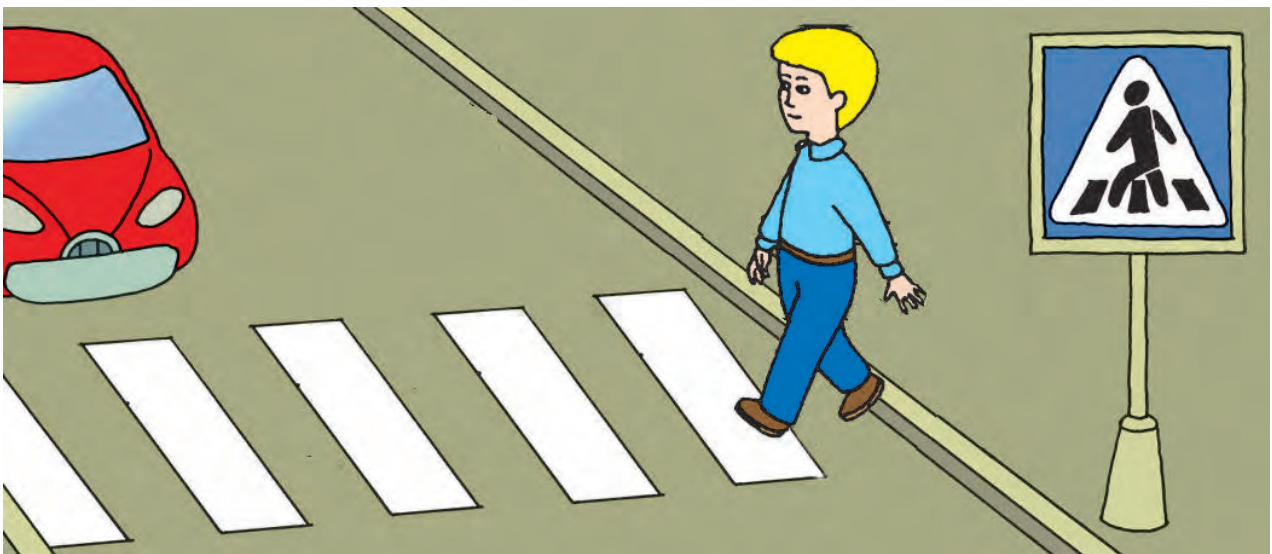
4

Розкажи про свою зовнішність друзям. Назви руку, якою пишеш або малюєш (права, ліва).



5

Який я пішохід? Розкажи, як ти переходиш дорогу.



ЩО МЕНІ ПОДОБАЄТЬСЯ?

1

Розкажи, кому який урок подобається. Хто ліворуч від Артема? А хто праворуч?



Ганна



Тарас



Артем



Софія

2

Чи є в тебе домашній улюбленець та улюблена річ? Розкажи про них, користуючись зразком.

Мій домашній улюбленець



Моя улюблена річ



Я — Тарас. У мене є улюблена домашня тварина — песик Кокос. Після уроків я граю з ним м'ячиком.



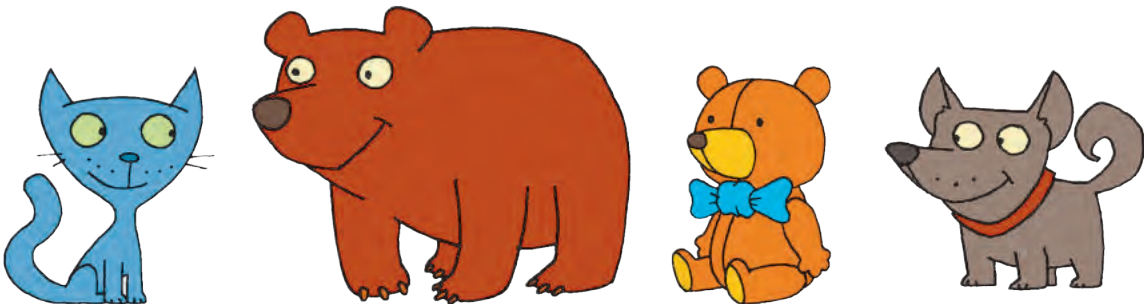
3

Допоможи кожному песику знайти свою хазяйку. Поясни свій вибір. Придумай клички песикам. Хто дивиться ліворуч?



4

Розкажи, що зображено. Що «зайве»? Назви одним словом решту. Які з тварин є домашніми улюбленцями? Чому?



МОЇ ОРГАНИ ЧУТТЯ

Назви органи чуття.

Ніс

Вуха

Шкіра

Очі

Язик

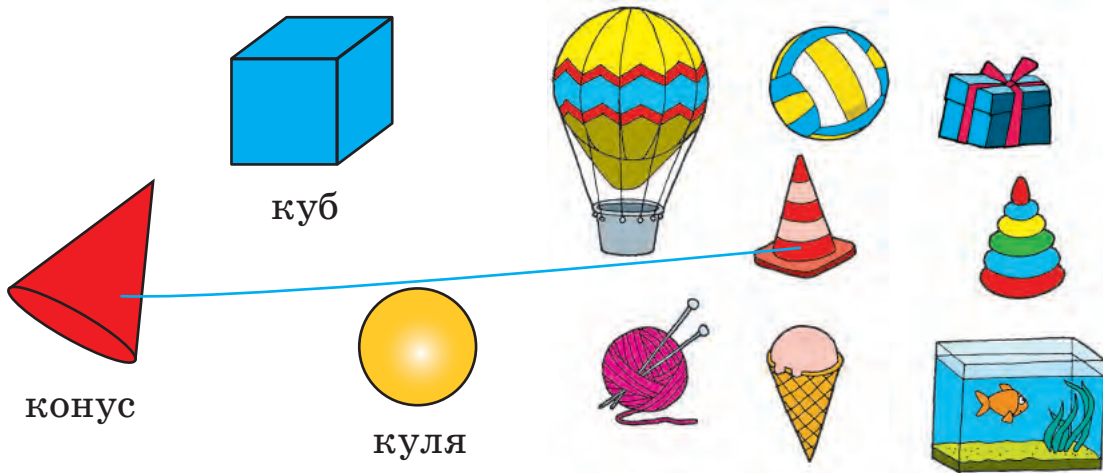


МОЇ ОЧІ

Людина бачить колір та форму предметів.

1

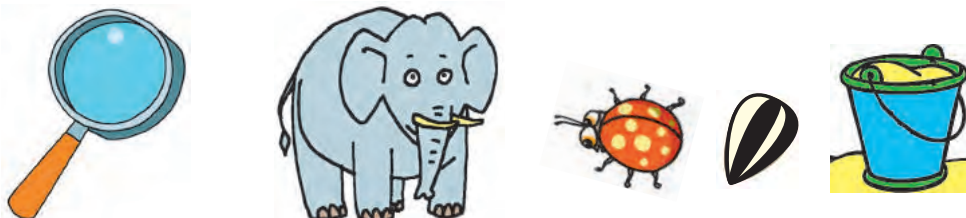
Назви предмети і фігури, які вони нагадують.



Дрібні предмети і зображення розглядають за допомогою лупи.

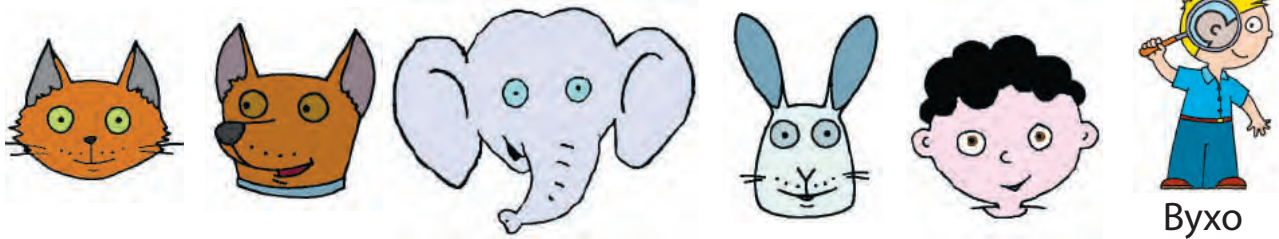
2

Що або кого можна розглядати за допомогою лупи?

