- 1 –

**Вступ**

**1. Інформаційна картка**

**Княждвірський ліцей Печеніжинської селищної ради**

розташований за адресою:78294, с.Княждвір , вул. Шевченка 64, Коломийський район, Івано-Франківська область.

**2. Загальні показники роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *Показники* | *Стан* |
| 1. | Мова навчання | Українська |
| 2. | Кількість класів | 11 |
| 3. | Загальне число здобувачів освіти у них | 200 |
| 4. | Кількість початкових класів | 4 |
| 5. | Кількість здобувачів освіти у початкових класах | 76 |
| 6. | Кількість класів основної школи | 7 |
| 7. | Кількість здобувачів освіти у 5-9 класах | 103 |
| 8. | Кількість здобувачів освіти у старшій школі | 22 |
| 9. | Забезпеченість здобувачів освіти гарячим харчуванням | 200 |
| 10 | Загальна кількість працівників,  у тому числі: педагогічних  обслуговуючого персоналу | 40  29  11 |
| 11 | Загальна площа всіх приміщень,  у тому числі навчальних | 2020 |
| 12 | Кількість робочих місць у майстерні | 16 |
| 13 | Забезпеченість навчальними кабінетами | 12 |
| 14 | Кількість робочих місць у комп’ютерному класі | 14+1 |
| 15 | Загальна площа земельної ділянки,  у тому числі навчально-дослідної | 0,44(сад) |
| 16 | Забезпеченість підручниками | забезпечені |
| 17 | Бібліотечний фонд | 8336 |
| 18 | Число книг у шкільній бібліотеці (на 1 учня) | 43 |
| 19 | Кількість їдалень | 1 |
| 20 | Кількість посадкових місць у їдальні | 60 |
| 21 | Індивідуальне навчання | 2(3, 7кл.) |
| 22 | Інклюзивна освіта | 3(6.8.8кл.) |
| 23 | Індивідуальне навчання (сімейна форма) | 19(1-11кл) |

Діяльність Княждвірського ліцею у 2021-2022 навчальному році здійснювалась згідно з вимогами основних нормативних документів.

Головною метою ліцею є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти. Здобуття загальної середньої освіти відповідає вимогам Державного стандарту . На початку року оформлені списки дітей і підлітків віком від 6 до 18 років та дітей яким до 1 вересня виповнилось 5 років. Всі діти шкільного віку від 6 до 18 років охоплені навчанням. Адміністрація ліцею тримала під контролем облік продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів. Всі випускники продовжують навчання в навчальних закладах 1-4 рівнів акредитації.

Керівництво ліцеєм здійснює Рогозіна Ганна Василівна– директор ліцею. Педагогічний стаж – 43 роки, на посаді директора – 25 років. До складу адміністрації входить Мокринчук Мирослава Тарасівна – заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж роботи 25 років, на посаді – 14 років;

Кадрами ліцей забезпечений повністю. Працюють 29 педагогічних працівників, більшість з яких мають вищу та першу категорії . Є бібліотекар, практичний психолог та педагог-організатор, медична сестра.

У 2021-2022 н.р. виховна діяльність була спрямована на виховання громадянина – патріота України.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові: ”Про організацію роботи педагогічного колективу з охорони праці та безпеки життєдіяльності», «Про організацію чергування в ліцеї» , «Про відвідування ліцею здобувачами освіти 9-11-х класів» , «Про стан ведення щоденників», «Про виконання комплексної програми профілактики злочинності, «Робота з дітьми з неблагополучних сімей, «Про роботу з обдарованими дітьми», « Робота класних керівників за І семестр», «Про роботу практичного психолога з питання діагностики готовності здобувачів освіти до навчання в 1 та 5 класах, «Про підсумки роботи ліцею з питання попередження дитячого травматизму, охорони життя та здоров’я», «Про здійснення контролю за відвідуванням навчальних занять », «Про профорієнтаційну роботу в 9-х,11-х класах» , «Про підсумки вивчення гурткової роботи та спортивних секцій».

На інструктивно-методичних нарадах класних керівників :«Рекомендації щодо планування виховної роботи на 2021-2022н.р.»(серпень 2021р.), «Про складання списків пільгових категорій, неблагополучних сімей, важковиховуваних підлітків» (вересень), «Про роботу з «важкими» підлітками» (жовтень), «Про роботу класних керівників з дітьми з неблагополучних сімей» (листопад).

В ліцеї створено необхідні умови для розвитку творчого потенціалу особистості. Реалізувати творчий потенціал здобувачі освіти мали змогу у гуртках та секціях -шкільних та позашкільних. Працювали 2 хореографічні гуртки, 5 спортивних та 2 військово-спортивних, 2 вокальних.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в ліцеї створено систему профілактичної роботи: Здійснюється контроль за відвідуванням школи (облік ведеться класними керівниками з відповідними записами в журналі); Розроблено правила для здобувачів освіти (розміщуються у класних куточках); Проведення циклу бесід «Мій основний обов’язок – навчання», «Що ти повинен знати про відповідальність неповнолітніх» (згідно планів класних керівників); Проведено місячник правових знань (листопад, грудень згідно плану); Діяльність ради профілактики щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх ліцею. Проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми, схильними до правопорушень, індивідуальна робота з батьками з функціонально-неспроможних сімей, співпраця ліцею у правовій роботі з батьківським комітетом, піклувальною радою, кримінальною міліцією, виконкомом селищної ради, соціальною службою в справах дітей.

Мету програми національного виховання учнівської молоді на рівні ліцею передбачалося досягти шляхом створення і забезпечення відповідних психолого-педагогічних умов, відповідності виховної практики засадам особистісно орієнтованої гуманістичної спрямованості освіти, ставлення до дитини як суб’єкта виховання, повноправного партнера , створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, створення перспективи її саморозвитку у шкільному і класному соціумі, стимулювання ініціативи та соціальної активності особистості, розвитку її лідерських якостей, врахування вікових та індивідуальних особливостей школярів і на цій основі добору змісту, форм і методів виховання.

Головна мета розвитку освіти – це створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації кожного громадянина України. Але, поряд з цим, не менш важливим є виховання фізично та психічно здорової особистості. Метою діяльності Княждвірського ліцею є формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, фізичне вдосконалення та зміцнення здоров’я дітей шляхом комплексного вирішення педагогічних медичних та соціальних завдань з урахуванням індивідуальних особливостей дитини.

Педагогічний колектив ліцею постійно тримає на контролі питання охорони життя і здоров’я дітей, впроваджуючи здоров’язберігаючі, здоров’яформувальні та здоров’язміцнювальні технології та вироблення основних напрямків фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності, системи фізичного виховання.

**Учителі-предметники та класний керівник забезпечує дотримання правил безпеки життєдіяльності під час проведення навчального процесу та виховних заходів:** несе особисту відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів під час освітнього процесу. Велику увагу вчителі приділяють протипожежній безпеці

В ліцеї велика увага приділяється фізкультурно-спортивній роботі. Результативна діяльність спортивних секцій та гуртків сприяє розвитку в здобувачів освіти інтелектуальних, фізичних сил, формуванню позитивних рис характеру, оздоровленню дітей.

Велика робота приділялась профілактичній роботі.За останні роки відмічається динаміка зменшення кількісті хворих дітей. Медичною сестрою та класними керівниками були оформлені листки здоров’я класу, що містяться у класному журналі. Це дало можливість учителям-предметникам враховувати стан здоров’я здобувачів освіти під час освітнього процесу.

У 2021-2022 н .р. були створені всі необхідні умови для організації харчування. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей. Директором ліцею, медичною сестрою, заступником директора з навчально-виховної роботи здійснювався постійний контроль за якістю харчування дітей. Здійснювався облік здобувачів освіти, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.

Травмувань працівників та здобувачів освіти не було.

В ліцеї навчаються 76 дітей із малозабезпечених сімей, , 4 дітей-інвалідів, 95 дітей з багатодітних сімей,3 8 дітей, батьки яких за кордоном та 42 дитини з неповних сімей. Всі вони мають документи, які підтверджують їх статус, з ними проводиться робота, складаються акти обстеження.

У 2021-2022 навчальному році було організовано індивідуальне навчання (за станом здоров’я) відповідно до нормативних вимог для учениці -Яневич Марії (6кл.). та Атаманюк Марини (2клас) та інклюзивне навчання. Учень 5 класу Семенчук Андрій працював з асистентом вчителя Музичка Г.Г. , учні Смусьонок Захар та Гранатир Артем (7 клас) працювали з асистентом вчителя Розвадовською С.В.9. Оформлена інклюзивно-ресурсна кімната, де заняття проводить дефектолог та логопед Кічак О.Я.

У 2021-2022 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалась відповідно до законодавства. Вона була спрямована на розвиток творчої особистості учителя. Головні зусилля було зосереджено на надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, створення творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Рівень педагогічної майстерності протягом минулого року зріс. Всі вчителі були охоплені роботою в методичних об’єднаннях:

В ліцеї організовано роботу 5 шкільних методичних об’єднань. Всі методичні об’єднання проводилися згідно плану роботи (4 - 5 засідань на рік), а інструктивно – методичні наради – за потребою. З метою вдосконалення методичної підготовки, знайомства із сучасними вимогами до уроку, роботою НУШ, педагогічними технологіями, забезпечення реальної дієвої диференційованої допомоги вчителям у підвищенні їх професійної майстерності, а також інформаційного забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології проводились методичні оперативки.

У річному плані роботи ліцею передбачено розділ «Обдарована молодь», прогнозованими результатами якої є покращення роботи з обдарованими дітьми, розвиток творчих здібностей здобувачів освіти. У ліцеї створено банк даних юних обдарувань. Наші здобувачі освіти мають перемоги на районних та обласних олімпіадах.

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів, враховуючи вимоги нового Положення про атестацію.

Протягом року вчителі, які атестувалися, провели відкриті уроки, виступили з доповідями на засіданнях методоб’єднань та педагогічній раді.

Протягом навчального року здійснювався внутрішкільний контроль :

1.Неодноразово перевірялася ділова документація ліцею ;

2.Здійснено перевірки стану викладання предметів.

Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об’єднань вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Аналіз роботи педагогічного колективу дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають із науково – методичної проблеми ліцею, в основному виконані.

Основне завдання шкільної бібліотеки – навчити дитину любити книгу, учнів-читачів користуватися бібліотекою, її фондами. Вся робота проводиться згідно річного плану бібліотеки, який є складовою частиною освітньої роботи ліцею.

Упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій визначено Національною доктриною розвитку освіти, пріоритетним напрямком якої є інформатизація системи управління. Робота ліцею проводилася за такими напрямками: комп’ютеризація управлінської діяльності; наявність та використання ліцензійного програмного забезпечення; використання Internet-технологій у освітньому процесі та управлінській діяльності.

В 2021-2022 н.р. в ліцеї використовувалось 16 комп’ютерів, інтерактивна дошка, 4 ноутбуки у вчителів. До швидкісної мережі Internet підключені комп’ютери в кабінеті інформатики. 90% вчителів досконало володіють навичками роботи з комп’ютером, 10% педагогічних працівників мають середній та достатній рівень володіння комп’ютерною технікою.

В 2021-2022 році здобувачі освіти працювали дистанційно з березня місяця. Використовували можливості вайбера та платформи клас-рум. Проте ЗНО показало, що всі здобувачі освіти засвоїли якісні знання та вступили на навчання у середні спеціальні та вищі навчальні заклади і успішно там навчаються.

**ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, покращення результативності освітньої діяльності, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, виходячи з аналізу освітнього процесу за 2021/2022 навчальний рік, основними завданнями на 2022/2023 навчальний рік визначено:

* забезпечення доступної та якісної освіти, що відповідає вимогам суспільства, запитам особистості, потребам держави, області, району, громади; при потребі використовувати елементи дистанційного навчання;
* створення умов для особистісного розвитку суб’єктів освітнього процесу, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання;
* впровадження в систему роботи зі здобувачами освіти заходів, спрямованих на покращення їх знань;
* створення належних умов для адаптації до навчання здобувачів освіти 1-х, 5-х класів;
* створення належних умов для організації допрофільного навчання у середній школі та профільного навчання у старшій школі;
* підвищення рівня та якості освіти через впровадження ефективного прогресивного педагогічного досвіду, використання елементів інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, досягнень НУШ;
* забезпечення якісної підготовки до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання;
* модернізація змісту, методів, форм навчання і виховання, удосконалення системи контролю та оцінювання;
* спрямування науково – методичного потенціалу педколективу на підвищення якості освітнього процесу, результативності уроку;
* активізація методичної роботи в ліцеї, підвищення її якості забезпечення мережної взаємодії всіх рівнів шкільної методичної роботи;
* створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу педагогічних працівників ліцею та обдарованої молоді;
* посилення патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій;
* забезпечення соціального захисту та безпечних умов праці і навчання учасників освітнього процесу;
* забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;
* разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до правопорушень.
* створення належних умов для навчання, виховання та соціальної адаптації дітей, які потребують особливої педагогічної уваги;
* інформатизація та комп’ютеризація освітнього процесу;
* розвиток фізичної культури і спорту, активна участь у спортивно – масових заходах;
* Зміцнення та збереження матеріально – технічної бази ліцею шляхом використання бюджетних коштів та інших джерел фінансування .