**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Кислицької гімназії**

**Томашпільської селищної**

**Вінницької області**

**Леська Віктора Михайловича**

**про свою діяльність**

**за 2022-2023 навчальний рік**

**перед колективом та громадськістю**

1. **Особистий внесок директора у виконання статутної діяльності закладу з дотриманням принципів загальної середньої освіти, а також підвищення рівня і якості організації освітнього процесу у закладі**

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому, впродовж 2022-2023 н.р. трудовий колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства. У своїй діяльності керувався нормативно-правовою базою, посадовими обов’язками, документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти:

* Конституція України;
* Конвенція про права дитини;
* Положення концепції Нової Української Школи;
* Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
* Закон України [«Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/877-16);
* Державні стандарти початкової, базової і  повної  загальної  середньої  освіти.
* Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;
* [Положення про Державну службу якості освіти України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2018-%D0%BF#n13), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168.
* Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.
* Статут Кислицької гімназії

Як керівник, сприяю формуванню нової організаційної та управлінської культури, позитивного іміджу закладу на рівні громади, району, області, беру участь в науково-практичних семінарах, фахових випробуваннях, підвищуючи управлінську компетенцію.

Удосконалено роботу щодо планування та організації освітнього процесу із використанням дистанційних технологій, очного навчання.

2. Створення належних умов для організації освітнього процесу за змістом Державних стандартів, початкової та базової освіти

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі «Освіта», упровадження Державних стандартів, початкової та базової освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу.

Навчально-виховною роботою керувала заступник директора з навчально-виховної роботи Вихованець Л.В., виховною роботою закладу – педагог-організатор Пшенична О.М. під час дистанційного навчання та під час очного навчання – педагоги- організатори, Мазур І.В. та Капула А.М.

Реалізовуючи освітні завдання закладу, адміністрація гімназії спрямовувала роботу колективу на:

· впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти (1-4 класи);

· впровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти у 5-9 класах;

· створення умов для забезпечення доступної та якісної освіти, що відповідає запитам особистості та вимогам суспільства;

· модернізація змісту методів, форм навчання і виховання, удосконалення системи контролю за здійсненням освітного процесу;

· спрямування науково-методичного потенціалу педагогів закладу на підвищення рівня навчальних досягнень учнів, якості уроку;

· створення умов для підвищення мотивації, реалізації інтелектуального потенціалу вчителів і обдарованої молоді, лідерських якостей майбутніх громадян України;

· широке залучення ІКТ у освітній процес, управлінську діяльність;

· забезпечення соціального захисту та безпечних умов навчання та праці учасників освітнього процесу;

· удосконалення системи учнівського самоврядування, патріотичного виховання, відродження кращих надбань українського народу, його культурних та національних традицій;

· забезпечення моніторингу навчальних процесів;

· сприяння розвитку творчих здібностей учнів, створення умов для їх самореалізації;

· формування здоров’язберігаючої компетенції, створення умов для покращення здоров’я дітей;

· зміцнення і оновлення матеріально-технічної бази кабінетів початкової школи (НУШ) та закладу через ефективне використання бюджетних та залучення позабюджетних коштів.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як батьківський комітет гімназії (голова – Малай Альона Павлівна), профспілковий комітет (голова – Бермес Ольга Дмитрівна), методична рада (голова – Вихованець Леся Володимирівна). Така співпраця сприяла розвитку всіх напрямків діяльності закладу освіти, дозволила покращити результативність освітнього процесу та матеріально-технічну базу закладу освіти.

На протязі вересня-жовтня місяців в Кислицькій гімназії було проведено ремонт протирадіаційного укриття силами педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу на проведення якого були виділені кошти з бюджету громади та залучені спонсорські кошти та облаштовано укриття, яке дало змогу під час дії військового стану в Україні, в зв’язку з повномаштабним вторгненням росії на територію України, з 03.11.2023 відновити очну форму навчання в закладі освіти. Очна форма навчання була відновлена на підставі заяв батьків.

3.Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Забезпечення обов’язкової якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи директора.

В 2022-2023 навчальному році в закладі було організовано освітній процес за дистанційною (01.09.2022.-02.11.2022) та денною (з 03.11.2022 до закінчення навчального року) формою навчання. Організовано на підставі заяви батьків індивідуальну форму навчання з ученицею 1 класу Кудра Марією, в звязку з неможливістю формування повноцінного класу.

В умовах воєнного стану з 01.09.2022 до 02.11.2022 усі учні навчалися із використанням технологій дистанційного навчання на платформі Класрум та додатку Гуглміт.

Станом на 05.09.2022 року в закладі навчалось 63 учнів. В 1-4 кл – 20 учнів, 5-9 кл – 43 учнів. Протягом навчального року: прибуло – 11 учнів, вибуло – 7 учнів.

**Зміна**

**контингенту учнів за навчальними роками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Кількість класів** | **Кількість дітей** | **Середня наповнюваність** |
| 2020-2021 | 8 | 63 | 7,9 |
| 2021-2022 | 9 | 70 | 7,8 |
| 2022-2023 | 8 | 67 | 8,4 |

Закладом освіти було розроблено, схвалено педагогічною радою від 29.08.2022 (протокол №1), затверджено директором гімназії освітню програму та навчальні плани на основі державних стандартів.

У 2022-2023 н.р. учні 2 - 4-х класів подовжили навчання за новим Державним стандартом освіти відповідно до Концепції «Нової української школи». В цьому навчальному році за рахунок державної субвенції на НУШ кошти не виділялися.

Відповідно Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 р. №376, згідно заяв батьків, станом на 31.05.2023 вже видано наказ «Про зарахування учнів до 1-го класу». Список зарахованих учнів висвітлено на сайті школи. Ця цифра становить 7 майбутніх першокласників (минулий рік - 0). Аналіз списків дітей 5-річного віку згідно закріпленої за закладом освіти території обслуговування засвідчив, що кількість дітей значно зменшилася.

Працевлаштування випускників 9 класу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Кількість випускників** | **Продовжили навчання в 10 класі** | **Вступили до ПТНЗ** | **Вступили до ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації** |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 6 | 3 | 1 | 2 |
| 2022-2023 | 7 | 3 | 1 | 3 |

**4.Результативність освітнього процесу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Відмінники** | **Переможці олімпіад** | **Призери конкурсів** |
| 2020-2021 | 5 | 0 | 2 |
| 2021-2022 | 4 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 5 | 0 | 2 |

Нажаль, через воєнні дії в Україні, здобувачі освіти гімназії дуже мало брали участь в конкурсах, а в ІІ турі Всеукраїнських олімпіад участі взагалі не приймали.

На кінець навчального року маємо 5 здобувачів освіти, які закінчили навчальний рік на високому рівні навчальних досягнень і яких нагороджено похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», це: Антонов Іван (3 кл.), Астаф’єв Артем (4 кл), Лопуцяк Мілана (4 кл.), Червань Артем (4 кл.), Воленюк Богдан (5 кл.)

