

“Схвалено”

**Рішення педради ЗЗСО І-ІІІ ст. - ліцею
ім.Владики Івана Хоми м.Хирів від 27.04.2021р.**

(протокол №6)

Директор

І.Прендота

“Затверджено”

**Рішення сесії Хирівської міської ради
від “06” травня 2021року №_____**

Міський голова

М.Королюк

**Стратегія розвитку
ЗЗСО І-ІІІ ст.-ліцею
ім. Владики Івана Хоми м. Хирів
на 2021- 2027 роки**

Зміст

- ▶ Вступ
- ▶ SWOT-аналіз
- ▶ Нормативно-правова і організаційна основа Стратегії
- ▶ Цінності
- ▶ Принципи
- ▶ Місія
- ▶ Візія (бачення)
- ▶ Пріоритетні напрями, проекти
- ▶ Проект “Мовна освіта без кордонів”
- ▶ Проект “Профільна освіта”

Зміст

- ▶ Проект “НУШ”
- ▶ Проект “Освіта для “особливих” дітей”
- ▶ Проект “Креативність”
- ▶ Проект “Сучасний вчитель - рушійна сила освітнього процесу”
- ▶ Проект “Якісне навчання”
- ▶ Проект “Учень школи - особистість, патріот, інноватор”
- ▶ Проект “Цифровізація”
- ▶ Проект “Заклад освіти - толерантне середовище, вільне від насильства та дискримінації”
- ▶ Проект “Безпечне середовище”
- ▶ Проект “Шкільні традиції”
- ▶ Проект “Партнерство”
- ▶ Проект “Управління”
- ▶ Терміни та етапи реалізації Стратегії
- ▶ Очікувані результати виконання Стратегії розвитку

Вступ

Заклад загальної середньої освіти I-III ст-ліцей імені Владики Івана Хоми м.Хирів

- ▶ Школа розміщена у місті Хирів, вулиця Добромильська, 23.
 - ▶ Зараз у школі діють 18 класів, в яких навчається 335 учнів. З них у 1-4 (6 класів) - 108 учнів, у 5-9 класах (8 класів) - 142 учні, у 10-11 класах (4 класи) - 85 учнів. Є дошкільна інклюзивна група, у якій є 14 вихованців.
 - ▶ Освітні послуги надаються через інституційну та індивідуальну (екстернат, педагогічний патронаж) форми.
 - ▶ Відкрито 2 інклюзивні класи.
 - ▶ Освітній процес забезпечують 63 вчителі та вихователів. З них
 - 35 - вчителі вищої кваліфікаційної категорії
 - 13 - вчителі I кваліфікаційної категорії;
 - 6 - вчителі II кваліфікаційної категорії;
 - 11 - спеціаліст.
- Звання вчитель-методист мають 7 вчителів, старший вчитель - 12.

SWOT-аналіз

Сильні сторони

Кваліфікований педагогічний колектив

- ▶ наявність досвідчених вчителів характеризує школу як центр якісного навчання таких предметів як біологія, хімія, фізика, англійська мова, польська мова, українська мова та література, зарубіжна література, історія, інформатика, математика, географія, фізкультура.
- ▶ наявність вихователів дозволяє організувати пансіон.

Різноманітний за своїм змістом і достатньо ефективний досвід нововведень:

- ▶ впровадження інтерактивних технологій
- ▶ поглиблене вивчення англійської мови
- ▶ навчання з використанням технологій дистанційного навчання
- ▶ організація інклюзивного та індивідуального навчання (педагогічний патронаж, екстернат)
- ▶ навчання відновним практикам спілкування та методам мирного вирішення конфліктів у рамках всеукраїнського експерименту “Мирна школа”.
- ▶ створення єдиного інформаційно-освітнього простору закладу освіти.

SWOT-аналіз

Сильні сторони

Матеріально-технічна та навчально-методична база:

- ▶ великий спортивний зал, кабінети хімії, фізики, інформатики, англійської мови, біології, 1-А, 1-Б, 2 та 3 класів НУШ.
- ▶ наявність та збереження у хорошому стані спальних кімнат, харчоблоку та їдальні, енергоощадних та теплих приміщення, а також функціонування дитячого майданчика та вуличних тренажерів створює комфортне середовище для молодих людей.
- ▶ бібліотека, інтернет покриття всієї території школи, 2 танцювальні зали, музей, сад, духовий оркестр, народний танцювальний колектив “Джерельце” формують креативне середовище та простір для проведення дозвілля.
- ▶ шкільний сайт та сторінка у соціальній мережі FB забезпечують відкритість освітнього закладу.