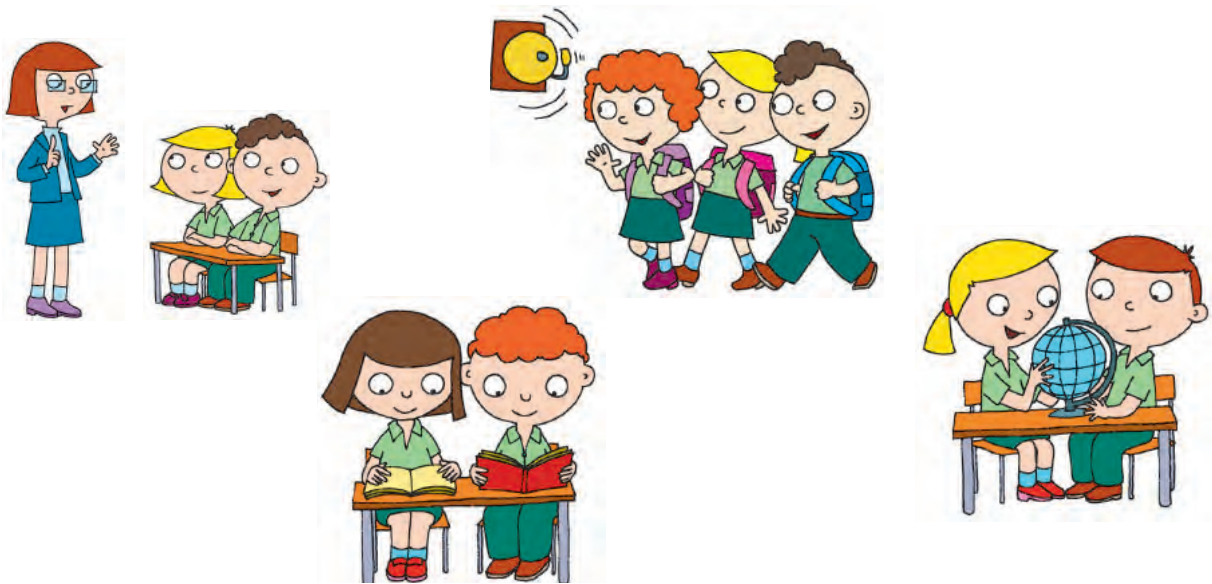


МОЇ ВУХА

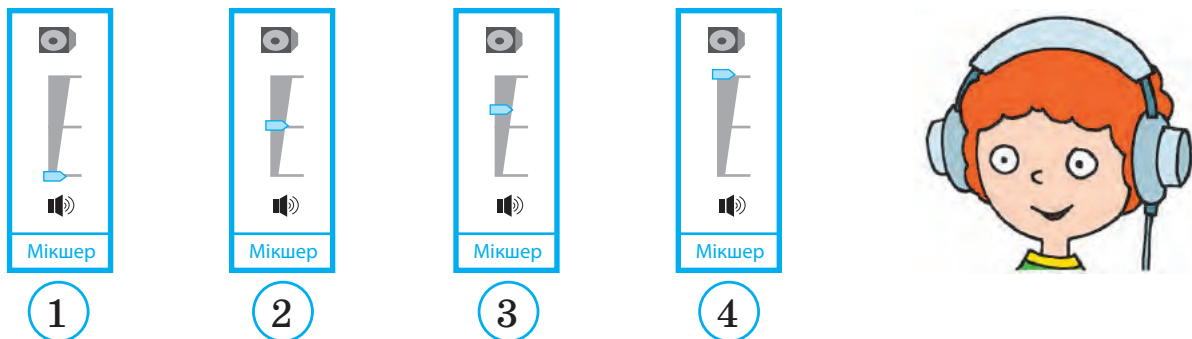
- 1** Порівняй вуха людини і тварин. Що є спільного? Чим відрізняються?



- 2** Розкажи, у яких ситуаціях потрібно слухати. Чому?



- 3** Тетянка любить слухати гучну музику. Як це може зашкодити її слуху? Яке правильне положення стрілки, що регулює гучність навушників?



МІЙ НІС

Запах

1

Які запахи ти відчував/відчувала? Розкажи, у яких випадках.



Ніс



2

Розглянь малюнки. Розкажи, як правильно нюхати.



3

Розподіли предмети на ті, які мають приємний і неприємний для тебе запах.



газ

чай

парфуми

м'ясо

квіти

вода

сміття

фарба

МІЙ ЯЗИК

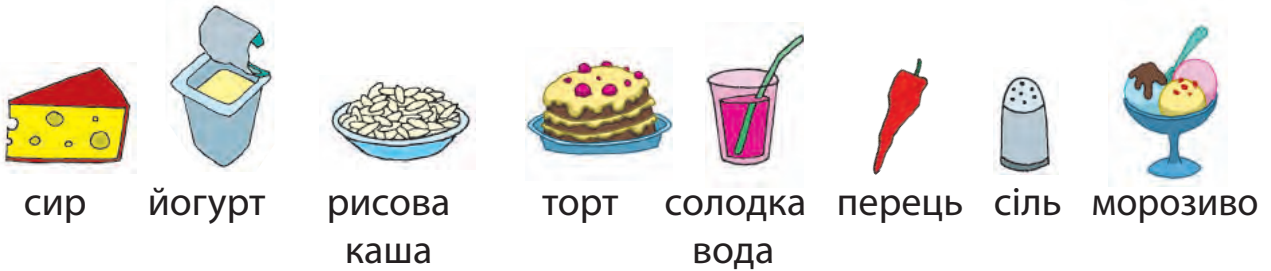
Смак



Язык

1

Розподіли предмети на ті, які мають приємний і неприємний для тебе смак.



сир

йогурт

рисова
каша

торт

солодка
вода

перець

сіль

морозиво

2

Назви продукти з різним смаком відповідно до кольорів.



● солодке



● солоне



● кисле



● гірке



МОЯ ШКІРА

Дотик

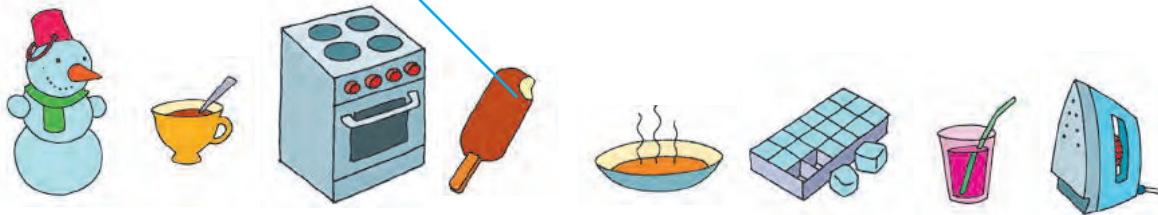


Шкіра

- 1 Розкажи, на яких малюнках діти сприймають предмети на дотик.



- 2 Розподіли предмети на гарячі та холодні на дотик.



- 3 Розкажи, що відбувається з дітьми. Що буде далі?



Яблучний тест. Розглянь яблуко. Розкажи, що ти відчув/відчула за допомогою органів чуття.



	Відчуваю

1 Розглянь малюнки. Чого не буває?



ЗА ЗМІНОЮ ПОГОДИ



ЗА РОЗВИТКОМ РОСЛИН



Я СПОСТЕРІГАЮ



ЗА СПІЛКУВАННЯМ ЛЮДЕЙ



ЗА ПОВЕДІНКОЮ ТВАРИН

2 Спостерігай за погодою. Подивись у вікно. Яке небо сьогодні? Чи є опади? Якими знаками ти можеш позначати свої спостереження?



3

Проведи спостереження.



Запитання. Як умивається кіт?

 <p>Кіт умивається молоком.</p>	 <p>Кіт умивається водою.</p>	 <p>Кіт умивається лапкою.</p>	 <p>Кіт умивається язиком.</p>
--	--	---	---

Спостереження. Переглянь відео або поспостерігай за котиком.

Розкажи про факти. Розкажи, що ти бачив/бачила.

Зроби висновок. Почни словами: «Я вважаю...».

4

Розглянь малюнки. Розкажи, як прилади допомагають людині спостерігати за природою. Розподіли прилади на дві групи. Поясни свою думку.



підзорна труба



лупа

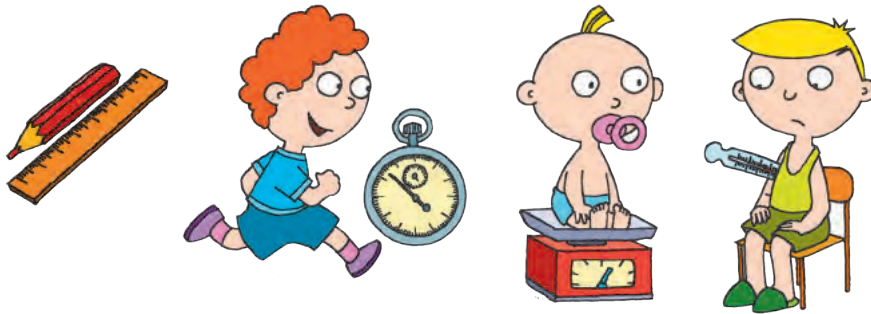


бінокль



мікроскоп

Ми можемо вимірювати довжину, масу, час, температуру.
Коли вимірюєш, завжди відповідаєш на запитання
«Скільки?».



Довжина

Час

Маса

Температура

Для вимірювання потрібна мірка.
Зручно користуватися спеціальними приладами
для вимірювання.

1

Розглянь прилади для вимірювання. Назви їх. Назви прилади,
за допомогою яких можна виміряти масу цукерок в магазині.



Кантар



Ваги



Термометр



Рулетка



Годинник



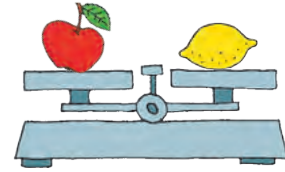
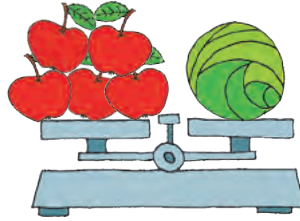
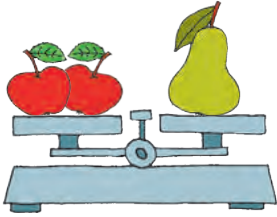
Терези



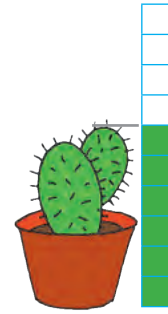
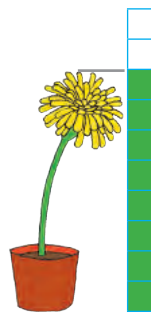
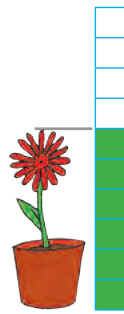
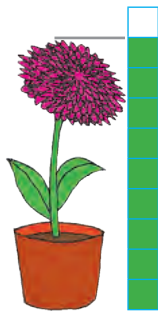
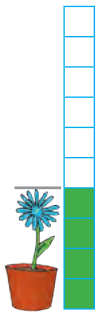
Електронні ваги

Можна вимірювати за допомогою «своїх» мірок.

