**Анкета для класного керівника**

***Підсумки роботи за 2017-2018 н.р.***

**ПІБ класного керівника** :Царук Валентини Володимирівни , класний керівник \_\_2\_\_ класу.

**1.Які відкриті виховні заходи були проведені Вами у ІІ семестрі 2017-2018 н. р.?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Назва** |
| 10.11.15р. | «Новорічна казка» |

**2.Хто з педагогів школи (дирекції, класних керівників, вчителів- предметників) та батьків учнів був присутній на цьому заході ?**

\_Вчителі початкових класів, директор Мушаровська А.А., методист Панич Н.Д.,учні поч. класів та батьки 2класу

**3.На яких позакласних заходах в інших класах побували Ви?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Назва** |
| 17.05.18р.  19.12.17р.  04.02.18р.  19.02.17р.  07.12.17р. | «Мамине свято» вчитель Подимова Л.Л.  «Святий Миколай» вчитель Андросова І.В.  «Школа дядечка Світлофора» вчитель Письменна Л.М.  «Україно, моя , я для тебе на світі живу» вчитель Козаченко К.П.  «Кожна дитина має права» вчитель Журба І.М. |

**4.В яких загальношкільних виховних заходах (конкурсах, змаганнях, акціях) взяли участь учні Вашого класу?**

**«К**озацькі розваги», «Олімпійський тиждень», конкурс малюнків до Дня Миру, концерт до Дня вчителя, конкурс малюнків» Тварини Чорного моря», конкурс» Юна принцеса осені», операція «Тиша», акція «Милосердя», акція «Подаруй свято», збір макулатури, конкурс «Замість ялинки зимовий букет», конкурс малюнків «Рятувальник- професія почесна».

**5.В яких заходах сільського, районного рівня (святах, урочистостях, змаганнях) взяли участь учні Вашого класу?**

Мітинг Слави

**6.Які види виховної діяльності, організовані Вами у ІІ семестрі, сприяли:**

**Ціннісному ставленню до** суспільства і держави

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Назва** |
| 01.09  24.09  15.10  22.10  12.11.  26.11  01.12  11.12  14.01  26.01  18.02  25.02  10.03.  28.04 .  05.05. | Урок знань «Хай в серці кожної дитини живе любов до України»  ГС «Ми за мир у всьому світі»  Урок – презентація «Україна –єдина»  Урок мужності «Вічно в нашій пам’яті»  ГС «Рідна мова калинова»  ГС до Дня пам’яті голодомору.  Вікторина «Чи знаєш ти свій рідний край»  Бесіда «День Збройних сил України»  Урок доброти. «Доброта і милосердя». Тренінг  Бесіда «Школа- це твій дім»  Бесіда « Бережімо рідну мову»  Морально- етична бесіда «Вікові традиції»  Виховна година «Вінок Кобзарю»  Чорнобильський урок  Урок мужності «Вшануймо пам’ять наших ветеранів» |

**Ціннісному ставленню до** сім’ї, родини, людей

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Назва** |
| 08.09.  22.09.  29.09  13.10  10.11  19.11  24.11  02.12  09.12  16.12  21.01  09.02  03.03  29.03  12.04  12.05  17.05 | Родинне виховання «Цінності моєї сім’ї»  Родинне виховання «Бабусина та дідусева наука»  Родинне виховання «Навіщо людині різні почуття»  Родинне виховання «Доброта і милосердя»  Родинне виховання «Мудрість»  ГС «Людина поміж людей»  Родинне виховання «Справедливість»  Родинне виховання «Дисципліна і порядок»  Родинне виховання «Честь, розум і заздрість»  Родинне виховання «Слово не горобець»  Родинне виховання «Моя дружна сім’я-це тато, мама і я»  Родинне виховання «Що таке дружба»  ГС «Найрідніші люди у моєму житті»  Родинне виховання «Людські чесноти»  Родинне виховання «Учись говорити правду»  Виховна година до міжнародного Дня Матері  Родинне виховання «Поважай себе і тебе люди будуть поважати» |

**Ціннісному ставленню до** культури і мистецтва

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Назва** |
| 24.09  02.10  23.10  29.10  30.10  21.12  24.12  28.01  24.03  20.04  27.04  28.04  19.05 | Конкурс малюнків до Дня Миру  Концерт до Дня вчителя  Участь у конкурсі «Юна принцеса осені»  Участь у конкурсі малюнків «Тварини Чорного моря»  Участь у конкурсі «Юна принцеса осені»  Участь в конкурсі «Замість ялинки зимовий букет»  Новорічний ранок  Участь в конкурсі малюнків «Я-громадянин України»  Участь у заході «Свято книги»  Участь у конкурсі малюнків «Пожежна безпека»  Участь у відкритому заході «Франкова криниця»  Участь у конкурсі «Презентація класного колектива»  Участь у параді вишиванок. |