200-літня історія діяльності як головного освітнього центру міста Хирова, повнота освітніх послуг, що їх надає заклад освіти, досягнення учнів у навчанні, спорті та туризмі сприяє збереженню місцевих освітніх традицій, авторитету школи, підтримці з боку мешканців міста та околиць.

Зацікавленість батьків у роботі закладу освіти:

- ▶ батьки входять до складу Ради школи
- ▶ беруть участь у роботі Батьківського клубу
- ▶ долучаються до співфінансування проектів

SWOT-аналіз

Слабкі сторони

- ▶ Старіння навчально-матеріальної бази
- ▶ Поганий стан даху будівель школи
- ▶ Зниження мотивації дітей до навчання
- ▶ Недостатній рівень забезпеченості ІКТ-засобами та недостатній рівень комп'ютерної грамотності вчителів
- ▶ Відсутність власного шкільного автобуса не дає змоги забезпечити якісну систему логістики для молодих людей з навколишніх сіл
- ▶ Відсутність фінансових можливостей мотивувати творчих, креативних, ініціативних педагогів та учнів

SWOT-аналіз

Ризики

- ▶ Несприятлива економічна ситуація та скорочення обсягів фінансування
- ▶ Нестабільна політична ситуація в державі, часті зміни нормативного регулювання в освіті
- ▶ Відсутність батьківського контролю у зв'язку з потребою виїзду на заробітки
- ▶ Негативні демографічні зміни та скорочення чисельності учнів у навчальному закладі.
- ▶ Зміни в потребах споживачів освітніх послуг (пріоритет предметам ЗНО, репетиторство)

SWOT-аналіз

Можливості

- ▶ Визначення закладу як академічного ліцею
- ▶ Перепрофілювання інтернату у пансіон
- ▶ Функціонування дошкільного освітнього закладу
- ▶ Створення центру естетичного виховання
- ▶ Організація дистанційного навчання
- ▶ Розвиток неформальної освіти
- ▶ Залучення спонсорських коштів для реалізації різноманітних проектів
- ▶ Співпраця з Корпусом Миру (США), ГО “Освіторія”, Благодійним фондом “Промінь любові”, ГО “Інститут миру і порозуміння”, Центром інноваційних освітніх технологій НУ Львівська політехніка, все це уже сьогодні створює можливості для перетворення закладу у повноцінний центр розвитку успішних та щасливих молодих людей міста Хирова і околиць.

Нормативно-правова і організаційна основа Стратегії

- ▶ Конвенція ООН про права дитини
- ▶ Конституція України
- ▶ Закон України «Про освіту»
- ▶ Закон України «Про повну загальну середню освіту»
- ▶ Державний стандарт початкової загальної освіти
- ▶ Державний стандарт базової середньої освіти
- ▶ Державний стандарт повної загальної середньої освіти
- ▶ Стратегія розвитку освіти Львівщини на період до 2027 року
- ▶ Програма національно - патріотичного виховання дітей та учнівської молоді

чуйність

справедливість

розуміння

доброта

самовідданість

чесність

цілеспрямованість

мудрість

турбота

добррозичливість

людяність

взаєморозуміння

Життєві

цінності

толерантність

любов

підтримка

простота

щирість

наполегливість

довіра

трудолюбивість

відповідальність

ввічливість

життєрадісність

гідність

Принципи

- ▶ єдність навчання, виховання і розвитку;
- ▶ забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- ▶ розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- ▶ академічна доброчесність і свобода;
- ▶ виховання патріотизму, поваги до культурних та духовних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- ▶ формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного та психологічного насильства;
- ▶ формування культури здорового способу життя, екологічної культури;
- ▶ сприяння навчанню впродовж життя.
- ▶ взаємодія учнів, вчителів, батьків
- ▶ розвиток талантів та здібностей, формування лідерів
- ▶ демократизм

Місія

- ▶ **Розвиток відповідальної, спроможної, впевненої, національно-свідомої особистості, яка навчається протягом усього життя**

Візія (бачення)

