

ЗВІТ
директора Хутір-Будилівської гімназії
Снятинської міської ради
про свою діяльність на посаді протягом
2020-2021 навчального року.

Сучасна освіта, реалізуючи Концепцію Нової української школи, ставить перед закладами освіти завдання щодо створення оптимальних умов для індивідуального розвитку, вияву творчих запитів учня, формування компетентної, конкурентоспроможної, соціально зрілої, креативної особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, залученої до національних і загальнолюдських цінностей. У 2020-2021 н.р. основною метою закладу було забезпечення особистісного розвитку школяра, його самовизначення, саморозвиток і самореалізацію через формування системи компетентностей, здатності до життєвого проектування й успішної соціалізації в суспільстві.

Педагогічний колектив закладу працював над вирішенням проблеми:

«Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі»

Вирішуючи поставлену проблему, педагогічний колектив дотримувався законів “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, реалізував основні завдання Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховуючи свідомого громадянина України. Закони України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, Національна доктрина розвитку освіти з усією гостротою поставили питання про необхідність опори в процесі розбудови української національної школи на науку і передовий педагогічний досвід. Тому особливе місце в роботі закладу посідає запровадження передового педагогічного досвіду та інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Управління закладом освіти

Управління гімназією здійснюється згідно освітньої програми та річного плану роботи гімназії, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників.

Контроль за роботою педагогічного та учнівського колективів здійснювався за напрямками:

- виконання навчальних планів та програм, ведення шкільної документації;
- організація системи оцінювання, яка сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання;
- організація педагогічної діяльності та навчання на засадах академічної доброчесності.
- впровадження формульовального оцінювання;
- моніторинг організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання;
- викладання ряду предметів (згідно графіка);
- моніторинг організації освітнього процесу в 1 класі;
- аналіз ведення зошитів;
- проведення адміністративних контрольних робіт з укр. мови, математики;
- аналіз організації діяльності щодо запобігання проявам булінгу та мобінгу; -аналіз випадків травматизму серед учасників освітнього процесу.
- стан охорони праці і безпеки життєдіяльності;
- стан відвідування учнями школи;
- моніторинг навчальних досягнень учнів;

Час диктує нові вимоги: сьогодні школі потрібен учитель-психолог, технолог, дослідник, який повинен уміти розв’язувати на високому творчому рівні складні професійні

проблеми. Важливим фактором є зміна характеру стосунків керівника з підлеглими, вчителя з дітьми.

Кадрове забезпечення

№	Предмет	Кількість учителів
1.	Українська мова і література	2
3.	Англійська мова	2
4.	Історія, правознавство	1
5.	Зарубіжна література	1
6.	Математика	2
7.	Інформатика	1
8.	Фізика	1
9.	Хімія- Біологія	1
12.	Музичне мистецтво	1
14.	Фізична культура	1
15.	Вчителі початкових класів	4
16.	Географія	1
17.	Практичний психолог	-
18.	Бібліотекар	0,25
19.	Соціальний педагог	-

Директор гімназії – Солтисік Майя Йосипівна

Заступник директора з навчально-виховної роботи -

Кейван Ірина Миколаївна

Педагог-організатор – Карпін Ірина Іванівна

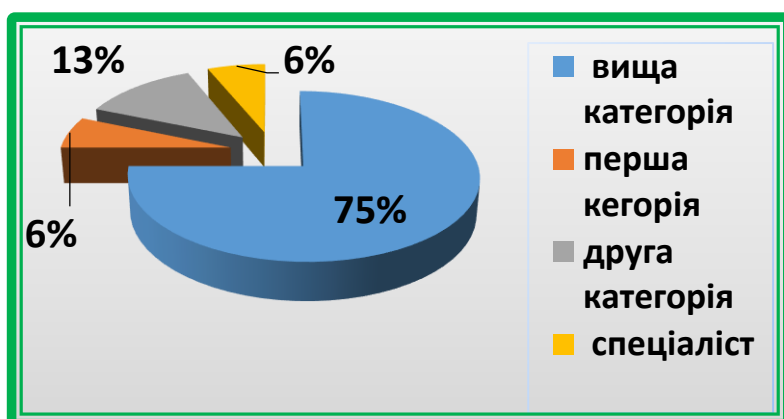
В школі працює:

