

Звіт директора КМЛ №11 за 2023/2024 навчальний рік

Робота Коростенського міського ліцею № 11 Коростенської міської ради Житомирської області у 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві та для забезпечення освітньої діяльності закладу на виконання таких:

Нормативно-правових документів

- Конституція України
- Конвенція про права дитини

Законів України

- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»
- Закон України «Про відпустки»
- Закон України «Про охорону праці»
- Закон України «Про охорону дитинства»
- Кодекс законів про працю України
- Закон України «Про доступ до публічної інформації»
- Закон України «Про звернення громадян»

Положень, які регламентують роботу закладу

- Положення про золоту медаль "За високі успіхи у навчанні" та срібну медаль "За успіхи у навчанні"
- Положення про нагородження похвальним листом та похвальною грамотою
- Положення про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка
- Типове положення про атестацію педагогічних працівників
- Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу
- Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності
- Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності
- Положення про класного керівника
- Постанова про ліцензування, атестацію та акредитацію навчальних закладів
- Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів
- Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України.
- Примірне Положення про класи з поглибленим вивченням окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах

Інструктивні матеріали

- Інструкція про затвердження порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу
- Інструкція з ведення ділової документації
- Інструкція про порядок ведення трудових книжок працівників
- Інструкція про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту
- Порядок проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти
- Інструкція щодо ведення класного журналу 5-11 класів

Інші розпорядчі документи

- Наказ про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти
- Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (2021 рік)
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти I ступеня (для 2-4 класів)
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (для 5-9 класів)
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (для 10-11 класів)
- Наказ про організацію та порядок оплати праці за заміни тимчасово відсутніх учителів
- Наказ про затвердження Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів
- Наказ про прийом дітей до 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів
- Наказ про захист персональних даних
- Про затвердження нормативно-правових актів, які регламентують порядок організації туристсько-красознавчої роботи
- Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів
- Перелік платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами
- Порядок надання платних послуг державними навчальними закладами
- Правила безпеки під час навчання в кабінетах інформатики.
- Правила використання комп'ютерних програм у навчальних закладах.
- Про затвердження Правил безпеки під час занять у навчальних і навчально-виробничих майстернях навчальних закладів системи загальної середньої освіти.
- Лист щодо виставлення оцінок з державної підсумкової атестації учасникам олімпіад
- Про впровадження інформаційної системи управління освітою "ІСУО"

Нормативно-правові документи щодо організованого початку нового 2024/2025 навчального року

- Лист Міністерства освіти і науки України від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 навчальному році»
- Лист МОН від 28 серпня 2023 р. № 1/12816-23 «Про проведення Першого уроку»+ методичні рекомендації
- Лист МОН №1/12186-23 від 16.08.2023 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти»
- Структура 2024/2025 навчального року (Інфографіка)
- Наказ Міністерства освіти і науки від 14.07.2023 № 853 «Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад у 2024/2025 навчальному році»
- Методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації»
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2023 р. № 705 «Про проведення всеукраїнського конкурсу "Учитель року-2024"»
- Лист Міністерства освіти і науки України від 23 серпня 2023 р. № 1/12626-23 «Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2024"»
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2022 року № 707 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі»
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01 серпня 2022 року № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» (щодо тривалості онлайн-уроків для школярів)

- Перелік рекомендованої МОН начальної літератури на 2024/2025 навчальний рік
- Електронні версії підручників для учнів 1-11-х класів (2023-2024 н.р.)
- Державна служба України з надзвичайних ситуацій № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»
- Наказ МОН від 01.04.2022 №289 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти”
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021 р. № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”
- Наказ МОЗ №2205 від 25.09.2020 “Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”
- Наказ МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”
- Положення про сертифікацію педагогічних працівників (зі змінами від 24.12.2019р.)
- Інструкція з діловодства у закладах загальної середньої освіти

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжував працювати над реалізацією педагогічної проблемної теми: “Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи”, методичної проблемної теми: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» та виховної проблемної теми: «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

Основні напрями роботи ліцею у 2023-2024 навчальному році:

- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- створення умов для варіативності навчання й ужиття заходів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, продовження роботи НУШ, інклюзивного навчання;
- робота над реалізацією навчальних планів з урахуванням нових стандартів освіти;
- залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю закладу освіти;
- удосконалення дистанційного навчання та роботи закладу освіти за умов воєнного стану в країні;
- розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання;
- здійснення дистанційного та змішаного навчання в умовах воєнного стану

Мережа класів та контингент здобувачів освіти

Педагогічним колективом закладу проводиться робота щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початку 2023–2024 навчального року у закладі було відкрито 23 класи. Наповнюваність по класах:

у 1–4 класах – 155 здобувачів освіти

у 5–11 класах – 429 здобувачів освіти

Середня наповнюваність по закладу на початок навчального року становила 25 здобувачів освіти у класі, на кінець навчального року становила 26 здобувачів освіти. За інклюзивною формою навчання у 1-А класі вчилися 2 здобувачі освіти, 2-А - 2 здобувачі освіти, 3-А – 2 здобувачі освіти, 4-А - 1 здобувач освіти, 5-А - 1 учень, 6-А - 1 здобувач освіти, 7-А – 2 здобувачі освіти, 9-Б - 1 учень, відповідно у закладі працювали 8 асистентів учителя. На домашній формі навчання перебував 1 учень 9-Б класу та 14 здобувача освіти 9-А класу здобували освіту за екстернатною формою навчання. У 2023-2024 навчальному році працювала 1 група подовженого дня, яку відвідувало 30 здобувачів освіти початкових класів. Група працювала за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальний кабінет. Діти, які відвідували

ГПД, дотримувалися режиму роботи закладу. До введення воєнного стану заклад працював у очному режимі. З березня 2022 року навчання здійснювалося у змішаній та дистанційній формі. 194 здобувачів освіти тимчасово перебували за кордоном та навчалися також з використанням дистанційних форм навчання. 4 педагогічних працівники перебували тимчасово за кордоном, але написали заяви на відпустку за власний рахунок, їх навчальні години було замінено іншими вчителями ліцею.

Станом на 01.09.2024 року у зв'язку із воєнними діями на території нашої держави та у зв'язку зі зміною місця проживання із ліцею вибуло 8 здобувачів освіти, прибуло 32 здобувача освіти. Кількість здобувачів освіти на початок нового навчального року становить - 576 здобувачів освіти.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та здобувачів освіти, на виконання ст. 53 Конституції України, ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1 ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти в мікрорайоні, вчителями ліцею було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2024/2025 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування ліцею;
- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма ЗНЗ;
- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-го класу, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована робота щодо проведення профорієнтаційної роботи. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- ліцей забезпечений законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час освітнього процесу та в позаурочний час впроваджувалася профорієнтаційна робота зі здобувачами освіти;
- удосконалено співпрацю з центром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9-го класу за минулий навчальний рік);
- згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-9 класів у 2024/2025 навчальному році з жовтня по травень взяли участь у дистанційних та очних профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в місті, області;
- на класних годинах педагоги давали настанови по вибору професії, умінню вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, вчили унікальні помилки :
 - використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
 - складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
 - спілкуватися з роботодавцем;
 - оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
 - підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;

- класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

У закладі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

В закладі на кінець 2023-2024 навчального року працювало 68 працівника. Із них 49 – педагогічних працівників, 19 – технічних працівників та обслуговуючий персонал: -директор – 1 ставка; -заступник директора з навчально-виховної роботи - 2 ставки; -бібліотекар – 1 ставка; -асистент вчителя - 8 ставок; -педагог-організатор - 1 ставка. Серед педагогічних працівників 9 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, 18 мають I кваліфікаційну категорію, 6 мають II кваліфікаційну категорію, 6 – спеціаліст та 7 вчителів мають 11 тарифний розряд. Серед зазначених вище педагогічних працівників 2 мають педагогічне звання «учитель-методист», 4 - «старший учитель».

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

Вища категорія	11	22%
I категорія	18	37%
II категорія	6	12%
Спеціаліст	6	12%
11 тарифний розряд	8	16%
«Учитель-методист»	2	4%
«Старший учитель»	4	8%

У ліцеї упродовж 2024/2025 навчального року працювало:

- вчителів, що отримують пенсію за віком – 2 особи;
- педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 2 особи (Сябрук Я. М. та Степанчук К. Р.).

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення ліцею педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У 2023/2024 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у ліцеї систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;

- створення умов для перебування здобувачів освіти під безпосереднім формуючим впливом українського середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- ліцей працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної складової навчального плану закладу освіти;
- здобувачів освіти, що не вивчають українську мову, у ліцеї немає;
- всі члени педагогічного колективу ліцею володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- результати ведення вчителями та здобувачами освіти науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полицьки та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу” ;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, у ліцеї проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» наказ МОН № 563 від 15.05.2023 року, пріоритетними напрямками діяльності ліцею у 2024/2025 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Google Workspace for Education», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення коронавірусної інфекції та воєнного стану;
- формування інформаційної культури здобувачів освіти та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;

- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета ліцею в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій - надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння здобувачами освіти та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації ліцею у електронному ресурсі «ІСУО», «ЄДЕБО» та «АІКОМ».

Упродовж 2023/2024 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації ліцею:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту ліцею та персональних сайтів вчителів ліцею;
- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- заохочується навчання вчителів-предметників “Користувач ПК” щодо використання комп'ютера;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- всі вчителі – предметники отримали ноутбуки для використання у проведенні уроків;
- мультимедійний проектор використовується для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, у ліцеї проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2024/2025 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах.

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2023/2024 навчальний рік

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи ліцею.

Відповідно до річного плану в грудні 2023 року та в травні 2024 року адміністрацією ліцею було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2024 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2023/2024 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх

навчальних закладів на 2023/2024 навчальний рік”, наказу Департаменту науки і освіти Житомирської обласної державної адміністрації “Про затвердження робочих навчальних планів на 2023/2024 навчальний рік та режим роботи загальноосвітніх навчальних закладів Житомирської області”:

За новим Державним стандартом початкової загальної середньої освіти 1 вересня 2023 року розпочали навчання 155 здобувачів освіти 1-4 класів за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Б. З метою практичного втілення Концепції Нової української школи в закладі створено нове освітнє середовище, що сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини. З метою ефективної інтеграції освітнього процесу в кожному кабінеті облаштовані тематичні осередки, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. Навчальні кабінети облаштовані одномісними партами для здобувачів освіти, які легко трансформуються для колективної, групової роботи. Освітній простір організовано таким чином, що вчитель спостерігає за діяльністю дітей в усіх осередках, здобувачі освіти мають можливість безпечно переміщуватися. У кожному навчальному кабінеті 1-4 класів наявні шафи для зберігання особистих дитячих речей. Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження профільного навчання в старшій ланці ліцею.

