МАТЕМАТИЧНИЙ КВК ДЛЯ УЧНІВ 1 КЛАСУ

Мета: за допомогою різних вправ закріпити знання таблиць додаван¬ня і віднімання; формувати вміння й навички розв'язувати задачі; розви¬вати логічне мислення, пізнавальну самостійність, творчу активність; ви¬ховувати працелюбність, почуття дружби.

Обладнання: таблиця для усного рахунку, зображення поїздів, ро¬машки з числами, таблиці з малюнками та коротким записом задач, геометричний матеріал, ребуси, індивідуальні картки для оцінюван¬ня, медалі.

1. Організаційний момент. Розподіл на команди. Визначення командирів

Команда «Розумні»

Треную свій розум, увагу та пам'ять.

Працює мій мозок, і вчусь я старанно.

Команда «Кмітливі»

Щоб усе прекрасно знати,

Будем добре міркувати,

Задачі будемо рішати

І свій розум розвивати!

2. Розминка

1. Гра «Хто перший підніметься сходинками?»

9-4 4+3

8-5 7-5

4-3 8-6

6+2 2+3

7+1 10-2

9-2 9-7

2. Постав потрібні знаки та розв'яжи приклади.

3\_ 5\_ 6 = 2 7\_3\_1=5

10\_8\_4=6 9\_1\_4=6

3. Завдання конкурсу

1Вставити числа, при додаванні яких одержимо число 8 і число 9.

(Завдання для командирів)

— Чий поїзд швидше рушить з місця?

2. Гра «Визнач час відправлення поїзда»

Час відправлення поїзда засекречений. У кожної з команд є ромашка з числами. Вони повинні простежити за зміною чисел, записаних на пе¬люстках ромашки.

Починаючи з числа 1 за годинниковою стрілкою, знайти число, за до¬помогою якого змінюються числа. Воно й буде означати годину відправ¬лення поїзда.

Записати число у середину ромашки.

3. Задачі у віршах

— Настав час порозв'язувати задачі!

а) Йшли три їжаки,

Несли по три буряки.

А ви їм допоможіть —

Буряки ті полічіть.

б) Якось бігло через ліс

Вісім кіз.

П'ять були з них білі-білі,

Ну, а інші — сірі-сірі.

Скільки бігло через ліс

Сірих кіз?

а) Кролик вуха нашорошив —

В нього дуже добрий слух

. Хто ж тепер нам скаже точно,

В двох кролів є скільки вух?

б) Було у Марини

Сім ягід малини.

Шість ягідок з'їла,

А скільки лишила?

4. Розв'язування задач за таблицями та коротким записом

Перша білочка — 9 горішків

Друга білочка — ? на 4 горішки менше

Перший їжачок — 6 грибів

Другий їжачок — ? на 3 гриби більше

— Розгляньте малюнок і задачу.

— Кого ви бачите на малюнку?

— Що треба дізнатися в задачі?

Фізкультхвилинка

Білка бігала багато,

Бо шукала в лісі брата

. Брат на дереві сидів

І смачні горішки їв.

Івасик іграшками грався

, А по двору ішов індик,

Івась побачив і злякався,

І від індика в дім утік.

Повз по лісу їжачок,

В нього шубка з голочок,

Ніс багато грушечок,

Аж болів йому бочок.

Раз! Два! Три! Чотири! П'ять!

Зупинився спочивать.

Піклувався їжачок

Про маленьких діточок,

Чарівних, непосидючих,

Дуже милих і колючих.

Десять! Дев'ять! Вісім! Сім!

Грушечки ці ніс він їм

5. Вправи геометричного змісту

а) Уважно розглянь, чи є якась відмінність між цими фігурами. (Ці фігури однакові, лише повернуті в різні боки.)

Відповідь: 4. Відповідь: 3.

в) Полічи, скільки на кожному малюнку трикутників. Розглянь уваж¬но, як положення ліній перетину впливає на кількість трикутників у кож¬ній фігурі.

6. Вставте пропущені числа.

— Жила на світі миша. Вона була завжди голодна! Така голодна, що гризла все: і сир, і ковбаси, і капці! А одного разу навіть цифри у підруч¬нику з математики повигризала. Допишіть їх.

7. Розгадування ребусів

пі 2 л 3 кутник 100 лиця мі100

4. Підсумок уроку

1. Оцінка КВК учнями

— Чи сподобався вам конкурс?

