



ПОРТФОЛІО
вчителя основ економіки
ЗЗСО І-ІІІ ст. – ліцей
імені Владики Івана Хоми
м.Хирів
Павловської Оксани Степанівни



АНКЕТНІ ДАНІ

Дата народження: 1 жовтня 1980 р.н.

Освіта: вища, у 2006 р. закінчила Дрогобицький державний педагогічний університет імені І. Франка

Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти.

Математика та основи економіки»

Кваліфікація: вчитель математики та основ економіки

Предмет викладання: основи економіки та основи здоров'я

Загальний стаж роботи: 23 роки

Педагогічний стаж: 19 років, основи економіки – 12 років

Атестація: 23.03.2017р., спеціаліст першої категорії

Підвищення кваліфікації: при лоіппо, на освітніх платформах moodle, ІППО, “На урок”



Професійне кредо:

**«Любити свого учня всяким:
талановитим чи не дуже, веселим чи
сумним, спокійним чи непосидючим...
Спілкуватися з ним, навчати й радіти, бо
учень це свято, яке триває доти, поки
ти є разом із ним»**



Життєве кредо:

Доводиться бігти з усіх ніг лише для того, щоб залишитися на тому самому місці. Якщо хочеш потрапити в інше місце, потрібно бігти вдвічі швидше...

Льюїс Керрол
«Аліса у країні Чудес»



Проблема над якою працюю:

**«Забезпечення
міжпредметних
зв'язків при вивченні
економіки»**



Працюючи над проблемою «Забезпечення міжпредметних зв'язків при вивченні економіки», виробила дієву систему застосування міжпредметних зв'язків економіки з географією, інформатикою, математикою, правознавством, психологією, історією, українською літературою.

Практикую інтегровані уроки-квести, уроки-презентації, уроки-проекти. Завдяки використанню міжпредметних зв'язків, вдається уникати дублювання у вивченні матеріалу, заощаджувати час, активізувати пізнавальні інтереси учнів, підвищувати ефективність самостійної роботи та практичної спрямованості навчання, формувати ключові компетентності та наскрізні вміння учнів.



Навчально-методична робота

1. Виступи на педрадах: «Інноваційна діяльність, як індикатор якості освіти» (29.12.2021р.), «Реалізація наскрізної змістовної лінії «Здоров'я і безпека» на уроках основ здоров'я» (08.02.2020р.).
2. Майстер-клас з проведення уроку-квесту для членів МК учителів трудового навчання, фізкультури та предметів естетичного циклу і МК учителів природничо-математичних дисциплін (грудень 2021р.).
3. Участь у серпневих нарадах учителів основ здоров'я та основ економіки, керівників гуртків МАН (2017 – 2020рр.).
4. Член журі II (районного) етапу Всеукраїнської олімпіади з економіки (2017-2019рр.).

