***Аналіз виховної роботи за I семестр***

***2017-2018 н.р.***

**ПІБ класного керівника** Подимова Людмила Леонтіївна

 **1**.Які відкриті виховні заходи були проведені Вами?

**2**.Хто з педагогів школи (дирекції, класних керівників, вчителів- предметників) та батьків учнів був присутній на цьому заході ?

**3**.На яких позакласних заходах в інших класах побували Ви? (Вкажіть клас, назву заходу і дату)

07.12. 17р. «Кожна дитина має права» вчитель Журба І.М. 4-А клас;

19. 12. 17р. « Святий Миколай» вчитель Андросова І.В. 4-Б клас.

**4**.В яких загальношкільних виховних заходах (конкурсах, змаганнях, акціях) взяли участь учні Вашого класу? (Вкажіть назву заходу і результати участі в ньому)

«Козацький заспів», «Олімпійський тиждень», конкурс малюнків «Твори В.О. Сухомлинського очима дітей», акція «Милосердя», благодійний ярмарок, конкурс малюнків «Рятувальник – професія почесна», прикрасили коридор і класну кімнату до свята Нового року.

**5.**В яких заходах сільського, районного рівня (святах, урочистостях, змаганнях) взяли участь учні Вашого класу?

**6.**Які види виховної діяльності, організовані Вами, сприяли:

**Ціннісному ставленню до** суспільства і держави

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата* | *Назва заходу* |
| *01.09* | *Урок знань»Казкова подорож в країну знань і мрій»* |
| *07.09* | *ВГ «Символи нашої держави.»* |
| *21.09* | *Урок – презентація «Дорога нам усім Україна.»* |
| *28.09* | *ВГдо Дня пам’яті В.О. Сухомлинського «Для чого півникові гребінець.»* |
| *22.10* |  *Участь у конкурсі «Козацький заспів»* |
| *09.11* | *Інтерактивна гра «Планета чарівних казок»* |
| *16 11* | *ВГ «Будьте толерантними».* |
| *12.12* | *ВГ «Я і мої права та обов’язки»* |
| *21.12* | *ГС «Різдвяні свята»* |

Ціннісному ставленню до сім’ї, родини, людей

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата* | *Назва заходу* |
| *щотижня* | *Казки для шкільної адаптації.* |
| *05.10* | *ГС до Дня людей похилого віку «Хай у родині живе доброта»* |
| *23.11* | *ВГ »Будь чесним і правдивим»* |
| *30.11* | *ГС «Яка в тебе вдача»* |
| *07. 12* | *Урок доброти «Де є добрі люди, там біди не буде»* |

Ціннісному ставленню до культури і мистецтва

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата* | *Назва заходу* |
| *01.09* | *Участь у святі першого дзвоника.* |
| *24.09* | *Конкурс малюнків «Твори В.О. Сухомлинського очима дітей»* |
| *12.10* | *Участь у конкурсі «Козацький заспів»* |
| *19.10* | *ВГ «Будь охайним та дбайливим».* |
| *20.11* | *Участь у конкурсі малюнків «Рятувальник – професія почесна»,* |
| *19.12* | *Прикрашання коридору та класної кімнати до Новорічних свят.* |
| *28.12* | *Новорічний ранок.* |
| *ГРУДЕНЬ*  | *Виготовлення штучних ялинок, новорічних стіннівок.* |

Ціннісному ставленню до природи

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата* | *Назва заходу* |
| *07.09* | *Урок екології»Екологічний світлофор»* |
| *12.09* | *Урок екології» У зоопарку»* |
| *19.09* | *Бесіда «Люди, бережіть ліси»* |
| *10.10* | *Урок екології «Ми -колекціонери»* |
| *17.10* | *Урок екології «Синиччин календар»* |
| *Листопад*  | *Участь в акції «Турбота про птахів»* |
| *07.11* | *Урок екології «Книга скарг природи»* |
| *21.11* | *Урок екології «Синиччин день»* |
| *З 10.12* | *Щотижня участь у природоохоронній акції «Підгодуй зимових пташок»* |

Ціннісному ставленню до праці

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата* | *Назва заходу* |
| *Вересень-**грудень* | *Чергування в класі.**Впорядкування своїх робочих місць.* |
| *16.10* | *Бесіда «Дружно цілий день працюєм, ні хвилини не марнуєм* |
| *19.12* | *Прикрашання коридору та класної кімнати до Новорічних свят.* |

Ціннісному ставленню до себе

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата* | *Назва заходу* |
| *Вересень- грудень* | *Бесіди з охорони БЖД.**Ігри на свіжому повітрі.**Заняття для профілактики шкільної дезадаптації.* |
| *26.10* | *Інструктаж з БЖД на осінні канікули* |
| *27.12* | *Інструктаж з БЖД на зимові канікули* |
| *Протягом* *семестру* | *Бесіди з БЖД з учнями девіантної поведінки**Планові та позапланові інструктажі та бесіди з учнями класу стосовно попередження нещасних випадків.* |

**7**.Які екскурсії (в межах села та поза ним) були організовані Вами?

 Екскурсія до сільської бібліотеки.

**8.** Який вид виховної діяльності, організований Вами, був, на Вашу думку, найбільш цікавим і результативним?

Новорічний ранок

**9**. Як Ви оцінюєте роботу органу учнівського самоврядування свого класу?

 Поки що учні лише адаптуються до шкільного середовища, вчаться співпрацювати між собою.

**10.** Які досягнення учнівського самоврядування класу Ви могли б відмітити?

**11**. Кому з учнів класу найчастіше приділяли особливу увагу і чому

Маргаряну Ж., Макарову М., Мунтяну К., Ляснікову І., Онищенку П.,Петриченку Р., Татішвілі Д., Шеремету М., Шипіну М., Матвієнко М. в зв’язку з порушенням правил поведінки. Грабовському М., Маргаряну Ж.

 в зв’зку зі значним відставанням у навчанні.

**12.** Яких результатів вдалось досягти завдяки індивідуальній роботі з учнями та батьками?

 Більшість учнів класу стали згуртованішими, більшість батьків переймаються проблемами навчально-виховного процесу класу.

**13.**Скільки разів Ви проводили батьківські збори? (Вкажіть назву і тематику) Які цікаві, нетрадиційні підходи до організації батьківських зборів використовували при цьому?

Батьківські збори проводилися 2 рази.

«Організація навчально-виховного процесу в 1 класі в 2017-18 році.»

« Проблеми адаптації першокласників».

**14.** Які ще форми і методи роботи з батькам використовували як класний керівник?

 Індивідуальні бесіди, батьківський всеобуч «Поради батькам першокласників», бесіди в телефонному режимі, участь батьків у прибиранні класної кімнати, підготовці та проведенні Новорічного ранку.

**15**. Як ви вважаєте, яке найвагоміше Ваше досягнення як класного керівника у цьому навчальному році?

Учні приймають активну участь у класних та позакласних заходах, конкурсах, акціях.

16. Завдання на наступний семестр:

 Продовжувати здійснювати індивідуальний підхід у вихованні учнів девіантної поведінки (Маргарян Ж., Макаров М., Мунтяну К., Лясніков І., Онищенко П.,Петриченко Р., Татішвілі Д., Шеремет М., Шипін М.,) співпрацювати з їхніми батьками.

 Продовжити роботу над згуртуванням дитячого колективу.

 Тісно співпрацювати з батьками стосовно виховання в сім’ї та гармонізації родинного та шкільного виховання.