- 2** Визнач масу фруктів та овочів за допомогою яблук. Що є міркою?

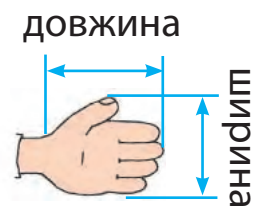
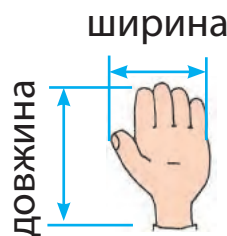


- 3** Вимірй довжину квітів квадратами. Назви таку кількість квадратів, якої висоти квітка з горщиком. Яка найвища? Яка найнижча?



У давнину для вимірювання використовували руки і ноги.

- 4** Вимірй за допомогою долоні довжину і ширину парти (стола). Зверни увагу, що долоня може розміщуватися по-різному. Порівняй дані вимірювань із результатами однокласників та однокласниць. Чому дані можуть відрізнятися?



Ти можеш пізнавати природу за допомогою дослідів.

1

Порівняй малюнки. Що роблять діти, коли спостерігають? Що роблять діти, коли проводять дослід?



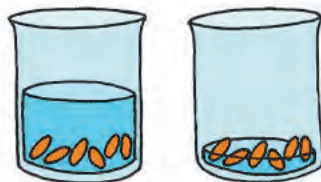
Я спостерігаю.



Я досліджую.

2

Учні вирішили дослідити, яке насіння проросте краще: повністю занурене у воду чи ні. Як ти думаєш, скільки має тривати такий дослід? Який висновок зроблять діти?

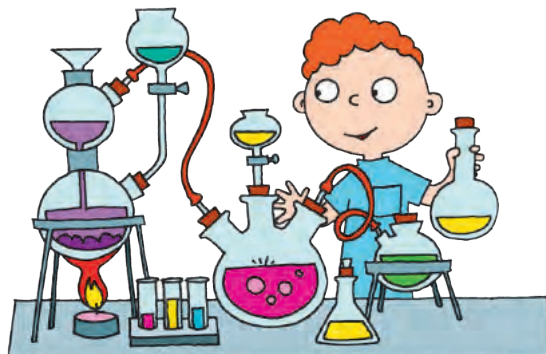
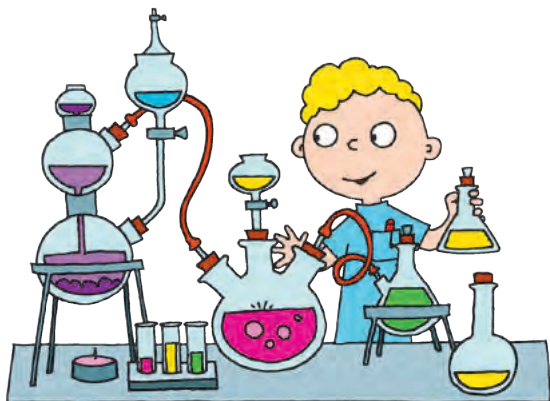


Досліди можуть тривати цілий день, тиждень, місяць, рік, кілька років.

Досліди часто проводять у лабораторіях.

3

Розглянь малюнки. Знайди 10 відмінностей.



4

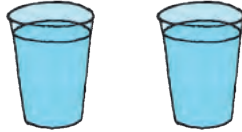
Як ти думаєш, де вчитися плавати легше: у морі чи в річці?
Поясни свою думку.

Для відповіді на це запитання проведемо дослід.

Тобі потрібно:



яйце



дві склянки з водою



дві столові
ложки солі

Подумай. Що буде, якщо свіже яйце опустити в склянку з несолоною водою? А солоною?

Проведи дослід.

1. В одну склянку з водою додай сіль та перемішай.
2. Опустити яйце спочатку в склянку з несолоною (прісною) водою, потім — із солоною.

Намалюй результати дослідів. Де (на поверхні, у середньому шарі або на дні) плавало яйце в першій та другій склянках?



прісна вода



солонна вода

Зроби висновок.

Якщо свіже яйце опустити в склянку з прісною (несолоною) водою, то...

Якщо свіже яйце опустити в склянку із солоною водою, то...

Розкажи, де вчитися плавати легше.



Річка



Море

1

Розглянь малюнок. Назви те, що зроблено руками людини.



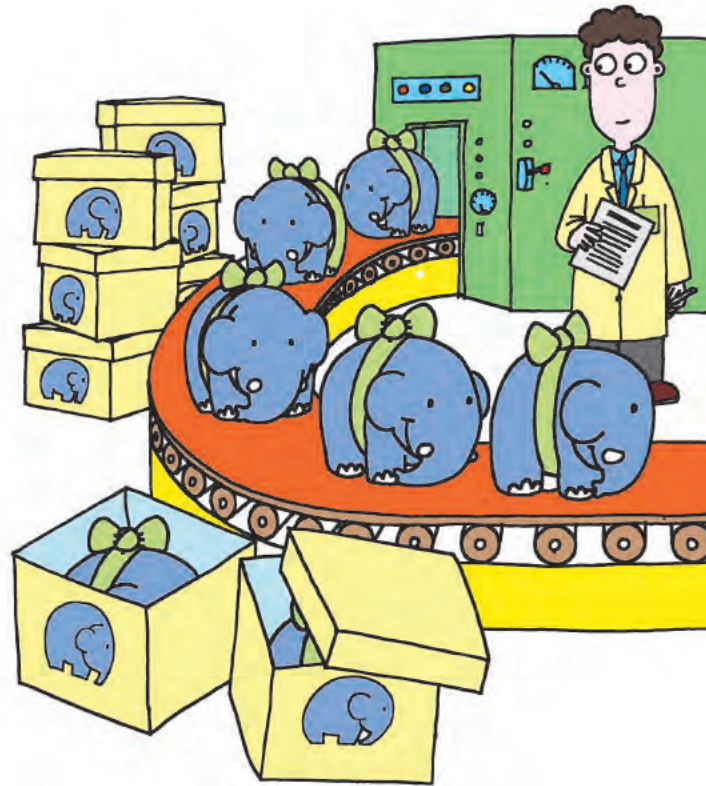
2

Розкажи про майстра та його виріб.



3

Розглянь малюнок. Що виготовляють робітники? Хто буде користуватися цими виробами? З чого їх виготовляють?



4

Зроби метелика за зразком. Користуйся шаблоном.



Шаблон



1



2



3



4

Порівняй двох метеликів. Що в них спільного? Чим відрізняються?



Природа



Виріб

Я СПОСТЕРІГАЮ

1

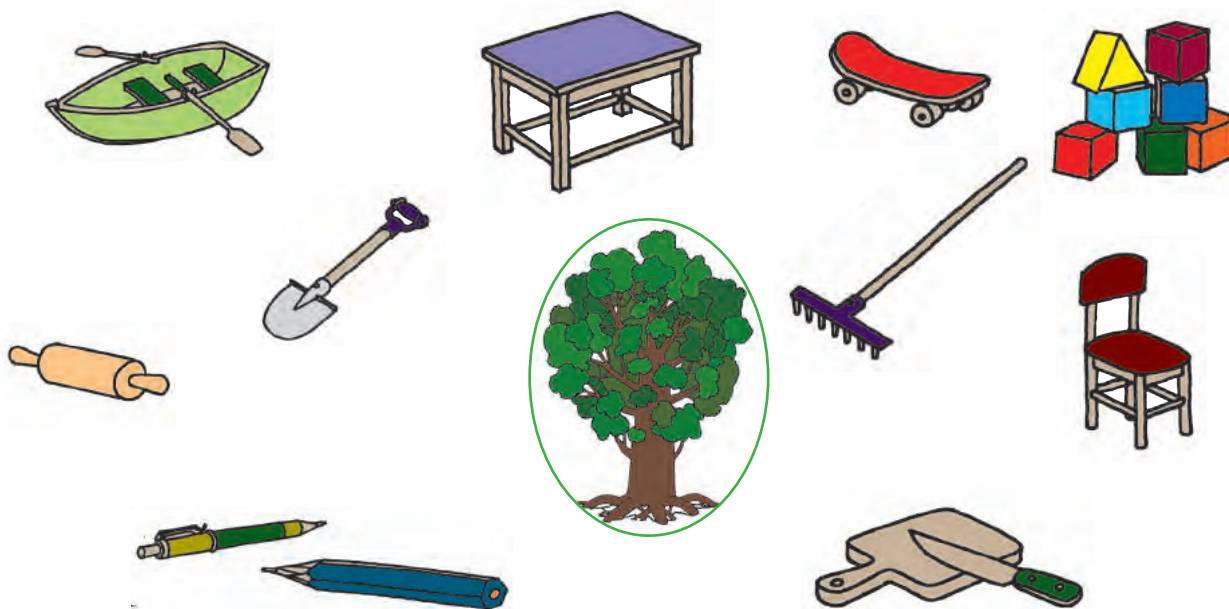
Розподіли предмети на групи. Назви їх. Який предмет «зайвий»? Чому?