**Результати моніторингу якості освіти за І семестр 2022 – 2023 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кількість учнів | Рівні навчальних досягнень | | | | Якість знань % | Успішність % |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| Основна школа | 43 | 0 | 16 | 26 | 1 | 37 | 98 |

**Результати моніторингу якості освіти за ІІ семестр 2022 – 2023 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кількість учнів | Рівні навчальних досягнень | | | | Якість знань % | Успішність % |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| Основна школа | 47 | 1 | 14 | 27 | 5 | 32 | 89 |

**Результати моніторингу якості освіти за 2022 – 2023 навчального року (річні)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кількість учнів | Рівні навчальних досягнень | | | | Якість знань % | Успішність % |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| Основна школа | 47 | 1 | 15 | 30 | 1 | 34 | 98 |

Виховна робота в Кислицькій гімназії протягом 2022-2023 навчального року була спрямована на  виконання Закону України «Про освіту», на виконання завдань, поставлених Конвенцію про права дитини, відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988, Статуту закладу, річного плану роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік, Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18.05.2019 № 286/2019, Указу Президента від 11 лютого 2015 року № 69/2015 «Про вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам’яті Героїв Небесної Сотні», Указу Президента України від 26.11.2021 року №598/2021 «Про заходи у зв’язку з 90-ми роковинами Голодомору1932-1933 років в Україні – геноциду Українського народу», Розпорядження КМУ від 20.12.2022 року №113-р «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022—2024 роки з її реалізації», Розпорядження КМУ України від 27.01.2023 року №79-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції комунікації у сфері гендерної рівності», постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», наказу Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України»,наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», наказу Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047 « Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»**,** листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 16.07.2021 № 1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», постанови Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України».

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

 -         військово-патріотичне виховання;

 -         громадсько-правове виховання;

 -         екологічне виховання;

 -         художньо-естетичне виховання;

 -         родинно-сімейне виховання;

 -         моральне виховання;

 -         профорієнтаційне виховання;

 -         превентивне виховання

 -         формування здорового способу життя;

 -         розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

 -         ціннісне ставлення до себе;

 -         ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

 -         ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

 -         ціннісне ставлення до праці;

 -         ціннісне ставлення до природи;

 -         ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2022-2023 навчальному році було продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань – національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім`ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2022-2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості учня, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність.

Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Виховну діяльність в закладі освіти спрямовано за принципами:

 - системності;

 - національної спрямованості;

 - гуманізації та демократизації;

 - творчої діяльності;

 - самостійності і самореалізації;

 - врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

Виховання учнів реалізуються в процесі організації:

 - освітньої  діяльності;

 - позаурочної та позакласної діяльності;

 - роботи органів учнівського врядування;

 - взаємодії з батьками.

У 2022-2023 навчальному роцібуло розроблено план виховної роботи, який охоплює  всі  напрями  виховання,  включає  в  себе  календарні, традиційні шкільні свята,  різноманітні  заходи.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховні завдання, над якими працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів, соціальні паспорти. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Класні куточки оформлені відповідно до вимог.

 Координаційним центром роботи класних керівників є методичне об`єднання класних керівників, на засіданнях якого розглядалися питання щодо планування та стану виконання Плану виховної роботи. Протягом навчального року проводились засідання, на яких розглядалися питання як практичного так і теоретичного характеру. Класні керівники ділились досвідом використання різноманітних методів виховання. Відповідно до планів роботи, класними керівниками було проведено виховні заходи з подальшим їх аналізом.

Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у закладі склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів.

Класними керівниками 2-9 класів під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до державної символіки.

Проведено заходи з національно-патріотичного виховання такі як: урок-пам’яті до Дня визволення України «Ти пам’ятай, ніколи, не забудь», написання Всеукраїнського диктанту до Дня української писемності та мови, години спілкування з переглядом відеофільмів «Голодомор 1932-1933рр. Чорна сповідь моєї Вітчизни», участь в акції «Запали свічку», День Соборності України, урок-реквієм «Герої не вмирають. Пам’ятаємо Небесну Сотню», виховні години до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні, свято «Рідна мова одна. Вона з нами усе життя» до Дня Рідної мови, години спілкування «Ніколи не забудемо! Ніколи не пробачимо», «Герої не вмирають, вони просто поруч іти перестають…», уроки героїзму «День Героїв України. Пам’ятаємо кожного!», заходи до Дня пам’яті та примирення, Дня Європи, години спілкування «Доброго вечора, ми з України! Наша воля сильна та незламна!», години спілкування « Вшанування воїнів-односельчан у ІІ Світовій війні», години спілкування до Дня матері, Дня сім’ї, участь у фотоквесті «Вишиванка – генетичний код українського народу», виставка старовинних вишивок до Дня вишиванки.

Проводились у гімназії уроки, конкурси з відзначення Дня української писемності та мови і Дня Рідної мови.

Проведено конкурс малюнків «Ні – війні!». Проводились та готувались персональні книжкові виставки, присвячені творчості видатних українських інтелектуалів і політичних діячів, які причетні до організації боротьби за незалежність, становлення і розвиток української державності.

Адміністрацією закладу та класними керівниками проводиться робота з батьками та учнями щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх: відвідування сімей, які опинились у складних життєвих обставинах, профілактичні бесіди з питань навчання та виховання учнів. Класні керівники індивідуально працювали з батьками та учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги, з ними проводиться робота щодо корекції поведінки дітей.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, проводяться рейди контролю за відвідуванням.

Особливу увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у  середовищі закладу освіти:

1.Створено комісію з виявлення фактів булінгу та реагування на них.

2.Розроблено план заходів щодо профілактики та протидії проявам булінгу (цькування).

3.Інформацію щодо дій у випадку булінгу розміщено на сайті закладу та інформаційних стендах.

Протягом року звернень від батьків та учнів щодо виявлення випадків булінгу не було зареєстровано.

Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів , протидії булінгу розглядалися:  на засіданнях методичного об’єднання класних керівників, батьківських зборах, на засіданнях учнівського самоврядування. Також в цьому навчальному році організовано та проведено зустріч з офіцером ювенальної превенції Малим Іваном Віталійовичем з теми « Запобігання булінгу в шкільному середовищі» та зустріч із працівниками правоохоронних органів, які провели лекцію з теми « Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх». Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У закладі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління справами гімназії через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого закладу має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Учнівське самоврядування в школі – спосіб організації учнівського колективу, що забезпечує комплексний виховний вплив на дітей шляхом залучення їх до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань особистого життя класу, гімназії.

У гімназії функціонує учнівське самоврядування, головою якого є Чуба Олексій.  Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу, та чинником творчої самореалізації особистості. Формою учнівського самоврядування є Учнівська рада, яка працює за системою секторів:

 - Сектор навчання та дисципліни;

- Сектор зв’язків з громадскістю;

*-* Культмасовий сектор;

- Спортивний сектор.

Голова Учнівської   ради проводить свої засідання, звітує про роботу, отримує нові завдання.

В гімназії на добровільних засадах діють 4 гуртки: «Юний інформатик» (технічний), «Юний олімпієць» (спортивний), «Умілі руки»(художньо-естетичний), «Юний патріот» (військово-патріотичний).

У роботі з обдарованими дітьми в закладі освіти впроваджуються  різні форми і методи роботи для визначення рівня обдарованості учнів та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження співбесіди, індивідуальні бесіди, збори різного характеру, в тому числі і батьківські).

