**Перший урок у 1 класі «Живи, Україно, живи для краси!»**

**Мета.** Поглибити знання учнів про Україну; формувати почуття відповідальності перед своєю Батьківщиною; відкрити дітям красу рідної землі, викликати емоційний відгук на неї, прагнення до активних дій;

 розвивати критичне мислення, зв’язне мовлення, вміння одержувати інформацію та аналізувати її, міркувати, робити висновки;

 виховувати любов і повагу до рідних, до своєї Батьківщини, її традицій, символів; розширювати коло пізнавальних інтересів та світогляд дітей.

**Обладнання:** зображення державних символів України, аудіозапис Гімну України, комп’ютер, карта України, роздатковий матеріал, кольорові олівці.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

(*Вчителька, як справжня господарка вдягає фартушок)*

Вчителька. Я рада вас вітати, мої діти

 У цьому класі і в моєму серці.

 Для мене ви немов маленькі квіти

 В окрасі сонячних промінців.

**ІІ. Повідомлення теми і мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.**

(*Раптом вчителька із кишень фартушка дістає двох мультиплікаційних героїв – фіксиків, (пальчиковий театр))*

**Сімка.** Привіт, малюки, а чи знаєте ви хто завітав до вас у гості? *(Фіксики)*

**Нулик.** А як нас звуть? *(Сімка і Нулик)*

**Сімка.** Правильно, ви нас впізнали! Ми почули що сьогодні у вас перший в житті урок. У нашій школі фіксиків такий урок уже відбувся і тому ми прийшли вам допомогти. Ви спитаєте як? А ось наприклад: чи знаєте ви тему вашого першого уроку? *(ні)*

**Нулик.** Спробуємо відгадати. Ми вам будемо давати опис того, про що буде йти мова, а ви спробуйте відгадати:

* Сьогодні на уроці ви будете говорити про щось прекрасне!
* ………..про щось барвисте!
* ………..про щось рідне!

*(діти озвучують свої здогадки)*

**Сімка.** Ой, які ж ви молодці. Але щоб вже точно дізнатися тему уроку, ми зробимо те, що роблять всі гостинні господарки в кожній українській оселі при зустрічі гостей – ми її приготуємо!

*(На столі стоїть каструля оздоблена українським орнаментом)*

**Нулик.** Перед вами предмет, як він називається?*(каструля)*

Поділіться з нами своїм досвідом, як її можна використати? *(Ймовірні відповіді дітей: щось приготувати, налити воду, щось насипати, посадити квіти)*

**Сімка.** Я й не здогадувалась що каструля така багатофункціональна, але ми будемо в ній готувати. На ваших партах є аркуші паперу та олівці. Намалюйте ваші здогадки, про що ми будемо розмовляти на уроці та кидайте аркуші в каструлю. *(Діти виконують всі дії, вчитель помішує, неначе готує, а потім витягає паперову смужку і вішає на дошку).*

**Вчитель.** Давайте прочитаємо всі разом «Живи, Україно, живи для краси»

**Вчитель.** Подякуємо нашим помічникам.

**Фіксики.** До побачення, друзі! До нових зустрічей!

**Вчитель.** Як ви вважаєте, навіщо нам знання про Україну? *(Це наша Батьківщина, ми повинні знати її історію, щоб бути розумними)*

**ІІІ. Основна частина**

**1. Декламування віршів**

**Вчитель.** У всіх людей одна святиня,
 Куди не глянь, де не спитай,
 Рідніша їм своя пустиня.
 Аніж земний в чужині рай.
 Їм красить все їх рідний край
 Нема без кореня рослини,
 А нас, людей ,без Батьківщини.