Вироби людина виготовляє з різних матеріалів.

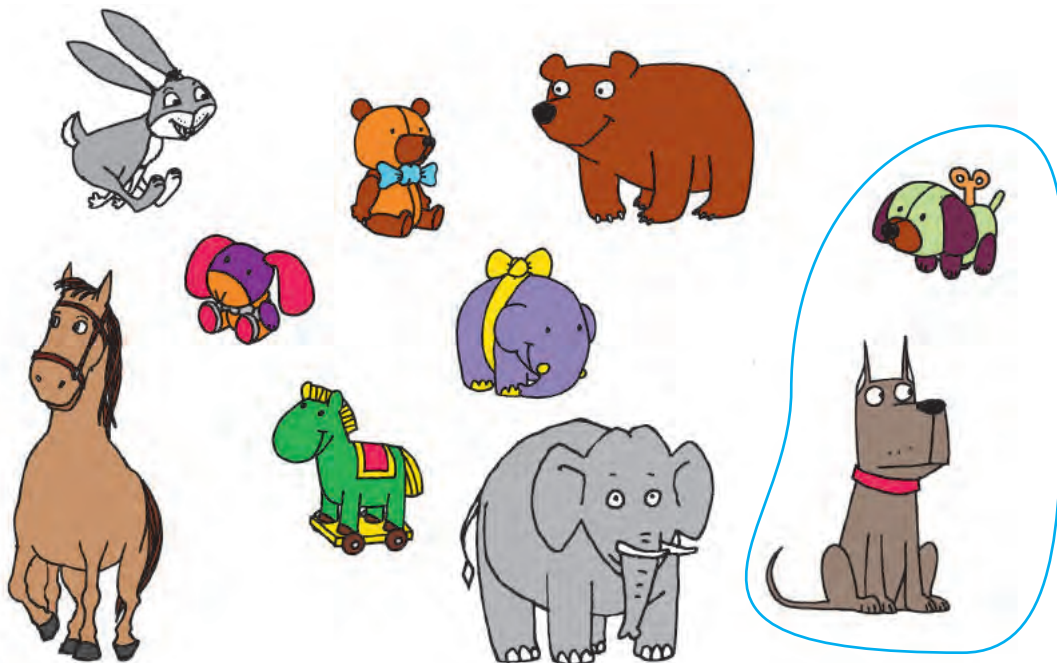
2

Назви предмети, які зроблені з дерева. Розкажи про ті, якими користуєшся щодня.



3

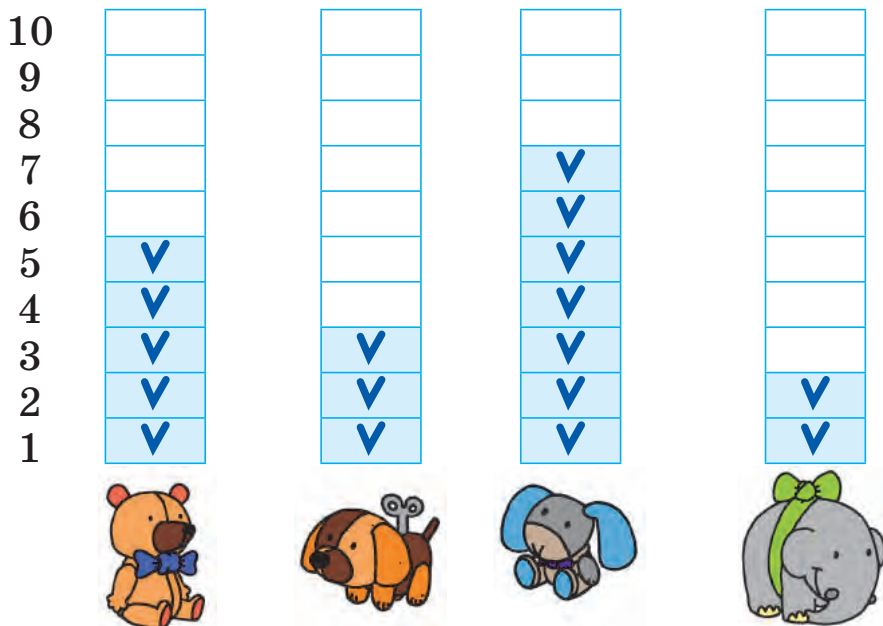
Об'єднай предмети в пари. Поясни свою думку. Яка різниця між предметами кожної пари?



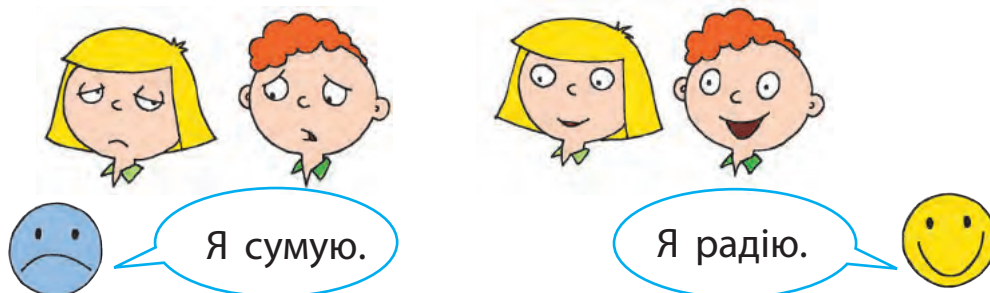
4

Створи діаграму в зошиті за зразком. Розпитай однокласників, яка іграшка їм найбільше подобається. Відповіді позначай знаком ✓ у стовпчиках. Зроби висновок, яку іграшку вибрала більшість.

Зразок

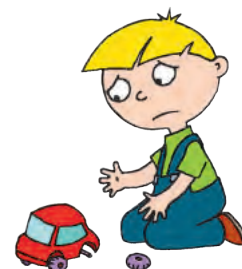


Ти можеш сказати про себе:



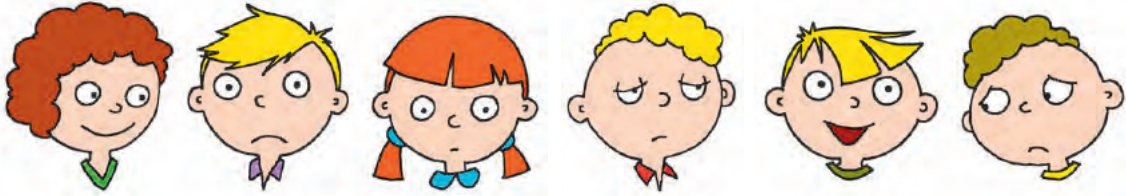
1

Розглянь малюнки. Шкала показує почуття дитини. Як, на твою думку, діти почуваються в різних ситуаціях?



2

Назви імена дітей, яким радісно, і імена тих, кому сумно.



Галя

Петрик

Ліза

Денис

Дмитро

Ілля

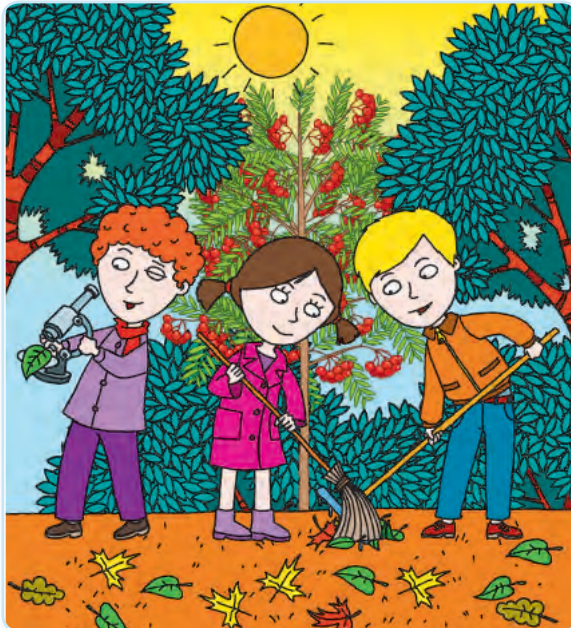
3

Тарас закінчив грати, і йому радісно. Чому? Софійка закінчила гру, і їй сумно. Чому?

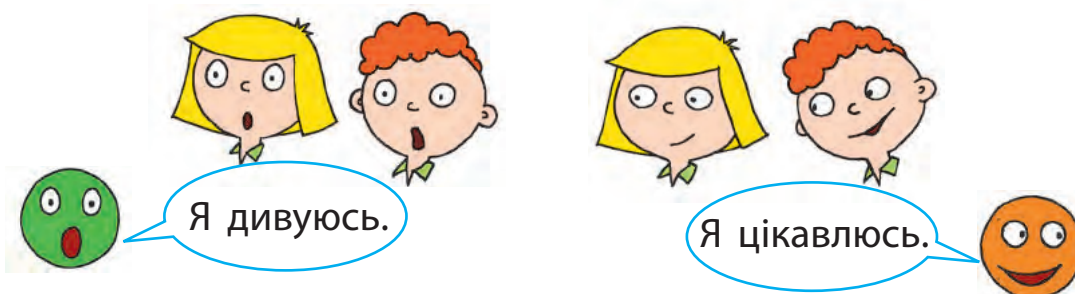


4

Розглянь малюнки. Знайди 10 відмінностей. Чи любиш ти осінь? Чому? Ти восени сумуєш чи радієш?