- педагогічних працівників -15
- обслуговуючого персоналу - 4

На початок 2020-2021 н.р. якісний склад педагогічного колективу становив: спеціаліст вищої категорії – 12, що складає 75%, спеціаліст I категорії – 1, що складає 6 % спеціаліст II категорії – 2, що складає 13% спеціаліст – 1, що складає 6%, 11 вчителів школи мають звання "Старший учитель".79 %

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних, обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

У 2020/21 н.р. успішно пройшла чергову атестацію вчителі Солтисік М.Й., Слюсар О.Я., Фербей М.В., Сус Я.М., Данилюк І.Д., Майданська С.Р..



Збереження контингенту

Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне зменшення кількості дітей на території обслуговування школи вплинуло й на мережу. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням. На початок 2020/2021 навчального року у школі навчалось 70 учнів. Укомплектовано 7 класів..

Школа I ступеня – 4 класи, школа II ступеня – 3 класи.

Клас	На 05.09.2020	26.05.2021	Різниця	Прибуло	Вибуло	ЗНЗ району	ЗНЗ інших районів	Інші навч. заклади	Віїхали за межі міста	Віїхали за межі країни
1	10	12		2						
2	13	13								
3	6	6								
4	7	6			1					
6	12	12								
7	7	7								
8	13	13								

У наступному навчальному році у 1 класі, який продовжуватиме навчання за стандартами НУШ, навчатиметься 11 учнів. У нас налагоджена тісна співпраця із закладом дошкільної освіти „Дзвіночок“. Після відвідування дитячого навчального закладу діти приходять до школи більш організованими, привченими до колективу, мають найпростіші навички навчальної діяльності.

Методична робота.

Для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі створена методична рада, до складу якої ввійшли директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

В 2020-2021 н.р. було організовано роботу 4 методичних об'єднань, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали МО, визначено керівників.

Протягом 2020-2021 навчального року шкільне методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін працювало над реалізацією проблеми: «Розвиток творчої ініціативи вчителів та учнів на основі інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу». Методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження ефективних технологій навчання і виховання; створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів. Підвищення фахового рівня вчителів проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних

і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів» з метою обміну досвідом; впровадження у навчально-виховний процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.

Було сплановано і проведено 4 засідання вчителів суспільно-гуманітарних наук, одне з яких, а саме друге (26.02.2021 р.), було проведено в он-лайн режимі в умовах дистанційного навчання.

<p>Засідання 1 04.09.2020.</p> <p><u>Організація навчально-виховного процесу з суспільно-гуманітарного циклу у 2020-2021 році</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемно-аргументований аналіз роботи МО учителів суспільно-гуманітарного циклу за 2019-2020 р. та завдання і шляхи їх вирішення у 2020-2021 н. р. 2. Ознайомлення з методичними рекомендаціями МОН України та критеріями оцінювання щодо викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу 3. Організація роботи з вчителями, що атестуються, відвідування уроків. 	<p>Карпін І.І.</p> <p>Кейван І.М. Солтисік М.Й.,</p> <p>Кейван І.М.</p>
<p>Засідання 2 22.12.2020</p> <p><u>Використання інноваційних підходів щодо вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Використання інноваційних технологій на уроках зарубіжної літератури. 2. Відвідування та обговорення відкритого уроку з української мови. 3. Підсумки проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад із предметів та конкурсів суспільно-гуманітарного циклу. 	<p>Карпін І.І.</p> <p>Фербей М.В.</p> <p>Карпін І.І.</p>
<p>Засідання 3 26.02.2021</p> <p><u>Розвиток творчої ініціативи вчителів та учнів на уроках з предметів суспільно-гуманітарного циклу</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідницька та пошукова робота – основа розвитку пізнавальної активності учнів на уроках історії. 2. Підсумки районних олімпіад з предметів суспільно-гуманітарного циклу. 	<p>Кишкан М.М.</p> <p>Карпін І.І., Кейван І.М.</p>
<p>Засідання 4 26.05.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підсумки роботи за рік, визначення основних пріоритетів і напрямків роботи МО на 2021-2022 н.р. 2. Аналіз виконання навчальних планів та програм з предметів суспільно-гуманітарного циклу. 3. Впровадження результатів самоосвіти у власну практику. 	<p>Карпін І.І.</p> <p>Члени МО</p> <p>Члени МО</p>

