

Звіт  
директора Коростенського міського ліцею №4  
про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році

Як директор КМЛІ №4, у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалася Статутом Коростенського міського ліцею №4 Житомирської області, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника Закладу загальної середньої освіти.

Освіта – процес передачі культури від покоління до покоління. Наш ліцей дає можливість засвоїти державну освітню програму і розширити її за рахунок додаткового навчального часу. Ліцей №4 – цілісна, гармонійна, стабільно функціонуюча, що динамічно розвивається, система надання освітніх та виховних послуг. За своїм змістом наш освітній заклад – це місце, яке обирають серцем і розумом; місце для навчання і виховання всіх: учнів та їх батьків, педагогів та працівників; місце, де комфортно повинно бути всім: і дітям, і дорослим. За нашим переконанням, освіта в ліцеї самоцінна, тобто вона орієнтована на навчання, виховання і розвиток учнів, схильних до пізнання. Метою діяльності нашого ліцею є збалансований розвиток інтелектуальних, духовних, фізичних та емоціональних аспектів особистості.

У 2022-2023 навчальному році в Коростенському міському ліцеї функціонувало 27 класів:

- 12-початкових (з них чотири – 1-В, 2-В, 3-В, 4-В – за науково-педагогічним експериментом «Інтелект України»);
- 11-середньої ланки, з яких: 6-В - за науково-педагогічним експериментом «Інтелект України», 8-А та 9-А – з допрофільною гуманітарною підготовкою, 8-Б та 9-Б – з поглибленим вивченням математики;
- 4-старшої ланки, з яких: 10-А та 11-А – з профільним вивченням української мови та літератури, 10-Б та 11-Б – з профільним вивченням математики (поглиблене вивчення з 8 класу).
- 5 із 27 класів – інклюзивні, в яких навчається 7 дітей з ООП.

На 1 вересня 2022 року в ліцеї нараховувалося 702 учні, середня наповнюваність класів – 27 учнів: 519 на змішаній формі навчання, 164 на дистанційній, 19 на екстернатній, 3 на педагогічному патронажі. Навчання відбувалося в дві зміни (5, 6, 7, 8 класи – на другу зміну), викладання всіх предметів (крім іноземних мов) здійснювалося українською мовою.

Соціологічні опитування показують, що сьогодні для батьків найбільш значущими параметрами в оцінці діяльності освітнього закладу є не якість навчання і рівень підготовленості випускників, а зручні умови навчання, комфортне освітнє середовище.

Під високою якістю навчання, як правило, розуміють повноту реалізації учнями вимог Держстандарту. Але сьогодні не менш важлива успішність досягнення інноваційних цілей загальної освіти: формування готовності школярів до продовження освіти, збереження їх психічного і фізичного здоров'я та інші. Наведу деякі результати навчальної діяльності нашого ліцею:

- робота по впровадженню здоров'язберігаючих технологій, спрямована на зберігання психічного і фізичного здоров'я школярів, має позитивні результати: на уроках фізичної культури постійно використовуються ігрові технології,

звукова гімнастика, дихальна гімнастика Стрельникової, стретчинг для різних вікових груп учнів, колове тренування;

- працюють різновікові групи для учнів, за станом здоров'я віднесених до спеціальної фізкультурної групи;
- 98% випускників 2022 року успішно навчаються в провідних вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації в Україні та інших державах;
- стабільні показники результатів навчальних досягнень учнів підтверджуються моніторингом річного оцінювання: 2022-2023 н.р. 44% учнів ліцею закінчили на достатньому та високому рівні;
- серед випускників 2023 року є три учні, що отримали на НМТ по 200 балів:
  - Бацан Валентина (математика),
  - Грудок-Костюшко Вікторія (українська мова),
  - Лорман Світлана (англійська мова);
- в 2022-2023 н.р. учні нашого ліцею вибороли **17** призових місць на міському етапі та **2** призових місця на обласному етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з двох учнів, які брали участь у обласному етапі;
- **2** ліцеїстки стали переможцями міського етапу конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика;

Робота по впровадженню здоров'язберігаючих технологій, збільшення рухливої активності та пропаганди здорового способу життя приносить позитивні результати, підтверджують перемоги в спортивних змаганнях:

- Міні- футбол 1 місце
- Шахи 3 місце
- Настільний теніс 1 місце

Крім цього стали учасниками Всеукраїнського національного рекорду «Наймасштабніша онлайн- руханка»

Чи можна досягти успіхів в навчанні без налагодженої та продуманої системи виховання? Звичайно ж, ні. І для нас єдність навчання і виховання – це кредо. Ми прагнемо випускати не тільки високоосвічених людей, а й гідних громадян суспільства з високими моральними принципами, молодих людей, адаптованих до умов сучасного життя, активних, конкурентноздібних, які вміють розраховувати на свої знання та застосовувати їх. Наші випускники в своїй більшості виходять в доросле життя з відчуттям оптимізму, життєрадісності, з умінням цінити і розуміти прекрасне.