— Поставте ротик «на обличчях», які лежать на ваших партах, залеж¬но від вашого ставлення до конкурсу.

— Яке завдання було найцікавішим?

2. Нагородження учасників КВК великими і малими медалями

Математична розвага

2 клас

Мета. Розвивати творчі здібності учнів, кмітливість, спостережливість, увагу, пам’ять, мислення, виховувати інтерес до математики.

Обладнання. Записи на дошці, картки з ребусами, таблиці для розв’язання задач, картки із завданнями для капітанів команд.

Хід заходу

І. Вступне слово вчителя.

— Чи любите ви розважатися?

— Де ви любите це робити?

— Сьогоднi ми також будемо розважатися, але розвага наша буде математичною.

— Нам потрiбно подiлитися на двi команди, обрати капiтана та придумати назву командi.

— Оцiнювати ваші знання буде журi, за правильну відповiдь ви отримаєте 1 очко, за невравильну — 0. Переможе та команда, яка набере

найбiльшу кількiсть очок.

ІІ. Проведення розваги

1. Загадки

1 команда

1. Дуб-довговік, на ньому 12 гiлок, а на кожній гiлці по 4 гнiзда, а в кожному гніздi до 7 яєць i кожне яйце має iм’я. (Рік, місяць, тиждень).

2. На початку року товстий, цiлий рiк тоншає, а на кiнець року схудне. (Календар).

2 команда

1. У книжцi 6 сторiнок простих, а сьома золота. (Дні тижня).

2. 12 братiв один за одним ходять, один одного обходить. (Мiсяці).

2. Ребуси

1 команда 2 команда

г 1 а (година) с 3 ж (стриж)

рак а=і (рік) 100 вп (стовп)

пі 2 л (підвал) 3 буна (трибуна)

3. Естафета

1 команда 2 команда

27+50 (77) 36+40 (76)

18 + 3 х 5 (33) 15 + 5 х 5 (40)

34+28 (62) 26+54 (80)

2 х 2+3 (7) 3 х 4+2 (14)

99-72 (27) 88 -52 (36)

25 - (12 - 3) (16) 4 х 5+46 (66)

2 х 5 + 37 (47) 26 + (23 - 5) (44)

36+ (24-6) (54) 24 - (11 - 2) (15)

4. Заміни спільною назвою

1 команда

км м дм см мм (Одиниці довжини)

2 команда

Рік місяць доба хвилина година (Міри часу)

5. Подумай

1 команда

Як розставити 5 стільцiв, щоб бiля кожної з чотирьох стін стояло по 2 стільці?

2 команда

Як розставити 6 стiльцiв, щоб бiля кожної стояло по 2 стільці?

6. Розв’яжи задачу

1 команда

Яка маса барана?

(На одній шальці ваги стоїть великий баран, а на другій один баран вагою 19 кг, другий – вагою 16 кг і гиря 10 кг. Шальки урівноважені.)

2 команда

Від дуба до сосни, вiдстань мiж якими 62 м, йшов Їжак, а назустрiч — Заєць. Хто з них був далi вiд дуба i на скiльки метрiв, коли Їжак пройшов 18 м, а Заєць — 43 м? (Заєць був далі вiд дуба на 1 метр).

7. Завдання для капітанів команд

Яке число наступне?

1 команда: 31, 25, 19, 13, \* (7)

2 команда: 10, 22, 34, 46, \* (58)

ІІІ. Підсумок

Математичний потяг

3клас

Мета. Систематизувати, перевірити засвоєння матеріалу, розвивати логічне мислення, увагу, пам’ять, кмітливість, здатність аналізувати, узагальнювати, виховувати зацікавленість до знань, самопізнання.

Обладнання. Конверт з завданнями, талони, плакат з правилами гри, дзвоник.

Хід заходу

І. Вступне слово вчителя.

— Съогоднi ми пограємо у гру, яка називається «Математичний потяг».

— Ознайомимося з умовами гри.

1. При входi в класну кiмнату отримайте конверт з трьома задачами i шiстьма талонами.

2. Сідайте за парту i, дiставши з конверта картки-завдання, дайте вiдповiдь на запитання, розв’яжiть задачi.

3. Запишiть розв’язки і відповiдi на паперi і звернiться в касу, щоб отримати квиток.

Примітка. Якщо ви не можете розв’язати задачу або відповісти на запитання, зверніться по допомогу у «Довідкове бюро». В залежності від змісту довідки визначається плата:

а) Перевірка правильності розв’язку задачі і вказування помилки – безплатно.