У шкільному МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювало 8 педагогів. Учителі об'єднання суспільно-гуманітарного циклу займаються постійним самовдосконаленням і саморозвитком, поглиблюючи як свої власне предметні знання, так вдосконалюючи навички методичної роботи. Робота педагогів дала свої результати;

- за зайняте III місце в районному конкурсі солістів "Пісенний дивограй" серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти Калитчук Ігор, учень 7 класу була нагороджений грамотою Відділу освіти, молодіжної політики та спорту Снятинської міської ради (керівник Данилюк І.Д.);
- у грудні ансамбль учнів гімназії "Візерунок" під керівництвом Данилюка І.Д. взяв участь у онлайн конкурсі фольклорно-етнографічних колективів серед здобувачів

освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти із виступом "Благословіть, господарі, заколядувати";

- у квітні в гімназії було проведено конкурс писанки. Кращі роботи було відібрано та відправлено на районний етап. Учениця 6 класу Семотюк Соломія була нагороджена грамотою Відділу освіти, молодіжної політики та спорту Снятинської міської ради за зайняте III місце в II етапі обласного конкурсу писанки серед закладів загальної середньої освіти в номінації "Нетрадиційна писанка".
- дипломом Відділу освіти, молодіжної політики та спорту нагороджено Яворницьку Анастасію, ученицю 6 класу, за креативність ідей, виявлення творчих здібностей та представлений високий рівень художньої майстерності у II етапі обласного конкурсу писанки серед здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти (керівник Сус Я.М.);
- за зайняте II місце в II етапі обласної олімпіади "Як ти знаєш Біблію?" Кіцул Софія, учениця 8 класу, нагороджена грамотою Відділу освіти, молодіжної політики та спорту Снятинської міської ради (вчитель Карпін І.І.).

Вчителі розвивають творчі здібності школярів і в позаурочний час. Було проведено такі виховні заходи: 1-й урок "До тебе лину, земле українська"; конкурс малюнка на асфальті до міжнародного Дня миру "Ми за МИР; святкове привітання "Учительська доля. Яка вона?", виховні заходи, присвячені Дню Покрови Пресвятої Богородиці, українського козацтва, створення УПА "І не буде переводу українському народу, доки із глибин сторіч долинає козацький клич", до Дня української мови та літератури "Живи, красуйся, рідна мово"; круглий стіл "Земля – мій дім, а я – господар в ній", бесіда "Мої цінності", інформаційна хвилинка "Вирішуємо конфлікти мирним шляхом", конкурс малюнків "Знайомимося з професіями", утворення живого ланцюга до Соборності України "Україно,єднайся"; тематична лінійка, присвячена битві під Крутами "Той бій у пам'яті людській...", новорічне свято для молодших школярів "Новорічне диво", новорічний вечір для старшокласників "Чарівна ніч" (новорічні ранки та вечори були проведені кожним класом окремо відповідно до дотримання карантинних вимог), виховний захід-реквієм, присвячений Дню перемоги та Дню примирення "Ніхто не забий, ніщо незабуто...", організовано книжково-тематичні виставки.

Аналіз роботи педагогів, членів МО дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із науково-методичної проблеми оцінювання, в основному виконувалися.

Також вчителям-предметникам МО суспільно-гуманітарного циклу потрібно більше уваги приділяти розвитку нестандартного та логічного мислення, уяви учнів та ще більше уваги приділяти підготовці до олімпіад та роботі з обдарованими учнями.