Весь виховний процес побудовано цілеспрямовано, з врахуванням індивідуальної роботи з учнями. Він інтегрує навчальні заняття, позаурочне життя дітей, їх різнобарвну діяльність і спілкування.

Одинадцять років росту дитини проходять в стінах освітнього закладу. Принципово важливо, щоб методи педагогічного впливу на розвиток особистості в школі і вдома не суперечили один одному. Для себе ми визначили наступні:

- ✓ єдність педагогічних вимог;
- ✓ мотивація учнів на самовиховання;
- ✓ індивідуальна педагогічна підтримка.

Ці методи спрямовані насамперед на різновіковий загальношкільний колектив, де першочергове значення надається створенню комфортних умов навчання. А кожна окрема дитина в ній – самоцінність.

Ліцей – єдиний колектив зі своїм культурним «простором», матеріально-естетичним обліком, особливими соціально-психологічними відносинами.

Культурний простір ліцею наповнений:

- інтелектуальним «духом». Загальна пізнавальна активність учнів залишається доволі високою. Про це свідчать успіхи наших дітей в міських, обласних і Всеукраїнських творчих конкурсах:
- «Мальовнича Житомирщина»
- «Джура» ( «Ватра») та «Джура» («Рятівник»)
- «У римах світлих оживає слово»
- «Квітучі таланти»
- У поетичному челенджі «Леся Українка єднає нас»
- Переможна марка юних натуралістів
- Світ очима дітей

Наші учні живуть багатогранним культурним життям. 78% учнів займаються в позаурочний час в різних клубах, гуртках, секціях. Завдяки цьому у старшокласників зростає інтерес до пізнавальної діяльності.

- Це велика кількість свят, концертів, конкурсів, виховних годин, фото-звітів, творчих виставок дитячих, батьківських, учительських робіт. Але найбільше при цьому вражає і радує зростаюча активність дітей.
- Шкільні, міські, обласні, міжнародні змагання, Дні фізичної культури, Ігри чемпіонів. А ще – особливе бажання обов'язково перемогти.
- Всі традиції – загальношкільні справи, кожна з яких передбачає обов'язкову участь всіх класних колективів, не зважаючи на різний вік.

Матеріально-естетичний вигляд ліцею повинен бути: красивим, естетичним, сучасним; теплим, зручним, комфортним; відповідати санітарно-гігієнічним нормам.

За ініціативою Парламенту ліцею заходи для створення комфортних умов навчання: виставки дитячих робіт, конкурси поробок.

Соціально-психологічні відносини в ліцеї будуються на:

- простоті відносин, відвертості, довірі, комфорту;
- гуманності, поваги прав і гідності всіх членів колективу ліцею;
- захищеності;
- оптимізму, життєрадісності, здорової конкуренції.

Протягом навчального року в ліцеї працювало 4 міністерства. Активну участь в роботі цих міністерств беруть біля 40% учнівського колективу, який значно активізував свою роботу. Діти організували благодійні акції, знімали соціальні відеоролики, проводили тематичні дні, які особливо цікаво пройшли у останній тиждень навчання: День у стилі ретро, День у піжамах, День професій, День з іграшкою, День без портфелів.

Особлива подяка вителям і батькам за участь у благодійних акціях для допомоги ЗСУ: у результаті виручені кошти передавали у ГО «Волонтери Фортуни» на дрони 10.189 грн , БФ «Відважні» допомогли закупити надіслати необхідні речі військовим зведеного підрозділу 50 окремого ремонтного полку га 60.450 грн, перерахували кошти нашому випускнику Олександру Давидову, воїну ЗСУ, який потребує протезування 79.201, учителі освоїли техніки вітражного розпису, продали картини в інтернеті і передали 9.000 «Волонтерам Фортуни».

