

О. М. Гісь  
І. В. Філяк

# МАТЕМАТИКА



## КЛАС

Підручник для 1 класу  
закладів загальної середньої освіти

Харків  
Видавництво «Ранок»  
2018

УДК [51:37.016.1](075.2)  
Г51

За Типовою освітньою програмою,  
розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна

**Гісь О. М.**

Г51 Математика : підруч. для 1 кл. закл. загал. серед. освіти / О. М. Гісь,  
І. В. Філяк. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018

ISBN

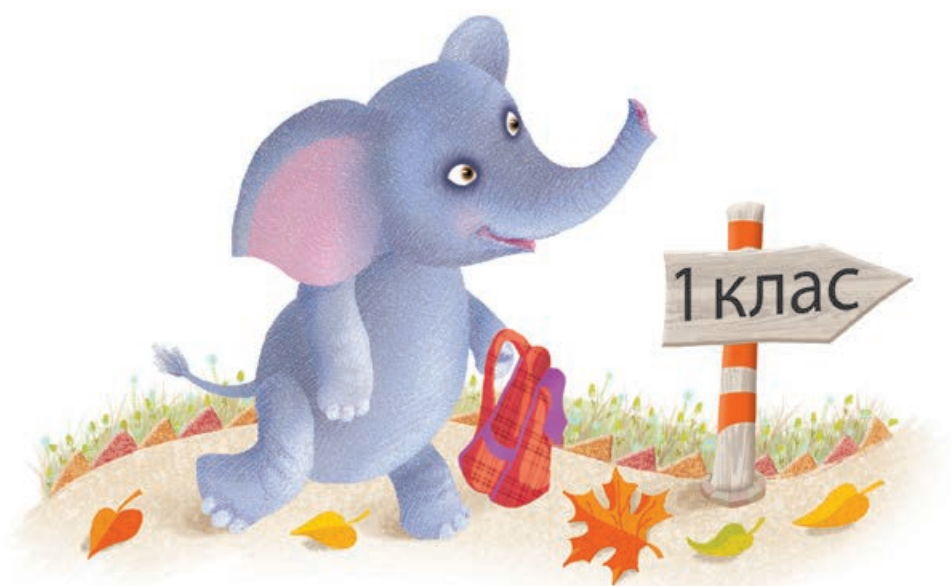
УДК [51:37.016](075.2)



Інтернет-підтримка  
Електронні матеріали  
до підручника розміщено на сайті  
[interactive.ranok.com.ua](http://interactive.ranok.com.ua)

ISBN

© О. М. Гісь, І. В. Філяк, 2018  
© О. М. Гісь, ілюстрації та макет, 2018  
© ТОВ Видавництво "Ранок", 2018



Привіт, друже!

Заходь у гості!



Я – Професор математики.  
Люблю давати математичні диктанти.



Я – Вивчайко.  
Щоб пам'ятати, я усе записую.



Я – Нишпорка.  
Люблю розв'язувати приклади, але  
дописую щось зайве.

У подорожі нам стануть у пригоді такі

**умовні**  **позначення:**



математичний  
диктант



встав знак



головоломка!  
Добре подумай



кругові вирази  
з Нишпоркою



кругові вирази



порівняй





**Деякі** бегемотики приймають водний масаж. Якого кольору їхні шорти?

**Один із** бегемотиків чекає на масаж. Якого кольору його шорти?



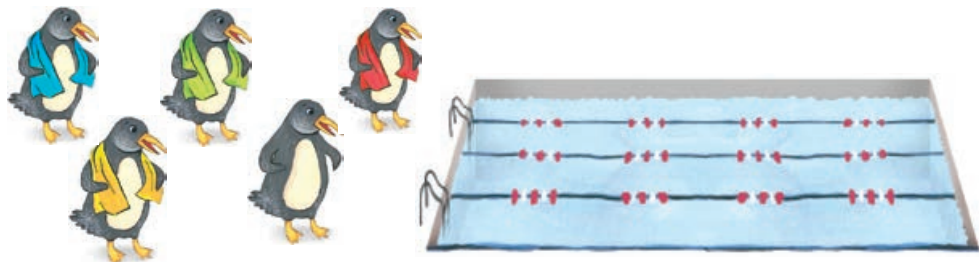
Чи для **всіх** пінгвінів вистачить морозива?



Слоник уже помив **усіх**, крім...



Чи є **хоча б один** пінгвін без рушника? **Якщо кожний** пінгвін захоче поплисти по окремій доріжці, **то** чи всім пінгвінам вистачить доріжок?



Знайди однакові **за розміром** м'ячики. Якого вони кольору?



Знайди дві однакові **за кольором** гумові шапочки. Якого вони кольору?

Знайди дві однакові **за формою** шапочки. Якого вони кольору?



Вибери речі, які знадобляться в аквапарку.





Чим подібні й чим відрізняються один від одного предмети в кожній групі?



Об'єднай у групу те, що може плавати. А тепер об'єднай у групу всі неживі предмети.



Розбий на дві групи предмети, подібні за формою. Розбий предмети на три групи за кольором.



Поміняй місцями дві речі так, щоб порядок не було однакового взуття.







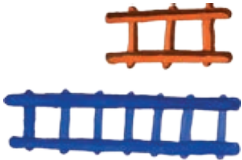
Хто **більший**, а хто **менший**?



Що **найбільше**? Що **найменше**? Що **більше ніж ...**, але **менше за ...**.



Яка драбина **коротша**, а яка **довша**?



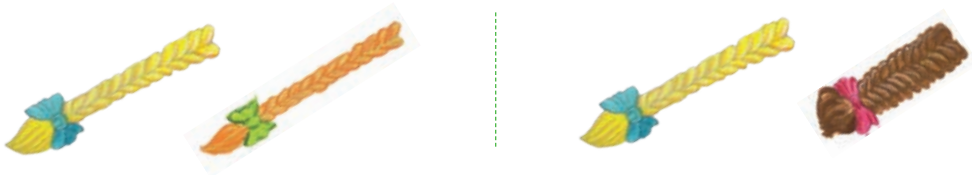
Який предмет **найкоротший**? Які предмети мають **однакову довжину**?



Хто **вищий**, а хто **нижчий**? Хто **найвищий** серед усіх? Хто **найнижчий** серед усіх?



Яка коса **тонша**, а яка **товща**?



У кого **найтонша** талія? А в кого **найтовща**?  
Доповни речення: талія ... тонша за талію ... ,  
але товща ніж талія ... .



Які предмети однакові і за формою, і за розміром? За довжиною? За товщиною?





Склади розповідь за малюнком.



на

у



над

поруч з



на

ліворуч



під



праворуч



Хто **вгорі**? Хто **внизу**? Хто **під**? Хто **над**? Хто **всередині**?



Хто **позаду**?  
Хто **попереду**?  
Хто **за ким**?  
Хто **між ким**?



Хто **праворуч**, а хто **ліворуч** від ховрашка? Перелічи всіх, крім того, хто носить окуляри. Хто найвищий? Хто найнижчий?

