**ПОГОДЖЕНО І-й семестр ПОГОДЖЕНО ІІ-й семестр**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЗДНВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЗДНВР**

**КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ. ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ. 5 КЛАС (1 година на тиждень. Всього 35 годин.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | К-сть годин | **Тема уроку** | Навчальні завдання  (Мета уроку) | *Практичні завдання* | Обладнання, матеріали | Основні поняття | Примітки |
|  |  | **26** | **ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ВИРОБІВ З АПЛІКАЦІЄЮ.** | | | |  |  |
| 1 (1,2) |  | 2 | **Вступне заняття.**  **Правила внутрішнього розпорядку в майстерні. Правила безпечної роботи. Види конструкційних матеріалів. Матеріали для виготовлення аплікацій.** | Навчальна: Узагальнити знання, які учні отримали в початковій школі, ознайомити з правилами внутрішнього розпорядку в майстерні, правилами безпечної роботи, дати учням уявлення про технологію, основні види технологічної діяльності в побуті, про види конструкційних матеріалів, систематизувати знання про ці матеріали, ознайомити з видами матеріалів для виготовлення аплікації.  Навчити розпізнавати пряжу, тканини, нитки та інші матеріали, формувати навички добирати матеріал для виготовлення аплікації.  Розвивальна: Розвивати пам'ять, навички свідомого дотримання правил безпечної праці.  Виховна: Виховувати основи культури праці, дбайливе ставлення до обладнання й інструментів у шкільній майстерні | *Ознайомлення з обладнанням майстерні.*  *Практична робота*  *«Розпізнавання конструкційних матеріалів»* | Інструкції з охорони праці, дидактичні картки «правила безпечної роботи», «Правила внутрішнього розпорядку в майстерні», обладнання та інструменти шкільної майстерні.  Зразки конструкційних матеріалів для виконання аплікації, рисунки фотографії та готові вироби з аплікацією. | Технологія, види технологічної діяльності в побуті, види конструкційних матеріалів |  |
| 2 (3,4) |  | 2 | **Короткі відомості про текстильні волокна.** | Навчальна: Ознайомити учнів з основними видами текстильних волокон, сформувати уявлення про будову тканини та процес її виготовлення  Навчити учнів визначати лицьовий та виворітний боки тканини, що мають різні види обробки.  Розвивальна: Розвивати навички само та взаємоконтролю.  Виховна: Виховувати акуратність та організованість під час виконання робіт. | *Практична робота.*  *Визначення напрямку ниток основи і піткання, лицьового та виворітного боків тканини. Складання колекції тканин.* | Зразки тканини, аркуші паперу А4, кольорові олівці, фломастери, лінійки. | Текстильні волокна (натуральні, хімічні), волокна рослинного і тваринного походження, види обробки тканини, будова тканини, лицьовий та виворотний боки тканини. |  |
| 3 (5,6) |  | 2 | **Аплікація – вид художнього оформлення виробів.** | Навчальна: Ознайомити учнів з історією аплікації, видами аплікацій, розширити уявлення про матеріали і інструменти для виготовлення аплікацій, сформувати уявлення про ескізи, ознайомити із професією дизайнера.  Навчити учнів визначати вид аплікації, створювати ескіз майбутнього виробу, добирати необхідні матеріали, інструменти.  Розвивальна: Розвивати точність.  Виховна: Виховувати акуратність у роботі, основи наукової організації праці. | *Практична робота.*  *Створення ескізного рисунку виробу.* | Колекції матеріалів для виготовлення аплікацій, зразки готових аплікацій, рисунки аплікацій для виробу, дидактичні картки завдання для інтерактивних видів роботи. | Види аплікацій, матеріали та інструменти для виготовлення аплікації, ескіз. |  |
| 4 (7,8) |  | 2 | **Послідовність виготовлення виробу з аплікацією.** | Навчальна: Ознайомити учнів з технологією виготовлення аплікації з волокнистих матеріалів, прийомами копіювання рисунка на основу, професією лекальника.  Навчити складати план виконання аплікації, копіювати рисунок на основу.  Розвивальна: Розвивати естетичні смаки та творчу уяву.  Виховна: Виховувати акуратність та організованість у практичній роботі. | *Практична робота.*  *Розробка послідовності виконання аплікації.* | Зразки готових аплікацій, рисунки, фотографії аплікацій, дидактичні картки для інтерактивних видів роботи.  Цупкий папір (картон), тканини та інші матеріали, ножиці, шпильки, копіювальний папір, олівці, крейда, шматочки мила. | Технологія, технологічний процес, технологічна операція, шаблон (лекало), копіювання рисунка, способи розмічання деталей аплікації. |  |