Робочий навчальний план ліцею складено відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України на основі Типових освітніх програм:

- для 1-2 х класів – за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти розробленою під керівництвом Савченко О. Б., затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 N 1272;
- для 3-4 класів – за Типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом Савченко О. Б., затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 N 1273;
- для 5-6 класів – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 р. № 235 (додаток 3);
- для 7 - 9 класу - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 N 405 (таблиця 2);
- для 10 - 11 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 N 408 (таблиця 1,2);

Розподіл годин за окремими предметами навчального плану здійснювалося наступним чином:

- у 1-7 класах – окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво»;
- у межах галузі «Суспільствознавство» у 5 класі вивчався курс «Історія України (Вступ до історії), у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України»; –7-9 класах предмети освітньої галузі «Математика» – «Алгебра» та «Геометрія»;

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мали цілої кількості годин, викладалися по тижням шляхом чергування.

Керівництво закладу освіти здійснювало контроль за виконанням програм, календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів.

Матеріали контролю були узагальнені в наказах, які доводилися до відома педагогічних працівників. Відповідно до річного плану ліцею та з метою контролю за виконанням навчальних планів і програм у 2023-2024 навчальному році, керівництвом закладу було здійснено перевірку виконання навчальних програм у 1-11 класах. Перевіркою підтверджено, що освітній процес у 1-11 класах здійснюється згідно діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2023/2024 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 97 %, 5-9 класи – 98 %.

Бібліотечний фонд ліцею становив:

- на традиційних і нетрадиційних носіях - 13947 примірника (без підручників);
- фонд підручників – 7784 примірника;
Для 1-4 класів – 1694 примірник;
Для 5-9 класів – 4804 примірників;
Для 10-11 класів – 1286 примірника

Таким чином, здобувачі освіти ліцею у 2023/2024 навчальному році були практично повністю забезпечені підручниками. У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню здобувачів освіти підручниками (з урахуванням збільшення контингенту здобувачів освіти).

У березні-квітні 2024 року заклад прийняв участь у конкурсному виборі підручників для освіти 6-го класу, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

Особливості діяльності закладу під час умов воєнного стану.

На виконання наказу №274 від 28.03.2022р. «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», було двічі призупинено освітній процес. Адміністрацією ліцею були розроблені заходи щодо проведення занять з використанням дистанційних технологій. Під час проведення уроків вчителі використовували онлайн платформи, безкоштовні веб-сервіси, мобільні додатки, онлайн-уроки на YouTube каналі, впроваджували проведення відеоуроків, відеоконференцій та консультацій за допомогою платформи Google Meet. Окрім того, вчителі-предметники використовували сучасні платформи дистанційного навчання для якісної організації освітнього процесу: освітній портал «Всеосвіта», «На Урок» тощо. Були проведені усі види самостійних, лабораторних та контрольних робіт в синхронному та асинхронному режимі. Результати виконаних робіт надсилалися вчителям у навчальній платформі Google Workspace for Education, електронною поштою або одним із месенджерів (Вайбер, Телеграм тощо).

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насилля. У закладі, створено комфортні і безпечні умови навчання та праці. Для здобувачів освіти та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, навчання з правил поведінки в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій, протимінної безпеки.

У освітньому закладі створено всі умови для отримання знань здобувачами освіти і здобуття якісної освіти в умовах воєнного стану. Відповідно до Освітньої програми, заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем. Освітній процес в закладі був організований в очному та дистанційному форматі. Під час організації навчання з допомогою технологій дистанційного навчання було дотримано принцип академічної свободи вчителів у виборі платформ, форм і методів навчання, враховано технічні можливості забезпечення дистанційного навчання вчителями та учнями. Основна діяльність була спрямована на організацію навчання в Google Workspace for Education та за допомогою всіх інструментів Google.

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, як засобу гуманізації освіти. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4-х класів здійснювалось вербально, здобувачів освіти 5-11-их класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

У 2023/2024 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти ліцею з метою запровадження профільного навчання.

За підсумками 2023/2024 навчального року із 584 здобувачів освіти 1-10-х класів:

- 155 здобувачів освіти 1-4-х класів оцінені вербально;
- 429 здобувачі освіти 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 583 здобувачі освіти переведено до наступних класів;

- 61 здобувачі освіти 9-го класу отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти;
- 86 здобувачів освіти 11-го класу отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти.

За результатами моніторингу якості навчальних досягнень здобувачів освіти зросла в порівнянні з минулим навчальним роком. Але серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 48% здобувачів освіти мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Слід розробити кожному вчителю систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

Інклюзивне навчання

На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 №872 (зі змінами, внесеними Постановою КМУ від 09.08.2017 № 588), листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 18.05.2012 року № 1/9 – 384, «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя» від 25.09.2012 року № 1/9-675, Постанови КМУ від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови КМУ від 14.02.2017 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Постанови КМУ від 15 листопада 2017 р. № 863 «Про внесення змін до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Наказу МОНУ від 01.02.2018 № 90, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.02.2018 за № 226/31678 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205», Наказу МОНУ від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірнього положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», Наказу МОНУ від 23.04.2018 № 414, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11.05.2018 за № 582/32034 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти», листа МОНУ від 05.02.2018 № 2.5-281 (Роз'яснення щодо тривалості уроків в інклюзивних класах і функціональних обов'язків асистента вчителя), Листа МОНУ від 08.08.2013 № 1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами», Листа МОНУ від 06.09.2022 № 1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2024/2025 навчальному році», на підставі заяв батьків, висновків Коростенського інклюзивно-ресурсного центру, з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я здобувачі освіти у 2024/2025 навчальному році було організовано інклюзивне навчання для 12 здобувачів освіти у таких класах: 1-А, 2-А, 3-А, 7-А (по 2 учні), 4-А, 5-А, 6-А, 9-Б (по 1 учню). Один учень 5-А класу мав І рівень підтримки, який здійснювався ресурсами КМЛ №11.

Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання були розроблені «Заходи по організації інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами», видані накази по ліцею: наказ «Про організацію інклюзивного навчання у 2023/2024 навчальному році» від 31.08.2023 № 189.

Індивідуальні навчальні плани для здобувачів освіти складено у відповідності до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою.

Для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами наказом було затверджено склад Команд психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, до якої на постійній основі були залучені вчителі-предметники, які викладають у даних інклюзивних класах та інші залучені фахівці. Команда супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками здобувачів освіти з особливими освітніми потребами розробили індивідуальні програми розвитку для кожної дитини та систематично

проводили моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини.

Були складені адаптовані та модифіковані навчальні програми для реалізації інклюзивного навчання дітей з ООП. Розклад навчальних та корекційно-розвиткових занять для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами був затверджений директором ліцею, погоджений з батьками здобувачів освіти.

Облік навчальних занять та спостереження за освітньою діяльністю здобувачів освіти з ООП здійснювався в окремих журналах. Корекційно-розвиткові заняття здійснювалися корекційними педагогами згідно навчального плану, облік занять обліковувався на окремих сторінках журналів.

Контроль за організацією інклюзивного навчання та роботою вчителів, асистентів вчителів здійснювався поточно та щомісячно (проведення навчальних занять за розкладом, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналів інклюзивного навчання, документації асистентів вчителів) заступником директора з навчально-виховної роботи Кульчицькою В. Д.

Контроль індивідуальних навчальних програм з предметів із відповідною їх модифікацією, перевірка та затвердження календарного планування, організація методичної роботи, щодо розвитку компетентностей педагогів інклюзивних класів, методичний супровід навчання здобувачів освіти з ООП, аналіз результативності навчального процесу та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти здійснювався заступником директора з навчально-виховної роботи Кульчицькою В. Д.

Навчання здобувачів освіти здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалось згідно критеріїв оцінювання.

Питання організації інклюзивного навчання обговорювались на нараді при директорові, на засіданнях педагогічної ради (вересень 2023 року, грудень 2023 року, травень 2024 року).

Упродовж 2023/2024 навчального року постійно реалізувалася інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та взаєморозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до здобувачів освіти з ООП.

Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами упродовж 2023/2024 навчального року залучалися до різноманітних виховних заходів шкільного, міського та обласного рівнів.

Участь здобувачів освіти в інтелектуальних конкурсах та олімпіадах.

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у листопаді-грудні 2023 року був проведений II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. У I (шкільному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяло участь понад 50 здобувачів освіти 5-11 класів. З них переможцями стали 12 здобувачів освіти. Переможці I туру (шкільного) Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін (12 учнів) взяли участь у II (міському) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін де зайняли 6 призових місць, та 4 з них взяли участь у III турі де 4 здобувачів освіти посіли призові місця.

Аналіз результативності виступу здобувачів освіти ліцею у II (міському) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін, порівняльні результати з минулим навчальним роком свідчать про те, що педколективом проводиться певна робота щодо розвитку інтересів здобувачів освіти до поглиблення знань з базових дисциплін, проводиться робота з обдарованими дітьми. У I семестрі 2023/2024 н. р. оновлено список обдарованих здобувачів освіти, до якого внесено 12 школярів. Вчителями-наставниками складений індивідуальний план роботи з обдарованими здобувачами освіти. У 2023/2024 н. р. значно розширився діапазон обраних здобувачами освіти конкурсів, збільшилась кількість учасників у них, цим самим школярі підвищують свій інтерес до вивчення окремих навчальних дисциплін, а вчителі формують у своїх вихованців прагнення до самопошуку, самовдосконалення та самореалізації. Для школярів з академічною обдарованістю створюються всі умови для участі у щорічних олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, Інтернет-олімпіадах. Важливим фактором, який впливає на розвиток обдарованих здобувачів освіти та на виявлення прихованої обдарованості і здібностей, є система позакласної роботи з предметів.

Проведення предметних тижнів дає широкі можливості використання різних форм і методів позаурочної роботи.

Щорічно, згідно з графіком, у ліцеї проводяться предметні тижні. Тут всі охочі школярі можуть проявити себе і в ролі організатора, і в ролі учасника команди. Протягом 2023-2024 навчального року проведено Тиждень української мови, Тиждень правових знань. Популяризація досягнень творчо обдарованих дітей здійснювалася через шкільний сайт, спільноти у соціальних мережах. Якість освіти здобувачів освіти – це показник рівня професійної майстерності педагогічного колективу, який характеризує не наскільки доцільно вчителі підбирають форми і методи навчання, а наскільки ефективно проводять уроки, як впроваджують інноваційні технології для підвищення результативності освітнього процесу. Цьогоріч відповідно до Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти, звільняються від проходження державної підсумкової атестації.