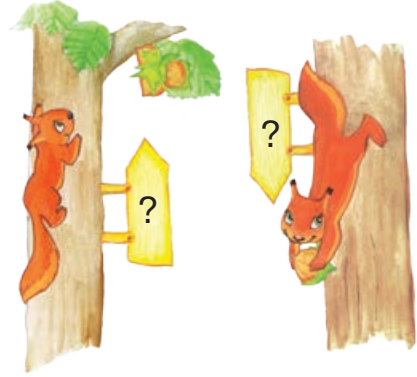


Хто **по центру**? Хто на воротах **справа**, а хто **зліва**? Якою лапкою – лівою чи правою – енот забиває гол? У якій лапі суддя тримає прапорець?





Підкажи, що написати на вказівниках.



Назви кольори шаблів драбини

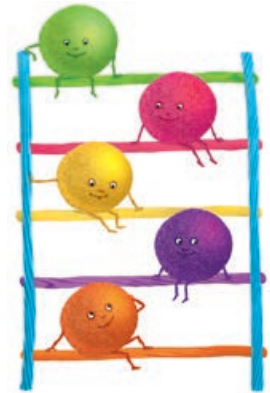
**знизу вгору; зверху вниз.**

Який щабель **посередині?**

Які кульки сидять **вище від фіолетової?**

Які – **нижче від жовтої?**

Які – **між червоною і оранжевою?**



Перелічи кольори дощок **зліва направо**, а тоді – **справа наліво**. Які дошки розташовані:



**ліворуч від синьої?**

**праворуч від зеленої?**

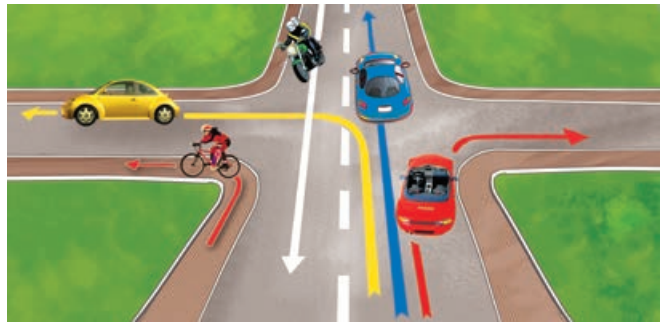
**між жовтою і синьою?**

Хто де причаївся?

Хто **наліво**? Хто **направо**? Хто **по колу**?



Хто **наліво**?  
Хто **направо**?  
Хто **прямо**?



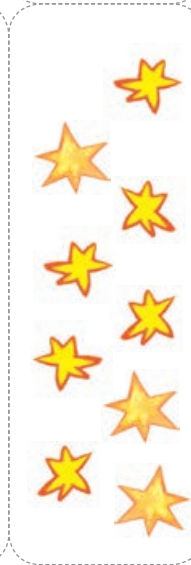
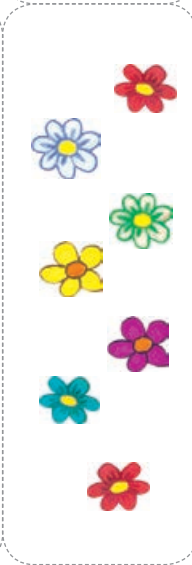
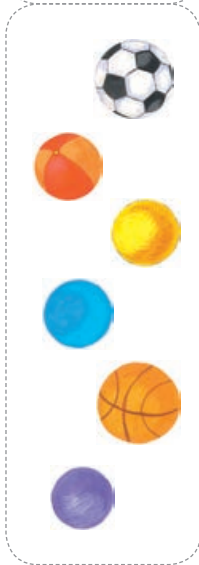
1235  **Урок 6. Лічба. Правила лічби**  54321





**Довідничок**

- Можна лічити предмети, **починаючи з будь-якого**.
- Рахуючи, **не пропускай** жодного предмета.
- **Не називай двічі** один і той же предмет.

Придумай за малюнком різні запитання зі словом «**скільки**». Дай відповіді на них.



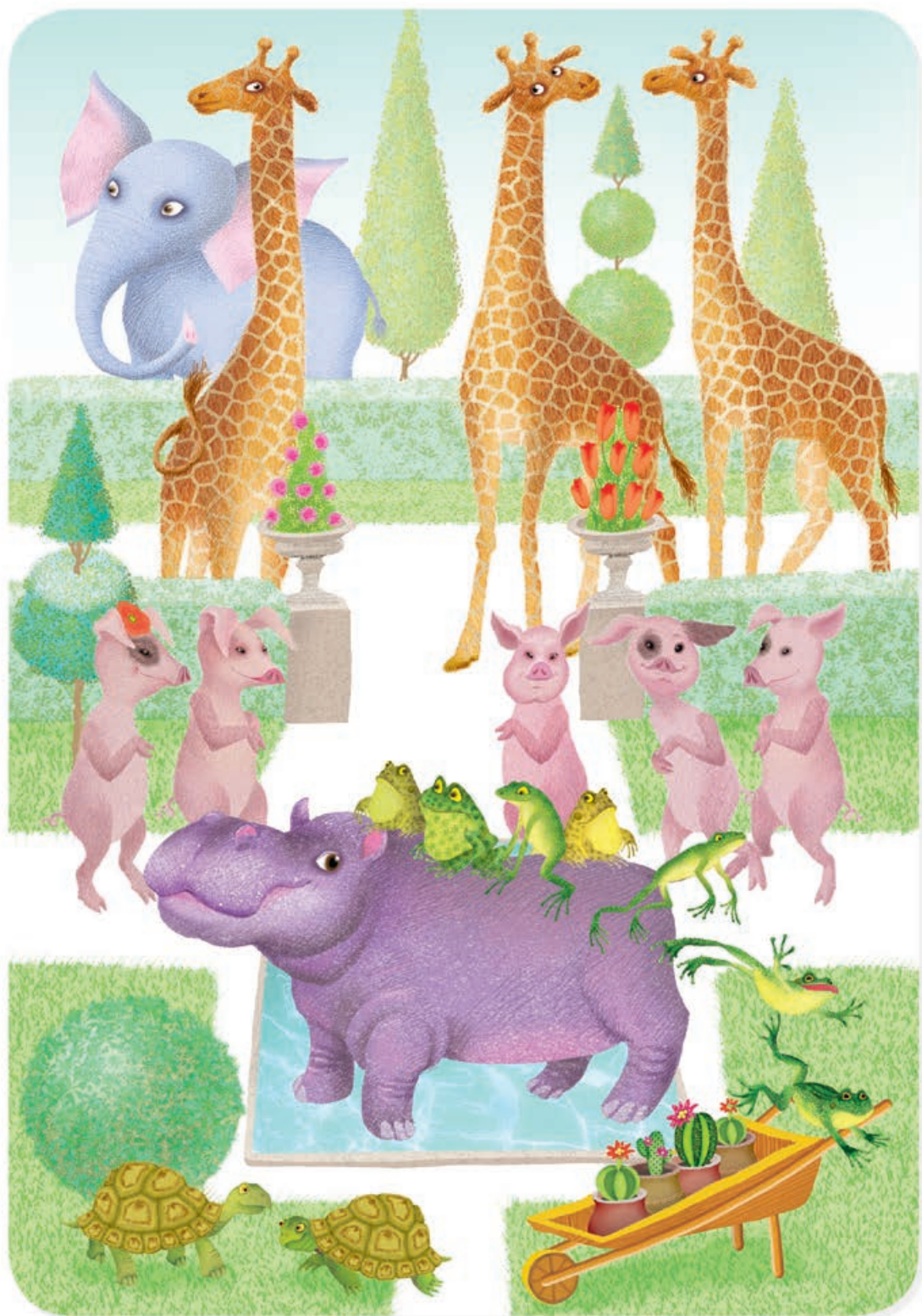
Полічи листочки, починаючи з  . Скільки всього? Полічи листочки, починаючи з  . Скільки всього? Відповідь різна чи однакова?