| 5 (9,10) |  | 2 | **Виготовлення деталей аплікації.** | Навчальна: Ознайомити учнів з технологічною послідовністю виготовлення деталей аплікації, сформувати уявлення про способи розмітки, навчити виготовляти деталі аплікації.  Ознайомити з професією прасувальника.  Розвивальна: Розвивати логічне мислення, та навички організації робочого місця.  Виховна: Виховувати акуратність під час виконання роботи, бережливе і економне ставлення до використовуваних матеріалів. | *Практична робота.*  *Виготовлення деталей аплікації за шаблоном* | Комплекти матеріалів для виготовлення аплікації, зразки готових аплікацій, дидактичні картки для інтерактивних видів роботи.  Шаблони, тканини для деталей аплікації, крейда (олівець), ножиці, шпильки, копіювальний папір, обладнання для прасування. | Способи розмітки деталей, шаблон, деталі аплікації, основа, волого-теплова обробка тканини, терморегулятор, режим роботи праски, ощадливе використання матеріалів. |  |
| 6 (11,12) |  | 2 | **Прикріплення деталей аплікації на основу.** | Навчальна: Ознайомити учнів зі способами з’єднання деталей виробів, систематизувати і розширити знання про види ручних швів, дати уявлення про технологію виконання ручних швів, які використовуються для прикріплення деталей аплікації на основу.  Навчити учнів прикріплювати деталі на основу.  Розвивальна: Розвивати естетичні смаки.  Виховна: Виховувати акуратність та організованість, виконавчу дисципліну. | *Практична робота.*  *Прикріплення деталей аплікації на основу.* | Зразки шва «Уперед голкою», зразки готових виробів, дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Способи з’єднання деталей (зв’язування, зшивання, склеювання, цвяхами). Ручні шви для прикріплення деталей (уперед голку) |  |
| 7 (13,14) |  | 2 | **Закріплення деталей аплікації.** | Навчальна: Систематизувати і розширити знання учнів про види ручних швів, ознайомити з технологією виконання ручних швів, які використовують для закріплення деталей аплікації.  Навчити учнів з’єднувати деталі аплікації.  Розвивальна: Розвивати логічне і аналітичне мислення  Виховна: Виховувати бережливе ставлення до матеріальних цінностей. Акуратність під час виконання ручних робіт. | *Практична робота.*  *Закріплення деталей аплікації.* | Зразки швів «Уперед голкою», «петельний», «назад голку», зразки готових виробів, прикрашених аплікацією, дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Ручні шви для закріплення деталей аплікації: «петельний», «назад голку». |  |
| 8 (15,16) |  | 2 | **Оздоблення виробу з аплікацією.** | Навчальна: Систематизувати і розширити знання учнів про способи оздоблення готових виробів, види оздоблювальних матеріалів, оздоблювальних швів.  Навчити учнів оформлювати аплікацію, використовуючи різні матеріали, ручні прикрашальні шви.  Розвивальна: Сприяти розвитку інтересу до роботи та розвитку художнього смаку.  Виховна: Виховувати акуратність. | *Практична робота.*  *Оздоблення виробу з аплікацією.* | Зразки готових виробів, прикрашених аплікацією, дидактичні картки для інтерактивних видів роботи.  Нитки, клей, ножиці, голки, шпильки, оздоблювальні матеріали, що їх вибрали учні.  Обладнання для прасування. | Види оздоблення – ручні шви (петельний, стебловий, тамбурний, козлик), оздоблювальні матеріали і фурнітура. |  |
| 9 (17,18) |  | 2 | **Оформлення виробу з аплікацією. Остаточна обробка виробу. Догляд за виробами з аплікацією.** | Навчальна: Систематизувати та розширити знання учнів про способи остаточного оформлення аплікації, дати уявлення про догляд за виробами з аплікацією.  Навчити учнів оформлювати аплікацію різними способами, використовувати різні матеріали.  Розвивальна: Розвивати пам'ять, художній смак.  Виховна: Виховувати основи культури праці. | *Практична робота.*  *Оформлення виробу з аплікацією.* | Готові аплікації, нитки, клей картон, лінійки або оброблені планки, залишки тканини або шпалер, п’яльця, товста вовняна нитка, рамка з картону, двосторонній скоч, ґудзики, голки ножиці, обладнання для прасування.  Зразки готових виробів, прикрашених аплікацією, дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Види декору аплікацій (рамки, бахрома, тасьма тощо) |  |