Ти можеш сказати про себе:



1

Знайди та назви того, хто здивувався. Придумай та розкажи, що могло здивувати дітей.



Ксенія

Леся



Андрій Юля

2

Розглянь малюнок. Що тебе здивувало? Чому?



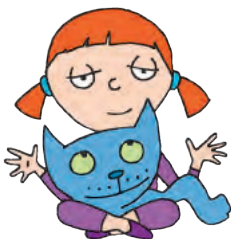
3

Чим займаються діти на малюнку? Назви те, чим ти цікавишся. Розкажи про себе. Почни словами: «Я цікавлюсь...».



4

Дізнайся, як впливають коти на людину. Що тебе здивувало? Розкажи про це. Почни словами: «Мене здивувало те, що...».



1



2

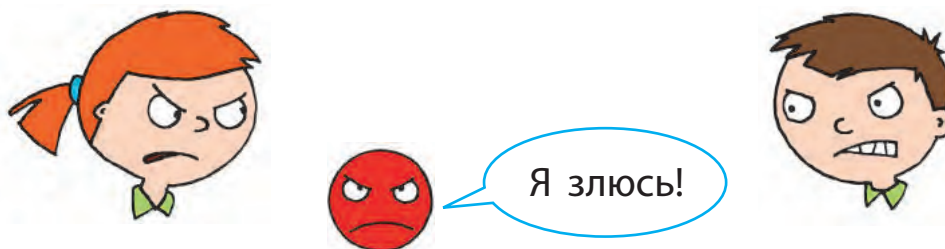


3



4

Ти можеш сказати про себе:

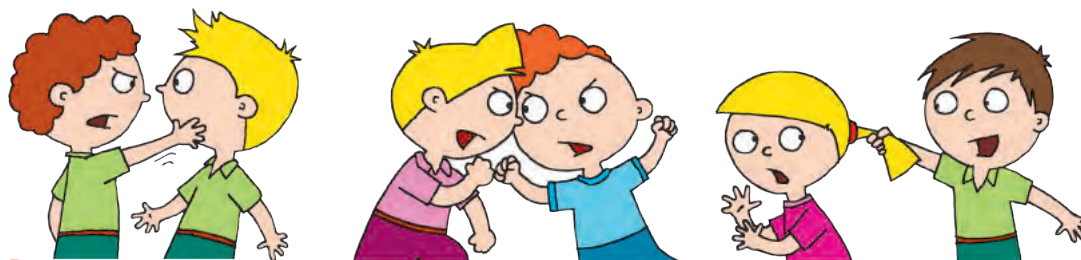


1

Хто злиться? Чому ти так думаєш? Як ти виглядаєш, коли злишся?



Усі люди інколи зляться. Коли злишся, не зашкодь собі.
Коли злишся, не ображай інших.



СТОП



2

Назви ситуації, які потрібно змінити. Розкажи як.



1



2



3



4

Коли злишся на когось:

Зупинись.

Подумай.

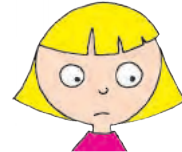
Заспокойся.

Зроби вибір.

Заплющ очі
та порахуй
до 10.



Розкажи,
що ти
відчуваєш.



Глибоко
вдихни
та порахуй
до 5.



Розкажи, що
тобі не подо-
бається і як
ти це бачиш.



Відпочинь.

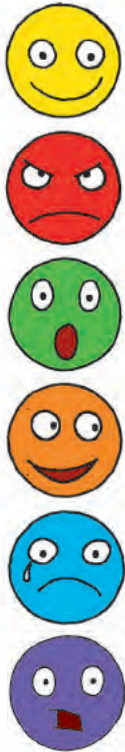


Попроси
допомоги
у дорослих.

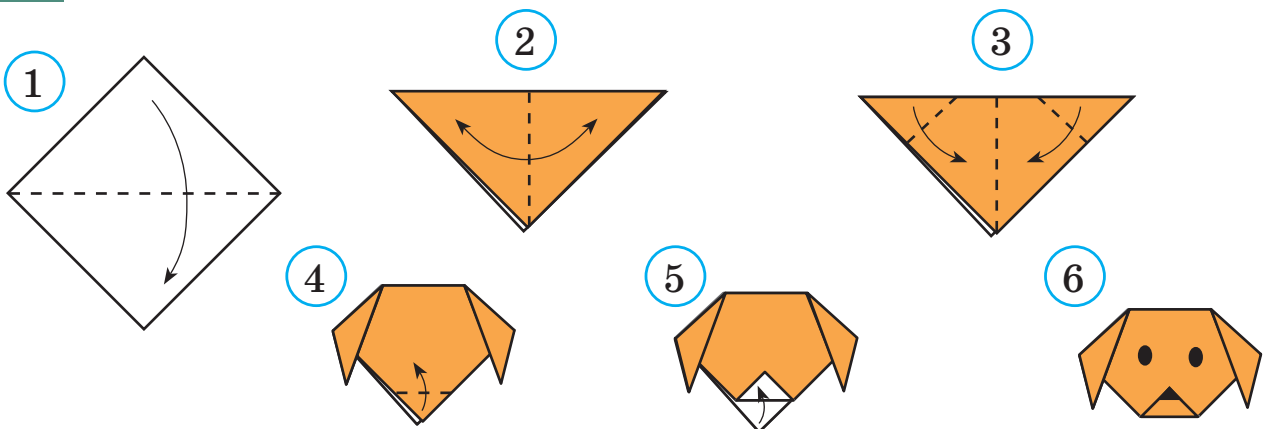


Коли надворі дощ, ти і твої друзі можете відчувати різні емоції.

- 1** Розглянь малюнок. Розкажи, хто радіє дощу, а хто сумує. Хто дивується, а хто цікавиться чимось? Хто злиться, а хто боїться? Чому у всіх різні емоції?



- 2** Коли йде дощ, можна зробити паперового песика. Спробуй!



3

Дай учням імена. Який смайлик відповідає настрою дітей? Розкажи, що відчувають діти.



4

Розглянь малюнки. Чим займаються діти? Як ти думаєш, що вони відчувають?





Я люблю спілкуватися.



Я не люблю спілкуватися.

1

Назви, з ким тобі хотілося б поговорити. Розкажи чому.



Ганна



Галя



Віра



Денис



Ігор



Дарина



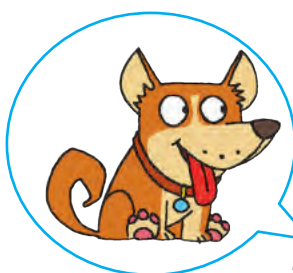
Микита

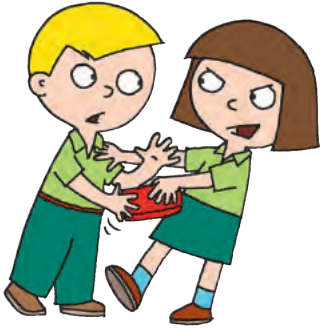


Назар

2

Розглянь малюнок. Про що говорять діти? Обговори з друзями таку саму тему.





Чотири чарівні
кроки, щоб
вибачитися



1

Вибач!

2

Я була неправа!
Я був неправий!

3

Надалі я буду...

4

Що я можу зробити
для тебе?



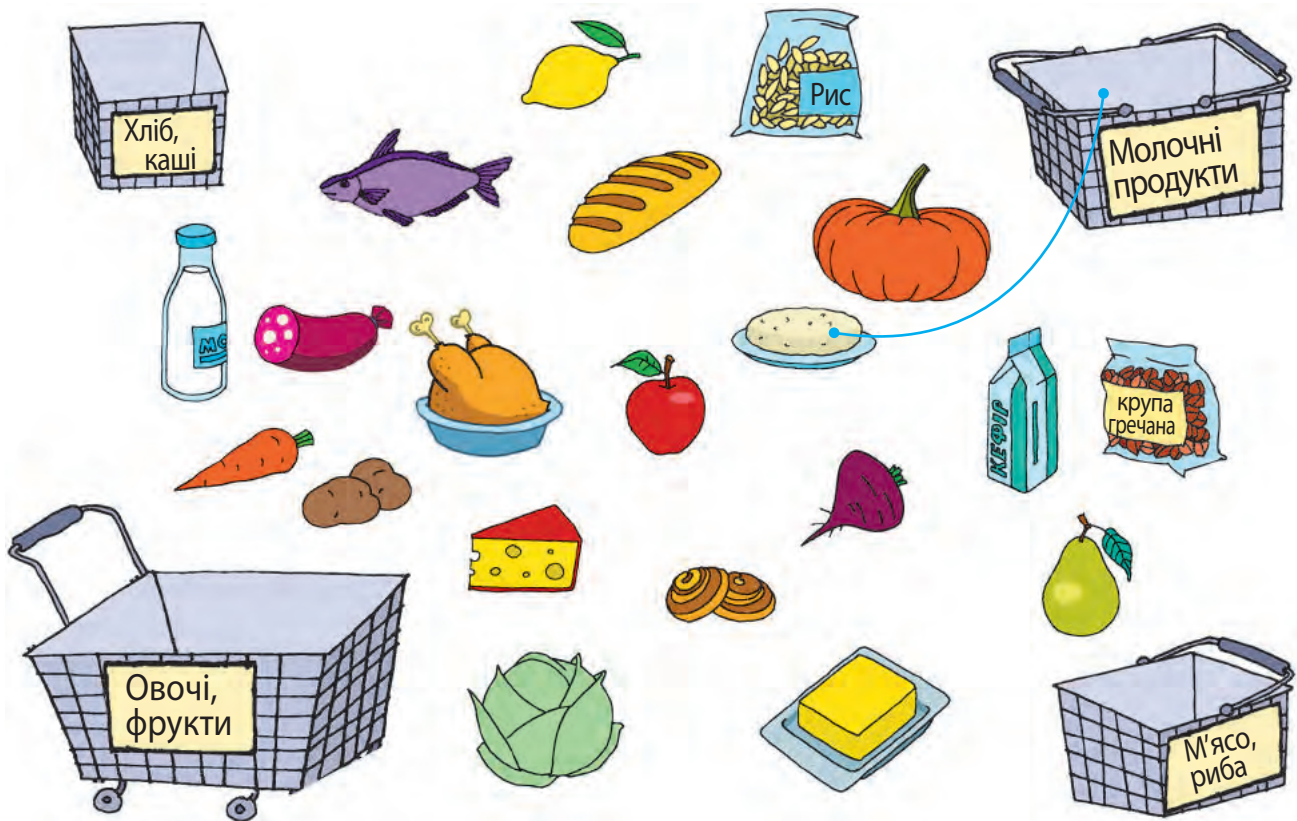
Будьмо дружелюбними!