Скільки? Полічи.









Скільки білих кішок? Скільки рудих?



### Довідничок

- Білих кішок і рудих кішок – **однакова кількість**, або **порівну**.
- Білих кішок **стільки ж, скільки** рудих.

Скільки песиків? Скільки кісточок?

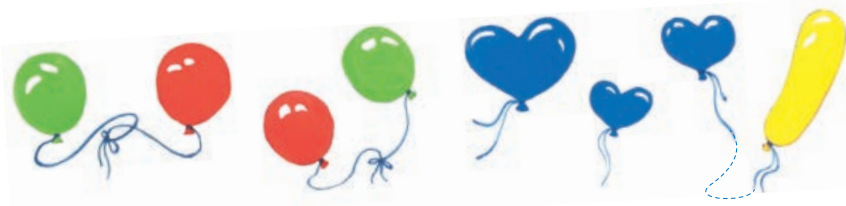


### Довідничок

- Песиків та кісточок є **різна кількість**.
- Песиків **більше, ніж** кісточок.
- Кісточок **менше, ніж** песиків.

Як зробити так, щоб кісточок стало стільки ж, скільки песиків?

Яких кульок менше – жовтих чи синіх; круглих чи «сердечок»? Яких кульок однакова кількість?



У крота-землероба є:



Чого менше – лопат чи відер? Відер чи ліхтариків?  
Чого більше – лопат чи ліхтариків?  
Що має забрати кріт-землероб, щоб кількість предметів стала однаковою?  
Що треба докупити, щоб предметів стало порівну?

Рибин менше, ніж... Рибин більше, ніж...



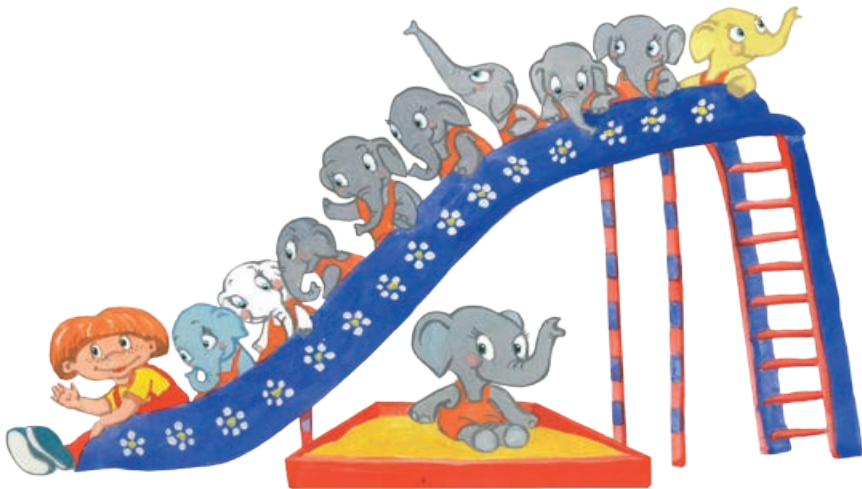


Скільки є голів? Скільки є хвостів? Чого більше? Скільки разом лапок у птахів? Скільки разом лапок у звірят? Чиїх лапок менше?



1235 5432  **Урок 8. Порядкова лічба**  5432

Хто з'їжджає з гірки **першим**?



Яке слоненя з'їжджає з гірки **першим**? Другим? Дев'ятим? **Котрі за порядком** сірі слоненята? Де десяте слоненя? Хто **один**? Кого **багато**?

Хто першим прямує до фінішу? Хто другим? Третім? **Останнім**? А **передостаннім**? Хто летить між Івасиком-Телесиком і Карлсоном?



Котра за порядком мишка? За ким біжить третій учасник? Хто біжить за четвертим учасником? Хто попереду другого учасника, а хто позаду?



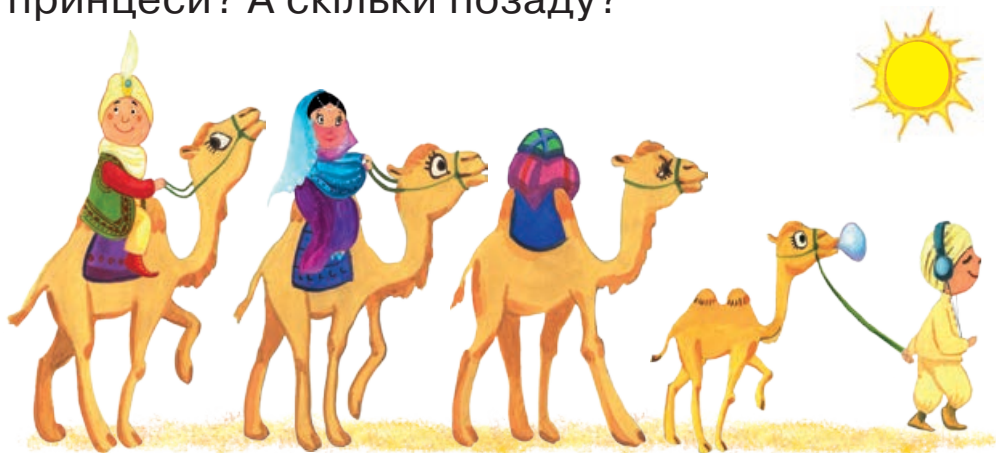
Придумай різні запитання зі словами «котра за порядком». Дай відповіді на них.



Скільки верблюдів у каравані? Хто сидить на першому верблюді? На другому? Котрим за порядком іде верблюденя? Що везе третій верблюд? Скільки верблюдів попереду принцеси? А скільки позаду?



Скільки верблюдів у каравані? Котрим за порядком іде верблюденя? Хто їде на третьому верблюді? На четвертому? Котрий верблюд везе вантаж? Скільки верблюдів попереду принцеси? А скільки позаду?





Що є **одне**?  
Чого більше ніж одне?

**Довідничок**

**Числа** на письмі  
позначаються **цифрами**.

один      цифра  
один



Скільки синіх слоників? Скільки слоників лежить?



Ящірка та мишка бігли наввипередки. Яке місце посіла ящірка, якщо вона прибігла до фінішу не останньою?

Скільки покупців у черзі? Хто перший? Хто купує щось одне? Якщо мавпочка вийде з черги, то котрим за порядком буде півник?



1235  Урок 10. Число 2. Цифра 2  5432

Хто один? Кого **двоє**?



два

цифра



два



Доповни речення:

Число 2 **слідє** за числом .

Число 1 **передє** числу .





Було



1

Що змінилось?



1 і 1

Стало



2

1 і 1 – це 2. Жабок стало **на одну більше**,  
або стільки ж та ще одна. **2 більше ніж 1.**

Було



2

Що змінилось?



2 без 1

Залишилося

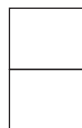
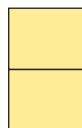
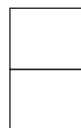
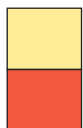


1

2 без 1 — це 1. Тварин стало **на одну менше**,  
або стільки ж без одної. **1 менше ніж 2.**



Перемалюй стовпці у зошит і розфарбуй решту так, щоб усі стовпці були різні. Клітинку можна розфарбувати або жовтим, або червоним кольором.





