

ЗВІТ

директора ЗЗСО І-ІІІ ст.-лицею ім. Владики Івана Хоми
м. Хирів

Прендоти Івана Івановича
за 2020-2021 навчальний рік

Структура ЗЗСО І-ІІІ ст. – ліцею м. Хирів

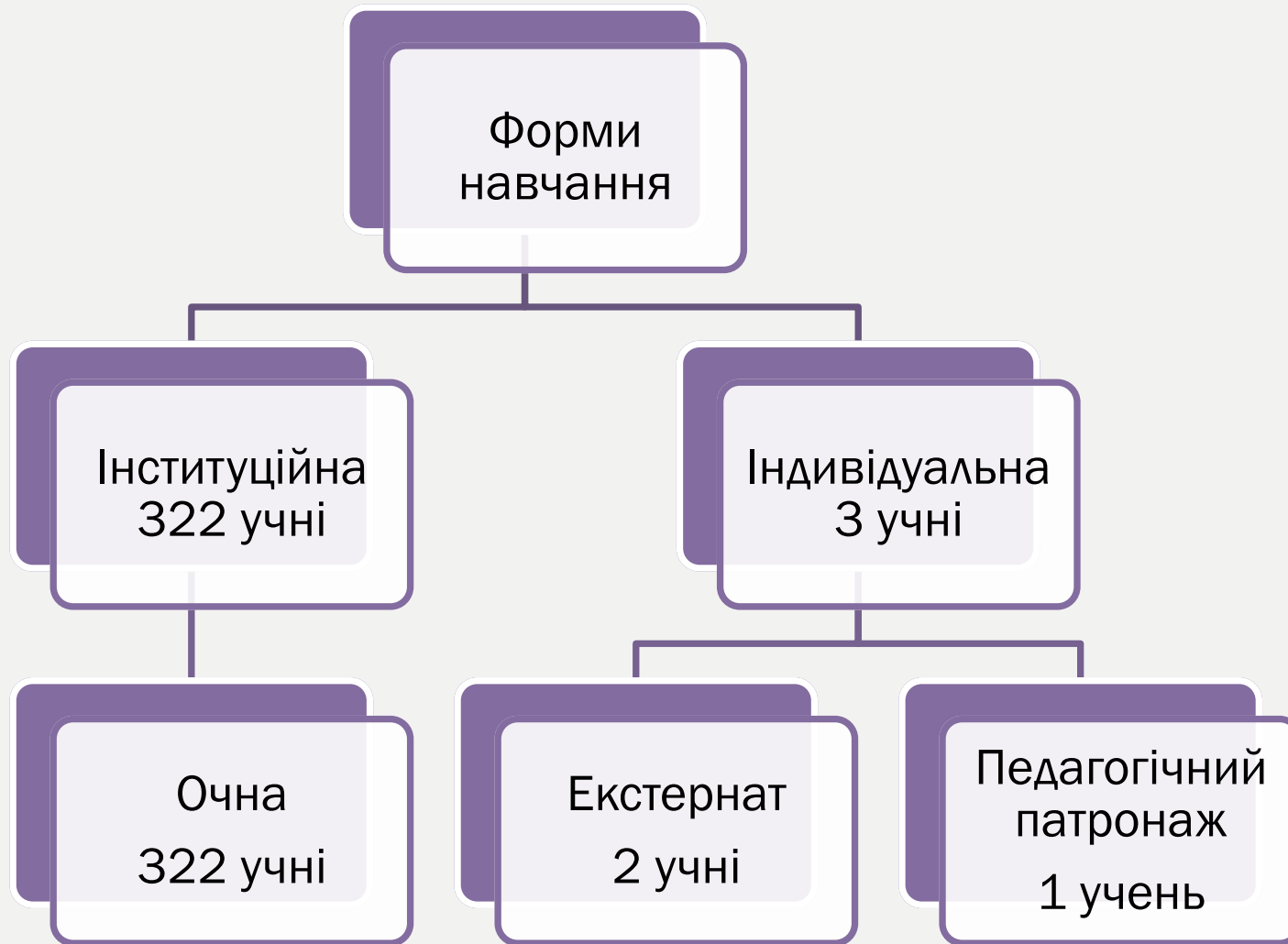


Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів	Середня наповнюваність
2020-2021	18	325	18

Шкільні гуртки



Форми здобуття освіти у ЗЗСО I-III ст.- ліцеї м. Хирів у 2020-2021 н.р.