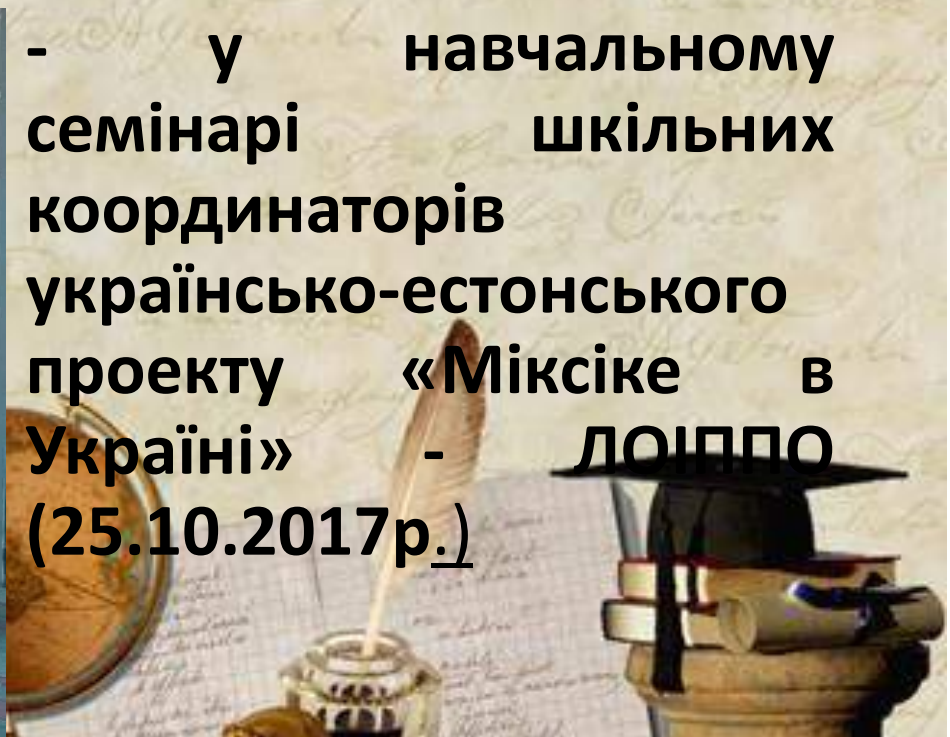


Участь:

- у майстер – класі (презентуванні проекту «Фінансова грамотність в Україні: досвід та перспективи») - університет банківської справи (09.09.2017р.)

- у семінарі для вчителів фінансової грамотності у вигляді тренінгу-гри з управління власними ресурсами «Життєвий капітал» - університет банківської справи (24.10.2019р.)

- у навчальному семінарі шкільних координаторів українсько-естонського проекту «Міксіке в Україні» - ДОІППО (25.10.2017р.)



Курси підвищення кваліфікації

- - Сертифікат ЛОІППО з 12.10 - 03.11.2020 р. «Розвиток ключових компетентностей при викладанні предмета «Основи здоров'я (політика і практика)», **30 год.** ААЕ – 2012 (від 13.11.2020р.);
- - Сертифікат № 77048859354 ІППО 27.11 - 28.11.2020р. Здоров'я вчителя та учня: практичні прийоми захисту - **15 год.**; сертифікат № 77048859363 Ефективні інструменти здоров'язбережуваних технологій - **15 год.**;
- - Сертифікат № 333965247116 ІППО 26.03 - 27.03.2021р. «Організація роботи з дітьми з ОПП. Інклюзія» - **15 год.**;
- - Сертифікат № 32346928758 Платформа moodle 20.03 – 21.03.2021р «Фінансова грамотність вчителів та учнів» - **15 год.**;
- - Сертифікат ЛОІППО 21.10.2021р., (**4 год.** ААН – 1039); сертифікат ЛОІППО 07.12 – 09.12.2021р. (**12 год.** ААВ - 4284) «Діяльнісний підхід...(СЗО)». За програмою для вчителів ЗЗСО з провадженням Державного стандарту базової середньої освіти (соціальна та здоров'язбережувальна галузь);
- - Сертифікат ЛОІППО 08.11 - 3.12.2021р. «Розвиток ключових компетентностей при викладанні предмета «Економіка», **30 год.** ААЮ – 9671 (від 03.12.2021 р.).



- **Диплом № 770488593D он-лайн конференція:**
«Здоров'язбережуване освітнє середовище в сучасній школі» 27.11 - 28.11.2020р., диплом № 4318962654D **он-лайн конференція** «Професійна майстерність учителя – вимога сьогодення» 19.09 - 20.09.2021р.;
- - **тренінги:** сертифікат № 333965247-111v «Нові технології при переході від дистанційного до очного навчання» 26.03 - 27.03.2021р., сертифікат № 333965247-114v «Електронні журнали Атомс. Єдина державна система АІКОМ» 26.03 - 27.03.2021р.;
- свідоцтво № В569-2071396 вебінар: «Як атестувати й атестуватися без примусових відкритих уроків, «творчих» звітів, непотрібних блогів і публікацій» від 28.10.2021р., **-2 год.;**
- свідоцтво №В578 -2071396 вебінар: «Ще раз про LearningApps та Google Forms. Створюємо квести» від 02.11.2021р. **- 2год.**