Склади за малюнком розповідь зі словами: один, два, перший, другий, останній, позаду, попереду, однакова кількість.



Було



Що змінилось?



Стало



**Довідничок**

1 і 1 — це 2

Запис  $1 + 1 = 2$  читається так:  
**Один плюс один дорівнює два.**

Було



Що змінилось?



Залишилось



**Довідничок**

2 без 1 — це 1

Запис  $2 - 1 = 1$  читається так:  
**Два мінус один дорівнює один.**



Доповни записи. Прочитай їх і запиши.

Було



Що змінилось?



Стало



1 ○ 1 ○ 2

Було



Що змінилось?



Залишилось



2 ○ 1 ○ 1

<sup>1</sup>235  Урок 12. Число 3. Цифра 3  54<sup>32</sup>

Хто є один? Що є одне?  
Кого і чого є два? **Три?**



Як із двох одержали число 3?  
Як із числа 3 одержали 2?



$$2 + 1 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$



три

цифра

три



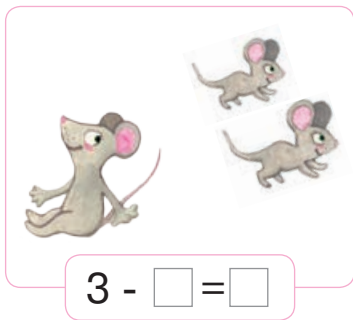
Доповни записи за малюнками.



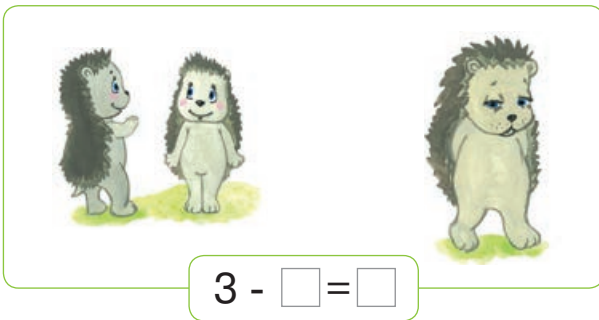
$$2 + \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$



$$3 - \square = \square$$



$$3 - \square = \square$$

Числа після  $\uparrow$  записані в порядку зростання,  
числа після  $\downarrow$  – в порядку спадання. Запиши їх.

$\uparrow$	1	2	3																
$\downarrow$	3	2	1																



Розглянь малюнки і прочитай записи до них.



1



2

1 менше ніж 2. Запис:  $1 < 2$ .

2 більше ніж 1. Запис:  $2 > 1$ .



3



3

Три дорівнює трьом.

Запис:  $3 = 3$ .



### Довідничок



Знак **більше**



Знак **менше**



Знаки  $>$  і  $<$  подібні на відкриті дзьобики пташок. Вони відкривають дзьобик у бік більшого числа, наче хочуть його надкусити:  $2 > 1$ ,  $1 < 3$ .

Прочитай записи.

$3 > 1$

$1 < 3$

$3 > 2$


$2 < 3$

$2 = 2$

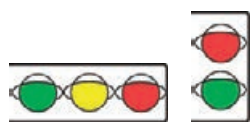
$1 = 1$




Доповни записи. Запиши їх.



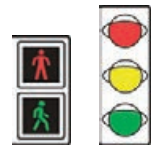
$2 > 1$



$3 \bigcirc \square$



$\square \bigcirc \square$



$\square \bigcirc \square$

Порівняй кількість вагонів. Зроби записи.



=



=



Що можна зробити, щоб яблук стало більше, ніж груш?  
Придумай два способи.



<sup>7235</sup>  Урок 14. Число 4. Цифра 4  <sup>5432</sup>

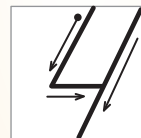
Хто є один?  
Чого є два?  
Три? **Чотири?**



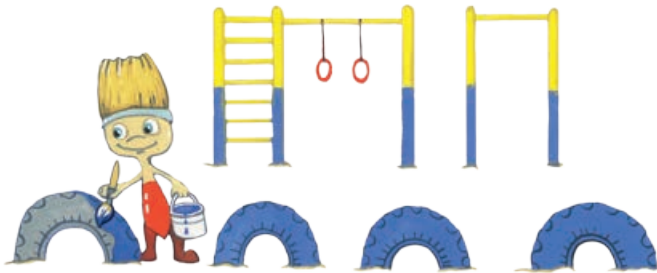
чотири



цифра  
чотири

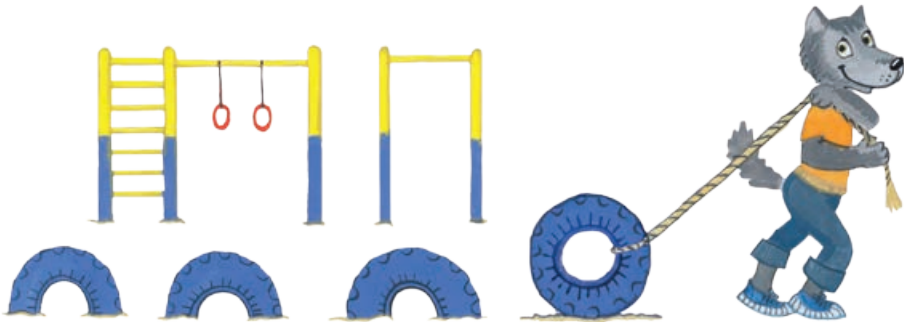


Як із трьох отримали 4? Як із числа 4 отримали 3?

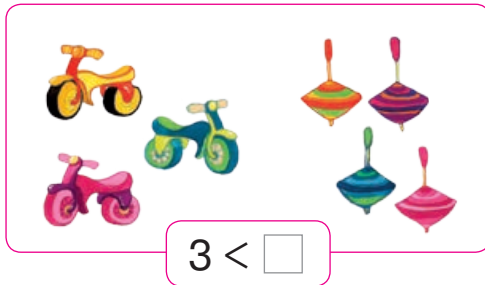


$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$



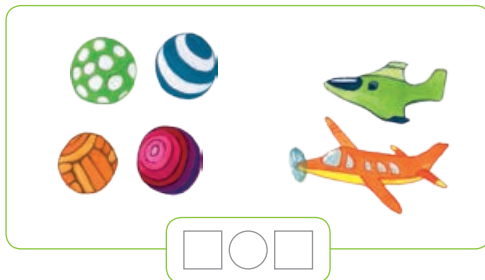
☹️ Порівняй і зроби записи.



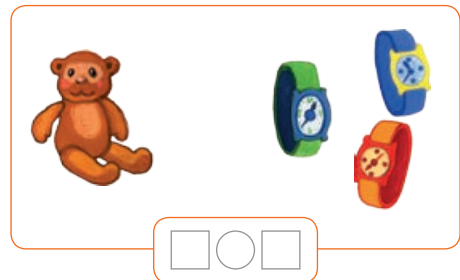
$$3 < \square$$



$$\square > 2$$



$$\square \bigcirc \square$$

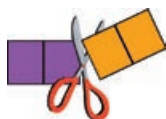


$$\square \bigcirc \square$$

Доповни записи за малюнками.



