

**УКРАЇНА**

**ПЕЧЕНІЖИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА**

**КНЯЖДВІРСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**Н А КА З**

**05.06.2023р. с. Княждвір №30**

**Про результати проведення моніторингу**

**навчальних досягнень здобувачів освіти**

**з базових предметів**

**за ІІ семестр 2022-2023н.р.**

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»,відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023р. №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні,згідно з річним планом роботи ліцею, виконання наказу від 26.05.2023р. № 25 «Про порядок закінчення 2022-2023 навчального року в умовах воєнного стану , з метою контролю за рівнем навчальних досягнень здобувачів освіти у період з 15.05 по 22.05.2023 року проводився моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти у формі проведення контрольних робіт з української мови (5-11 класи), математики (5-6 класи), алгебри і геометрії (7-11 класи), англійської мови (5-9 класи), німецької мови (5-11 класи),біології (7-11), хімії (7-11класи), фізики (7-11 класи).

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з базових предметів інваріантної складової навчального плану. З метою якісного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та для забезпечення оптимальної організації виконання обов’язкових письмових робіт адміністрацією ліцею складено графік проведення контрольних робіт у ІІ семестрі 2022-2023 н.р., відповідно до календарно – тематичного планування..

Тексти диктантів, завдання контрольних робіт відповідали вимогам програми МОН України та вивченого протягом року. у погодженні з головами МО вчителів освітнього закладу.

Контрольні роботи з української мови у 5 класі писало 13 учнів. жоден не засвідчив високого рівня знань, 9 учнів досягли достатнього рівня, що становить 69%, 4-середній рівень, 31%, початкового рівня не підтвердив жоден учень. Загальний відсоток рівня навчальних досягнень учнів 5 класу з української мови становить 69%. З української літератури контрольну роботу писало 12 здобувачів освіти 5 класу. З них високий рівень знань засвідчила Скрипецька Ольга, що становить 8% , достатній 6 учнів- 50%, середній 3-25%, початковий 2учнів -17%, Атаманнюк Анна, Гуцуляк Віталій. Типові помилки з української мови: неправильне написання слів, оформлення діалогу, помилки при прямій мові і синтаксичному розборі речень. З української літератури - читання творів скорочено, недостатні знання з теорії літератури. Загальний відсоток якості знань з української мови становить – 69%, з української літератури – 58%, вчитель Байляк О.Д

У 6 класі контрольну роботу з української мови писало 10 учнів, з них немає жодного здобувача освіти, який би засвідчив високий рівень знань. Достатній рівень -5 учнів, що становить 50 %, середній 5- 50%.

Загальний відсоток якості знань становить 50%.

З української літератури контрольну роботу писало 18 учнів, з них високий рівень знань засвідчило 3 учнів: Гранатир Аліна, Гуцуляк Василь, Гончаренко Анна, , що становить 17%. Достатній 7-33%, середній 4-22%, початковий -4 Івасюк Ярослав, Куриляк Тарас, Пиріг Тетяна, Секрет Дмитро -22%. Загальний відсоток якості знань становить 50%.

Найбільше допускають помилок здобувачі освіти 6 класу при вживанні великої букви на початку речення, на подвоєння приголосних в іменниках середнього роду, правописі ненаголошених голосних –е, -и, , у правописі дзвінких та глухих приголосних, в пунктуаційних знаках між однорідними членами речення. З української літератури порушено послідовність викладу думки при характеристиці героїв.

Порівняно з минулим навчальним роком рівень навчальних досягнень збільшився на 12%, вчитель Байляк О.Д.

Контрольну роботу з української мови у 7 класі писало 10 учнів З них достатнього рівня знань досягли 3 учнів, що становить 30% , середнього 6 – 60%, Батринюк Станіслав засвідчив початковий рівень знань -10%.

Здобувачі освіти 7 класу помилялися у правописі ненаголошених голосних, правописі закінчень дієслів, правописі слів з великої букви, розділові знаки у складному реченні. Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти становить 30%. Порівняно з минулим навчальним роком зменшився на 20%.

