

Портфоліо

вчителя англійської мови
(ЗЗСО І-ІІІ ст.-лицей імені
Владики Івана Хоми)

Жук
Надії Іванівни



Відомості про себе:

Прізвище, імя, та по-батькові	Жук Надія Іванівна
Дата народження	13 жовтня 1986 р.
Загальний педагогічний стаж роботи	14 років
Стаж роботи в даному навчальному закладі	14 років
Освіта	Повна вища, Дрогобицький державний педагогічний університет (2004 –2009 рр.)
Кваліфікаційна категорія	Спеціаліст I категорії
Спеціальність	Вчитель англійської мови
Місце роботи	ЗЗСО I-III ст.-ліцей ім.Владики Івана Хоми м.Хирів
Предмети викладання	Англійська мова (9,11 класи) Польська мова (5-9 класи)



Життєве кредо

**Любити життя,
цінувати кожну його хвилину.
Нести радість.
У книгах шукати істину,
у людях – мудрість.**



Педагогічне кредо

**«Віддай людині
крихітку себе,
за це душа
наповнюється
світлом»
Ліна Костенко**

Успішний
вчитель

Успішний
учень



Проблема над якою працюю:

*Розвиток
комунікативної
та
соціально-культурної
компетенції
учнів
через використання
ІКТ
на уроках
іноземної мови.*



Ставлю перед собою такі завдання:

Підвищити результативність у навчанні.

Диференціювати роботу учнів під час виконання тренувальних вправ.

Усвідомлення значущості отриманих знань.

Розвивати вміння працювати над розв'язуванням важливих проблем як самотійно, так і в групі.

- **Формувати вміння робити вибір, приймати рішення і нести відповідальність за прийняте рішення.**
- **Залучати учнів до позакласної та позашкільної діяльності, яка сприяє розвитку в учнів творчості (олімпіади, конкурси, участь у заходах тижня англійсь кої мови та ін.)**

Очікувані результати:

- **Розвиток у школярів пізнавального інтересу до вивчення предмету.**
- **Поліпшення засвоєння нового матеріалу, оскільки в результаті переваги наочно-образного мислення учні краще сприймають інформацію.**
- **Підвищення пізнавальної активності дітей на уроці.**

Мої принципи педагогічної діяльності

Взаємодія учителя
та учнів в процесі
уроку

Створення
зворотного зв'язку
між учителем і
учнями

Використання
інтерактивних
методів та
приймів

Опора на
особистий
досвід учнів

Включення в
навчальний процес
яскравих прикладів,
фактів, образів

Створення
ситуації успіху на
уроці для кожної
дитини

Підвищення кваліфікації



ВОЛИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ



ПП № 00355-22 від 21.02.2022 р. засвідчує, що

Жук Надія Іванівна

підвищувала (підвищував) за напрямом «Розвиток професійних компетентностей».

Найменування програми

«Особливості навчання польської мови в умовах реалізації Концепції "Нова українська школа"»

(тривалістю 30 годин/1 кредит ЄКТС)

Опис досягнутих результатів навчання

1. Знання особливостей реалізації Концепції «Нова українська школа» в адаптаційному циклі базової середньої освіти.
2. Вміння оцінювати результати навчання учнів на засадах компетентнісного підходу
3. Готовність до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти та модельних навчальних програм.
4. Здатність визначати індивідуальну траєкторію професійного розвитку.
5. Усвідомлення ціннісних орієнтирів Нової української школи.

Завдання програми:
Методика МАЦЬКОВИЧ, канд.
Методичні матеріали з
Методичні матеріали з
Методичні матеріали з

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ІВАНА ФРАНКА

Сертифікат

про підвищення кваліфікації
ВВ 02125438 /00485/ 21

засвідчує те, що
з 15 лютого по 19 лютого 2021 року

Жук Надія Іванівна
підвищувала кваліфікацію

в центрі післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки
Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
за програмою

«Перша домедична допомога – BLS
у закладах освіти: практичний курс
для освітянина»

обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС

вдосконалила і набула таких компетентностей:
професійно-педагогічна; соціально-громадянська;
заальнокультурна; мовно-комунікативна;
психологічно-фасилітативна; підприємницька;
інформаційно-цифрова.

Ректор

Надія СКОТНА



Петро ОДЕШКО,
Директор Волинського

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ІВАНА ФРАНКА

Сертифікат

про підвищення кваліфікації
АА 02125438 /0416/ 20

засвідчує те, що
з 06 липня по 10 липня 2020 року

Жук Надія Іванівна
підвищувала кваліфікацію

в центрі післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки
Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
за програмою

«Підготовка вчителя англійської мови до
роботи з учнями в умовах
комунікативно-діяльнісного підходу»

обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС

вдосконалила і набула таких компетентностей:
професійно-педагогічна; комунікативна;
психологічно-фасилітативна;
підприємницька.

Т.в.о. ректора



В.Л. Шаран

Департамент освіти і науки
Львівської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ ААС № 1524

Отримала **Жук Надія Іванівна**

про те, що з 29.10.2018 р. до 03.11.2018 р. вона
підвищувала кваліфікацію у Комунальному закладі Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
за освітньою програмою для вчителів англійської мови

«Нова українська школа»



в.о. директора

М.Р. Кацюба

21.12.2018 р.