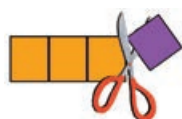
$2 + \square = \square$



$4 - \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square - \square = \square$

Запиши числа від 1 до 4 у порядку зростання, а тоді – в порядку спадання.

1235

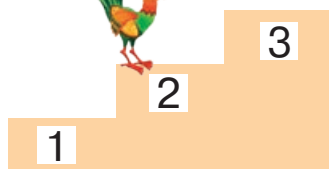


## Урок 15



5432

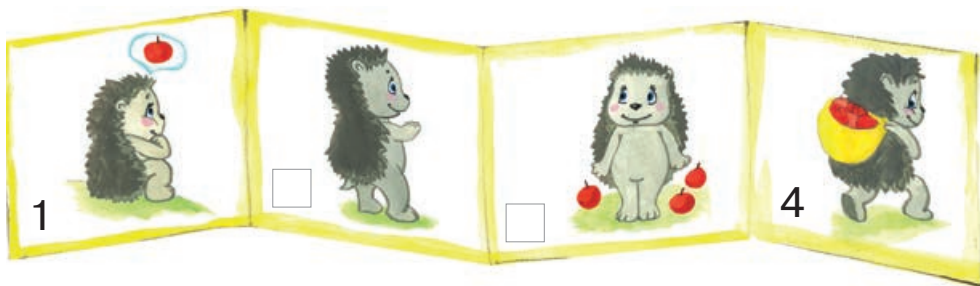
Півник стоїть на другій сходинці.  
Котра сходинка попередня?  
Котра – наступна?



### Довідничок

$\swarrow$  1, 2, 3  $\searrow$   
**попереднє** число      **наступне** число

Номери яких сторінок пропущено? Яке число наступне за числом 3? За числом 1? Яке число попереднє до числа 4?







Глядачі заходять до театру. Хто йде першим, хто – другим, а хто – третім у кожній групі?



передуює котикові, а  передуює жабці.



слідуює одразу за . Наступним іде .



іде перед . А за  слідуює .



іде наступним за  і попереду .

Яких «сусідів» має число 2?



ліворуч

праворуч

**сусідні числа**

Назви сусідні числа для чисел на гніздечках.





Професор математики передав тобі  
**математичний диктант**. Запиши:

- число чотири;
- число, попереднє до 2;
- «сусідів» числа 3;
- число, наступне за числом 2.

<sup>1</sup>235  Урок 16. Число 5. Цифра 5  54<sup>32</sup>

п'ять



цифра

п'ять

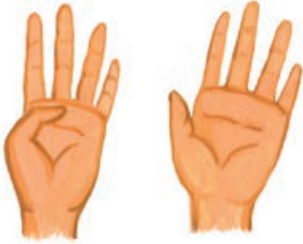


- Скільки поверхів?
- Хто є один?  
Кого є двоє?  
Троє? Четверо?  
Кого є **п'ятеро**?
- Хто живе на  
першому поверсі?  
На **п'ятому** поверсі?
- На котрому поверсі  
живуть сонечка?  
Жабки? Папуги?



Як із числа 4 отримали 5? Як із п'яти отримали 4?

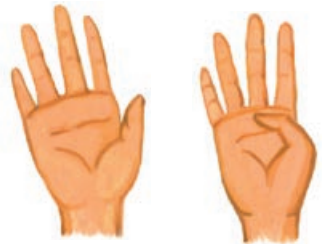
Спочатку Потім



$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

Спочатку Потім



Перевір, чи правильно зроблені записи за малюнками. Поясни свою думку.

Було



Стало



$$3 + 2 = 5$$

Було

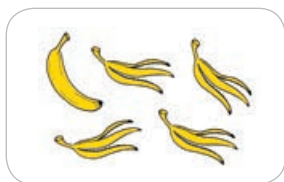
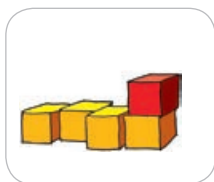


Залишилось



$$5 - 2 = 3$$

Обери для кожного малюнка відповідний запис.

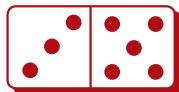
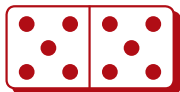
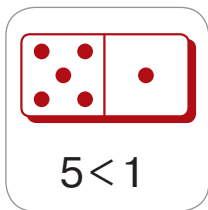


$5 - 2$

$4 + 1$

$5 - 4$

Порівняй кількість крапочок зліва і справа на кісточках доміно. Зроби відповідні записи.

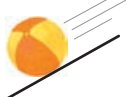


Ховрашок хоче з'їсти бублик, який має той самий номер, якщо рахувати зліва направо і справа наліво. Котрий це бублик?



Чи зміниться кількість парасольок, якщо переставити другу парасольку праворуч від п'ятої? Назви кольори парасольок за новим порядком.

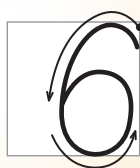




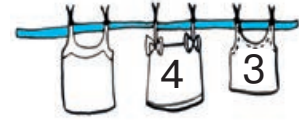
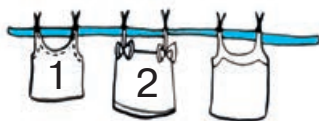
Чого є чотири? Чого п'ять? А чого **шість**?  
 Чого **найбільше**?  
 Чого **найменше**?



шість      цифра  
 шість



Встав числа і запиши. У кожній групі підкресли **найбільше число** і обведи **найменше**.



Як із п'яти отримали 6? Як із числа 6 отримали 5?



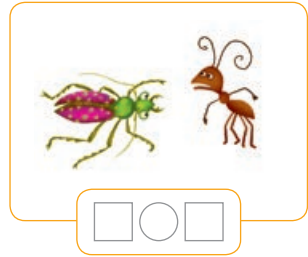
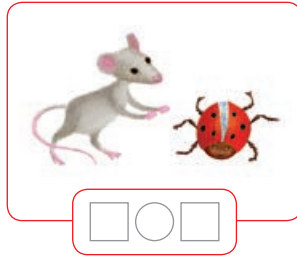
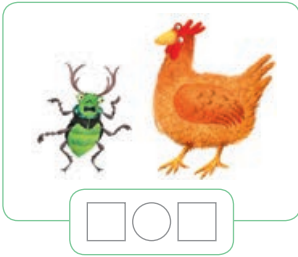
$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 1 = 5$$





Порівняй кількість лапок. Зроби записи.



Визнач, який запис підходить до малюнка зліва, а який – до малюнка справа.



$$3 - 2$$

$$6 - 1$$

$$5 - 1$$

$$3 + 2$$



Котрими за порядком є червоні плитки, якщо рахувати зліва направо? Котрими за порядком є жовті плитки, якщо рахувати справа наліво?



Які дві плитки слід покласти справа?  
А які зліва?

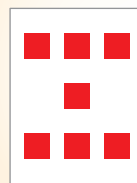




У якій команді **сім** спортсменів? Доповни речення: вовчиків менше, ніж ... , але більше, ніж ... .



сім



цифра

сім



Як із шести одержали 7? Як зі семи одержали 6?  
Що на малюнку не так, як у казці?

$$6 + 1 = 7$$



$$7 - 1 = 6$$



Доповни речення.



Веселка має  кольорів.


Першим згори є ... колір.

Наступним за  є ... колір.

