**Урок 1**

**Тема: Україна – нашого народу дім**

**Тип уроку:** усний журнал

**Клас**: 2

**Мета**: поглибити знання учнів про Україну, державні і народні символи; збагачувати активний словниковий запас учнів; розвивати уяву, мислення, увагу, пам’ять, творчі здібності; виховувати повагу до історії та надбань українського народу.

**Обладнання:** плакат із зображенням Державного Прапора України і Держаного гербу України, аудіо запис Державного Гімну України, карта України, зображення національних символів, розрізане на слова прислів’я про Україну, сюжетні малюнки, жовті і сині кульки.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

**1. Вітання вчителя:**

Я сьогодні всіх щиро вітаю

В нашій школі, у дружній сім’ї.

І міцного здоров’я бажаю,

Й щастя – радості, друзі мої.

**2. Привітання учнів.**

*Двоє учнів читають вірш «Знову в школу».*

Пролетіло літо – золота пора

І уже до школи лине дітвора.

Ранець за плечима, вогники в очах

І яскраві айстри у руках.

Не сумуй за літом, знов воно прийде.

А тебе, школярик, тут наука жде.

Будь сміливим , друже, труднощі долай.

Вчителів і друзів поважай.

**3. Розминка «Добридень».**

- «Добридень», « добридень»,

«добридень», кажу.

Як ранок настане до школи біжу.

Тут очі, тут вуха, плече і рука,

Тут носик, тут ротик, а ось і п’ята.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку.**

* Сьогодні ми зібралися на перший урок, який присвячено Дню народження України. Скільки років виповнилось нашій державі?
* Наш перший урок буде проходити у формі усного журналу «Щоб у серці жила Батьківщина». Що означає слово Батьківщина?

**ІІІ. Осмислення та усвідомлення вивченого матеріалу.**

1. **Слухання вірша П. Воронька «Облітав журавель».**

* На першій сторінці журналу розміщений вірш Платона Воронька «Облітав журавель». Послухайте його у виконанні вашої однокласниці.

Облітав журавель

Сто морів, сто земель.

Облітав, обходив,

Крила, ноги натрудив.

Ми спитали в журавля:

* Де найкращая земля?

Журавель відповідає:

* Краще рідної немає!

1. **Інтерактивна вправа «Мозковий штурм».**

* Про що спитали журавля?
* Що відповів журавель?
* Чому він так відповів?
* Як називається наша рідна земля?

1. **Робота із картою України. Розповідь вчителя.**

* Перегортаємо наступну сторінку нашого журналу. Тут нас чекає карта України. На ній позначено гори, моря, рівнини, кордони української землі, де з давніх–давен живе наш народ. Територія України досить велика. Щоб перетнути її пішки із заходу на схід, потрібно 90 днів!

1. **Вікторина «Люби, вивчай свій рідний край».**

* На третій сторінці журналу пропонується вікторина «Люби, вивчай свій рідний край»:
* Як називається наша Батьківщина?
* Які символи нашої держави?
* Що позначає герб-тризуб?
* Що означають кольори на прапорі України?
* Хто автор Державного Гімну України?
* Як називається столиця України?
* Яка грошова одиниця України?
* Яка найбільша ріка ?
* Які рослини найбільше полюбляють українці?
* Назвіть гори, які є на території України.
* Назвіть моря, які омивають територію нашої держави.
* Діти, ви справжні українці, тому що так багато знаєте про нашу Україну.

1. **Фізхвилинка «Гопачок».**

Руки в боки, усміхнись.

На сусіда подивись

Носик, п’ятка, каблучок,

Ми танцюєм гопачок.

1. **Робота із прислів’ям.**

* На четвертій сторінці журналу розсипані слова:

***Батьківщини, без, Людина, що, пісні, соловей, без***

* Треба розставити їх у правильному порядку. Читаємо:

*Людина без Батьківщини, що соловей без пісні.*

* Як ви розумієте зміст прислів’я?

1. **Робота в групах. Розповідь за малюнками.**

* На п’ятій сторінці ми бачимо сюжетні малюнки. Складіть невеличку розповідь за ними:

І ряд – «Літній відпочинок»;

ІІ ряд – «Карлсон над Україною»;

ІІІ ряд – «Дід та онук - художники».

**ІV. Підсумок уроку.**

1. **Бесіда.**

* Про яку Україну ви мрієте?
* Що для цього треба зробити?

1. **Флешмоб «Наш прапор».**

* Пропоную вам взяти одну кульку і зробити біля дошки символ нашої держави – великий прапор України!