**Учень1.** Що то, діти за країна –
Неба синього блакить,
На ланах у серпні жито
Стиглим золотом блищить?

**Учень 2.** У якій, скажіть, країні
Клімат лагідний, м’який?
Бог відводить буревії,
Негаразди всіх стихій?

**Учень 3.** Люди мудрі, працьовиті
У країні тій живуть.
На чуже не зазіхають
І свого не віддадуть.

**Учень 4.**У якій іще країні
Так земля родить охоча?
Наче пісня солов’їна –
Мова ніжна і співоча?

**Учень 5.**Гори є і полонини,
Є моря, річки, ліси…
Загалом, то є країна
Невимовної краси!

**Учень 6.**Їй дочкою є чи сином
І, коли ти підростеш,
Будеш їй творити славу,
Розбудовувать державу.

**Учень 7.**Отже, зветься ця країна,
Незалежна і єдина –
Наша ненька – Україна!

**2. Постановка проблемного питання. Бесіда**

**Вчитель.** Подивіться уважно, що ви бачите на нашій дошці? (карта України, над нею сіра хмаринка)

* А чи все з нею гаразд? *(ні, вона чорно-білого кольору)*
* Як ви вважаєте, чому так сталося? Куди подівалися всі фарби? *(ймовірні відповіді дітей: Україна сумна, фарби загубилися, пройшов дощик і змив усі фарби)*
* Друзі, прийшла до нас похмура хмаринка і змила усі фарби з нашої красуні України, чому ж вона це зробила? Ой, подивіться, вона тримає лист, прочитаємо його.

**Лист від Хмаринки.**

*Доброго дня, мене звуть Хмаринка-похмуринка. Я бачу у вас дуже весело, ви всі такі дружні, а ось мені сумно. Це несправедливо! У вас теж повинен бути поганий настрій і тому я змила всі фарби із вашої карти! Звичайно я можу вам їх повернути якщо ви виконаєте певні завдання, але я сумніваюся що вам це під силу, вони дуже важкі! Ха, ха, ха! Спробуйте, а я подивлюся як у вас це вийде!*

**Вчитель.** Хмаринка-похмуринка помиляється. Я у вас вірю, разом ми з усім впораємося. Якщо діяти дружно, можна подолати будь-які перешкоди! Запрошую вас у коло дружби.

**3. Фізкультхвилинка «Дружба»** *(відео)*

**4. Гра «Плутанина»**

**Вчитель.** Ми отримали заряд позитивних емоцій у нашому колі друзів і готові до виконання завдань!

*(вчитель читає перше завдання від імені хмаринки-похмуринки)*

* Ви, напевно, знаєте що у нашої держави є символи: державні та народні. Так ось, я вам їх переплутала, спробуйте тепер їх правильно розташувати!

**Вчитель.** Хитрюга ця хмаринка. Нічого, впораємося. На ваших столах переплутані символи. 1, 2, 3 групи відповідають за державні символи, 4, 5, 6 – за народні символи. *(кожна група вибирає правильний символ, і один представник розповідає все, що про нього відомо. За бажанням, учасники інших груп доповнюють розповіді дітей. Після цього символи розташовуються на дошці – Герб, Прапор, текст Гімну, верба, калина, лелека, рушник, вінок, вишиванка).*

Ну що, хмаринка, ми впоралися із твоїм завданням. І щоб тебе трохи розвеселити розповімо цікаві віршики.

**5. Декламування віршів**

 **Учень 1.** Я дитина українська
Вкраїнського роду
Українці то є назва славного народу.
Україна - то край славний,
Аж по Чорне море.
Україна, то лан пишний
І степи і гори

 **Учень 2** Україна – це небо блакитне,

А в тім небі – зірки золоті.

Сяють нам з високості привітно

Ці два кольори, ніжні й прості.

 **Учень 3.** Тризуб – немов сім’я єдина,

Де тато, мама і дитина

Живуть у мирі і любові

На Україні вольній, новій.

 **Учень 4.** Слова високі,

Мелодія врочиста –

Державний гімн

Ми знаємо усі.

Для кожного села,

Містечка, міста –

Це ключ один

З мільйонів голосів.

*(прослуховування Гімну України)*

**Вчитель.** Ось і пригадали ми з вами символи нашої держави. Рухаємося далі, наступне завдання.

**6. Гра «Чарівна квітка»**

 - Слухайте уважно. В український віночок вплітають 12 чудових квітів: барвінок, мак, ромашка, соняшник, волошка, м’ята, лілея, оман, калина, безсмертник, цвіт яблуні, польові дзвіночки. Кожна квіточка щось означає, але найбільше я люблю ромашку, мені подобається гадати – робити шкоду, не робити шкоду, робити шкоду, не робити шкоду.. . Перед вами квітки ромашки, але пелюстки я повисмикувала та змішала, необхідно правильно зібрати квітку. Спробуйте тепер виконати моє завдання!

*(Перед дітьми квіти ромашки з різнокольоровими серединками, а також кружечки в яких містяться картинки предметів різних кольорів. Завдання дітей розподілити пелюстки за кольором, відповідно до серединки. Діти працюють в групах).*

- Придивіться, діти, це незвичайні квіти, а чарівні, вони нам можуть розказати багато чого про нашу Батьківщину.