Усім людям потрібна їжа, щоб рости і розвиватися.



1

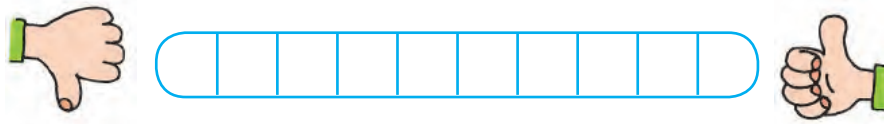

Розподіли продукти по кошиках. Чому кошики різні за розміром? Чому корисно споживати продукти з різних кошиків? Назви свої найулюбленіші продукти. Розкажи про них.



2

Визнач свою думку за шкалою оцінювання.

НІ **ВОДА — НАЙКРАЩИЙ НАПІЙ.** ТАК

3

Який напій подобається більшості твоїх друзів? Проведи опитування і заповни таблицю в зошиті за зразком.

Зразок

Один учень — одна клітинка


<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



вода сік чай МОЛОКО

4

Ти збираєшся до школи. Назви продукти, які ти хочеш узяти з собою. Які з цих продуктів корисні? Розкажи, що ти любиш їсти в школі.



Чіпси Газована вода Бутерброд Сік Попкорн Салат

1 Хто як умивається? Чому потрібно стежити за чистотою тіла?

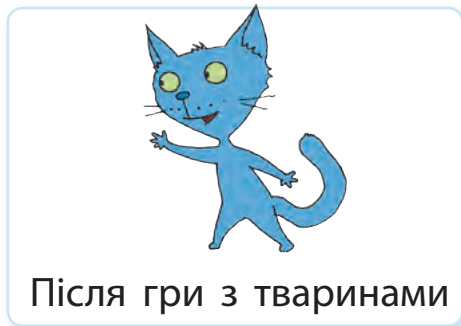


2 Розкажи, коли ти миєш руки. Покажи, як правильно мити руки.



Перед їжею

1



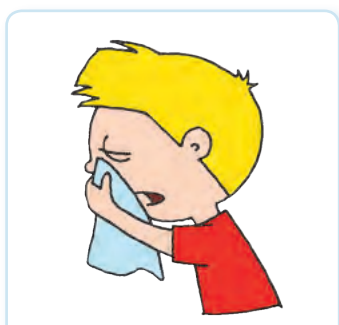
Після гри з тваринами

2



Після їжі

3



Після чхання

4



Після грошей

5



Після туалету

6

3

Опиши правила чищення зубів. Розкажи, які правила ти виконуєш.



4

Розглянь малюнки. Розкажи, у якій послідовності відбувалися події. Поясни.



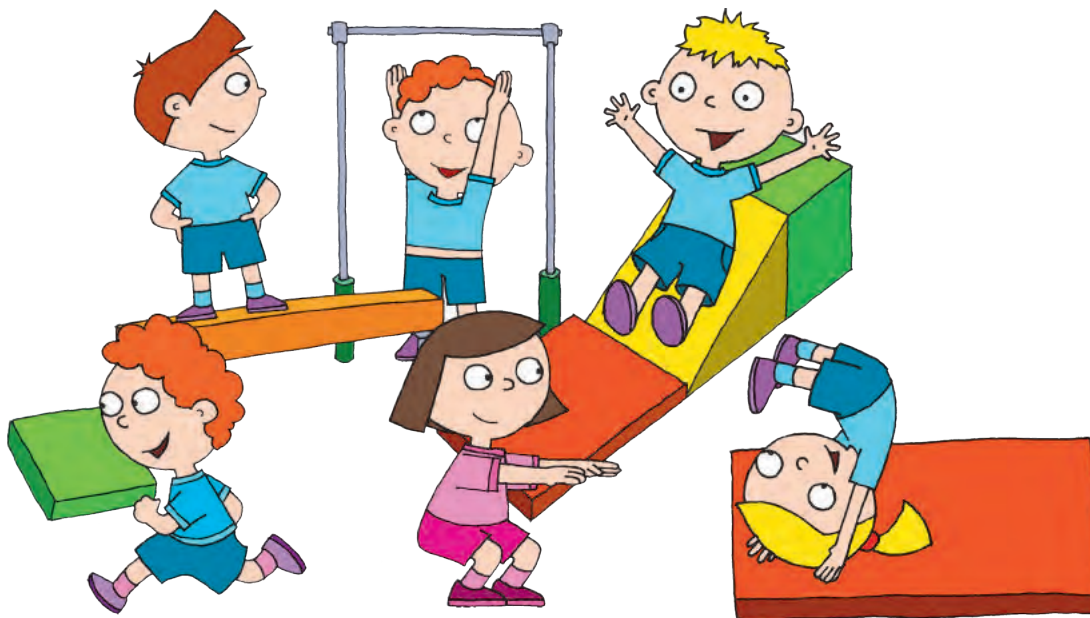
5

Розглянь малюнки. Знайди 10 відмінностей. Розкажи, як ти прибираєш у своїй кімнаті.



1

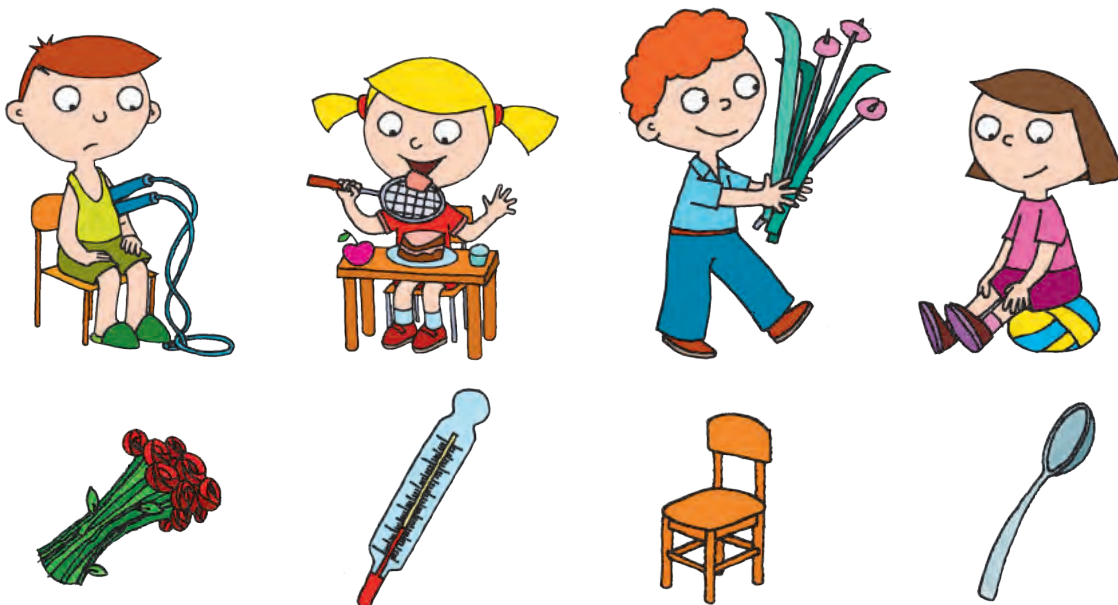
Розкажи, чим займаються діти на уроці фізкультури. Які вправи вмієш виконувати ти? Покажи.



Для занять спортом люди використовують різні предмети, транспортні засоби.

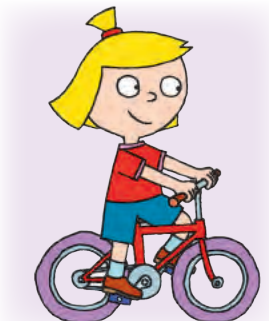
2

Що переплутав художник? Назви предмети, які потрібні в цих ситуаціях.



3

З'ясуй, яке спортивне приладдя потрібне для занять кожним видом спорту.



Для занять спортом будують стадіони, спортивні майданчики.

4

Що не так на малюнку? Опиши те, чого не має бути на футбольному полі.