| 10 (19,20) |  | 2 | **Знаряддя праці, які використовують у побуті. Поняття про деталь. Способи отримання деталей.** | Навчальна: Систематизувати і розширити знання учнів про види простих знарядь праці, історію їх еволюції, дати уявлення про типові і спеціальні деталі.  Навчити добирати необхідні інструменти для виконання певних видів робіт, розрізняти типові і спеціальні деталі  Розвивальна: Розвивати логічне мислення, технічний кругозір, уяву.  Виховна: Виховувати акуратність та дисциплінованість, навички роботи в команді. | *Практична робота.*  *Добирання інструментів для виготовлення виробів.* | Фотографії, рисунки знарядь праці, готові роботи, набори зразків спеціальних і типових деталей, рисунки, фотографії деталей.  Дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Знаряддя праці (голка, молоток, ножиці, викрутка…), приладдя (п’яльця, наперсток…), типові і спеціальні деталі, способи отримання деталей заданої форми. |  |
| 11 (21,22) |  | 2 | **Основи проектної діяльності. Проектування як вид діяльності.** | Навчальна: Дати учням уявлення про проектну діяльність, про міні маркетингові дослідження, ознайомити з етапами процесу конструювання виробу, основними правилами проведення маркетингових досліджень, основами й завданнями біодизайну, поняттям «біоформа».  Навчити учнів складати анкету, проводити анкетування, виконувати ескіз виробу  Розвивальна: Розвивати логічне мислення.  Виховна: виховувати основи наукової організації праці, почуття краси, акуратність, посидючість. | *Практична робота.*  *Складання анкети для визначення об’єкту проектування.* | Зразки анкет, таблиця «Етапи проекту», зразки ескізних рисунків, аркуші паперу, олівці (фломастери).  Дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Етапи процесу проектування, маркетингові дослідження, анкета, анкетування, біоформа, художнє проектування, ескізний рисунок. |  |
| 12 (23,24) |  | 2 | **Безпечне користування побутовими електроприладами. Елементи грамоти споживача.** | Навчальна: Дати учням уявлення про побутові електроприлади, торгівельні мережі, ознайомити із правилами безпечного користування побутовими електроприладами, розглянути види ушкоджень побутових електроприладів з можливими наслідками користування ушкодженими електроприладами.  Дати інформацію про товари, що реалізуються в торгівельних мережах, строки їх реалізації та зберігання.  Навчити учнів визначати найпростіші ушкодження побутових електроприладів, терміни придатності продуктів за інформацією на упаковці  Розвивальна: Навички споживчої культури, творчі здібності учнів, вміння працювати в команді;  Виховна: Виховувати любов до праці. | *Практична робота Робота з фотографіями електроприладів з різними ушкодженнями та без них.*  *Ознайомлення з різними видами упаковки харчових продуктів та визначення за ними терміну споживання та зберігання продуктів.* | Побутові електроприлади, що є в майстерні, рисунки, фотографії їз зображенням побутових електроприладів, зразки упаковок харчових продуктів.  Дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Побутові електроприлади ушкодження побутових електроприладів, торгівельні мережі, терміни придатності продуктів харчування. |  |