Реєстраційний номер: 1524-18

Орієнтовна структура уроку із застосуванням інтерактивного навчання

- 1. Мотивація діяльності.** Етап має на меті зацікавити учнів темою уроку. Використовуються навчальні проблемні ситуації, наочність, нескладні інтерактивні технології («Мікрофон», «Криголам» тощо).
- 2. Визначення теми й очікуваних результатів.** Доцільно залучити до цієї діяльності учнів. Очікувані результати необхідно формулювати через відповідні дієслова: «Після уроку учні зможуть...».
- 3. Надання необхідної інформації.** Це може бути міні-лекція, знайомство з текстом, випереджальні завдання. Тут можуть бути актуалізовані знання, які учні вже мають.
- 4. Інтерактивна справа.** Це основна частина уроку і за змістом, і за обсягом.
- 5. Підбиття підсумків і рефлексія результатів.** Під час цього етапу учні повинні усвідомити, чого вони навчились на уроці, визначити своє ставлення до роботи й обговорюваної теми, порівняти своє сприйняття з думками та поглядами інших.

Необхідно також обов'язково порівняти реальні результати з очікуваними, зробити висновок, оцінювання!

Коло ідей

Прес

Мікрофон

**Види
Інтерак-
тивних
технологій**

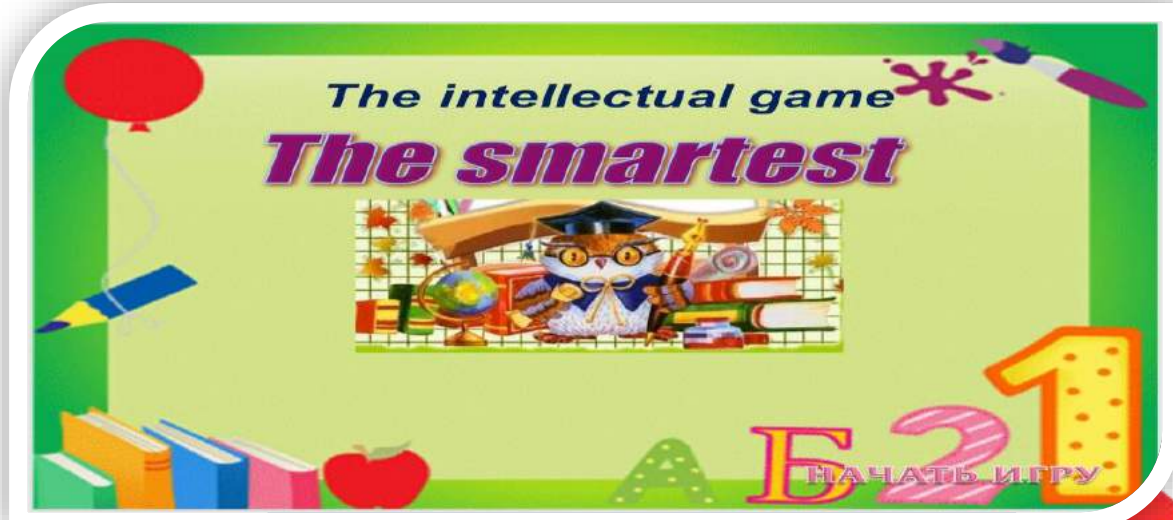
**Ажурна
пилка**

Акваріум

**Мозковий
штурм**

Використання ІКТ під час вивчення англійської мови:

- Дозволяє відійти від традиційних форм навчання.
- Підвищити індивідуалізацію навчальної діяльності учнів.
- Оптимізувати засвоєння мовних структур та граматичних правил.
- Подолати монотонність заняття при формуванні мовленевої та комунікативної компетенції учнів.
- Сприяє розвитку читання, аудіювання, письма, мовлення.
- Сприяє оволодінню усним спонтанним мовленням, розвитку критичного мислення.
- Сприяє адаптації учнів до проведення ЗНО





В процесі навчання я добираю такі методи, які найкраще допомагають реалізувати цілі уроку. Тому в навчальному процесі, крім інтерактивних технологій, використовую також і традиційні методи навчання (словесні, наочні, практичні та інші)

Традиційні методи - фундамент інновацій

словесні

**бесіда
пояснення,
розповідь,
діалог**

наочні

**ілюстрація,
демонстрація,
спостережен-
ня**

практичні

**вправи,
географічні
задачі,
практичні,
графічні й
дослідні
роботи**

самостійні

**робота з
навчальною
і довідковою
літературою**



Творчий підхід до проведення уроків – запорука успішного засвоєння знань



Переваги використання КТ у викладанні англійської мови:

- дозволяє відійти від традиційних форм навчання;
- підвищити індивідуалізацію навчальної діяльності учнів;
- оптимізувати засвоєння мовних структур та граматичних правил;
- подолати монотонність заняття при формуванні мовленнєвої та комунікативної компетенції учнів при навчанні англійській мові.



Система роботи в позаурочний час

**Всеукраїнські учнівські олімпіади
з англійської мови**

**Всеукраїнський конкурс з англійської мови
«Олімпус»**

Тиждень англійської мови у школі

Позакласні заходи з англійської мови

Всеукраїнська олімпіада районного етапу

2018р.
III місце
Мазур Х.В.

2019 р.
III місце
Мазур Х.В

2020 р.
II місце
Мазур Х.В.

XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»

2021 р.
I ступень
Смоленська
І.В.

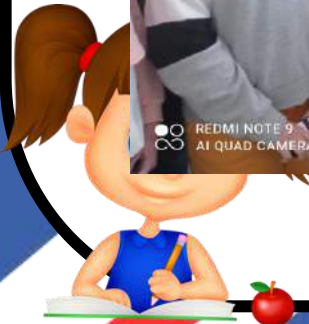
Моя фотогалерея





Тиждень англійської мови







*Я люблю предмети, які викладаю, я люблю дітей і
сподіваюсь, що мої знання та вміння допоможуть їм
знайти свій шлях у житті.*

**Дякую
за увагу!**