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу

поставило перед собою завдання на 2020-2021 навчальний рік роботи над питаннями:

- підвищення практичної підготовки вчителів до здійснення інтерактивного підходу в системі навчально-виховної роботи;
- підвищення ефективності та якості уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу;
- впровадження нових технологій навчання та виховання учнів;
- створення максимально сприятливих умов для розвитку можливостей і здібностей учнів;
- підвищення педагогічної майстерності вчителів.

Реалізація цих завдань здійснювалась на педрадах, засіданнях методичного об'єднання, оперативних нарадах, в роботі творчих груп вчителів, у самоосвітній роботі.

До складу методоб'єднання вчителів природничо-математичного циклу входить 4 вчителів: Крикливець Н.В., Кейван І.М., Майданська С.Р., Сус Я.М.

З метою вивчення стану викладання, рівня навчальних досягнень учнів, надання практичної допомоги вчителям здійснювалося відвідування та взаємовідвідування уроків.

Протягом навчального року було проведено чотири засідання методичного об'єднання. Всі поєднували теорію і практику, проходячи у формі дискусій, обміном досвіду, обговоренням уроків, презентації досвіду роботи, творчого звіту.

Засідання I: «Організація діяльності методоб'єднання на 2020-2021 навчальний рік», на якому відбулося та обговорення нормативних документів щодо викладання предметів природничо-математичного циклу в 2020-2021 навчальному році, календарно-тематичне планування., вивчення і обговорення нових підручників для 6 класу, затвердження плану роботи МО на навчальний рік, обговорення підготовка до проведення предметних шкільних олімпіад, конкурсів «Колосок», «Кенгуру», «Геліантус»

Засідання II: «Шляхи впровадження наскрізних змістових ліній у викладанні предметів природничо-математичного циклу». На засіданні виступила Майданська С.Р., тема доповіді: " *Впровадження наскрізного навчання з використанням міжпредметних зв'язків на засадах сталого розвитку як засобу формування наукового світогляду школярів.*». Також виступила Крикливець Н.В. вчитель хімії та біології, з доповіддю на тему: **«Формування ціннісних орієнтацій на уроках хімії.»**.

Кейван.І.М. ознайомила з підсумками моніторингу навчальних досягнень учнів з природничо-математичних дисциплін за I семестр, про підсумки проведення I та II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Багато часу приділялось на засіданні практичній роботі: підготовка фрагментів уроків з використанням комп'ютерної техніки на різних етапах уроків..

Засідання III: «Шляхи вдосконалення роботи учителів щодо запровадження екологічного виховання як одного із способів виховання свідомості, відповідальності, соціальної адаптації». На засіданні виступили з доповіддю Майданська С.Р. з доповіддю Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках», Сус Я.М., тема доповіді: «*Елементи екологічної освіти на уроках фізики, хімії, інформатики*», Крикливець Н.В. доповідала на тему: "Формування всебічно розвиненої особистості через любов до природи" та Кейван І.М.- " *Екологічне виховання на уроках математики*" .

Засідання IV: «Комп'ютерні технології та Інтернет джерела на уроці, як запорука виховання особистості сучасного соціуму».

На засіданні виступив з доповіддю Сус Я.М. Тема доповіді: «*Основні аспекти педагогічної діяльності, які сприяють компетентнісному розвитку учня.*», та Майданська С.Р. - з доповіддю на тему: «*Інтернет -життя сучасної свідомої особистості*». Було підведено підсумок роботи методоб'єднання, визначено план роботи на наступний рік.

Крім того, протягом року вчителі закладу зацікавленість предметами природничо - математичного циклу розвивали шляхом організації і проведення позакласних заходів, шкільних олімпіад, участю здобувачів освіти у конкурсах.

Учитель – основна дійова особа в реформуванні сучасної освіти. Змінюються орієнтири освіти – змінюється й сам учитель, змінюється мета і завдання його діяльності. Як зазначається в документах з реформування освіти, нова школа потребує нового вчителя, який є агентом змін. Особливо актуальним це питання є в період діяльності, пов'язаної з реалізацією Концепції «Нова українська школа», підготовки та роботи вчителя в нових умовах.

