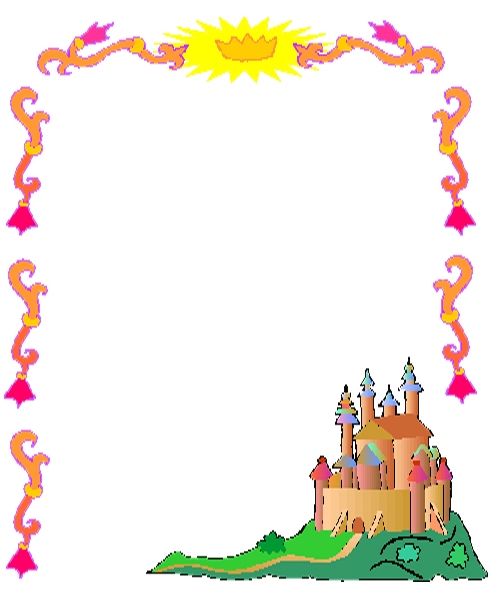
****

**Мета:**

*навчальна:* ознайомити з новими словами за темою «Іграшки»; формувати навички вимови;

*розвиваюча:* сприяти розвитку навичок аудіювання, письма, говоріння;

*виховна:* створювати ситуацію успіху та сприяти вихованню самостійності, відповідальності та уваги;

*корекційна*: роз’яснювати зміст завдань, проводити добір вправ та завдань, що сприяють легкому виконанню розумових дій.

**Тип уроку**: комбінований

**Обладнання**: підручник, зошит, комп’ютер, роздатковий матеріал.

**Х і д у р о к у**

**І. Загальнокорекційна частина.**

1. **Привітання**

- Good morning! (song)

- How are you? (mother, father, sister, brother)

1. **Нервово – психічна підготовка дитини до заняття.**

* Який зараз буде урок?

**ІІ. Основна частина уроку.**

1. **Актуалізація опорних знань. Оголошення теми, мети уроку**

Поглянь на стіл, як ти думаєш, що ми будемо сьогодні вивчати.(Іграшки)

Answer the question:

What toys have you got?

(a ball, a doll, a horse, a giraffe, a dog , a cat, a fox…)

**Гра «Так чи Ні? – Yes or No?»**

Робота з підручником- с.24, впр.1

Вчитель показує картку і називає слово. Якщо слово відповідає малюнку на картці, то дитина каже Yes, якщо ні – No.

1. **Подання нового матеріалу.**

1. **Вивчення ЛО за темою «Іграшки»** —a toy, a ball, a doll, a teddy-bear, an apple, a bird, a dog, a train,a car,a monkey, a kite, a bike.

- повторення за вчителем

**Гра “Musical Instrument”**

* Повторення англ. звуків

**Гра “Ball”**

- учитель говорить назву іграшки англійською мовою, учень повторює.

“You are right” або заперечують “You are wrong”.

-показує малюнок і запитує “What is this?”

**Сенсорна гра “In my basket”**

Учень достає з кошика іграшку і намагається на дотик визначити, що це, та назвати предмет англ. мовою.

**Гра “What’s missing?”**

Розставляються флеш- картки із зображенням предметів, учень намагається їх запам’ятати за декілька хвилин, потім заплющує очі, один предмет прибирається. Завдання для учня- згадати і назвати, що зникло.

2. **Фізкультхвилинка**

Make your right foot tap-tap-tap,

Make your left foot tap-tap-tap,

Turn around 1-2-3

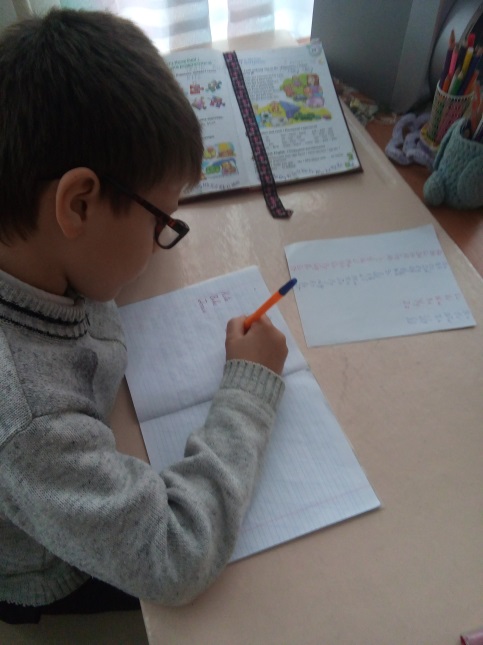
It is easy as you see. (Повторюємо кілька разів)

3.**Повторення літер.**

- викладання назв предметів за допомогою літер – лото;

- викладання назв предметів за допомогою магнітних літер;



****4 **Письмо**



**ІІІ. Заключна частина**.

1. **Завдання додому**

Вивчити слова

1. **Підсумок уроку.**

- Що нового ми вивчили на уроці?

**Гра «Зображувальний диктант»**

**4. Нервово – психічне розвантаження.**

Виконання пісень англійською мовою