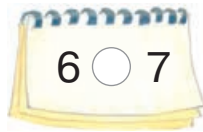
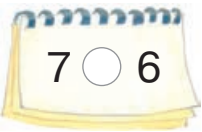
Між  і  є ... колір.

... колір — сьомий за рахунком.

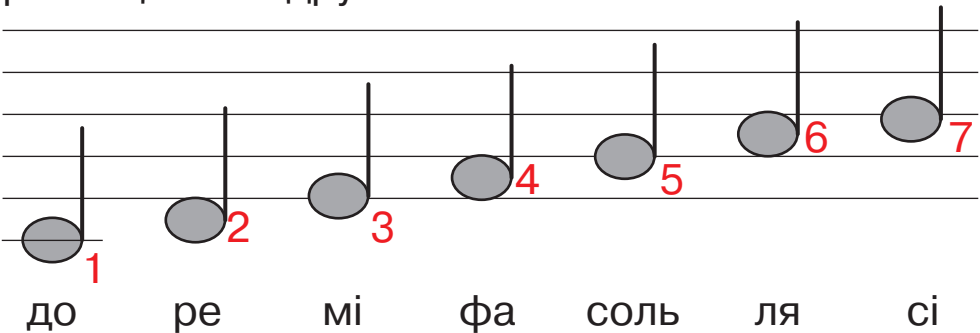
Попереднім до  є ... колір.

 має сусідів — ... і ... кольори.

Чи **О**мелько **Ж**ити **З**може **Б**ез **С**воїх **Ф**антазій?




Скільки нот? Яка перша нота? Яка – сьома? Котра за порядком нота «ре»? Нота «ля»? Назви ноти, розміщені між другою та п'ятою нотами.





Склади записи за малюнками.




$\square + \square = 7$



$7 - \square = \square$

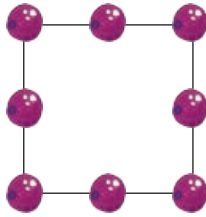
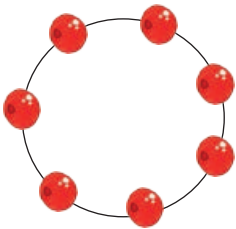
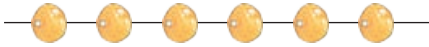
Обери запис до кожного малюнка.



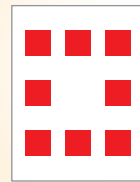
- $6 - 1$
- $3 + 3$
- $6 + 1$
- $7 - 2$
- $7 - 3$



Яких намистин є **вісім**? Яких намистин найменше?



вісім



цифра

вісім



Як зі семи одержали число 8? Як із восьми одержали 7?



$$7 + 1 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$



7 ○ 8

8 ○ 6

8 ○ 8

5 ○ 8



Доповни записи.

Було



Стало



$$\square \bigcirc \square = 8$$

Було

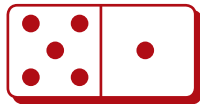


Залишилось

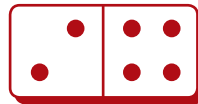


$$\square \bigcirc \square = 4$$

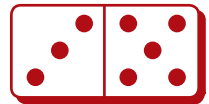
Зроби запис для кожної дощечки доміно.

$$2 + 6 = 8$$


$$\square \bigcirc \square = \square$$



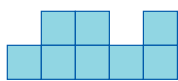
$$\square \bigcirc \square = \square$$



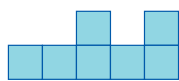
$$\square \bigcirc \square = \square$$



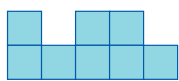
Який малюнок зайвий?



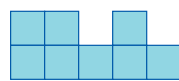
1



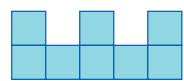
2



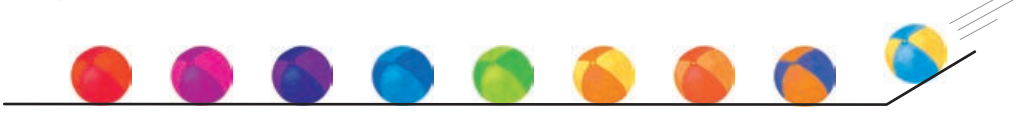
3



4



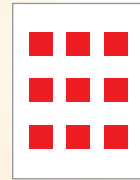
5



Скільки є відерець? Чого менше ніж 8? Чого є дев'ять?



дев'ять цифра  
дев'ять



Як з восьми одержали 9? Як із дев'яти одержали 8?

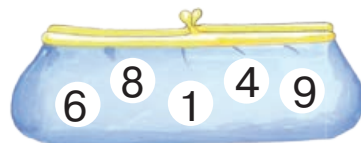
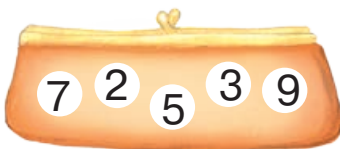


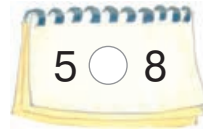
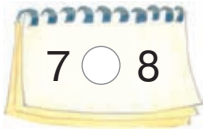
$$8 + 1 = 9$$

$$9 - 1 = \square$$

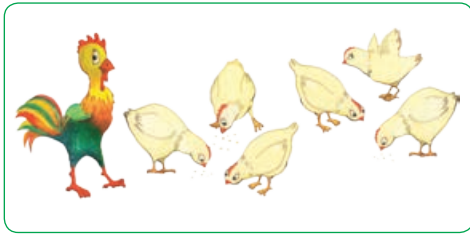


Запиши числа з першого гаманця в порядку зростання, а з другого – у порядку спадання.





Обери для кожного малюнка відповідний запис.



$9 - 3$

$3 + 4$

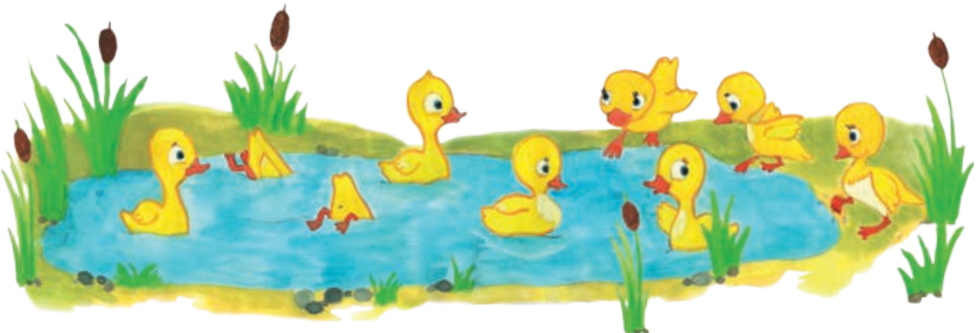
$4 + 4$

$7 + 1$

$1 + 6$



Розглянь малюнок і доповни записи.



$6 - \square = 4$

$\square + 3 = 9$

$\square + 2 = 6$



Кого є 9? А кого – **десять**?



цифри  
один і нуль

десять	цифри один і нуль
	

Скільки пальців на одній руці? Скільки треба рук, щоб налічити десять пальців?

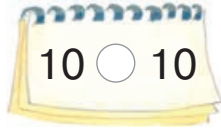
Як із дев'яти отримали число 10? Як із десяти отримали 9?



