Вчитель Журба І.М.

2017 – 2018 н.р.

КОЖНА ДИТИНА МАЄ ПРАВА

Інтелектуальна гра

Мета: у формі гри «Що? Де? Коли?» формувати знання учнів про права дитини ; перевірити засвоєння учнями змісту основних прав і обов'язків людини та громадянина, розвивати мислення учнів, уміння працювати колективно;

Виховувати прагнення до життя за законами суспільства, повагу до прав кожної осообистості

**Хід заходу**

Країн на світі є чимало —

Великі, дружні і малі.

Ми ж вирушаємо у Право —

Країну мрій людей всіх на Землі.

Хоч не знайдеш її на карті,

Вона порадник добрий у житті.

 Дає знання громадянина

 Заради спільної мети:

Щоб розквітала ненька Україна —

Велика, рідна, мила Батьківщина.

* До якої країни ми будемо сьогодні подорожувати?

Тема нашої зустрічі «КОЖНА ДИТИНА МАЄ ПРАВА».

* У мене в руках чарівна скринька, у якій знаходиться найцінніший скарб планети Земля. Хто з вас хоче його побачити? Але поки не розповідайте, що ви там побачили.

{Учні заглядають у скриньку із дзеркалом.)

* Ви бачили в чарівній скриньці себе.
* А чи знаєте ви, хто є найголовнішою людиною на планеті Земля?
* Щойно ви посміхнулися найголовнішій людині на Землі!
* Людина — найцінніший скарб. Кожен із вас — особистість, і саме такої лю­дини, як ви, більше на Землі немає і не буде.

 Права дитини — це певні можливості, що надаються вам, дітям (до 18ро­ків), інакше кажучи, те, що ви можете ро­бити і в чому вам не можуть відмовити, щоб повноцінно жити і дорослішати. Якщо не буде дітей — не існуватимуть й держави. Діти — дзеркало будь-якої держави, її майбутнє. Кожна держава любить дітей і піклується про них.

 1959 р. було ухвалено Декларацію прав дитини. 1989 р. всі прогресивні країни світу, зокрема Україна, підписали Конвенцію прав дитини.

Що означаюють слова « право», «конвенція» та «декларація»?

***Право***– правила і норми поведінки встановлені державою.

**Декларація** — документ, у якому викладено важливі правила, обрв’язки для всіх людей.

**Конвенція** — слово латинського походження. Це угода, міжнародний до­говір із певних питань, а саме - з питань прав дитини.

Усі ви добре знаєте ці права. Сьогодні ми підсумуємо знання з прав дитини.

Важливо вміти відрізнити добро від зла, допомогти скривдженому, розв’язати суперечку таким чином,щоб самому не стати кривдником.

 **Право** — це мистецтво добра і справедливості.

1 учень:

Ти знаєш ,що ти - людина?

- Ти знаєш про це, чи н і?

- Усмішка твоя – єдина,

Очі твої - одні.

2 учень:

Більше тебе не буде,

Завтра на цій землі.

Інші ходитимуть люди,

Інші житимуть люди –

Добрі, ласкаві і злі.

3 учень:

Сьогодні усе для тебе:

Озера, гаї, степи.

І жити спішити треба –

Вчитись спішити треба

Гляди ж, не проспи.

- А для того, щоб діти не робили помилки і вчилися добру,раніше складали казки.

- Діти, ми з вами знаємо, що в кожній казці перемагає добро. Давайте послухаємо наших

героїв.

Заходять казкові герої Буратіно та Мальвіна.

Буратіно : Ви говорите, шановна Мальвіно, що наша держава повинна піклуватися про своїх дітей?

Мальвіна: Це так. Лише одна країна відмовилася. Це країна Дурнів. Буратіно: А цікаво, що це за права, які начебто я маю?

Мальвіна: Ну, ось, наприклад: «Ніхто не має права ображати іншого, принижувати його, карати». Як це робив Карабас – Барабас.

Буратіно: Здорово! І це все?

Мальвіна: Ні. Ще кожна дитина має право на освіту, щоб стати грамотним, розумним і вихованим.