Науково-методична робота

На виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, окреслювала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників ліцею, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення вчителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

Науково-методична робота в закладі освіти впроваджувалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

У ліцеї визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності ліцею; науково-методична рада, методичні об'єднання. Аналіз методичної роботи засвідчив, що протягом навчального року значно підвищився рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи була спрямована на розвиток творчої особистості здобувача освіти та вчителя. Головні зусилля були зосереджені на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих

технологій навчання, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Основними завданнями методичної роботи ліцею є:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів в умовах Нової української школи;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- формування успішної особистості, яка здатна навчатися впродовж життя, створювати, розвивати цінності громадянського суспільства;
- розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- сприяння повноцінній реалізації ідеї особистісно-орієнтованого навчання його профільної спрямованості у старшій школі;
- організація дистанційного навчання;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації освітньої діяльності, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- поширення педагогічного досвіду педагогів шляхом публікації власних матеріалів на різноманітних сайтах;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в ліцеї була створена методична рада, до складу якої увійшли: директор ліцею, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних предметних кафедр, практичний психолог. Робота методичної ради була спрямована на надання навчально-методичних консультацій педагогічним працівникам; координацію колективних форм і методів роботи та самоосвіти з підвищення педагогічної майстерності та удосконалення фахової підготовки вчителів; стимулювання ініціативи та творчості членів педколективу; організацію системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів; впровадження досягнень кращого педагогічного досвіду та освітніх технологій. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- шляхи реалізації науково-методичної проблеми ліцею;
- впровадження Державного стандарту базової та повної загальної освіти в умовах Нової української школи;
- робота шкільних предметних кафедр,
- аналіз результативності виступу здобувачів освіти у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану;
- впровадження сучасних інформаційних технологій навчання на уроках;
- результативність організації дистанційного навчання під час карантину;
- виявлення нових педагогічних ідей, цікавих методичних знахідок у досвіді вчителів, які творчо працюють;
- підведення підсумків методичної роботи за 2023-2024 н. р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2024-2025 н. р. тощо.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили засідання молодих спеціалістів, було організовано роботу атестаційної комісії ліцею. Протягом 2023-2024 н. р. було проведено засідання шкільних предметних кафедр. З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів, було організовано роботу 5 предметних кафедр та кафедри виховної роботи, діяльність яких ґрунтується на високій зацікавленості вчителів у роботі над актуальними питаннями системи освіти в Україні.

Робота шкільних МО була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані

засідання, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, підготовки випускників до НМТ), так і науково-методичні питання. Науково-методичні наради, педради, «круглі столи», педагогічні консилиуми, нестандартні форми організації методичної роботи, семінари-тренінги, майстер-класи сприяли підвищенню фахової майстерності вчителів, урізноманітненню форм і методів навчання і виховання. За навчальний рік згідно з річним планом було проведено 14 педрад та 10 нарад при директорові (під час повітряних тривог в онлайн-режимі), де було розглянуто близько 100 питань роботи ліцею, проаналізовано організацію роботи під час дистанційного навчання з урахуванням усіх плюсів та мінусів.

У 2023-2024 навчальному році у зв'язку з воєнним станом багато навчальних практикумів проводилися в онлайн-режимі з використанням інтернет-платформ. Тож усі педагоги брали активну участь у вебінарах, онлайн-зустрічах, онлайн-конференціях, які допомагали у організації освітнього процесу, сприяли підняттю рівня фахової майстерності вчителів. Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів.

До найважливіших завдань самостійної роботи вчителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій освітнього процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

Актуальними для нас залишаються такі питання:

- недостатньо організована робота щодо участі колективу закладу в освітянських проєктах різного рівня;

- залишається невисокою результативність здобувачів освіти в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових предметів, написанні-захисті науково-дослідних робіт МАН України.

У новому навчальному році необхідно продовжити роботу по розбудові системи забезпечення якості освіти, підвищенню якості знань здобувачів освіти, залученню здобувачів освіти до виконання творчих і дослідницьких робіт, підвищенню професійної майстерності вчителів.

Результати атестації педагогічних працівників продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені у вигляді портфоліо досягнень педагогічних працівників, що зберігаються у методичному кабінеті ліцею.

Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників ліцею у 2023/2024 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2023/2024 н. році» від 24.03.2023 № 80.

Упродовж року в ліцеї здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень здобувачів освіти, взагалі всього освітнього процесу, а саме: моніторинг результатів НМТ, моніторинг діяльності методичних об'єднань, моніторинг роботи з обдарованими здобувачами освіти, моніторинг рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти з української мови, математики. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, зробити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Упродовж навчального року в ліцеї були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен вчитель обрав власну методичну тему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність. Теоретичні роботи, конспекти відкритих уроків, позакласних заходів, кращі роботи здобувачів освіти зібрані в індивідуальні портфоліо системи роботи вчителів, які знаходяться в методичному кабінеті.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, вдосконаленню форм роботи по впровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

В умовах воєнного стану в країні, учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання (месенджери Viber, Telegram, на платформах Google Workspace for Education, «На урок», «Всеосвіта» тощо). Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрями роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів ліцею.

Дирекція ліцею, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всевітньої мережі Інтернет. З 2011 року ліцей має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в ліцеї.

Аналіз стану методичної роботи у 2023/2024 навчальному році в ліцеї дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Підводячи підсумки методичної роботи в ліцеї, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми ліцею і поставлених завдань перед колективом на 2024/2025 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок здобувачів освіти, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку ліцею, громадськості.

В наступному 2024/2025 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного здобувача освіти, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно);
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності здобувачів освіти різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
3. Створити належні умови для поступової адаптації здобувачів освіти 1-4-х класів до навчання у ліцеї I ступеню (НУШ), здобувачів освіти 5-х класів до навчання у ліцеї II ступеню (НУШ) та здобувачів освіти 10-х класів – у ліцеї III ступеню;
4. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2025 року в ДПА, НМТ спрямувавши її на високий результат;
5. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
6. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;
7. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;
8. Шкільному методкабінету продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.
9. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

Робота бібліотеки

Мета роботи бібліотечно – інформаційного центру у 2023–2024 навчальному році:

- забезпечення права учасників освітнього процесу на отримання своєчасної, повної і достовірної інформації шляхом використання традиційних і нових інформаційних технологій. Серед пріоритетних завдань бібліотечно – інформаційного центру у 2023-2024 навчальному році були:
- координація діяльності шкільної бібліотеки з педагогічним колективом, батьками щодо популяризації престижу читання;
- оволодіння техніками дистанційного навчання;
- використання в своїй роботі ІКТ;
- забезпечення здобувачів освіти бібліотечними послугами онлайн.

З метою виховання у здобувачів освіти почуття патріотизму, ознайомлення з минулим України були підготовлені і проведені наступні заходи:

- стрічка часу «Етапи створення української державності»;
- викладка інформаційних матеріалів «Небесна Сотня в вирій полетіла...»;
- інтерактивний плакат «Червоний мак – символ пам'яті»;
- відео презентація «Цікаві факти з історії II світової війни»;
- круглий стіл «Небесна Сотня»;
- перегляд документальних фільмів «Афганська війна», «Бухенвальд – найбільший табір смерті», «Це страшне слово «Голокост», «Трагедія кримських татар»;
- інтерактивний плакат «Цікаві факти про Пилипа Орлика» (до дня Конституції).

Невід'ємною частиною національно – патріотичного виховання є виховання бережливого ставлення до рідної мови та народних традицій. До Дня української писемності та мови була підготовлена віртуальна виставка «Мовні перлини», а до Дня рідної мови – інтерактивна книга «Шляхами мови». Вишиванка вважається оберегом від усього лихого, вона є символом краси та міцного здоров'я. Вона так глибоко увійшла в наше життя, що в Україні є спеціальне свято – День вишиванки. До цього дня був підготовлений віртуальний поетичний вернісаж «Вишиванко, моя вишиванко». До Дня рушника у закладі була оформлена виставка – подорож «На рушниковому крилі». Відзначення народних свят стало традицією в соціокультурній роботі і закладу, і бібліотеки. Протягом року всі бажаючі мали змогу ознайомитися з викладкою літератури «Духовна криниця українських традицій». До дня святого Миколая усі бажаючі мали змогу відповісти на запитання вікторини «Зірнька горить, Миколай до нас спішить». А до найголовнішого свята – Великодня була підготовлена виставка «Великодні писанки». Були проведені наступні заходи:

- оформлений інтерактивний плакат «Україна – європейська країна»;
- оформлений інформаційний куточок «Все про Європу: читай, дізнавайся».

Правова культура і правова освіта є одним із важливих напрямів виховного процесу. До дня прав людини для здобувачів освіти 9 класу була проведена інтерактивна гра «Мої права та обов'язки». Значну увагу було зосереджено на екологічному просвітництві. До дня Чорнобильської катастрофи було оформлено інформаційне досьє «Чорнобиль – чорний біль України». Традиційно в жовтні місяці проводиться місячник шкільних бібліотек. У 2023 – 2024 навчальному році він був присвячений екологічній тематиці і мав назву «Шкільна бібліотека і екологія».

Значна частина роботи бібліотеки була направлена на допомогу освітньому процесу та популяризації художньої літератури серед здобувачів освіти. З нагоди від дня народження Т. Г. Шевченка у бібліотеці була оформлена книжкова виставка – портрет «Кобзар живе», тематична викладка літератури «Шевченків світ в буянні фарб», здобувачі освіти 6 класу взяли участь в інтерактивній вікторині «Що ми знаємо про Кобзаря». 25 лютого до дня народження Лесі Українки. Книжкова виставка – колаж «Співоча душа України» ознайомила здобувачів освіти з життєвим та творчим шляхом видатної жінки. У 2-му та 3-му класах відбулося голосне читання казки Лесі Українки «Біда навчить». Після цього був складений ігровий кейс за цією казкою. З нагоди відзначення ювілеїв видатних українських та зарубіжних письменників, композиторів у 2023 – 2024 навчальному році оформлялися книжкові виставки, тематичні викладки літератури та готувалися різноманітні електронні продукти.

Організація харчування здобувачів освіти

Харчування здобувачів освіти ліцею у 2023/2024 навчальному році забезпечувалось на базі шкільної їдальні.

Організація харчування здобувачів освіти закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я школярів, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі ліцею велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я здобувачів освіти. У ліцеї розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування здобувачів освіти, якими передбачено: зміцнення матеріально-технічної бази їдальні; розширення сфер послуг для учасників освітнього процесу; удосконалення різноманітності раціону харчування; виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя.

Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування здобувачів освіти протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування здобувачів освіти; були розроблені заходи, які передбачали зміцнення матеріально-технічної бази їдальні, розширення сфер послуг для здобувачів освіти і батьків, удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

Процес організації харчування дітей у ліцеї складався з: відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; визначення постачальників продуктів харчування і продовольчої сировини; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; виготовлення страв; ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Відповідальними за організацію харчування здобувачів освіти у закладі загальної середньої освіти, за матеріально-технічний стан харчоблоку (їдальні), додержання вимог санітарного законодавства був заступник директора з виховної роботи М. М. Гюнґордю. Вона здійснювала контроль за організацією харчування здобувачів освіти, за дотриманням норм НАССР. До її обов'язків входили: координація діяльності з роботою медичної сестри ліцею щодо контролю за харчуванням дітей; відпрацювання режиму і графіка харчування дітей, режиму чергування педагогічних працівників в обідній залі; опрацювання інформації щодо кількості дітей, які потребують гарячого харчування (у тому числі дітей пільгових категорій); участь у бракеражі готової продукції (за відсутності медичного працівника); контроль за додержанням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв, буфетної продукції; контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали тощо.