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників освітнього процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях.

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму  є одним із найважливіших у роботі закладу освіти. У закладі освіти  забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров’я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я здобувачів освіти.

В закладі дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;

- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;

- систематичне навчання учнів та працівників закладу освіти безпеці праці та життєдіяльності;

- профілактика нещасних випадків;

- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);

- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;

- робота з батьківською громадськістю;

- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Заклад забезпечений інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров’я здобувачів освіти загального характеру з предметів підвищеної небезпеки. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

 - Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).

 - Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).

 - Безпека перебування в закладі.

 - Безпека перебування біля водоймищ.

 - Дорожньо-транспортний травматизм.

 - Пожежна безпека.

 - Електротравматизм та його попередження.

- Безпека в надзвичайних ситуаціях.

- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.

- Надання першої долікарської допомоги.

Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, у вересні було проведено Всеукраїнські рейд: «Увага! Діти – на дорозі!», «Тиждень безпеки дорожнього руху».

Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей). Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників. Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводить інструктажі з фіксацією у журналі реєстрації інструктажів для здобувачів освіти в останній день перед канікулами.

На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. У закладі проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів.  З метою попередження травматизму невиробничого характеру класні керівники проводять практичні заняття. На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв’язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму. У класних кімнатах поновлені куточки з безпеки життєдіяльності учнів.

Протягом року випадків травматизму не було зареєстровано.

Педагоги та адміністрація гімназії приділяють належну увагу виховній діяльності закладу освіти. На педагогічних радах, засіданнях методичної ради, нарадах при директорі, методичних об’єднаннях класних керівників, постійно розглядаються питання, які стосуються виховної роботи: Про план роботи Ради з профілактики правопорушень та бездоглядності серед учнів в 2022-2023 навчальному році; Про хід підготовки до Свята Першого дзвоника; Про організацію виховної роботи у новому навчальному році; Про організацію роботи гуртків; Про попередження дитячого травматизму під час організації освітнього процесу; Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів; Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул 2022 року; Про стан роботи з попередження дитячого травматизму; Про роботу гімназії по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул 2022/2023 навчального року; Про стан роботи з дітьми пільгового контингенту. Відвідування навчальних занять учнями гімназії; Про стан національно-патріотичного виховання учнів; Про стан роботи педколективу з попередження правопорушень; Про ведення планів виховної роботи та облік проведених заходів класними керівниками; Про підсумки вивчення ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави; Про роботу ради профілактики правопорушень; Про підсумки роботи закладу освіти з попередження дитячого травматизму за 2022/2023 навчальний рік; Про підсумки освітнього процесу в закладі освіти за 2022/2023 навчальний рік.

Робота з соціального захисту учнів у 2022-2023 н.р. знайшла відображення в ряді проведених заходів. Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносилися кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів. Станом на 09.06.2023 року на обліку в Кислицькій гімназії перебувають діти пільгових категорій, з них: діти з багатодітних родин – 20; інвалідність дітей – 1; діти з неповних сімей – 6; діти учасників АТО (ООС, УБД) – 10; діти з малозабезпечених родин – 5, ВПО – 6.

В гімназії приділялася увага родинному вихованню, бо безпосередня активна участь батьків у суспільному і громадсько-політичному житті є необхідною умовою успішного сімейного виховання дітей. Сім’я і батьківська громадськість закладу освіти, педагогічний колектив прагнуть взаємодіяти в удосконаленні організації навчання і виховання дітей, забезпеченні умов для їхнього розвитку, трудової та соціальної реальності. Звичайно, неможливо недооцінювати ролі сім’ї у формуванні дітей правосвідомості, почуття національної свідомості й самосвідомості та духовності, ставлення до вселюдських цінностей. Слід відзначити, що у минулому навчальному році робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

В 2022-2023 навчальному році було вивчено стан роботи по вихованню ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави. Результати вивчення узагальнено наказом по гімназії.

У зв’язку з введенням військового стану в країні виховна робота в закладі освіти здійснювалася дистанційно, а з відновленням очного навчання – в звичному режимі.

Згідно плану виховної роботи гімназії  проводилися заплановані заходи. Для організації заходів під час дистанційного навчання організовувались зустрічі на платформі Google Mееt.

У 2023-2024 навчальному році перед педколективом будуть поставлені завдання:

1. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.

2. Забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді.

3. Посилення ролі сім’ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.

4.  Розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.

5. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.

Пріоритетними напрямками виховної роботи у у 2023-2024 н.р. будуть:

-розвиток уміння навчатися впродовж життя: здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного);

-формування соціальної і громадянської компетентності, виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;

-розвиток підприємливості, уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави;

-уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя;

-організація виховного простору через діяльність органів учнівського самоврядування.

**5.Заходи щодо зміцнення і модернізації матеріально-технічної бази закладу та залучення додаткових джерел фінансування**

Адміністрація Кислицької гімназії спільно із трудовим колективом, відділом

освіти, спорту, культури та туризму Томашпільської селищної ради, батьківською громадськістю, спонсорами постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази. Вся інформація щодо зміцнення і модернізації матеріально-технічної бази закладу та залучення додаткових джерел фінансування розміщена на сайті закладу.

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти (загальний фонд), благодійна та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода), харчування учнів початкових класів та дітей пільгових категорій.

Детальний аналіз щодо ремонту, поповнення та розвитку навчальних кабінетів, приміщень школи буде проведено у кінці серпня – на засіданні батьківського комітету закладу освіти.

**6.Заходи щодо забезпечення закладу педагогічними кадрами , сприяння їх підготовці і підвищенню кваліфікації та проведенню атестації.**

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу установлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється згідно з навчальними планами.

У 2022-2023 н.р. освітній процес забезпечували 15 педагогічних працівників, 9 осіб – обслуговуючого персоналу та 2 сезонних працівники.

Кваліфікаційні категорії вчителів:

* Вища категорія – 8 педпрацівників (53,3%),
* Перша категорія – 4 педпрацівників (26,7%),
* Друга – 0 педпрацівників ( 0% ),
* Бакалавр – 1 педпрацівник (6,7%),
* Молодший спеціаліст – 2 педпрацівники ( 13,3%),
* Педагогічне звання «Вчитель-методист» – 1 педпрацівник (6,7%),
* Педагогічне звання «Старший вчитель» – 6 педпрацівників (40%).

Атестація у 2022/2023 навчальному році здійснювалась за затвердженим планом. Під час проведення атестації не було допущено порушень щодо дотримання Положення про атестацію. Випадків зниження в атестаційний період кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання не було. Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.

У 2023 році проатестовано 5 педагогів та бібліотекара закладу освіти. За результатами атестації:

* відповідають займаній посаді та кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»: Лесько В.М., вчитель математики; Данилюк Л.М., вчителька іноземної мови; Кайдановська Л.М., вчителька початкових класів; Бермес О.Д., вчителька української мови та літератури.
* підтверджено звання «вчитель-методист» Данилюк Л.М.
* підтверджено звання «старший учитель Кайдановській Л.М.
* присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Леську В.М. та Бермес О.Д.
* відповідає займаній посаді Мазур І.В., вчителька фізичної культури та встановлено оплату праці по 11 т.р.
* відповідає займаній посаді «бібліотекар І категорії» Гоголь Л.Л. та встановлено оплату праці по 11 т.р.