$9 + 1 = 10$



$10 - 1 = 9$



## Довідничок

Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ... використовують при лічбі. Це **натуральні числа**.

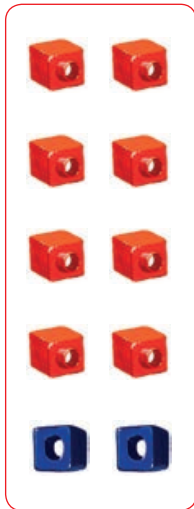
Щоб записати число 9, потрібна одна цифра.

Щоб записати число 10, потрібно дві цифри.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 – **одноцифрові** числа.

10 – **двоцифрове** число.

Обери для кожного малюнка відповідний запис.



7 - 1

4 + 6


8 - 1

9 - 2


10 - 3

8 + 2


Склади записи за малюнками.



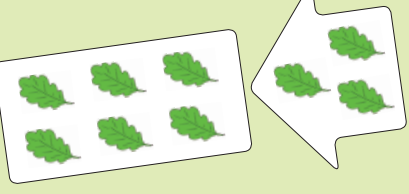
$\square + \square = \square$



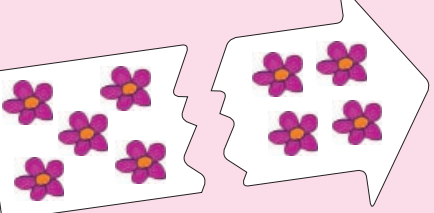
$\square - \square = \square$



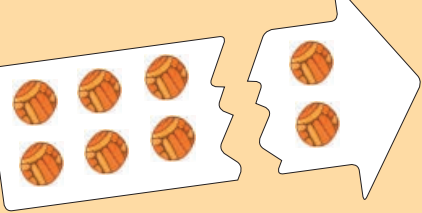
$5 + 2 = \square$



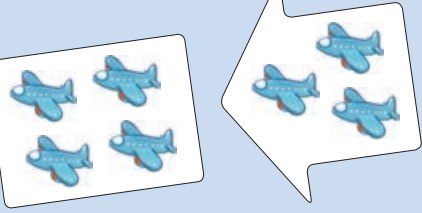
$\square + \square = \square$



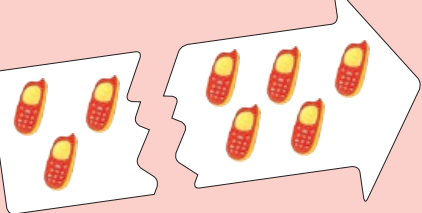
$9 - 4 = \square$



$\square - \square = \square$




$\square \circ \square = \square$




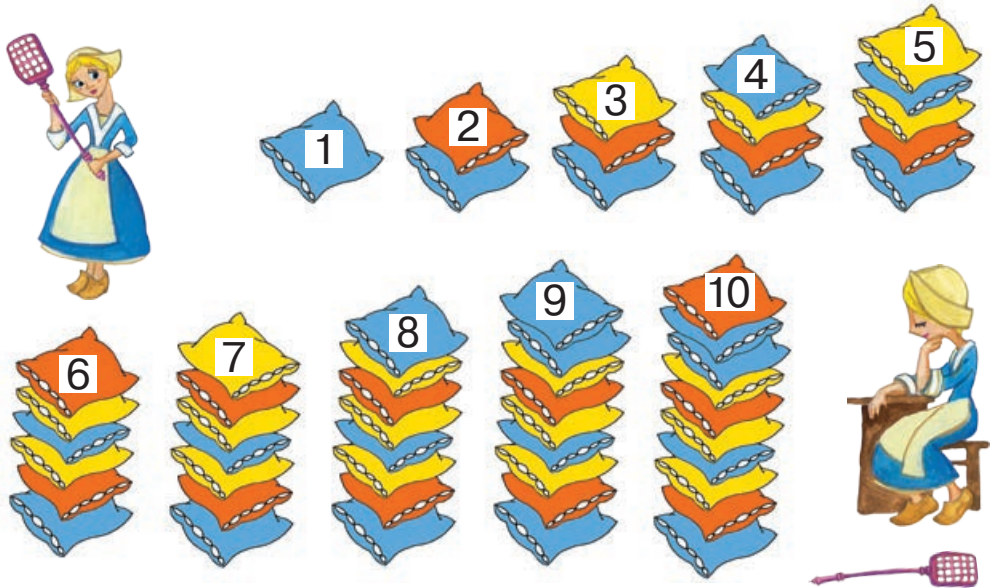
$\square \circ \square = \square$



1235  Урок 22. Числа першого десятка  5432

1.  складає подушки одна на одну й рахує: одна, дві, три, ... .

Тепер  забирає подушки по одній і рахує: десять, дев'ять, вісім ... .



### Довідничок

Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 утворюють **перший десяток**.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 – **прямий порядок**.

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – **зворотний порядок**.

2.



називає числа від 10 до 4. Запиши їх.

3.



називає числа від 1 до 7. Які числа першого десятка він не назве? Запиши їх.

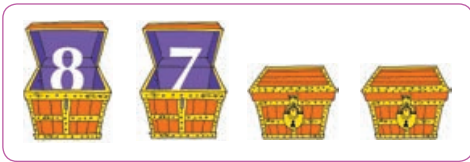
4. Запиши найменше і найбільше число першого десятка.



5. Скільки деталей треба перечепити з довшого ряду в коротший, щоб кількість деталей у рядах стала однаковою?



6. Числа у скринях складені за порядком. Назви числа у зачинених скринях.



1.

Було

3



Полетіли

перший і другий  
метелики

Залишилося

?



Було

10



Полетіла

дев'ята  
сова

Залишилося

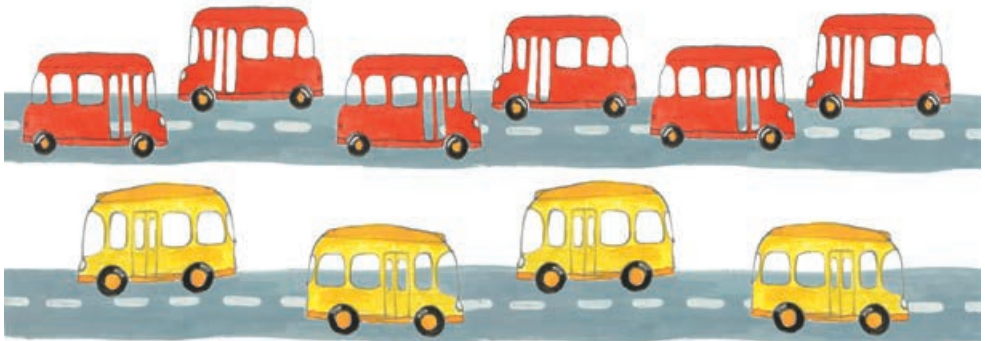
?



**2.** Із чисел першого десятка запиши ті, що:

- 1) більші ніж 5;
- 2) менші ніж 6, але більші ніж 2.

**3.** Поки заяча родина чекала на зупинці, проїхало 6 червоних і 4 жовті автобуси. Скільки всього автобусів проїхало?





#### 4. Математичний диктант.

- Число 10 наступне за числом .
- Попереднім від числа 9 є .
- Числу 7 передуює число .
- Число 8 слідує за .
- 5 і 3 є сусідніми числами для числа .
- Число 9 має «сусідів»  і .

