|  |
| --- |
|  **Урок української мови 2клас****Тема.**  УЯВЛЕННЯ ПРО ДЗВІНКІ І ГЛУХІ ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ. ПАРНІ ДЗВІНКІ ТА ГЛУХІ ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ**Мета.**: навчати учнів правильно вимовляти дзвінкі і глухі приголосні звуки; розвивати орфоепічну чіткість, увагу, мовлення; виховувати старанність. виробляти навички правильного написання слів на дану орфограму. Вдосконалювати навички письма під диктовку.**Обладнання.** Таблиця «Пиши красиво і правильно», таблиця парних дзвінких і глухих звуків, кольоровий папір, ватман з малюнком листочків, малюнок із зображенням Осені**Тип уроку**: комбінований. **Хід уроку****І. Організація класу**Гомінка, немов сопілка,Запашна, як вишні гілка,Мусим завжди, я і ти,Рідну мову вчити й берегти.**ІІ. Актуалізація опорних знань****1. Перевірка домашнього завдання (з елементами творчості).** Скласти речення з одним із слів (на вибір) домашньої вправи 110Основна умова успішної відповіді – правильно вимовити слово з вправи. (Створення ситуації успіху)* Що ми вчилися робити на минулому уроці. (Буква щ).
* Чи всі запам’ятали правило?
* Перевіримо. Звукова модель слова щука.

**Робота в групах** (на листочках)* Напишіть п’ять слів з буквою щ.
* Молодці! Ви всі можете похвалитися своїми знаннями.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності і повідомлення теми уроку*** Сьогодні я зустріла одну пані. Вона подарувала нам незвичайний букет.
* Але погляньте, тут зображені тільки зелені листочки, а квіточки відсутні.
* Вони з’являться в процесі нашої роботи. Виконавши гарно кожне завдання,
* ви повинні вирізати пелюстку і приклеїти до серцевинки.
* В кінці уроку у вас вийде квітка, яку ви прикріпите до нашого букета.
* Починаємо роботу!

**ІV. .   ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ*** 1. Робота за підручником (с 40-41)
	2. Вправа 111
	3. Учні прикладають долоньку до гортані і чітко вимовляють звуки парами.
	4. —  Назвіть звуки, під час вимови яких ви чуєте голос і шум
	5. —  Вимовте звуки, які утворюються тільки з участю шуму, без голосу.
	6. —  Прочитайте і запам'ятайте правило на с. 42.
1. **Каліграфічна хвилинка.**дь уб уж голуб
2. Доберіть слова з цими буквосполученнями.
3. - Молодці! Виріжте і приклейте першу пелюстку.Вправа 112

—  Розгляньте таблицю парних дзвінких і глухих приголосних звуків. —  Прочитайте таблицю решти приголосних, що не утворюють пар. —  Потренуйтеся в попарному вимовлянні дзвінких і глухих звуків. —  Пам'ятайте, що під час вимови глухих звукін голосу зовсім не чути. —  Переконайтеся, що всі приголосні звуки української мови належать чи то до глухих, чи то до дзвінких звуків.**2. Диктант безперервної дії.** (3-5хв.)- Я читатиму текст без повторення речень, дещо швидше, ніж під час звичайних диктантів. Вам самим треба здогадатися, на які правила цей текст.*Настав жовтень. Було вогко й холодно. Сірі хмари струшували на землю жовті листочки.* *Іноді вони падали дощем. Усе чекало прихід зими.*- Виріжте другу пелюстку і приклейте.**3. Коментоване письмо** (вправа 113 )Вправо 113 Учні читають слова і замінюють за зразком дзвінкий приголосний звук, позначений виділеною буквою, парним глухим. — Зробіть висновок про те, що сталося зі словами під час заміни звуків. Злива (сильний дощ) — слива (фрукт).  Гори (вогнем) — хори (співають).Бити (палицею) — пити (воду). Дітоньки (діти) — тітоньки (тітка).Ґуля (на лобі) — куля (земна). Жити (у світі) — шити (голкою). **5. Диктант відгадок.**- Я зачитую загадки. Ніхто не називає відгадки вголос, а лише записує слово в зошит. Якщо не знаєте слова, робіть пропуск в рядку.Стоїть хлопчик під пеньком,Накрив голову брильком. (Гриб) Сидить дід за подушками І стріляє галушками. (Град)У бабусі на городіДивина росте та й годі.Круглобока, наче м’ячик,Та чомусь вона не скаче. (Гарбуз) Хто завжди правду каже? (Дзеркало)Відгадайте, діти, хтоМає носик-долото?Ним комах з кори виймає,Про здоров’я лісу дбає. (Дятел) Серед трав, кущів, калюж Не плазує і не йде – Та усіх кудись веде. (Стежка)В золотий клубочокСховався дубочок. (Жолудь)Живе вона у морі синім,Та не тюлень це, і не морж.Я підкажу вам: це – рибина,Ну, а звуть цю рибу …(йорж)Всім дорогий, виріс у поліНа добрій землі,Місце найкращеЗнайшов на столі. (Хліб)- Підкресліть у словах-відгадках букви, що позначають дзвінкі приголосні звуки. Правильно вимовляйте ці слова. (Взаємоперевірка)-  Наша квітка з кожним разом стає кращою і кращою.**Фізкультхвилинка**(Проводить найактивніший учень)**6. Робота в парах**—  Прочитайте вірш. Знайдіть пари слів, що розрізняються дзвінкими і глухими приголосними.В дощ шукав у лісі гриб, Й захворів тепер на грип. Лікував я довго зуб. На обід поїв лиш суп.Д. Чередниченко(Гриб — грип, зуб — суп)- - Складіть звукову модель слова смужка.- - о - - о (смужка)- Поміняйтеся зошитом з сусідом. Перевіримо роботи. - Чи всі виконали роботу? Молодці!  Створюємо далі квітку.- Вирізаємо сьому пелюстку.**7. Міні-тестування (карточки)**1. Познач слово з наголосом на другому складі.
2. а) значення б) основа в) шоколад

 2.Познач, яке з поданих слів є перевірним для інших. а) гриби б) гриб в) грибний1. Познач слово, в якому замість пропуску необхідно вставити букву *г*.
2. а) дзи\_а б) \_анок в) доро\_а
3. Познач слово, яке неправильно поділено для переносу.
4. а) бджо-ла б) ку-ку-руд-за в) джме-лик.- Перевіримо ваші роботи. Молодці! Ви були уважними.
5. Вирізаємо наступну пелюстку.**ІV. Підсумок уроку**Гра «Продовж речення» (технологія «Незакінчене речення»)
6. —  Приголосні звуки поділяються…
7. —  Один і той самий звук може бути …. (то дзвінким, то глухим)
8. - Молодці!  Приклеїмо останню пелюстку. Покажіть свої квіти.- Підійдіть по черзі і приклейте свою квітку до нашого букета. - Яка ж красуня подарувала нам такий красивий, веселий різнобарвний букет? - Правильно.(Вивішується малюнок осені.) - Про неї ми поговоримо на уроці «Природознавства».**V. Домашнє завдання**Вправа С. 41, вправа 114, правило — с. 40.
9. Ось і пролунав дзвінок,Закінчився наш урок.За роботу по заслузі,Щиро дякую вам, друзі!
 |