Я ГУЛЯЮ НА СВІЖОМУ ПОВІТРІ

1

Назви пори року. Коли ти любиш гуляти найбільше? Чому? Що ти береш із собою на прогулянку?



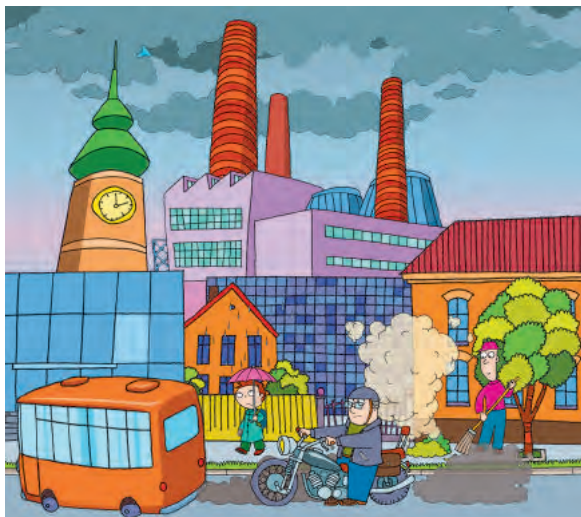
2

Який ти вибереш одяг для осінньої прогулянки? Поясни чому.



3

Розглянь малюнки. Знайди відмінності між ними. Яке повітря на кожній вулиці? Як ти думаєш, що забруднює повітря?



Чисте повітря



Забруднене повітря

Я виконую правила дорожнього руху, щоб зберегти своє життя та здоров'я.

103

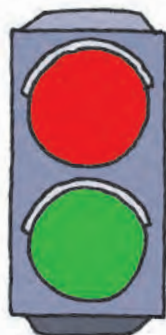


1

Розглянь малюнки. Розкажи, як ти переходиш вулицю за сигналами світлофора.



Руш!

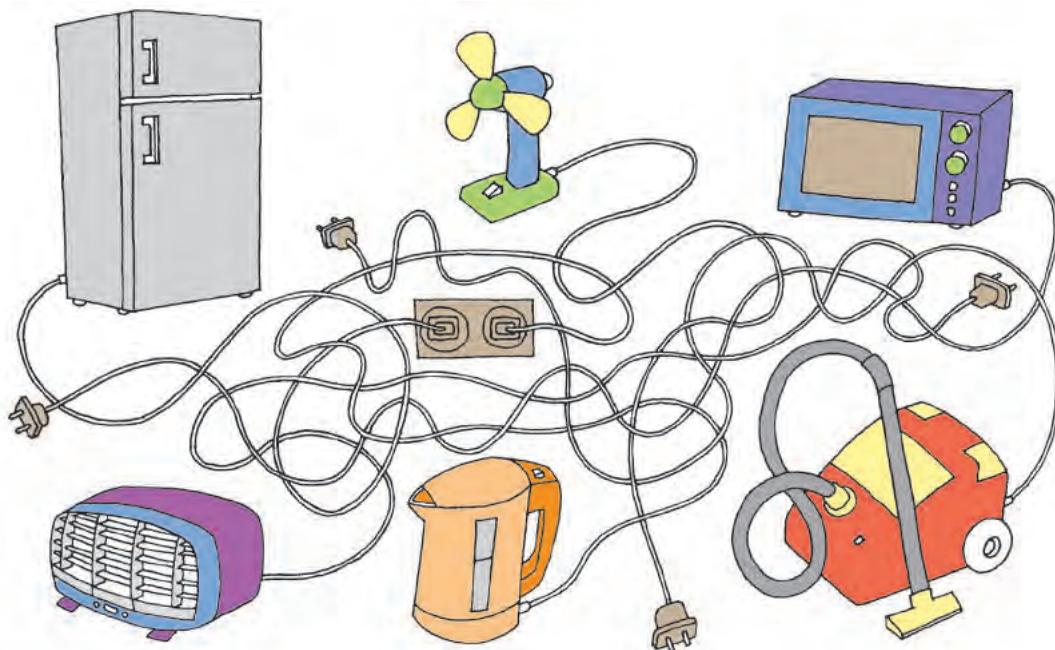


Зупинись!

Я користуюсь електроприладами під наглядом дорослих.

2

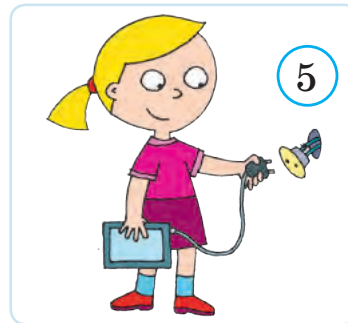
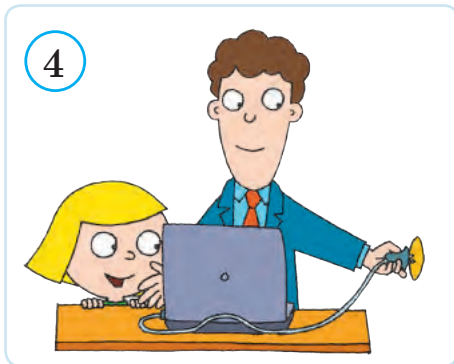
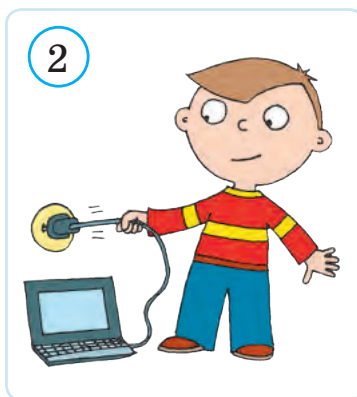
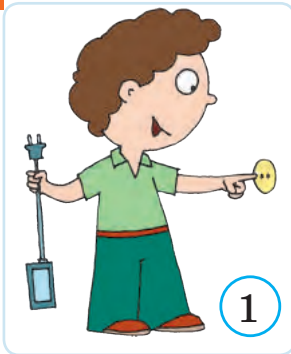
Назви електроприлади. Які прилади ввімкнено в розетки? У групі склади правила користування розеткою.



Я користуюсь розеткою під наглядом дорослих.

3

Розкажи, коли діти поводяться правильно. Поясни свою думку.



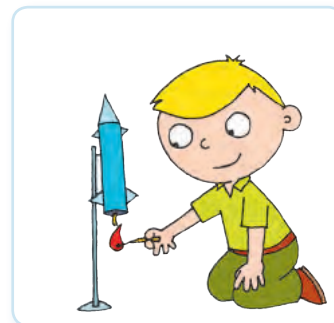
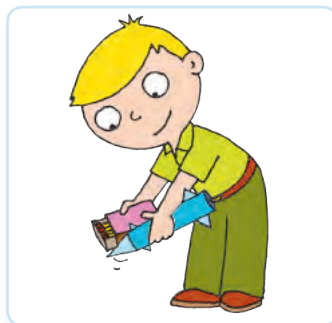
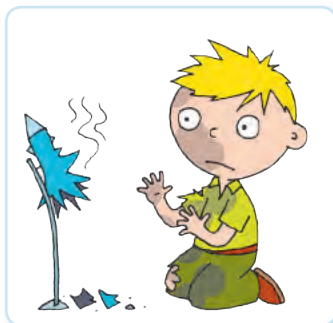
Я виконую правила проти-пожежної безпеки.

101



4

Розглянь малюнки. У якій послідовності відбувалися події? Поясни, чому не варто гратися із сірниками та петардами.



Я ДОСЛІДЖУЮ ОСІННІ ЗМІНИ В ДОВКІЛЛІ

1

Розглянь малюнки. Знайди 10 відмінностей.



2

Продовж речення.

Улітку жарко, а восени... Улітку небо прозоре, а восени...
Улітку дощик теплий, а восени...

3

Назви осінні місяці. Який місяць найтепліший? Коли найхолодніше? Чому?

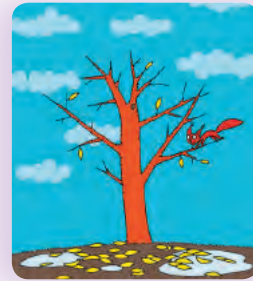
Вересень



Жовтень



Листопад



4

Василько думає, що цими предметами можна користуватися влітку, а Софійка вважає, що восени. Хто правий? Чому ти так думаєш?



Я ДОСЛІДЖУЮ ОСІННІ ЗМІНИ В ЖИТТІ РОСЛИН

1

Порівняй дерево та квітку влітку та восени. Які зміни відбулися з рослинами?



Восени стає холодніше, ніж влітку. Рослини змінюються. Листя на деревах та кущах жовтіє, а згодом опадає. Квіти в'януть та сохнуть. Восени на деревах досягають плоди, у садах та на городах збирають урожай.

2

Розглянь малюнок. Розкажи, що відбувається. Покажи листочки, які знайшли діти. Назви ці дерева



Дуб

Липа

Клен

Береза

Каштан

3

Зроби тварин з осіннього листя. Придумай, яка історія могла з ними трапитися. Розіграй її з друзями.



Осінь — пора, коли тварини готуються до зими.

Більшість птахів відлітають у теплі краї. Там вони зможуть знайти собі корм. Першими відлітають ластівки, останніми — граки.

1

Назви птахів та розкажи про корм, яким вони живляться. Подумай, чому ластівки відлітають у вирій раніше граків.