Здоров'я дитини, її фізичний і психічний розвиток в значній мірі визначаються умовами життя і, в тому числі, умовами, які надає їй освітній заклад. Ми завжди серйозно ставимося до здоров'я, оскільки навантаження у ліцеїстів справді велике, і витримати його може не кожний. А тому роботу по збереженню здоров'я школярів необхідно будувати на основі комплексного підходу, при якому активними учасниками є не тільки медики і педагоги, а й самі діти та їх батьки.

Наше завдання – створення сприятливого для здоров'я учнів середовища в якому вони проводять більшу частину дня. Це і учнівські меблі, і достатній рівень освітленості робочого місця, і організація раціонального харчування учнів, і багато іншого.

В ліцеї проводиться робота по профілактиці втомленості - корекція інтенсивності навчально-виховного процесу:

- розклад уроків складається з урахуванням фізіологічного коливання рівня денної і тижневої працездатності учнів;
- оцінка знань учнів відбувається за семестровою системою, що дозволяє рівномірно розподілити навчальне навантаження і знизити стрес, що супроводжує проміжні атестації знань;
- педагоги використовують індивідуальний та диференційований підходи до навчання учнів, що дозволяє кожній дитині відчувати себе комфортно під час занять.

З якими кадрами можна все вирішити? Відповідь на це питання дуже проста: з такими кадрами, які вміють і хочуть працювати. Причому працювати і разом, і самотійно. В Коростенському міському ліцеї №4 в 2022-2023 н.р. освітній процес забезпечували 52 педагога та 19 працівників технічного та обслуговуючого персоналу. Це досвідчені і кваліфіковані спеціалісти, про що свідчать їх кваліфікаційні категорії та педагогічні звання:

- спеціалістів – 9
- спеціалістів вищої категорії – 26
- спеціалістів I категорії – 12
- спеціалістів II категорії – 6
- мають звання «Учитель-методист» – 18
- мають звання «Старший учитель» – 10
- Відмінників освіти України – 1
- мають «Заслужений учитель України» – 1

Учителі нашого ліцею реалізують різні програми з навчальних предметів. Умовою підвищення якості освіти, зниження навантаження учнів, підвищення їх працездатності, більш ефективного використання навчального часу є впровадження сучасних освітніх технологій. Принцип варіативності в освіті дозволяє конструювати педагогічний процес за будь-якою моделлю, включаючи різноманітні освітні технології. Розвивальне, різнорівневе і проблемне навчання; дослідницькі, проектні та ігрові методи; лекційно-семінарсько-залікова система; здоров'язберігаючі технології використовують в своїй практичній діяльності педагоги ліцею. Постійно збільшується відсоток використання інформаційно-комунікаційних та STEM технологій. Педагоги ліцею постійно беруть участь та перемагають в різноманітних професійних конкурсах на всіх рівнях: Каленська С.В. пройшла сертифікацію вчителів «НУШ». У Виставка педагогічної творчості «Педагогічна Житомирщина»- Вашулевська О.В. посіла 2 місце в області, Яковченко О.П.- 1 місце на міському етапі, який блискуче представив методичний досвід на відкритті міської

виставки. Грек Б.В., Бондарчук Р.В., Стратійчук Д.М. чекають результатів участі у Всеукраїнському конкурсі вчитель-новатор. Наш ліцей пройшов відбірковий етап і буде брати участь у Всеукраїнському проекті під егідою Інституту модернізації змісту освіти «Стем- освіта як провідна технологія сучасної школи»

Зберігати і удосконалювати все, що накопичено педагогічним колективом, допомагають учні та їх батьки, громадськість, міський відділ освіти, керівництво міста.

Звичайно, ліцей – це, перш за все, люди: педагоги і керівництво, діти і батьки. Кожний навчальний рік ми зустрічаємо в «новому» приміщенні. Зараз ліцей має певну матеріально-технічну базу: навчальні кабінети, два комп'ютерні класи, спортивну залу, актову залу, бібліотеку, їдальню. За бюджетні та позабюджетні кошти здійснюється ремонт та утримання оргтехніки, поточні ремонти кабінетів та коридорів, закупівля миючих та дезінфікуючих засобів, рідкого мила, туалетного паперу, заміна лампочок, замків, кранів.

Активно проводиться робота по озелененню території та коридорів. Тільки завдячуючи взаєморозумінню, взаємопідтримці, допомозі батьківського колективу і колективу працівників ліцею, спонсорській підтримці наші діти мають змогу навчатися у світлих і затишних приміщеннях.