|  |
| --- |
| **Урок української мови 2клас**  **Тема.**  УЯВЛЕННЯ ПРО ДЗВІНКІ І ГЛУХІ ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ.  ПАРНІ ДЗВІНКІ ТА ГЛУХІ ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ  **Мета.**: навчати учнів правильно вимовляти дзвінкі і глухі приголосні звуки;  розвивати орфоепічну чіткість, увагу, мовлення; виховувати старанність.  виробляти навички правильного написання слів на дану орфограму.  Вдосконалювати навички письма під диктовку. **Обладнання.** Таблиця «Пиши красиво і правильно», таблиця парних дзвінких і глухих звуків,  кольоровий папір, ватман з малюнком листочків, малюнок із зображенням Осені  **Тип уроку**: комбінований.  **Хід уроку** **І. Організація класу** Гомінка, немов сопілка, Запашна, як вишні гілка, Мусим завжди, я і ти, Рідну мову вчити й берегти. **ІІ. Актуалізація опорних знань** **1. Перевірка домашнього завдання (з елементами творчості).**  Скласти речення з одним із слів (на вибір) домашньої вправи 110  Основна умова успішної відповіді – правильно вимовити слово з вправи.  (Створення ситуації успіху)   * Що ми вчилися робити на минулому уроці. (Буква щ). * Чи всі запам’ятали правило? * Перевіримо. Звукова модель слова щука.   **Робота в групах** (на листочках)   * Напишіть п’ять слів з буквою щ. * Молодці! Ви всі можете похвалитися своїми знаннями.   **ІІІ. Мотивація навчальної діяльності і повідомлення теми уроку**   * Сьогодні я зустріла одну пані. Вона подарувала нам незвичайний букет. * Але погляньте, тут зображені тільки зелені листочки, а квіточки відсутні. * Вони з’являться в процесі нашої роботи. Виконавши гарно кожне завдання, * ви повинні вирізати пелюстку і приклеїти до серцевинки. * В кінці уроку у вас вийде квітка, яку ви прикріпите до нашого букета. * Починаємо роботу!   **ІV. .   ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**   * 1. Робота за підручником (с 40-41)   2. Вправа 111   3. Учні прикладають долоньку до гортані і чітко вимовляють звуки парами.   4. —  Назвіть звуки, під час вимови яких ви чуєте голос і шум   5. —  Вимовте звуки, які утворюються тільки з участю шуму, без голосу.   6. —  Прочитайте і запам'ятайте правило на с. 42.  1. **Каліграфічна хвилинка.** дь уб уж голуб 2. Доберіть слова з цими буквосполученнями. 3. - Молодці! Виріжте і приклейте першу пелюстку. Вправа 112   —  Розгляньте таблицю парних дзвінких і глухих приголосних звуків.  —  Прочитайте таблицю решти приголосних, що не утворюють пар.  —  Потренуйтеся в попарному вимовлянні дзвінких і глухих звуків.  —  Пам'ятайте, що під час вимови глухих звукін голосу зовсім не чути.  —  Переконайтеся, що всі приголосні звуки української мови належать чи то до глухих,  чи то до дзвінких звуків.  **2. Диктант безперервної дії.** (3-5хв.) - Я читатиму текст без повторення речень, дещо швидше, ніж під час звичайних диктантів.  Вам самим треба здогадатися, на які правила цей текст. *Настав жовтень. Було вогко й холодно. Сірі хмари струшували на землю жовті листочки.*  *Іноді вони падали дощем. Усе чекало прихід зими.* - Виріжте другу пелюстку і приклейте.  **3. Коментоване письмо** (вправа 113 ) Вправо 113  Учні читають слова і замінюють за зразком дзвінкий приголосний звук, позначений виділеною буквою,  парним глухим.  — Зробіть висновок про те, що сталося зі словами під час заміни звуків.  Злива (сильний дощ) — слива (фрукт).  Гори (вогнем) — хори (співають).  Бити (палицею) — пити (воду).  Дітоньки (діти) — тітоньки (тітка).  Ґуля (на лобі) — куля (земна).  Жити (у світі) — шити (голкою).  **5. Диктант відгадок.** - Я зачитую загадки. Ніхто не називає відгадки вголос, а лише записує слово в зошит.  Якщо не знаєте слова, робіть пропуск в рядку. Стоїть хлопчик під пеньком, Накрив голову брильком. (Гриб)  Сидить дід за подушками  І стріляє галушками. (Град) У бабусі на городі Дивина росте та й годі. Круглобока, наче м’ячик, Та чомусь вона не скаче. (Гарбуз)  Хто завжди правду каже? (Дзеркало) Відгадайте, діти, хто Має носик-долото? Ним комах з кори виймає, Про здоров’я лісу дбає. (Дятел)  Серед трав, кущів, калюж  Не плазує і не йде –  Та усіх кудись веде. (Стежка) В золотий клубочок Сховався дубочок. (Жолудь)  Живе вона у морі синім, Та не тюлень це, і не морж. Я підкажу вам: це – рибина, Ну, а звуть цю рибу …(йорж)  Всім дорогий, виріс у полі На добрій землі, Місце найкраще Знайшов на столі. (Хліб) - Підкресліть у словах-відгадках букви, що позначають дзвінкі приголосні звуки.  Правильно вимовляйте ці слова. (Взаємоперевірка) -  Наша квітка з кожним разом стає кращою і кращою. **Фізкультхвилинка** (Проводить найактивніший учень) **6. Робота в парах**  —  Прочитайте вірш. Знайдіть пари слів, що розрізняються дзвінкими і глухими приголосними.  В дощ шукав у лісі гриб,  Й захворів тепер на грип.  Лікував я довго зуб.  На обід поїв лиш суп.  Д. Чередниченко  (Гриб — грип, зуб — суп)  - - Складіть звукову модель слова смужка. - - о - - о (смужка) - Поміняйтеся зошитом з сусідом. Перевіримо роботи.  - Чи всі виконали роботу? Молодці!    Створюємо далі квітку. - Вирізаємо сьому пелюстку. **7. Міні-тестування (карточки)**   1. Познач слово з наголосом на другому складі. 2. а) значення б) основа в) шоколад   2.Познач, яке з поданих слів є перевірним для інших.  а) гриби б) гриб в) грибний   1. Познач слово, в якому замість пропуску необхідно вставити букву *г*. 2. а) дзи\_а б) \_анок в) доро\_а 3. Познач слово, яке неправильно поділено для переносу. 4. а) бджо-ла б) ку-ку-руд-за в) джме-лик. - Перевіримо ваші роботи. Молодці! Ви були уважними. 5. Вирізаємо наступну пелюстку. **ІV. Підсумок уроку** Гра «Продовж речення» (технологія «Незакінчене речення») 6. —  Приголосні звуки поділяються… 7. —  Один і той самий звук може бути …. (то дзвінким, то глухим) 8. - Молодці!  Приклеїмо останню пелюстку. Покажіть свої квіти. - Підійдіть по черзі і приклейте свою квітку до нашого букета.  - Яка ж красуня подарувала нам такий красивий, веселий різнобарвний букет?  - Правильно.(Вивішується малюнок осені.)  - Про неї ми поговоримо на уроці «Природознавства». **V. Домашнє завдання** Вправа С. 41, вправа 114, правило — с. 40. 9. Ось і пролунав дзвінок, Закінчився наш урок. За роботу по заслузі, Щиро дякую вам, друзі! |