***Аналіз виховної роботи в 4- А класі***

***за Ι семестр 2017 – 2018 н. р.***

**ПІБ класного керівника** Журби Ірини Миколаївни

 **1**.Які відкриті виховні заходи були проведені Вами?

07.12.17- « Кожна дитина має права» - правознавчо - інтелектуальна гра

**2**.Хто з педагогів школи (дирекції, класних керівників, вчителів - предметників) та батьків учнів був присутній на цьому заході ?

Вчителі та учні початкових класів, директор школи Мушаровська А.А., заступник директора з ВР – Грудзіцька І. А., педагог – організатор Усач Д.С.

**3**.На яких позакласних заходах в інших класах побували Ви?

 19.12.17 4- Б клас – свято Миколая

**4**.В яких загальношкільних виховних заходах (конкурсах, змаганнях, акціях) взяли участь учні Вашого класу? (Вкажіть назву заходу і результати участі в ньому)

Малі олімпійські ігри.

Участь у доброчинному ярмарку

Конкурс « Козацький заспів»

Збір макулатури

Виставка – конкурс « Замість ялинки – новорічний букет»

 Конкурс на найкращий щоденник

**5.**В яких заходах сільського, районного рівня (святах, урочистостях, змаганнях) взяли участь учні Вашого класу? - Акція « Милосердя»

**6.**Які види виховної діяльності, організовані Вами, сприяли:

**Ціннісному ставленню до** суспільства і держави

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Назва заходу |
| 07.09 | Вих.год « Я громадянин України і пишаюся цим» |
| 14.09 | Олімпійський урок «Відомі українські олімпійці» |
| 21.09 | Година миру « Усі народи України живуть у злагоді та мирі» |
| 29.09 | До дня пам’яті В.О.Сухомлинського « Людина починається з добра» - подорож творами В.О.Сухомлинського |
| 10.10 | Літературно - краєзнавча мандрівка « Усім серцем любіть Україну свою» |
| 26.10 | Кл. год. « А пам’ять священня» - до Дня визволення України |
| 09.11 | Вих. Год. « Моя мова українська» |
| 13.11 | Вікторина « Чи знаєш ти свій край?» |
| 27.11 | Година народознавства « До джерел народних ремесел» |
| 07.12  | Відкрита класна година « Кожна дитина має права» - правознавчо - інтелектуальна гра  |
| 15.12  | Година народознавства « Різдво прийшло» |

Ціннісному ставленню до сім’ї, родини, людей

|  |  |
| --- | --- |
| 18.09 | « Мама, тато,я – читацька сім’я»-обговорення сімейних традицій |
| 09.10 | Тренінг « Слова вітання та прощання» |
| 19.10 | Заняття з курсу «Основи СЗ» « А старість приходить до всіх» |
| 23.10 | Бесіда» Я і мої обов’язки» |
| 07.11 | Абетка моральності « Про правила товаришування» |
| 16.11 | Заняття з курсу ОСЗ « Повна болю душа» |
| 21.11 | Абетка моральності « «Що таке людське Я: Чи хотів би я про себе залишити добре ім’я |
| 03. 12 | Бесіда «вчимося робити добро!» |
| 11. 12 | Тренінг «Я вибираю друга» |
| 14.12 | Етичний діалог « поспішай робити добро» |

Ціннісному ставленню до культури і мистецтва

|  |  |
| --- | --- |
| 15.09 | Гра « У світі добрих вчинків» |
| 12.10 | Кл год Пізнавально – конкурсна година « Козацькі забави» |
| 20.10 | Година милування природою « Осінній калейдоскоп» |
| 10.11 | Конкурс « Візьму перо і спробую» |
| 28.11 | Урок гарної поведінки « Не кидай слів на вітер» |
| 01.12 | « Таємниця Катерини Білокур» - уявна екскурсія |