Протягом навчального року постійний контроль за організацією харчування здійснювала комісія громадського контролю з організації харчування. Згідно з наказом по ліцею, до складу комісії входять директор ліцею, медична сестра, заступник директора з виховної роботи, завгосп, представники батьківської громадськості. Комісія з громадського контролю за якістю харчування здійснювала такі види контролю: контроль за організацією повноцінного збалансованого харчування: використання продуктів, правильність виписування продуктів; забезпечення харчуванням дітей, які потребують індивідуального харчування, у тому числі дієтичного; контроль за роботою харчоблоку: правильність закладання продуктів, їхня кулінарна обробка і вихід страв; якість продуктів, які надходять для приготування їжі; ведення документації і наявність довідкових таблиць; санітарний стан харчоблоку. Комісія аналізувала питання організації харчування 2 рази на рік (в кінці семестрів).

Протягом 2024/2025 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування. У закладі забезпечено такі види харчування:

- пільгове – для здобувачів освіти постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи;

- дітей батьки яких є учасниками АТО, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, діти, які мають статус переселенців, яке здійснюється за бюджетні кошти.

В ліцеї було запропоновано дієтичне харчування для здобувачів освіти на підставі лікарських довідок.

Таким чином, у ліцеї створено належні умови для забезпечення здобувачів освіти якісним гарячим харчуванням. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідали віку, стану здоров'я здобувачів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування для загальноосвітніх закладів.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та дотримання режиму харчування. У ліцеї режим харчування здобувачів освіти тісно пов'язаний із режимом дня. Здобувачі освіти харчуються після 2-го (початкова школа), 3-го та 5-го уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування). Цей час – найбільш оптимальний для прийняття їжі.

Харчування здобувачів освіти було організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов'язково погоджувалося Держпродспоживслужбою. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Питний режим у ліцеї було організовано належним чином.

Проводилося дослідження питної води від 15 травня 2018 року протокол № 218. Досліджений зразок питної води за визначеними показниками відповідає вимогам ДСанПіН 2.2.4 – 171 – 10 «Гігієнічні вимоги до води питної призначеної для споживання людиною».

Медична сестра ліцею Вітек Т.Л. здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку та їдальні, організовувала і контролювала його виконання, а також проводила аналіз стану фізичного розвитку і здоров'я дітей з урахуванням якості одержуваного ними харчування. Медсестра несла відповідальність за якість продуктів, що надходили до харчоблоку, умови їх збереження, дотримання санітарного стану харчоблоку та їдальні, складання щоденних меню, контролювала закладку продуктів відповідно до норм, якість і вихід блюд, що готувалися, дотримання персоналом кухні санітарно-гігієнічних правил, вела облік виконання норм харчування, проводила розрахунок хімічного складу раціонів харчування.

Виконання грошових норм велося щотижнево. Головний повар шкільної їдальні щоденно заповнювала відомість по харчуванню за рахунок бюджету, в якій відображалися число, кількість осіб, що отримали гаряче харчування, ціна обіду в цей день і сума.

Виконання натуральних норм відображалось у накопичувальній відомості, яку щомісячно заповнювала кухар, користуючись даними із звітів. В ній за тиждень розраховувалася фактична щоденна кількість продуктів (м'ясо, риба, масло, овочі, фрукти, крупи, цукор, хліб тощо) на одного учня. Потім встановлювалися відхилення від норми (спочатку за кожні десять днів, потім середнє за місяць) у кількісному та відсотковому відношенні, а також підраховувався хімічний склад (білки, жири, вуглеводна енергоцінність).

Розділ 6.4. річного плану роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік «Організація харчування» регламентує порядок організації харчування здобувачів освіти ліцею:

- розробити та затвердити режим і графік харчування дітей;
- розробити та затвердити правила поведінки в шкільній їдальні;
- скласти та затвердити списки дітей, які потребують безкоштовного харчування;
- скласти та затвердити списки дітей, які потребують дієтичного харчування (із залученням медичної сестри);
- забезпечити організоване та якісне харчування здобувачів освіти закладу освіти: безкоштовним харчуванням - здобувачів освіти 1-11-х класів які мають статус постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи, безкоштовним харчуванням дітей, позбавлених батьківського піклування;
- створити групу контролю за якістю харчування дітей зі складу вчителів, батьків та медичного персоналу;
- забезпечити здобувачів освіти питною водою гарантованої якості;
- надавати звіти про харчування дітей до відділу освіти;
- здійснювати облік харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування здобувачів освіти навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі;

- забезпечити харчування новоприбулих дітей пільгового контингент одразу після зарахування.

Всі заплановані заходи виконуються своєчасно. Виконання заходів постійно контролюється адміністрацією ліцею. Надані рекомендації враховуються.

З метою систематичного дотримання вимог законодавства щодо організації харчування була введена наступна система контролю:

I ступінь: класні керівники, класоводи, чергові вчителі, щоденно перевіряють стан приміщень та виробничої санітарії шкільних їдалень.

Недоліки, які можуть бути ліквідовані, ліквідовуються негайно, останні фіксуються в журналі обліку стану охорони праці з обов'язковим зазначенням термінів їхньої ліквідації.

II ступінь: заступник директора з виховної роботи, відповідальний за організацію харчування, головний повар один раз на тиждень разом з медичною сестрою перевіряють стан приміщень, техніку безпеки та санітарії шкільної їдальні.

III ступінь: директор і голова профкому один раз на місяць контролюють стан роботи шкільної їдальні, пункту роздачі, дотримання техніки безпеки та санітарії. Результати розглядаються на засіданні комісії з оперативного контролю при директорові.

Питання організації харчування періодично заслуховувалися на засіданні педагогічної ради ліцею, батьківських зборах, нарадах при директорові, засіданнях учнівського самоврядування.

Для здійснення організації гарячого харчування у ліцеї було розроблено наступні види діяльності:

1. Організаційно-аналітична робота:

- нарада при заступникові директора ліцею з ВР з питань організації і розвитку шкільного харчування (серпень 2023 року);

- організаційна нарада при заступникові директора з виховної роботи – відповідальному за організацію харчування - графік отримання сніданків учнями; оформлення безкоштовного харчування; графік чергувань і обов'язків чергового вчителя (серпень 2023 року);

- нарада класних керівників: «Про організацію харчування здобувачів освіти» (серпень 2023 року);

- засідання шкільної комісії з організації харчування із запрошенням класних керівників 1-11-х класів з питань: охоплення здобувачів освіти гарячим харчуванням; дотримання санітарно-гігієнічних вимог; профілактика інфекційних захворювань (вересень 2023 року, грудень 2023 року, березень 2024 року);

- здійснення щоденного контролю за роботою шкільної їдальні адміністрацією ліцею, проведення цільових тематичних перевірок.

2. Методичне забезпечення організації гарячого харчування:

- Організація консультацій для класних керівників 1-4, 5-8, 9-11 класів: культура поведінки здобувачів освіти під час їжі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, «Організація гарячого харчування - застава збереження здоров'я» (упродовж навчального року);

- вивчення та втілення позитивного досвіду роботи з питань організації і розвитку шкільного харчування, впровадження нових форм обслуговування здобувачів освіти (впродовж навчального року).

3. Організація роботи з поліпшення матеріально-технічної бази їдальні, розширенню сфери послуг для здобувачів освіти і їх батьків:

- естетичне оформлення залу їдальні (серпень 2023 року);

- здійснення дієтичного харчування здобувачів освіти (впродовж навчального року).

4. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед здобувачів освіти:

- проведення класних годин з тем: «Режим дня і його значення», «Культура вживання їжі», «Хліб - усьому голова», «Гострі кишкові захворювання та їх профілактика» (вересень, жовтень, листопад, грудень 2023 року);

- бесіди з учнями «Бережи своє здоров'я» (упродовж навчального року);

- анкетування здобувачів освіти: «Шкільне харчування: якість і різноманітність обідів», «За що скажемо кухарям спасибі?»;

5. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед батьків здобувачів освіти:

- проведення батьківських зборів за темами: «Спільна робота сім'ї і ліцею з формування здорового способу життя вдома. Харчування дітей», «Профілактика шлунково-кишкових захворювань, інфекційних, простудних захворювань», «Підсумки медичних оглядів здобувачів освіти» (жовтень 2023 року, березень 2024 року);

- зустріч медичної сестри з батьками: «Особиста гігієна дитини» (впродовж навчального року). Класними керівниками постійно проводилася роз'яснювальна робота щодо заборони використання у харчуванні дітей сухих сніданків, продуктів швидкого приготування тощо. Дані вимоги виконувалися не в повній мірі.

Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покладається на постачальника. Продукти харчування та продовольча сировина надходили до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчили про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо). Постачальником разом із керівником закладу освіти складаються графіки і маршрути постачання продуктів харчування та продовольчої сировини. Графіки постачання продуктів харчування дотримувалися.

Належним чином організовано дотримання технологічних режимів виробництва продукції (сумісність продуктів, їхня взаємозамінність, режим холодної і теплої обробки сировини і т.п.), визначені нормативною документацією (збірники рецептур блюд, кулінарних, борошняних кондитерських і булочних виробів, затверджених у встановленому порядку державними стандартами, технічними умовами, а також санітарними правилами). Терміни придатності продуктів та умови зберігання не порушуються. Надходження і рух продуктів харчування відображаються у журналі бракеражу сирової продукції. Продукти харчування зберігаються у спеціально обладнаних коморах, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, у тому числі умови товарного сусідства, температурний режим та дотримання термінів їх реалізації.

Медичною сестрою закладу велися журнали бракеражу сирової та готової продукції. До нього після дегустації вносилися всі страви, які готуються в їдальні та вживаються учнями. Зазначається час кінцевої реалізації продукції, які мають обмежений строк реалізації.

Щоденно в залі прийому їжі було меню, погоджене з медпрацівником закладу. Меню-розклад складався єдиним для всіх здобувачів освіти закладу, з виходом страв, наведених в нормах харчування. Щоденний меню-розклад враховував норми харчування, наявні продукти та продовольчу сировину.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок має належне обладнання. Технологічне обладнання, система холодного та гарячого водопостачання перебуває у робочому стані, встановлено бойлери для нагрівання гарячої води. Холодильне обладнання знаходиться у робочому стані, його ремонт та огляд здійснює електрик КП «Комбінат харчування» за потребою, згідно заявки, яку подає головний повар.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезінфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів. Силами закладу проведено косметичний ремонт обідньої зали шкільної їдальні. Шкільна їдальня забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря. Маркування інвентаря відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Належним чином проводилася робота з питань гігієни харчування. В наявності умивальники для миття рук з підведенням гарячої і холодної води, мила, електрорушника. Проводиться щоденне прибирання: підмітання вологим способом, миття підлоги, видалення пилу, протирання меблів, радіаторів, підвіконь, миття і дезінфекція умивальників, унітазів. Медична сестра регулярно проводить санітарно – просвітницьку роботу з працівниками харчоблоку із питань гігієни харчування.

Вчителі, класні керівники, які брали участь в організації харчування дітей, добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування дітей були включені у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюються у інформаційних куточках. З метою попередження захворюваності гострими кишковими інфекціями, харчовими отруєннями дітей, суворо заборонялося приносити до ліцею кремові вироби (торти, тістечка тощо), морозиво, солодкі та газовані напої. Проводилася

постійно просвітницько–роз'яснювальна робота серед учасників освітнього процесу та їхніх батьків стосовно здорового способу життя.

Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування в ліцеї, а саме: чергування вчителів на перервах у їдальні не було оптимальним; за харчуванням дітей чітко слідували не всі класні керівники; часткової заміни потребують меблі в обідній залі; технологічне обладнання харчоблоку потребує ремонту.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти та формування здорового способу життя

В ліцеї створені оптимальні умови для медичного обслуговування здобувачів освіти. Є добре обладнаний медичний кабінет, кімната для щеплень та кімната для медичного огляду здобувачів освіти.

Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснювали висококваліфікована медична сестра Вітек Т. Л..

Протягом 2023/2024 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено самих необхідних для першої медичної допомоги ліків. Щорічно здобувачі освіти 1-11-х класів закладу проходять поглиблений профілактичний медичний огляд.

За результатами медогляду складені групи здоров'я та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури.

Результати медичного огляду здобувачів освіти враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту Вітчизни. Спортивні заходи, що проводяться в ліцеї, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році необхідно звертати більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами здоров'я;
- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

З метою профілактики шкідливих звичок у ліцеї спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків за інтересами. Для здобувачів освіти організувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В ліцеї оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В шкільній бібліотеці організувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом ліцею ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В ліцеї розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. Всі здобувачі освіти, схильні до тютюнопаління, поставлені на внутрішкільний облік. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Крім цього окремо було винесено на обговорення в педагогічному колективі питання відмови від тютюнопаління педагогічних працівників та працівників ліцею, прийнято відповідне рішення.

Значний вклад в антинікотинову пропаганду вніс і конкурс плакатів на тему: «Молодь обирає здоровий спосіб життя».

Класними керівниками був проведений цикл бесід на відповідну тематику:

- «Вплив нікотину на здоров'я людини»;
- «Паління і спорт несумісні»;
- «Від нікотину до наркотиків – один крок».

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Усі класні керівники були також ознайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків ліцею, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ – СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики»».

На класних годинах 5-9 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі ліцею. У кабінеті біології, основ здоров'я, інформаційному центрі, бібліотеці створені куточки здоров'я, де зібрана література з даної теми. Учителі та здобувачі освіти мають змогу користуватися цими матеріалами.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

На виконання Указу Президента України «Про запобігання подальшого поширення ВІЛ/СНІДу в Україні» в ліцеї були розроблені і затвердженні заходи з антиснідової пропаганди.

В ліцеї працює програма по профілактиці безпритульності і бездоглядності.

Заходи ліквідації безпритульності і бездоглядності дітей передбачені річним планом роботи ліцею та планом роботи з дезадаптованими дітьми.

В ліцеї створено банк даних на цих дітей, картки особистого обліку, акти обстеження побутових умов, психолого – педагогічна характеристика. Кожен класний керівник веде щоденник психолого – педагогічних спостережень, де фіксує спостереження за поведінкою цих здобувачів освіти, вплив на них їхніх батьків, захоплення і нахили підлітків.

Окремо з батьками дітей, що потребують посиленої педагогічної уваги, працює громадський інспектор з охорони дитинства, призначений наказом по ліцею з числа педагогічних працівників.

Класними керівниками ведеться облік відвідування занять дітьми, схильними до бродяжництва та пропусків уроків. Велику допомогу педагогам в цьому питанні надає загін правопорядку з числа старшокласників.

Для здобувачів освіти з питань взаємоповаги в сім'ях, стосунків з батьками, вчителями, однолітками надаються індивідуальні консультації, проводяться бесіди.

Соціальний захист здобувачів освіти та робота з дітьми пільгових категорій

Упродовж 2023/2024 навчального року робота ліцею щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи ліцею на рік, плану роботи шкільної соціально-психологічної служби.

ЗДВР Гюнґордю М. М. координувала роботу класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводив консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту;

організовував роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брав участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; вивчав адаптацію дітей у прийомних сім'ях, захист їх прав та інтересів; здійснював облік працевлаштування випускників 9 класу з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; сприяв залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; контролював забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнював інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників закладу, на батьківських зборах, конференціях тощо.

Соціально-адміністративною службою ліцею постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

- Позбавлені батьківського піклування – 16 учні;
- Діти-сироти – 12 учні;
- Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 4 учні;
- Діти, батьки яких перебували в зоні АТО – 16 учнів;
- Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 497 учні;
- Діти з багатодітних сімей – 58 учнів;
- Діти, які проживають в неповних сім'ях – 22 учні;
- Діти з малозабезпечених сімей – 6 учні;
- Діти з особливими освітніми потребами – 11 учень.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради ліцею.

Організовано було безкоштовне харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій, а саме: дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей, батьки яких перебували у зоні АТО. Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій. При організації заходів поза межами ліцею перевага надавалась дітям пільгового контингенту. Діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені Єдиними проїзними квитками.

Соціально-адміністративною службою ліцею здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.

Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей – інвалідів, дітей з сімей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ.

Перевіряється збереження закріпленого житла, майна дітей – сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечення дітей безкоштовним харчуванням. Єдиними проїзними квитками, користуванням підручниками, охоплення відвідуванням гуртків, секцій тощо.

Здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Виконуючи основні завдання психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;

- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;

- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;
- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

В ліцеї є учні, що живуть у *морально й матеріально зuboжілих родинах*, де вони втягуються дорослими або однолітками у протиправні дії. Причому, такі проблеми існують не тільки в сім'ях з низьким матеріальним становищем, а й у сім'ях із великими матеріальними статками, причиною чого є бездоглядність у задоволенні потреб, переважно розважального характеру. До таких здобувачів освіти за допомогою психолога та працівників Служби у справах дітей ми намагалися знайти особистісний диференційований підхід, проявити якнайбільше педагогічного такту, тримати під постійним контролем відвідування занять у ліцеї та місцезнаходження їх у позаурочний час, залучати їх до участі у гуртках, секціях та шкільних клубах. Для підвищення ефективності виховних заходів соціальна служба намагалась включити також виховний вплив колективів однокласників, щоб діти не відчували себе ізольовано. Рада з профілактики правопорушень попереджає батьків таких дітей про відповідальність перед Законом за безвідповідальне ставлення до своїх обов'язків.

Діти з *кризових сімей* та здобувачі освіти *девіантної поведінки* залучаються до роботи гуртків та спортивних секцій. З метою пропаганди здорового способу життя та правової пропаганди проводяться лекції, випускаються листівки та плакати, в чому допомагає учнівське самоврядування. До роботи залучаються представники поліції, лікарі, психологи, юристи; проводяться дні правових знань.

Задача психологічної служби - своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей. З цією метою проводяться індивідуальні та групові консультації з дітьми, педагогами, батьками; для класних керівників ліцею проведено семінари «Права дитини», «Важкі діти». Крім цього в закладі регулярно проводяться соціально-психологічні дослідження, моніторинги.

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів серед здобувачів освіти

Була проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед здобувачів освіти ліцею. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Взято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування учнями ліцею навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішшкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи ліцею щодо попередження правопорушень і злочинності.

У ліцеї розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед здобувачів освіти, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;

- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів здобувачів освіти до цієї галузі знань;
- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
- формування поваги до держави.

У зв'язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням ліцею є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

У ході перевірки проаналізовано плани виховної роботи класних керівників, їх індивідуальну виховну роботу з учнями з девіантною поведінкою, а також роботу з неблагополучними сім'ями, проведення заходів по зміцненню моральності здобувачів освіти. Проаналізовано рівень участі здобувачів освіти у гуртках, охоплення їх бібліотекою, роботу класних керівників щодо залучення школярів до гуртків, спортивних секцій, відвідування бібліотеки; роботу з батьками, діти яких схильні до правопорушень, бродяжництва, вживання шкідливих речовин.

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Записи здійснюють у відповідному журналі черговим вчителем. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрацією ліцею про причини відсутності школярів. Двічі на рік питання відвідування здобувачами освіти заслухано на засіданнях при заступникові директора з навчально-виховної роботи та на нарадах при директорові.

На виконання Заходів щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі у ліцеї проведено місячник правової освіти, профілактичні операції «Діти вулиці» з метою перевірки стану виконання вимог Закону України «Про освіту» в частинах здобуття молоддю загальної середньої освіти та охорони безпеки життєдіяльності усіх учасників освітнього процесу. Заслухано звіти й інформації з означених питань на нараді при директорові, на яку запрошено здобувачів освіти, котрі мають численні пропуски уроків, із батьками.

На виховних годинах, хвилинах спілкування проведено бесіди «Що таке ВІЛ/СНІД?» , «СНІД сьогодні», «Шляхи зараження СНІДом», «Твоє майбутнє в твоїх руках»; години спілкування «Дітям про СНІД від лікаря Неболить»; усні журнали «Як зупинити СНІД?», «Вплив вірусу на організм людини»; диспути «Як навчатися, коли в класі ВІЛ/інфікована дитина; ток-шоу «СНІД: вчора, сьогодні, завтра», тестування та анкетування «Що ти знаєш про СНІД?», «Шкідливі звички», «Що таке ВІЛ-інфекція, а що таке СНІД» та інші.

Проте в роботі з профілактики правопорушень є чимало недоліків як в діяльності класних керівників, так і в ліцеї в цілому. Залишає бажати кращого індивідуальна робота класних керівників щодо організації дозвілля здобувачів освіти, які схильні до правопорушень, залученню дітей до занять в гуртках, спортивних секціях, до громадського життя класу. Необхідно сприяти тісному знайомству з неблагополучними сім'ями, залучати дітей до шкільного життя, проводити роботу у мікрорайоні ліцею.

Необхідною ланкою діяльності педагогів ліцею є правовиховна робота. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, вчителі ліцею впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя ліцею. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в ліцеї покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

У класах першого ступеня навчання – створення сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики і корекції у поведінці, всебічне вивчення індивідуальних особливостей здобувачів освіти, виявлення дітей з відхиленням у розвитку і поведінці.

В старших класах робота спрямовувалась на пізнавально-інтелектуальну діяльність здобувачів освіти: крім навчального курсу «Основи правознавства»

Та не дивлячись на це, у ліцеї ще спостерігались окремі випадки безпричинного пропуску занять, дрібних крадіжок, тощо. Це свідчить про недостатній рівень роботи з цією категорією школярів, тому в наступному навчальному році дане питання слід взяти під особливий контроль.

