**ЗМІСТ**

 I.Вступ.

Аналіз результативності управління освітнім процесом.

 II. Перспективні завдання ліцею:

 1. Контингент здобувачів освіти ліцею, вихованців ЗДО.

 2. Кадрове забезпечення: потреба, скорочення, заочне

 навчання,  перекваліфікація тощо.

3. Атестація педагогічних працівників.

4. Курсове підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

5. Вивчення стану  викладання  предметів, моніторингові  дослідження    навчальних  досягнень  здобувачів освіти, рівня сформованості компетентностей  вихованців ЗДО, тощо.

6. Реалізації науково-методичної проблеми ліцею.

7. Заходи щодо безпечної експлуатації будівель і споруд ліцею, капітальні ремонти, будівництво (першочергові заходи).

 **В С Т У П**

         Педагогічний колектив та адміністрація Княждвірського ліцею працювали відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сімʼї», «Про соціальну роботу з дітьми і молоддю», Національної стратегії розвитку освіти на період до 2021 року, Державних програм з питань освіти, Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти, Положення  про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції профільного навчання у старшій школі, дотримання Конвенції про права дитини, Декларації прав дитини, Указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, керівних документів Міністерства освіти України, інших чинних законодавчих та нормативних документів, а також Статуту і локальних правових актів ліцею, реалізовуючи проблемну тему « Створення умов для розвитку твочого потенціалу та самореалізації інноваційної особистості ».

**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ**

**ПРОЦЕСОМ**

 Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки України. Головна мета – створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме здобувачам освіти не тільки знання, як це відбувається зараз, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті. Освітянські реформи на сучасному етапі розглядають здобувача освіти як особистість - інноватора, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все, до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров’я.

 Головним завданням Княждвірського ліцею є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших дітей, педагогів, ліцею, навчання.

**1.Забезпечення обов'язкової освіти**

  Педагогічним колективом ліцею проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.  На початок 2020-2021 навчального року в ліцеї навчалося 214 здобувачів освіти (в т.ч. за індивідуальною формою навчання – 2, за інклюзивною формою навчання для дітей з ООП - 4), укомплектовано 11 класів, з них: школи І ступеня (початкові класи) —104 учні; школи ІІ ступеня(5-9 класи) —85 учнів; школи ІІІ ступеня (10-11 класи)— 29 учнів. За звітний період вибуло — 9,  прибуло — 4 учні.  Аналіз причин руху здобувачів освіти свідчить, що переважна більшість переводів зумовлені зміною місця проживання родини і пов’язана з переїздами. На 01.01.2021 року учнівський контингент складає 220 дітей, всі здобувачі освіти мікрорайону ліцею охоплені навчанням.

**2. Кадрове забезпечення**

         Педагогічними працівниками та обслуговуючим персоналом ліцей  забезпечений в повному обсязі. Станом на 01.09.2020р. в ліцеї працював 31(в т. ч 1 - сумісник) педагогічний працівник, з них :

вчителі вищої кваліфікаційної категорії -  12 (40%);

вчителі І кваліфікаційної категорії – 8 (29%);

вчителі ІІ кваліфікаційної категорії – 5 (12%) ;

вчителі кваліфікаційної категорії « спеціаліст» – 6 (17%);

вчителі з педагогічним званням «старший учитель» - 6 (20%).

 Розстановка педагогічних кадрів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу (в тому числі й технічних працівників) враховувались особисті якості працівників, їх  працездатність, інші характеристики.

 За останніми рекомендаціями МОН України до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором і ін.

  Адміністрація ліцею, переважна більшість вчителів докладають чимало зусиль і енергії, щоб в ліцеї не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, щоб освітній процес був нерозривно пов'язаний з вихованням, формуванням у молоді не лише освітніх компетентностей, але головне - здорових життєвих принципів і переконань.

**3. Освітнє середовище**

Княждвірський ліцей Печеніжинської селищної ради має розроблений Кодекс безпечного освітнього середовища. В ліцеї створені необхідні умови для організації освітньої діяльності. Для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодінняздобувачами освіти базовими загально**-**навчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток їх індивідуальних здібностей, наявні умови для самореалізації, а саме:

* + бібліотека, як ресурсний центр;
	+ кабінет української мови та літератури;
	+ кабінет зарубіжної літератури;
	+ кабінет математики и та фізики
	+ кабінети інформатики;
	+ кабінет біології;
	+ кабінет історії та географії;
	+ комбінована майстерня (по дереву та металу);
	+ кабінет курсу « Захист України»;
	+ спортивний та актовий зали;
	+ 4 класних кімнати для початкових класів, оснащені комп’ютерами, ноутбуками,телевізорами, інтерактивною дошкою, проекторами;
	+ штучне футбольне поле з відповідним стаціонарним обладнанням;
	+ спортивна площадка із стаціонарними спортивними тренажерами;
	+ туристична стінка та стінка для скелелазіння в спортивному залі;
	+ 7 кабінетів, частково оснащені комп’ютерами, ноутбуками,телевізорами;
	+ інклюзивно – ресурсна кімната для дітей з ООП для проведення корекційно – розвиткових занять;
	+ медичний кабінет.

 Адміністрація ліцею спільно з учительським колективом, обслуговуючим персоналом та батьками здобувачів освіти доклали максимум зусиль щодо покращення якості надання освітніх послуг: початкові класи забезпечено новими меблями, одномісними столами, відповідним комп’ютерним обладнанням. Класні кімнати 1-3-іх класів оснащені необхідними навчально-дидактичними матеріалами відповідно встановлених вимог концепції «Нова українська школа». Гнучкість дизайну забезпечується через мобільні робочі місця для індивідуальної та групової роботи (килими для сидіння, пуфи, диванчики, стільчики). У приміщенні ліцею та ЗДО проведено ремонти.

 В ліцеї у всіх приміщеннях є доступ до інтернету. Компютерний клас обладнано новою сучасною технікою (закуплено 22 нових комп’ютери). Для учасників освітнього процесу створені умови щодо безпечного використання мережі Інтернет.

 Всі навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

     Всі учасники освітнього процесу забезпечені підручниками, вчителі - навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

 На серпневій педагогічній раді обговорено умови організації освітнього процесу в ліцеї з використанням технологій дистанційного навчання

 (платформи класрум, Мет).

 В ліцеї функціонують їдальня на 60 посадкових місць,  кабінет виховної роботи, методичний кабінет,  музей села Княждвір..

 Територія ліцею та ЗДО озеленена деревами, багаторічними кущами, квітниками.

**4.Медичне обслуговування здобувачів освіти**

      Для послуг учасників освітнього процесу медичний кабінет, забезпечений необхідним медикаментами та обладнанням, що частково поповнювалися за рахунок самостійно виготовленого інвентарю.

На початку року видано наказ «**Про тимчасовий алгоритм дій**

**працівників закладів дошкільної освіти** з метою організації заходів щодо недопущення поширення на території Івано-Франківської області випадків коронавірусної хвороби (COVID-19)» та «Про **тимчасовий алгоритм дій працівників закладів загальної середньої освіти** з метою організації заходів щодо недопущення поширення на території Івано-Франківської області випадків коронавірусної хвороби (COVID-19)».

 Медичними сестрами ліцею та ЗДО проводяться профілактичні заходи щодо захворювання, заходи на збереження життя і здоров’я дітей, позитивне ставлення їх до свого здоров’я, організації здорового способу життя, здорового харчування. Проводиться медичний контроль за викладанням фізкультури, де звертається увага, чи  враховуються вчителем індивідуальні особливості кожної дитини та приналежність її до певної фізкультурної групи(основної, підготовчої чи спеціальної).

 Для визначення стану здоров’яздобувачів освіти, вчасного виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичний огляд (при сімейній амбулаторії с. Княждвір). Станом на 01.09.2020 року з 214 оглянутих дітей в школі та 25 вихованців садка : у 50(14%) виявлено серцево-судинні захворювання, 37(10.5%) мають порушення зору, 16(0.5%) мають порушення постави, 12 (0.4%) –шлунково-кишкові захворювання, що потребує продовження системного удосконалення фізкультурно-масової роботи та організації якісного харчування.

**5.Організація харчування здобувачів освіти ліцею і вихованців ЗДО**

 Метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормамдітей, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у ліцеї і організовано гаряче харчування здобувачів освіти 1-11-х класів та вихованців ЗДО. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Випадків порушень термінів реалізації продуктів впродовж року не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані.  Меню вивішено на видному місці в обідній залі, в ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Введено вдію НАСР.

 Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено всіх здобувачів освіти та вихованців ЗДО.

 Для дітей-сиріт, дітей-напівсиріт (дітей, які втратили, внаслідок смерті, одного із батьків), дітей позбавлених батьківського піклування, дітей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції, учасниками бойових дій або загинули під час виконання службових обов’язків у зоні проведення АТО/ООС та дітей, батьки яких постраждали під час Революції Гідності, дітей, які потерпіли від Чорнобильської катастрофи вартість обіду – 15.00гр.

 Для дітей 1-11класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону «Про державну соціальну допомогу малозабезпечених сімей», дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах вартість обіду – 10.65гр.

 Вартість харчування в ЗДО – 34,00гр.(батьківська оплата – 50% від вартості харчування). Звільнено від оплати за харчування в ЗДО дітей з малозабезпечених сімей, учасників АТО (100%) та з багтодітних сімей (50%);

 Вартість харчування для дітей учасників АТО в ліцеї -15,00гр.

**6.Методична робота з педагогічними працівниками**

   Впродовж року система методичної роботи в ліцеї забезпечувала розвиток творчої особистості вчителя, надання педагогічним працівникам дієвої  допомоги, створення творчої атмосфери, належного психологічного мікроклімату, що сприяв ефективному втіленню інновацій та реалізації науково-методичної проблеми « Створення умов для розвитку творчого потенціалу та самореалізації інноваційної особистості».

        За 2019-2020 н.р. зріс рівень педагогічної майстерності педагогів ліцею: Рогозіної Г.В. ,Марусяк Л.Б., Обушака М.В., Музички Г.Г. ,Юзьківа В.М., вихователя ЗДО Угринчук Н.В.,асистентів вчителя Кічак О.Я., Розвадовської С.В., бібліотекаря Андрусяк М.Р., які були проатестовані, відповідно до вимог Положення про атестацію. Всі пройшли курси підвищення кваліфікації при Івано-Франківському інституті післядипломної освіти педагогічних працівників.

 З метою удосконалення методичної діяльності педагогів, створенню умов для розвитку творчих здібностей вчителів та здобувачів освіти створено:

 - методичну раду;

 - методичні об’єднання;

 - методичний кабінет

Основні завдання методичної роботи в ліцеї

- підвищення ефективностіосвітнього процесу,

 - впровадження в практику досягнень педагогічної науки, передового педагогічного досвіду для успішного розв’язання навчально-методичної та виховної проблем.

 Основною формою методичної роботи в ліцеї були методичні об’єднання:вчителів початкових класів і вихователів ЗДО (керівник Пелих У.Р.), вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Галт М.Ю.), вчителів природничо-математичного циклу (керівник Гаврищук О.В.), класних керівників (керівник Юращук М.В.), вчителів художньо-естетичного циклу і фізичної культури (керівник Сенів С.Д.).

 На методичних заходах, відкритих уроках, виховних заняттях ЗДО і позакласних заходах вчителі і вихователі використовували елементи освітніх технологій, інноваційні підходи у формуванні ключових компетенцій і наскрізних ліній програм МОН України, ІКТ, а також сучасні форми роботи з проходження курсів підвищення кваліфікації. Вчителі і вихователі ЗДО творчо підходять до розв’язання сучасних педагогічних проблем.

Члени МО працювали над вирішенням наукової, методичної та виховної проблем.

 Наукова проблема - забезпечення високого рівня якості та творчих здібностей здобувачів на основі високого рівня професіоналізму вчителя у світлі вимог закону України «Про загальну середню освіту», національної доктрини розвитку освіти України.

Методична проблема - удосконалення уроків гуманітарного циклу шляхом особистісно -орієнтованої системи навчання, творчий розвиток учня.

Виховна проблема - створення оптимальних умов для розвитку та саморозвитку особистості, спрямованих на поліпшення розумових та фізичних можливостей, оволодіння знаннями та вміннями з основ наук про здоров'я та пропагування здорового способу життя.

 Для опанування здобувачами освіти змісту навчальних предметів відповідно до нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти продовжувалось активне впровадження в освітній процес сучасних інноваційних технологій в роботі педагогічних працівників ліцею і вихователів ЗДО.

 Згідно плану роботи, протягом року були проведені засідання МО з урахуванням різних форм роботи: «методична скринька», «засідання професійного клубу», «ярмарок педагогічних ідей». На засіданнях розглядалися питання як теоретичного, так і практичного характеру, обговорювалися актуальні питання філологічної, історичної освіти, проводився обмін досвідом з методичних проблем.

Протягом року члени МО провели ряд відкритих заходів, мета яких - популяризація рідної мови, формування розуміння того, що українська мова – наш скарб, без якого не може існувати ні народ, ні держава, розширення знаннь про історичну самобутність нашої держави, пробудження почуття національної гідності на уроках історії, громадянської освіти, виховання любові до рідної мови, рідного краю, його традицій, почуття поваги до всього свого, українського, бажання розмовляти рідною мовою, а також активно вивчати інші мови.

В період між засіданнями проводилось відвідування та обговорення відкритих уроків, індивідуальна та групова діяльність з підготовки до ДПА і ЗНО у 9 і 11 класах, проведення анкетування серед учнів 5-8 класів з метою виявлення схильності до вивчення предметів, педагогічні читання, огляд методичної літератури та аналіз моніторингу якості знань в кінці навчального року.

Протягом року велика увага приділялася самоосвіті вчителів. Підсумком роботи вчителів стали виступи на засіданнях МО та на засіданні педагогічної ради.

  Школа сьогодні потребує вчителя, який постійно прагне до творчого пошуку, має навики дослідної експериментальної діяльності, вивчення, узагальнення, впровадження перспективного досвіду, вміє інтегрувати новий зміст освіти в методику навчання і виховання, тому вчителі проходили навчання на освітній платформі Ed-era, Prometheus, веб-конференції (та очно-заочне навчання за програмою «НУШ»).

       Результати вивчення стану викладання навчальних дисциплін підтверджує відповідність структури шкільної методичної роботи потребам педагогічних працівників.

**7.Контрольно-аналітична діяльність та робота з обдарованими учнями**

 В умовах радикальних соціально-економічних і політичних реформ зростає потреба у пошуку нових підходів до управління персоналом як основної цінності освітнього закладу та поліпшення якості освіти. Однією із важливих проблем управління персоналом є управління його професійним розвитком.

 В ліцеї створена цілісна система внутрішньошкільного контролю та педагогічного аналізу всіх напрямків роботи. Заплановано вихід кожного питання, що вивчається, на управлінські рішення: засідання педрад, нарад при директорі, методичних рад, наказів, інструктивно – методичних нарад, тощо.

 На засіданнях педрад розглядаються актуальні питання освітнього процесу, приймаються обґрунтовані рішення. Управлінські рішення своєчасно доводяться до колективу та виконавців, здійснюється контроль за їх виконанням.

В річний план роботи ліцею внутрішнього контролю включено:

-попереджувально-тематичний контроль;

- фронтально-оглядовий контроль;

- фронтально-персональний контроль;

- класно-узагальнюючий контроль;

- оперативний контроль;

- предметно-узагальнюючий контроль;

 - перспективний план проведення адміністративного контролю якості викладання окремих предметів у 5 -11-х класах на 2016 – 2021 р.р.;

- план – графік внутрішньошкільного контролю на навчальний рік;

 - циклограма перевірки документації;

- щомісячний план внутрішньошкільного контролю заступника директора ліцею з навчально – виховної роботи;

- план роботи ліцею і ЗДО на місяць в якому є розділ адміністративний контроль.

 Високий рівень управлінської культури характеризується застосуванням демократичного стилю керівництва, створеним у колективі сприятливим соціально-психологічним кліматом, розвитком творчих здібностей та зростанням професійної майстерності вчителів ліцею і вихователів ЗДО, колегіальним підходом до управління освітнім процесом, широким спектром застосування інформаційно - комунікаційних технологій, використання сучасних методів управління та формування стратегії розвитку ліцею.

 Під керівництвом директора ліцею кожен член адміністрації чітко усвідомлює, який він здійснює контроль і які управлінські рішення та дії має право реалізувати: вибірковий, попереджувальний, тематичний, класно- цільовий, фронтально-оглядовий, персональний, оперативно-якісний, заключний.

 Найбільше уваги приділяється контролю за рівнем навчальних досягнень здобувачів освіти. У системі здійснюється постійний контроль результативності навчальної діяльності здобувачів освіти з усіх предметів. Щорічно адміністративному контролю підлягають визначені навчальними програмами обов'язкові види перевірок. Детальний аналіз результатів контролю, що проводить адміністрація спільно з керівниками методичних об’єднань, дає змогу відстежити причини як позитивних, так і негативних тенденцій, а також на їх основі приймати конкретні рішення, що насамперед спрямовуються на усунення негативних тенденцій зниження рівня навчальних досягнень кожного здобувача освіти з урахуванням його навчальних можливостей.

 Внутрішній контроль за викладанням навчальних предметів проводиться щонайменше один раз на п'ять років, що передусім передбачає контроль за фактичним виконанням учителями навчальних програм, вивчення теоретичного та методичного рівнів викладання, за потреби надання допомоги вчителям таздобувачам освіти, вивчення й узагальнення елементів досвіду.

 У ліцеї застосовується моніторингова система досліджень на різних рівнях управління. Це надає можливість здійснювати ефективне управління навчальним закладом, об’єктивно оцінювати освітній процес, визначати ступінь його ефективності, підвищувати рівень вихованості здобувачів освіти та їх навчальних досягнень, розвивати творчу ініціативу як учителів, так і дітей. А найголовніше – моніторинг дає можливість об’єктивно оцінити результативність роботи учителя, методичного об’єднання і взагалі закладу та чітко спланувати роботу ліцею і ЗДО з урахуванням сильних та слабих місць в роботі педагогічного колективу. Управлінські рішення приймаються з урахуванням результатів вивчення діяльності педагогічного колективу та здобувачів освіти.

          На засідання педагогічних рад виносилися питання звітного, проблемного, організаційного, підсумкового, нормативно - правового характеру.  З учителями проводилися наради, де виносилися проблемні питання, що стосувалися початкової та основної школи, а саме: критерії оцінювання, планування, форми і методи індивідуального підходу до вихованців ЗДО, адаптація здобувачів освіти 1-х та 5-х класів, ведення ділової документації, вивчення нормативно – правової бази МОН України, охорони праці, дотримання ТБ і ЦЗ, стан вивчення навчальних предметів, гурткової і виховної роботи, роботи психолога і бібліотекаря, надання освітніх послуг у ЗДО, дітям з ООП, інклюзивна та індивідуальна форми навчання тощо.

 Вчителі в освітній діяльності виявляли здібних здобувачів освіти, спонукали до участі у конкурсах,готували до ДПА та ЗНО. Свідченням цього є  результативність участі здобувачів освіти ліцею в І і ІІ етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, турнірах, конкурсах: перемога у І і ІІ етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики учня 7 класу Гаврищука О.Я., 7 місце в ІІІ етапі, обласному у 2019р., 2 місце у І етапі учениці 8 класу Бакай О.М.,2019 р.

Результативно проведені впродовж року: методичний тиждень «Сучасний урок – персоналізація кожного здобувача освіти в умовах практичної та соціальної значущості навчання», тиждень безпеки життєдіяльності, тиждень правових знань, тиждень «16 днів проти насильства», тиждень математики і фізики, Шевченківський тиждень, місячник початкової освіти тощо

**8.Соціально-психологічна робота.**

     Вся робота соціально-психологічної служби  спрямовувалася на забезпечення психологічного супроводу освітньої діяльності здобувачів освіти, захисту їх психічного здоров’я і соціального благополуччя.

     За соціальним паспортом ліцею 13 учнів – діти -напівсироти; 25 дітей з малозабезпечених сімей; 4 – діти учасників АТО.

      В основі системи роботи практичного психолога Якуб’як Л.С. - співпраця з учителями(класними керівниками), батьками та здобувачами освіти за напрямками : психодіагностична, консультативна, корекційно-розвивальна, організаційно-методична робота, психологічна просвіта.

 Впродовж навчального року вивчено : рівень адаптації до шкільного навчання здобувачів освіти 1-го класу, до нових умов при переході від початкової до середньої ланок здобувачіво світи 5-го класу, профорієнтацію здобувачів освіти 9,11 класів. Проведено діагностику рівня розвитку пізнавальних процесів учнів 2-4 класів. Відповідно до результатів діагностики проводилась корекційна робота.

      Найбільш ефективною формою роботи  стали тренінги з дітьми на теми здорового способу життя,толерантності,дружби,прав та обов’язків та ін. Індивідуальні консультації проводилися тільки за попередньою згодою батьків або коли здобувачі освіти самі виявляли бажання прийти на консультацію. Із здобувачами освіти початкової ланки проводилися розвивальні заняття з елементами піскової терапії.Була проведена кампанія 16 днів проти насильства в рамках якої психолог разом з комісією з питань протидії булінгу проводила тренінги з дітьми на теми попередження булінгу,анкетування,перегляд відеороликів та ін.

Якуб’як Л.С. бере участь в класних виховних заходах,за потреби надає допомогу класним керівникам та учителям в організації освітнього процесу, особливо в інклюзивних класах.

Враховуючи пандемію робота з батьками проводилася переважно у онлайн форматі.Для них були підготовлені різноманітні пам’ятки,поради,відеоролики та презентації на теми труднощів у вихованні,підліткових криз,свідомого батьківства та ін.

 Плідною була робота з представниками кримінальної міліції, служби в справах дітей щодо залучення їх до профілактичних бесід з учнями.

     Організовано систему заходів з профорієнтації : проводяться бесіди, екскурсії.

**9.Виховна та позакласна робота.**

В 2019-2020 навчальному році виховна робота планувалася відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, затверджених наказом МОН № 641 від 16.06.2016 року в рамках другого етапу роботи над обласним науково-методичним проектом «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» , «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України», методичних рекомендацій МОН України.

Роботу педагогічного колективу у 2019-2020 навчального року спрямовано на реалізацію виховної проблеми: «Формування духовних цінностей громадянина-патріота».

Основними завданнями на 2019/2020 навчальний рік:

1. Сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв’язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.

2. Формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій.

3. Посилення ролі сім’ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.

4. Розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.

5. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.

6. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров’я особистості.

7. Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.

8. Психологізація як здатність враховувати у комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.

9. Розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів освітнього процесу.

10. Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

Наша освіта має повною мірою виконувати свою важливу місію прищеплення молодим поколінням загальнолюдських і національних цінностей та ідеалів, плекання їхніх патріотичних почуттів, допомагати усвідомити неприпустимість розмежування української спільноти за регіональною, етнічною, релігійною, соціально-політичною чи будь-якою іншою ознакою.

Впродовж навчального року проведено традиційні заходи: свято Першого дзвоника, загальношкільна лінійка, присвячена Міжнародному дню миру(Юращук М.В.), свято осені(Ніжник П.А., Музичка Г.Г.), вибори Президента учнівського самоврядування(Музичка Г.Г., Юращук М.В.), День працівників освіти «Серця подаруєм в дитячих долонях»(Музичка Г.Г.) , свято «Журавлині ключі Покрови»( (до Дня Захисника України),козацькі забави(класні керівники 3-4класів), заходи скорботи та пам’яті з нагоди відзначення роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні «Україна пам’ятає! Світ визнає!», конкурс патріотичної пісні і строю серед учнів 5-11класів(класні керівники, Ніжник П.А.)флешмоб, присвячений до Дня українського козацтва(Музичка Г.Г.), інтелект-кафе «Я у світі книг»(бібліотекар Андрусяк М.Р.), конкурс знавців української мови «Мовний дивограй», присвячений Дню української писемності та мови (Юращук М.В.),Тиждень ураїнської писемності та мови в початковій школі(класні керівники, бібліотекар ), а на завершення Тижня Марусяк Л.Б. разом з учнями 4класу провела виховний захід «Мова – душа народу», вечір пам’яті «Я з піснею вертаюсь до життя»(учнівське самоврядування, Музичка Г.Г.), загальношкільний виховний захід «Андріївські вечорниці» (Вількос Л.М., Музичка Г.Г.),День Святого Миколая«Скоро,скоро в рідний край завітає Миколай»(Баб’юк Н.Р.), загальна розколяда (Музичка Г.Г., Юзьків В.М.), новорічні ранки (Музичка Г.Г., Юращук М.В.), проведення загальношкільної тематичної лінійки до Дня Соборності України «Ми – нація єдина, ми – діти твої, Україно»(Музичка Г.Г.),лінійка-реквієм «Крути – наша слава, наша історія» (Юращук М.В.), червоно-біла вечірка у 2класі(Тодорів Г.І.), а також квест для старшокласників(Сенів С.Д.), присвячені Дню Святого Валентина , товариська зустріч з волейболу команд дівчат Княждвірського та Малоключівського ліцеїв(Обушак М.В.) захід-реквієм до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні «Герої не вмирають...Просто йдуть...»(Музичка Г.Г.), лінійка, присвячена Дню рідної мови «Вся історія народу в мові»(Юращук М.В.). Впродовж року до свят під керівництвом педагога-організатора було створено ряд інформаційних куточків.

 В рамках Місячників та Тижнів військово-патріотичного виховання проведено: акція «Діти єднають Україну» до Дня Соборності України, День Гідності та Свободи, День вшанування учасників бойових дій на території інших держав, День миру, заходи щодо вшанування подвигу учасників Революції Гідності й увічнення пам’яті Героїв Крут.

В період дистанційного навчання проведенно ряд виховних заходів, а саме:

-фоточелендж до Дня Чорнобиля «Ми пам’ятаємо»(Музичка Г.Г.,учнівське самоврядування);

* онлайн-флешмоб #привітайматусю до Дня матері, у якому учнізробили виставку своїх малюнків та записали відеопривітання (Юращук М.В., МузичкаГ.Г., Тодорів Г.І, Баб’юк Н.Р.);
* відеопрощання з Буквариком (Баб’юк Н.Р.);
* онлайн-флешмоб "Вишиванка-мій генетичний код" та відеопривітання «Моя сорочка вишиванка»(Юращук М.В.,Марусяк Л.Б.) та відеопривітання учнів 2 класу «Одягни вишиванку, країно моя»(Тодорів Г.І.).
* Онлайн-лінійку #останній дзвоник - відеопрезентації випускників, відеопривітання із завершенням навчального року(Юращук М.В., МузичкаГ.Г., класні керівники1,9,11класів).

Інформація про проведені заходи розміщена на сторінці Княждвірського ліцею у Facebook.

**10.Запобігання дитячого травматизму**

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі велась відповідно до: статей 43, 50 Конституції України; Закону України «Про освіту», стаття 26; кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13; Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25; наказів Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.2001р. «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу в закладах освіти» і № 616 від 31.08.2001р. «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчальних закладах».

В школі проводиться систематична робота із попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя. В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. Система профілактичної роботи з цих питань включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2019/2020 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком навчального року видано відповідні накази, розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо.

Відповідно до «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводилось навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи.

Уся документація в школі відповідає діючим нормативним документам.

Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти–дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності школи на 2019/2020 навчальний рік, проведено перевірка контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводу; у колективному договорі є розділ з питань охорони праці, правила внутрішнього розпорядку.

На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; в навчальних кабінетах школи оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

На засіданнях педагогічної ради, радах при директорові періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму.

Усі заплановані заходи з охорони праці, техніки безпеки на 2019/2020 н.р. проведено:

-у вересні в кожному класі був проведений Єдиний день безпеки дорожнього руху та Тиждень безпеки дорожнього руху « Увага, діти на дорозі!»;

- виховні заходи, тематичні виставки, конкурси за даною тематикою, кожний класний керівник розробив додаткові заходи для роботи з класом з попередження усіх видів дитячого травматизму;

- з метою популяризації, пропаганди та формування навичок здорового способу життя, запобігання негативним проявам серед учнівської молоді освітнього закладу проведено такі виховні години: «Е-добавки» для учнів 6 класу(Бакай С.М.), «Ми за здоровий спосіб життя» для учнів 7класу(Василик Т.М.), «Шкідливі звички» для учнів 10кл.(Галт М.Ю.), створено колаж «Здоровий спосіб життя» ,цикл бесід з профілактики паління, вживання алкоголю, наркотичних засобів. Для учнів 2-11-х класів проведено спортивні змагання «Козацькі забави», а також юні туристи і краєзнавці під керівництвом Василика Т.М. вибороли І місце в загальнокомандному заліку серед навчальних закладів Печеніжинської громади.;

- проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій;

- бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові канікули та під час дистанційного навчання.

 **11.Правовиховна та профілактична робота**

 З метою чіткої організації та підвищення ефективної діяльності педагогічного колективу з формування правової культури та попередження правопорушень, у річному плані роботи школи окремим розділом було сплановано заходи з профілактики правопорушень та правового виховання серед учнів.

Основна мета роботи школи в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам, що цього вимагали; охорона прав дитини.

З метою проведення просвітницької роботи з учнями та батьками з питань безпеки життєдіяльності відбувалися зустрічі з представниками правоохоронних органів Печеніжинської ОТГ та ювенальним інспектором.

  На загальношкільних батьківських зборах було розглянуто питання про дотримання законодавства про загальну середню освіту . Класні керівники 1-11 класів довели до відома  батьків інформацію про відповідальність  за виховання дітей та соціальний захист неповнолітніх.

    В жовтні 2019 року та в лютому 2019 року соціальними службами, класним керівником 11 класу та соціальним працівником Княждвірської сільської ради було здійснено перевірку умов проживання учнів з багатодітних  та малозабезпечених родин, що перебувають в складних життєвих обставинах і складені відповідні акти.

 Практичним психологом школи проведено систематичну роботу з дітьми групи «ризику», соціально незахищених категорій відповідно до плану роботи, розроблено план індивідуальної роботи з учнями, які потребують особливої уваги, велось діагностування класних колективів, анкетування, індивідуальні консультації та бесіди: «Культура поведінки, «Відповідальність за правопорушення», «Дотримання шкільної етики», «Ні – шкідливим звичкам», «Компроміс - показник слабкості або зрілої особистості», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Паління не прикраса і не шарм». У планах виховної роботи класних керівників та плані роботи соціального педагога було заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, питання з профілактики правопорушень включені до порядку денного батьківських зборів.

 Відповідно до наказу «Про протидію булінгу в Княждвірському ліцеї» проведено установчі збори учнівського самоврядування, інструктивно-методична нарада з педагогічним колективом ліцею і ЗДО стосовно відповідальності за прояви насильства над учасниками освітнього процесу, просвітницька робота серед батьків про відповідальність за прояви насильства над дитиною, засідання МО класних керівників і вихователів ЗДО стосовно проведення заходів з протидії булінгу серед учнів, вихованців, педагогів і батьків. Протягом року відбулися різноманітні просвітницькі заходи – години спілкування «Толерантність врятує світ» для учнів 5-7 класів, спрямовані на інформування учасників освітнього процесу щодо таких аспектів: запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування), формування небайдужості до проблеми булінгу тощо; перегляд відеороликів з антибулінговою тематикою для учнів 9 класу-“Насильство у житті дитини”, тренінг «Ми проти насильства» для учнів 8класу. У ліцеї постійно діє консультативний пункт «Скринька довіри».

     До всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом було проведено виступ агітбригади «Молодь обирає здоров’я»,  акцію «Ми проти СНІДу»  та    анкетування «Що я знаю про СНІД», годину психології «здорова нація – майбутнє України» для учнів 7-8класів.

      В рамках Всеукраїнського тижня права проведено Єдиний Всеукраїнський урок на тему «Права людини», конкурс малюнків « Мої права у кольорах веселки», виховна година в 1-11 класах «Рівні права – рівні можливості», проведено кожної третьої середи місяця - єдині дні профілактики

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень та виконання закону України «Про загальну середню освіту».

У ліцеї ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів. У бібліотеці висвітлена постійнодіюча виставка літератури правової та правоосвітньої спрямованості.

Протягом року діти групи «Ризику» залучалися до участі в роботі гуртків, спортивних секцій, позакласній роботі.

З метою забезпечення відповідності діяльності школи державним стандартам та надання допомоги вчителям у підвищенні рівня виховної роботи, у школі постійно здійснюється управління та внутрішкільний контроль за виховною роботою за системою.

Аналізуючи стан виховної роботи школи варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є:

- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в навчально-виховному процесі школи;

- збереження морального, фізичного та психічного здоров’я підростаючого покоління;

- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;

- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, методичні об’єднання класних керівників.

Протягом року відвідано гурткові заняття, виховні заходи, перевірено журнали та плани гурткових занять, виконання плану виховної роботи. Заняття усіх гуртків мають чітку структуру, методично грамотно побудовані. Використовуються різноманітні форми проведення та інноваційні технології.

 Зміст виховної роботи побудовано у відповідності до  ключових ліній: ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави,  ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

 Реалізація всіх напрямків здійснюється через заходи, передбачені річним планом роботи, які враховують особливості виховання особистості і відображались у:

* системі загальношкільних заходів;
* роботі органів учнівського самоврядування;
* роботі з батьківською громадськістю;
* спільній діяльності ліцею та громадських організацій.

 В основу системи загальношкільних заходів покладені тематичні місячники, тижні, які спрямовані на підвищення зацікавленості вихованців спільною діяльністю.

  Свою роботу з морально-правового виховання здобувачів освіти  педагогічний колектив  спрямував на виконання заходів Програми правової освіти учнівської молоді.Традиційним стало проведення  в грудні тижня правознавства вчителями правознавства і класними керівниками.В ліцеї діє Рада з профілактики правопорушень (голова Юращук М.В.),  на засіданнях якої заслухані питання про стан профілактичної роботи з попередження правопорушень і злочинності серед здобувачів освіти ліцею.

 В бібліотеці оформлено постійно діючі книжкові виставки  на морально-правову тематику, організовувався перегляд відеофільмів, функціонував куточок «Це потрібно знати».

        В результаті проведеного активізувалась робота  щодо волонтерського руху, покращилася  робота учнівського самоврядування, здобувачі освіти самостійно готували позакласні заходи, брали активну участь у підготовці ліцею до участі в конкурсах . Зараз самоврядування працює дистанційно.

        Співпраця педагогічного колективу та батьків здійснюється через спілкування у різних формах, а саме:

* Дні відкритих дверей.
* Загальношкільні та класні батьківські збори.
* Звіт перед громадськістю.
* Громадський огляд утримання, виховання, працевлаштування дітей з різних категорій сімей, відвідування вдома класними керівниками.
* Участь батьків у підготовці і проведенні виховних заходів.
* Відвідування батьками навчальних занять.
* Постійно діюча виставка книг для батьків у бібліотеціліцеб тощо.

 Важливою складовою частиною освітнього процесу стала гурткова робота. В минулому навчальному році працювали гуртки: туристичний, танцювальний, стрілецький, художньої самодіяльності, волейбольний, тенісний. Працюють вони і тепер.

   В ліцеї підготовлені екскурсоводи різних вікових категорій, які проводять екскурсії в музеї ліцею історії сесла Княждвір..

         Ліцеєм укладено угоду на співпрацю з ДЮСШ: учень 6 класу Гранатир Артем зайняв 3 місце з лижних перегонів на першості України серед дітей з обмеженими можливостями.

***12.Учнівське самоврядування.***

         Керівним органом життя ліцею залишається учнівське самоврядування(республіка), що включає 5 міністерств  **:** освіти і науки,   культури та дозвілля, охорони здоровя та спорту, внутрішніх справ, інформації та прес-центр.

      Виконувати обов’язки президента учнівського самоврядування продовжувала  Андрусяк Жанна, котра впродовж усього навчального періоду вміло керувала роботою учнівського самоврядування, регулярно проводила засідання , розумно планувала як дозвілля старшокласників, так і доброчинні акції, трудові десанти у ліцеїі та поза ним. Так під керівництвом президента учнівського самоврядування здобувачами освіти ліцею були проведені рейди: «Урок» , «Перерва» , «Шкільна форма» , «Паління» тощо.      Слід відмітити також серйозну та відповідальну роботу учнівського активу, котрий брав активну участь у реалізації шкільної програми добротворення та проведенні виховних заходів, інформації та фото з яких регулярно розміщувалися на шкільному сайті.

**13. Фінансово-господарська діяльність**

 Фінансування потреб ліцею здійснюється через свого головного бухгалтера й узгоджується з відділом освіти, молоді та спорту. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам ліцею, вчасно виплачувалися кошти за спожиту ліцеєм електроенергію, газ . Для ремонту ліцею використано: бюджетні кошти – 120 тис. гр., на поточний ремонт – 12 тис.гр. Спонсорська допомога у вигляді матеріалів на суму 24 тис.гр.

1. Поштукатурено та побілено миючою водоемульсійною фарбою всі коридори ліцею ( триразова побілка).

2. Залито бетон в коридорах 1 та 2 поверхів (75 кв.м.).

3. Встановлено плитку на підлозі в коридорах 1 та 2 поверхів (75 кв.м.).

4. Встановлено плитку на стінах в коридорах 1 та 2 поверхів ( 150 кв.м.).

5. Поміняно виключателі та розетки в коридорах.

6. Закуплено тюлі для коридорів 1 та 2 поверхів.(Спонсорська допомога – 5тис.гр.)

7. Зроблено ремонт в санвузлі садка.( Обласні кошти -30 тис.гр.)

8. Виготовлено 2 столи для кабінету інформатики.

9. Виготовлено стенди для коридорів в кількості 15 штук.

10. Закуплено 3 м’ячі та 2 баскетбольні сітки. (спонсорська допомога - 6 тис.гр.)

11. Проведено інтернет в садок .

12. Закуплено 10 урн для сміття в коридори.

13. Закуплено горщики під вазони у вестибюль.

14. Помальовано підлоги в класах та коридорах.

15. Полаковано приміщення спортзалу.

16.Помальовано всі двері в санвузлах.

17.Побілено приміщення 4кл., 9кл., 11кл., вчительської, кабінету заступника директора ліцею, роздягалки.

18.Помальовано колони перед ліцеєм.

19. Зроблено ремонт в ресурсно-інклюзивній кімнаті, виготовлено для неї спеціальні меблі, закуплено інвентар, методичні посібники. Встановлено плитку на підлогу.

20. Придбано зацепи до туристичної стінки (спонсорська допомога -10тис.гр. –Покуття)

21. Продезинфіковано всі приміщення, ліцей повністю підготовлено до роботи в умовах пандемії

 Проте, потребує ремонту вхід до приміщення ліцею, сходи, необхідно встановити пандус біля приміщення ліцею та біля садка. Територія школи не обнесена огорожею, що неуможливлює заборону руху людей і транспорту.

**II. Перспективні завдання ліцею.**

**1. Контингент учнів, мережа класів , профільне навчання.**

    За 2020 – 2025 роки зберегти контингент учнів в межах 220-260 учнів. Охопити навчанням (різними формами) всіх дітей шкільного віку, що проживають в мікрорайоні школи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|            Клас          Рік | 2020 – 2021 | 2021 – 2022 | 2022 – 2023 | 2023 – 2024 | 2024 – 2025 |
|       1 клас | 20 | 29 | 22 | 24 | 21 |
|       2 клас | 22 | 20 | 29 | 22 | 24 |
|       3 клас | 20 | 22 | 20 | 29 | 22 |
|       4 клас | 23 | 20 | 22 | 20 | 29 |
|       5 клас | 20 | 23 | 20 | 22 | 20 |
|       6 клас | 24 | 20 | 23 | 20 | 22 |
|       7 клас | 18 | 24 | 20 | 23 | 20 |
|       8 клас | 22 | 18 | 24 | 20 | 23 |
|       9 клас | 21 | 22 | 18 | 24 | 20 |
|     10 клас | 14 | 16 | 22 | 15 | 20 |
|     11 клас | 15 | 14 | 16 | 15 | 15 |
| Разом | 219 | 228 | 236 | 234 | 236 |

**Профільне  навчання:**

За результатами опитування здобувачів освіти та батьків старша школа працює за спортивним профілем ( напрямок – туризм).

**2. Кадрове забезпечення: потреба, скорочення, заочне навчання, перекваліфікація.**

 Княж двірський ліцей  кадрами забезпечений в повному обсязі. Станом на 01.09.2020р. в ліцеї працює 30(в т. ч 2 -сумісники) педагогічних працівників, з них :

* + вищої  кваліфікаційної категорії -  12(40%) учителів;
	+ І кваліфікаційної категорії – 9(30%) учителів;
	+ кваліфікаційної категорії – 4(13%)  учителі;
	+ категорії « спеціаліст» – 5(17%) учителів.
	+ 6(20%) вчителям присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;

**5. Атестація педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім'я, по батькові вчителя |     Фах | Рік поперед ньої  атестації | Результат атестації | Рік наступної атестації |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Рогозіна Ганна Василівна | Директор, вч.історії | 2020 | Спеціаліст вищої кваліф.категорії, «старший учитель» |  |  |  |  | + |
| Мокринчук Мирослава Тарасівна | Заступник директора з НВР, вчитель зарубіжної літератури | 2018 | Спеціаліст вищої кваліф. категорії, «старший учитель» |  |  | + |  |  |
| Юращук Марія Василівна | Заступник директора з ВР, вчитель укр.мови і літератури | 2021 | Спеціаліст І кваліф. категорії | + |  |  |  |  |
| Марусяк Лілія Богданівна | Вчитель | 2020 | Спеціаліст вищої кваліф. категорії, «старший учитель» |  |  |  |  | + |
| Обушак Мирослав Васильович | Вчитель | 2020 | Спеціаліст вищої кваліф. категорії |  |  |  |  | + |
| Музичка Галина Григорівна | Вчитель | 2020 | Спеціаліст І кваліф. категорії |  |  |  |  | + |
| Юзьків Василь Михайлович | Вчитель | 2020 | Спеціаліст  |  |  |  |  | + |
| Угринчук Наталія Василівна | Вихователь ЗДО | 2020 | Спеціаліст |  |  |  |  | + |
| Розвадовська Світлана Василівна | Асистент вчителя | 2020 | Спеціаліст |  |  |  |  | + |
| Кічак Оксана Ярославівна | Асистент вчителя | 2020 | Спеціаліст |  |  |  |  | + |
| Андрусяк Мирослава Романівна | Бібліотекар | 2020 | Спеціаліст |  |  |  |  | + |
| Пелих Уляна Романівна | Вчитель | 2019 | Спеціаліст вищої кваліф. категорії |  |  |  | + |  |
| Якуб’як Лілія Степанівна | Психолог | 2019 | Спеціаліст ІІ кваліф. категорії |  |  |  | + |  |
| Вількос Лідія Михайлівна | Вчитель укр.мови і літ. |  2018 | Спеціаліст вищої кваліф. категорії, «старший учитель» |  |  | + |  |  |
| Григорчук Галина Іванівна | Вчитель нім мови | 2018 | Спеціаліст вищої кваліф. категорії, «старший учитель» |  |  | + |  |  |
| Галт Марія Юріївна | Вчительукр.мови і літ. | 2018 | Спеціаліст вищої кваліф. категорії, «старший учитель» |  |  | + |  |  |
| Лешак Марія Миколаївна | Вчитель ритміки | 2018 | Спеціаліст вищої кваліф. категорії |  |  | + |  |  |
| Грінка Тетяна Вікторівна | Вчитель англ.мови | 2018 | Спеціаліст І кваліф. категорії |  |  | + |  |  |
| Бакай Світлана Миколаївна | Вчительхімії та біології | 2018 | Спеціаліст І кваліф. категорії |  |  | + |  |  |
| Власенко Оксана Михайлівна | Вчитель математики | 2018 | Спеціаліст І кваліф. категорії |  |  | + |  |  |
| Тодорів Ганна Іванівна | Вчительпочаткових класів | 2018 | Спеціаліст ІІ кваліф. категорії |  |  | + |  |  |
| Заграновська Ольга Ігорівна | Педагог - організатор | 2018 | Спеціаліст І кваліф. категорії |  |  | + |  |  |
| Сенів Світлана Дмитрівна | Вчитель основ здоров’я | 2017 | Спеціаліст вищої кваліф. категорії |  | + |  |  |  |
| Мокринчук Христина Василівна | Вчительісторії та хр.етики | 2017 | Спеціаліст ІІ кваліф. категорії |  | + |  |  |  |
| Сметанюк Оксана Степанівна | Вчитель географії | 2021 | Спеціаліст вищої кваліф. категорії | + |  |  |  |  |
| Ніжник Петро Анатолійович | Вчительфізкультури та захисту України | 2021 | Спеціаліст вищої кваліф. категорії | + |  |  |  |  |
| Гаврищук Оксана Василівна | Вчитель математики | 2021 | Спеціаліст вищої кваліф. категорії | + |  |  |  |  |
| Гаврищук Михайло Михайлович | Вчитель фізики | 2021 | Спеціаліст вищої кваліф. категорії | + |  |  |  |  |
| Василик Тарас Михайлович | Вчитель інформатики | 2021 | Спеціаліст І кваліф. категорії | + |  |  |  |  |
| Баб’юк Надія Романівна | Вчитель початкових класів | - | Спеціаліст |  | + |  |  |  |
| Батренюк Ольга Дмитрівна | вихователь | - | Спеціаліст |  |  |  |  | + |
| Угринчук Наталія Василівна | вихователь | - | Спеціаліст |  |  |  | + |  |

**4. Вивчення стану викладання предметів, моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів, рівня вихованості школярів**

**Вивчення стану  викладання  навчальних  предметів  у  школі  І ступеня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Рік поперед. вивчення** | **Рік наступного вивчення** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Українська мова | 20172019 |  | \* |  |  | \* |
| Іноземна мова (англійська) | 2017 |  | \* |  |  |  |
| Я досліджую світ  | 2019 |  |  |  |  | \* |
| Я у світі | 2016 |  |  |  |  |  |
| Математика | 2018 |  |  | \* |  |  |
| Музичне мистецтво | 2017 |  | \* |  |  |  |
| Образотворче мистецтво | 2015 | \* |  |  |  |  |
| Трудове навчання | 2015 | \* |  |  |  |  |
| Іформатика | 2019 |  |  |  |  | \* |
| Фізкультура | 2018 |  | \* |  |  |  |
| Основи християнської етики | 2017 |  | \* |  |  |  |
| Курси за вибором |  |  |  |  |  |  |

**Вивчення стану викладання навчальних предметів ІІ-ІІІ ступенів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Рік поперед. вивчення** | **Рік наступного вивчення****Форма узагальнення** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Українська мова і література | 20172019 | \* | \* | \* | \* | \* |
| Математика | 2016 | \* |  |  |  | \* |
| Англійська мова | 2017 |  | \* |  |  |  |
| Німецька мова | 2018 |  |  | \* |  |  |
| Громадянська освіта | 2019 |  |  |  |  | \* |
| Зарубіжна література | 2017 |  | \* |  |  |  |
| Захист України | 2017 |  | \* |  |  |  |
| Історія України | 2015 | \* |  |            |  |  |
| Всесвітня історія | 2015 | \* |  |  |  |  |
| Біологія | 2017 |  | \* |  |  |  |
| Хімія | 2015 | \* |  |  |  |  |
| Мистецтво | 2015 | \* |  |  |  |  |
| Образотворче м -во | 2015 | \* |  |  |  |  |
| Музичне м- во | 2017 |  |  |  |  |  |
| Фізика,астрономія | 2016 | \* |  |  |  |  |
| Природознавство | 2018 |  |  | \* |  |  |
| Географія | 2016 | \* |  |  |  |  |
| Технології, трудове навчання | 2015 | \* |  |  |  |  |
| Основи здоров'я | 2017 |  | \* |  |  |  |
| Інформатика | 2019 |  |  |  |  | \* |
| Фізкультура | 2019 |  |  |  |  | \* |
| Правознавство | 2016 |  |  |  |  |  |
| Профільне  навчання | 2016 |  | \* |  |  |  |
| Факультатив та курс за вибором | 2016 |  | \* |  |  |  |
|  Ритміка | 2019 |  |  |  |  | \* |
| Основи християнської етики | 2016 | \* |  |  |  |  |
| ЗДО | 2016-2020 | \* | \* | \* | \* | \* |
| Нормативно – правові документи | 2016 -2020 | \* | \* | \* | \* | \* |
| ТБ і охорона праці | 2016-2020 | \* | \* | \* | \* | \* |
| Психолог | 20172019 |  | \* | \* |  | \* |
| Інклюзивне навчання дітей з ООП | 2019 |  |  |  |  | \* |
| Індивідуальне навчання | 2020 |  |  |  |  | \* |
| Курсова підготовка | 2018 |  |  | \* |  |  |
| Бібліотека | 2018 |  |  | \* |  |  |

**Вивчення стану виховної роботи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрямок** | **Рік попер.****вивч.** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **Ціннісне ставлення до держави і суспільства** | 20162020 | \* |  |  |  | \* |
| **Ціннісне ставлення до себе** | 2017 |  | \* |  |  |  |
| **Ціннісне ставлення до праці** |  |  | \* |  |  |  |
| **Ціннісне ставлення до природи** | 2018 |  |  |  |  |  |
| **Ціннісне ставлення до мистецтва** |  | \* |  |  |  |  |
| **Ціннісне ставлення до сім'ї** | 2016 | \* |  |  |  |  |
| **Гуртки** | 201820192020 |  |  | \* |  |  |
| **Відвідування** | 2020 |  |  |  |  | \* |

**Вивчення системи роботи  класних  керівників:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Прізвище  вчителя* | *Проблема, над якою працює* | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Марусяк Лілія Богданівна | Співпраця сім’ї та школи по вихованню ціннісного ставлення дитини до сім’ї, родини, людей. |  |  |  |  | + |
| Баб’юк Надія Романівна |  Співпраця батьків та школи по формуванню громадянина України. |  |  |  |  |  |
| Тодорів Ганна Іванівна | Батьківські збори як складова роботи з батьками у сучасній початковій школі. |  |  | + |  |  |
| Пелих Уляна Романівна | Співпраця школи та батьків по національно-патріотичному вихованню молодших школярів. |  |  |  |  |  |
| Музичка Галина Григорівна | Роль учнівського самоврядування у формуванні життєвих компетенцій особистості |  |  |  |  | + |
| Ніжник Петро Анатолійович | Створення цілісної, компетентісної особистості, активного члена суспільства, готового до повної самореалізації на засадах громадянсько-правової поведінки в соціумі. | + |  |  |  |  |
| Бакай Світлана Миколаївна | Створення необхідних умов для створення фізичного розвитку школярів, збереження і зміцнення їх здоров’я |  |  | + |  |  |
| Василик Тарас Михайлович | Правильний вибір професії та її значення для особистості. | + |  |  |  |  |
| Григорчук Галина Іванівна | Формування громадянина-патріота України через систему цінностей родинного виховання. |  |  | + |  |  |
| Сенів Світлана Дмитрівна | Єдині педагогічні вимоги школи й сім’ї у вихованні дитини. |  | + |  |  |  |
| Галт Марія Юріївна | Співпраця з батьками по формуванню у молодого покоління здорового способу життя. |  |  | + |  |  |

**5. Реалізації науково-методичної проблеми ліцею:**

***« Створення умов для розвитку творчого потенціалу та самореалізації інноваційної особистості. »***

   **Актуальність науково-методичної проблеми** : українська освіти ХХІ століття потребує певних змін у структурі, змісті та технологіях навчання. Головною причиною цього є вплив на ситуацію в освіті прискорення темпів розвитку суспільства. В Національній доктрині розвитку освіти в Україні зазначено, що *«головна мета української освіти – створити умови для особистого розвитку і творчої самореалізації кожного громадянина України, формувати покоління, здатні навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства, сприяти консолідації української нації, інтеграції України в європейський і світовий простір як конкурентоспроможної і процвітаючої держави».*

**Мета**: створення оптимальних умов для формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя, здобувача освіти та батьків.

**Завдання :**

1.Вивчити (друковані видання, мережа Інтернет) питання формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій у психології, педагогіці та методиці викладання.

2.Формувати особистість патріота України, який підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних умовах.

3. Забезпечити умови для самореалізації школярів відповідно до їх здібностей, нахилів, власних і суспільних інтересів.

4. Забезпечити застосування інноваційних технологій з метою формування конкурентоспроможної особистості.

5.Формувати в учнів навички здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я, уміти поводити себе в умовах пандемії для збереження свого здоров’я та здоров’я оточуючих.

6.Створити базу методичних рекомендацій, матеріалів, конспектів уроків, годин спілкування чи годин класного керівника для нової української школи, враховуючи нові стндврти освіти.

7. Розробити модель конкурентоспроможної особистості.

**Очікуваний результат :**

* + підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів у формуванні конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочний час;
	+ підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти;
	+ - підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей учнів, здатності самостійно приймати рішення та бути конкурентоспроможним на ринку праці;
	+ - вироблення методичних рекомендацій, розробка програм, проектів і семінарів з проблеми;
	+ обмін досвідом, використання набутого досвіду, інтеграція отриманих знань в практику роботи педагогічних працівників ліцею;
	+ поширення кращого досвіду педагогів ліцею серед педагогічної спільноти регіону.

**Етапи реалізації науково-методичної проблеми**

(в розрізі заходів)

Науково-методична проблема:***« Створення умов для розвитку творчого потенціалу та самореалізації інноваційної особистості. »***

                              **І етап – 2021-22навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п |                        Зміст діяльності |   Терміни | Відповіда-льний(ні) |
|      Теоретичне обґрунтування науково-методичної проблемної теми: |
| 1. | Анкетування педагогічного та учнівського колективів(виявлення проблем, підготовка до складання плану реалізації проблемної теми) | травень 2021 року | методична рада, психолог |
| 2. | Обробка даних анкетування (виявлення рівня обізнаності педколективу змісту проблемної теми | вересень2021 року | методична рада, директор ліцею |
| 3. | Вивчення теоретичних  положень проблеми |  |  |
|            а)  управлінські рішення |
|  | *оперативна нарада* «Особливості роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемною темою» | вересень2021 року | заступники директора |
|  | *методична нарада* з керівниками шкільних методичних об’єднань:1. Мета, зміст і основні напрями роботи методичних об’єднань щодо реалізації науково-методичної проблемної теми ліцею.
2. Теоретичні основи і особливості організації освітньої діяльності для забезпечення сприятливих умов для формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
3. Шляхи реалізації проблемної теми через призму концепції «Нова українська школа».
4. Шляхи реалізації проблемної теми в умовах роботи в час пандемії та дистанційного навчання.
 | вересень2021 року | заступники директора |
|  | *засідання методичної ради* щодо вироблення алгоритму реалізації науково-методичної проблемної теми | жовтень 2021 року | заступник директора з навчально-виховної роботи |
|  | *засідання педагогічної ради:* «Про організацію освітнього простору та набуття здобувачами освіти ключових компетентностей й наскрізних вмінь, які є основою для успішної самореалізації здобувача освіти як особистості, громадянина»«Сучасний урок – спільна творчість учителя та учнів в форматі реалізації шкільної науково-методичної проблемної теми» | серпень 2021 рокусічень2022 року | директор ліцеюдиректор ліцею |
|                б) методична робота з педагогічними працівниками |
|  | *тематичні методичні оперативки* :«Формування життєвих навичок конкурентноспроможного педагога»«Формування ключових компетентностей здобувачів освіти на основі комплексу сучасних освітніх технологій» |  | заступник директора з навчально-виховної роботи |
|  | *засідання методичних об»єднань з питання*:«Робота над реалізацією науково-методичної проблемної теми»;*самоосвітня робота вчителів* щодо використання технології тестів та мережі Інтернет | впродовж року | керівники шкільних методичних об’єднань |
|              в) питання тематичного контролю |
|  | * Формування ключових компетентностей здобувачів освіти в процесі вивчення музичного мистецтва»
 | листопад 2022 року | заступник директора з навчально-виховної роботи |
|  | * Особливості формування ключових компетентностей учнів 6-11 класів в ході вивчення іноземної мови.
 | листопад 2022 року | заступник директора з навчально-виховної роботи |

                             **ІІ етап – 2022-2023 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п |                         Зміст діяльності |  Терміни | Відповіда-льний(ні) |
| 1. | Визначення самоосвітніх тем педагогів та форм їх висвітлення | серпень-вересень 2022р. | заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 2. | Створення в методичному кабінеті науково-методичного комплексу на допомогу вчителям (картотека літератури, кращі розробки уроків тощо) | впродовж року | заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 3. | Вивчення теоретичних  положень проблеми |  |  |
|            а)  управлінські рішення |
|  | *оперативна методична нарада* «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти на основі комплексу сучасних освітніх технологій»«Особливості розвитку інформаційно-цифрової компетентності» | Березень 2023р. | заступник директора з навчально-виховної роботи |
|  | *засідання методичної ради*«Формування соціальних та громадянських компетентностей в освітньому процесі» | листопад2023 року | заступник директора з навчально-виховної роботи |
|  | *засідання педагогічної ради:*«Професійна компетентність педагога як одна з умов його успішної діяльності» | листопад2023 року | директор школи |
|                б) методична робота з педагогічними працівниками |
|  | *засідання методичних об’єднань з питання*:*самоосвітня робота вчителів* щодо системи розвитку в учнів інформаційно-цифрових компетентностей | впродовж року | керівники методичних об’єднань |
|  | *методичний тиждень вчителів вищої категорії та тих, які удостоєні педагогічних звань* (калейдоскоп відкритих уроків) з теми «Удосконалення освітнього процесу шляхом використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості» | лютий2023 року | заступник директора з навчально-виховної роботи |
|  | *консультації* щодо змісту реалізації науково-методичної проблемної теми ліцею | впродовж року | заступники директора |
| 4. | *Діагностика(анкетування)* труднощів у роботі педагогічних працівників | Травень 2023р. | заступники директора |

**ІІІ етап  -  2023 – 2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п |                         Зміст діяльності |  Терміни | Відповіда-льний(ні) |
| 1. | Поповнення науково-методичного комплексу на допомогу вчителям (картотека літератури, кращі розробки уроків тощо) | впродовж року | заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 2. | Вивчення теоретичних  положень проблеми та втілення їх у практику роботи: |  |  |
|                 а)  управлінські рішення |
|  | *оперативна методична нарада:*«Підвищення рівня психологічної компетентності учасників освітнього процесу» | листопад2023 року | заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог |
|  | *засідання методичної ради* щодо результатів ІІ етапу реалізації науково-методичної проблемної теми | вересень2023 року | заступник директора з виховної роботи |
|  | *засідання педагогічної ради :*«Формування ключових компетентностей молодших школярів в умовах впровадження НУШ: результати та надбання»«Системний підхід до роботи з батьками – запорука успішної організації освітньої діяльності» | грудень2023 рокутравень2024року | директор школи, керівник методичного об’єднання вчителів початкових класів |
|               б) методична робота з педагогічними працівниками |
|  | *засідання методичних об’єднань з питання*:«Формування загальногалузевих компетентностей при вивченні навчальних предметів»«Загальнокультурна, екологічна грамотність і здорове життя – особливі компетентності особистості»(МО класних керівників) | січень 2024 рокулютий 2024р. | керівники шкільних методичних об’єднань |
|  | *методичний тиждень(*фестиваль «Відкритий урок») вчителів, які розробляють окремі аспекти методичної проблемної теми | впродовж року, за окремим графіком | керівники шкільних методичних об’єднань |
|  | *тренінг «*Екологічна грамотність – здорове життя» | березень2024 року | практичний психолог |
|  | *постійно діючий семінар* з теми« Використання ІКТ в освітньому процесі з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти» | листопадсіченьквітень | Вчитель інформатики |
|  | *самоосвітня робота вчителів* щодо опрацювання досвіду роботи, висвітленого в засобах масової інформації, з формування життєвих компетентностей здобувачів освіти | впродовж року | заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних об’єднань |
| 3. | Моніторинг рівня комунікації вчителів з батьками(до педагогічної ради) | впродовж року | заступники директора |
| 4. | Аналіз і систематизація матеріалів діяльності методичних об’єднань з реалізації науково-методичних проблемних тем. | до 01.06.2024 року | заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних об’єднань |
| 5. | Предметні тижні:* Тиждень початкової освіти і ЗДО;
* Тиждень української мови та літератури;
* Тиждень інформатики;
* Тиждень основи здоров’я
* Тиждень права
* Тиждень фізкультури і спорту;
 |  |  |

                      **ІV етап  -  2024 – 2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п |                     Зміст діяльності |  Терміни |  Відповіда-         льний(ні) |
| 1. | Поповнення науково-методичного комплексу на допомогу вчителям (картотека літератури, кращі розробки уроків тощо) | впродовж року | заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних об’єднань |
| 2. | Вивчення результативності втілення науково-методичної проблемної теми (анкетування вчителів, учнів, їх батьків), вироблення рекомендацій | впродовж року | директор,заступники директора |
| 3. | Вивчення теоретичних  положень проблеми та втілення їх у практику роботи: |  |  |
|               а)  управлінські рішення |
|  | *засідання методичної ради*щодо вивчення досвіду педагогічних працівників з формування в учнів ключових компетентностей в ході вивчення навчальних предметів | вересень2024 року | заступник директора з навчально-виховної роботи |
|  | *засідання педагогічної ради :*« Особистісно орієнтований розвиток педагога у контексті компетентнісного підходу»«Технологія «Створення ситуації успіху» в роботі щодо формування життєвих компетентностей здобувачів освіти» | грудень2024 рокуберезень2025 року | директорзаступник директора з навчально-виховної роботи |
|              б) методична робота з педагогічними працівниками |
|  | *засідання методичних об’єднань з питання*«Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу (напрацювання, результати, досвід)» | квітень2025 року | заступники директора,керівники методичних об’єднань |
|  | *створення власного досвіду* педагогічного колективу за змістом науково-методичної проблемної теми:*творчі звіти* шкільних методичних об’єднань за результатами роботи над науково-методичною проблемною темою | впродовж рокувпродовж року(в рамках засідань) | заступники директора,керівники методичних об’єднань |
|  | *науково-практична конференція* (вчителі, учні, їх батьки)«Реалізація компетентнісного підходу в освітній діяльності ліцею: здобутки і нерозв’язані проблеми» | лютий 2025 року | заступники директора |
| 4. | Аналіз і систематизація матеріалів діяльності методичних об’єднань з реалізації науково-методичних проблемних тем. | до 01.06.2025 року | заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних об’єднань |
| 5. | Предметні тижні:* Тиждень музичного мистецтва;
* Тиждень англійської мови;
* Тиждень фізики та астрономії;
* Тиждень правознавства, громадянської
* освіти.
* Тиждень фізкультури і спорту;
 |  |  |

                         **V етап  -  20245– 2026 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п |                   Зміст діяльності |  Терміни | Відповіда-         льний(ні) |
| 1. | Аналіз перебігу реалізації проблемного питання (систематизація матеріалів, напрацьованих колективом) | впродовж року | заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 2. | Моніторинг ефективності освітнього процесу за результатами упровадження науково-методичного проблемного питання | впродовж року | заступники директора, керівники методичних об’єднань |
| 3. | Аналіз динаміки особистісних переорієнтацій педагогічних працівників | впродовж року | директор,заступники директора, керівники методичних об’єднань |
| 4. | Узагальнення кращого досвіду роботи вчителів ( в розрізі проблемної теми) | впродовж року | директор,заступники директора, керівники методичних об’єднань |
| 5. | Втілення теоретичних  положень проблеми  у практику роботи: |  |  |
|              а)  управлінські рішення |
|  | *засідання педагогічної ради :*« Колективний досвід ліцею зі створення умов для формування ключових компетентностей в здобувачів освіти» | травень2026 року | заступник директора з навчально-виховної роботи |
|              б) методична робота з педагогічними працівниками |
|  | *засідання методичних об’єднань з питання*підсумків реалізації науково-методичної проблемної теми | червень2026 року | керівники методичних об’єднань |
|  | *декада кращого досвіду:*цикл відкритих уроків;панорама цифрових ресурсів(портфоліо);виставка навчально-дидактичних посібників | лютий2026року | заступники директора, керівники методичних об’єднань |
|  | *педчитання*« Досвід – наш скарб» (презентація) | квітень2026 року | директор,заступники директора |
| 6. | Вироблення, узагальнення та оприлюднення  рекомендацій з проблемного питання для педагогічних працівників | червень-липень 2026 року | директор,заступники директора, керівники методичних об’єднань |
| 7. | Предметні тижні:* Тиждень фізкультури і спорту;
* Тиждень географії;
* Тиждень безпеки життєдіяльності;
* Тиждень права
 |  |  |

**9. Заходи щодо безпечної експлуатації будівель і споруд ліцею, капітальні ремонти, будівництво**

* + Заливка та вирівнювання сходової поверхні перед приміщенням ліцею бетоном.
	+ Укладка плитки на сходовій поверхні перед приміщенням ліцею.
	+ Укладка бетонних сходів при вході в їдальню.
	+ Укладка бетонних пандусів при вході до приміщення ліцею та приміщення садка.
	+ Облицювання стелі на вхідному ганку сайдингом.
	+ Облицювання бокових стін сходів при вході в приміщення ліцею сайдингом.
	+ Виконання ремонтних робіт у вестибюлі(встановлення коробів на провід від інтернету.
	+ Виконання косметичного ремонту в санвузлах.
	+ Виконання косметичного ремонту в кабінетах.
	+ Виконання косметичних ремонтних робіт в спортивному залі.
	+ Виконання косметичних ремонтних робіт в актовій залі.
	+ Виконання косметичних ремонтних робіт на подвір’ї школи.
	+ Підрізка   дерев, скошення трави, вирізання вербової лози навколо ставу.
	+ Упорядкування території навколо ліцею( вирубка старих дерев, влаштування квітників).

Затверджено Схвалено

Дирктор ліцею Г.В.Рогозіна на засіданні педагогічної ради

Наказ №21 від 15.03.2021 року протокол №7 від 12.03.2021 року

ПЕРСПЕКТИВНИЙ

ПЛАН РОБОТИ

КНЯЖДВІРСЬКОГО ЛІЦЕЮ ПЕЧЕНІЖИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ

РАДИ

на 2021-2026 роки

- 2021рік –