Підвищення кваліфікації педагогічні працівники проходять згідно затвердженого графіка. В 2022-2023 навчальному році всі педагогічні працівники пройшли щорічну курсову перепідготовку.

Педагогічний стаж:

до 10 років – 1 педпрацівник;

10-20 років – 4 педпрацівники;

20 років і більше – 10 педпрацівників.

Середній вік педагогів –50 років.

Тижневе навантаження педагогічних працівників:

ставка і більше – 10 педпрацівників;

0.5 ставки до ставки (неповне тижне навантаження) – 5 педпрацівників.

З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. педагогічний колектив закладу працював  над реалізацією науково-методичної теми «Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність учителя до формування компетентної особистості здобувача освіти та підготовки його до життя в сучасних умовах».

У навчальному закладі розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи. Координацію роботи методичних об’єднань, творчих і динамічних групп здійснювала методична рада, головою якої є заступник директора гімназії, Вихованець Л.В.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради гімназії, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних об’єднань на 2022-2023 навчальний рік.

Методична рада гімназії впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у закладі освіти.

Впродовж 2022 - 2023 навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

Про підсумки методичної роботи у 2021/2022 навчальному році. Основні напрямки і завдання методичної роботи на 2022/2023 навчальний рік.

Про організований початок 2022/2023 навчального року.

Організація роботи педколективу над реалізацією науково-методичної теми закладу освіти у 2022/2023 навчальному році.

Про затвердження планів роботи методичної ради, методичних об’єднань закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік.

Про ведення шкільної документації вчителями.

Про реалізацію концепції Нової української школи у 1-4-х та в 5-му класах.

НУШ у 5 класі. Освітня та модельна програми. Навчально-методична підтримка реалізації НУШ в 5 класі.

Про особливості формувального оцінювання здобувачів освіти в 5 класі НУШ.

Про підсумки вивчення адаптації здобувачів освіти 5 класу до базової школи.

Про дотримання академічної доброчесності під час освітнього процесу.

Про організацію роботи по підвищенню педагогічної майстерності, вивченню і узагальненню педагогічного досвіду вчителів, що атестуються.

Про проходження атестації педпрацівниками закладу освіти у 2022/2023 навчальному році.

Про конкурс «Учитель року».

Про організацію і проведення предметних тижнів в Кислицькій гімназії.

Про організацію і проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Про роботу з обдарованими і здібними дітьми. Про участь здобувачів освіти Кислицької гімназії в творчих конкурсах.

Про хід і результати підвищення кваліфікації учителів у 2022/2023 навчальному році.

Про роботу педколективу над новою науково-методичною темою на 2022-2027рр. «Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність учителя до формування компетентної особистості здобувача освіти та підготовки його до життя в сучасних умовах»

Про підсумки атестації учителів у 2023 році.

Про організоване закінчення 2022/2023 навчального року.

Про впровадження Нової Концепції НУШ в базовій школі Кислицької гімназії.

Про підсумки методичної роботи за 2022/2023 навчальний рік та проєкт плану роботи методичної ради на 2023/2024 навчальний рік

Про підсумки роботи: методичних об’єднань; роботи з обдарованими і здібними дітьми.

Протягом 2022-2023 навчального року в закладі освіти працювало чотири методичних об’єднання: вчителів початкових класів (керівник Сокольвяк С.І.), класних керівників (керівник Бермес О.Д.), вчителів гуманітарного циклу (керівник Данилюк Л.М.), вчителів природничо-математичного циклу (керівник Криворука С.А), робота яких спланована головами методичних об’єднань. Двічі на семестр проводилися засідання методичних об’єднань, на яких обговорюються теоретичні питання, відвідані уроки та виховні заходи.

МО вчителів початкових класів працювало над темою: «Диференційований підхід до учнів на різних етапах уроку». На засідання виносились питання:

Звіт про роботу методичного об’єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методичного об’єднання на 2022/2023 н.р.

Обговорення методичних рекомендацій «Особливості освітнього процесу в початкових класах ЗЗСО у 2022/2023 н.р.».

Інтеграція у навчанні молодших школярів математики. «Щоденні 3».

Обмін досвідом «Я це роблю так…» .

Аналіз та погодження календарного планування та планів життєдіяльності школярів.

Обговорення та затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Ігрові технології, як засіб позитивної мотивації учнів.

Про участь учнів 3-4 класів у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, інтернет-олімпіадах.

Адаптація учнів до дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики. Формування життєвих компетентностей на уроках ЯДС.

Аналіз виховних заходів, проведених у І семестрі.

Використання інноваційних технологій в освітньому процесі.

Дистанційне навчання - невід’ємна складова сучасного освітнього процесу.

Обмін досвідом. Технологія розвивального навчання – формування активного, самостійного, творчого мислення учнів . Про підсумки роботи МО за 2022/2023 навчальний рік.

Аналіз проведених заходів у ІІ семестрі

Застосування методики *«Сторітелінг*» на уроках української мови.

На засіданнях методоб’єднань вчителів початкових класів керівник МО Сокольвяк С.І. проводила цікаві види роботи: тренінги, майстер-класи, практичні заняття, цифрові калейдоскопи, панорами роздумів, круглі столи. Новинами з курсів , вебінарів ділились Акопян Н.В., Кайдановська Л.М. Про адаптацію учениці 1 класу повідомляла Акопян Н.В.

МО вчителів гуманітарного циклу працювало над науково-методичною темою: «Формування всебічно розвиненої, духовно багатої, здатної до самореалізації в сучасному світі особистості». На засідання виносились питання:

Аналіз роботи МО за 2021-2022 н. р. та основні напрямки й завдання на 2022-2023н.р.

Схвалення календарно-тематичного планування уроків на І семестр.

Опрацювання нормативних документів та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення навчальних предметів у 2022-2023 н. р.  
Ознайомлення з вимогами щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму, методичними рекомендаціями щодо оформлення та ведення класних журналів.

Особливості викладання предметів під час дистанційного навчання та військового стану.

Підведення підсумків І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Робота з питання формування громадянської компетентності на уроках історії в 5 класі**.**

Особливості викладання англійської мови в 5 класі.

Новітні технології як засіб проведення сучасного уроку зарубіжної літератури.

Схвалення календарно-тематичного планування уроків на ІІ семестр.

Навчальні платформи для проведення дистанційного навчання.

Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках .

Особливості оцінювання п’ятикласників.

Продуктивні технології формування критичного мислення на уроках з різних дисциплін.

Використання ігрових, проектних технологій з метою стимулювання пізнавального інтересу учнів.

Впровадження освітніх технологій, що зберігають енергію та зміцнюють здоров’я учнів.

МО вчителів природничо-математичного циклу працювало над науково-методичною темою: «Вдосконалення форм і методів організації уроків природничо-математичних наук через урізноманітнення особистісно-орієнтованої системи навчання та застосування технологій дистанційного та змішаного навчання». На засідання виносились питання:

Аналіз роботи МО за 2021/2022 н.р.

