

**ВІДДІЛ ОСВІТИ КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**КОРОСТЕНСЬКИЙ МІСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №11**

**ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**(КМЛ №11)**

**Код ЄДРПОУ 22050062**

НАКАЗ

13.06.2023 р. № 133

**Про підсумки моніторингу якості**

**викладання навчальних предметів та**

**навчальних досягнень учнів за 2022/2023н.р.**

Відповідно до плану роботи закладу освіти, наказу по закладу від 23.05.2023 № 111 «Про організоване завершення 2022-2023 н.р. у КМЛ № 11» наприкінці травня 2023 року адміністрацією зроблено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти за підсумками 2022-2023 н.р. З цією метою проаналізовано стан успішності здобувачів освіти за рівнями навчальних досягнень за підсумками року, підраховано середній бал успішності з усіх предметів навчального плану, перевірена об’єктивність виставлення оцінок за рік. На виконання вищезазначеного наказу адміністрацією, класними керівниками протягом січня-червня 2023 року трималось на контролі питання відвідування учнями навчальних занять. Протягом ІІ семестру 2022-2023 н.р. адміністрацією проводилось відвідування уроків. Під час відвідування уроків, індивідуальних бесід з викладачами з’ясовано, що деякими педагогами недостатньо проводиться індивідуалізація та диференціація освітнього процесу, не завжди об’єктивно проводиться контроль знань у питанні засвоєння навчального матеріалу; не завжди прослідковується систематизація знань учнів під час уроку. У деяких викладачів на недостатньому рівні організована індивідуальна робота з учнями. Недостатньо використовуються можливості сучасних методів викладання. Слід відмітити, що особливістю організації освітнього процесу у КМЛ № 11 у зв’язку із запровадженням воєнного стану в країні, було визначено змішану (очно - дистанційну) форму навчання, що вплинуло на досить великий відсоток підвищення результатів навчальних досягнень учнів з усіх предметів за підсумками навчального року, у тому числі і з профільних дисциплін (додаток 1). Викладачі оцінювали навчальні досягнення учнів на їх користь, враховуючи напружений психологічний стан дітей, які потрапили в нестандартні умови. Адміністрацією освітнього закладу проаналізована успішність учнів у межах окремої групи, об’єктивність їхнього оцінювання. Проаналізувавши рівень успішності здобувачів освіти за підсумками 2022-2023 н.р. можна зробити такі висновки: учні потребують індивідуальної диференційованої роботи з питання підвищення рівня успішності з предметів. Аналіз показує, що деяким викладачам потрібно більше уваги приділяти індивідуальній роботі з учнями.

У зв’язку з вищезазначеним,

НАКАЗУЮ:

1. Адміністрації закладу освіти у 2023-2024 н.р.:
   1. Тримати постійно на контролі відвідування учнями навчальних занять, факультативів.
   2. Посилити контроль протягом І семестру 2023-2024 н.р. за роботою викладачів-предметників з питання об’єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів.
   3. Опрацювати з викладачами вимоги навчальних програм та критерії оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до своїх функціональних обов’язків до 31.08.2023 року.
   4. Забезпечити внутрішній контроль за роботою педагогів через відвідування уроків, з метою виявлення рівня проведення індивідуальної роботи з учнями.
   5. Контролювати, стимулювати, заохочувати педагогічних працівників щодо проходження онлайн-курсів з дистанційного навчання.
2. Заступнику директора з НВР Бойко В.В.:
   1. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради в серпні 2023 року підсумки навчальних досягнень учнів за результатами 2022-2023 н.р.
3. Усім викладачам-предметникам:
   1. Звертати особливу увагу у 2023-2024 н.р. на підвищення мотивації здобувачів освіти у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.
   2. Організувати протягом І семестру 2023-2024 н.р. індивідуальну роботу з учнями на консультаціях, уроках, факультативах, індивідуальних заняттях, з метою підвищення результативності навчальних досягнень здобувачів освіти.
   3. Урізноманітнювати постійно форми й методи роботи на уроках, опитування здобувачів освіти, перевірки якості їх знань.
   4. Надавати здобувачам освіти можливість постійно підвищувати рівень знань шляхом додаткових індивідуальних занять.
   5. Дотримуватись постійно критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, розробляти власні критерії оцінювання навчальних досягнень (за потребою) на усі види творчих робіт.
   6. Проводити протягом 2023-2024 н.р. моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти зі свого предмету за результатами семестрового та річного оцінювання.
   7. Систематично впроваджувати в освітній процес сучасні педагогічні методики, використовувати інновації педагогічної науки та трансформувати в практику роботи результативний педагогічний досвід колег.
   8. Забезпечити протягом 2023-2024 н.р. самоосвіту з питань впровадження дистанційного навчання через відвідування семінарів, онлайн-курсів тощо.
   9. Застосовувати постійно індивідуальний підхід до учнів, у яких виникають труднощі в засвоєнні програмового матеріалу, проводити корекційну роботу протягом 2023-2024 н.р.
4. Керівникам м/о.:
   1. Проаналізувати у серпні 2023 року на засіданнях методичних об’єднань результати навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів за підсумками року, намітити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають низький рівень знань.
   2. Спланувати роботу методичних об’єднань на рік з урахуванням питань використання індивідуального та диференційованого підходу в навчанні.
5. Класним керівникам посилити співпрацю з викладачами-предметниками у 2022-2023 н.р. з питання успішності учнів.
6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Бойко В.В.