5. Візьми лічильні палички:  
Поміркуй, скільки буде:



найбільше одноцифрове число + найменше натуральне одноцифрове число;  
найбільше одноцифрове число - найменше натуральне одноцифрове число.

1235



#### Урок 24. Час. Доба



5432

1. Мама-сова розгорнула мудру книжку.
- З яких частин складається **доба**?
  - Що наступає після **ранку**?
  - Що слідує після **ночі**?
  - Що передуює ранку?
  - Що слідує після **дня**?
  - Що настає після **вечора**?



**2.** «Сови полюють уночі, а вдень сплять. Коли настане ранок, – тоді відпочинемо. А в людей усе по-іншому», – розповідає мама-сова.

У совенят виникло багато запитань:

Яка це **частина доби**, коли люди: вечеряють; сплять; снідають; працюють?



Яка це частина доби, коли: сходить сонце; заходить сонце; темно і багато зірок на небі; сонце високо в небі?

Дай відповідь совенятам.

**3.** Запиши числа:

1) в порядку зростання: 2, 8, 5, 1.

2) у порядку спадання: 4, 10, 7, 2.



Скориставшись табличкою, прочитай, на кого полюють сови.

1	2	4	5	7	8	10
м	и	б	ш	а	і	ж

**4.** Дощ падав безперестанку 3 дні й 3 ночі та ще одну добу. Скільки діб падав дощ?





**1.** Уранці мама-білочка дала своїм білченятam завдання – вивчити **дні тижня**. Скільки днів у тижні?



понеділок

вівторок

середа

четвер

п'ятниця

субота

неділя

**2.** Понеділок – перший день тижня. Його позначають цифрою 1. Вівторок – цифрою 2. Чому? Якими цифрами треба позначити всі наступні дні?

**3.** Назви дні тижня у зворотному порядку.

**4.** Увечері мама-білочка перевіряла білченят:

- Який день тижня передує п'ятниці?
- Який день настане після неділі?
- Після якого дня приходить середа?
- Який день від початку тижня настане останнім? А передостаннім?
- Сьогодні середа. Що буде раніше: вівторок чи четвер?
- Цікаво, чому п'ятниця має таку назву?



5.



- Якщо сьогодні четвер, то який день буде **завтра**?
- Який день сьогодні, якщо **вчора** був вівторок?
- Який день сьогодні, якщо завтра буде середа?
- Якщо сьогодні понеділок, то який день був учора?



6. Білочка Рудя збирає в мішечок горішки. Який це день тижня, якщо це не день перед вівторком і завтра – не середа? Обери.



понеділок

вівторок

середа

7. Познайомся – це слоненя Рудик. А це його розклад на тиждень. Розкажи, що в який день Рудик планує робити.



ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	НД

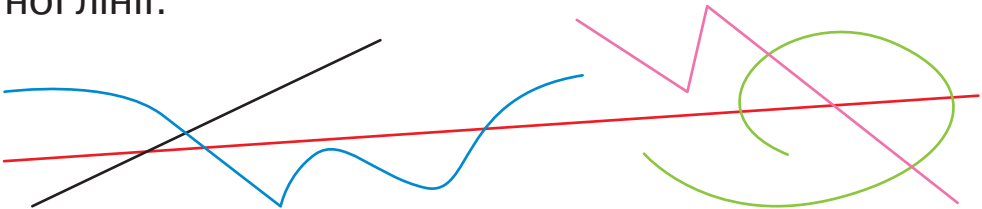
А який у тебе розклад на тиждень?

1235 🛎 Урок 26. Точка. Пряма. Крива 🛎 54321

1. Тато-дятел навчає синочка: «Дивись, як з'являються **лінії**».



2. Покажи прямі лінії. Назви їх кольори. Покажи криві лінії. Назви їх кольори. Назви колір ламаної лінії.







**3.** Накресли в зошиті пряму лінію:



Продовж її вправо червоним кольором, а вліво – синім.



### Довідничок

Пряма лінія не має ні початку, ні кінця.



**точка лежить  
на прямій**

**точка не лежить  
на прямій**



**4.** Постав у зошиті точку. Проведи через неї пряму. Проведи через цю точку ще одну пряму.



**5.** Постав у зошиті дві точки. Проведи через них пряму.



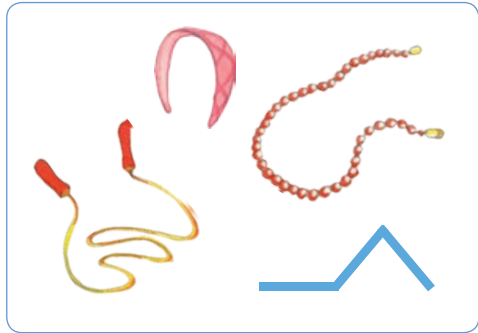
**6.** Накресли в зошиті пряму лінію. Постав червону точку так, щоб вона лежала на цій прямій. Постав дві зелені точки так, щоб вони не лежали на прямій.



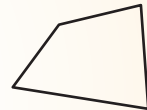
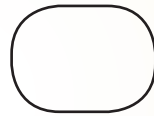
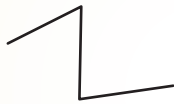
**7.** Постав у зошиті дві червоні точки. Проведи через них криву лінію синім кольором. Проведи через ці дві точки ще одну криву лінію зеленим кольором.



1. Чим подібні речі на першому малюнку? На другому малюнку?



## Довідничок



це – **незамкнені лінії**    це – **замкнені лінії**

2. Назви номери замкнених ліній; незамкнених ліній.



1



2



3



4



5



6

3. Постав у зошиті червону точку. Намалюй навколо неї замкнену лінію.



#### 4. Математичний диктант.



- Постав точку. Проведи через неї дві прямі.
- Намалюй криву. Постав на ній дві зелені точки.
- Постав дві точки. Намалюй навколо однієї з них замкнену лінію.



5. Постав червону точку. Проведи пряму так, щоб точка опинилася над прямою.



1235



### Урок 28. Промінь. Відрізок




5432

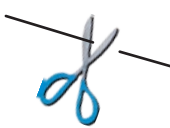


Мама-павучиха навчає павучка:


Ось як утворюється промінь:




Це – пряма.  
Вона не має  
ні початку,  
ні кінця



Дві  
частини  
прямої



Кожна  
частина  
має поча-  
ток



Це –  
**промінь**



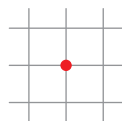
## Довідничок

**Промінь** — це частина прямої, яка має початок і не має кінця.



**1.** Познач таку точку в зошиті.

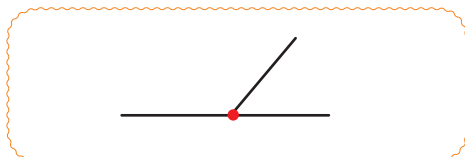
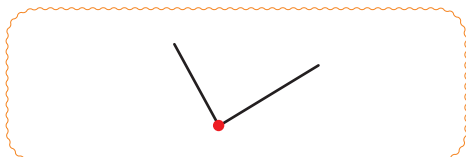
Проведи з точки:



- **червоним** олівцем промінь угору;
- **зеленим** олівцем промінь праворуч;
- **синім** олівцем промінь ліворуч;
- **чорним** олівцем промінь униз.



**2.** Скільки променів на кожному малюнку?



Ось як утворюється відрізок:

