**Шановні колеги, батьки, представники громадськості!**

 Закінчився навчальний 2023-24рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу ліцею, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023/2024 навчального року

 . Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу. Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178“Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості. У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася Статутом Княждвірського ліцею, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

 Інноваційна за змістом і характером динаміка світових тенденцій розвитку освітніх процесів вимагає від України вибору випереджальної моделі подальшого поступу та мобілізації освітніх ресурсів в умовах виклику всесвітньої пандемії COVID-19 та воєнного стану, визваного військовою агресією росії проти України. Масштабність і новизна історичних викликів ХХІ століття обумовлюють необхідність прогнозування інноваційного розвитку середньої освіти, забезпечення кардинальних змін у змістових, технологічних, управлінських домінантах, спрямованих на виховання конкурентно спроможної, соціально мобільної особистості. Важливо перейти від школи, яка дає дітям знання у звичайних умовах, до школи, яка вчить здобувати знання та набувати ключових компетентностей в умовах дистанційного навчання.

 Нова українська школа — це школа для життя у XXI столітті. Освітянські реформи на сучасному етапі розглядають учня як особистість - інноватора, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, вміє орієнтуватися та адаптуватися до нових викликів часу. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все, до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров’я.

 У 2023-2024році робота ліцею була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, реалізацію нового Державного стандарту початкової, базової, повної загальної середньої освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року , регіональних програм підтримки і розвитку обдарованих дітей «Обдаровані діти», регламентувався річним планом роботи ліцею. Княждвірський ліцей здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Працював і дошкільний підрозділ, що забезпечу дошкільну освіту.

1. **Загальна інформація про ліцей**

 Княждвірський ліцей є комунальною власністю Печеніжинської селищної ради Івано-Франківської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти молоді та спорту та власною бухгалтерією. Будівля закладу прийнята в експлуатацію 1978 року, а дошкільного підрозділу – 2011року. Земельна ділянка, яка належить ліцею, має площу 2,9 га.

 У 2023-2024 навчальному році працювало 43 працівники, з них 11 працівників з числа обслуговуючого персоналу. На початку навчального року кількість учнів становила 206. У класах, середня наповнюваність класів становить 18 учнів. Всі учні охоплені гарячим харчування.

1. **Кадрове забезпечення**.

 У 2023-2024 навчальному році штатними працівниками ліцей був забезпечений на 100%. Цього року теж. 25 педагогічних працівників мають вищу освіту, 2 – незакінчену вищу.

 а) кваліфікаційні категорії:

 - «Спеціаліст вищої категорії» -1 4;

- «Спеціаліст І категорії» - 8;

- «Спеціаліст ІІ категорії» - 3:

 - «Спеціаліст» - 2.

 б) педагогічні звання:

- «Старший вчитель» - 9 .

 - «Вчитель-методист» - 1.

 Відповідно до графіка, вчителі ліцею підвищують свою професійну майстерність, відвідуючи курси підвищення кваліфікації при Івано-Франківському інституті післядипломної освіти. У 2023-2024 навчальному році атестувалися 6 педагогічних працівникв, яким встановлено чи підтверджено відповідну кваліфікаційну категорію.

1. **Управлінська діяльність.**

 Управління ліцеєм здійснювалося в межах повноважень, визначених нормативно- правовими документами, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом ліцею. Структура моделі управління формувалась із урахуванням інноваційних тенденцій в управлінні освітніми системами на основі програмно-цільового підходу та інформаційно -комунікаційних технологій. Управління ліцеєм передбачає в її віртуальній структурі 5 рівнів: рівень ради школи, директора, заступників директора, рівень учителів – оперативне управління, рівень учнів. По горизонталі на кожному рівні розгортались свої структури, які взаємозв᾽язувалися між собою і суб’єктами кожного рівня. Горизонтальна система управління дозволила залучити до реалізації поставлених завдань всіх суб’єктів освітнього процесу.

 У 2023-2024 н. р. адміністрацією ліцею проведено:

* 16 перевірок ведення ділової документації ;
* Перевірено рівень вихованості та якість знань учнів 5 та 11 класів;
* Наступність у навчанні учнів 5-го класу, адаптації шестирічних дітей до навчання в школі, персональний контроль учителів, які атестуються;
* Здійснено вивчення, виконання програм, Указів Президента, Законів

України:

* + Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року;
	+ концепцію Нової української школи - основні засади реформування шкільної освіти;
	+ лист Міністерства освіти і науки України від 03.07.2018 року №1/9-415 «Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році»;
	+ Щомісяця контролювалося ведення класних журналів, журналів індивідуальних занять, журналів гуртків, відвідування ліцею учнями.
	+ Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення зошитів, особових справ.
	+ Здійснювався моніторинг якості знань з базових дисциплін. За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних об’єднань вчителів-предметників, на нарадах при директорі.

 Треба зазначити, що робота по модернізації системи управління була недостатньою. В новому навчальному році необхідно більш уваги приділяти таким питанням:

* + на шляху до Нової української школи визначити пріоритетним принцип дитиноцентризму;
	+ упровадження в педагогічну практику новітніх досягнень психолого-педагогічної науки;
	+ перехід в освітньому процесі від авторитарного до особистісно зорієнтованого (гуманного) ставлення до особистості, довіра до неї, прийняття її особистісних цілей та запитів;
	+ психологічний супровід педагогічних інновацій;
	+ стимулювання самоосвіти та творчого пошуку вчителів;
	+ пошук нових шляхів організації позакласної та позашкільної виховної роботи;
	+ виявлення, допомога, підтримка й розвиток обдарованих дітей, створення умов для реалізації їх інтелектуального та творчого потенціалу;
	+ прогнозування проміжних і кінцевих результатів роботи педагогічного і учнівського колективів.

Підсумки роботи з охорони праці та техніки безпеки.