Буратіно: Подумаєш, а, якщо я не хочу вчитися у школі?

Мальвіна: Значить, ви порушуєте виконання законів Конституції. Адже, крім прав, кожен громадянин повинен пам’ятати про свої обов’язки. Ходити в школу, Буратіно, – це ваш обов’язок.

Буратіно: Я так і знав! А я думав, якщо у мене є права, це значить, можна робити все, що хочеш!

Мальвіна: Ох, який же ви негідний хлопчисько! Ви не маєте ніяких знань з правознавства.

Послухайте, у кожної людини є права, які належать кожному від народження і які неможливо забрати: право на життя, на особисту недоторканість, право на працю і відпочинок та багато інших.

Буратіно: Люди не можуть бути однаковими, рівними. Ось ви дівчинка, а я хлопчик, у вас маленький носик, а у мене довгий ніс, у вас блакитне волосся, а у мене ні.

Мальвіна: Послухайте, народжуватися рівними – це значить народжуватися людьми з однаковими правами та обов’язками. Зрозуміло вам?

Буратіно: Та не зовсім.

Мальвіна: А тому ми сьогодні в гостях в учнів, які допоможуть вам у всьому розібратися.

Добрий день, діти! Чи дозволите нам залишитися з вами?

– Добре, залишайтеся.

**Вчитель.**

- Діти наше завдання переконати Буратіно, що права та обов’язки треба знати. Давайте познайомимо його з деякими правами.

( діти виходять і називають права дітей і показують ілюстрації до них)

6 учень

Ніхто не може бути свавільно позбавлений життя. Обов'язок держави – захищати життя людини. Кожна людина має право на життя.

7 учень

Всі діти, не залежно від походження, кольору шкіри, національності, мови, є рівні у своїх

правах. Всі діти є рівними у своїх правах

8 учень :

Кожен, має право на відпочинок, дозвілля та учать у культурному та творчому житті. Всі

мають право на відпочинок

9 учень :

Іде урок. Діти працюють. Вони уважно слухають учителя. Кожен пам'ятає: ми маємо право на освіту, і наш обов'язок - старанно учитися.

10 учень:

Добрий доктор Айболить.

Він питає: « Що болить?»

Усіх діток він лікує,

Щастя, радість їм дарує.

Діти мають право на охорону здоров'я. Цим правом користується кожний із нас.

11 учень:

Діти мають право на інформацію. Ми маємо право на розвиток творчих здібностей.

12 учень:

Я маю право відвідувати спортзал, тренуватись.

13 учень:

Кожен має право на житло.

14 учень:

У кожного народу є своя мова, свої традиції. Всі мають право користуватися своєю національною культурою, рідною мовою та сповідувати свою релігію.

15 учень:

Кожен має право на працю, яку він вільно обирає . Використання примусової праці

забороняється.

16 учень:

Жодна дитина захищена від знущання, позбавлення волі. Діти не повинні ставати жертвами насильства.

17 учень:

Дитина має право на життя. А ще на батьківське піклування.

(Фізхвилинка)

**А зараз ми проведемо інтелектуальну гру «Що? Де? Коли»**

( обирається команда « Знатоків» по 1 учню від класу)

**Раунд І. В 1 раунді з вами граю я.**

Увага, чорний ящик!
У ящику лежить документ, що ще називають Основним Законом нашої держави.

 Що в ящику? (Конституція України)

**Раунд 2. Грає Мальвіна (фото).**

Чорний ящик!

У цій скриньці — засіб, за допомогою якого Карабас чинить насильство над акторами лялькового театру.

Що у скриньці? (Кнут)

**Раунд 3 , Грає лікар Айболить (фото).**

Якщо ви знайомі з казкою про мене, то знаєте, що я отримав телеграму і вирушив до Африки лікувати малюків-звірят.

Яке їх право я здійснював? Який мій професійний обов’язок?

(Право на здоров’я, обов’язок лікувати звірів)

**Раунд 4. Грає класний керівник-----класу.**

Відгадайте з якої казки цей герой. Чиї та які права було порушено.