б) Прохання допомогти знайти шлях розв’язку задачі – 1 талон.

в) Підказка шляху розв’язку задачі – 2 талони.

г) Прохання розв’язати задачу – 3 талони.

- Знайте! Квиток в «м’який» вагон видається при правильності розв’язку всіх трьох задач і задач в касу не менше 3 талонів. Правильний розв’язок всіх задач і здачі 2 талонів дає право на отримання квитка у плацкарту. Для отримання квитка в з загальний вагон – здача 1 талона при правильному поясненні всіх задач.

Завдання на картках.

І варіант

1. У селищi 280 кам’яних будинкiв, а дерев’яних - на 70 менше. Скiльки дерев’яних будинкiв у селищі? (280 – 70 = 210 (б.)).

2. Дуб поглинає за 5 днiв 40 відер води, а осика - за 7 днiв 42 вiдра. Що поглинає води за один день бiльше - дуб чи осика і на скiльки відер бiльше? (40 :5 = 8(в.); 42 : 7 = 6(в.),; 8 – 6 = 2(в.)).

3. На 6 дорослих костюмiв витратили 18 м тканини. Скiльки дитячих костюмiв можна пошили з 12м тканини, якщо на один дитячий костюм потрiбно на 1м тканини менше, ніж на дорослий? (18: 6 = 3(м); 3 - 1=2 (м); 12 : 2 = 6 (к.)).

ІІ варіант

1. У 4 ящиках привезли 36 кг помідорiв, а в 5 ящиках - 40 кг огiркiв. Чого бiльше в одному ящику - помидорiв чи огіркiв i на скiльки кiлограмів більше? (36 : 4 = 9(кг); 40 : 5 = 8(кг);9 – 8 = 1(кг)).

2. У шкiльному саду посадили 120 дерев. Iз них 50 яблунь 40 груш, а решта — сливи. На скiльки бiльше посадили яблунь, нiж слив? (50 + 40 = 90(д.); 120 – 90 = 30 (сл.); 50 – 30 = 20 (д.).

3. У 6 самоварiв розлили порівну 36 л води, а в 4 чайники - 12 л води. Порiвняй мiсткiстъ самовара i чайника. (36 : 6 = 6(л); 12 : 4 = 3(л); 6 – 3 = 3(л)).

ІІІ варіант

1. У магазинi за три днi продали 45 пляшок олiї. Першого дня продали 13 пляшок, другого — на 4 пляшки бiльше. Скiльки пляшок олiї продали в магазині третього дня? (13 + 4 = 17(пл.); 13+ 17 = 30(пл.); 45 – 30 = 15(пл.)).

2. За 3 дні на заводi виготовили 45 телевiзорiв. Радiоприймачiв за день випускаютъ на 3 менше, нiж телевiзорiв. За скiльки днiв на заводi зберуть 48 радiоприймачiв? (45 : 5 = 9(т.); 9 – 3 = 6(р.); 41 : 8 = 6 (дн.)).

3. У гаражi стояло 15 машин. Це становитъ 1/5 тієї кiлькостi машин, які поїхали. Скiльки машин поїхало? (15 : 5 = 3(м)).

IV варіант

1. В одному альбомi 230 марок, а в другому - на 100 марок бiльше. Скiльки марок разом у двох альбомах? (230 + 100 = 330(м); 230 + 330 = 560(м)).

2. У трьох рулонах було 87 м тканини. У першому - 48 м, у другому - у 6 разiв менше. Скiльки метрiв тканини було у третьому рулоні? (48 : 6 = 8(м); 48 + 8 = 56(м); 87 – 56 = 31(м)).

3. У фермера було 48 кролiв. З них 1/3 бiлi, а 1/4 - сiрi. Скiльки білих і сірих кролів разом було у фермера? (48 : 3 = 16(кр.); 48 : 4 = 12(кр.); 16 + 12 = 28(кр.)).

(Пiсля розв‘язання задач, учнi йдуть у свої вагони, де воконують новi завдання.

Подається дзвінок-сигнал. Потяг відправляється.

Учні, які не отримали квитків – вибувають з гри).

М’який вагон

Станція «Обчислень»

На деревi сім гнізд було,

По вiсiм птахiв в них жило.

Не полохайте ви їх,

А порахуйте. Скiльки всiх? (8 х 7 = 56)

9 стрiчок у Марiчки,

Втроє менше у сестрички.

