Відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання частини 4 статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005р. №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерством освіти і науки України від 23 березня 2005р. №178, наказів управління освіти і науки Тернопільської міської ради від 30.05.2022р. №114, 01.06.2022 № 118 та з метою забезпечення відкритості і прозорості діяльності закладу освіти представляю вашій увазі звіт про свою роботу та виконання стратегії розвитку закладу за 2021-2022 н.р.

Кобзарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – це заклад, який забезпечує початкову, базову загальну середню освіту та повну загальну освіту. При цьому враховує пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності .

Метою моєї діяльності у 2021-2022 н.р. був розвиток закладу, що орієнтований на модель випускника, який володіє ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: • уміння вчитися

• спілкування державною, рідною та іноземними мовами;

• інформаційно-комунікаційна;

• соціальна і громадянська;

• загальнокультурна;

• підприємницька;

• здоров’язберігаюча компетентності.

**Основні принципи діяльності:**

- дитиноцентризм , створення такого середовища в закладі, яке б давало різнобічний розвиток, виховання і сприяло соціалізації особистості, що має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності;

- розбудова освіти на засадах педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу;

- впровадження компетентнісного підходу, формування в учнів системи загальнолюдських цінностей:

* морально-етичних,
* соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність),
* знаннєвих (з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на практиці).

**Основні напрями Стратегії розвитку закладу у 2021-2022 роках:**

• освітнє середовище закладу освіти;

• якість освітнього процесу;

• виховний простір закладу освіти;

• педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти;

• управлінські процеси закладу освіти.

**Педагогічний колектив закладу працював над реалізацією проєктів**:

Освітнє середовище

* Заклад освіти – толерантне середовище, стоп булінг
* Освітня електронна система «Єдина школа»
* Фінансово-господарська діяльність
* Шкільна бібліотека - інформаційно-ресурсний центр
* Профільне навчання (інформаційно-технологічний профіль)

Виховний простір закладу освіти

* Шкільні свята

Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

* Кадрове забезпечення освітнього процесу
* Інновації в новій українській школі

***Кобзарівська загальноосвітня школа діє на підставі***

* -свідоцтва про атестацію
* -статуту
* -виписки з єдиного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців
* - свідоцтва про державну реєстрацію юридичних осіб
* -розпорядження голови обласної державної адміністрації №406 від 09 липня 2019 року «Про внесення змін до розпорядження голови обласної державної адміністрації від 27 червня 2018 року №510»
* - Уся фінансова звітність навчального закладу висвітлена на сайті Кобзарівської ЗОШ та доступна користувачам.

**Основними напрямками процесу самооцінювання освітньої та управлінської діяльності являються**

**І. Освітнє середовище**

***1.Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу*** Приміщення побудовано в 1934 р. У1945 році початкову школу в Обаринцях реорганізували у семирічну. У 1949 році Обаринеьку семирічну школу реорганізували в середню- було відкрито восьмий клас. У 1950-1951 добудовано ще два корпуси, де були розміщені майстерні, шкільна електростанція, кімнати для лабораторних занять та крільчатник. Перший випуск 10 клас був у 1952 році і налічував тринадцять школярів. Були періоди, коли в школі навчалося по 350-400 учнів Проектна потужність на даний момент : – 120 учнів. Загальна кількість навчальних кімнат - 14 . В двох корпусах наявні внутрішні туалети. Приміщення закладу освіти використовується раціонально, комплектація класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти. Облаштовано подвір’я закладу спортивними спорудами для різних вікових груп. Розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу та працівниками.

Протягом 2021-2022 навчального року заклад надавав освітні послуги 51 учню. Протягом року вибуло 2 учні, закінчували -49 учнів.

У закладі працює 19 педагогічних працівників та 8 працівників молодшого персоналу.

В навчальному закладі наявний шкільний автобус, який здійснює підвіз учнів та вчителів.