 Управління ліцем здійснюється згідно річного плану роботи , плану внутрішкільного контролю і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею. У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації ліцею, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

 Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної діяльності. За результатами моніторингу адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцеєм більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У своїй роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважне, рідко - наказове. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх колег.

 У 2023/2024 н.р. до керівного складу навчального закладу входили: директор ліцею Рогозіна Ганна Василівна, заступник директора з НВР Мокринчук Мирослава Тарасівна, голова профспілкового комітету ліцею Розвадовська Світлана Василівна, педагог- організатор Заграновська Ольга Ігорівна, практичний психолог Приймак Лілія Іванівна, класні керівники, бібліотекар. Вчителі ліцею виконували свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором, якими регулювалася їх безпосередня діяльність Протягом навчального року я, як директор ліцею, вивчала питання стану викладання у НУШ, проведено моніторинг стану викладання української мови у 1-4 класах, дане питання розглядалося на засіданні педради, по ньому видано наказ. Проведено класно-узагальнюючий контроль у 5-11-х класах, перевірялосьсь ведення щоденників, зошитів (робочих та контрольних), класні журнали, ведення особових справ учнів. У результаті перевірок відзначено, що в ліцеї забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог, щодо перерахованих вище питань контролю. У наявності – інноваційні зміни в системі управління закладу з питань, які перевірялися, та в цілому у навчально-виховній роботі. На засіданнях педагогічної ради розглядались питання методичної, управлінської, аналітичної діяльності педколективу. Серед яких можна виділити такі як:

* Комп»ютерні технології» як засіб творчої особистості учнів;
* Діяльність класного керівника у розвитку творчого потенціалу учнів;

 - Стан інформативно-методичного забезпечення уроків художньо-естетичного циклу;

 - про затвердження заходів на період воєнного стану

- виховання в учнів милосердя, доброти, співчуття до чужого болю, турботливого ставлення до свого здоров’я, любові до рідного краю;

- організація волонтерської роботи для допомоги ЗСУ;

- творчий звіт учителів, які атестувалися;

 - використання проектних технологій в освітньому процесі;

- обговорення вибору підручників, проблеми адаптації учнів 1, 5 класів;

 - успішність та поведінка учнів, нагородження за успіхи у навчанні.

 Протягом навчального року було видано 95 наказів з основної діяльності, 67 – кадрових наказів, 20- тимчасових (відрядження, відпустки;19-адміністративних та 6 руху учнів. Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року обстежено житлово-побутові умови учнів, схильних до девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями, так і з їхніми батьками. Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу та подання інформації директору ліцею. У кожному класі ведеться журнал обліку відвідування учнями занять, у яких класні керівники позначають причину відсутності учнів та підтверджують довідками відсутність учнів на уроках. За результатами перевірки встановлено, що відвідування за навчальний рік становить: 80%. Причиною 80% пропусків уроків – були захворювання учнів, 20% - з поважних причин. На всі пропущені навчальні дні є підтверджуючі документ з медичних установ та пояснення від батьків учнів. У 2023/2024 н.р. робота педколективу була спрямована на реалізацію основних завдань, затверджених на стартовій серпневій педраді:

1. Забезпечити підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня, виконання протиепідемілогічних заходів, збереження життя та здоров’я дітей у період воєнного стану.

2. Вчителям-предметникам:

 - забезпечити підвищення якості навчання під час освітнього процесу:

 - впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями;

 - системного використання ефективних педагогічних технологій;

 - організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;

 - використання в освітній роботі ІКТ.

 4. **Стан і розвиток шкільної мережі.**

 Педагогічним колективом ліцею проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2022 – 2023 навчального року в ліцеї працювала 1 група в садку та 11 класів. Мова навчання -українська. Станом на 05.09.2023 року кількість учнів становила 206 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах в минулому році складала 20 учнів, в цьому навчальному році 18учнів. Протягом року із ліцею вибуло 5 учнів, випущено із 11 класу – 14 учнів, прибуло - 2 учні. На кінець року в ліцеї кількість учнів становила 209учнів. В цьому році буде навчатися 211 учнів. з них – 17 учнів - на сімейному навчанні, 1 учениця – на індивідуальному навчанні. . Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальними навчальними планами за загальноосвітньою програмою з урахуванням індивідуальних особливостей учениці, їх здібностей, потреб. Розклад занять був погоджений з батьками і затверджений директором ліцею. Проводить індивідуальні заняття Кучирин Оксана Дмитрівна.. Кількість годин для організації навчання визначалася відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах. Учитель відповідально ставилася до своїх обов’язків і досягла непоганих результатів навчання та виховання. Класний керівники підтримувала тісний зв’язок з батьками, оформляла відповідну документацію. Створено 3 інклюзивні класи. Інклюзивне навчання організоване для учнів 4класу - Демянюк Надія, 7 класу – Семенчук Андрій та 9 класу – Смусєнок Захар.

 Адміністрація ліцею разом з педагогічним колективом і батьками зробила все можливе для покращення стану шкільних приміщень і шкільного подвір’я та для збереження шкільного контингенту.

Старша школа працює за спортивним напрямом (туризм).

Шкільна мережа 2024- 2025 навчальний рік:

**Фактична мережа**

**закладу загальної середньої освіти Печеніжинської селищної ради**

**на 2024-2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-й кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | **1-4 кл** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **5-9 кл** | **10 кл** | **11 кл** | **10-11 кл** | **1-11 кл** | **ГПД** | **Підгот. групи** |
|  | **учн** | **кл** | **учн** | **кл** | **учн** | **кл** | **учн** | **кл** | **учн** | **кл** | **учн** | **кл** | **учн** | **кл** | **учн** | **кл** | **учн** | **кл** | **учн** | **кл** | **учн** | **кл** | **учн** | **кл** | **учн** | **кл** | **учн** | **кл** | **учн** | **гр** | **учн** | **гр** | **учн** |
|  |  | 13 | 1 | 15 | 1 | 14 | 1 | 17 | 4 | 59 | 1 | 20 | 1 | 24 | 1 | 19 | 1 | 21 | 1 | 23 | 5 | 107 | 1 | 25 | 1 | 20 | 2 | 45 | 11 | 211 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5. Робота дошкільного підрозділу..**

Протягом 2031-2024 навчального року колектив закладу дошкільного підрозділу  спільно з батьківським комітетом та Піклувальною радою працював над вирішення ряду педагогічних, організаційних  та господарських завдань. Дирекцією ліцею створювались всі умови для утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління дошкільного підрозділу, поєднання державного і громадського  контролю за   прозорістю прийняття  й  виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності,   що базується на принципах  взаємоповаги  та позитивної мотивації.