« Полечу я від баби і діда, коли назбираю багато пір’ячка. Не можу так більше жити.»

( «Кривенька качечка» - право на особисті речі)

**Раунд 5 Грає класний керівник -----класу.**

Перед вами — п’ять предметних малюнків. З яким правом дитини вони пов’язані?

(Малюнки: учитель, портфель, пенал, підручник, учень. Усі зображення пов’язані з правом на освіту.)

**Раунд 6 Грає Змій Горинич (фото).**

Ви всі знаєте, хто я такий. Що і чому мені найбільше необхідно?

* Знати правила дорожнього руху, мати посвідчення водія;
* кулінарні рецепти;
* дотримання правил пожежної безпеки, вогнегасник;
* знати правила польотів і мати посвідчення пілота?

**Раунд 7. Грає Ірина Жиленко, письменниця (фото).**

Прослухайте уривок із вірша І. Жиленко. Про яке право йдеться?

Мав Буратіно довгий ніс,

Який встигав завжди і скрізь
Попереду хлоп’яти.

Ну чим поганий довгий ніс?

В людей розумних є девіз —

Ні з кого не сміятись!

- Про яке право Буратіно йдеться у вірші?

**Раунд 8. Грає невідомий інтернет-користувач (фото — силует фігури людини).**

Прослухайте вірш. Про яке право йдеться?

Збережемо деревце в долині, Збережімо річку і криницю.

- Щоб шуміло на тугих вітрах,— Пізнаваймо глибше, до пуття

Стане більше цвіту Україні, Відкриваймо кожну таємницю,

В нім зів’є своє гніздечко птах. Зберігаймо землю і життя.

-Про який обов’язок йдеться? (Охороняти природу)

Міні-гра з глядачами

( Дітям роздаються аркуші з записаними правам і обов’язками. Треба розподілитися на 2 групи – права і обов’язки)

Права:

* життя;
* любов та піклування;
* захист від викрадення та продажу;
* діти рівні в своїх правах;
* діти не повинні стати жертвами насильства;
* розвиток талантів;
* відпочинок;
* дитина не повинна бути скривджена;
* дитина не повинна залучатись до непосильної фізичної праці;
* власна думка;
* медична допомога;
* брати участь у конкурсах, змаганнях

Отже, ви зобов’язані".

• Старанно вчитися.

* бережливо ставитися до державного, громадського й особистого майна;
* дотримувати правил особистої гігієни;
* піклуватися про своє здоров’я та безпеку свого життя Й однокласників;
* дотримуватися чистоти і порядоку у приміщенні та на території школи;
* не пропускати уроки, не запізнюватися на заняття;
* приходити до школи охайними, у шкільній формі;
* бути ввічливим у спілкуванні з учителями, з повагою ставитиєядо батьків, проявляти милосердя, турбуватися про молодших.
* берегти шкільне майно.
* берегти природу, пам’ятки культури.

Підсумок гри

Нагородження переможців, найактивніших уболівальників, дітей, які да­вали правильні відповіді у разі помилки команди знавців.

Я — українець. Є у мене право
на рідну мову та свою державу,
на гордий прапор золотисто-синій,
на щастя жити у такій країні.

Я — українець. Право знати маю
про тих, кого героями вважаю,
що людство рятували від руїни, —
синів і дочок, гідних України.

Я — українець. Хочу право мати

завжди усе, що думаю, казати,

на незалежну та міцну державу,

на все, що гарантовано по праву.

Я — українець. І моє це право

любити землю горду й величаву,

та дух свободи набирати в груди.

Я — українець. Був ним, є, і буду!

Країн на світі є чимало —

Великі, дружні і малі.

Ми ж вирушаємо у Право —

Країну мрій людей всіх на Землі.

Хоч не знайдеш її на карті,

Вона порадник добрий у житті.

 Дає знання громадянина

 Заради спільної мети:

Щоб розквітала ненька Україна —

Велика, рідна, мила Батьківщина.