Робота з батьками

У впродовж 2023/2024 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків:

- «Я та мої емоції»(січень)
- «Шкідливість дорослішання» (лютий)
- «Проблеми, що хвилюють всіх» (березень)
- «Чому дитина стає «важкою»?» (квітень)
- «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей» (травень)

Групові консультації для батьків:

- «Емоційне життя дитини і виховання почуттів» (лютий)
- «Вибір професії і профорієнтація старшокласників» (квітень) тощо

В ліцеї проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Протягом навчального року у шкільній бібліотеці проводилися тематичні виставки літератури:

- «Азбука для неповнолітніх»
- «Обережно - СНІД»
- «Учись володіти собою»
- «Мистецтво бути вихованим»
- «У сім'ї росте дитина»
- «Закон і ми»
- «Здоров'я дітей – здоров'я нації»
- «Алкоголізм та наркоманія – загроза майбутнього»

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім'ї), «Профілактика йоддефіцитних захворювань»; групові консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Підготовка старшокласників до самостійного життя»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат»; засідання батьківського всеобучу «Розвиток читацьких інтересів у дітей»; «Морально-правове виховання в сім'ї»; консультація - практикум «Як залучити підлітка до різних видів творчої діяльності» тощо.

Профорієнтаційна робота

Одним із напрямів роботи ліцею є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Заступником директора з виховної роботи складено та реалізовано план роботи ліцею щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану в ліцеї було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації здобувачів освіти;
- тижні профорієнтації;
- виховний захід «Конкурс знавців професії»;
- тематичну літературну виставку «Я і моя майбутня професія».
- круглий стіл «Яку я обираю професію».

Психологом ліцею проводились тренінги і заняття з профорієнтації здобувачів освіти, де висвітлюються такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

Профорієнтаційна робота є невід'ємною частиною роботи загальноосвітніх навчальних закладів. Діти пільгових категорій залучені до занять з профорієнтації «Ярмарок професій», «Визначення цінностей», «Визначення категорій вибору професій», «Визначення варіантів професійного вибору», «Працевлаштування», «Інструменти керування кар'єрою» тощо. В ліцеї складені спільні плани роботи з центром зайнятості.

У 2024/2025 навчальному році заступником директора з ВР проводились такі заходи:

- Практичні заняття для здобувачів освіти 1-4 класів («Яким я бачу своє майбутнє», Конкурс малюнків «Вгадай професію», Тренінг «Вибір професії або задача з багатьма невідомими»)
- Практичні заняття для здобувачів освіти 5-8 класів («Визначення навичок здібностей»; «Визначення інтересів»; «Визначення цінностей»; «Визначення критеріїв вибору професії»; «Визначення варіантів професійного вибору»; «Працевлаштування».)

Аналіз виховної роботи

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.02.2019 № 56 «Про затвердження плану заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, Листа МОН від 16.07.2021 № 1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2022/2023 н. р.» , плану заходів на 2023 і 2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок діяльність ліцею була спрямована на реалізацію

мети освітньої програми, яка передбачає розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціальноактивної, конкурентоздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями - соціокультурними, полікультурними, комунікативними, інформаційними, компетентностями творчої діяльності, саморозвитку і самоосвіти.

Виховна робота освітнього закладу була підпорядкована проблемній темі закладу «Спільна робота ліцею, сім'ї та громадськості у вихованні духовно багатого і фізично здорового молодого покоління».

Для її реалізації у ліцеї був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та містять календарні, традиційні шкільні свята, конкурси, заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

На засіданнях методичних об'єднань було розглянуто 12 питань.

Навчальний рік у плані виховної роботи КМЛ №11 розбито на окремі місячники та тематичні тижні. На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів та ліцею, обстежено житлово-побутові умови сімей соціально незахищених категорій, вивчено стан охоплення учнів гуртковою роботою в позаурочний час та проведено роботу по залученню дітей до неї.

Педагогічний колектив ліцею проводить роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми з профілактики правопорушень. Основними напрямками роботи з цього питання є проведення різних заходів на правову тематику, індивідуальна робота з дітьми, схильним до пропусків занять, правопорушень та девіантної поведінки. Два рази за навчальний рік переглядалися списки учнів, схильних до правопорушень, та тих, які виховуються у сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах. Учні даних категорій охоплені гуртковою роботою та займаються у спортивних секціях.

Дирекція ліцею систематично контролює відвідування учнями закладу. На виконання Постанови КМУ від 13.09.2017 р. №684 «Про затвердження порядку ведення обліку дітей шкільного віку» ведеться «Журнал відвідування учнями навчального закладу». На період воєнного стану учні були на змішаному навчанні та залучені до навчання з використанням дистанційних технологій.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави є пріоритетним напрямком виховної роботи у школі. Даний напрямок виявляється у таких аспектах, як патріотизм, національна свідомість, правосвідомість, політична культур та культура міжетнічних відносин, що сприяє консолідації суспільства і нації в цілому.

У грудні 2024 р. в КМЛ №11 було проведено Тиждень права. Питання формування свідомої правової поведінки систематично розглядається індивідуально з батьками та на батьківських зборах.

В ліцеї активно працює учнівське самоврядування, президентом КМЛ №11 був учень 11-А класу Зарівняк Тимур, який активно виконував планову роботу разом з органами учнівського самоврядування. У закладі провели конкурс з нагоди 31-ї річниці незалежності України «Намалюю Україну», перше місце посіла учениця 11-А класу Комарова Наталя. І місце конкурс «Моє життя після 24.02.2022 року Я дякую тобі, захисник» зайняла Вигівська Маргарита, учениця 7-Б класу, керівник Бездітна О.П..

Було проведено тижні та свята «Я живу для тебе, Україно!», Місячник національно-патріотичного виховання «Душа мого народу», Місячник превентивного виховання «Людина у цьому світі лиш добро повинна творити», Місячник героїко-патріотичного виховання «Вічна слава героям!». До Дня партизанської слави організована віртуальна патріотична мандрівка «Україна- земля героїчного народу».

До Дня українського козацтва, свята Покрови, Дня захисника і захисниць України, річниці створення УПА класними керівниками були проведені уроки мужності «Лицарі української незалежності». В рамках місячника безпеки дорожнього руху "Увага" Діти на дорозі!" в КМЛ №11 була проведена зустріч ліцеїстів з старшим інспектором ювенальної поліції Волковською Оленою Іванівною. В жовтні до нашого ліцею завітав головний інспектор відділу запобігання надзвичайних ситуацій, Стужук Олександр Анатолійович, який провів з здобувачами освіти

"Єдиний урок з безпеки". Пізніше були проведені бесіди представниками ЗСУ на військово-патріотичну тематику з метою ознайомлення здобувачів освіти з подіями, які відбуваються на території нашої держави. КМЛ 11 в День Покрови та Дня захисників і захисниць України ліцеїсти, батьки і вчителі ліцею передали через волонтера, Шаповал Людмилу продукти та оберіги військовослужбовцям. Здобувачі освіти разом з вчителями долучилися до акції "Смілива гривня". Також вчителі та учні зібрали українські книги для створення бібліотечного фонду на базі міської лікарні воїнам, що постраждали на сході нашої держави. Вчителями історії було проведено цикл уроків, присвячених темі голодомору в Україні, класні керівники провели Заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів «Говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди». В грудні 2023 року проведені заходи до Дня Збройних сил України «Україна понад усе». 19 грудня волонтерський загін «Крила надії» працювала на всю свою потужність для наших захисників на передовій! Проходив збір продуктів, теплих речей, засобів гігієни, ліків одночасно. Учні ліцею виготовляли обереги для воїнів ЗСУ писали листи подяки. Все це діти передали через волонтера Людмилу Шаповал нашим захисникам на фронт.

В січні 2024 року було проведено тиждень історії. До Дня героїв Небесної сотні Васькевич Л.М., Саведчук С.П. провели ряд заходів присвячених подіям, які відбулись на Майдані – хвилини спілкування, перегляд документальних роликів, акція «Янголи Небесної сотні», відеопрезентація «Дорогою ціною через Майдан», заходи щодо відзначення дня пам'яті жертв голокосту та подвигу героїв бою під Крутами «Коли ви вмирили, вам сурми не грали...», заходи до Дня Соборності та Свободи України «Захід, схід – одна країна! Це – соборна Україна!». Були проведені виховні години на дану тематику класними керівниками та вчителем образотворчого мистецтва створено виставку малюнків.

До Дня вшанування учасників бойових дій проведені виховні години «Крізь пекло афганської війни» Заходи до дня Державного герба України та Дня Героїв Небесної Сотні «З Україною в серці» були проведені вчителем історії Саведчук С.П., Беляк В.А..

Учні в День Єднання 16 лютого о 10.00 створили живий ланцюг. В лютому класні керівники КМЛ№11 провели виховні години, учні переглянули фільми та провели бесіди на тему «Вони тримали за нас небо» до Дня Небесної Сотні. До Дня незалежності Литовської Республіки в Коростенському міському ліцеї 11 провели ряд заходів. Ліцеїсти дізналися, який шлях до здобуття незалежності пройшла Литовська Республіка, про особливості її традицій та співдружність між Коростенською громадою та Укмергським районом. 24 лютого в КМЛ №11 пройшли виховні години на тему "Україна - країна незламних людей".

6 лютого в Україні відзначають День спротиву російській окупації Криму в закладі були проведені виховні бесіди на тему "Право на спротив" та інформаційні хвилинки.

В березні зі здобувачами освіти були проведені виховні бесіди та лекції "Патріотичне виховання", "Домедична допомога", "Будова і робота автоматичної зброї" військовими ЗСУ. У квітні відбулася благодійна ярмарка, присвячена збору коштів на придбання тепловізора для воїнів ЗСУ.

В заході прийняли активну участь: працівники ліцею, учні, батьки. Різноманіття смаколиків, випічки, напоїв, виробів ручної роботи були представлені учнівськими колективами на продаж. Ліцеїсти дуже серйозно та з великою відповідальністю віднеслися до поставленої цілі зібрано 35 000 грн.

Вчителі української мови та літератури, класні керівники провели ряд заходів щодо відзначення Дня народження Т.Г.Шевченка, Лесі Українки, Ліни Костенко та до Всесвітнього дня письменника і Всесвітнього дня поезії «Стежками української поезії». Учні ліцею взяли участь у конкурсі-відео челенджі «Читанка».

Під час змішаної форми навчання у зв'язку з оголошенням воєнного стану, було проведено ряд онлайн марафонів та флешмобів на патріотичну тематику: «Я люблю тебе, Україно!», «Коли закінчиться війна...», «Україна вишивана». До Дня примирення та перемоги над фашизмом було проведено онлайн-звернення "НІ ВІЙНИ! НІ - НАЦИЗМУ!", «Ніколи знову!», "Разом до перемоги!", «Україна у нас одна!», Учні, які знаходились на території Коростенської громади мали змогу виготовити обереги для воїнів ЗСУ студії «Оберіг», які були передані на фронт. Було проведено ряд виховних годин до 4 червня, присвячених до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії РФ проти України та закуплені дзвіночки, які учні в пам'ять повішали на дерева біля військової районної адміністрації. В день українського добровольця у

нашому ліцеї було проведено інформаційні хвилини, показано тематичні відео, відбувалися обговорення "Добровольці - люди з ідеєю чи спонтанний порив". Перед Великоднем в нашому ліцеї пройшли відкриті майстер-класи по виготовленню оберегів нашим захисникам. Цього разу майстер-класи направлені в основному на виготовлення брелків-талісманів. В День цивільного захисту для учнів була проведена тематична лінійка відбувся Вишкіл із залученням батальйону Добробат Коростень, а також по класах - тематичні виховні години. В КМЛ №11 8 травня пройшов під знаком вшанування всіх загиблих в Другій світовій війні. Для учнів були проведені виховні години, кіноперегляд на дану тематику, створено інформаційний куточок. 4 червня відбувся флешмоб "Зав'яжи стрічку пам'яті на честь загиблих".