Робота   проводилась відповідно до  змісту Концепції розвитку дошкільного підрозділу, річного плану роботи та потреб сучасного суспільства, спрямовувалась на продовження  спільної роботи закладу дошкільної освіти і сім’ї  для забезпечення діяльнісного підходу до формування основ  соціальної компетентності, адаптації до соціального середовища у дітей шляхом запровадження освіти сталого розвитку; забезпечення наступності у формуванні комунікативної та математичної компетентності виховаців шляхом запровадження інтерактивної взаємодії  в процесі формування елементарної математичної грамотності, діалогічного та зв’язного мовлення на заняттях та в повсякденному житті; вдосконалення психологічного супроводу  з метою  спрямування освітнього процесу від накопичення знань до формування компетентностей (здоров’язбережувальна, комунікативна, предметно-практична, сенсорно-пізнавальна, природничо-екологічна, художньо-продуктивна, мовленнєва, соціальна,  особистісно-оцінна) в процесі підготовки дітей до шкільного життя відповідно до Концепції «Нової української школи». Продовжувалась  робота над вдосконаленням процесу запровадженої  системи управління безпечністю харчових продуктів на базі концепції НАССР

Протягом 2023 – 2024 навчального року проведено ряд заходів, що забезпечили успішну роботу : річний план роботи був підготовлений із врахуванням сучасних тенденцій розвитку дошкільної освіти, завдань довготривалої Програми розвитку закладу до 2025 року,  перспективного плану роботи над науково-методичною проблемою та очікувань батьків здобувачів освіти та громадськості. В дошкільному підрозділі проводились  різноманітні форми методичної роботи з педагогами, підготовлені керівництвом і оприлюднені на сайті Положення про академічну доброчесність та Положення про запобігання булінгу; розроблено та запроваджено в практику роботи Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ; розроблені Правила поведінки для учасників освітнього процесу.

Протягом навчального року педагогічним колективом забезпечувався гармонійний розвиток особистості дітей дошкільного віку у відповідності із науково-практичними засадами оновленого Базового компонента дошкільної освіти та змістом діючої програми розвитку дитини дошкільного віку та власної освітньої програми.

Протягом року спрямовувались  зусилля педагогів і батьків на створення освітнього середовища, яке не тільки мотивує вихованців, а й активізує і розвиває.

У дошкільному підрозділі створені всі умови для безперервного навчання педагогів, що допомагає їм підвищувати свою педагогічну майстерність.

 Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущенних в питаннях організації освітнього процесу. Достатньо уваги було приділено проведенню інтерактивних форм роботи з кадрами, в ході яких кожен педагог мав би можливість бути активним учасником взаємодії, самостійно визначати свої досягнення, свій творчий потенціал.

 Атестація педагогічних працівників проводилася згідно з перспективним планом відповідно до нового «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України.

 Щоденна кількість і послідовність занять у групі визначалась розкладом спеціально організованої розвивально-виховної зайнятості (занять) на тиждень, який складався відповідно до санітарно-гігієнічних, педагогічних вимог і затверджувався директором ліцею.

 Освітній процес з дітьми, які обслуговувались психологічною службою ліцею, здійснювався за індивідуальними планами практичного психолога Приймак Л.І. (річним, місячним). Результати діагностичної роботи свідчать, що у 89 % дітей високий рівень інтелектуальної готовності до навчання у ліцеї. У них добре розвинена зорово-моторна координація. На належному рівні знаходиться розвиток слухової та короткотривалої пам’яті. У них на високому рівні розвинена вольова регуляція. 85% дітей мають середній рівень готовності . У дошкільному підрозділі постійно проводилось спостереження за дітьми з метою виявлення здібностей до окремих видів діяльності. Для дітей організувалися та проводилися виставки творчих робіт, виступи на святах, діти залучалися до музичних та фізкультурних свят. З метою збереження, зміцнення фізичного, психічного здоров’я дітей педагогічний колектив протягом 2023/2024 навчального року працював над якісним забезпеченням фізкультурно-оздоровчої діяльності, підвищенням рівня фізичного виховання в ЗДО.

 Для музичних та фізкультурних занять є інвентар, який відповідає санітарно-гігієничним нормативам. Систематично проводились заняття з фізкультури в залі, на майданчику. Спостереження за проведенням ранкової гімнастики засвідчили, що педагоги розвивають у дітей рухові навички, які дозволяють виконувати вправи з найменшою затратою енергії. Під час фізкультурних занять відводиться достатньо часу для розвитку основних рухів. Чільне місце в забезпеченні достатньої рухової активності малюків посіли прогулянки. Наявність свіжого повітря, фізичних навантажень дають гарний загартовуючий ефект.

 Медичне обслуговування дітей протягом року здійснювалось на безоплатній основі медичним працівником Гаврищук Н.Д. Медична сестра здійснювала профілактичні заходи, в тому числі проведення обов’язкових оглядів, контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком дитини, організацією фізичного виховання, загартовуванням, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил, режимом та якістю харчування. Медичне обслуговування в передбачало надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань.

 З метою організації повноцінного, якісного харчування вихованців постійно здійснювався контроль, як за станом здоров'я дітей, так і за їх харчуванням. Забезпечення продуктами харчування ЗДО здійснювалось у відповідності до діючих нормативів. В дошкільному підрозділі організоване 3-разове харчування дітей у групі.