- ▶ Ефективний, дружній колектив успішних, здорових та щасливих учнів, педагогів і батьків

Пріоритетні напрями, проекти

Розвиток
освітнього
середовища

Розвиток
освітнього
процесу

Розвиток
внутрішнього
забезпечення
якості освіти

Розвиток
управлінського
процесу

Мовна освіта без кордонів

Профільна освіта

НУШ

Освіта для «особливих»
дітей

Креативність

Партнерство

Сучасний вчитель -
рушійна сила освітнього
процесу

Цифровізація

Безпечне середовище

Якісне навчання

Шкільні традиції

Учень школи - особистість,
патріот, інноватор

Заклад освіти - толерантне
середовище, вільне від
насилства та
дискримінації

Управління

Проект “Мовна освіта без кордонів”

Мета:

- ▶ формування особистості, яка вільно володіє державною та іноземними мовами;
- ▶ мотивація до вивчення іноземних мов;
- ▶ участь у всеукраїнських та міжнародних проектах;
- ▶ удосконалення мовленнєвої компетенції учнів і вчителів;
- ▶ підвищення кваліфікаційного рівня учителів іноземних мов.

Проект «Профільна освіта»

Мета:

- ▶ забезпечення рівного доступу до здобуття якісної загальноосвітньої профільної та допрофільної підготовки учнівської молоді;
- ▶ виявлення та розвиток професійних інтересів;
- ▶ реалізація ідей неперервної освіти впродовж життя.

Проект «НУШ»

Мета:

- ▶ створити навчально-розвивальне середовище в класах початкової школи відповідно до концептуальних стандартів НУШ;
- ▶ формування компетентностей;
- ▶ створення умов для якісного переходу до другого етапу НУШ;
- ▶ підвищення кваліфікаційного рівня вчителів, їх якісна підготовка до роботи в умовах НУШ.

Проект «Освіта для «особливих» дітей»

Мета:

- ▶ забезпечення задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини;
- ▶ забезпечення командного підходу у навчанні та вихованні дітей;
- ▶ рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною.

Проект «Креативність»

Мета:

- ▶ сприяння психічному й особистісному розвитку кожної дитини; допомогти учням розкрити свій життєтворчий потенціал; розвивати пізнавальні і творчі здібності учнів, навички спілкування у навчально-ігровій діяльності; сприяти розвитку творчої уяви, допитливості, сміливості та гнучкості мислення;
- ▶ сприяння розвитку професійно-творчої активності, розкриття внутрішнього потенціалу кожного з учасників освітнього процесу, активізація потреби пізнати себе, формування професійних мотиваційних аспектів;
- ▶ уточнення та систематизація знань педагогів, щодо факторів розвитку творчості;
- ▶ стимулювання розвитку творчої уяви, фантазії, розвиток оригінальності та гнучкості мислення педагогів;
- ▶ створення доброзичливо, творчої атмосфери, згуртування учасників, сприяння їх взаємодії та активності, під час виконання творчих завдань, зняття емоційної напруги.

Проект “Сучасний вчитель - рушійна сила освітнього процесу”

Мета:

- ▶ створення умов для розвитку і підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- ▶ впровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, участь у дослідницьких проектах;
- ▶ підвищення якості методичної роботи із забезпечення методів навчання і виховання, заснованих на співпраці;
- ▶ стимулювання вчителів до самоосвіти;
- ▶ накопичення особистого педагогічного досвіду.

Проект “Якісне навчання”

Мета:

- ▶ підвищення якості освіти;
- ▶ створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- ▶ запровадження формувального оцінювання;
- ▶ розроблення та оприлюднення критерії, правил та процедури оцінювання;
- ▶ моніторинг викладання предметів та формування компетентностей.

Проект “Учень школи - особистість, патріот, інноватор”

Мета:

- ▶ формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення вміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності;
- ▶ виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;
- ▶ залучення до активної екологічної діяльності;
- ▶ формування основ естетичної культури;
- ▶ утвердження культури здорового способу життя;
- ▶ формування навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності.