Ціннісне ставлення до людей, сім'ї

Співдружність сім'ї та школи - є одним із пріоритетних напрямків роботи навчального закладу. Батьки є безпосередніми учасниками освітнього процесу. Проводяться класні години та батьківські збори (із дотриманням карантинних обмежень).

«25 здавай - дітям допомагай!» - благодійна акція, організована для допомоги онкохворим дітям. До Дня людей похилого віку було організовано класоводами виготовлення листівок для бабусь та дідусів "Шануймо мудрість, що живе поруч!", було проведено тиждень морально-родинного виховання. До Дня сім'ї вчителем образотворчого мистецтва було проведено відео челендж малюнків «Моя сім'я – мій оберіг», до Дня матері проведено ряд виховних годин класними керівниками. До Дня толерантності було проведено ряд заходів класними керівниками, бібліотекарем та психологом Зоріною Л.А..

Грамоту за II місце у Всеукраїнському родинному конкурсі «Український коровай» отримав Іскра Назар, учень 8-Б класу, керівник Бенедишук О.В..

3 грудня – Всесвітній день інваліда, учні 7-А та 7-Б класу створили буклети підтримку Науменко Софії, яка в той час знаходилась на лікуванні в Німеччині.

Завдяки БФ «Відважні» всі учениці 12-16 років пройшли курси до тренінгу «Смілива».

Ціннісне ставлення до мистецтва

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва в ліцеї направлене на сформованість естетичних почуттів, уявлень і знань про прекрасне в житті і мистецтві; сформованість потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності; сформованість естетичної культури особистості, художньо-естетичних цінностей, створених світовою культурою, цінностей інформаційної культури.

30 вересня- Всеукраїнський день бібліотек. Протягом жовтня-місяця класоводи здійснили екскурсії до міської бібліотеки імені Лесі Українки. Учні 4-А класу з класоводом Сичевською С.В. провели заняття "Бібліотека жива!" в бібліотеці ліцею.

21 вересня здобувачі освіти відзначили День миру, провівши майстер-класи по виготовленню голубів, виховні години, конкурс малюнку на асфальті.

Учні 10-А, 11-А класу долучилися до святкування Дня української писемності та мови під керівництвом Бондарук Р.А. та Бездітної О.П. та приєдналися до написання всеукраїнського диктанту. Учні 5-6 класів під егідою Кучинської Н.А. взяли участь у відео челенджі «З днем народження Леся Українка», щоб показати єдність із усіма, хто любить і шанує українське слово.

У жовтні у ліцеї відбувся конкурс поробок з природних матеріалів "Осінні фантазії".

7 грудня в КМЛ №11 відзначили День української хустки, проведено акцію «Одягни хустку».

У грудні пройшов тиждень моди. Учні мали змогу продемонструвати свою креативність та творчість.

Під час різдвяних канікул було проведено різдвяний челендж онлайн - діти розповідали та співали колядки і щедрівки.

У травні здобувачі освіти взяли участь в акції «Одягни вишиванку».

Ціннісне ставлення до природи

Для розвитку в здобувачів освіти полікультурної компетентності протягом року були проведені віртуальні подорожі країнами світу. У вересні-місяці Гюнґордью М.М. здійснила екскурсію екологічною стежкою берегами річки Уж «Околицями Коростенщини»; разом із учнями нашого ліцею протягом навчального року взяла участь у обласних екохабах «Унікальна Житомирщина», «Війна і довкілля: вивчити, зрозуміти, зберегти».

В рамках проекту наш ліцей взяв участь у акції, яку оголосила компанія Flowers4school "Квіти для школи". Flowers4school - це благодійний освітній проект, спрямований на озеленення Українських шкіл від квіткових виробників Нідерландів та України, ми отримали безкоштовно від нідерландських благодійників в рамках проекту Flowers4School цибулини тюльпанів, гіацинтів, ірисів та крокусів, які висадили по весні куратор Гюнґордю М.М..

На початку жовтня 2023 року в Україні пройшов III Міжнародний урок доброти, присвячений безпритульним тваринам, та за активну участь ліцей отримав подарунки та грамоту.

Учні нашого ліцею є учасниками ліцейного проекту "Зелений патруль" та беруть участь в озелененні території ліцею.

Пройшли заходи до Дня довкілля - виховні години, конкурс малюнків "Природа моєї Батьківщини". До Міжнародного дня Землі класоводами було проведено онлайн тематичні уроки.

У навчальному закладі було проведено онлайн конкурс малюнків «Гірчить Чорнобиль крізь роки», приурочений аварії на ЧАЕС. Проведено ряд виховних годин на тематику цивільного захисту.

Ціннісне ставлення до праці

29 вересня 2023 року учні 3-4-х класів взяли активну участь у спортивному святі в рамках програми "Активні парки - локації здорової України", яка відбулась на стадіоні «Спартак».

В рамках проекту "Озеленення" засаджено клумби навчального закладу.

На реалізацію завдань ціннісного ставлення до праці в закладі проводились трудові десанти "Листівка для ветерана", прибирання обеліску Слави. До Міжнародного дня миру було проведено майстер-клас "Голуб миру"(онлайн-презентація). Було проведено шкільний конкурс "Осіньні фантазії", протягом року вчитель образотворчого мистецтва проводила конкурси на різноманітну тематику.

Ліцеїсти разом з вчителями та адміністрацією на чолі з директоркою Зубрицькою О. І. взяли участь в міжнародному русі, присвяченому прибиранню планети, який пройшов під гаслом "Побачив - прибери"

Здобувачі освіти КМЛН№11 долучилися до Міжнародної акції Всесвітнього дня прибирання "World Clean up Day".

Протягом періоду з початку повномасштабного вторгнення РФ на територію України в навчальному закладі працювала студія «Оберіг», де здобувачі освіти малювали малюнки, робили обереги для воїнів, які захищають нашу Батьківщину та передавали їх на фронт Васькевич Л.М., Реу Н.М..

Учні 8-х класів взяли активну участь у конкурсі «Охорона праці очима дітей».

З метою профорієнтації молоді та формування позитивного ставлення до професій, які користуються попитом на ринку праці в школі проводився Тиждень профорієнтації. Було проведено онлайн зустрічі з представниками вищих навчальних закладів України.

Ціннісне ставлення до себе

Виховними досягненнями напряму ціннісного ставлення до себе є усвідомлення цінності власного життя та збереження здоров'я (фізичного, соціального, духовного, культурного); прагнення бути фізично здоровою людиною; уміння орієнтуватись та адаптуватись у складних життєвих ситуаціях, розв'язувати конфлікти на основі принципів толерантності.

З метою пропаганди здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, венеричних захворювань та захворювань на СНІД, збереження життя і здоров'я дітей, формування толерантних установок по відношенню до різних людей у школі реалізуються тематичні заходи. До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом запрошеними працівниками Клініки, дружньої до молоді, були проведені профілактичні бесіди "Знати щоб жити", "Жити в світі, де є ВІЛ", "Чума XXI століття».

Протягом року було проведено Тиждень протидії торгівлі людьми. Практичний психолог Степанчук К.Р. провела ряд заходів та тренінгів. Класними керівниками були проведені тематичні виховні години. В нашому ліцеї відбулися ряд заходів, присвячених тижню запобігання булінгу "Скажемо булінгу - Ні!", «16 днів проти насильства», «Протидія торгівлі людьми».

8 лютого - День безпечного інтернету. Цього року цей день проходив під гаслом “Разом для кращого Інтернету” Мельник С.В. організувала конкурси, та багато цікавинок для учнів та надала інформацію як інтернет може зашкодити.

У вересні та травні проходив Всеукраїнський місячник безпеки дорожнього руху “Увага! Діти на дорозі!”, до учнів 1-4х класів завітали представники дорожньо-патрульної служби та провели бесіду щодо поведження на дорозі.

Протягом листопада пройшов Місячник Безпеки життєдіяльності. З метою посилення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу закладів загальної середньої освіти щодо протипожежної безпеки, цивільного захисту, протиепідемічної безпеки, безпеки життєдіяльності вчителі філологи та класоводи провели з учнями диктанти на вищезазначену тематику. Були запрошені представники ДСНС, «Червоного хреста», Клініки дружньої до молоді, сектору ювенальної превенції.

Травня був проведено ряд заходів Тижня безпеки дорожнього руху в умовах воєнного стану – конкурс малюнків щодо дотримання правил дорожнього руху, онлайн-уроки, виховні години, тематичні уроки з безпеки дорожнього руху в рамках національного проєкту «Безпечна країна».

З ліцеїстами 5-7-х класів була проведена лекція з практичним психологом Єрмак Наталією Іванівною на тему "Суїцид. Бажання померти чи крик про допомогу?".

До Дня фізичної культури та спорту, в нашому ліцеї було проведено ряд занять фізичними вправами та спортом.

У квітні – місяці представники громадської організації "Центурія" м. Житомир з учнями 9 класів провели захоплююче заняття «Тактична медицина!». Психологом Наталією Єрмак була проведена лекція на тему "Інформаційна гігієна та її вплив на психіку" для учнів 9-11 класів.

Важливою складовою всебічного розвитку особистості є формування у школярів естетичних смаків. Розвиток компетентності творчої діяльності реалізується через програму “Творча обдарованість”. Педагогічні працівники залучають учнів до участі в різних міських, обласних, всеукраїнських, республіканських конкурсах, проєктах. Багато учнів стали призерами таких конкурсів.

Охорона праці

Робота педагогічного колективу ліцею з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу у ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації ліцею.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу у ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації ліцею.

На початок 2024/2025 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану ліцею.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 28.08.2022 року) затверджено річний план роботи ліцею на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по ліцею від 28.08.2023 року № 202 «Про організацію роботи та призначення відповідальних з охорони праці, безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану у 2023 - 2024 н. р.» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку у ліцеї та були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і здобувачів освіти ліцею. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників ліцею.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором ліцею. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до

інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників закладу та здобувачами освіти; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У ліцеї створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації ліцею у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками ліцею своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, здобувачів освіти в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Вогнегасники розташовані в доступних місцях по ліцею.

Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я школярів – це основний напрям роботи закладу. З цією метою в ліцеї з 1- 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху, створено загін юних інспекторів дорожнього руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації здобувачів освіти з ліцею. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики», «Як захиститись від коронавірусу» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для здобувачів освіти під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Здобувачі освіти 1—11-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично здобувачі освіти 1—11-х класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі закладу. Закупаються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану ліцею.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі вчителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
- не в усіх навчальних кабінетах є аптечки;
- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2024/2025 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації ліцею на усунення зазначених недоліків.