Скiльки стрiчок

У двох сестричок? (9 : 3 + 9 = 12).

9 олiвців у Валi.

Більше вчетверо у Галi.

Порахуйте зразу,

Скiлъки буде разом? (9 х 4 + 9 = 45).

Сiм рибалок-хлопчакiв

В магазин ходили,

8 та іще 6 гачкiв

Там вони купили.

Порівну кожний з них дiстав.

А по скiльки? Вiдгадав? (8 + 6) : 7 = 2)

Сiм стручкiв гороху взяли,

По сiм зернин ми з них дiстали.

Усі мiркуйте, як один,

Скiльки буде горошин? (7 х 7 = 49)

Станція «Жарти»

1. Трiйка коней за 1 годину пробiгла 15 км. Скiльки кілометрiв пробiг кожен кінь? (15 км).

2. У тварини двi ноги, двi лiвi ноги, двi ноги попереду, дві - позаду. Скільки ніг у тварини? (4).

3. Лiтак летитъ вiд Москви до Санкт-Петербурга 1 годину. А назад цiлих 60 хвилин. Чому така рiзниця? (Різниці немає ніякої, 1 година – це 60 хв.).

4. На парканi сидiло 6 горобцiв. До одного пiдскочив кiт, щоб спіймати його, та горобчик полетів. Скiльки горобцiв залишилося на парканi? (Жодного).

5. На деревi росло 55 груш, а на вербi - на 14 менше. Скiльки груш росло на вербi? (На вербi грушi не ростуть).

6. Стоїь у полi дуб. На дубi - три гiлки, на кожнiй гiлцi - по три яблука. Скiльки всього яблук? (Жодного, бо на дубі яблука не ростуть).

Станція «Мислення»

1. У стола 4 кути. Якщо один спиляти, скільки залишиться? (5).

2. Сума яких двох чисел на циферблатi механiчного годинника, які розташованi - одна проти одної, будуть дорівнювати 12? (9 i 3).

3. Скільки мiсяцiв складає пiвроку? (6 мiсяцiв).

4. Чи може iти дощ два днi пiдряд? (Нi, бо між ними буде ніч).

Станція «Старовинні задачі»

Летів табун гусей, а назустрiч їм летiв один гусак i каже: «Добрий день вам, 100 гусей!». Нас не сто гусей, - відповiдає йому вожак табуна. - Якби нас було стiльки, скiльки тепер, та ще стільки, та ще пiвстiльки, та чверть стiльки, та ще ти з нами, тодi нас було б 100 гусей. Скiльки гусей у табунi? (36 гусей).

Станція «Логічні задачі»

1. Василько написав на папiрці число 89 i сказав Сергійку: «Не виконуючи нiяких записiв, зменш число на 21». Сергiйко вiдразу розв’язав задачу. Як він це зробив? (Перевернув папірець).

2. Колесо має 10 спиць. Скiльки промiжкiв мiж спицяма. (10).

Плацкарта

Станція «Обчислення»

70 + 120 (190)

670 - 600 (70)

560 - 320 (240)

420: 2 (210)

36: 3 (12)

4 х 20 (80)

Станція «Жарти»

1. У трьох братiв по однiй сестрi. Скiльки всього дiтей у сiм’ї? (4).

2. Ви - пiлот літака, який летитъ з Гавани у Київ з пересадкою в Алжирi. Скiльки років пiлоту? (Стільки, скільки учневi).

3. Один ослик віз десять кілограмів цукру, а другий — 10 кг вати. У кого вантаж важчий? (Однаковий).

4. На руках 10 пальців. Скiльки пальцiв на 10 руках? (50).

Станція «Мислення»

1. Двоє домовилися сiсти у 5-й вагон потягу. Але один сiв у 5-й вагон з кінця, а другий — у 5-й вагон з початку. Скільки має бути вагонiв у потяга, щоб вони зустрілися? (9).

2. Йшов мiй друг дорогою i знайшов 5 копiйок. Скiльки копійок знайдемо ми, коли пiдемо вдвох? (Теж 5 копійок).

Станція «Логічні задачі»

1. У кошику 6 груш. Як їх поділити мiж шiстьма дівчатками, але так, щоб одна груша залишилася у кошику? (Одній дівчинці дати грушу разом з кошиком).

2. Що буде з козою, коли їй мине 5 рокiв? (Піде шостий).