МО вчителів початкових класів в 2020-2021 навчальному році, керуючись викликами сьогодення, методичною проблемою школи, продовжило роботу над проблемним питанням: «Впровадження компетентнісно-орієнтованого підходу в навчально-виховний момент».

Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Колектив учителів початкових класів нашого закладу освіти – творчий колектив, який спрямовує свою діяльність на вдосконалення та систематичне впровадження інноваційних педагогічних технологій.

Для забезпечення якісного впровадження нового Держстандарту початкової освіти та вдосконалення педагогічної майстерності в школі створене методичне об'єднання в складі 4 вчителів.

Завданнями методичного об'єднання в 2020-2021 навчальному році були:

- упровадження нового Державного стандарту початкової освіти;
- забезпечення своєчасного вивчення нормативних документів;
- використання інноваційних технологій навчання для формування ключових і предметних компетентностей;
- зміцнення навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів;
- підвищення якості знань учнів;
- створення атмосфери доброзичливості та ситуації успіху для учнів;
- удосконалення форм і методів роботи з талановитими й обдарованими дітьми;
- підвищення особистісного та професійного рівнів зростання педагогів.

Протягом 2020-2021 навчального року відбулося 5 засідань методичного об'єднання.

На першому засіданні голова МО Малиняк Г.В. ознайомила зі звітом про проведену роботу за попередній навчальний рік. Присутні обговорили, внесли зміни і затвердили план роботи ШМО на 2020--2021 н. р. визначили пріоритетні завдання. Крім цього, було розглянуто нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу, актуальні питання викладання шкільних дисциплін, проводився огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань. Мурмлюк О.М. у простий та зручний спосіб розкрила низку важливих питань щодо особливостей організації освітнього процесу в 3 класі за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Р. Шияна. Заступник директора з НВР Кейван І.М. підняла питання організації моніторингу формування предметних та ключових компетентностей учнів.

Друге засідання МО проводилось на тему: «*Нова українська школа: організація діяльності учнів початкових класів*» у формі тренінгу. Учителі через виготовлення власних педагогічних "Я" розкрили принципи своєї діяльності в період реформи початкової освіти. Педагоги ділилися дослідженнями своєї особистості, дізналися педагогічні таємниці один одного, зупинилися на цікавих вправах роботи з поколінням Z, ознайомилися з новими методами та прийомами, дали оцінку взаємодії в колі вчителів початкових класів.

Традиційно закінчили засідання аукціоном методичних родзинок з власного досвіду роботи щодо новітніх підходів в навчанні наймолодших здобувачів освіти:

- «Ранкове коло» та його складові;
- Інтелект -карта або карта пам'яті;
- Лепбук. Для чого та як його виготовити?

Третє засідання МО проводилось на тему: «**Ключові компетентності та їх реалізація в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»**

Педагоги поділилися досвідом напрацювань з інтегрованого курсу «Я досліджую світ», охарактеризували сукупність мотивів, ціннісні орієнтації, знання, уміння і навички, за допомогою яких формуються здібності школяра вирішувати пізнавальні, проблемні і практичні завдання у сфері відносин «людина-природа» і «людина-людина».

До роботи засідання МО долучилась директор школи Солтисік М. Й. Вона відмітила високий рівень вмотивованості учителів на підвищення власного професійного рівня і надала рекомендації щодо чіткої організації роботи МО.

У II семестрі в режимі дистанційного навчання проводилося 1 онлайн-засідання в Google Meet. Учителі демонстрували використання в своїй роботі навички володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, тестів, використання готової електронної продукції в освітньому процесі.

Самоосвіта педагога – це складова моделі розвитку ключових компетентностей учителів. Сьогодні важливим є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватись до нових потреб ринку праці, оперувати та управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, навчатися впродовж життя. Професійне самовдосконалення вчителя здійснювалось через самоосвіту, а також через активну участь у різноманітних методичних заходах.

Останнє засідання методичного об'єднання проведено як виставка «Творчі сходи», де були представлені досягнення членів ШМО, а саме: портфоліо вчителів, що вміщує розроблені уроки, виховні заходи; методичні матеріали; свідоцтва про закінчення курсів підвищення кваліфікації, онлайн-курсів освітньої платформи EdEra, вебінарів, інтернет-марафонів, сертифікати, подяки, грамоти та портфоліо учнів тощо.

В цьому навчальному році учні 4 класу були звільнені від проведення Державної підсумкової атестації на основі наказу МО України «№ 1/9-218 від 27 квітня 2021 року «Про звільнення від проходження ДПА в зв'язку з коронавірусною хворобою (COVID-19)».

З метою обміну педагогічного досвіду вчителі провели цікаві та змістовні відкриті уроки, заходи. Кожен урок, проведений учителями, – це цікава подорож з дітьми в світ науки, це і гра, і пізнання нового, і радість творчого пошуку. Зміст праці вчителів збагачують за допомогою різноманітних інноваційних методів і прийомів. Уроки відзначаються логічною завершеністю, умотивованістю, оптимальністю вибору форм і методів роботи. Постійно спонукають учнів працювати в парах і групах, створюють умови для вільного висловлювання думки, міркування. Учителі люблять своїх вихованців, допомагають їм усвідомити свою індивідуальність і неповторність, кожного дня під час уроків і в позакласній діяльності створюють для учнів ситуацію успіху.

Протягом навчального року молодші школярі брали участь у різноманітних конкурсах та олімпіадах. Це:

- конкурс знавців рідної мови ім. П. Яцика;
- Вчителями були організовані виставки творчих робіт учнів початкових класів «Український сувенір», «Моя Україна – мирна і щаслива», проведені конкурси малюнків "Небезпека на вулиці". Брала участь у районних акціях "Ангел з підбитим крилом". Провели операцію "Годівничка", «Подаруй мамі весну»

Учні показали гарні результати й нагороджені грамотами: Крамаренко Олександр (4 кл.), Семотюк Давид (Зкл.), Семотюк М. (Зкл.) за зайняте III місце в районному конкурсі іграшок-сувенірів номінації «Зразки традиційних іграшок».

Проведено ряд заходів до Дня Миру, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Соборності, Дня Землі, Великодня, Дня пам'яті та примирення, Дня Європи, Дня матері, Дня вишиванки тощо. Під час дистанційного навчання учні брали участь у спортивних, літературних челенджах.

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми можна сказати, що впровадження інноваційних технологій у методичну роботу позитивно

позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку і самовдосконалення. У цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2020-2021 н.р. можна вважати задовільною.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги:

- удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів;
- формування комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів;
- робота з обдарованими дітьми та учнями, які мають прогалини в знаннях.

Методичне об'єднання ставить основні завдання на 2021 - 2022 н. р.:

- планувати та здійснювати роботу з ліквідації виявлених недоліків;
- використовувати системний підхід у роботі зі здібними та обдарованими дітьми;
- працювати над рівнем обізнаності та готовності вчителів до впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- проводити тижні педагогічної майстерності;
- вести моніторинг росту професійної компетентності, педагогічної майстерності вчителів;
- проведення тижня початкової школи.

МО вчителів початкових класів дбає про те, щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків.

МО класних керівників у 2020-2021 н.р. працювало над проблемним питанням **«Формування національної свідомості патріотичних почуттів учнів».**

Протягом навчального року згідно річного календарного плану було проведено 4 засідання МО: **«Формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості», «Удосконалення родинного виховання учнів», «Сутність і особливості розвитку особистості», організація та реалізація виховних проєктів, проведено круглий стіл на тему: «Умови успішного виховання дітей у родині»,** підведено підсумки роботи МО за рік.