**Директор КМЛ № 11 Оксана ЗУБРИЦЬКА**

Додаток 1.

**Таблиця**

**результатів навчальних досягнень за 2022-2023 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | | | | Мають навчальні досягнення | | | | | | | | Якість | СНУ |
| На 05.09 | При-було за рік | Ви-було за рік | На 30.05 | 10-12 балів | | 7-9 балів | | 4-6 балів | | 1-3 бали | |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| 1А | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1Б | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2А | 18 | 1 |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2Б | 22 |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3А | 25 |  |  | 25 | 6 | 24 | 14 | 56 | 5 | 20 | - | - | 80 | 67 |
| 3Б | 16 | 1 | 1 | 16 | 1 | 6 | 8 | 50 | 6 | 38 | 1 | 6 | 56 | 53 |
| 4А | 23 |  | 1 | 22 | 2 | 9 | 10 | 46 | 10 | 46 | - | - | 55 | 55 |
| 4Б | 22 | 1 | 1 | 22 | 2 | 9 | 15 | 65 | 6 | 26 | - | - | 74 | 60 |
| Всього  **1-4** класи | **160**  **(86)** | **3** | **3** | **160 (86)** | **11** | ***12*** | **47** | ***55*** | **27** | ***31*** | **1** | **1** | ***67*** | ***59*** |
| 5А | 20 | 2 |  | 22 | 1 | 5 | 8 | 36 | 10 | 45 | 3 | 14 | 41 | 46 |
| 5Б | 24 |  |  | 24 | 2 | 8 | 11 | 46 | 11 | 46 | - | - | 54 | 54 |
| 6А | 21 | 1 |  | 21 | 1 | 5 | 6 | 29 | 12 | 57 | 2 | 9 | 33 | 45 |
| 6Б | 21 |  | 1 | 20 | 6 | 30 | 7 | 35 | 7 | 35 | - | - | 65 | 65 |
| 7А | 27 |  |  | 27 | 3 | 11 | 7 | 26 | 16 | 59 | 1 | 4 | 37 | 50 |
| 7Б | 27 |  |  | 27 | - | - | 4 | 15 | 14 | 52 | 9 | 33 | 15 | 33 |
| 8А | 23 |  |  | 23 | 1 | 4 | 5 | 22 | 9 | 39 | 8 | 35 | 26 | 38 |
| 8Б | 23 | 2 |  | 25 | 2 | 8 | 7 | 28 | 13 | 52 | 3 | 12 | 36 | 47 |
| 9А | 24 |  |  | 24 | - | - | 7 | 29 | 14 | 58 | 3 | 13 | 29 | 42 |
| 9Б | 22 |  |  | 22 | 1 | 5 | 9 | 41 | 10 | 45 | 2 | 9 | 45 | 49 |
| Всього  **5-9** класи | **234** | **5** | **1** | **235** | **17** | **7** | **71** | **30** | **116** | **50** | **31** | **13** | **37** | ***46*** |
| **10А** | 31 |  | 1 | 30 | 4 | 13 | 5 | 17 | 19 | 63 | 2 | 7 | 30 | 48 |
| **10Б** | 24 | 1 |  | 25 | - | - | 2 | 8 | 18 | 72 | 5 | 20 | 8 | 34 |
| **10В** | 23 | 1 |  | 24 | - | - | 2 | 8 | 11 | 46 | 11 | 46 | 8 | 29 |
| **11А** | 28 |  |  | 28 | 3 | 11 | 11 | 39 | 13 | 46 | 1 | 4 | 50 | 40 |
| **11Б** | 23 | 1 |  | 24 | - | - | 14 | 58 | 7 | 29 | 3 | 13 | 58 | 50 |
| **11В** | 17 | 2 |  | 19 | 1 | 5 | 2 | 11 | 9 | 47 | 7 | 37 | 16 | 35 |
| Всього 10-11 класи | **143** | 5 | 1 | **150** | **8** | 5 | **36** | 24 | **77** | 51 | **29** | 19 | 29 | ***42*** |
| Разом **3-11** класи | **463** |  |  | ***471*** | **36** | **8** | **154** | **33** | ***220*** | **47** | **61** | **12** | **40** | ***47*** |

Коефіцієнт якості знань обчислюється за формулою: КЯЗ = ((n(в) + n(д))/N) ⋅ 100%.

СНУ = ((n(в) ⋅ 1 + n(д) ⋅ 0,64 + n(с) ⋅ 0,36 + n(п) ⋅ 0,16)/N) ⋅ 100%, де n(в), n(д), n(с), n(п) – відповідно кількість учнів, які мають досягнення високого, достатнього, середнього, початкового рівнів; N – загальна кількість учнів.