Проект «Цифровізація»

Мета:

- ▶ діагностика цифрової грамотності вчителів та учнів;
- ▶ удосконалення цифрових компетентностей учасників освітнього процесу;
- ▶ створення умов для дистанційного навчання та онлайн-освіти;
- ▶ розвиток єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів

Проект «Заклад освіти-толерантне середовище, вільне від насильства та дискримінації»

Мета:

- ▶ попередити прояви нетерпимості до інших скрізь призму усвідомлення та прийняття багатоаспектності людського існування в різних культурах та соціальних контекстах, запобігання та реагування на насилля, жорстоке поводження та експлуатацію дітей
- ▶ сприяти впровадженню ідей толерантності, допомагати встановленню доброзичливих взаємовідносин між дітьми і батьками, школярами та педагогами, між однолітками; набуті навички розуміння і прийняття людей з оточення, їх внутрішнього світу;
- ▶ поглибити процеси саморозкриття, самоаналізу; сприяти розвитку цілісної особистості дитини, всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; формування особистості інноватора, здатного змінювати навколишній світ;
- ▶ популяризація правової освіти серед учнівської молоді, привернення уваги до проблем насильства, підвищення обізнаності школярів про сексуальну експлуатацію та сексуальне насильство щодо дітей і потребу в запобіганні таким діям; недопущення стигматизації і надання їм допомоги.
- ▶ попередження випадків булінгу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, з метою формування обізнаності про наявні ризики, а відповідно і стійкості до них.
- ▶ -запобігання дискримінації та нерівному ставленню через перегляд стандартів; правильно ідентифікувати та кваліфікувати випадки дискримінації; розвивати навички усвідомленого та коректного використання понять зі сфери прав людини стосовно дискримінації;

Проект “Безпечне середовище”

Мета:

- ▶ створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- ▶ навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки;
- ▶ впровадження здоров’язберігаючих технологій в освітній процес;
- ▶ спрямування виховної та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров’я, формування культури здоров’я.

Проект “Шкільні традиції”

Мета:

- ▶ активізувати цілеспрямований процес виховання національної свідомості учнів;
- ▶ залучення учнів до збереження та розповсюдження національних традицій через поповнення фонду шкільного музею;
- ▶ збагачення культурного досвіду учнів засобами організації та проведення традиційних народних свят;
- ▶ виховання любові і поваги до рідної школи через організацію традиційних шкільних свят;
- ▶ сприяння формуванню у підростаючого покоління високих моральних якостей, духовності.

Проект «Партнерство»

Мета:

- ▶ забезпечення можливості співпраці між учасниками освітнього процесу: вчителями, учнями, батьками;
- ▶ залучення родини до побудови освітньої траєкторії дитини;
- ▶ розширення мережі співпраці з громадськими організаціями, фондами, установами, службами.

Проект “Управління”

Мета:

- ▶ координація дій всіх учасників освітнього процесу;
- ▶ підвищення конкурентоспроможності закладу;
- ▶ залучення інвестицій, встановлення та розширення партнерських зв'язків;
- ▶ участь у партисипативних проектах
- ▶ розвиток матеріально-технічної бази;
- ▶ зміна структури закладу освіти;
- ▶ об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку закладу освіти.

Терміни та етапи реалізації Стратегії

I етап	Організаційний
Січень-травень 2021р.	Аналіз і оцінка вихідного стану, розробка стратегії. Обговорення та схвалення педагогічною радою школи.
II етап	Основний
Серпень 2021 - Серпень 2027	Реалізація основних заходів стратегії, моніторинг, підведення підсумків кожного року реалізації, коригування плану дій.
III етап	Заключний
Вересень - грудень 2027р.	Підведення всіх підсумків Стратегії, співвідношення фактичного результату з передбачуваними результатами, представлення досвіду реалізації Стратегії.

Очікувані результати виконання Стратегії розвитку

- ▶ Змінена структура школи
- ▶ Зростає імідж школи
- ▶ Покращиться якість знань
- ▶ Застосовуються методи викладання, засновані на співпраці (проекти, ігри, групові завдання)
- ▶ Педагогічний колектив - мотивовані, творчі вчителі, що постійно професійно розвиваються.
- ▶ Накопичується особистий педагогічний досвід
- ▶ Виховний процес має наскрізний характер
- ▶ Посилюється оздоровча спрямованість освітнього процесу
- ▶ Усі учасники освітнього процесу співпрацюють між собою
- ▶ Оновлена матеріально-технічна та інформаційна база школи
- ▶ 100% учителів використовують ІКТ