| 13 (25,26) |  | 2 | **Культура споживання їжі. Етикет за столом.** | Навчальна: Ознайомити учнів з історією культури споживання їжі, дати уявлення про види столової білизни, столового посуду і столового приладдя, розглянути основні правила сервірування столу.  Навчити учнів сервірувати стіл, складати серветки, користуватися серветкою, ножем та виделкою при вживанні різних видів їжі та напоїв.  Розвивальна: Розвивати інтерес до проведення дослідницької роботи.  Виховна: Виховувати навички культури поведінки за столом, любов до праці та дбайливе ставлення до навколишнього середовища. | *Практична робота.*  *Відпрацювання навичок сервірування столу, користування серветкою.*  *Складання серветок різними способами для сервірування столу.* | Зразки скатертин, серветок, столового посуду, столового приладдя для сервірування столу.  Дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Культура споживання їжі, види столової білизни, сервірування столу, предмети сервірування столу, правила сервірування столу та користування серветкою, етикет, варіанти складання серветок. |  |
|  |  | **20** | **ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ НАРОДНОЇ ЛЯЛЬКИ** | | | |  |  |
| 14  (27,28) |  | 2 | **Народна лялька – витвір мистецтва та уособлення образу людини. Конструктивні особливості стародавніх ляльок. Традиційні хатні вузлові ляльки. Одяг та прикраси народної ляльки. Матеріали, інструменти і пристосування для виготовлення народної ляльки. Планування роботи з виготовлення ляльки. Технологія виготовлення вузлової ляльки.** | Навчальна: Ознайомити учнів з народною лялькою як з витвором мистецтва та уособлення образу людини, розглянути різні види народних ляльок, їх практичне призначення, конструктивні особливості та особливості одягу і прикрас цих ляльок,  матеріалами та інструментами, особливостями їх добору для виготовлення народної ляльки та технологією виготовлення вузлової вузлової ляльки.  Навчити учнів розпізнавати різновиди ляльок, їх призначення, планувати роботу з виготовлення виробу та виготовляти за цим планом вузлову ляльку  Розвивальна: Розвивати кругозір учнів, інтерес до проведення дослідницької роботи,  Виховна: Виховувати почуття прекрасного та поваги до національної культури України. | *Практична робота.*  *Практичне ознайомлення учнів з різними видами народних ляльок та їх конструкціями,*  *ознайомлення учнів з технологією виготовлення вузлової ляльки. (Виготовлення найпростішої ляльки)* | Зразки готових народних ляльок, фотографії та рисунки різних народних ляльок.  Матеріали та інструменти для виготовлення вузлової ляльки.  Дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Народна лялька, народно лялька – уособлення людини, іграшка, оберіг, різновиди та призначення народних ляльок, конструкція народної ляльки, одяг та прикраси народної ляльки. Натуральні та синтетичні матеріали, особливості вибору матеріалу, інструментів та приладдя при виготовленні народних ляльок, план роботи з виготовлення виробу. Вузлова  лялька та технологія її виготовлення. |  |
| 15  (29,30) |  | 2 | **Технологія шитої народної ляльки.**  **Виготовлення шитої народної ляльки.** | Навчальна: Ознайомити учнів з технологією виготовлення шитої народної ляльки, матеріалами та інструментами для виготовлення такої ляльки.  Навчити учнів практично виготовляти шиту народну ляльку.  Розвивальна: Розвивати пам'ять та вміння працювати в колективі.  Виховна: Виховувати інтерес до праці та почуття патріотизму. | *Практична робота.*  *Практичне ознайомлення учнів з технологією виготовлення шитої ляльки та її практичне виготовлення.* | Зразки готових вузлових народних ляльок, їх фотографії та рисунки.  Матеріали та інструменти для виготовлення шитої ляльки.  Дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Шита народна лялька. Особливості технології шитої народної ляльки. |  |
| 16  (31,32) |  | 2 | **Технологія виготовлення ляльки з пряжі (ниток). Виготовлення ляльки.**  **Контроль якості робіт.** | Навчальна: Ознайомити. учнів з технологією виготовлення народної ляльки з пряжі, матеріалами та інструментами для виготовлення такої ляльки.  Навчити учнів практично виготовляти народну ляльку з пряжі (ниток) та здійснювати контроль якості виробу за певними критеріями.  Розвивальна: Розвивати пам'ять та вміння працювати в колективі.  Виховна: Виховувати інтерес до праці та почуття патріотизму. | *Практична робота.*  *Практичне ознайомлення учнів з технологією виготовлення ляльки з пряжі та її практичне виготовлення.* | Зразки готових шитих народних ляльок, їх фотографії та рисунки.  Матеріали та інструменти для виготовлення ляльки з пряжі.  Дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Лялька з пряжі (ниток), особливості виготовлення ляльки з пряжі.  Поняття контролю виробу. Критерії контролю якості виробу. |  |