 - Що зображено всередині зеленої квітки? *(Карта України)*

- Ця квітка символізує незалежність нашої країни. Україна – це велика й прекрасна країна. Вона має високі Карпати та мальовничі Кримські гори. Її найбільша річка Дніпро тече через усю Україну і впадає у Чорне море. В українських річках та озерах багато риби. В лісах мешкають різні тварини. А в землі є кам’яне вугілля, залізо, нафта, сіль. Найбільші міста України: Київ, Львів, Харків, Одеса. Славиться наша Батьківщина не тільки своїми містами, річками, горами, степами й лісами. Славна вона своїм працьовитим, волелюбним народом, який протягом віків боровся за свою незалежність.

- Що зображено всередині червоної квітки? *(соловейко та нотка)*

- Що це може означати?*(музику, пташка співає і т.д)*

- Ця квітка символізує нашу мову, мову калинову. Як-то кажуть «Мова – душа народу»

- Що зображено всередині синьої квітки? *(книга)*

- Що це може означати? *(це казка, треба вміти читати, книги – наші друзі)*

- Ця квітка символізує головний закон нашої країни, як він називається? *(Конституція України)*

- Всередині квітки зображена Конституція України. Обов’язок кожного – неухильно дотримуватися Конституції України, не порушувати права і свободи, честь і гідність інших людей.

- Що зображено всередині жовтої квітки? *(Воїн)*

- Що це може означати? *(охоронець, боєць і т.д)*

- Ця квітка символізує героїчну Україну. Ми всі різні, але мета у нас одна – мир і спокій на нашій землі.

**Вчитель.** Ось ви і виконали наступне завдання, молодці! Я сподіваюся ми повернемо колір на нашу карту, залишилось останнє завдання.

- Ви повинні довести, що насправді любите свою Батьківщину, розкажіть про це.

**Вчитель.** Ми не просто розкажемо, ми іще і станцюємо!

**7. Фізкультхвилинка «Україно, ми твоя надія»** *(відео)*

**8. Гра у колі. «Я люблю Україну..»**

**Вчитель.** А тепер у нашому колі дружби ми розкажемо, за що любимо Україну. *(діти передають один одному жовту і блакитну кульку розпочинаючи свою розповідь зі слів – «Я люблю Україну за……»)*

(діти розсаджуються по місцях)

**Вчитель.** Ось і виконали ми всі завдання. Хмаринка, віддавай наші фарби! (вчитель дістає із хмаринки кольорові пазли – частинки карти. До дошки виходять діти з олівцями в руках)

**Учень 1.** Я тримаю у руці
 Кольорові олівці.
 Хочу я намалювати
 Кримські гори і Карпати.
 Степ і пагорби Дніпрові,
 І озера, і діброви,
 І веселку, і калину,
 Чорне море і Дунай –
 Все це наша Україна,
 Наш чудовий рідний край.

**Учень 2.** Я червоний як калина,

 Ти впізнай мене, дитино!

**Учень 3.** Я оранжевий, як мандарин

 Мене видно з усіх вітрин!

**Учень 4.** Жовтий я, неначе сонце,

 Загляну в твоє віконце!

**Учень 5.** Зелений я, немов травиця,

 Уважніше до мене придивися!

**Учень 6.** Я блакитний наче небо,

 Мені іншого не треба!

**Учень 7.** Синій я, немов волошка,

 З пелюстками як гармошка!

**Учень 8.** Я фіолетовий, на барвінок схожий,

 Мене помітить перехожий!

*(Разом)*

Нехай же стане карта кольорова,

Як наша Україна веселкова!

*(Діти прикріплюють кольорові пазли на чорно-білу карту, всередину прикріпляють*

*серце)*

**IV. Підсумок уроку**

**1. Рефлексія**

Вчитель. Яка ж чудова і барвиста наша Україна. А пригадаємо, що нового ви

для себе дізналися?

- Що цікавого почули?

- Що сподобалося найбільше?

- Про що ви розповісте своїм рідним та друзям?

 **2.** **Творче завдання «Вінок любові – оберіг»**

У вас на партах квіточки, якщо урок був цікавим і залишив у вас гарний настрій,

намалюйте веселу посмішку, якщо ні, сумну посмішку. Після цього прикріпіть свої квіточки навколо нашого серця України у вигляді віночка. Цю карту ми збережемо до 4 класу і на самому нашому останньому уроці пригадаємо найперший, у вашому житті, урок!

*(Діти кріплять квіточки на карту)*