 З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства та запобігання випадкам дитячого травматизму і дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків у ЗДО за 2023/2024 навчальний рік проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров’я дітей, який показав, що колективом проводилась достатня робота щодо запобігання травматизму та збереження життя і здоров’я дітей, але вона і далі потребує посиленої уваги колективу постійно, особливо в час воєнного стану.

 Протягом навчального року адміністрація забезпечувала здійснення санітарно-гігієнічного режиму в приміщенні, контролювала дотримання санітарних правил, домагалась постійного утримання в чистоті приміщень та систематичного очищення території від сміття, опалого листя, сухостою, слідкувала за очищенням від снігу проїздів, проходів до будівель, забезпечувала справність зовнішнього освітлення, суворо дотримувалась протипожежних вимог під час проведення свят.

 Помічник вихователя Бойчук Галина Михайлівна суворо дотримувалась правил збереження миючих та дезінфікуючих засобів, правил миття посуду, графіка прибирання приміщень. При відсутності дітей проводились протягові провітрювання. Суворо дотримувались вона правил одержання та роздачі їжі. Своєчасно вилучала з обігу битий та надщерблений посуд. Проводила заміну постільної білизни один раз в 10 днів, рушників та серветок - по мірі їх забруднення.

 За допомогою батьків поповнений м’який інвентар, посуд, господарчі товари, іграшки, дитячі меблі, які мають привабливий естетичний вигляд та створюють комфортний, доступний, безпечний життєвий простір перебування дітей у ЗДО. Придбано іграшки відповідно до віку дітей й атрибути для проведення сюжетно-рольових ігор, маніпуляцій з піском та водою, пошуково-дослідницької діяльності, сенсорні та настільні ігри, методичні посібники, дидактичний матеріал.

Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання . Технічний стан будівлі задовільний.

 Таким чином, аналіз роботи дошкільного підрозділу за минулий рік показав, що освітній процес здійснювався за пріоритетними напрямками згідно річного плану на протязі всього навчального року.

**6. Матеріально-технічна база навчального закладу:**

 Для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими загально-навчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для їх самореалізації. А саме:

* використовуються можливості предметних кабінетів, майстерні., інклюзивно-ресурсної кімнати;
* спільно з педагогічним колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів створили належні умови для роботи і навчання дітей, відремонтували та довели до норм та вимог сьогодення навчальні приміщення та приміщення загального користування.
* працюмо над впорядкуванням укриття на період повітряних тривог.

**7.Фінансово-господарська діяльність**

 Фінансування потреб ліцею проводиться бухгалтерією відділу освіти та власним головним бухгалтером. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам закладу, вчасно виплачувалися кошти за спожиту ліцеєм електроенергію, тепло та інші поточні виплати. Ліміти спожитих тепла та електрики ми використовуємо згідно норми. За звітний період для проведення ремонтів та утримання ліцею з місцевого бюджету кошти виділялися незначні. З бюджету надійшли кошти за цільовим призначенням: на перезарядку вогнегасників, дезинфікаційні та противірусні матеріали, медикаменти, миючі та дезинфікуючі засоби, вивіз сміття, обслуговування пожежної сигналізації. Матеріальна допомога від батьків складала: матеріали на суму 16000 гривень.

**8Навчальна діяльність учнів**.

 Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону ліцею та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні ліцею охоплені навчанням. Оцінювання навчальної діяльності учнів здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій, затвердженими наказом МОН України. Усі учні 1-11 класів переведені до наступного класу. Випущено зі школи 14 учнів 11 класу. Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Забезпечено участь школярів у І та 2 етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Учні ліцею залучалися до участі у різноманітних конкурсах. Проте у цьому навчальному році активності школярів у олімпіадах, конкурсах заважали введення воєнного стану в Україні.

**9. НУШ**

 2023/2024 н.р. – це рік продовження реформ в освіті та вдосконалення НУШ. Концепція Нової української школи орієнтована на те, щоб «…зробити випускника конкурентноздатним у ХХІ-му столітті – випустити зі школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя». Усі реформи розпочинаються з початкової школи! Кабінетом міністрів затверджено новий Стандарт початкової освіти. Державний стандарт початкової освіти – це базовий документ, який визначає основні засади й підходи до навчання в початковій школі, а також вимоги до обов’язкових компетентностей та результатів навчання здобувача освіти і загальний обсяг навчального навантаження. Вчителі використовували на уроках раніше придбаний для НУШ дидактичний матеріал. Цього року на нову програму НУШ переходить 7клас.

**10.МЕТОДИЧНА РОБОТА**

 З метою удосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників, створення організаційних умов для формування методичної культури вчителів в умовах реалізації завдань Нової української школи, досягнення позитивних результатів освітнього процесу, реалізації особистісного потенціалу кожного педагога, забезпечення кожному учневі рівного доступу до якісної освіти педагогічний колектив закладу у 2023/2024 н.р. продовжував реалізацію методичної проблеми « Створення умов для розвитку творчого потенціалу та самореалізації інноваційної особистості». Цього навчального року будемо продовжувати працювати над цією проблемою.

 Методична робота в ліцеї визначала основні аспекти практичної реалізації  реформи освіти, впровадження Концепції Нової української школи. У  ліцеї було створено освітнє середовище, яке сприяло формуванню інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, вдосконаленню методичного забезпечення освітнього процесу, систематизації інформаційно-аналітичного матеріалу.

 У ліцеї і впродовж року було проведено ряд методичних семінарів з метою практичної спрямованості, реалізації концепції  НУШ та результативності впровадження  компетентнісного і особистісно-зорієнтованого навчання, елементів групової роботи, ознайомлення вчителів з можливостями мультимедійного і програмного обладнання  ліцею.