**Ціннісному ставленню до** природи

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Назва** |
| Вересень-  листопад  04.09  11.09  18.09  02.10  09.10  16.10  23.10  13.11  27.11  03.12  04.12  18.12  03.12  Січень-  Березень  15.01  29.01  19.02  04.03  08.04  13.04  14.04  22.04  Квітень-  травень | Участь у толоці «Осіння клумба»  Урок екології «Екологічний світлофор»  Екологічний урок «Земля – наша домівка»  Бесіда «Чому потрібно берегти природу?»  Екологічний урок «Рослини та тварини Червоної книги»  Урок мислення серед природи «Гармонія природи»  Урок мислення серед природи «Гармонія природи»  Екологічний урок «Будь природі вірним другом»  Екологічний урок «Краса навколишнього середовища»  Екологічний урок «Довкілля»  Бесіда «Птахи – наші пернаті друзі»  Урок екології «Екологічний бумеранг»  Екологічний урок «Земля частинка мого життя»  Щотижнева участь у правоохороній акції «Підгодуй зимових пташок»  Участь у правоохороній акції «Підгодуй зимових пташок»  Екологічний урок «Що таке довкілля»  Екологічний урок «Вірний друг природі»  Участь у вікторині «Що я знаю про морських мешканців»  Екологічний урок «Я- частина живої природи»  Екологічний урок «Захисти мене»  Участь в операції «Посади вишню»  ГС «Весняний первоцвіт»  Бесіда до Всесвітнього Дня Матері  Догляд за рослинами на пришкільній дйлянці |

**Ціннісному ставленню до** праці

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Назва** |
| Вересень –  Листопад  Вересень-  Грудень  З 16-20.11  21.12  Протягом  ІІ семестру  11.01  24.03  Квітень-травень | Участь толоці «Осіння клумба», благоустрої школи  Генеральне прибирання в класі  Участь в озелененні кабінету та догляд за кімнатними рослинами  Участь у конкурсі «Замість ялинки зимовий букет»  Догляд за кімнатними рослинами  Прибирання класної кімнати.  Бесіда «Для чого потрібно навчатися»  Виховна година до тижня профорієнтації : усний журнал «Професії є різні»  Робота на пришкільній ділянці. |

**Ціннісному ставленню до** себе

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Назва** |
| Вересень-  травень  29.10  11.11  24.12  25.01  28.01  04.02  11.03  29.04  27.04  Протягом навчального року | Бесіди з охорони БДЖ  Інструктаж з БЖД на осінні канікули  Гра- подорож «Знай і вивчай правила дорожнього руху»  Інструктаж з БЖД на зимових канікулах  Бесіда «Як поводити себе вдома, щоб не зашкодити здоров’ю»  ГС «Вогонь-ворог, вогонь- друг»  ГС «Година безпечного інтернету»  Інструктаж з БЖД на весняні канікули  Інструктаж з БЖД під час травневих свят  Інструктаж з БЖД на літні канікули  Бесіди з БЖД з учнями девіантної поведінки  Планові та позапланові інструктажі та бесіди з учнями класу стосовно попередження нещасних випадків |

**7.Які екскурсії (в межах села та поза ним) були організовані Вами у ІІ семестрі?**

\_\_\_ Екскурсія селом. Спостереження за рослинами, тваринами, погодними умовами свого краю, Екскурсія до сільської бібліотеки. «Книга – вчить ,як на світі жити».

Екскурсія селом. Збір лікарських рослин. «Лікарські рослини нашого краю»

Практичні заняття та ігри з правил дорожнього руху.

**8**. **Який вид виховної діяльності, організований Вами у ІІ семестрі, був, на Вашу думку, найбільш цікавим і результативним?**

Відкритий виховний захід «Новорічна казка»

Участь у дні вишиванок.

**9. Як Ви оцінюєте роботу органу учнівського самоврядування свого класу?**

У процесі роботи я бачу, як доросліша­ють мої вихованці, якими розумними вони стають, як вдало проходить процес їх соціалізації. Вони незалежні, добро­зичливі в спілкуванні, емоційно-від­криті та чутливі до моральних проблем. Роботу оцінюю як задовільну

**10.** **Які досягнення учнівського самоврядування класу Ви могли б відмітити?**

Учні навчилися співпрацювати між собою, виконувати завдання для досягнення певної мети, виконувати різні доручення в класі, готувати цікаві інформаційні хвилинки, допомагати один одному під час виконання певних завдань.

**11. Кому з учнів класу найчастіше приділяли особливу увагу і чому**

Агаяров С.,Фомушина Ю.,Бендера О.. в зв’язку з порушенням правил поведінки на уроках.

**12. Яких результатів вдалось досягти завдяки індивідуальній роботі з учнями та батьками?**

Учні стали більш згуртованими, організованішими, налагодилися взаємовідносини між дітьми, більшість батьків переймаються проблемами навчально-виховного процесу класу.

**13.Скільки разів Ви проводили батьківські збори у ІІ семестрі? (Вкажіть назву і тематику) Які цікаві, нетрадиційні підходи до організації батьківських зборів використовували при цьому?**

Батьківські збори проводилися 5 разів.

Організація навчального процесу в 2 класі в 2017- 2018н.р.

Роль сімейного побуту у вихованні дітей.

Друзі ваших дітей.

Зміна стосунків з дітьми в міру їх підростання.

«Два роки провчились ,а чого навчились?»

**14. Які ще форми і методи роботи з батькам використовували як класний керівник?**

У роботі з батьками використовую ко­лективні бесіди, зустрічі за «круглим столом». У години батьківського все­обучу знайомила батьків з новинками педагогічної літератури для батьків з проблем родинної та батьківської педагогіки, моделювала педагогічні ситуації під час батьківських зборів, які допомогли розв'язувати родинні конфлікти, що виникали під час спілкування дітей з батьками**.**

**15. Як ви вважаєте, яке найвагоміше Ваше досягнення як класного керівника у цьому навчальному році?**

Приймали активну участь в класних та позакласних заходах, районних конкурсах, акціях.