Система методичної роботи



1. Освітнє середовище закладу освіти

1.1. Забезпечення комфортних умов праці і навчання

Безпечне середовище



Оновлення фасаду школи



Виставка робіт учениці 9-А класу
Соломії Качмар

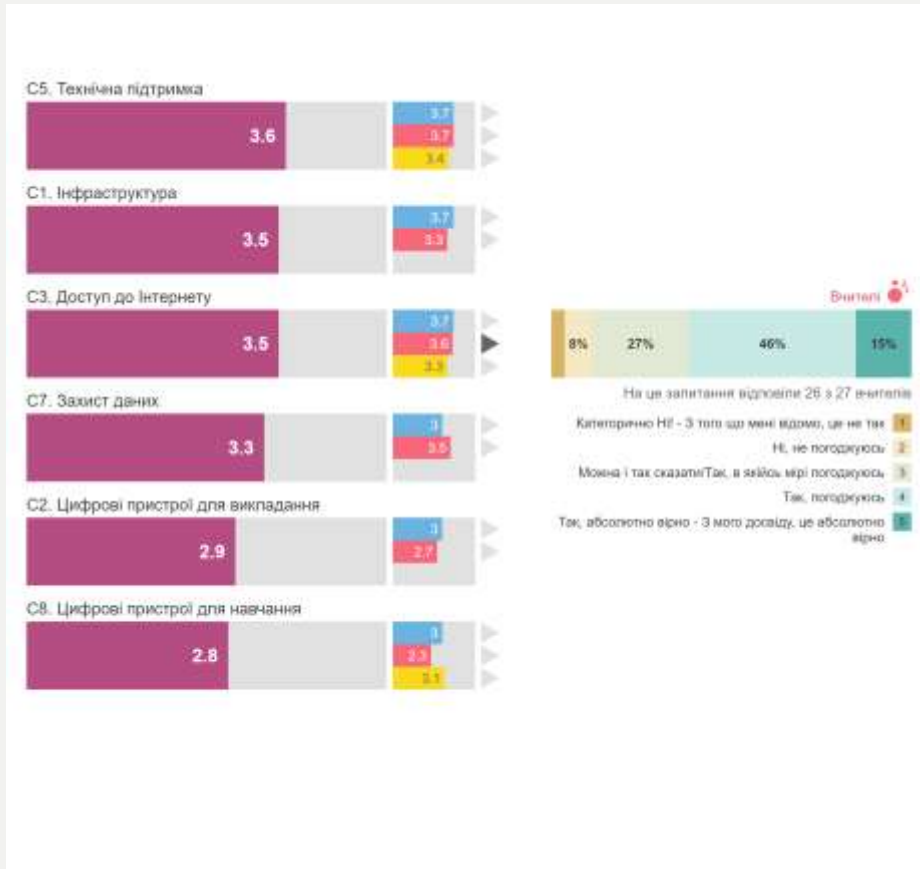


НУШ, 1-А та 1-Б класи



1. Освітнє середовище закладу освіти

1.1. Забезпечення комфортних умов праці і навчання



Опитування

У закладі освіти є постійний доступ до Інтернету для забезпечення освітнього процесу

1. Освітнє середовище закладу освіти

1.1. Забезпечення комфортних умов праці і навчання

1.1.3. Обізнаність здобувачів освіти та працівників закладу з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримання їх

- Навчання працівників ЗЗСО I-III ст.- ліцею м. Хирів з питань безпеки життєдіяльності, 12 березня 2021 р.
- Навчання керівників ЗЗСО I-III ст.-ліцею м. Хирів з питань безпеки життєдіяльності, червень 2021р., м. Старий Самбір

1. Освітнє середовище закладу освіти

1.1. Забезпечення комфортних умов праці і навчання

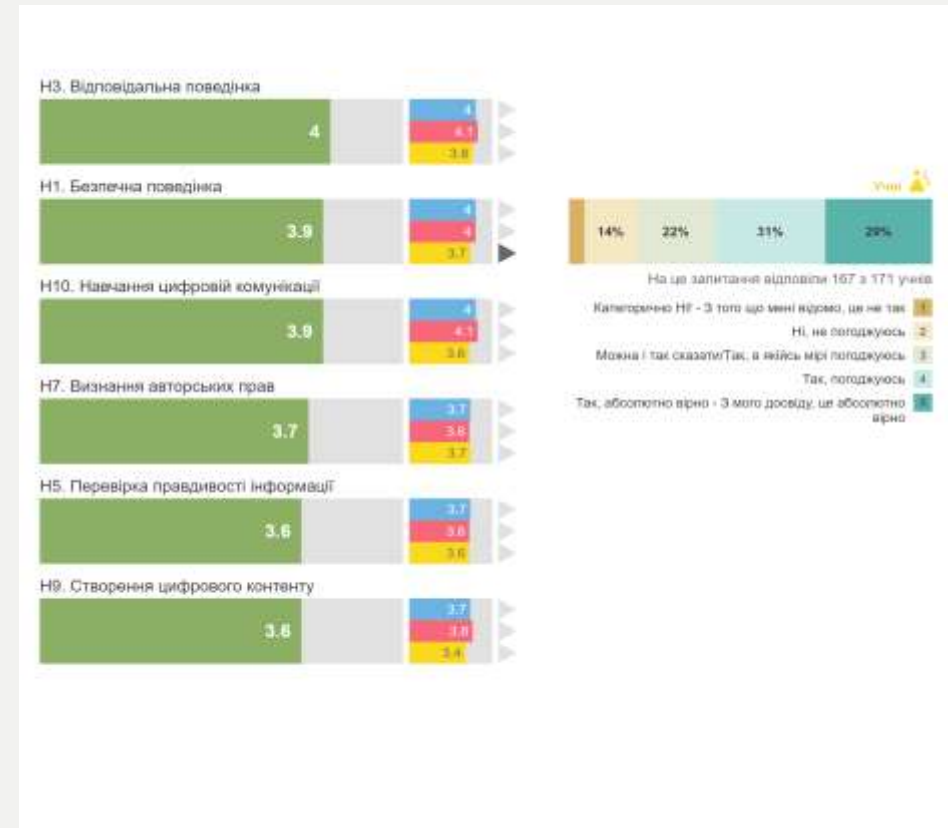
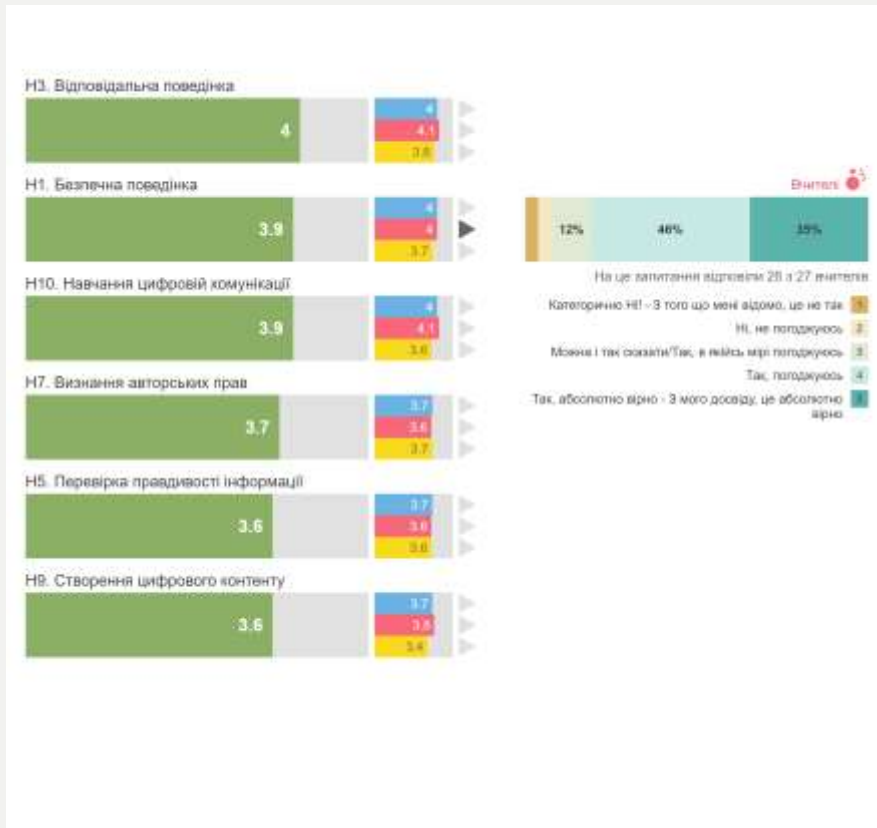
1.1.5. Організація харчування здобувачів освіти і працівників закладу освіти