 Важливе значення для підвищення методичної обізнаності та професійного зростання є підвищення кваліфікації педагогів. Так у 2023/2024 навчальному році всі учителі пройшли планові курси підвищення кваліфікації, усі вчителі початкової школи та вчителі-предметники відвідали ряд тренінгів з підвищення кваліфікації та  присвячені роботі за концепцією НУШ.Всі вчителі, що будуть працювати в 5-7 класах , пройшли необхідну підготовку.

**11.Навички безпечної поведінки в Інтернеті.**

  Розроблено та розміщено на сайті закладу в розділі «Для батьків і учнів» «Правила безпечного користування Інтернетом». Приділялася увага і безпеці здобувачів освіти в мережі Інтернет. з 05.02.2024 по 09.02.2024 в закладі було проведено Дні безпечного інтернету.

 Під час цього тижня  було презентовано електронну платформу «MRIYA», що розроблена для протидії російській пропаганді та проросійським ресурсам у мережі Інтернет. До Дня безпечного Інтернету для учнів 1-4 класів   було проведено бюесіди «Безпечний Інтернет», «Основні правила безпечної роботи в Інтернеті. Дистанційне навчання» (5-11 класи). Серед батьківської громадськості розповсюджено інформаційні відеоматеріали «Правила з Інтернет-безпеки для дому», «Безпека в Інтернеті для підлітків».

**12. Попередження булінгу.**

 В навчальному закладі продовжила роботу Рада зі створення безпечного освітнього середовища,   з виявлення фактів булінгу та реагування на них.  Традиційно, як і кожного навчального року, у нашому навчальному закладі проводився Тиждень протидії булінгу. В рамках тижня з метою профілактики булінгу в учнівському середовищі практичним психологом та учителями школи були проведені інтерактивні заняття, години спілкування, профілактичні бесіди, інтерв’ю-опитування, практичні заняття. Учням 5-8 класів були цікаві такі заходи як «Правова відповідальність за булінг. Як протидіяти булінгу?», «Протидія булінгу у дитячому середовищі», «Школа не місце для булінгу». З метою профілактики кібербулінгу для старшокласників було запропоновано  години спілкування «Кібербулінг: загроза ХХІ століття», «Ми проти булінгу», «Що таке булінг і як йому протидіяти». З молодшими школярами представниками психологічної служби було проведено захід «Булінг – це насильство. Припинимо його». Здобувачі освіти були ознайомлені з терміноми «булінг», «кібербулінг», правилами спілкування в колективі, способами реагування в ситуації булінгу, мали змогу збагатити свої знання про безпечне і відповідальне використання Інтернету. Учні дізналися про правову відповідальність за булінг,  а також вчилися безпечно користуватися соціальними мережами та протидіяти кібербулінгу.

.Проведені бесіди:  «Мінна безпека» , «Розв'язання конфліктів мирним шляхом»,    «10 головних правил безпеки», «Протидія булінгу».

В листопаді рамках Акції «16 днів проти насильства!» було проведено:

Тренінг лідерів учнівського самоврядування «Формування позитивного ставлення до себе», класні години «Взаємовідносини в сім’ї», «Куди звернутися з приводу жорстокого поводження та насильства?», «Дружба починається з усмішки», Профілактична бесіда «Що таке шкільний булінг. Як його уникнути?»

Загальношкільна акція «Добрим бути модно!»

**13. Виконання ст. 53 Конституції України**

 Відповідно до  «Звіту про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодоохоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають умікрорайоні ліцею. Усього таких дітей – 250, з них шкільного віку – 192 ,дошкільного віку –46 . Навчались в ліцеї– 209 учнів, в інших школах – 17 учнів, у технікумах і ПТНЗ – 15, в інститутах – 9, п’ятирічки – 20.

Усі випускники 9-го класу 2019-2020 навчального року працевлаштовані, про що свідчать результати наведеної нижче таблиці:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10кл. | ПТУ | Всього |  |
| 122уч. | 0уч. | 0 уч. | 1 учень виїхав за кордон |
|  |  |  |  |

* Повну загальну середню освіту отримало 14 випускників. Результати їхнього працевлаштування:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всього | Вищі н.з. | Середні сп.н.з. | ПТУ |
| 14 уч. | 3 | 3 | 6 |
| Виїхали за кордон -5 |  |  | Працюють -3 |

 Для кращого вивчення української мови та виконання Закону України «Про мову» учні ліцею брали участь в районному етапі Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика(5учнів),у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені ТарасаШевченка(7учнів) , лінійка , приурочена до Дня української писемності та мови. В ліцеї пройшло і свято шанування рідної мови, популяризація спадщини Великого Кобзаря

**14. Результати навчального року.**

 У 2023-2024 н. р. освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях. Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів ліцею з метою запровадження профільного навчання.

 Загальний рейтинг ліцею:

За підсумками 2023-2024н. р.із 209учнів 1-11 класів:

 Учні 1-4 класів класів вербально оцінені;

* Всі учні 5-11-х класів атестовані;
* 195 учнів переведено до наступного класу;
* 23 учні здобули базову середню освіту;
* 14 учнів здобули повну загальну середню освіту;
* 2 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в
* навчанні»;

 За підсумками навчального року з 209 учнів 5-11 класів ліцею:

* 39% учнів закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях ,
* з них 12 учнів - на високому рівні (5%),

 З метою модернізації управління освітнім процесом і покращення управління якістю освіти в ліцеї відпрацьована система моніторингу. Порівняно з попередніми роками результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів виявилися непоганими. Аналіз отриманих результатів висвітлив недоліки і проблеми в організації освітнього процесу. Результати навчальних досягнень учнів розглядались на нараді при директорові, з’ясовувалися причини слабкої успішності. Серед них були названі такі:

* + відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу;
	+ недостатній зв’язок учителів з батьками, не вчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей; значне ущільнення навчального матеріалу через хворобу вчителів та перебування на курсах, не заплановані вихідні.