Грак



Ластівка

Деякі тварини роблять запаси на зиму.

Білочка закопує горіхи під деревом. Мишка носить зерно в нірку. Сойка складає жолуді в ямку та прикриває її листям.



Деякі тварини готуються до зимової сплячки.

2

Назви звірів, які готуються до сплячки.



- 1 Розглянь малюнки. Вилучи зайве. Поясни свою думку. Назви решту одним словом.



Білий гриб



Підосичник



Підберезник



Будяк



Мухомор

Є гриби їстівні  та отруйні .

Ніколи не чіпай отруйні та невідомі гриби!

- 2 Хто який гриб знайшов? «Проведи» кожну дитину по стежці. Хто знайшов отруйний гриб? Як треба поводитися в цій ситуації?



1 вересня — День знань.

- 1 На урок прийшли казкові герої. Яке приладдя їм потрібне для навчання? Поясни свою думку.



14 жовтня — День захисника України.

Здавна воїни боронили нашу державу Україну від ворогів.
Ми пишаємося їх хоробрістю й мужністю.



9 листопада — День української мови. Її називають співучою й мелодійною, чудовою, солов'їною.

2

Розкажи, де ти чуєш українську мову. Прочитай слова. Склади з ними речення.

МАМА МОВА ДІМ РОДИ́НА

21 листопада — День Гідності та Свободи.



3

Розкажи про державні символи України.



Державний Прапор України

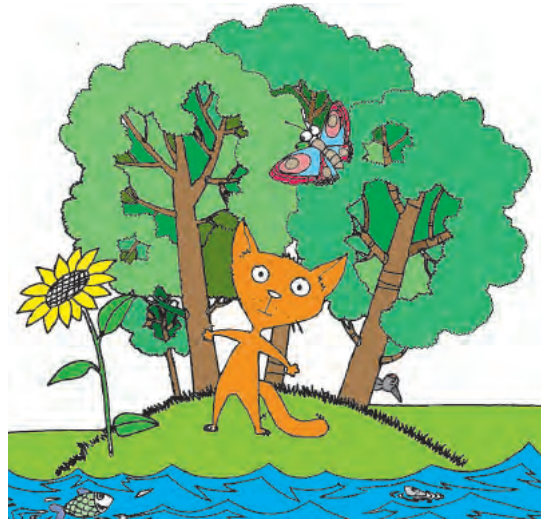


Державний Герб України

ЩО НАЛЕЖИТЬ ДО ПРИРОДИ

1

Розглянь малюнки. Назви те, що створено людиною. Назви те, що не створено людиною.



Природа — це те, що оточує людину і нею НЕ СТВОРЕНО.

2

Що зайве на кожному малюнку?



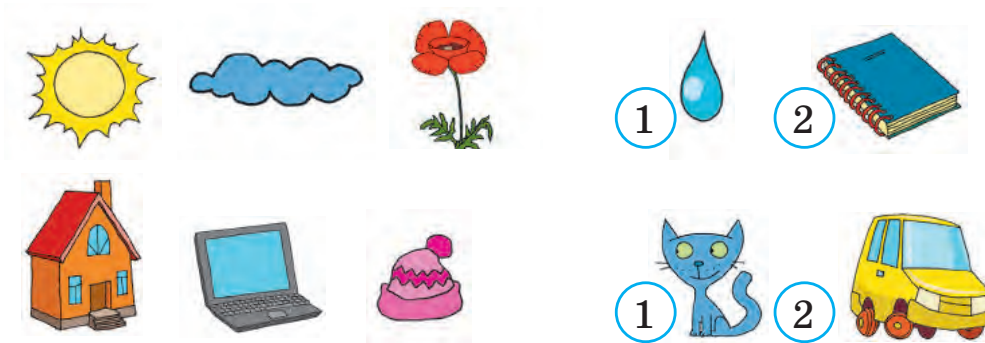
3

Назви предмети, що належать до природи.



4

Назви предмет, який продовжить ряд. Поясни свою думку.



5

З якою думкою ти погоджуєшся? Поясни чому.



Я вдома вирощую кактус. Тому кактус — це мій виріб.

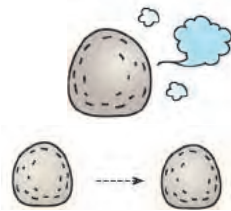
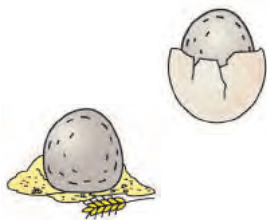
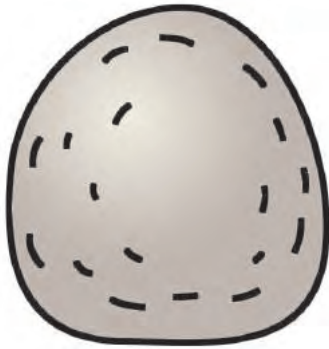


Кактус — рослина. Рослини — це природа. Тому кактус — це природа.



1

Порівняй камінчик і курчатко. Які у них ознаки?



Народжується



Живиться



Дихає



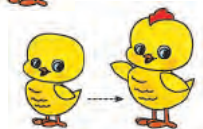
Росте і розвивається



Розмножується



Помирає

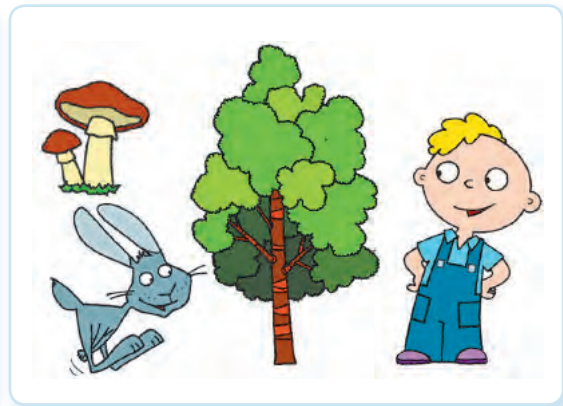


Усе, що належить до живої природи, народжується, живиться, дихає, росте та розвивається, розмножується і помирає.

Нежива природа



Жива природа



2

Розподіли предмети за групами.



Нежива природа

Жива природа

3

Накресли таблицю в зошиті. Об'єднайтесь у групи і заповніть таблицю: якщо ознака є — знак «+», якщо немає — знак «-».

Ознаки Об'єкти	Народжується	Живиться	Дихає	Росте і розвивається	Розмножується

НЕЖИВА ПРИРОДА

До неживої природи належать Сонце, Місяць, зорі, повітря, вода, ґрунт, гірські породи.

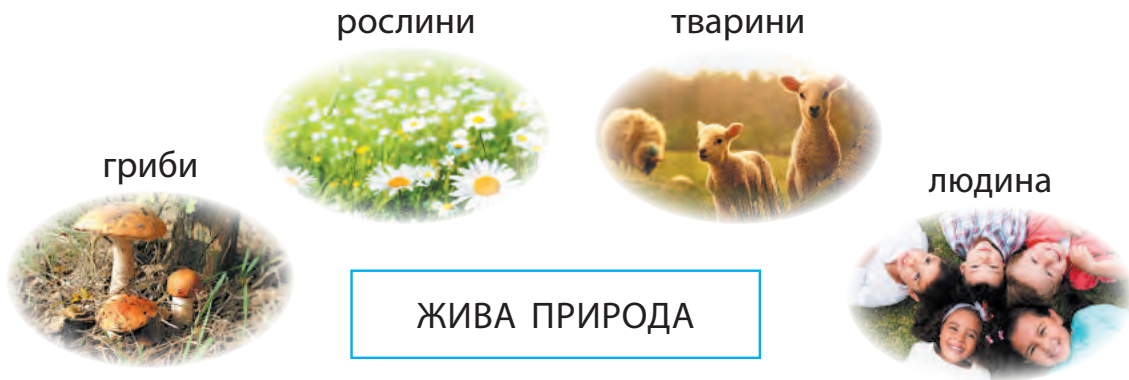


1

Анна та Данилко малювали неживу і живу природу. Виправ помилки дітей.



До живої природи належать гриби, рослини, тварини, людина.



1

Що зайве? Доповни кожний ряд предметом, який можна помістити в цю групу.



Для життя грибів, рослин, тварин потрібні сонячна енергія (світло і тепло), вода, повітря, ґрунт.

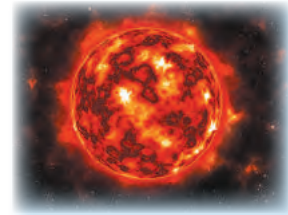
2

Назви те, що потрібно рослині для життя.



ЯК НЕЖИВА ПРИРОДА ВПЛИВАЄ НА ЖИВУ

Сонце — зоря.
Сонце — велетенська розжарена куля.
Сонце дає тепло і світло.



1

Як ти гадаєш, чия думка є правильною? Поясни чому.

Ira: Сонце велике, як будинок.

Glib: Сонце велике, як слон.



Igor: Сонце, як великий кавун, поруч з яким мала горошина — наша Земля.

Вода та повітря належать до неживої природи.

2

Досліди воду і повітря. Накресли таблицю в зошиті. У таблиці познач «+» наявність ознак, а «-» — їх відсутність.

		 Колір	 Запах	 Смак
Вода				
Повітря				

Вода — безбарвна рідина  без смаку 
та запаху . Повітря прозоре 
без запаху  та смаку .