| 17  (33,34) |  | 2 | **Вибір теми проекту (виду народної ляльки для виготовлення), обґрунтування вибору та вимоги до проектованого об’єкту. Планування роботи з виконання проекту.**  **Робота з інформаційними джерелами. Пошук виробів-аналогів.** | Навчальна: Обрати з учнями теми проектів над якими вони будуть працювати та обґрунтувати зроблений вибір.  Ознайомити учнів з вимогами до проектує мого об’єкту.  Навчити учнів планувати роботу над проектом, працювати з різними джерелами інформації та добирати вироби аналоги.  Навчити учнів практично виготовляти шиту народну ляльку.  Розвивальна: Розвивати пам'ять та вміння працювати в колективі.  Виховна: Виховувати інтерес до праці та почуття патріотизму. | *Практична робота.*  *Складання плану реалізації проекту створення народної ляльки, робота з інформаційними джерелами та добір виробів-аналогів.* | Зразки готових народних ляльок, фотографії та рисунки різних народних ляльок, різні інформаційні джерела з даної тематики.  Дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Проект, тема проекту та її обґрунтування, інформаційні джерела та робота з ними. Вироби-аналоги та їх добір. |  |
| 18  (35,36) |  | 2 | **Створення графічного зображення народної ляльки, одягу, прикрас.**  **Добір та підготовка основних та доповнюючи матеріалів та інструментів для роботи.** | Навчальна: Навчити учнів створювати ескізи готового виробу та його елементів (одягу, прикрас), добирати і готувати до роботи основні та доповнюючи матеріали і інструменти для виготовлення народної ляльки.  Розвивальна: Розвивати в учнів увагу та навички технічного мислення.  Виховна: Виховувати графічну культуру, культуру праці та взаємоповагу під час проведення колективних робіт. | *Практична робота.*  *Створення ескізів народної ляльки, її одягу, прикрас, добір та підготовка необхідних для роботи матеріалів та інструментів.* | Зразки готових народних ляльок, фотографії та рисунки різних народних ляльок.  Літературні джерела з виготовлення народної ляльки. Кольорові олівці, аркуші паперу.  Дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Ескіз виробу та його частин (прикрас, одягу),  Особливості добору та підготовки матеріалів і інструментів для виготовлення народної ляльки. |  |
| 19  (37,38) |  | 2 | **Виготовлення основних частин тіла народної ляльки.** | Навчальна: Навчити учнів практично виготовляти основні частини народної ляльки (Голова, тулуб).  Формувати вміння користуватися приладдям та інструментом для виготовлення народної ляльки, а також навичок організації робочого місця та безпечної праці.  Розвивальна: Розвивати пам'ять та просторову уяву учнів.  Виховна: Виховувати естетичний смак та інтерес до праці. | *Практична робота.*  *Виготовлення основних частин народної ляльки.* | Підготовлені ескізи ляльки та її частин.  Шматки тканини, ножиці, нитки, голки (за необхідністю) природні матеріали (сіно, солома, кукурудзяні качанці (за необхідністю)  Дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Виготовлення голови ляльки та тулуба, наповнення голови та тулуба, значення матеріалів для наповнення.  Обличчя ляльки. |  |
| 20  (39,40) |  | 2 | **Виготовлення одягу народної ляльки.** | Навчальна: Навчити учнів практично виготовляти елементи одягу для народної ляльки.  Дедалі формувати вміння користуватися приладдям та інструментом для виготовлення народної ляльки, а також навичок організації робочого місця та безпечної праці.  Розвивальна: Розвивати точність, пам'ять та просторову уяву.  Виховна: Виховувати акуратність, дисциплінованість, естетичний смак. | *Практична робота.*  *Виготовлення одягу для народної ляльки.* | Підготовлені ескізи ляльки, її одягу та виготовлені на попередніх уроках її частини.  Шматки тканини, ножиці, нитки, голки (за необхідністю).  Дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Елементи одягу.  Спідничка, кофтинка, сарафан, фартух, головний убор. |  |