 Для їх усунення в новому році необхідно:

* + ситематизувати причини, які гальмують підвищення якості знань,
	+ провести ретельний аналіз, створити всі умови для покращення якості освіти;
	+ посилити відповідальність кожного вчителя за якість знань учнів;
	+ враховувати сучасні тенденції розвитку освіти, використовувати у освітньому технології особистісно зорієнтованого навчання.

 праці та техніки безпеки.

**15. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії**

 Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї протягом 2023-2024 н. р. знаходився на щоденному контролі адміністрації. Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму  є одним із найважливіших у роботі ліцею. Відповідно до ст. 53 Закону України «Про освіту», ст. 22 Закону України «Про загальну середню освіту», «Про охорону праці»  та інших  нормативно-правових актів у ліцеї забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров’я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів і вихованців. Дана робота в ліцеї проводилась за наступними напрямками:

* + створення безпечних умов праці та навчання;
	+ документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
	+ систематичне навчання учнів та працівників ліцею безпеці праці та безпеки життєдіяльності;
	+ профілактика нещасних випадків;
	+ з учнями в позаурочний час (виховна робота);
	+ організація спільної роботи з представниками різних служб у громаді: охорони здоров’я, у справах сім’ї  та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
	+ інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
	+ - робота з батьківською громадськістю;
	+ контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

 Відповідно до  Закону України «Про охорону праці» для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасних випадків, професійних захворювань і аварій під час освітнього процесу в ліцеї створена служба охорони праці. З метою створення безпечних умов для навчання та відпочинку дітей перед початком навчального року комісією, до складу якої входили представники громади, відділу освіти, пожежного нагляду, держспоживпродслужби  було перевірено готовність до 2023 – 2024 навчального року, про що складено відповідну документацію з дозволами всіх служб на початок роботи ліцею. Оформлені  акти - дозволи  на проведення навчальних занять в кабінетах та приміщеннях підвищеної небезпеки та  акти  перевірки на надійність спортивного обладнання. На засіданні педради  №1 від 29.08.08.2024 р. затверджено річний план роботи закладу на  2024-2025 навчальний рік, де передбачалася робота за напрямком «Охорона життя і здоров’я учасників освітнього процесу, заходи з ТБ та охорони праці. Оздоровлення учнів». Наказами по ліцею було призначення відповідальних осіб за протипожежну та техногенну безпеку, безпеку життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство , затверджено інструкції з техніки безпеки, організовано навчання з охорони праці та  перевірка знань працівників. Адміністрацією ліцею ведеться робота щодо поліпшення умов праці та навчання. Проведено поточні ремонти навчальних кабінетів і класних кімнат, спортивного майданчику  і місць загального користування, проводиться систематичний контроль за умовами освітнього процесу з охорони праці, безпеки життєдіяльності:

* + здійснюється перевірка інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромережі та електрообладнання.
	+ Здійснюється оперативно-громадський контроль за дотриманням всіма службами, посадовими особами, працівниками трудового законодавства, стандартів безпеки праці, правил, норм, інструкцій та інших нормативних актів з охорони праці. Результати перевірок обговорюються на виробничих нарадах, розробляються заходи щодо усунення недоліків.
	+ Усі навчальні класи забезпечені меблями відповідно до ДСанПіНу 5.5.2.008-01. Основна кількість учнів забезпечена шкільними меблями у відповідності до ростової групи.
	+ Класні кімнати відповідають своєму функціональному призначенню за площею, лінійними розмірами, обладнанням, шкільними меблями.

 Проте треба зазначити, що матеріально-технічна база в кабінетах фізики, хімії ,біології не оновлюється.

 Відповідно до Закону України «Про пожежну безпеку» в ліцеї проводяться інструктажі з пожежної безпеки для працівників та учнів, про що ведеться відповідна документація. Протипожежне обладнання, евакуаційні шляхи та виходи відповідають нормативним вимогам пожежної безпеки. Шкільні приміщення підвищеної небезпеки забезпечені інструкціями з пожежної безпеки та первинними засобами пожежогасіння. Приведено у відповідність вимогам діючих нормативів горища та підвальне приміщення ліцею. Продовжено договори про обслуговування пожежної сигналізації.

 Пріоритетними напрямками роботи ліцею у 2023-2024 навчальному році було збереження та зміцнення здоров’я дітей, формування у школярів свідомої мотивації до збереження здоров’я та  життя, дбайливого ставлення до оточуючих. В ліцеї протягом року проводились відповідні заходи щодо запобігання дитячого травматизму, застосовувались різні форми та методи роботи, серед яких:

* + лекції, бесіди, зустрічі з працівниками ДАІ та кримінальної поліції в справах неповнолітніх.
	+ в позаурочний час з метою формування навичок безпечної поведінки та пропаганди здорового способу життя для учнів організовувались вікторини, конкурси, екскурсії.
	+ Педагоги у своїй роботі користуються як класичними, так і сучасними формами та методами роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності з єдиною метою: вироблення навичок здорового способу життя;
	+ вироблення власної позиції учня та вихованця щодо бажання бути  здоровою людиною сьогодні та в майбутньому.

 В ліцеї проведено Тиждень охорони праці з нагоди Всесвітнього дня охорони праці за темою «Безпечне та здорове майбутнє праці». В ході Тижня були проведені різноманітні заходи для дітей різних вікових категорій, а саме:

* + виховні години з теми: «Охорона праці молоді», « Охорона праці – запорука моєї власної безпеки», «Безпечна праця – щасливе майбутнє»;
	+ тестування для старшокласників «Охорона праці неповнолітніх», «Безпека життєдіяльності під час занять у кабінетах ІКТ»;
	+ тренінг для учнів 6-8 класів з профілактики комп’ютерної залежності;
	+ конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей»;
	+ конкурс «Кращий знавець правил з охорони праці».