- | | |
|--|-----|
| ■ Число посадкових місць у їдальні | 300 |
| ■ Кількість учнів, які користуються гарячим харчуванням | 335 |
| ■ Кількість учнів, які користуються безплатним харчуванням | 135 |

1. Освітнє середовище закладу освіти

1.1. Забезпечення комфортних умов праці і навчання

1.1.6. Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування навиків безпечної поведінки в Інтернеті



Опитування

У нашому закладі учні (я) вчаться безпечно поводитися в Інтернеті

1. Освітнє середовище закладу освіти

1.1. Забезпечення комфортних умов праці і навчання

1.1.7. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу

- Педрада «Про хід адаптації учнів 1-х, 5-х та 10-х класів до нових навчальних умов» (січень 2021р.).
- Діагностика учнів 1-х, 5-х та 10-х класів з метою визначення їхнього рівня адаптації.
- Методичний тиждень «Наступність початкової та основної школи»

**1. Освітнє середовище
закладу освіти**
**1.2. Створення освітнього
середовища, вільного від
будь-яких форм насильства та
дискримінації**

***1.2.1. Діяльність щодо
запобігання будь-яких проявів
дискримінації та булінгу в
закладі***

- Педрада «Про створення комфортної атмосфери, безпечного середовища, попередження булінгу в школі» (листопад 2020р.)
- Заняття з елементами тренінгу «Ми проти насильства» з учнями 8-10 класів
- Просвітницькі бесіди «Булінг» з учнями 6-8 класів
- Превентивні заняття з учнями 5-11 класів «Стоп секстинг!»

1. Освітнє середовище закладу освіти
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини



Тренінг «Учись у дружбі жити»



1. Освітнє середовище закладу освіти

1.3. Формування інклюзивного, розвивального, мотивуючого до навчання освітнього простору

Інклюзивне навчання організоване
для 2 учнів: 1-Б, 2 класів, та 1
вихованця дошкільної групи

- Створено команди психолого-педагогічного супроводу дітей
- Розроблено індивідуальні навчальні плани
- Надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги
- Створено Ресурсну кімнату
- Співпраця з ІРЦ
- Педрада «Організація роботи з учнями з особливими освітніми потребами» (грудень 2020р.)

1. Освітнє середовище закладу освіти

1.3. Формування інклюзивного, розвивального, мотивуючого до навчання освітнього простору

1.3.4. Мотивація до здорового способу життя



Сімейна розмова



1. Освітнє середовище закладу освіти

1.4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу



Протягом 2020-2021 навчального року до бібліотеки надійшло:

- підручників – 317 примірників, на суму 14241,96 грн;
- художньої літератури – 1 примірник, на суму 47,32 грн;
- всього бібліотечний фонд поповнився на 318 примірниками, на суму 14288,58 грн.

Загальний бібліотечний фонд нараховує:

- художня література – 6099 примірників;
- брошури – 125 примірників;
- підручники – 6021 примірник, з них
 - для 1-4 класів 1135 примірників,
 - для 5-9 класів 3032 примірники,
 - для 10-11 класів 1854 примірники.