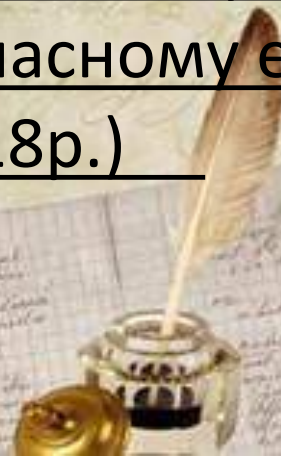
Пройшла навчання за
курсом **«Захисти себе
від ВІЛ»**

У 2015 році пройшла
навчання і успішно
завершила курс
підготовки старшого
інструктора (інструктора)
ЗНО, кожного року беру
участь у ЗНО



Результати участі учнів у конкурсах, змаганнях, олімпіадах, турнірах різних рівнів

- Обласний турнір юних економістів - 2017рік;
- I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН (5 учнів) - 2017рік;
- Обласний конкурс Юних інспекторів руху (ЮІР-2017);
- Всеукраїнська олімпіада з економіки (Турик О., I місце в районному та участь в обласному етапах – 2018р.)



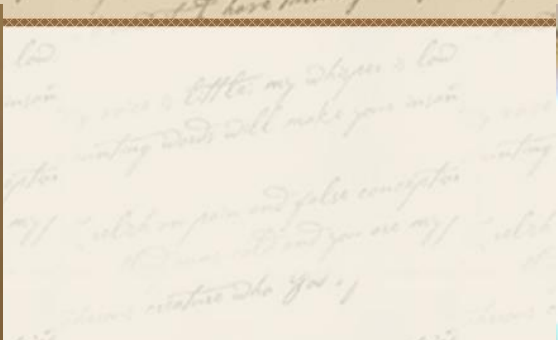
ВІДКРИТИЙ УРОК

Гроші, їх функції та види



«Гроші зачаровують людей. Гроші мучать людей, які в поті чола заробляють їх. Люди вигадують найоригінальніші способи, щоб роздобути їх, і найрізноманітніші способи, щоб їх розтратити... Люди зроблять майже все заради грошей... Гроші зроблять майже все для людей. Гроші це загадка, яка вмінює людей, приваблює і зачаровує».





Гра-квест «Подорож стежками здоров'я»

“Гра не є пустою забавою, це зміст життя, творча діяльність потрібна для розвитку. У грі людина живе, і сліди цього життя глибше залишаються в ній, ніж слід дійсного життя ”

К. Ушинський



Мета гри-квесту:

- **освітня :**

- формувати в учнів уявлення про цілісність здоров'я, його складові;
- навчити формувати принципи здорового способу життя,
- розширити набуті знання про чинники впливу на здоров'я, що сприяють гармонійному особистісному розвитку;
- розкрити вплив природних і соціальних чинників на здоров'я;

- **розвиваюча:**

- розвивати вміння працювати в групах;
- логічне мислення;
- вміння відстоювати власну думку;
- щоденно піклуватись про своє здоров'я;
- розвивати екологічне мислення і поведінку.

- **виховна :** виховувати бажання розвивати усі складові свого здоров'я та берегти його.







Кольоровий тиждень толерантності очима дітей



Всеукраїнська акція "16 днів проти насильства"



1932 – 1933 ПАМ'ЯТАЄМО ШАНУЄМО

ГОЛОДОМОР

Тендітна дівчинка схилилась
Над черно-білим колоском
Взяла, - до тіла притулила,
А голод в горлі став комком.
Із страхом бідне озиралось
Очима горя, повних сліз,
А той недобиток, той нелюд
Уже за нею гадом ліз.
Накинулась "змія" на жертву
І відібрала колосок,
І загубився в чорнім небі
Її протяжний голосок ...
" Я просто їсти хочу, - ЛЮДИ !!!
За що мене в сиру землю ?
Що злого я вам всім зробила ?
Я лиш недавно тут живу..."
І впало бідне в зимну грудку,
Застигла зболена сльоза
І ще в одну безвинну хату
Вповзла непрохана біда.

Про що тут, люди, говорити
І сперечатися, - про що ?
Нам треба свічку запалити
Все в порівнянні з цим, - ніщо

(Олекса Терен) Olek Vuj



Щирі вітання з Різдвом Христовим!



Дякую за увагу!