 В квітні20124року був проведений День цивільного захисту. Метою Дня цивільного захисту є практичне відпрацювання учнями за їх віковими категоріями навичок і умінь щодо поведінки у надзвичайних ситуаціях та проведення рятувальних робіт за допомогою найпростішого спорядження, відпрацьовується план евакуації на випадок пожежі та інших надзвичайних ситуацій, а також досягнення злагодженості у роботі керівного, командного та особового складу позаштатних формувань ,педагогічного складу і учнів в цілому як об’єкта ЦЗ при виконанні заходів щодо попередження та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру. В ході Дня цивільного захисту учні практично закріплювали знання, отримані при вивченні навчальних програм з основ здоров’я та цивільного захисту населення. Адже, всім нам відомо, що чим раніше людина вивчить основні принципи самозахисту та усвідомить свою відповідальність під час надзвичайної ситуації, тим ефективнішими будуть результати. У нашому ліцеї День цивільного захисту, без сумніву, став уже звичним явищем і сприймається як невід’ємна частина освітнього процесу. В рамках Тижнів безпеки життєдіяльності, днів безпеки життєдіяльності  для учнів проведені такі заходи:

* + бесіди: Правила поведінки в зимовий період: «Обережно, ожеледиця!», «Небезпечні бурульки»;
	+ інструктажі : «Профілактика інфекційних захворювань», «Обережно, грип».
	+ виховні години: «Твоя безпека залежить від твоєї поведінки »;
	+ вікторини для учнів молодших та середніх класів «Безпечна поведінка на канікулах» або «Правила безпеки в повсякденному житті»;
	+ перегляд та обговорення відеоматеріалів, відеофільмів про надзвичайні ситуації та правила поведінки під час їх виникнення.

 На виконання ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», з метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, привернення уваги громадськості до проблем гарантування безпеки руху неповнолітніх у вересні 2023 року проводився Всеукраїнський рейд «Увага! Діти - на дорозі». В рамках цього рейду організовано та проведено різноманітні заходи:

* + уроки-презентації з правил дорожнього руху,
	+ конкурс малюнків і плакатів,
	+ конкурс знавців правил дорожнього руху, вікторини.

 Протягом року класні керівники в класах проводили заняття з Правил дорожнього руху згідно програми. Поряд з цим у ліцеї проводилась робота з батьками - батьківські збори .

 Протягом року не було випадків дитячого травматизму. Травм серед працівників на виробництві не було.

 На 1 вересня 2023 року всі  працівники надали медичні книжки з дозволом про допуск до роботи. До занять з фізичної культури допускалися учні, які пройшли медичний профілактичний огляд відповідно до Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 №518/674, не мають протипоказань щодо стану здоров’я. Організація медичного обслуговування учнів здійснювалася відповідно до чинного законодавства. Списки учнів, які належать до підготовчої та основної груп, звільнені від занять фізичної культури відповідно до Інструкції про розподіл на групи для занять фізичної культури, затверджені наказом. На підставі цих наказів класні керівники спільно з медичною сестрою ведуть «Листок здоров’я» ,який знаходиться в класному журналі. 1 раз на 6 місяців проводився повторний інструктаж для всього колективу Відповідно до вимог нормативних документів, у ліцеї була розроблена та велася відповідна документація з питань дотримання безпеки та охорони праці. Розроблені і затверджені програми вступних інструктажів для працівників і учнів. Згідно вимог реєструвалися первинний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників і учнів. Вчителі фізики, біології, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, захисту України проводили первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності, який знайомить учнів з правилами поведінки в кабінеті. Запис про проведення первинного інструктажу робиться в спеціальному журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, який зберігається в кабінеті. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводились цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. В ліцеї є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Ліцей має необхідну кількість первинних засобів пожежогасіння. На видному місці розміщені плани евакуації на випадок пожежі. Оформлений куточок з безпеки життєдіяльності. Випадків, пов’язаних з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності у колективі ліцею, на робочих місцях, під час організації освітнього процесу у 2023/2024 н. р. не виявлено.

**16. Організація харчування.**

 З метою організації повноцінного харчування дітей, соціального захисту учнів початкових класів та поліпшення становища дітей, які потребують соціальної підтримки, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України було організовано харчування дітей із сімей , які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям»; дітей, батьки яких є учасниками бойових дій на території проведення АТО; переселенці; діти учасників бойових дій; діти-інваліди; діти з особливими освітніми потребами; діти, позбавлені батьківського піклування.

 Усіма видами харчування було охоплено 100% учнів . Харчування було різноманітне, калорійне. Діти щодня отримували м’ясні, рибні, овочеві страви, масло та інші продукти відповідно до меню. Питання щодо доцільності організованого гарячого харчування школярів, профілактики йододефіциту, культури харчування розглянуто на батьківських зборах, позакласних годинах.

 Адміністрацією ліцею постійно контролюється стан роботи харчоблоку. Приділяється увага організації гарячого харчування. Контролюється діяльність шкільної їдальні, питань харчування. Щоденно здійснюється бракераж запропонованої школярам продукції й, у разі порушення норм, обробки й терміну зберігання продуктів повідомляється директору . Медична сестра здійснює медичний огляд працівників їдальні. Класні керівники ведуть роз’яснювальну роботу серед батьків та учнів щодо необхідності гарячого харчування учнів, культури харчування. На харчоблоці наявна гаряча та холодна проточна вода. При здійсненні перевірок завжди було наявне меню. Добові проби відбиралися й зберігалися у відповідності до вимог санітарного законодавства. Температурний режим в холодильнику витримувався. Працівники харчоблоку дотримувалися режиму харчування, технологічного процесу обробки продуктів, вимог утримання приміщення для первинної обробки овочів. В наявності є документація відповідна, а саме:

* + Журнал обліку температурного режиму;
	+ Журнал бракеражу готової продукції та сирої продукції;
	+ Журнал здоров’я працівників;
	+ Робочі інструктажі та інструкції з охорони праці для працівників харчоблоку;

 Вся техніка у задовільному стані, промаркована відповідно до призначення. В їдальні організоване чергування вчителів.