Робота класних керівників була спрямована на: стимуляцію активної творчої праці учнів у процесі навчання, громадсько-організаційної, культурно-мистецької, спортивної діяльності, пошуку обдарованих учнів і створення умов для їхнього подальшого творчого зростання; розвиваючу професійну компетентність, набуття нових навичок та знань, оволодіння новими напрямками діяльності; виховання громадянина, якому притаманне гармонійне поєднання духовного багатства, моральної гідності та фізичної досконалості, сприяння навчальній діяльності, громадсько-організаційній, культурно-мистецькій, спортивній діяльності класної родини.

Проблема виховання особистості – одна з головніших проблем сучасності. Тому щороку удосконалюються форми і методи роботи класного керівника з окремою особистістю, дитячим колективом в цілому, батьками, громадськістю.

Звісно, пандемія COVID-19 внесла свої корективи і не всі заплановані в гімназії заходи та предметні олімпіади були проведені. Та вчителі суспільно-гуманітарного гідно прийняли цей виклик. Вони швидко зорієнтувалися в ситуації і змогли організувати дистанційне навчання для школярів. Педагоги тримали зв'язок з учнями і батьками через Вайбер, всі вчителі проводили онлайн уроки за допомогою сервісу відеотелефонного зв'язку Google Meet. Аби забезпечити успіхи у навчанні, вчителі пропонували учням готові й створювали

власні інтерактивні вправи, вели спілкування в соціальних мережах і навіть створювали власні відео уроки. Така небайдужість і творчий підхід вчителів допоміг школярам успішно подолати цей складний період, а декому навіть покращити свої академічні здобутки.

Широко впроваджують в практику своєї роботи інноваційні технології такі вчителі: Фербей М.В., Солтисік М.Й. (інтерактивне навчання); Солтисік М.Й., Кейван І.М., Малиняк Г.В, Сус Я.М., (проектна робота, проблемне навчання); Слюсар О.Я., Танасійчук У.І. (ігрова технологія); Кейван І.М., Танасійчук У.І., Солтисік М.Й., Сус Я.М., Малиняк Г.В., Карпін І.І. (мультимедійні технології).

Аналіз роботи педагогів, членів МО дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із науково-методичної проблеми оцінювання, в основному виконувалися.

Також вчителям-предметникам потрібно більше уваги приділяти розвитку нестандартного та логічного мислення, уяви учнів та ще більше уваги приділяти підготовці до олімпіад та роботі з обдарованими учнями.

Навчальна діяльність учнів.

Станом на 1 вересня 2020-2021 року в гімназії нараховувалося 69 учнів, з них 1-4 класів 37, 5-9 класів - 32. Протягом року один учень вибув, а двоє прибуло. Учні 1-3 класів навчалися за стандартом НУШ. Вкінці навчального року на кожного учня було оформлено свідоцтво досягнень. Учні 4 класів оцінювались не з усіх навчальних предметів. Серед учнів 3-4-х класів якість знань за 2020-2021 н.р. становить 98%.

В 2020-2021 н.р. з у зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою виконання навчальних планів і програм у школі було організовано навчання з використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до «Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 р. № 1115. Вимушене дистанційне навчання (ДН) поставило вчителів і батьків перед непростими викликами: як організувати навчання дітей в умовах карантину, коли вчитель не може бути поруч. І як зрозуміти, чи вивчила щось дитина, коли традиційні способи оцінювання недоступні. Для дистанційного навчання учителі застосовували платформи, електронні ресурси та месенджери: Skype, Telegram, Viber, Facebook Messenger, WhatsApp, [classroom](#), googlemeet, zoom. Поточне оцінювання вчителі здійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проекти, есе, усні співбесіди та опитування тощо. На якість навчання вплинуло, в першу чергу, незабезпеченість педпрацівників та здобувачів освіти технічними засобами в повному обсязі та відсутність повного покриття якісним інтернетом. Під час онлайн-уроків було дотримано всіх санітарних норм.

Найвищий середній бал мають такі учні: Шевчук Н, Сайнога Б., Петрук С. – 4 клас, вони є першими в рейтингу навчальних досягнень серед учнів свого класу. За відмінні успіхи в навчанні вони нагороджені Похвальними листами.