Корегування планів роботи на 2022/2023 навчальний рік.

Погодження навчальних програм для 5 класу.

Вивчення особливостей викладання предметів природничо-математичного циклу у 2022/2023 н.р.

Вивчення нових програм, змін до діючих програм, врахування їх при плануванні уроків. Погодження календарно-тематичних планів з предметів природничо-математичного циклу. Аналіз результатів діагностичних контрольних робіт, організація підготовки учнів, поради учителям, учням, батькам.

Реалізація діяльнісного підходу до навчання предметів природничо-математичного циклу через використання дистанційних технологій.

Адаптація учнів 5 класу до навчання в школі ІІ ступеня.

Особливості викладання навчальних предметів в 5 класі.

ІКТ-супровід уроків предметів природничо-математичного циклу.

Затвердження відгуків про роботу вчителів, які атестуються.

Опрацювання офіційних документів МОН України про проходження курсів підвищення кваліфікації.

Опрацювання офіційних документів МОН України про організоване закінчення 2022/2023 н.р.

Розвиток творчої особистості засобами ІКТ.

Підсумки роботи методичного об’єднання за 2022 – 2023 навчальний рік.

МО класних керівників працювало над науково-методичною темою: «Формування системи ціннісного ставлення особистості до соціального та природного довкілля та самої себе, особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал». На засідання виносились питання:

Аналіз роботи методичного об’єднання класних керівників за 2021/2022 навчальний рік. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, Листами та наказами МОНУ в галузі освіти на 2022/2023 навчальний рік.

Опрацювання методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи в освітніх закладах у 2022 - 2023 навчальному році.

Безпека життєдіяльності учнів в умовах воєнного стану.

Питання вступного інструктажу для здобувачів освіти та працівників гімназії.

Корегування та затвердження плану роботи методичного об’єднання на 2022 – 2023 н.р. Обговорення планів життєдіяльності класних колективів 5-9 класів на І семестр 2022/2023н.р.

Організація виховної роботи в 5 класі НУШ.

Особливості виховної діяльності Кислицької гімназії в 2022 – 2023 навчальному році. Орієнтир виховної роботи «Ціннісне ставлення до суспільства і держави».

Система роботи класного керівника під час дистанційного навчання.

Адаптація учнів 5 класу НУШ до навчання в основній школі.

Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання.

Запобігання та протидія торгівлі людьми. Співпраця гімназії та родини з формування в дітей здорового способу життя.

Аналіз роботи методичного об’єднання класних керівників за І семестр 2022 – 2023 н.р. Корегування та затвердження плану роботи методичного об’єднання на ІІ семестр 2022 – 2023 навчального року.

Обговорення планів життєдіяльності класних колективів 5 – 9 класів на ІІ семестр 2022 – 2023 навчального року.

Форми та методи формування національної самосвідомості здобувачів освіти.

Сучасний погляд на патріотичне виховання.

Профілактика та протидія поширенню шкідливих звичок серед учнівської молоді.

Технологія роботи класного керівника з батьками здобувачів освіти.

Формування у здобувачів освіти критичного мислення та навичок інформаційної гігієни. Аналіз відвіданих виховних заходів.

Підсумки виховної діяльності Кислицької гімназії в 2022 - 2023 навчальному році.

Стан виконання орієнтиру виховної роботи «Ціннісне ставлення до суспільства й держави».

Всі вчителі школи приймали участь у засіданнях МО.

Всі вчителі закладу освіти приймали участь у засіданнях МО.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Одним із напрямків у системі освіти є актуальні проблеми навчання й виховання обдарованих дітей та юнацтва. Надзвичайно важливо створити сприятливе освітнє середовище для всебічного розкриття та реалізації здібних та обдарованих учнів гімназії, яке базується на психології успіху дитини. Домінантами в нашому закладі освіти є культ знань, успіху, створено чітку структуру пошуку і розвитку обдарованих і здібних дітей, розроблено схему роботи з обдарованими учнями.

Дана робота неможлива без глибокого, наукового, психологічного, педагогічного супроводу. Тому цілком природним є залучення кращих учителів закладу освіти до роботи з обдарованими та здібними учнями.

На жаль з об’єктивних причин здобувачі освіти не брали участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсах.

Оскільки перехід на нову якість освіти сьогодні тісно пов’язаний з новими способами зберігання, у гімназії використовується комп’ютерна техніка, Інтернет під час проведення уроків з різних предметів. У гімназії ведеться робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків впливає на інтереси і здібності дитини, а також на формування творчої особистості.

На підвищення професійної майстерності педагогів гімназії, стимулювання їхньої самоосвітньої діяльності спрацьовувала і низка інших заходів відповідного спрямування: наради педагогічного колективу, інструктивно-методичні наради, консультації для вчителів- предметників.

З метою забезпечення умов реалізації моніторингу у закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке схвалено педагогічною радою від 03.01.2020р. (протокол 1), затверджено наказом директора.

Відповідно до річного плану роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік, з метою удосконалення ефективності керівництва освітнім процесом, протягом навчального року проведено моніторинг системи роботи Леська В.М (наказ від 01.03.2023 №16 «Про підсумки моніторингу системи роботи вчителя математики Леська В.М.»), Бермес О.Д. (наказ від 01.03.2023 №17 «Про підсумки моніторингу системи роботи вчительки української мови та літератури Бермес О.Д.»), Данилюк Л.М. (наказ від 01.03.2023 №18 «Про підсумки моніторингу системи роботи вчительки англійської мови Данилюк Л.М.»), Кайдановської Л.М. (наказ від 02.03.2023 №19 «Про підсумки моніторингу системи роботи вчительки початкових класів Кайдановської Л.М.»), Мазур І.В. (наказ від 02.03.2023 №20 «Про підсумки моніторингу системи роботи вчительки фізичної культури, Мазур І.В.»), Гоголь Л.Л. (наказ від 02.03.2023 №21 «Про підсумки моніторингу системи роботи бібліотекарки закладу освіти Гоголь Л.Л**.»**), проведено моніторинг станувикладання навчальних предметів, а саме: мистецтва (наказ від 19.12.2022 №112 «Про стан викладання, рівень знань, умінь і навичок учнів початкової школи з мистецтва: образотворчого»), ІК «Пізнаємо природу (наказ від 19.12.2022 №113 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» в 5 класі НУШ»), історії (наказ від 21.12.2022 №115 «Про стан викладання, рівень знань, умінь і навичок учнів з історії України, всесвітньої історії та з вступу до історії та громадянської освіти»), мистецтва (наказ від 06.06.2023 №48 «Про підсумки моніторингу стану викладання музичного мистецтва в 1-4 класах», наказ від 06.06.2023 «Про стан викладання музичного мистецтва в 5-7 класах та мистецтва в 8-9 класах у 2022-2023 н.р.»), вивчено виховний орієнтир «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»; перевірено стан ведення робочих зошитів в 5-9 класах з математики, англійської мови, української мови і літератури, зарубіжної літератури.

Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об’єднань вчителів-предметників, нараді при директорі, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи.

Питання виконання Режиму роботи закладу вивчалося постійно.