Безпека життєдіяльності

Важливим напрямом роботи педагогічного колективу є попередження дитячого травматизму. Класними керівниками було заплановано та вчасно проведено бесіди з попередження дитячого травматизму: правил дорожнього руху, пожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки під час користування газом, із вибухонебезпечними предметами, правил особистої безпеки. Неодноразово проводились заходи, бесіди щодо кібербезпеки.

Постійно проводиться робота по профілактиці інфекційних захворювань, COVID-19 медичним працівником та класними керівниками в очному форматі, а під час карантину on-line. Своєчасно проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності під час уроків, на уроках фізичної культури, під час виконання практичних та лабораторних робіт, під час екскурсій. Напередодні канікул класні керівники ознайомлюють здобувачів освіти та їхніх батьків із пам'ятками безпечної поведінки під час канікул, щоб попередити побутовий травматизм. Як результат у закладі немає травмованих дітей під час освітнього процесу.

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти і вихованців.

В ліцеї дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання здобувачів освіти та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота зі здобувачами освіти в позаурочний час (виховні години);
- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Ліцей забезпечений інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленому порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- Безпека перебування в ліцеї.
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм.
- Пожежна безпека.
- Електротравматизм та його попередження.
- Безпека в надзвичайних ситуаціях.
- Безпека праці.
- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- Надання першої долікарської допомоги.
- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей).

Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників. Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводять цю бесіду в останній день перед канікулами.

На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводяться класними керівниками тоді, коли видано наказ по ліцею, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У ліцеї проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в ліцеї був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!». З метою попередження травматизму невіробиного характеру класні керівники

проводять практичні заняття, зустрічі з медичними працівниками. На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв'язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму. У класних кімнатах та кабінеті основ здоров'я поновлені куточки з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

Упродовж 2023/2024 навчального року однією з задач роботи ліцею була робота з охорони життя та здоров'я здобувачів освіти, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в ліцеї здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у закладі за 2024/2025 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу ліцею з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;
- проведення вступного інструктажу здобувачів освіти на початку навчального року;
- проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів здобувачів освіти у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- організація роботи клубів «Юний інспектор дорожнього руху», «Юний пожежник»;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час освітнього процесу та проведення позакласних заходів;
- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, нарад при заступнику директора по виховній роботі;
- контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

В методичному кабінеті систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників освітнього процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах тощо.

Питання попередження дитячого травматизму були розглянуті на:

- педраді - «Про попередження дитячого травматизму на період літніх канікул 2024 року» (травень, протокол № 20);
- малих педагогічних радах – «Про стан роботи з попередження дитячого травматизму» (листопад, протокол № 2)
- нарадах при директорові – «Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу» (вересень); «Про попередження дитячого травматизму в період

осінніх канікул 2023 року» (жовтень); «Про роботу ліцею по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул 2024/2025 навчального року» (грудень); «Про попередження дитячого травматизму на період весняних канікул 2024 року» (березень); «Про підсумки роботи ліцею з попередження дитячого травматизму за 2024/2025 навчальний рік» (травень);

- нарадах при заступникові директора з навчально-виховної роботи – «Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму» (вересень); «Про попередження дитячого травматизму у I-у семестрі 2024/2025 навчального року» (грудень); «Про роботу з попередження дитячого травматизму» (березень); «Про підсумки роботи з попередження дитячого травматизму за 2024/2025 навчальний рік» (травень);

- засіданні методичного об'єднання класних керівників 5-10 класів (вересень, протокол № 1)

- інструктивно-методичних нарадах з виховної роботи;

- класних батьківських зборах, про що є відповідні записи у протоколах батьківських зборів.

Здійснення профілактичної роботи в ліцеї

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання здобувачів освіти. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводяться інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, при організації екскурсій, культпоходів, ігор, індивідуальні бесіди тощо.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес курсу «Основи здоров'я» (1-9 кл.), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Здобувачі освіти та працівники ліцею систематично проходять медичний огляд.

Адміністрацією ліцею проводився облік екскурсій та поїздок здобувачів освіти, а бесіди з попередження дитячого травматизму, які проводили вчителі перед екскурсіями та позакласними заходами, реєструвалися в окремому журналі інструктажів.

Під час відрядження здобувачів освіти на олімпіади, екскурсії, змагання, конкурси наказом директора ліцею призначались вчителі, відповідальні за збереження життя та здоров'я цих дітей, контролювалося виконання цих наказів.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування здобувачів освіти. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед здобувачів освіти класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, оформлені Пам'ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування ліцею здобувачами освіти. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах у вересні, грудні, травні 2023/2024 навчального року.

Питання стану роботи в ліцеї щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму було заслухано на малій педагогічній раді.

В ліцеї була спланована та проводилась позакласна робота з питань безпеки життєдіяльності здобувачів освіти. Вчителями використовувалися різноманітні форми роботи з даного питання: предметні тижні, бесіди, лекції, усні журнали, рольові ігри, конкурси та вікторини, виступи агітбригад, конкурси плакатів та малюнків, рефератів, екскурсії до пожежно-технічної виставки:

- конкурс малюнків «З вогнем погані жарти»;
- диспут «Шкідливі звички чи життя у своє задоволення»;
- ігрові вікторини щодо запобігання дитячого травматизму під час канікул;
- конкурс малюнків «Друзі світлофорика»;
- вікторини «Рух на дорогах»;
- практичні заняття «Перша допомога потерпілому в ДТП»;
- практичні заняття членів загону ДЮП «Будь обережним з вогнем!»;
- виховний захід «Червоний, жовтий, зелений»;
- конкурс знавців правил дорожнього руху

Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: «Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров'я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Азбука безпечної дороги», «Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки», «Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є ВІЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов'язки не забувай».

У навчальних кабінетах та інформаційно-виховному центрі оформлено куточки щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму та оновлено стенд «За здоровий спосіб життя».

Питання профілактики всіх видів дитячого травматизму серед здобувачів освіти обговорювалися на батьківських зборах. Класні керівники залучали батьків до проведення екскурсій, культпоходів з метою запобігання випадкам дитячого травматизму.

Велись журнали обліку нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу зі здобувачами освіти, в побуті та мікротравм, журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з БЖД у навчальних кабінетах і класних кімнатах та кабінетах хімії, фізики, інформатики, майстернях з обслуговуючої та технічної праці, спортзалі. У вищезазначених приміщеннях розміщені правила техніки безпеки, затверджені директором ліцею.

На поверхах ліцею та в навчальних кабінетах розміщені плани евакуації здобувачів освіти на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних годинах нагадували здобувачам освіти про шляхи евакуації із приміщення ліцею, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Учителі вели чергування під час перерв на поверхах та підвір'ї ліцею. Був складений графік чергування вчителів та адміністрації ліцею, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування здобувачів освіти.

У вересні, грудні 2023 року та травні 2024 року заступником директора з навчально-виховної роботи Бойко В. В. було перевірено:

- журнали інструктажу з техніки безпеки для здобувачів освіти у навчальних кабінетах, кабінетах фізики, хімії, біології, технічної та обслуговуючої праці, спортивній залі;

- наявність записів у класних журналах з БЖД та щоденниках здобувачів освіти про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;
- ведення у класних журналах сторінок «Додаткові бесіди».

Під час перевірки було виявлено:

1. У наявності є всі перелічені журнали.
2. У кабінетах фізики, хімії, біології, технічної та обслуговуючої праці, інформатики, «Захист Вітчизни», спортивній залі наявні інструкції з техніки безпеки. В усіх навчальних класах є правила поведінки в кабінеті.
3. У класних журналах у наявності вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності.
4. Класними керівниками ведуться сторінки журналу «Додаткові бесіди з попередження дитячого травматизму» згідно методичних рекомендацій.

Комісія, на чолі із завгоспом ліцею Ненько В. О., перевірила наявність працюючих електроламп, справність електроприладів, безпечність шкільних козирків, кріплення шаф, дошок, спортобладнання. Було замінене скло у вікнах, перевірені замки на запасних виходах.

Та поряд з цим в роботі з питань застереження дитячого травматизму є певні недоліки. Так, під час перерв здобувачі освіти 1 – 4 класів та 5 - 7 класів поводяться травмонебезпечно (бігають по коридору та сходах ліцею, перегинаються на перилах сходів), про що неодноразово отримували попередження. З цих питань проводилися класними керівниками додаткові бесіди.

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2023/2024 навчального року адміністрацією ліцею опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації ліцею та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок здобувачів освіти, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи ліцею щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень та воєнного стану.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією ліцею та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.
- Цілеспрямовано проводиться робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:
 - зміцнення виробничої дисципліни;
 - розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У ліцеї створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення

та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2023/2024 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: в забезпеченні 100%-го володіння педагогічними кадрами ІКТ та недостатню забезпеченість ліцею комп'ютерами. У наступному році слід направити зусилля на залучення позабюджетних коштів на придбання комп'ютерної техніки, що значно підвищить рівень і якість управлінської та організаційної діяльності.

Фінансово-господарська діяльність

Планово-господарська діяльність ліцею у 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання здобувачів освіти, вдосконалення навчально-матеріальної бази ліцею, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування ліцею були:

- державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування здобувачів освіти 1-11 класів пільгового контингенту, оздоровлення здобувачів освіти у пришкільному оздоровчому таборі, заробітна плата працівників ліцею.
- позабюджетні надходження – благодійних внесків працівників закладу та батьків.

Детальна інформація щодо кошторису розміщена на сайті нашого закладу.

В ліцеї зроблено поточні ремонти в кабінетах.

При організації планово-господарчої діяльності у 2024/2025 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
- особливу увагу приділити ремонту системи опалення та водопостачання;
- продовжити роботу по заміні світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;
- замінити учнівські стільці;
- посилити роботу зі збереження шкільного майна, зокрема в нічний час.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЛІЦЕЮ У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу ліцею у 2024/2025 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі ліцею Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах І ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;
- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону ліцею;

- Забезпечити у новому навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом здобувачів освіти 1-6-х класів ліцею;
- Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці здобувача освіти, педагога і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби здобувача освіти);
- Продовжити формування у здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність. Випускник ліцею повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми;
- Створювати умови для формування у здобувачів освіти громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, несе особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання школярів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- Удосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання;
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту здобувачів освіти ліцею, особливо при переході з початкової до базової ланки.

ЗАВДАННЯ ЛІЦЕЮ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

Педагогічна тема:

“Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах”

Методична тема:

«Інноваційні форми роботи з педагогічними кадрами як ефективний засіб розвитку творчого потенціалу вчителя».

Виховна тема:

«Формування патріотичних якостей, морально - етичних принципів особистості в умовах воєнного стану».

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об’єднань та творчих груп ліцею.
- Сприяти впровадженню в практику роботи ліцею сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів ліцею, міста, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу ліцею.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями ліцею курсів підвищення кваліфікації на 2024/2025 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2024/2025 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 09.09.2022 року № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985

- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню у здобувачів освіти навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням. Організувати роботу мовного табору ліцею.
- Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти та працівників ліцею.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами ліцею.
- Забезпечити якісну підготовку випускників ліцею до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
- Спрямувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, кошти від оренди вільних приміщень, надання додаткових освітніх послуг тощо).