2. Система оцінювання здобувачів освіти

2.2. Внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти

2.2.1. Аналіз результатів навчання здобувачів освіти

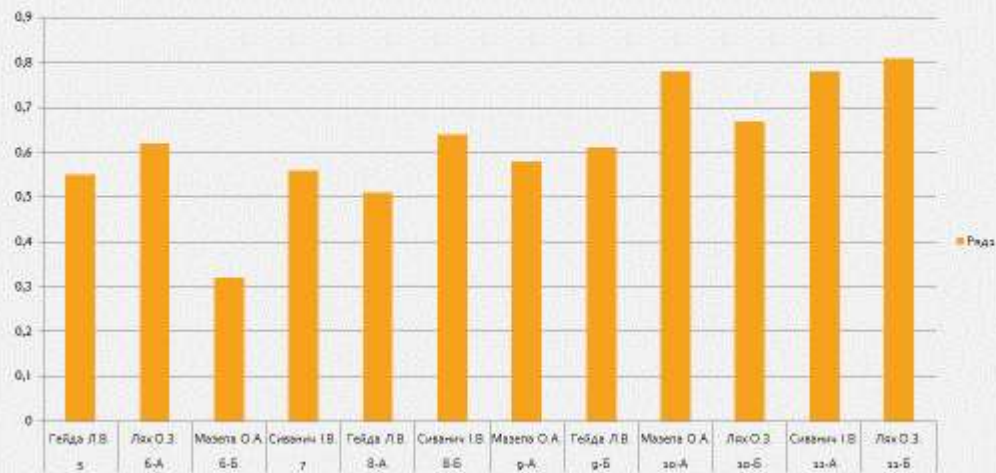
Питання звітності	1-А	1-Б	2	3	4-А	4-Б	5	6-А	6-Б	7	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10-А	10-Б	11-А	11-Б	Всього	%
К-сть учнів на початок року	12	20	21	24	17	15	20	25	13	20	15	17	16	16	19	22	20	24	336	100
Прибуло за рік	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	3	-	-	7	2
Вибуло за рік	-	2	1	1	-	1	2	-	1	2	1	3	1	-	3	-	-	-	18	5,4
К-сть учнів на день звіту	12	18	21	23	17	14	18	25	12	19	15	14	15	16	17	25	20	24	325	100
10-12					6	7	7	4	1	4	4	2	3	4	6	2	7	5	62	25
7-12					10	4	8	12	4	8	6	6	5	7	5	11	10	12	108	43
З них мають тільки з 1 предмету 7-9 балів						2						1		1		1			5	2
4-12 б.					1	3	3	8	3	4	5	4	4	3	6	8	3	4	59	24
З них мають тільки з одного предмету 4-6							1		1			1	1	2	1	2	1		10	4
1-12								1	4	3		2	3	2		4		3	22	8
З них мають 1-3 бали з 1 –го предмету									2			2	1			1			6	2,3
З 2-х предметів									2				1	1		2			6	2,3
З 3-х предметів													1	1		1			3	1,2
Не відвідували школу без поважних причин										1									1	0,3
Переведено	12	18	21	23	17	14	18	25	12	19	15	14	15	16	17	25	20	24	325	100

2. Система оцінювання здобувачів освіти

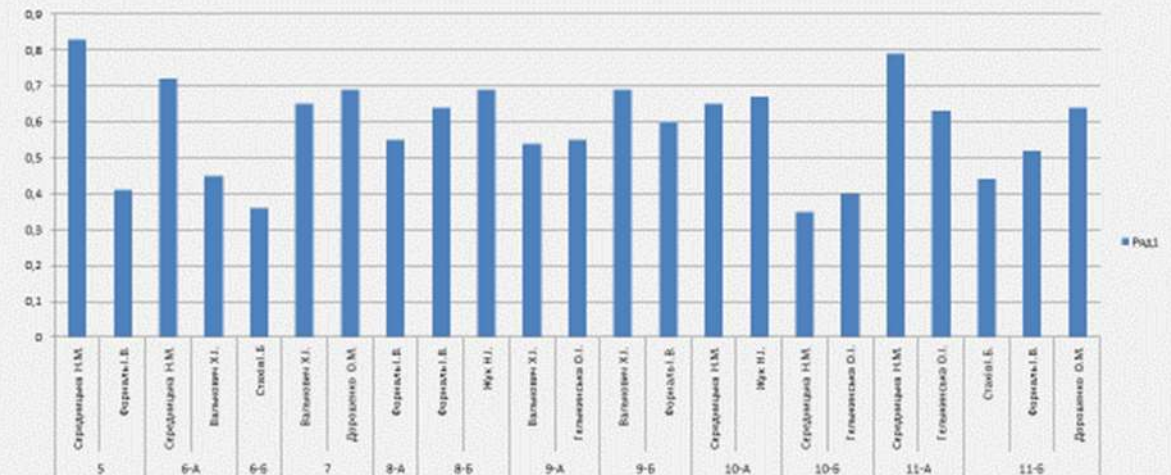
2.2. Внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти

2.2.1. Аналіз результатів навчання здобувачів освіти

УКРАЇНСЬКА МОВА, КОЕФІЦІЄНТ ЯКОСТІ



АНГЛІЙСЬКА МОВА, КОЕФІЦІЄНТ ЯКОСТІ

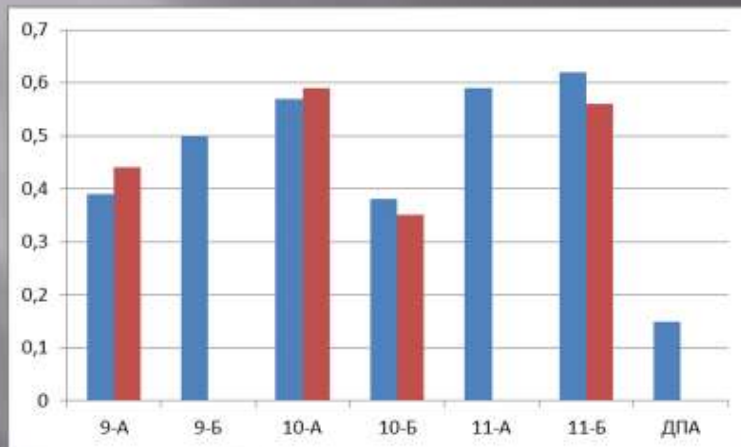


2. Система оцінювання здобувачів освіти

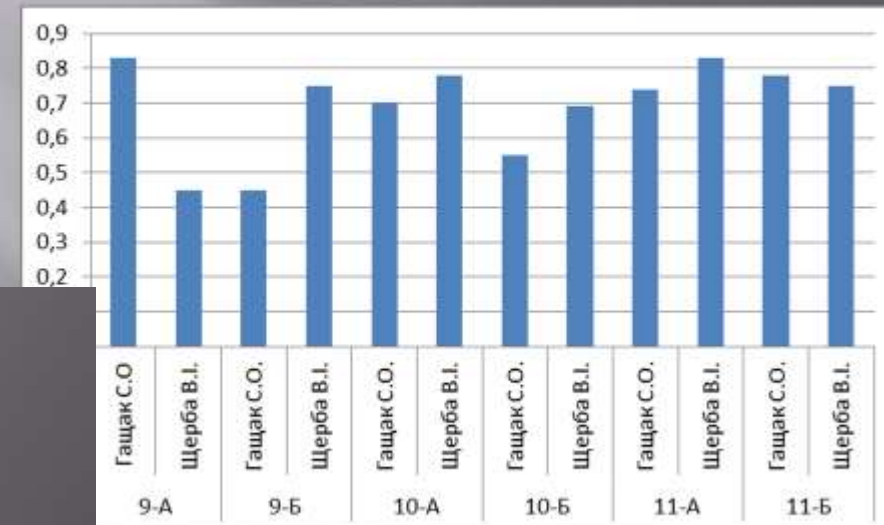
2.2. Внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти

2.2.1. Аналіз результатів навчання здобувачів освіти

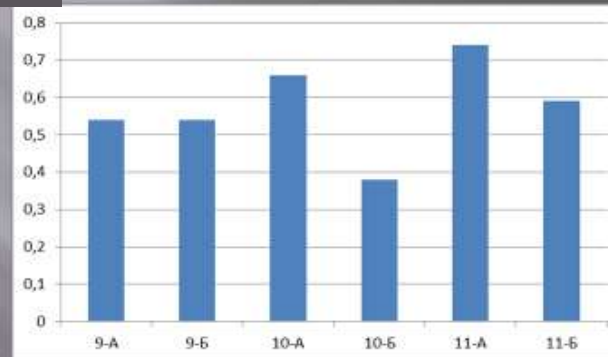
Математика, коефіцієнт якості



Інформатика, коефіцієнт якості



Фізика, коефіцієнт якості



2. Система оцінювання здобувачів освіти

2.2. Внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти

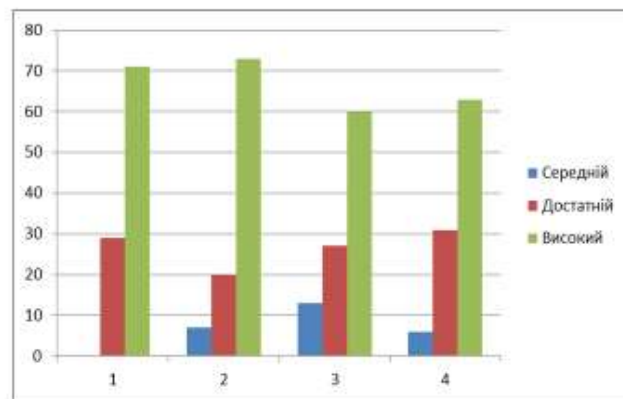
2.2.1. Аналіз результатів навчання здобувачів освіти

4-А клас, українська мова

4-А клас, англійська мова

4-А клас, літературне читання

4-А клас, математика

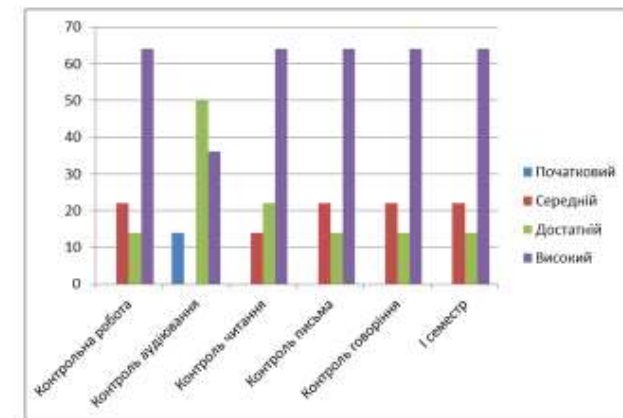


4-Б клас, українська мова

4-Б клас, літературне читання

4-Б клас, українська мова

4-Б клас, англійська мова



2. Система оцінювання здобувачів освіти

2.2. Внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти

2.2.1. Аналіз результатів навчання здобувачів освіти



- 4 класи – 15 учнів
- 5 клас – 7 учнів
- 6 класи – 5 учнів
- 7 клас – 4 учні
- 8 класи – 6 учнів
- 10 класи – 8 учнів