Дистанційне навчання, яке у закладі почали впроваджувати через карантинні заходи у  зв'язку із епідемією коронавірусу COVID - 19 ще у 2019-2020 н.р., надало додаткові можливості виробити нові підходи до  організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання. На шкільному сайті була створена рубрика «Дистанційне навчання».

Заступником директора Вихованець Л.В. здійснювався контроль за відвідуванням та підготовкою учнів до навчальних занять проведених в онлайн режимі. Директором гімназії проводились на платформі Google meet онлайн наради з вчителями, класними керівниками, на яких аналізувалися питання організації освітнього процессу у закладі.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Google Meet, а також асинхронного - робота на платформах Googleclassroom, спільнотах Viber, використовувалися матеріали та відеоуроки платформи «Всеукраїнська школа онлайн».

З 03.11.2023 заклад освіти керуючись Актом оцінки стану готовності ЗСЦЗ протирадиаційне укриття №02049, відповідно до наказу по Кислицькій гімназії від 31.10.2022 №76 «Про відновлення очної форми навчання в закладі загальної середньої освіти» відновив очну форму навчання, яка проходила до кінця навчального року. Результати обліку навчальних досягнень учнів фіксували у електронних класних журналах, що дало можливість батькам відстежувати успішність дітей.

Удосконалення методичної роботи закладу освіти шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямах навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, скайп.

Основний критерій визначення ефективності методичної робо­ти – результативність освітнього процесу.

Вчителями-предмениками проведено оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно рівня навчальних можливостей.

В зв’язку з воєнними діями в Україні та відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України здобувачів освіти 4-х, 9-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

У 2022-2023 н.р.  отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти сім випускників закладу освіти, серед них тих, які закінчили з відзнакою – немає.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу, дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньо високому рівні.

**7. Моральне та матеріальне заохочення педагогічних працівників**

За результатами роботи попереднього навчального року працівники закладу були відзначені різними нагородами.

У жовтні 2022 року з нагоди свята Дня працівника освіти були нагороджено грамотами та подяками педагогів та працівників закладу адміністрацією гімназії.

У грудні 2022 року педагогічні працівники отримали премії, розмір яких визначається згідно Положення про щорічну грошову винагороду 45% та обслуговуючий персонал матеріальну допомогу на оздоровлення в розмірі 25% від ставки зробітної плати, бібліотекарці виплачено матеріальну допомогу на вирішення соціально-побутових умов в розмірі 45%.

Традицією закладу є нагородження грамотами учнів за активну участь в житті гімназії та подарунками першокласників.

**8.Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, санітарно-гігієнічних і протипожежних норм.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань. Стан цієї роботи контролюється адміністрацією закладу. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в установі, це - заступник директора гімназії, Вихованець Л.В.

Система освіти та процес навчання мають бути безпечним простором. Одним із надважливих завдань директора гімназії вважаю організацію системного підходу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Уся система діяльності закладу освіти з охорони праці узагальнена в розроблену структурну схему. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями та спортивними змаганнями. У закладі освіти є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожен навчальний кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні закладу розміщено стенд із безпеки життєдіяльності.

Питання ОП та БЖД обговорювалися на нарадах, педагогічних радах, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах.

З учнями проведено ряд заходів:

* тиждень безпеки дорожнього руху, під час якого проведено акції «Будь уважним, пішоходе!» та «Мололь за безпеку дорожнього руху»;
* тижні безпеки життєдіяльності,
* День охорони праці.
* спланована робота класних керівників та вчителів гімназії (виховні бесіди, чергування класів та вчителів) в напрямку вирішення питань виховної роботи в класах щодо попередження дитячого травматизму.

Робота з даного питання в закладі є постійною та систематичною. Аналіз стану охорони праці, дитячого травматизму обговорюється на нарадах при директорові, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах. Як результат, протягом навчального року травмування здобувачів освіти під час освітнього процесу зафіксовано не було.

Проте, траплялися випадки побутового травматизму дітей. Учні отримали травмування через падіння під час необережної їзди на велосипеді та недотримання безпечної поведінки під час ігор.

**9.Форми та результати взаємодії з громадськістю.**

Взаємодія або співробітницво передбачає командну співпрацю над спільною справою.

В закладі налагоджено тісну співпрацю з батьківською громадськістю, учнівським самоврядуванням та сільськогосподарськими підприємствами, які знаходяться на території с.Кислицьке, а саме : ПП «Фатіма-Агро», керівник Кречківський А.І., ПП «Росинка-Агро», керівник Слюсарчук О.В. та окремими фермерськими господарствами.

На особистому прийомі директора за звітний період було зафіксовано 46 звернень. Письмові звернення – відсутні.

Як свідчить аналіз, найбільше у зверненнях громадян порушувалися питання працевлаштування – 2 одиниці. З них позитивно не було вирішено жодного через відсутність вакантних посад.

Також порушувалися питання зарахування та відрахування учнів - 33 зверненя. Інші звернення – 11 одиниць стосувалися питань організації освітнього процесу.

У ході роботи зі зверненнями громадянам надавалися мотивовані висновки, відповіді, які містили об’єктивний аналіз. Скарги – відсутні.

**10.Залучення додаткових джерел фінансування закладу та їх раціональне використання**

Для розвитку закладу в 2022-2023 навчальному році залучено бюджетні кошти. Додатковими джерелами фінансування були благодійна та спонсорська допомога.

**1.Бюджетні кошти.**

**Загальна сума – 26206грн 00 коп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Місцяць, рік** | **Назва** | **Одиниця** | **Кількість кімнат** | **Ціна,грн** |
| Вересень-жовтень 2022 | Облаштування найпростішого укриття | шт | 3 | 26206,00 |

**2.Спонсорська допомога надана ПП «Росинка-Агро»**

**Загальна сума 2550 грн 00 коп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Місцяць ,рік | Назва | Одиниця | Кількість | Ціна,грн |
| Жовтень 2022 | Надано ремонтними  матеріали  (піноблоки, клей) | шт | 50 | 2550,00 |

**11.Соціальний захист, збереження та зміцнення здоровя учасників освітнього процесу**

Важливим аспектом роботи закладу освіти є поліпшення соціального захисту дітей, у тому числі дітей пільгових категорій. Із цією метою в закладі освіти проведена така робота:

1.Уточнені списки дітей:

а) які перебувають у складних життєвих обставинах;

б) напівсиріт;

в) із багатодітних сімей;

г) із малозабезпечених сімей;

д) із неповних сімей;

е) дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС;

є) дітей учасників АТО (ООС);

ж) дітей учасників бойових дій проти російської агресії.

2.Забезпечення безкоштовним харчуванням дітей із малозабезпечених сімей та дітей учасників АТО (ООС), учасників бойових дій.

Адміністрація закладу освіти постійно контролює навчання, відвідування, умови проживання в сім'ях цих дітей, тримає в полі зору кожну дитину, яка потребує посиленої уваги з боку дорослих. У гімназії розроблено заходи із соціального захисту дітей.

У закладі освіти педагогом-організатором ведеться активна робота щодо соціальної підтримки дітей пільгових категорій. У рамках розроблених заходів педагогом-організатором та класними керівниками проведені тренінги програми «Рівний — рівному».

