Схвалено

рішення педагогічної ради

від 30.11.2021 р. протокол № 3

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН

підвищення кваліфікації педагогічних

працівників на 2022 рік

Закладу загальної середньої освіти І-ІІІст.- ліцею ім. Владики Івана Хоми м. Хирів

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Напрям | Суб’єкт підвищення кваліфікації | Кількість педагогічних працівників | Примітки |
| 1 | 209. Управлінська діяльність заступника керівника закладу загальної середньої освіти в умовах Нової української школи | ЛОІППО | 1 |  |
| 2 | 218. Нові орієнтири мовно-літературної освіти: діяльнісний підхід до навчання зарубіжної літератури в 5-6 класах нової української школи | ЛОІППО | 1 |  |
| 3 | 235.Громадянська та історична освіта: діяльнісний підхід до навчання історії у 5-6 класах за модельними програмами нової української школи | ЛОІППО | 1 |  |
| 4 | 267. Тенденції навчання хімії в Новій українській школі | ЛОІППО | 1 |  |
| 5 | 271. Викладання предмета «Фізична культура» в Новій українській школі у 5-х класах | ЛОІППО | 1 |  |
| 6 | 272. Формування фізкультурної грамотності учнів 6-11 класів | ЛОІППО | 1 |  |
| 7 | 281. Особливості викладання інформатики в 5 класі в умовах НУШ | ЛОІППО | 2 |  |
| 8 | 285. Викладання предмета «Технології» у Новій українській школі у 5-х класах | ЛОІППО | 1 |  |
| 9 | 314. Розвиток емоційно-етичної компетентності практичного психолога | ЛОІППО | 1 |  |
| 10 | 317.Розвиток Hard Skills та Soft Skills (професійних і особистісних навичок) соціальних педагогів | ЛОІППО | 1 |  |
| 11 | 333.Професійний розвиток шкільного бібліотекаря в умовах упровадження Нової української школи | ЛОІППО | 1 |  |
| 12 | 348. Діяльнісний підхід до навчання інтегрованого мовно-літературного курсу (українська мова, українська та зарубіжна літератури) в 5-6 класах нової української школи | ЛОІППО | 2 |  |
| 13 | 367.Цифровий простір учителя в Новій українській школі | ЛОІППО | 1 |  |
| 14 | 370. Якість освіти, як комплексна оціночна категорія. | ЛОІППО | 2 |  |
| 15 | 385. Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання | ЛОІППО | 1 |  |
| 16 | 403. Конфлікти у професійній діяльності педагога та конструктивні шляхи їх вирішення | ЛОІППО | 2 |  |
|  |  | ЛОІППО | 20 |  |
| 17 |  | Дрогобицький ДПУ ім. Івана Франка | 46 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Загальна кількість педагогічних працівників,

які підвищуватимуть кваліфікацію - 66 осіб.

Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.І. Прендота

 (підпис) ініціали та прізвище

Секретар педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Лех

 (підпис) ініціали та прізвище