2. Система оцінювання здобувачів освіти

2.2. Внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти

2.2.1. Аналіз результатів навчання здобувачів освіти

Свідоцтва з відзнакою 6

Медалі: золоті 5
 срібні 4



2. Система оцінювання здобувачів освіти

2.2. Формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання

Результати участі учнів у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад



2. Система оцінювання здобувачів освіти

2.2. Формування у здобувачів освіти відповідальності за результати СВОГО НАВЧАННЯ

- Учень року
- «Учень року 2021» Ковалець Анастасія, 11-А клас
- «Інтелект року» Василик Юлія, 10-А клас
- «Талант+творчість» Гриценюк Анна, 8-Б клас
- «Актор року» Коверник Дарина, 9-А клас
- «Спортсмен року» Муль Андрій, 11-А клас
- «Турист року» Новачок Василь, 10-А клас
- «Лідер року» Коверник Дарина, 9-А клас

3. ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

3.1. ЕФЕКТИВНІСТЬ ПЛАНУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ СВОЄЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПІДХОДІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

3.1.5. Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку

Предметні тижні

■ Тиждень естетичних дисциплін



Національно-патріотичне виховання

Військово-патріотична гра «Сокіл (Джура)»



День пам'яті Героїв Небесної сотні



Виховна година «Подвиги героїв Крут: погляд із сьогодення»



День Гідності



Вшанування Т. Шевченка

Реквієм пам'яті «Безсмертя ж бо не розстріляти»





Літературне кафе до Дня писемності



Художньо-естетичне виховання

Введення прийшло – коляду привело



Андріївські вечорниці



Свято Миколая



Новорічні та Різдвяні свята

Зустріч з казкою





Свято
«Осінь чарівниця»





Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя

Левурда-2021



Козацькі забави



3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

3.1. Використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі

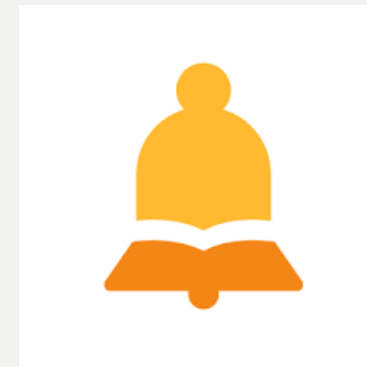
- Індивідуальні консультації
- Майстер-класи педагогів, компетентних у впровадженні ІКТ в освітній процес
- Самоосвітня діяльність
- Онлайн-курси
- Проведення практичних занять в рамках роботи творчої групи «Дистанційне навчання»
- Участь в експериментальному проекті «Селфі»

3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

3.2.1. Професійний розвиток і підвищення кваліфікації педагогічних працівників

■ ЛОІППО	12
■ РОІППО	2
■ ДДПУ	7
■ НУ «Львівська політехніка» ННІППІО ЦІОТ	3
■ ГО «Прометеус»	18
■ ТОВ «Едюкейшнал Ера»	18
■ ТОВ «На Урок»	3
■ Онлайн-платформа nus-english.com.ua	1
■ National Geographic Learning	1
■ ТОВ «ДінтерналЕд'юкейшн»	1
■ ТОВ «Всеосвіта»	1
■ ГО «Платформа ОСВІТИ»	1
■ УНМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України	1
■ Інститут модернізації змісту освіти	1
■ ГО «ІППО»	4



3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

3.2.2. Інноваційна освітня діяльність, участь в освітніх проектах та дослідно-експериментальній роботі

Школа отримала узагальнений звіт про стан впровадження цифрових технологій.

Це допомогло оцінити і спланувати подальші кроки у напрямі цифровізації освітнього процесу

■ Селфі, I етап



The infographic features a central illustration of the word 'SELFIE' where each letter is formed by a person engaged in a different digital activity: 'S' is a person with a laptop, 'E' is a person with a tablet, 'L' is a person with a headset, 'F' is a person with a laptop, 'I' is a rocket, and 'E' is a person with a laptop. Below this, a blue banner contains the word 'SELFIE' in white. To the right, text describes it as a free online tool for evaluating digital technology use in education. Two light blue boxes provide statistics: '60 schools and 30 professional education institutions participate in the pilot' and 'SELFIE is used for the first time in Ukraine'. The bottom of the infographic displays logos for the European Training Foundation (ETF), the Ministry of Education and Science of Ukraine, the Ministry of Digital Transformation of Ukraine, and the European Commission.

SELFIE ▶ безкоштовний онлайн-інструмент для оцінки використання цифрових технологій у закладі освіти

60 шкіл та 30 закладів профосвіти беруть участь у пілоті

SELFIE вперше використовується в Україні

ETF Working together Learning for life European Training Foundation

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Міністерство цифрової трансформації України

European Commission

Мирна школа, II етап

ШСП

Всеукраїнський експеримент «Формування гуманістичних відносин між учасниками освітнього процесу шляхом упровадження моделі «Мирна школа»» на 2019-2022 роки (наказ МОН України № 1368 від 01.11.2019р.)