| 21  (41,42) |  | 2 | **Виготовлення прикрас та оздоблення ними народної ляльки.** | Навчальна: Навчити учнів практично виготовляти різноманітні прикраси та оздоблювати ними виготовлену ляльку. Формувати вміння користуватися приладдям та інструментом для виготовлення м’якої іграшки, а також навичок організації робочого місця та безпечної праці.  Розвивальна: Розвивати логічне мислення, пам'ять, точність та просторову уяву.  Виховна: Виховувати акуратність, дисциплінованість естетичний смак | *Практична робота.*  *Виготовлення прикрас для народної ляльки та оздоблення ними приготовленого виробу.* | Підготовлені ескізи ляльки, її одягу, прикрас та виготовлені на попередніх уроках деталі ляльки.  Декоративна тасьма, кольорові стрічки, намистинки та бісер, нитки, голки (за необхідністю).  Дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Прикраси народної ляльки, намисто, віночок, декоративна тасьма та її використання, використання кольорових стрічок. |  |
| 22  (43,44) |  | 2 | **Остаточна обробка виробу.**  **Контроль якості виробу.**  **Розрахунок орієнтовної вартості витрачених матеріалів.** | Навчальна: Виконати остаточну обробку виробу. Навчити учнів практично здійснювати контроль якості виробу та виконувати розрахунок орієнтовної вартості витрачених матеріалів.  Дедалі формувати вміння користуватися приладдям та інструментом для виготовлення м’якої іграшки, а також навичок організації робочого місця та безпечної праці.  Розвивальна: Розвивати логічне мислення, окомір та просторову уяву.  Виховна: Виховувати акуратність, дисциплінованість, почуття патріотизму. | *Практична робота.*  *Остаточна обробка виробу, відпрацювання дій, щодо контролю якості виробу та практичний розрахунок орієнтовної вартості витрачених матеріалів.* | Вироби виготовлені учнями. Інструменти та матеріали для остаточної обробки виробу.  Дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Якість та критерії оцінювання якості виробу.  Вартість виробу, вартість матеріалу, собівартість виробу. |  |
| 23  (45,46) |  | 2 | **Підготовка виробу до презентації.**  **Презентація спроектованих та виготовлених народних ляльок.**  **Оцінювання робіт** | Навчальна: Підготувати вироби до публічної презентації.  Навчити учнів презентувати виготовлені вироби та здійснювати оцінку і самооцінку виготовлених виробів власних і виробів своїх товаришів  Розвивальна: Розвивати логічне мислення та пам'ять.  Виховна: Виховувати дисциплінованість, вміння публічно представити свій витвір, толерантність та почуття патріотизму. | *Практична робота.*  *Підготовка виробу до презентації та публічний виступ дітей з представленням виготовлених ляльок.* | Готові вироби виготовлені учнями. | Презентація, публічний виступ, підготовка виробу до презентації.  Критерії оцінювання виробу. |  |
|  |  | **20** | **ТЕХНОЛОГІЯ ПЛЕТІННЯ ІЗ БІСЕРУ** | | | |  |  |
| 24  (47,48) |  | 2 | **Бісероплетіння – вид декоративно-ужиткового мистецтва. Історія бісеру. Види бісеру та виробів з бісеру.**  **Техніка виконання бісерних прикрас. Бісерне ткацтво.** | Навчальна: Розглянути бісероплетіння як вид декоративно-ужиткового мистецтва, ознайомити учнів з історією бісеру, видами виробів та видами бісеру. Дати поняття орнаменту і колориту, поєднання кольорів у бісероплетіння, формувати вміння здійснювати пошук інформації в різних джерелах про вибір об’єкта технологічної діяльності.  Ознайомити з технікою виконання бісерних прикрас у стилі бісерне ткацтво.  Розвивальна: Розвивати в учнів почуття прекрасного, увагу та навички логічного мислення.  Виховна: Виховувати культуру праці та взаємоповагу під час проведення колективних робіт. | *Практична робота.*  *Ознайомлення з готовими виробами плетеними із бісеру та технологією бісерного ткацтва.* | Зразки готових виробів з бісеру, фотографії та рисунки різних виробів з бісеру  Матеріали та інструменти для виготовлення виробів плетених із бісеру  Дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Бісер та бісероплетіння, види бісеру, види виробів з бісеру, орнамент, колорит, поєднання кольорів у бісероплетіння. Бісерне ткацтво. Робоча нитка, закріплення деталей, застібки. |  |