Загальний вагон

Станція «Обчислення»

630 — 520 (110)

50+ 110 (160)

20+ 250 (270)

180- 100 (80)

30+ 720 (750)

31 х 2 (62)

Станція «Жарти»

1. Кухар насипав рис порівну у 2 склянки. Потім вiн з однієї склянки пересипав рис у каструлю. Де рису бiльше у другiй склянцi чи в каструлi? (Порівну).

2. Йшла бабуся у село, а назустрiч їй — троє дідусів. У кожного дiдуся — по мішку, а в кожному мішку — по коту. Скiльки живих iстот йшло у село? (Одна бабуся).

3. Одне яйце варять 4 хв. Скiльки часу треба, щоб зварити 5 яєць? (4 хв.).

4. Скiльки літрiв води можна налити в сито, якщо лити з 5 вiдра? (Ніскільки).

Станція «Мислення»

1. Скiльки було: баба, дві дочки, двi матерi та онука? (3).

2. У мами 2 сини, у кожного є сестра. Скільки дітей у мами? (3).

Станція «Логічні задачі»

Летіла зграя гусей: одна гуска попереду, а двi позаду; одна позаду i дві попереду; одна гуска між двома i три в ряд. Скiльки всього було гусей? (3).

(Гра закінчується прибуттям потягу на станцію «Фініш»).

ІІІ. Підсумок гри.

Математичний крос

4 клас

Мета. Розвивати швидкісить, кмітливість, спостережливість, пам’ять, мислення, увагу, виховувати любов до математики.

Обладнання. Сигнальні картки, талони, картки з завданнями.

Хід заходу

І. Вступне слово вчителя.

\_ Діти, зараз ми проведемо математичний крос. Він називається так тому, що в ньому ви повиннi показати не вмінння бігати, не свою фiзичну підготовленість, а вміння швидко, правильно вiдповідати.

— Для гри потрiбно вибрати 10 учасникiв. Я буду задавати запитання, а ви відповідати. Хто знає правильну вiдповiдь — показує сигнальну картку.

- Отже, розпочнемо.

1. Веселі задачі

Продали гiпопотаму

Груш 16 кiлограмів.

Він ¼ з’їв,

Скiльки ще він залишив? (16 – 2 : 4 = 12).

2. Груш дали гiпопотаму

28 кiлограмiв.

Вiн 2/7 вранці з’їв.

Скiльки на обід лишив? (28 —28 : 7х 2 = 20).

3. 18 груш купили.

2/9 дiти з’їли.

А тепер — берись до діла.

Скільки груш малята з’їли? (18 : 9 х 2 = 4).

4. Пройшов 100 метрiв Вiнні-Пух,

Постояв, перевiвши дух.

А потiм ще 130

Iшов вiн до криницi.

Втомився дуже, ледь не впав!

Яку ж він вiдстань подолав? (100 + 130 = 230).

5. 300 метрiв через лiс

Бiг за зайцем братик Лис.

Потім, не жалівши ніг,

Ще 500 за iншим бiг.

Та й цього він не впіймав!

А скiльки метрiв подолав? (300 + 500 = 800)

6. Тисяча мурашок

В мурашнику жили.

600 пiшли направо,

Налiво 100 пішли.

Решта вдома копошились,

Скiльки вдома залишилось? (1000 – 600 – 100 = 300).

7. Знайшла ворона сиру 300 грамів

І почала клювати до безтями,

Аж поки 30 грамів залишилось.

То скiльки ж сиру

В шлунку помiстилось? (300 - 30 = 270).

8. Кролик з мамою (не сам)

З’їли моркви кiлограм.

Кролик схрумав 200 грамiв.

Скiльки залишилось мамі? (1000 - 200 = 800).

9. Горобці зерно клювали

І зернинки рахували.

320 — вже наїлись,

А ще 300 залишилось.

Може ми полiчим їх?

Скiльки зерняток усiх? (300 + 320 = 620).

10. Мавпа Хана й мавпа Нана,

Разом з’їли 100 бананiв.

Нана втричi бiльше з’їла,

Мабуть, бiльше зголодніла.

Чи дізнатись можна,

Скiльки з’їла кожна? ( 100 : 4 = 25, Хана — 25, Нана — 75).

Умови гри

У вас на партi пiдготовленi картки з запитаннями, лист паперу i ручка. За командою головного суддi — «На старт! Увага! Руш!» — ви берете картку, перевертаєте її i розв’язуєте завдання.