Команда лідерів



3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

3.3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти



4. Управлінські процеси закладу освіти

4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу



4. Управлінські процеси закладу освіти

4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

4.1.3. Самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти

- Наради при директору
- Накази з питань освітньої діяльності
- Узагальнено систему роботи 16 вчителів та вихователів
- Вивчено стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів
 - 4-х класів з української мови, літературного читання, математики, англійської мови;
 - 5-11-х класів з української мови, англійської мови;
 - 9-11-х класів з математики, фізики, інформатики

4. Управлінські процеси закладу освіти

4.2. Формування відносин довіри та прозорості

4.2.2. Оприлюднення інформації на відкритих загальнодоступних ресурсах

- Сайт закладу освіти
- Сторінка у фейсбук



4. Управлінські процеси закладу освіти

4.3. Кадрова політика та забезпечення можливостей професійного росту педагогічних працівників

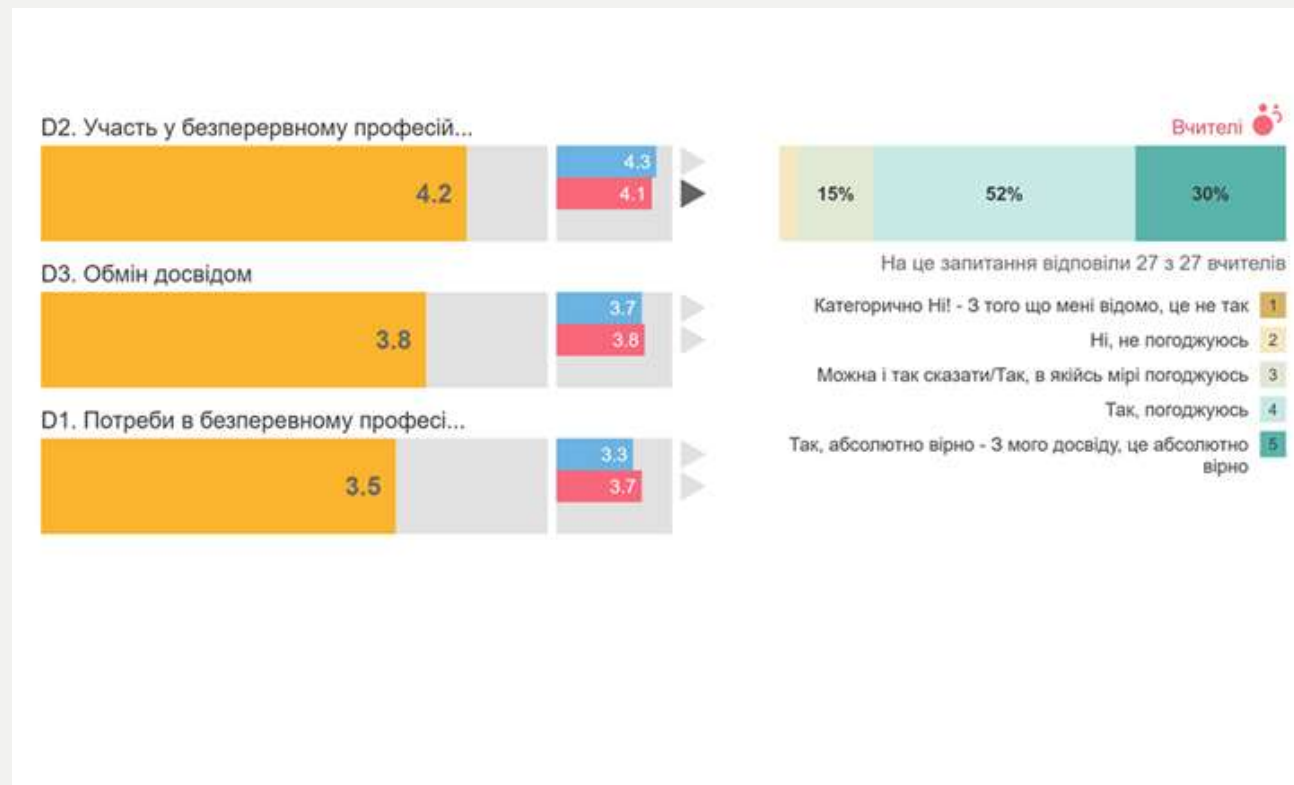
4.3.2. Мотивація педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності

- Атестацію пройшли 18 вчителів
- Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель-методист» - 2
- Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель» - 7
- Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 3
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 4
- Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1
- Відповідає раніше встановленому 11-му тарифному розряду – 1

4. Управлінські процеси закладу освіти

4.3. Кадрова політика та забезпечення можливостей професійного росту педагогічних працівників

4.3.3. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників



- Опитування
- Вчителі маю можливість брати участь у тренінгах та курсах з підвищення цифрової грамотності

4. Управлінські процеси закладу освіти

4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

4.4. 2. Прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу

- Педради
- Про підсумки діяльності навчального закладу у 2019-2020 н.р. та завдання колективу на 2020-2021 н.р.
- Форми і методи реалізації виховного потенціалу навчального матеріалу з метою виховання в учнів загальнолюдських цінностей.
- Самостійна пізнавальна діяльність учнів як засіб формування вміння вчитися протягом життя.
- Робота вихователів над розвитком творчих здібностей і нахилів учнів.
- Про організацію освітнього процесу в початкових класах в умовах упровадження концепції «Нова українська школа».
- Про підсумки участі учнів та вчителів у предметних олімпіадах.
- Про переведення учнів 1-8, 10-х класів і нагородження учнів 4-8, 10-х класів.
- Про випуск і нагородження учнів 9-х та 11-х класів.