| 25  (79,50) |  | 2 | **Графічні схеми для плетіння бісером.**  **Створення візерунків та бісерних схем. Матеріали, інструменти та пристосування для роботи з бісером. Планування роботи з виготовлення виробу** | Навчальна: Вчити учнів будувати графічні схеми для плетіння бісером, створювати візерунки та бісерні схеми.  Також навчити учнів добирати матеріали, інструменти та пристосування для виконання проектованого виробу, добирати вид робочої нитки залежно від виробу, планувати роботу з виготовлення виробу плетеного з бісеру та виготовляти нескладні вироби з бісеру.  Розвивальна: Розвивати окомірну точність під час виконання графічних зображень, аналітичне мислення, конструкторські здібності.  Виховна: Виховати основи культури праці, естетичного смаку і акуратності. | *Практична робота.*  *Виготовлення нескладних виробів плетених із бісеру.* | Зразки готових виробів з бісеру, фотографії та рисунки різних виробів з бісеру  Матеріали та інструменти для виготовлення виробів плетених із бісеру, олівці, аркуші паперу.  Дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Графічні схеми для плетіння бісером та візерунки, умовні позначки на схемах. Матеріали і інструменти. Добір робочої нитки. Планування роботи з виготовлення виробу. |  |
| 26  (51,52) |  | 2 | **Остаточна обробка виробу. Догляд за виробами плетеним із бісеру.**  **Контроль якості робіт.** | Навчальна: Ознайомити учнів з правилами догляду за виробами плетеними з бісеру та критеріями контролю якості виконаної роботи з бісеру.  Дедалі вчити учнів виготовляти нескладні вироби з бісеру.  Розвивальна: Розвивати конструкторські навички і здібності.  Виховна: Виховати основи культури праці, естетичний смак і акуратність. | *Практична робота.*  *Закінчення виготовлення нескладного виробу плетеного із бісеру.* | Зразки готових виробів з бісеру, фотографії та рисунки різних виробів з бісеру  Матеріали та інструменти для виготовлення виробів плетених із бісеру  Дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Особливості догляду за виробами плетеними з бісеру. Контроль якості робіт та критерії якості. |  |
| 27  (53,54) |  | 2 | **Вибір теми проекту (виду виробу для виготовлення), обґрунтування вибору та вимоги до проектованого об’єкту.**  **Планування роботи з виконання проекту.**  **Робота з інформаційними джерелами. Пошук подібних виробів.** | Навчальна: Обрати з учнями теми проектів над якими вони будуть працювати та обґрунтувати зроблений вибір.  Ознайомити учнів з вимогами до проектує мого об’єкту.  Навчити учнів планувати роботу над проектом, працювати з різними джерелами інформації та добирати вироби аналоги.  Розвивальна: Розвивати пам'ять та вміння працювати в колективі.  Виховна: Виховувати інтерес до праці та почуття прекрасного. | *Практична робота.*  *Складання плану реалізації проекту створення виробу плетеного з бісеру, робота з інформаційними джерелами та добір виробів-аналогів.* | Зразки готових виробів плетених із бісеру, фотографії та рисунки різних виробів, плетених із бісеру, різні інформаційні джерела з даної тематики.  Дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Проект, тема проекту та її обґрунтування, інформаційні джерела та робота з ними. Вироби-аналоги та їх добір. |  |
| 28  (55,56) |  | 2 | **Розробка візерунка та схеми плетіння виробу. Графічне зображення візерунків та схем. Добір та підготовка основних і додаткових матеріалів, інструментів для роботи з урахуванням виду виробу для плетіння.** | Навчальна: Вчити учнів практично розробляти візерунки та створювати схеми плетіння майбутнього виробу з бісеру, Виконувати графічне зображення цих візерунків та схем.  Формувати вміння здійснювати вибір матеріалів, інструментів та його підготовки для виготовлення виробу плетеного з бісеру  Розвивальна: Розвивати вміння порівнювати і систематизувати.  Виховна: Виховувати естетичний смак та інтерес до праці. | *Практична робота.*  *Розробка візерунку та схеми плетіння виробу.* | Зразки готових виробів плетених із бісеру, фотографії та рисунки різних виробів, плетених із бісеру, різні інформаційні джерела з даної тематики.  Аркуші паперу, олівці.  Бісер різного кольору, нитка, проволока або волосінь, пінцет та інше.  Дидактичні картки для інтерактивних видів роботи. | Візерунок. Трансляція візерунку у схему для плетіння. Створення графічного зображення візерунків та схем. |  |