— Вiдповiвши на запитання, ви повиннi з’явиттся в «медичний пункт. Тут ви дiзнаєтесь про свiй стан пiсля кросу. Якщо відповiдь правильна — ви отримуєте зелений талон з позначкою «Здоровий». Якщо вiдповiдь неточна — вам надається перша допомога у виглядi запитання, після вiдповiдi на яке ви отримуєте жовтий талон з позначкою «Розтягнення». Якщо вiдповiдь зовсiм неправильна i пiсля надання першої допомоги ви не можете впоратися iз завданням, то отримуєте червоний талон з позначкою «Перелом». Виграє той, у кого найбiльше зелених талонів.

Розминка

1. Двi селянки йшли до Києво-Печерської Лаври. Обидвi пройшли 60 верст. (1 верста — це 1 км 70 см). Скiльки верст пройшла кожна з них, якщо вони йшли з однаковою швидкістю? (60 верст).

2. У мiшку 100 кг зерна. Як поділити це зерно на двi частини, щоб в одному мiшку було на 20 кг бiльше, нiж у другому? (40 i 60 кг).

3. На скiльки частин буде подiлено відрiзок, якщо на ньому розмiстити три точки? (На 4 частини).

4. Мама та дівчинка чекали прибуття пароплава 6 годин. Скiльки годин чекала пароплав кожна iз них? (6 годин).

5. Вiд’ємник дорівнює 34, зменшуване виражене сумою чисел 54 i 18. Знайти рiзницю. ((54 + 18) —34 = 38).

6. Зграя вовкiв бiгла на полювання. Один попереду двох. Один позаду двох; а один між двома. Скiльки було вовкiв? (3).

7. Бiлки сидять на гiлках. Навпроти кожної бiлки — по 2 білки. Скiльки всього бiлок? (3).

8. У кімнатi є я і ти та ми з тобою. Скiльки всього чоловік у кiмнатi? (2).

9. Незнайко побачив, що мама варитъ у дволiтровiй каструлi суп за 30 хв. Тодi вiн вирішив, що для варіння супу в лiтровiй каструлi вистачитъ 15 хв. Чи правий вiн? (Ні).

10. У двох носорогів —2 роги. А скільки рогів у 20 носорогів? (20)

Подумай

1. Записати найменше i найбiльше чотирицифрове число, у якого сума цифр 5. Повторювати цифри можна. (1004, 5000).

2. Якщо додати зменшуване, вiд’ємник i рiзницю, то одержимо 120. Знайти зменшуване, вiд’ємник i рiзницю, якщо рiзниця менша зменшуваного на 24, (60 - 24 = 36).

3. На колi є точки. Через них попарно проведено 10 прямих. Скiльки точок було на колi? (5 точок).

4. У школi 370 учнiв. Доведи, що серед них обов’язково знайдуться хоча б два школярi, які народилися в один день. (Рік має 365 (366) днiв. 365 < 370).

5. Для виходу на орбiту штучного супутника Землi швидкiсть космічного корабля має бути близько 8 км/сек. Яку вiдстань пройде космічний корабель за 1 годину? (8 х 3600 = 28 800).

6. До змагань iз шахів готувалося 5 учнiв — А, Б, В, Г, Д. Але на районнi змагання потрібно було визначити команду з двох учасникiв. Скiлькома способами це можна було зробити? Записати всi можливi випадки буквами. (АБ, АВ, АД, АГ, ВД, ГД, ВГ, БГ, БД, БВ).

7. Мотоциклiст, проїхавши 120 км, замiряв залишок пального i виявив, що витрачено 1/3 запасу. Чи вистачить залишку пального, щоб проїхати всю відстань — 350 км вiд початкового до кiнцевого пункту? (Мотоцикліст може проїхати всього 360 км. 360> 350, пального вистачить).

8. Є цифри 0, 1, 2, 3, 4. Записати всi можливi двоцифровi числа, які можна утворити з цифр. (10, 11, 12, 13, 14, 20, 21, 22, 23, 24, 30, 31, 32, 33, 34, 40, 41, 42, 43, 44).

9. 10 насосiв за 10 хвилин викачуютъ 10 т води. За скiльки хвилин 20 таких насосiв викачають 20 т води? (За 10 хв.).

10. Через 2 роки Сергій буде вдвiчi старший, нiж він був 2 роки тому. Скiльки рокiв буде тоді Сергiю? (8 років).

ІІІ. Підсумок гри