Коблівський ЗЗСО

Учитель:Антошкіна С.О.

2017 -2018 н.р.

Відкритий урок з біології у 6класі.

Урок №56

ТЕМА: Міні-проект (за вибором):Як утворилися торф і кам\*яне вугілля?Викопні рослини.

|  |
| --- |
| Мета  - навчальна: формувати знання про торф,кам\*яне вугілля, формувати вміння та навички застосовувати теоретичні знання на практиці, здійснювати пошукову та дослідницьку діяльність;  - розвивальна: формувати вміння та навички знаходити необхідну інформацію в довідкових виданнях з природничих наук, застосовувати природничо-наукову лексику в самостійних усних повідомленнях, готувати повідомлення відповідно до заданих критеріїв, виготовляти різноманітні презентаційні матеріали для супроводу виступу, сприяти набуттю досвіду публічного виступу, організації групової роботи;  - виховна: виховувати почуття відповідальності, розуміння необхідністі економного використання природних ресурсів..  впевненості у власних силах, взаємодопомогу, толерантність.  Очікувані результати: у результаті проведеної роботи учні розширять свої уявлення про розвиток природничих знань, набудуть досвіду пошуково-дослідницької діяльності, відчують значущість своєї роботи в навчальному процесі.  Форма захисту проекту: усне повідомлення у супроводі фотоколлажу, презентації. |

Засоби навчання:перс.комп\*ютер,презентація,фрагм.відео,малюнки,таблиці,гербарні зразки.

**Хід уроку -захисту міні-проектів**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Після перегляду відеоролика-релакса «Дивовижна природа»

Учитель. Сьогодні ви не тільки станете учителями для своїх однокласників, ви відчуєте значущість своєї роботи, впевнитесь, що навчання — це цікаво.

(перегляд відео про видобуток вугілля.)

**III. ЗАХИСТ ПРОЕКТІВ**

*План(утворення вугілля)*

1. Загальна характеристика торфу.
2. Утворення торфу.
3. Інформація про торфяні родовища.
4. Використання торфу людиною.
5. Загальна характеристика кам’яного вугілля.
6. Утворення кам’яного вугілля.
7. Інформація про кам’яновугільні родовища.
8. Використання кам’яного вугілля людиною.

*План (викопні рослини).*

1. Відділ рініофіти – перші наземні рослини.
2. Відділ каламіти.
3. Насіннєві папороті.

Фізкультхвилинака!

**IV. ОБГОВОРЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ**

\*актуальність

\*мова доповідача

\*форма проекту

\*естетичність виконання

\*креативність

**V. Підсумок уроку.**

Прийом «Мікрофон»

Учні оцінюють результат своїх однокласників.

Висловлюються про цікаве на уроці і таку форму діяльності.

**VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Повторити будову мохів,папоротеподібних.