До території обслуговування школи входять села:

* Носівці підвозиться 2 учні( 9 км в одну сторону)
* Городище підвозиться 11 учнів (7 км)
* Вертелка підвозиться -26 учнів (3,5 км)

Шкільний автобус здійснює три рейси.

-привіз учнів

-перевозяться учні молодших класів

- учні середньої та старшої ланки

Автобус одержано в 2016 році. Обслуговується в Тернополі в підприємця «Ковальов О.В.»

***2. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу***

Упродовж 2021-2022 н.р. були здійснені такі роботи:

• замінено 14 вікон у класних кімнатах та столовій, кабінеті обслуговуючої праці,

• встановлено нові пластикові двері 2 шт.;

• зроблено заміну дерев’яної підлоги на плитку у корпусі №2 (120 м²)

• ремонт підлоги із застеленням лінолеуму у чотирьох класах, де навчаються учні - початківці, (120 м² ),

• оснащено перший клас початкової школи сучасними меблями та засобами навчання

• придбано сучасне обладнання (елекрична плита та витяжка) у харчоблок шкільної їдальні на суму 30 000 грн.

***3. Фінансово-господарська діяльність***

Фінансування потреб школи проводиться бухгалтерією школи. Протягом звітного періоду систематично та своєчасно здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно сплачувалися кошти за спожиту закладом електроенергію. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих електроносіїв,. Звіт про використання коштів по загальному фонду за період з 01.06.2021р. по 01.06.2022р

***4. Соціально-психологічний супровід***

Психологічна служба в системі освіти є складовою частиною державної системи охорони психічного здоров’я дітей, діє з метою виявлення і створення соціально-психологічних умов розвитку особистості. Та в нашому закладі дана служба відсутня. Хоча при даній ситуації практичний психолог потрібен у кожній школі.

***5. Організація харчування учнів***

З 1 вересня 2021 року харчування учнів здійснюється за меню шеф-кухаря Є.Клопотенка. Циклічне чотиритижневе меню оновлено і затверджено. Організація харчування забезпечується відповідно до системи НАССР.

Гарячим харчуванням і буфетною продукцією охоплено усіх здобувачів, це 49 учнів.

Пільгове харчування надається дітям, з числа пільгових категорій (відповідно до рішення виконавчого комітету Тернопільської міської ради №59 від 18.01.2022 р.). Грошова норма на одного учня – пільговика – 35 грн.

Пільговим харчуванням забезпечено 16 учнів, з них:

* діти з малозабезпечених сімей -14
* діти учасників АТО- 1
* діти , які опинилися в складних життєвих обставинах -1.

Питання харчування тримається на постійному контролі в адміністрації навчального закладу. Обговорення харчування, в нашій школі організовано закупівлю продуктів через підприємців «Продлюкс Дутка», проходить на педагогічній раді та нараді при директору : усунення недоліків, планування заходів щодо покращення системи роботи шкільної їдальні, оновлене меню.

***6.Охорона праці та безпека життєдіяльності***

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності є пріоритетною у навчальному закладі. Проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожний рух», «Про пожежну безпеку», Кодексу цивільного захисту України, Кодексу законів про працю, Санітарного регламенту та положення про Порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу – наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 р.№659, Положення про організацію з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 р.№1669, з урахуванням вимог Указу Президента України від 24 лютого 2022 № № 64\2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-ІХ (із змінами, внесеними Указами від 14 березня 2022 року №133\2022, затвердженим Законом України від 15 березня 2022 року №2119-ІХ, від від 21 квітня 2022 року №2212 -ІХ та від 17 травня 2022 року №341\2022, затвердженим Законом України від 22 травня 2022 року №2263-ІХ)

У навчальному закладі працівники щороку призначаються відповідальні особи за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності , пожежну безпеку, за справний стан і безпечну експлуатацію електрогосподарства, за безпечну експлуатацію будівель та споруд. Освітній процес проходить із дотриманням профілактичних заходів в умовах карантину відповідно до постанови МОЗ №50 від 22.08.2020.Своєчасне проходження усіма працівниками навчального закладу медичних оглядів згідно із законодавством. Відповідальні щодо організації роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності направляються на навчання з питань охорони праці.

На початку навчального року складено акти перевірки стану готовності навчальних приміщень. З усіма здобувачами освіти і працівниками проведено вступні, первинні інструктажі відповідно до інструкцій. Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Проводяться об’єктові тренування щодо відпрацювання дій на випадок надзвичайних ситуацій.

Новопризначені працівники закладу при прийнятті на роботу і в процесі роботи проходять інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, ознайомлені з правилами поведінки при виникненні аварій, пожеж відповідно до нормативних вимог

Наявна система роботи з попередження дитячого травматизму, яка складається з організації тематичних місячників, розробки інструкцій, пам’яток, оформлення « Куточків безпеки». Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалось на педагогічній раді у грудні 2021 року, на нарадах при директорі. Підведено підсумок. За останні три роки не було ні позашкільних, ні шкільних, ні ДТП травм.

Питання створення безпечних умов праці, навчання і виховання учасників навчально-виховного процесу постійно знаходить на контролі.

**ІІ. Організація освітнього процесу**

1. ***Освітня програма школи***

У школі освітній процес організовано за денною (очною та індивідуальною формою навчання: педагогічний патронаж)

На початок навчального року в 1-11 класах навчався 51 учень. Укомплектовано 7 класів із середньою наповнюваністю 5 учнів. У період з 01 вересня 2021 по 04 червня 2022 року вибуло 2 учні. Охоплено навчання 100% учнів.

Крім очної форми, організовано навчання з індивідуальною формою6

* За формою педагогічного патронажу -13 учнів

Повністю процес здійснювався згідно методичних рекомендацій МОН України. Освітні програми затверджені рішенням педагогічної ради. Навчальний процес у 1-11 класах організовано відповідно до Освітньої програми Кобзарівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, схваленої педагогічною радою (протокол 1 від 26.08.2021).

Освітня програма навчального закладу розроблена на основі:

* Типової освітньої програми для 1-4 класів, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко
* Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405
* Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408, зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 28.11.2019 року №1493 (для 11 класу)

1. ***Результативність освітнього процесу у початковій школі***

У 2021-2022 навчальному році у закладі освіти продовжувалось впровадження «Нової української школи»

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у 1-2 класах мало формувальний характер та здійснювалося вербально. Для цього вчителі проводили педагогічні спостереження за діяльністю учнів, аналізували учнівські портфоліо, результати діагностувальних робіт, учні здійснювали самооцінювання,учні ознайомлені з критеріями оцінювання.

Облік результатів підсумкового оцінювання зафіксований учителями у свідоцтвах досягнень.

Оцінювання здобувачів освіти 3-4 класів

На підставі рішення педагогічної ради оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у 3-4 класах мало формувальний характер, оцінювання здійснювалося вербально, оцінювання результатів навчання (підсумкове річне) – рівневими оцінками. Аналіз сформованості навчальних досягнень учнів за підсумками річного оцінювання показали, що у 90% здобувачів сформовані результати навчання на достатньому та високому рівнях..Основними видами діяльності були дослідницька, пошукова, творча. Використовувалась і ігрова діяльність.

1. ***Результативність освітнього процесу у початковій школі***

Для вивчення рівня навчальних досягнень учнів адміністрацією школи застосовуються моніторингові дослідження з метою виявлення відповідності навчальних досягнень учнів вимогам навчальних програм.

Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання, слід зазначити , що найвищий показник якості (83%) продемонстрували учні 8, 11 класів. Найнищий (51%) – учні 6 класу.

За результатами моніторингового дослідження найвищий рівень досягнень учні демонструють з предметів художньо-естетичного циклу, фізичної культури, найнищі – математика, хімія, фізика (50-53 %)

Загальний середній показник якості навченості по школі за 2021-2022 навчальний рік склав 69%. За результатами річного оцінювання цього року лише 1 учениця нагороджена Похвальним листом за особливі досягнення у навчанні.

У 2016 році рішенням сесії міської ради були стипендії для кращих учнів міста. Так як з 2018 року навчальний заклад відноситься до управління освіти і науки Тернопільської міської ради, то і в нас є стипендіат- Крива Вікторія, учениця 11 класу, кращий учень школи.

Проведення традиційних предметних олімпіад було відмінено у зв’язку з епідеміологічною ситуацією.

1. ***Аналіз якості дистанційного навчання***

Дистанційна форма навчання запроваджена на час карантинних заходів та введення воєнного стану в Україні. У період навчання за дистанційною формою відбувалась через освітній портал «Єдина школа» із застосуванням електронного журналу та електронного щоденника. Серед відвіданих уроків найбільш цікавими та змістовними були уроки біології, природознавства, української літератури, зарубіжної літератури. Та були свої недоліки. Так як в основному діти проживають в сільській місцевості, то проблемою залишається наявність хорошого інтернету та забезпеченість комп’ютерною технікою і учнів, і вчителів.

**ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Згідно з річним планом роботи закладу, у 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив працює над єдиною методичною проблемою «Формування системи ціннісних орієнтирів особистості, виховання поглядів, переконань, направлених на становлення свідомого громадянина, патріота, мислення, почуття, вчинки і поведінка якого будуть спрямовані на саморозвиток і розвиток суспільства в Україні».

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов’язаних та взаємодіючих елементів:

-методична рада – координатор всієї методичної роботи в школі

- педагогічна рада – визначення основних напрямків і завдань, основних питань з діяльності школи

-шкільне методичне об’єднання – згідно наказу методичне об’єднання класних керівників.

Педагогічна рада - проводиться в навчальному закладі і використовуються колективно-масові форми, індивідуальні , нестандартні форми роботи. Проведено 16 педагогічних рад , на яких вирішувалися питання:

- нормативні документи Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Тернопільської міської ради щодо організації освітнього процесу

-охорони праці і життєдіяльності здобувачів освітнього процесу

- освітніх навчальних програм

-питання викладання предметів

-адаптація учнів 5 класу

-стан ведення документації

-державний стандарт початкової школи та державний стандарт 5-6 класи

- вибір підручників для здобувачів на 5 клас

- проведення дистанційного навчання під час воєнного стану

Педагоги постійно працюють над підвищенням методичного рівня шляхом самоосвіти, онлайн-вебінарах. В плані роботи з педкадрами були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, опрацювання фахових журналів, методичної літератури.

У2021-2022 навчальному році всі вчителі школи пройшли курси підвищення кваліфікації, відповідно до плану підвищення кваліфікації, затвердженого педагогічною радою. Кожен педагогічний працівник мав право на вільний вибір освітньої діяльності, форми навчання. Серед основних – Тернопільський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, заняття у навчальних групах системи неперервної освіти при ТКМЦНОЇМ, онлайн-курси на освітніх інтернет-порталах Всеосвіта, На Урок, Prometheus .

У 2021-2022 навчальному році були атестовані 4 вчителів. За результатами атестації:

-підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 1

-присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» - 1

-підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1

- підтверджено займаній посаді – 1

Методична робота в закладі засвідчила, що підвищився теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, зросла професійна компетентність кожного вчителя.

**ІV. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ВИХОВНОЇ ТА ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ**

У 2021-2022 навчальному році виховна робота була спрямована на реалізацію

таких завдань:

-формування учнівського колективу, розвиток дитячого самоврядування

- формування національної самосвідомості і людської гідності

- виховання духовної культури особистості

-охорона і зміцнення фізичного, психічного здоров’я

-формування політичної і правової культури

-забезпечення умов для самореалізації особистості

Для забезпечення зайнятості учнів у позашкільний час у школі функціонують такі гуртки :

«Вироби з бісеру», керівник вчитель трудового навчання Роган М.М.

«Юний рятувальник», керівник вчитель фізичного виховання, ЗУ Вербіцький Ю.Б. Гуртковою роботою охоплено 30 учнів.

***1) Волонтерська діяльність***

З початком воєнних дій робота закладу була перепрофільована в усіх аспектах. Всі учасники доєдналися до Перемоги . Зокрема:

* Сплетено сіток – плетіння основи з резинок та переплетено маскувальною тканиною – 55 штук
* Відправлено продукти харчування: продукти тривалого зберігання, вареники у відрах , заморожені налисники, гречаники, рисовички, вареники, пасочки,випічки, колбаски
* Долучилися до збору коштів на автомобілі для ЗСУ – 5 тис. грн.
* Доєднувалися до збору продуктів по Зборівській єпархії
* Переселенцям, які перебували на території старостату, допомогли продуктами, одягом, канцтоварами, іграшками
* Співпрацювали з волонтерами, готували страви для харчування військових на передовій.
* В Галицький коледж привозимо готові страви, випічку, салати для переселенців
* Учнівські малюнки, вервички, зроблені гуртківцями « Вироби з бісеру», передано воїнам через волонтерів.

***2)Шкільна бібліотека***

Діяльність шкільної бібліотеки у 2021-2022 навчальному році була спрямована на:

-формування якісного бібліотечного фонду

-формування інформаційної компетентності користувачів бібліотеки

-перетворення шкільної бібліотеки у центр дослідження та творчості

Протягом навчального року бібліотекар Сямро Р.І. брала участь у міських семінарах шкільних бібліотекарів, школах майстерності, у заходах освітнього Трансфер-містечка інноваційних можливостей.

Шкільним бібліотекаром було проведено ряд заходів

-майстер-класи до Різдвяних свят

-виховні заходи «Вперше у бібліотеці», «Що читати»

- відеоролики «Вервичка», «Літературне читання», «Книжкова лікарня»

Одним з найважливішим завданням роботи бібліотеки було якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Формування в учнів дбайливого ставлення до підручників та навчальної книги – основне завдання бібліотекаря.

Створено електронну базу руху підручників. Всі новинки відображено на сайті школи в рубриці «Бібліотека»

**IV.УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Управлінська діяльність полягає в координації дій всіх учасників освітнього процесу. У 2021-2022 н.р. до керівного складу навчального закладу входили:

* директор школи Світлана Озерчук
* заступник директора з навчальної роботи Ольга Галатюк
* заступник директора з виховної роботи Віра Дубчак

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових

обов’язків, затверджених керівником закладу. У закладі створені всі умови для розвитку професійної майстерності кожного педагога.

У 2021-2022 навчальному році освітній процес забезпечували 19 педагогічних працівників. З них:

-магістр - 3

* вища кваліфікаційна категорія – 6
* І кваліфікаційна категорія –4
* ІІ кваліфікаційна категорія-4
* Спеціаліст - 1
* Педагогічне звання старший вчитель -2

У закладі освіти діє педагогічна рада як колегіальний орган управління. Педагогічна рада діяла системно й ефективно , на її засіданнях розглядаються актуальні питання діяльності закладу. Рішення педагогічної ради ухвалюються колегіально та демократично.

Внутрішня система забезпечення якості освіти перебуває на етапі формування та розбудови. Розроблено і схвалено Положення про внутрішню систему. Здійснюється самооцінювання освітніх та управлінських процесів. Керівництво закладу освіти вживає заходи для покращення матеріально-технічної бази, регулярно звертається до засновника.

Заклад освіти висвітлює інформацію про свою діяльність на офіційному сайті та інформаційних стендах. У закладі освіти діють органи громадського самоврядування. Конструктивна співпраця, партнерство в закладі освіти мають позитивні наслідки не лише для учнів, а й для самого закладу освіти.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяють вирішенню та реалізації основних завдань, таких як:

-створення комфортних умов навчання дитини

-виховання і самореалізація особистості

-відповідальності, трудової діяльності

ШАНОВНІ ПРИСУТНІ. Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: вчителям – за творчість, за любов до своєї професії, батькам, благодійникам – за розуміння, підтримку і сподіваюся на подальшу плідну працю