Питання організації харчування знаходиться на контролі адміністрації закладу освіти. В закладі освіти навчалося 67 здобувачів освіти. 52 учні було охоплено гарячим харчуванням. Батьки учнів, які не харчувалися написали заяви про відмову від гарячого харчування в їдальні пояснивши причини відмови.

Технологічне обладнання в задовільному стані. Харчоблок закладу освіти забезпечений у необхідній кількості посудом, миючими та деззасобами. Ведуться журнали контролю передбачені системою НАССР.

Учні початкових класів та пільгових категорій харчуються за бюджетні кошти.Учні 5-9

класів за батьківську плату.

Бюджетні кошти використані на харчування здобувачів освіти в 2022-2023 н.р.- **63783грн, 49к.**

Батьківська плата за харчування здобувачів освіти в 2022-2023 н.р.- **31211грн, 49к.**

Оздоровлення - це комплекс заходів соціального, виховного, медичного, гігієнічного, фізкультурного характеру, спрямованих на поліпшення та зміцнення стану фізичного і психологічного здоров`я дітей.

Головна мета української системи освіти – створити умови для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, формувати покоління, здатні навчатися впродовж життя, створювати й розвивати цінності громадянського суспільства.

Одним з основних завдань закладу освіти є піклування про здоров’я і розвиток підростаючого покоління. Тільки фізично і морально здорова особистість може стати повноцінним членом суспільства, готовим до творчості і розвитку.

У Законі України «Про повну загальну середню освіту» наголошується на тому, що заклад загальної середньої освіти повинен забезпечувати безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров’я, формувати гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів. Саме тому головними проблемами формування здоров’я дітей є:

- створення сприятливого середовища;

- дотримання санітарного законодавства під час організації освітнього процесу;

- забезпечення здійснення кожною дитиною свідомого контролю за власним здоров’ям, набуття нею навичок здорового способу життя;

- формування сталої мотивації усіх учасників освітнього процесу до збереження здоров’я учнів.

Виховна робота нашої гімназії охоплює всі сфери життя, весь освітній процес, де в центрі уваги стоїть особистість учня з її інтелектуальним, фізичним та творчим потенціалом.

Продовж багатьох років в Кислицькій гімназії багато уваги приділяється охороні життя і здоров’ю дітей, створюються необхідні умови для валеологічної освіти та виховання учнів, їхньої участі в оздоровчо-освітніх заходах в позаурочний час; забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних норм і техніки безпеки. Діяльність педагогічного колективу спрямовується на запобігання вживанню учнями алкоголю та наркотиків, іншим шкідливим звичкам, контролюється організація харчування і медичного обслуговування учнів, превентивні заходи проти прояву насильства.

У закладі здійснюється соціально-педагогічний патронаж дітей, налагоджена взаємодія гімназії, сім'ї, служби у справах дітей, центру соціальних служб для молоді, кримінальної поліції ті інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку. З метою соціального захисту дітей пільгових категорій забезпечується участь дітей пільгових категорій у гуртках , шкільних та селищних заходах, екскурсіях, заходах присвячених Міжнародному Дню захисту дітей, Міжнародному Дню інваліда, Дню Святого Миколая, новорічним та різдвяним святам, Дню матері тощо.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму ведеться класними керівниками систематично. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування учнями занять. Причини пропусків занять негайно з’ясовуться, підтримується постійний зв’язок з батьками. Класні керівники щомісяця звітують перед адміністрацією закладу освіти про відвідування учнями занять, подають довідки та пояснення від батьків в разі відсутності на кожний день пропуску.

Складено графік чергування вчителів та адміністрації закладу освіти, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування учнів. На постійному контролі адміністрації стоять уроки «Основи здоров'я», на яких учні вивчають правила безпеки життєдіяльності.

З метою попередження вчинення дітьми самогубств, кримінальних правопорушень, пов’язаних з незаконним обігом наркотичних засобів та поширенням контенту зі вмістом дитячої порнографії з використанням інформаційно-телекомунікаційних систем в закладі освіти проведено бесіди та тренінги: « Цінності життя молодої людини», «Безпечний інтернет», «Наркоманія, токсикологія. Їх вплив на злочинність».

Задля запобігання, виявлення та припинення кримінальних правопорушень, вчинених неповнолітніми у групі, у тому числі спільно з дорослими проведено години спілкування: «Закон для всіх єдиний», «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх», яку проводили як працівники закладу освіти так і відповідні служби.

З метою запобігання вчинення стосовно дітей злочинів проведено загальношкільний захід «Діти-злочин-покарання». Проведено години спілкування: «Права і обов’язки у моєму житті», «Яке покарання за скоєні злочини». Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей.

**12. Робота і взаємодія органів управління та громадського самоврядування закладу**

Управління закладом освіти здійснюється в межах повноважень, визначених законами та установчими документами закладу:

засновник (засновники)- Томашпільська селищна рада;  
керівник закладу освіти – директор гімназії;  
колегіальний орган управління закладу освіти – відділ освіти, спорту, культури та туризму Томашпільської селищної ради ;  
колегіальний орган громадського самоврядування – педагогічна рада, учнівська рада, батьківський комітет.  
 Громадське самоврядування в закладі освіти надає право учасникам освітнього процесу як безпосередньо, так і через органи громадського самоврядування колективно вирішувати питання організації та забезпечення освітнього процесу в закладі освіти, захисту їхніх прав та інтересів, організації дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді (контролі) та в управлінні закладом освіти у межах повноважень, визначених законом та установчими документами закладу освіти.

Громадське самоврядування в закладі освіти здійснюється на принципах, визначених частиною восьмою статті 70 Закону України «Про освіту».

У закладі освіти діють:

органи самоврядування працівників закладу освіти – педагогічна рада;  
органи самоврядування здобувачів освіти – учнівська рада;  
органи батьківського самоврядування – батьківський комітет.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу освіти є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти.

Повноваження, відповідальність, засади формування та діяльності органів громадського самоврядування визначаються спеціальними законами та установчими документами закладу освіти.

**13.Діяльність органів самврядування працівників закладу, батьківського самоврядування та інших органів громадського самоврядування учасників освітнього процесу, співпраця із громадськими організаціями**

Колегіальним органом громадського самоврядування в закладі є педагогічна рада. Протягом 2022-2023 навчального року проведено 7 засідань. На засіданнях педагогічних рад розглядались ряд питань, які координували роботу закладу освіти.

В закладі освіти діє батьківський комітет – це об'єднання батьків, діяльність яких: спрямована на всебічне сприяння педагогічному колективові, які працюють із класом, класному керівникові, співпраці родини та гімназії на користь учнів класу. Головою батьківського комітету закладу є Малай Альна Павлівна.Також діють класні батьківські комітети.

Одним з оптимальних видів діяльності для батьків і дітей є участь у спільних проєктах. Це не лише згуртовує членів родини, спонукає їх проводити більше часу разом, а і дає можливість для творчої реалізації – для дорослих це іноді є більш необхіднішим, ніж для дітей. Так з цією метою було проведено в початкових класах ряд проєктів за участю батьків: «Моя родина – моя історія», «Моє родинне дерево», «День батька», «Найрідніша у світі – мама».