4. Управлінські процеси закладу освіти

4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

4.4.4. Громадська активність та участь учасників освітнього процесу в житті громади



Волонтерство

День вишиванки

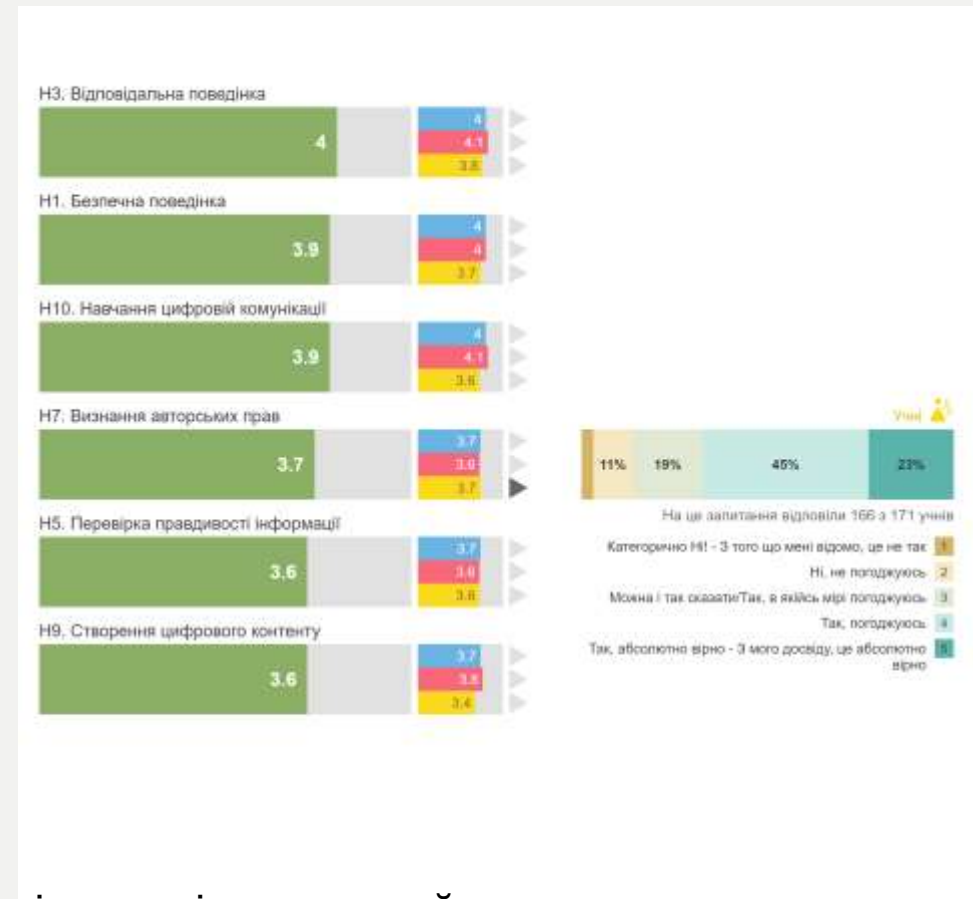
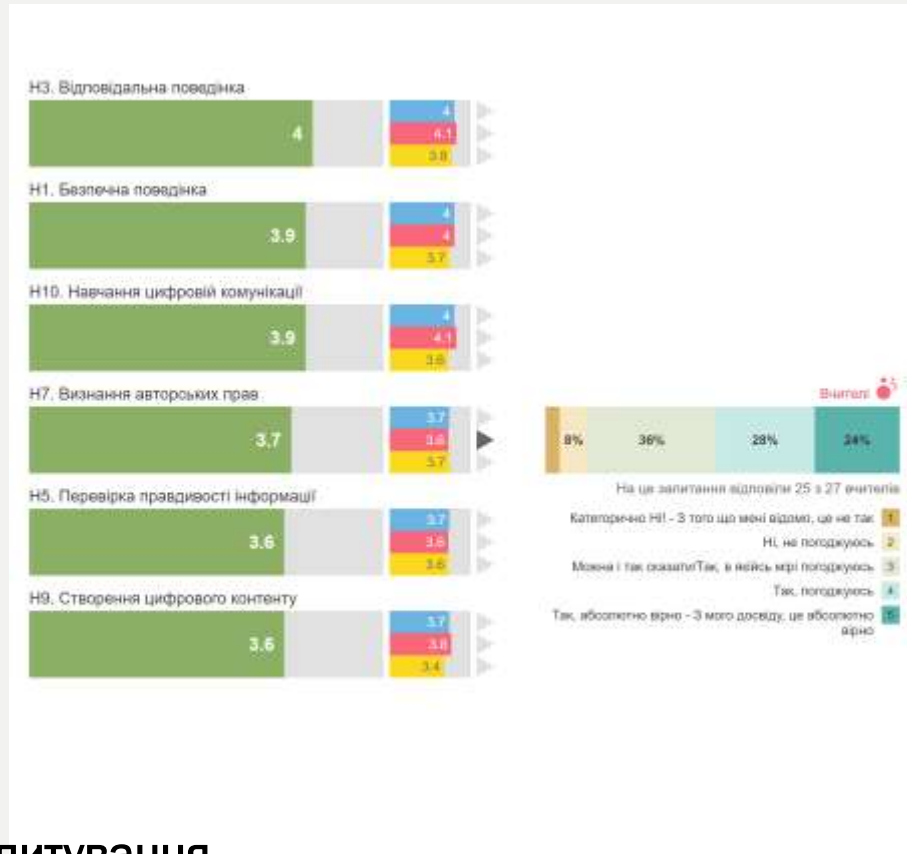


День захисту дітей



4. Управлінські процеси закладу освіти

4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності



Опитування

У нашому закладі учні (я) вчуса визнавати авторські права інших людей