

# Анкета учня/учениці

Шановний учню! / Шановна ученице!

Ми проводимо дослідження, щоб вивчити стан справ у школі, де Ви навчаєтеся. Це потрібно для того, щоб зробити нашу школу більш якісною. Саме тому Ваша участь у дослідженні є дуже значущою та важливою.

Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід у школі та класі. Ця анкета є анонімною. Тобто відповіді, які Ви надасте, не побачать однокласники, батьки, учителі школи: результати анкетування ми використаємо лише

в узагальненому вигляді для того, щоб покращити роботу школи.

Зверніть увагу: тут немає і не може бути «правильних» чи «неправильних» відповідей – нас цікавить Ваша особиста думка. Запитання анкети не повинні лишатися без

Вашої відповіді.

Дякуємо за участь!

**\*Обов'язкове поле**

1. Клас \*

0 балів

---

2. Дата

---

*Приклад: 7 січня 2019 р.*

3. 1. З яким настроєм Ви зазвичай ідете до школи? \*

0 балів

*Виберіть усе, що підходить.*

- з піднесенням, з радістю;
- здебільшого охоче;
- здебільшого неохоче;
- не хочу ходити до школи.

## 4. 2. Як Ви почуваетесь у школі?

*Виберіть усе, що підходить.*

- мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
- мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
- здебільшого не відчуваю в безпеці, мені психологічно некомфортно;
- не відчуваю в безпеці, мені психологічно некомфортно.
- Інше: \_\_\_\_\_

## 5. 3. Вас задовольняє розклад занять? \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- так, цілком задовольняє;
- переважно задовольняє;
- переважно не задовольняє;
- цілком не задовольняє.

## 6. 4. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому? \*

---

---

---

---

---

7. 5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження:(1 – дуже погано ... 4 – відмінно) \*

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	2	1	3	4
<b>Облаштування території навколо школи</b> 1 2 3 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Чистота туалетних кімнат</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Чистота їдальні</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Чистота у спортивній залі</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Температурний режим у школі</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним (здоровим)? \*

Виберіть лише один варіант.

- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- зазвичай їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні.
- Якщо ви не харчуєтесь у шкільній їдальні, то з якої причини?
- Інше: \_\_\_\_\_

9. 7. Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- так, регулярно, із залученням спеціальних служб(пожежна, з надзвичайних ситуацій тощо);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

## 10. 8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів: \*

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
<b>Лабораторне обладнання</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проектори, телевізори)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Комп'ютерна техніка та програми</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Інтернет</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Спортивна зала/ спортивний майданчик</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Спортивний інвентар</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 9. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства? \*

---

---

---

---

---

12. 10. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією нарегулярній основі психологічне насильство \*

*Виберіть лише один варіант.*

- так      *Перейти до запитання 13*
- Ні      *Перейти до запитання 14*

*Перейти до запитання 13*

Так

13. Якщо так, то від кого зазнавали психологічного насильства?(можна обрати декілька варіантів відповідей): \*

*Виберіть лише один варіант.*

- директор
- класний керівник
- однокласники
- технічний персонал школи
- заступник(и) директора
- учителі
- інші учні школи
- батьки інших учнів
- Інше: \_\_\_\_\_

Фізичне насильство

14. 10.2. Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання). \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Так      *Перейти до запитання 15*  
 Ні      *Перейти до запитання 16*

Так

15. Якщо так, то від кого зазнавали фізичного насильства?(можна обрати декілька варіантів відповідей): \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- директор  
 класний керівник  
 однокласники  
 технічний персонал школи  
 заступник(и) директора  
 учителі  
 інші учні школи  
 батьки інших учнів  
 Інше: \_\_\_\_\_

Економічне насильство

16. 10.3. Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей). \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Так      *Перейти до запитання 17*  
 Ю      *Перейти до запитання 18*

Так

17. Якщо так, то від кого зазнавали економічного насильства? (можна обрати декілька варіантів відповідей): \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- директор
- класний керівник
- однокласники
- технічний персонал школи
- заступник(и) директора
- учителі
- інші учні школи
- батьки інших учнів
- Інше: \_\_\_\_\_

### Булінг

18. 11. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві) чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у школі(гімназії, ліцеї)? (можна обрати декілька варіантів відповідей) \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- ні до кого не звертався/зверталася
- до практичного психолога
- до класного керівника
- до однокласників
- до директора
- до заступника директора
- до педагогів
- Інше: \_\_\_\_\_



19. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- ніхто нічого не зробив;
- мені намагалися допомогти, але булінг не припинився;
- мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час;
- булінг стосовно мене припинився.

