#  Анкета для класного керівника

***Підсумки роботи за І семестр 2017-2018 н.р.***

**ПІБ класного керівника Кухаренко Наталя Миколаївна**, класний керівник

11 класу.

 **1.Які відкриті виховні заходи були проведені Вами ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Назва** |
| -------- | ------------- |

**2.Хто з педагогів школи (дирекції, класних керівників, вчителів- предметників) та батьків учнів був присутній на цьому заході ?**

**3.На яких позакласних заходах в інших класах побували Ви?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Назва** |
| 11-11 | Г С «Не стань жертвою торгівлі людьми « ( 10 клас) |

**4.В яких загальношкільних виховних заходах (конкурсах, змаганнях, акціях) взяли участь учні Вашого класу?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Назва** | **Результати участі** |
| 11-15.09Жовтеньлистопад | Олімпійський тижденьМіс Осінь( Олійник М. )Акція «Милосердя», допомога сиротам.Акція «Макулатуринг» | І місцеІ місцеУчасть Участь |

**5.В яких заходах сільського, районного рівня (святах, урочистостях, змаганнях) взяли участь учні Вашого класу?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Назва** |
| Жовтеньлистопад | Змагання з волейболу, тенісу (районні, в межах громади)Мітинг до Дня пам’яті жертв голодомору |

**6.Які види виховної діяльності, організовані Вами, сприяли:**

**Ціннісному ставленню до** суспільства і держави

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Назва** |
| 01.0914.0908.11  | Перший урок « Україна – європейська держава»Олімпійський урок « Олімпійці України – гордість українського народу»ГС.»Чарівні слова рідної мови» |

Ціннісному ставленню до сім’ї, родини, людей

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Назва** |
| 29.0919.1016.1016.1108.12 | Привітання вчителів- пенсіонерів( подружжя Мазурок) з професійним святом.День добрих справ у класі. Допоможи ближньому.Бесіда « Батьки - приклад у вихованні дітей»Анкета- бесіда .Як ставитись до людей, що хворі на СНІД |

Ціннісному ставленню до культури і мистецтва

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Назва** |
| 06.10 06.10 14.11грудень | Бесіда «Правила хорошого тону» ГС . «Не одяг прикрашає людину».ГС. «Талановиті українці»Вивчення колядок і щедрівок |

Ціннісному ставленню до **природи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Назва** |
| 19.0923.10  | Перегляд презентації « Птахи України»Бесіда «Мешканці Чорного моря» |

Ціннісному ставленню до праці

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Назва** |
| 21.09Протягом семестру | ГС.Вибір професіїСанітарні дні в класі.Участь у трудових десантах. Робота на пришкільній ділянці |

Ціннісному ставленню до себе

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Назва** |
| Протягом семестру12.10 | Бесіди з техніки безпеки.Відпочинок на свіжому повітрі.Диспут «Які повинні бути стосунки з батьками? » |

**7.Які екскурсії (в межах села та поза ним) були організовані Вами у І семестрі?**

**- 29.12. поїзка до Одеси.**

**8**. **Який вид виховної діяльності, організований Вами у І семестрі, був, на Вашу думку, найбільш цікавим і результативним?**

 -Проведення годин спілкування , вікторини . диспути , залучення учнів до підготовки виховних заходів.

**9. Як Ви оцінюєте роботу органу учнівського самоврядування свого класу?**

 -Задовільно.

**10.** **Які досягнення учнівського самоврядування класу Ви могли б відмітити?**

 **-Робота спортивно- оздоровчої служби класу**

**11. Кому з учнів класу найчастіше приділяли особливу увагу і чому**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПІБ** | **Причина** |
| Коломойцев О.Пустовойт С. | Запізнення на уроки. Підготовка дом. завдань  |

**12. Яких результатів вдалось досягти завдяки індивідуальній роботі з учнями та батьками?**

**- Добра і якісна робота м-ва «Знання», налагодження доброзичливого клімату в класному колективі.**

**13.Скільки разів Ви проводили батьківські збори у І семестрі? (Вкажіть назву і тематику) Які цікаві, нетрадиційні підходи до організації батьківських зборів використовували при цьому?**

11.09 - батьківські збори «Професійна направленість розмов між батьками й дітьми».

21.12.- батьківські збори. « Дотримання санітарних та гігієнічних умов. Робота з комп’ютером, використання Інтернету»

**14. Які ще форми і методи роботи з батькам використовували як класний керівник?**

Анкетування батьків, диспути, лекції, індивідуальні бесіди.