Зусиллями батьківського комітету, та заохочених до участі батьків, які виявляються не байдужими до цих заходів, вдається проводити поточні ремонти класних кімнат закладу освіти.

Завданням виховання є створення необхідних умов, за яких може розвинутися активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе, вміє правильно використовувати власний потенціал, здатний створити ситуацію успіху, розробити й реалізувати власний життєвий проєкт.

         Реалізація завдань здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним, учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами, залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема: технологія колективного творчого виховання, технологія саморозвитку.

                   Завдання виховної роботи реалізовувались через участь дітей в роботі учнівського самоврядування.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління справами гімназії через участь в органах учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування – це широке поле можливостей для самореалізації кожного учня, орієнтоване на досягнення соціально-корисної мети, індивідуальної і суспільної користі.

Через залучення учнів до діяльності учнівського самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

   Актив учнівського самоврядування є формою творчої співпраці учнів і педагогів, для досягнення згуртованості колективу гімназії, розвитку творчих і духовних сил, громадської думки, підготовки до дорослого життя.

Учнівське самоврядування закладу здійснюється через роботу учнівської ради, яка має на меті виховання творчої, соціально - активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації.

Працювало 4 сектори.

Протягом навчального року проводились засідання учнівської ради , на яких вирішувались питання підготовки до свят, зовнішнього вигляду учнів гімназії, залучення учнів гімназії до активного учнівського життя та питання, безпосередньо пов’язані з роботою секторів.

Основними засобами вдосконалення педагогічної допомоги учнівському самоврядуванню було: забезпечення реальних прав та обов'язків органів самоврядування; підвищення довіри педагогів до рішень учнівського колективу; кваліфікована, тактовна допомога; цілеспрямоване навчання учнів складній справі організації життя учнівського колективу, адаптація до дистанційного навчання та спілкування в умовах військового стану.

У наступному навчальному році планується вдосконалення ефективності роботи, розширення повноважень учнівського самоврядування, залучення більшої кількості учнів до активної роботи, враховуючи умови, в яких відбуватиметься   виховна робота та навчальний процес.

Основною метою  у вихованні учнів у 2023-2024 навчальному роцібуде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

**14.Робота закладу зі зверненнями громадян, дії директора на заяви, зауваження та пропозиції.**

На особистому прийомі директора за звітний період було зафіксовано 46 звернень. Письмові звернення – відсутні.

Як свідчить аналіз, найбільше у зверненнях громадян порушувалися питання працевлаштування – 2 одиниці. З них позитивно не було вирішено жодного через відсутність вакантних посад.

Також порушувалися питання зарахування та відрахування учнів - 33 зверненя. Інші звернення – 11 одиниць стосувалися питань організації освітнього процесу.

У ході роботи зі зверненнями громадянам надавалися мотивовані висновки, відповіді, які містили об’єктивний аналіз. Скарги – відсутні.

**15. Результативність роботи закладу**

Аналізуючи виконання стратегії закладу освіти, річного плану та освітньої програми на 2022-2023 навчальний рік поставлені завдання здебільшого виконані на цей навчальний рік. Окремі завдання річного плану не вдалось виконати через впровадження воєнного стану в Україні, тому вони будуть перенесені на наступний навчальний рік.

Стратегічними об’єктами визначено:

* заміна вікон на енергозберігаючі;
* заміна вхідних дверей;
* заміни освітлювальних ламп в класних кімнатах;
* ремонт в спортивній залі, придбання спортивного інвентаря;
* модернізація обладнання навчальних кабінетів;
* оновлення комп’ютерної техніки в кабінеті інформатики
* ремонт входу у приміщення;
* капітальний ремонт туалетів;
* ремонт запасного виходу з приміщення.

Перспективними завданнями є:

* створення безпечного комфортного освітнього середовища;
* інноваційна діяльність закладу;
* дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
* забезпечення відповідності семестрового та річного оцінювання рівню ДПА.
* абезпечення результативної участі учнів в олімпіадах та конкурсах;
* практикувати участь у дистанційних конкурсах та акціях, екскурсій з використанням дистанційних технологій;
* впроваджувати активні, цікаві, новітні форми проведення виховних годин (квести, флешмоби, ігри тощо);
* спільно з представниками учнівського самоврядування здійснити корекцію річного плану роботи гімназії (відмінити неактуальні заходи), залишивши практичні, інноваційні заходи;
* посилити заходи щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях;
* забезпечити дотримання Правил поведінки здобувачів освіти;
* проводити антибулінгову політику.

Освітня програма Кислицької гімназії наскрізна, яка складена на основі Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти.

Освітня програма початкового рівня розроблена згідно законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688), наказу Міністерства освіти України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

1-2 класи – Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. 1-2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 №743;

3-4 класи Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3- 4 клас, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743.

Освітня програма базової середньої освіти передбачає реалізацію освітніх галузей Державного стандарту базової середньої освіти. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Повноцінність базової середньої освіти забезпечувалася через реалізацію як інваріантної, так і варіативної складових.

У 5 класі – Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 №235.

У 6-9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 №405.

Години варіативної складової розподілені на:

* посилення вивчення предметів інваріантної складової:

5 клас – зарубіжна література, інформатика – по 0,5 год.

6 клас – українська мова – 0,5 год.

7 клас – українська мова – 0,5 год.

8 клас – українська мова – 1 год.

9 клас – українська мова – 1 год.

Освітня програма закладу освіти в 2022-2023 навчальному році виконана в повному обсязі.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № [154/34437](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-provedennya-monitoringu-yakosti-osviti-zareyestrovanij-u-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-vid-10-lyutogo-2020-roku-15434437), Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Кислицькій ЗОШ І-ІІ ступенів, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі освіти, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу у гімназії було проведено комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямком: ***«Система оцінювання здобувачів освіти»***

Відповідно до наказу по гімназії від 03.01.2023 року №2 «Про проведення самооцінювання в закладі освіти за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти» була створена робоча моніторингова група, до складу якої увійшли представники педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

Члени робочої групи були ознайомлені з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямком; проведено навчання з членами робочих груп щодо визначення і аналізу відповідного компоненту.

Робота робочої та моніторингової групи розпочалась за напрямком відповідно до наказу по гімназії. Результати самооцінювання обговорено на засіданні педагогічної ради в червні місяці.

Членами групи були підготовлені опитувальні анкети, за якими проведено опитування учасників освітнього процесу.

Результати анкетування були проаналізовані та підведені підсумки самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти».

Результати самооцінювання були подані у вигляді узагальненої таблиці оцінювання критеріїв, індикаторів внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розглянуті на засіданні педагогічної ради.

Отож, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо системи оцінювання здобувачів освіти в закладі. Як керівник намагався системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.

Впевнений, основним в управлінській діяльності є створення колективу однодумців, який працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети. Тільки разом і тільки в розумінні можна вирішувати всі завдання, які наразі стоять перед освітою. Я надіюсь, що ми разом

готові до нових здобутків і звершень.

Миру всім вам, вашим родинам, нашій Україні та всім міцного здоров’я. Щиро дякую за співпрацю та розуміння. Надіюсь,що і в подальшій роботі буду отримувати підтримку і взаєморозуміння у роботі.