Розділ без назви

20. 12. Керівництво школи (гімназії, ліцею) доступне та відкрите до спілкування \*  
(коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?

*Виберіть лише один варіант.*

- так
- переважно ні
- переважно так
- ні

21. 13. Керівництво школи (ліцею, гімназії) реагує на Ваші звернення (пропозиції, скарги)? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- так, звернення приймаються і розглядаються;
- так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
- у школі не практикується розгляд звернень;
- мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи

22. 14.У Вашій школі розроблено правила поведінки?Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуєтеся їх? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- так, правила розроблено, оприлюднено, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблено, оприлюднено, але я їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднено, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

23. 15. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- так
- переважно ні
- переважно так
- ні

24. 16. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чомуце проявляється? \*

---

---

---

---

---

25. 17. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- так, проводяться інформаційні заходи;
- так, проводяться інформаційні заходи лише під час уроків інформатики;
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- жодних заходів не проводилося.

26. 18. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями? \*

*У кожному рядку виберіть лише один варіант.*

	Так	Переважаюно так	Переважаюно ні	Ні
<b>Учителі мене підтримують</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Учителі вірять у мене і мої успіхи</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Учителі мене поважають</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>На моє прохання вчителі мені допомагають</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. 19. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- так, отримую;
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
- не отримую.

28. 20. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють несправедливо;
- оцінюють несправедливо.

29. 21. Наскільки доступно вчителі пояснюють і аргументують виставлення оцінок? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
- вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

30. 22. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- так, постійно
- здебільшого так

31. 23. В яких формах Ви зазвичай отримуєте зворотний зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання? \*

*У кожному рядку виберіть лише один варіант.*

	Від усіх вчителів	Від більшості вчителів	Від окремих вчителів	У поодиноких випадках
<b>Пояснення та аргументація виставлених оцінок</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Аналіз допущених помилок</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Визначення шляхів покращення результатів навчання</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Заохочення до подальшого навчання</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. 24. У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою: \*

*Виберіть лише один варіант.*

- відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені не відомо, з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.

33. 25. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?(можна обрати декілька варіантів відповідей) \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- виключно від моєї праці та наполегливості;
- від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;
- від рівня викладання;
- від більш поблажливого ставлення вчителів;
- від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями;
- від погодних умов;
- від обладнання та інтер'єру школи;
- від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.

34. 26. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- так, враховується з більшості навчальних предметів;
- враховується з окремих навчальних предметів;
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- у школі думка учнів практично не враховується.

35. 27. Вкажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь: \*

*Виберіть лише один варіант.*

- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває;
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває;
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.

36. 28. Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної добросовісності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?(можна обрати декілька варіантів відповідей) \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- так, регулярно проводяться;
- так, але нерегулярно;
- тільки на початку навчального року;
- подібні заходи не проводились;
- не розумію, про що йдеться.

37. 29. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційноресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей) \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;
- відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;
- відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності;
- не користуюсь шкільною бібліотекою.

38. 30. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь?(можна обрати декілька варіантів відповідей) \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
- визначення профілю навчання;
- визначення курсів за вибором і факультативів;
- режим роботи школи;
- тематика гуртків;
- дозволя;
- моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;
- Інше: \_\_\_\_\_

39. 31. В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) Ви берете участь? \*

*У кожному рядку виберіть лише один варіант.*

	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
<b>Які організуються в класі</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Які стосуються усієї школи</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ініціативи на рівні громади (району, міста/ села, області)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. 32. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали: \*

*Виберіть лише один варіант.*

- за власною ініціативою;
- з ініціативи однокласників;
- з ініціативи класного керівника;
- з ініціативи керівництва школи;
- за примусом.



41. 33. Які позаурочні заходи організуються у школі? (можна обрати декілька варіантів відповідей) \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- екскурсії;
- майстер-класи;
- пікніки на природі;
- походи в кіно;
- спортивні свята;
- відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;
- Інше: \_\_\_\_\_

42. 34. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються? (можна обрати декілька варіантів відповідей) \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- від класного керівника;
- з інформаційних стендів у школі;
- з сайту школи;
- зі спільноти в соціальних мережах;
- з інтерактивної Інтернет-платформи;
- важко отримати інформацію;
- мене це не цікавить;
- інформацію отримую лише з власної ініціативи;
- інформація недоступна для мене.

43. 35. У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати декілька варіантів відповідей) \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- Уроки
- позаурочні заходи;
- бесіди;
- бесіди із запрошенням гостей;
- через електронні ресурси;
- через індивідуальну роботу;
- практично не інформують.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми

