**Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів "Захист України" (дівчата)**

Особливістю предмета Захист Вітчизни є його спрямованість на підготовку учнів до військової служби та виконання військових обов’язків у запасі, дій у надзвичайних ситуаціях. Отже, об’єктами навчальних досягнень учнів є не тільки якісні знання навчального матеріалу, а й набуття практичних умінь і навичок з основ військової справи, цивільного захисту, медичних знань і першої допомоги. Тому оцінюванню підлягає:

 рівень засвоєння учнями знань з предмета під час усного чи письмового опитування, тестування;

 рівень вмінь застосовувати знання під час практичних занять, у ході яких учні виконують підготовчі вправи, початкові та навчальні вправи, прийоми та способи тактичних, вогневих дій та дій у надзвичайних ситуаціях;

 рівень володіння практичними вміннями та навичками, що виявляються під час виконання нормативів, контрольних вправ (занять).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівень компетентності** | **Бали** | **Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок учнів** |
| **1** | **2** | **3** |
| **I. Початковий рівень** | **1** | **Учениця може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. Володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що відтворюються ученицею окремими словами чи реченнями з постійною допомогою вчителя, виконує лише фрагменти практичних завдань** |
| **2** | **Учениця фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні, має елементарні навички, практичні завдання виконує лише з допомогою вчителя** |
| **3** | **Учениця відтворює менше половини навчального матеріалу, за допомогою вчителя виконує елементарні завдання, розрізняє елементи техніки виконання нормативних вимог і здатна виконати незначну їх частину** |
| **II. Середній рівень** | **4** | **Учениця знає близько половини навчального матеріалу, здатна відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення вчителя, її вміння і навички дають змогу виконувати практичні дії на рівні нижчої межі середнього рівня нормативного часу** |
| **5** | **Учениця розуміє основний навчальний матеріал, здатна дати визначення понять, але допускає помилки. За допомогою вчителя може логічно відтворювати значну його частину, її уміння і навички дають змогу виконувати практичні дії на рівні середньої межі нормативного часу** |
| **6** | **Учениця виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, відповіді її правильні, вона може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою вчителя може його аналізувати, порівнювати та робити висновки, здатна виконувати контрольні нормативи на рівні вищої межі середнього нормативного часу** |
| **III. Достатній рівень** | **7** | **Учениця виявляє знання і розуміння переважної більшості навчального матеріалу, здатна застосовувати його на рівні стандартних вимог, частково контролювати власні навчальні дії, рівень практичних умінь і навичок дає змогу виконувати нормативи на рівні нижчої межі достатнього нормативного часу** |
| **8** | **Знання учениці достатньо повні, вона вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, робити висновки. Самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань. Виконує нормативи на рівні середньої межі достатнього нормативного часу** |
| **9** | **Учениця вільно володіє вивченим матеріалом, вміє узагальнювати інформацію, застосовує її на практиці, рівень умінь і навичок при виконанні нормативів відповідає вищій межі достатнього нормативного часу** |
| **IV. Високий рівень** | **10** | **Учениця володіє глибокими, міцними знаннями, здатна використовувати їх у нестандартних ситуаціях. Виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених завдань. Нормативи виконує на рівні нижчої межі високого рівня** |
| **11** | **Учениця володіє узагальненими знаннями з предмета, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності без допомоги вчителя знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності. Нормативи виконує на рівні середньої межі високого нормативного часу** |
| **12** | **Учениця має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання, рівень умінь і навичок дає змогу виконувати нормативи на бездоганному рівні та зі значним перевищенням високого рівня нормативного часу** |