З української літератури контрольну роботу писало 10 учнів, з них високого рівня знань не засвідчив жоден учень, достатнього з учнів, 30%, середнього 6 – 60%, Батринюк Станіслав засвідчив початковий рівень знань -10%, вчитель Байляк О.Д. В основному учні не знають змісту творів, мають недостатні знання з теорії літератури. Допускають помилки при визначенні теми, ідеї твору. Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти становить 30%.

Здобувачі освіти 8 класу найбільше помилялися у правописі – не - з прислівниками, - не - з дієсловами, у правописі дзвінких приголосних у коренях слів, у написанні прикладок, визначенні односкладних речень, визначенні частин мови. Контрольну роботу з української мови писало 11 учнів.З них 6 учнів засвідчило достатній рівень знань, що становить 54,5 %, середній 5 учнів-45,5%. Загальний відсоток якості знань становить 54%. Порівняно з минулим навчальним роком зріс на 32%, вчитель

Розвадовська С.В.

Контрольну роботу з української літератури у 8 класі писало 16 учнів. З них 3 учні засвідчило високий рівень знань Семків Христина, Кравчук Мар’яна, Скварчинська Юля, що становить 18%, достатній 8-50%, середній 5-32%. Типові помилки були допущені при визначенні жанру твору, при написанні есе, характеристиці героів. Загальний відсоток якості знань з української літератури становить 68%, вчитель Розвадовська С.В.

Контрольну роботу з української мови у 9 класі писало 11 учнів.з них високого рівня знань досягло 2 учнів – 18%,Скрипецька Юлія, Яськів Ілля, достатній 4 учнів - 36%, середній 4 - 36%, початковий 1- 9%, Попович Денис. Здобувачі освіти 9 класу допустили помилки при визначенні видів складнопідрядних речень, переносі слів, у синтаксичному розборі складних речень, написанні прислівників. Загальний відсоток якості знань становить 55%. Загальний відсоток якості знань становить 55%, вчитель Байляк О.Д.

Контрольну роботу з української літератури у 9 класі писало 11 учнів. З них достатній рівень засвідчило 3 учнів, що становить 27%, середній рівень 6 учнів -55%, початковий 2-18%, Попович Денис, Яськів Ілля. Учні не вміють визначати художні засоби у творі, допускають помилки при аналізі ліричного і прозового творів. Загальний відсоток якості знань з української літератури становить 28%, вчитель Байляк О.Д.

Контрольну роботу з української мови писало 6 учнів, з них високого рівня знань досягло 3 учнів Василинчук Іванна, Котюк Марта, Котюк Мар’яна, що становить 50%, достатній 2-33%, середній 1-17%.

Здобувачі освіти 10 класу допускали помилки при відокремленні прикладок тире у простому реченні, неправильно вживали розділові знаки у складному реченні й узагальнюваних словах. Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти становить 83%. Порівняно з минулим навчальним роком збільшився на 30%,вчитель Байляк О.Д.

Контрольну роботу з української літератури писало 5 здобувачів освіти 10 класу. З них 3 учнів Бабущак Діана, Котюк Марта, Котюк Мар’яна засвідчили високий рівень знань, що становить 60%, достатній 2 учнів - 40%. При виконанні контрольної роботи учні проявили слабкі знання при аналізі художнього тексту. Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти становить 100%, вчитель Байляк О.Д.

Контрольну роботу з української мови в 11 класі писало 6 учнів, з них 2 учнів засвідчило високий рівень знань 2 учнів, Бойчук Роман, Лесюк Світлана, що становить 33%, достатній рівень 1-17%, середній 3 учнів-50%. При написанні контрольної роботи учні допустили орфографічні, пунктуаційні та граматичні помилки. Порушено логічність викладу думок з риторики. Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти становить 50%, вчитель Байляк О.Д.

Контрольну роботу з української літератури в 11 класі писало 6 учнів, з них 1 учень засвідчив високий рівень знань, Бойчук Роман, що становить 17%, достатній рівень 3-50%, середній 2 учнів-33%. При висловлюванні власної думки у письмовій формі, учні допускали орфографічні та пунктуаційні помилки. Недостатні знання з теорії літератури

Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти становить 67%, вчитель Байляк О.Д.

Найбільший відсоток якості знань з української мови засвідчили здобувачі освіти 5 і 10 класів, вчитель Байляк О.Д., достатній рівень знань у здобувачів освіти 8-9 класів, вчителі Розвадовська С.В., Байляк О.Д., середній у 6 - 11 класах вчитель Байляк О.Д.Загальний відсоток якості знань з української мови в освітньому закладі становить 72%, вчителі Байляк О.Д., Розвадовська С.В. Порівняно з минулим навчальним роком збільшився на 25%.

Контрольні роботи з математики виконувало 130 здобувачів освіти. З них 19 учнів засвідчили початковий рівень знань, що становить 19 % від загальної кількості учнів, порівняно з минулим роком знизився на 22 %, 70 засвідчили середній рівень знань - 54%, 24 – достатній рівень 32- 25%, 9 учнів засвідчили високий рівень знань- 6%.Загальний відсоток якості знань з предмета становить – 31%, вчитель Гаврищук О.В.

Контрольну роботу з математики у 5 класі писало 14 учнів, з них достатнього рівня знань досягло 6 учнів – 42%, середнього 5 учнів-36%, початкового 3 учнів - 22%.

Здобувачі освіти 5 класу допустили помилки у розв’язуванні задач на знаходження елементів паралелепіпеда, виконання арифметичних дій обчислення площі і периметра прямокутника. Загальний відсоток якості знань у 5 класі становить 42%, вчитель Гаврищук О.В.

Контрольну роботу з математики у 6 класі писало 17 учнів, з них високого рівня знань досягло 4 учні – 24%, достатнього рівня знань досягло 2 учнів – 12%, середнього 10 учнів - 59%, початкового 1 учень - 5%.

Здобувачі освіти 6 класу допускали помилки у діях з дробами, при розв’язуванні задач та рівнянь, розв’язуванні задач на пропорційний поділ. Загальний відсоток якості знань у 6 класі становить 36%. Порівняно з минулим навчальним роком залишився без змін.

Контрольну роботу з алгебри у 7класі писало 15 учнів, з них високого рівня знань досяг 1 учень – 7%, достатнього рівня знань досягло 5 учнів – 33%, середнього 4 учнів - 27%, початкового 5 учнів - 33%.

Здобувачі освіти 7 класу з алгебри помилялися в розв’язуванні арифметичних дій, розв’язуванні задач та рівнянь, розкладанні многочленів на множники, множенні одночлена на многочлен. Загальний відсоток якості знань з алгебри у 7 класі становить 40%. Порівняно з минулим навчальним роком зріс на 10 %.

Контрольну роботу з геометрії у 7класі писало 15 учнів, з них високого рівня знань досяг 1 учень – 7%, достатнього рівня знань досягло 7 учнів – 46%, середнього 5 учнів - 33%, початкового 2 учнів - 14%.

З геометрії не всі учні вміють зображати за допомогою креслярських інструментів геометричні фігури, вказані у змісті; знаходити довжини відрізка та його частин, величини кутів, застосовуючи основні властивості вимірювання відрізків і кутів, застосовувати вивчені означення і властивості суміжних і вертикальних кутів для розв’язування задач, вести математичні записи. Загальний відсоток якості знань у 7 класі з геометрії становить 53%. Порівняно з минулим навчальним роком зріс на 13%, вчитель Гаврищук О.В.

минулим навчальним роком залишився без змін.

Контрольну роботу з алгебри у 8 класі писало 13 учнів, з них високого рівня знань не досяг жоден учень – 0%, достатнього рівня знань досягло 2 учнів – 15%, середнього 10 учнів - 77%, початкового 1 учень - 8%.

Здобувачі освіти 8 класу при виконанні контрольної роботи з алгебри помилялися у діях з дробами, в скороченні звичайних дробів, розв’язуванні раціональних рівнянь. Загальний відсоток якості знань у 8 класі становить 15%. Порівняно з минулим навчальним роком зріс на 3%.

З геометрії контрольну роботу писало 13 учнів 8 класу, достатнього рівня знань досягло 2 учнів – 15%, середнього 9 учнів - 70%, початкового 2 учні - 15%.

При виконанні контрольної роботи з геометрії учні допускали помилки при побудові геометричних фігур, застосуванні властивостей геометричних фігур, обчисленні значень виразів. Загальний відсоток якості знань становить 15%. Порівняно з минулим навчальним роком зменшився на 3 %.

Контрольну роботу з алгебри у 9 класі писало 11 учнів, з них високого рівня знань не досяг жоден учень – 0%, достатнього рівня знань 1 учень – 9%, середнього 9 учнів - 82%, початкового 1 учень - 9%.

Здобувачі освіти 9 класу помилялися в обчисленні значення виразів, що містять десяткові та звичайні дроби; розв’язуванні задач на відсоткові розрахунки; у знаходженні області визначення функціональних залежностей; побудові графіків основних функцій та дослідженні їх властивостей за допомогою графіка; знаходженні похідної функції; обчисленні значення похідної в даній точці. Загальний відсоток якості знань становить 9%. Порівняно з минулим навчальним роком зріс на 2%.

З геометрії при написанні контрольної роботи здобувачі освіти 9 класу допустили помилки при розв’язуванні задач з використанням геометричних формул.

Загальний відсоток якості знань становить 18%. Порівняно з минулим навчальним роком збільшився на 9%.

Контрольну роботу з алгебри у 10 класі писало 5 учнів, з них високого рівня знань не досяг жоден учень – 0%, достатнього рівня знань 2 учні – 40%, середнього 3 учнів - 60%. Загальний відсоток якості знань становить 40%.%.З алгебри робили помилки при застосуванні властивостей функцій, розв’язуванні рівнянь, побудові графіків функцій тощо.

Здобувачі освіти 10 класу при написанні контрольної роботи з геометрії неправильно застосовували аксіоми стереометрії, побудові рисунків, застосуванні властивостей многокутників. Загальний відсоток якості знань з геометрії у 10 класі становить 17%. Порівняно з минулим навчальним роком збільшився на 3%.Загальний відсоток якості знань у 10 класі з геометрії становить 17%. Порівняно з минулим навчальним роком зменшився на 10%.

Здобувачі освіти 11 класу на контрольній роботі з алгебри допустили помилки при розв’язуванні рівнянь (показникових, логарифмічних, квадратних, лінійних), застосуванні властивостей функцій. Загальний відсоток якості знань з предмета становить 60%. Порівняно з минулим навчальним роком зріс на 20%. З геометрії – побудова многогранників і тіл обертання, знаходження елементів многогранників і тіл обертання. Загальний відсоток якості знань в 11 класі становить 40 %. Порівняно з минулим навчальним роком зріс на 6%.

Загальний відсоток якості знань з математики у ліцеї становить 31% Найкращі результати з математики засвідчили здобувачі освіти 7 і 10 класів, вчитель Гаврищук О.В.

Контрольними роботами з англійської мови було охоплено 81 здобувача освіти. З них 3 учнів засвідчили високий рівень знань, що становить 4% від загальної кількості здобувачів освіти, 25 достатній рівень знань – 31%, середній – 29 здобувачів освіти – 35% , 24 учнів засвідчили початковий рівень знань, що становить - 30%,вчитель Грінка Т.В.

Здобувачі освіти 5 і 6 класів допускали помилки у написанні слів, неправильно підібрана лексика по контексту в реченнях, допускають граматичні і лексичні помилки, допустили помилки у правописі закінчень англійських слів, у використанні минулого неозначеного часу, неправильно перекладають слова з англійської мови на українську і навпаки. Загальний відсоток якості знань у 5 класі становить 34% від загальної кількості учнів Загальний відсоток якості знань у 6 класі становить 28%.Порівняно з минулим навчальним роком збільшився на 4,5%.

Здобувачі освіти 7-8 класів помилялися у вживанні часових форм дієслова у складнопідрядних реченнях часу та умови, правописі англійських слів, перекладі англійських слів на українську мову, допускали лексичні граматичні помилки, неправильно вказували закінчення. Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти 7 класу становить 33% від загальної кількості. Порівняно з минулим навчальним роком зріс на 23% . Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти 8 класі становить 38,5%. Порівняно з минулим навчальним роком зріс на 20%.

Здобувачі освіти 9 - 11 класів допустили помилки у закінченнях іменників, в утворенні часів, використанні модульних слів, перекладі, правописі граматики, лексичні помилки. Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти 9 класу становить 16 %, Порівняно з минулим навчальним роком загальний відсоток якості знань зріс на 2%.

Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти 11 класу становить 20%.Порівняно з минулим навчальним роком зріс на 18%.

Найкращі результати показали здобувачі освіти 5 і 8 класів. Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти 5-11 класів з англійської мови становить 34 %, вчитель Грінка Т.В. Аналіз контрольних робіт з англійської мови в основній та старшій школі дає право стверджувати, що в ліцеї домінує середній рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з предмета.

Контрольні роботи з німецької мови виконувало 78 здобувачів освіти. З них 5 засвідчили високий рівень знань, що становить 6 % від загальної кількості, 18достатній рівень знань – 23%, 30 середній рівень знань – 38%, 25 засвідчили початковий рівень знань - 33%. В основному були допущені помилки у побудові речень у минулому часі, вживанні артикля перед іменником, утворенні прикметника перед іменником, вживанні ступенів порівняння прикметника тощо.

Здобувачі освіти 5 класу помилялися в порядку слів при відповіді на запитання, особових закінченнях дієслів, порядку слів у реченні, написанні іменників з великої букви. Загальний відсоток якості знань становить 89%, вчитель Григорчук Г.І.

Здобувачі освіти 6 класу не засвоїли порядок слів у реченні, написанні кількісних складних числівників, утворенні форми минулого розмовного часу, помилялися у правописі іменників з великої букви, перекладі речень на німецьку мову, порядок слів у реченні. Пелих Люба засвідчила високий рівень знань

Загальний відсоток якості знань становить 24% Порівняно з минулим навчальним роком зменшився на 3%.

У 7 класі здобувачі освіти допустили помилки в особових закінченнях дієслів, неправильно будували і перекладали речення на німецьку мову, допускали помилки у написанні іменників з великої букви. Загальний відсоток якості знань становить 16 %. Порівняно з минулим навчальним роком збільшився на 8%.

Здобувачі освіти 8 і 9 класів допустили помилки у особових закінченнях дієслів, у порядку слів у реченні, написанні іменників з великої букви. Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти у 8 класі становить 38% Порівняно з минулим навчальним роком збільшився на 31%.

У 9 класі загальний відсоток якості знань здобувачів освіти становить – 14%. Порівняно з минулим навчальним роком зменшився на 10%.

Здобувачі освіти 10 і 11 класів допускали помилки у порядку слів у реченнях при перекладі, вживанні означеного і неозначеного артикля, написанні іменників з великої букви, вживанні прийменників, неправильні відповіді на питання. Загальний відсоток якості знань у 10 класі становить 0%. Порівняно з минулим навчальним роком зменшився на 9%.

Загальний відсоток якості знань в 11 класі становить 29%. Порівняно з минулим навчальним роком зріс на 10%.

Найкращі результати знань з німецької мови засвідчили здобувачі освіти 5 класу.

Загальний відсоток якості знань з німецької мови становить 29%.

Аналіз контрольних робіт з німецької мови в основній та старшій школі дає право стверджувати, що в ліцеї домінує достатній рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з предмета, вчитель Григорчук Г.І.

Контрольну роботу з біології писало 60 здобувачів освіти. З них високий рівень знань засвідчило 12 учнів, що становить 20% якості знань від загальної кількості здобувачів освіти. Достатній рівень знань засвідчило 15 здобувачів освіти - 25%, середній 30 - 50%, початковий 3 здобувача освіти – 5%.

Здобувачі освіти 6-8 класів при написанні контрольних робіт допускали помилки у виконанні тестів, порівняльній характеристиці біологічних понять та явищ, у висновках.

Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти у 6 класі становить 66%. У 7 класі загальний відсоток якості знань становить 46 %. Порівняно з минулим навчальним роком зріс на 10%.

Загальний відсоток якості знань у 8 класі становить 10%. Порівняно з минулим навчальним роком зменшився на – 30 %.

Здобувачі освіти 9 - 11 класів при написанні контрольної роботи допускали помилки при порівнянні біологічних об’єктів, при узагальненні висновків, при розв’язуванні біологічних задач. Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти 9 класу становить 27%.Порівняно з минулим навчальним роком зменшився на – 12%. У 10 класі загальний відсоток якості знань становить 80%. Порівняно з минулим навчальним роком зріс на – 40%.Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти 11 класу становить 50%. Порівняно з минулим навчальним роком зріс на 6%.

Найвищий відсоток якості знань з біології в здобувачів освіти 6 і 10 класів, достатній –7 і 11класах, середній у 8 і 9 класах, вчитель Бакай С.М.

Контрольну роботу з хімії писало 45 здобувачів освіти ліцею. З них високий рівень засвідчило 5 учнів, що становить 11% від загальної кількості, достатній рівень знань засвідчило 20 учнів, що становить 44%, середній 15, що становить - 23%, початковий рівень знань засвідчило 5 учнів, що становить 11,5% від загальної кількості.

Здобувачі освіти 7 і 8 класів у контрольній роботі неправильно визначали валентність хімічних елементів у сполуках та вираховували молекулярну масу речовин, не вміли здійснити хімічні перетворення та розв’язувати задачі. Загальний відсоток якості знань у 7 класі становить 36%, у порівнянні з минулим роком відсоток знань зріс на 1%,.

У 8 класі загальний відсоток якості знань становить 61%. Порівняно з минулим навчальним роком зріс на 20%.

Здобувачі освіти 9 класу не визначили речовину, що випадає в осад, елементи відновник і окисник, не закінчили розв’язок задачі. Здобувачі освіти 10 класу не вміють здійснювати перетворення основних класів неорганічних сполук.

Загальний відсоток якості знань у 9 класі становить 36%. Порівняно з минулим навчальним роком відсоток якості знань зріс на 12%. У 10 класі загальний відсоток якості знань становить –80% Порівняно з минулим навчальним роком якість знань зросла на 60%.

Здобувачі освіти 11 класу допустили помилки при виставленні коефіцієнтів, не визначили відновник і окисник, не вміють користуватися таблицею розчинності. Загальний відсоток якості знань у 11 класі становить 100 %. Порівняно з минулим навчальним роком відсоток якості знань зріс на 60%. Найвищий відсоток якості знань з хімії засвідчили здобувачі освіти 11 класу, достатній - 7 класу, середній – 8-10 класів. Загальний відсоток якості знань становить 55,5%, вчитель Бакай С.М. Аналіз контрольних робіт в основній та старшій школі дає право стверджувати, що в ліцеї з хімії домінує середній рівень навчальних досягнень учнів.

Контрольну роботу з фізики писало 56 здобувачів освіти. З них високий рівень знань не засвідчив жоден здобувач освіти, достатній рівень засвідчило 8 учнів, що становить 14,3%, від загальної кількості учнів, середній 20 -35,7%, початковий 28 – 50 %.

Здобувачі освіти 7 і 8 класів у контрольній роботі неправильно оформили умови задач, допустили помилки у перетворенні в систему СІ та виведенні кінцевої формули, у піднесенні до степеня і обчислення. Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти у 7 класі становить 12,5% 5%. Порівняно з минулим навчальним роком відсоток якості збільшився на 6 %.Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти у 8 класі становить 7,7%. Порівняно з минулим навчальним роком відсоток якості збільшився на 1,4%.

Здобувачі освіти 9 - 11 класів у контрольній роботі допустили помилки при перетворенні в систему СІ, у записах відповідей, виведенні кінцевих формул, піднесенні до степеня і обчисленнях. Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти у 9 класі становить 7,2%.Порівняно з минулим навчальним роком відсоток якості зменшився на 16,7%. У 10 класі загальний відсоток якості знань становить 16,7%. Порівняно з минулим навчальним роком відсоток якості знань зменшився на 12%. Загальний відсоток якості знань здобувачів освіти у 11 класі становить 43 % Порівняно з минулим навчальним роком відсоток якості зріс на – 28%. Найвищий відсоток якості знань з фізики засвідчили здобувачі освіти 11 класу, середній здобувачі освіти 8 і 7 класів, початковий – 9 класу. Загальний відсоток якості знань з фізики у ліцеї становить 14,3% Порівняно з минулим навчальним роком відсоток якості знань з фізики зменшився на 52%, вчитель Гаврищук М.М. Аналіз контрольних робіт в основній та старшій школі дає право стверджувати, що в ліцеї з фізики домінує початковий рівень навчальних досягнень учнів.

До проведення підсумкових контрольних робіт були залучені здобувачі освіти сімейної й індивідуальної форм навчання. Результати були додані до загальної кількості учнів класу.

Беручи до уваги вищенаведене та з метою підвищення показника якості успішності здобувачів освіти, подолання початкового рівня знань здобувачів освіти, пожвавлення роботи над типовими помилками.

**НАКАЗУЮ:**

1.Вважати якість навчальної роботи ліцею за підсумками моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти за ІІ семестр 2022 - 2023 н.р. задовільною, збільшеною на 15% у порівнянні з показниками минулого навчального року за такий самий період.

2.Заступнику директора з навчально – виховної роботи Мокринчук М.Т.:

2.1.Контролювати дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти - постійно

2.2. Провести інструктивно – методичну нараду щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у системі загальної середньої освіти - серпень, 2023 р.

2.3.Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін - постійно

2.4.Детально проаналізувати рівень навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11класів за рік і довести до відома голів МО вчителів ліцею,– серпень, 2023р.

2.5.Провести методичні консультації з питань використання інтерактивних методів, сучасних методів ІКТ в організації освітньої діяльності на уроках – серпень,2023р.

3.Психологу ліцею Приймак Л.І.. провести моніторингове дослідження взаємообумовленості творчих можливостей педагогів та результативності навчання здобувачів освіти з базових предметів – травень, 2023р.

4.Головам МО Грінці Т.В., Гаврищук О.В.

4.1.На засіданнях методичних об’єднань вчителів суспільно – гуманітарного й природничо – математичного циклів, детально проаналізувати результати контрольних робіт, окреслити заходи щодо подолання початкового рівня знань здобувачів освіти у І семестрі, 2023-2024 н.р.

4.2. Спрямувати роботу вчителів на підвищення рівня навчальних досягнень учнів шляхом формування в них навичок самостійної роботи, закріплення знань – упродовж І семестру 2023-2024н.р.

4.3.Сприяти активнішому використанню вчителями на уроках інноваційних форми та методів роботи, ІКТ- постійно.

5.Вчителям ліцею:

5.1.Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу - упродовж 2023-2024 н.р.

5.2. Залучати здобувачів освіти до активної діяльності під час формування нових знань - упродовж 2023-2024 н.р.

5.3. Під час організації освітнього процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в здобувачів освіти умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку- упродовж 2023-2024 н.р.

5.4. Застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання, тестові форми постійно.

5.5.При складанні календарного планування на І семестр 2023 -2024н.р. враховувати перелічені у наказі помилки з метою їх подальшого недопущення - серпень,2023р.

5.6.Враховувати індивідуальні особливості кожного здобувача освіти, зокрема в організації навчальної діяльності здобувачів освіти інклюзивної форми навчання, у випадку необхідності консультуватися із практичним психологом – постійно.

5.7.Проводити консультативну роботу з здобувачами освіти для подолання труднощів та підвищення та якості знань з фізики, німецької та англійської мови, математики, української мови, хімії – упродовж2023-2024н.р..

5.8.Сприяти покращенню якості освіти для здобувачів освіти інклюзивної, сімейної та індивідуальної форм навчання.

6.Класним керівникам:

6.1.Довести до відома батьківської громадськості підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти за 2022-2023 н.р. - вересень. 2023р.

6.2.Скласти рейтинг здобувачів освіти класу за підсумками навчальних досягнень учнів у 2022- 2023н.р.

6.3.Проаналізувати загальний відсоток якості знань з базових дисциплін у порівнянні з минулим навчальним роком та довести до відома батьків на класних онлайн батьківських зборах (в індивідуальному порядку при запиті батьків) - серпень, 2023 р.

6.4.Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи в навчанні їх дітей - упродовж 2023 – 2024 н.р.

6.5.Взяти під особистий контроль відвідування здобувачами освіти освітнього закладу.

6.6.Повідомляти батькам в індивідуальному порядку про не виконання домашніх завдань, про не підготовленість до уроків, що є однією із причин початкового рівня знань здобувачів освіти.

7.Даний наказ довести до відома педагогів ліцею.

8.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора ліцею з навчально – виховної роботи Мокринчук М.Т.

Директор ліцею Г.В. Рогозіна

З наказом ознайомлені: М.Т. Мокринчук

Т.В.Грінка

С.М.Бакай

О.Д.Байляк

М.М. Гаврищук

О.В.Гаврищук

Г.І. Григорчук

Л.І.Приймак