 Для того, щоб ліцей справно працював, щороку проводиться ремонт шкільних приміщень. Ось наводжу вам інформацію про проведену роботу по підготовці Княждвірського ліцею до 2024-2025 навчального року:

1. Пробілено та помальовано у всіх приміщеннях ліцею.
2. Наведено порядок біля приміщення ліцею та дошкільного підрозділу.

 (покошено, просапано клумби, подвір’я прибирається регулярно).

3. Паливна до роботи готова.

4. Перезаряджено вогнегасники.

1. Обслуговуться протипожежна сигналізація фірмою «Флоріан» (підпр. Дячук В.Д.)
2. Впорядковано клумби перед приміщенням школи.
3. Розмітка в укритті зроблена.
4. Опір ізоляції зроблений.
5. Медичний огляд вчителі проходять.
6. План евакуації наявний.
7. Пожежний щит наявний.
8. Медикаментами забезпечені.
9. Укриття готове.( в серпні за кошти обласного бюджету буде проведено ремонт- 199тис.гр.)

Використано коштів: – 16000.00гр. (за спонсорські кошти батьків)

 Шановні колеги! Враховуючи вище сказане , до вашого розгляду пропонується **проект рішення** педагогічної ради з цього питання:

1. Вжити заходів щодо забезпечення доступності якісної загальної середньої освіти шляхом розвитку ліцею.

2024-2025 н. р., дирекція ліцею

2. Вжити заходів щодо забезпечення належних умов для успішного продовження роботи Нової українсьуої школи.

2024-2025 н. р., дирекція ліцею

3. Організувати роботу над темою : «Створення умов для розвитку творчого потенціалу та самореалізації інноваційної особистості».

4. Спрямувати методичну роботу на створення оптимальних умов для підготовки і всебічного розвитку здібних та обдарованих дітей.

5.Забезпечити належний методичний супровід діяльності педагогічних працівників в умовах реформування освітньої галузі та в умовах воєнного сиану

2024-2025 н. р., заступники директора, керівники МО

6.Забезпечити інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній шкільний простір шляхом створення умов для їх навчання в інклюзивних класах

2024-2025 н.р., дирекція ліцею

7.Забезпечити безперешкодний доступ дітей з особливими освітніми потребами до будівель і приміщень ліцею.

2024-2025 н.р., дирекція ліцею

8.Вжити заходів щодо повного забезпечення підручниками учнів 1-11-х класів.

2024-2025 н.р., дирекція ліцею, бібліотекар

9.Забезпечити належний рівень організації роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, належних санітарних норм в умовах пандемії.

2024-2025 н.р., дирекція ліцею

10.Модернізувати систему профільного навчання в старшій школі відповідно до нових нормативно-законодавчих актів.

2024-2025 н.р., дирекція ліцею

11.Активізувати взаємодію з представниками правоохоронних органів щодо ефективної профілактики і запобігання конфліктам, булінгу та іншим негативним проявам серед учнів ліцею.

2024-2025 н.р., заступники директора, класні керівники

12.Забезпечити подальше впровадження інформаційно-комп’ютерних технологій навчання та налагодити навчання з використанням технологій дистанційного навчання, перевести весь документообіг та класні журнали на електронні носії.

2024-2025 н.р., дирекція ліцею, педколектив

13.Проводити просвітницьку діяльність, спрямовану на патріотичне виховання молоді, формування громадянського і державницького світогляду особистості.

2024-2025 н.р., педколектив

14.Активізувати профорієнтаційну роботу серед старшокласників. Наголошувати на подальшу службу юнаків та дівчат у Збройних силах України шляхом проведення заходів військово-патріотичного виховання.

2024-2025 н.р., заступники директора, вчитель «Захисту України»

15.Активізувати співпрацю з дитячими та молодіжними громадськими організаціями, які визнані державою і носять неполітичний характер.

2024-2025 н.р., педагог-організатор, учнівська рада

16.Сприяти формуванню у молодого покоління національної свідомості, громадських якостей, збереження духовної єдності поколінь, історико-культурної спадщинисвого народу, удосконалення освітнього процесу, розвитку творчих інтересів учнів до пошукової, природоохоронної, народознавчої роботи.

2024-2025 н.р., педколектив

17.Навчальні заняття в учнів 1-11 класів проводити у закріплених за ними класних кімнатах.

2024-2025 н.р., педколектив

19.Поглибити партнерську співпрацю з батьками, територіальною громадою у забезпечені підтримки розвитку ліцею, ширше залучати до управління ним громадське самоврядування та працівників ліцею, учнівське самоврядування та батьківські ради.

2024-2025 н.р., дирекція ліцею,

 Педколектив

 20. Використовувати технології навчання спрямовані на інтелектуальний розвиток учнів.

21. Використовувати технології змішаного навчання(класно-урочна система та система дистанційного навчання).

22. Використовувати коригувальне навчання у вересні, коли вчителі зможуть з’ясувати опанування матеріалу учнями, який припав на дистанційне навчання.

23. Забезпечити організоване проведення Дня знань та Першого уроку
24.Забезпечити стовідсоткове охоплення дітей шкільного віку навчанням.
25.Забезпечити підготовку та проведення МТ навчальних досягнень випускників ліцею.
26. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов під час освітнього процесу.
27. Впроваджувати заходи, що направлені на поліпшення здоров’я учнів.
28.Спрямувати роботу на попередження правопорушень серед неповнолітніх, організацію дозвілля школярів.
29. Вживати заходів, щодо повного охоплення харчуванням учнів 111 класів, за.безпечувати постійний контроль за якістю та дотриманням норм харчування.
30. Спільно з профспілковим комітетом сприяти соціальному захисту педагогів ліцею.
31. Сприяти покращенню матеріально-технічного забезпечення ліцею, підготовку його до опалювального сезону.