Ціннісному ставленню до природи

|  |  |
| --- | --- |
| 05.09 | Екскурсія « Природа навколо нас» |
| 22.09 | « В усі пори земля прекрасна» - гра слів |
| 05.10 | Морально – етична вправа « боляче буває всім» |
| 20.10 | Тренінг « Себе я бачу в дзеркалі природи» |
| 27.10 | Виставка малюнків « тварини Чорного моря» |
| 17.11 | Конкурс малюнків « Осіння щедрість» |
| 20.11 | Конкурсна програма « Природа в загадках, прислів’ях, приказках» |
| 12.12 | Екологічна година « Захистимо все живе» |

Ціннісному ставленню до праці

|  |  |
| --- | --- |
| 08.09 | Бесіда « Навчання – твоя головна праця для блага Батьківщини»» |
| 18.09 | Тренінг « Укладаємо шкільний рюкзак» |
| 14.09 | Морально – етична вправа « Чистий клас» |
|  | Трудові десанти в класі, індивідуальні бесіди з учнями та батьками щодо навчання  |

Ціннісному ставленню до себе

|  |  |
| --- | --- |
| 27.10 | Тренінг « Твоя пам'ять та увага» |
| 24.11 | Бесіда «Як домогтися успіхів у житті і бути здоровим» |
| 29.11 | Година здоров’я « Шкідливі звички і здоров’я» |
|  | Бесіди з техніки безпеки за планом школи, індивідуальні бесіди з учнями « Хочу і можу бути здоровим» |

**7**.Які екскурсії (в межах села та поза ним) були організовані Вами?

**В межах школи :« Екологічна стежка в різні пори року»**

**В межах села – екскурсія до сільської бібліотеки**

**8.** Який вид виховної діяльності, організований Вами, був, на Вашу думку, найбільш цікавим і результативним?

**Участь у доброчинному ярмарку**

**Година миру « Усі народи України живуть у злагоді та мирі»**

**Абетка моральності « «Що таке людське Я: Чи хотів би я про себе залишити добре ім’я**

**Тренінг «Я вибираю друга»**

**9**. Як Ви оцінюєте роботу органу учнівського самоврядування свого класу?

Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є доброзичливі стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, змагань, трудових справ, створення дитячих проектів, участь в акціях.

**10.** Які досягнення учнівського самоврядування класу Ви могли б відмітити?

Чергування в, класі, підготовка до виховних заходів, конкурсів, робота класних книголюбів .

**11**. Кому з учнів класу найчастіше приділяли особливу увагу і чому?

Шиков В. – правила спілкування в колективі;Напрієва А. – відставання в навчанні;

Лашкул У.- відвідування школи

 **12.** Яких результатів вдалось досягти завдяки індивідуальній роботі з учнями та батьками?

Покращення стосунків між учнями в колективі, культури спілкування, взаємодопомоги;

відвідування школи.

Активізація життєвої позиції дітей в житті класу та школи. Підвищення рівня навчання.

**13.**Скільки разів Ви проводили батьківські збори? (Вкажіть назву і тематику) Які цікаві, нетрадиційні підходи до організації батьківських зборів використовували при цьому?

1. « Організація навчально- виховного процесу в 4 класі.Навчальні здібності дитини »

2. « Фізіологічне дорослішання і його вплив»

**14.** Які ще форми і методи роботи з батькам використовували як класний керівник?

Індивідуальні бесіди з батьками, педагогічні консультації, телефонні розмови. Показник відвідування батьківських зборів знизився, тому з батьками, що бувають відсутні на зборах, були проведені співбесіди.

**15**. Як ви вважаєте, яке найвагоміше Ваше досягнення як класного керівника у цьому навчальному році?

Формування дитячого коллективу, підвищення рівня культури спілкування та відповідальності учнів класу , робота з батьківським колективом.

16. Завдання на наступний семестр:

виховання громадянина України; формування особистості учня; розвитку його здібностей і обдарувань; виховання любові до праці, почуття дбайливого господаря своєї школи, бережливого ставлення до шкільного і класного майна, формування засад здорового способу життя;виховання любові до природи, вироблення навиків екологічної культури; виховання поваги до вчителів, старших, батьків; формування згуртованого та працездатного учнівського колектива, розкриття та реалізація учнівської творчості. формування відповідального ставлення до своїх обов’язків.