| 29  (57,58) |  | 2 | **Послідовність виготовлення виробу. Виготовлення виробу плетеного з бісеру.** | Навчальна: Навчити учнів визначати послідовність виготовлення виробу плетеного з бісеру та практично виготовляти цей виріб.  Формувати вміння користуватися приладдям та інструментом для виготовлення виробів плетених з бісеру, а також навичок організації робочого місця та безпечної праці.  Розвивальна: Розвивати логічне мислення, точності окоміру.  Виховна: Виховати акуратності, виконавчої дисципліни, творчого ставлення до праці. | *Практична робота.*  *Виготовлення виробу плетеного з бісеру.* | Зразки готових виробів плетених із бісеру, фотографії та рисунки різних виробів, плетених із бісеру.  Розробки візерунків та схем плетіння виробу.  Бісер різного кольору, нитка, проволока або волосінь, пінцет та інше. | Послідовність виготовлення виробу. |  |
| 30  (59,60) |  | 2 | **Виготовлення виробу плетеного з бісеру.** | Навчальна: Далі вчити учнів практично використовувати теоретичний матеріал та практичні знання отримані ними на попередніх уроках. Формувати вміння користуватися приладдям та інструментом для виготовлення виробу плетеного з бісеру, а також навичок організації робочого місця та безпечної праці.  Розвивальна: Розвивати пам'ять учнів, логічне мислення та окомір.  Виховна: Виховувати основи культури праці, почуття прекрасного. | *Практична робота.*  *Виготовлення виробу плетеного з бісеру.* | Розробки візерунків та схем плетіння виробу.  Бісер різного кольору, нитка, проволока або волосінь, пінцет та інше. |  |  |
| 31  (61,62) |  | 2 | **Виготовлення виробу плетеного з бісеру.** | Навчальна: Далі вчити учнів практично використовувати теоретичний матеріал та практичні знання отримані ними на попередніх уроках. Формувати вміння користуватися приладдям та інструментом для виготовлення виробу плетеного з бісеру, а також навичок організації робочого місця та безпечної праці.  Розвивальна: Розвивати пам'ять учнів, логічне мислення та окомір.  Виховна: Виховувати основи культури праці, почуття прекрасного. | *Практична робота.*  *Виготовлення виробу плетеного з бісеру.* | Розробки візерунків та схем плетіння виробу.  Бісер різного кольору, нитка, проволока або волосінь, пінцет та інше. |  |  |
| 32  (63,64) |  | 2 | **Виготовлення виробу плетеного з бісеру.** | Навчальна: Далі вчити учнів практично використовувати теоретичний матеріал та практичні знання отримані ними на попередніх уроках. Формувати вміння користуватися приладдям та інструментом для виготовлення виробу плетеного з бісеру, а також навичок організації робочого місця та безпечної праці.  Розвивальна: Розвивати пам'ять учнів, логічне мислення та окомір.  Виховна: Виховувати основи культури праці, акуратність та почуття прекрасного. | *Практична робота.*  *Виготовлення виробу плетеного з бісеру.* | Розробки візерунків та схем плетіння виробу.  Бісер різного кольору, нитка, проволока або волосінь, пінцет та інше. |  |  |
| 33  (65,66) |  | 2 | **Підготовка виробу до презентації.**  **Презентація спроектованих та виготовлених виробів з бісеру.**  **Оцінювання робіт** | Навчальна: Підготувати вироби до публічної презентації.  Навчити учнів презентувати виготовлені вироби та здійснювати оцінку і самооцінку виготовлених виробів власних і виробів своїх товаришів  Розвивальна: Розвивати логічне мислення та пам'ять.  Виховна: Виховувати дисциплінованість, вміння публічно представити свій витвір почуття колективізму та толерантність. | *Практична робота.*  *Підготовка виробу до презентації та публічний виступ дітей з представленням виготовлених виробів з бісеру.* | Готові вироби виготовлені учнями. | Презентація, публічний виступ, підготовка виробу до презентації.  Критерії оцінювання виробу. |  |
| 34  (67,68) |  | 2 |  |  | *Практична робота.* |  |  | Резервний час |
| 35  (69,70) |  | 2 |  |  | *Практична робота.* |  |  | Резервний час |