Аналізуючи навчальну діяльність учнів 6-8 класів, слід відмітити, що рівень навчальних досягнень учнів в порівнянні з минулим роком кращий. Найвищий середній бал мають такі учні: Яворницька А., Семотюк С., Бішовський О., - 6 клас, Гордійчук В., Кіцул С. - 8 клас їх Нагороджено Похвальними листами.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи

зі невстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники.

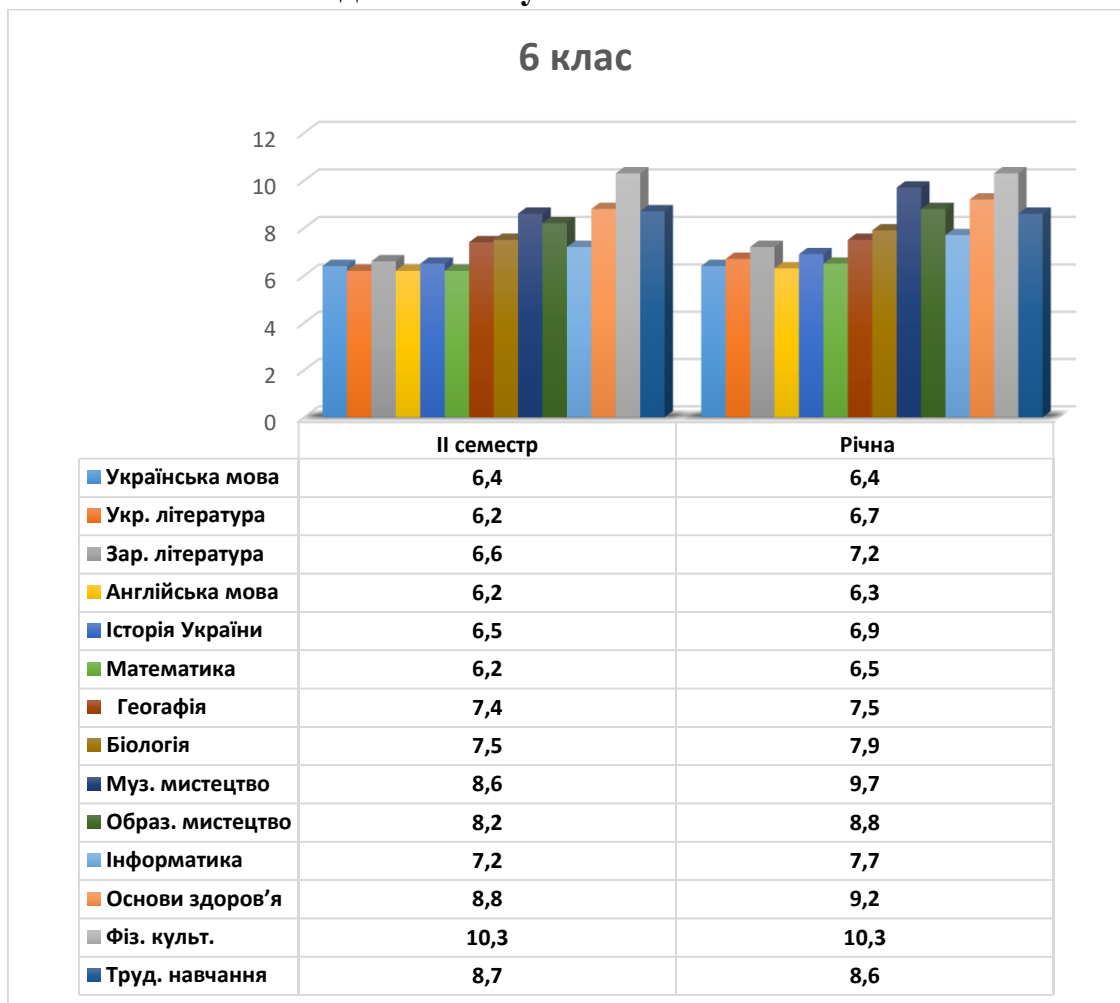
З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях МО, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

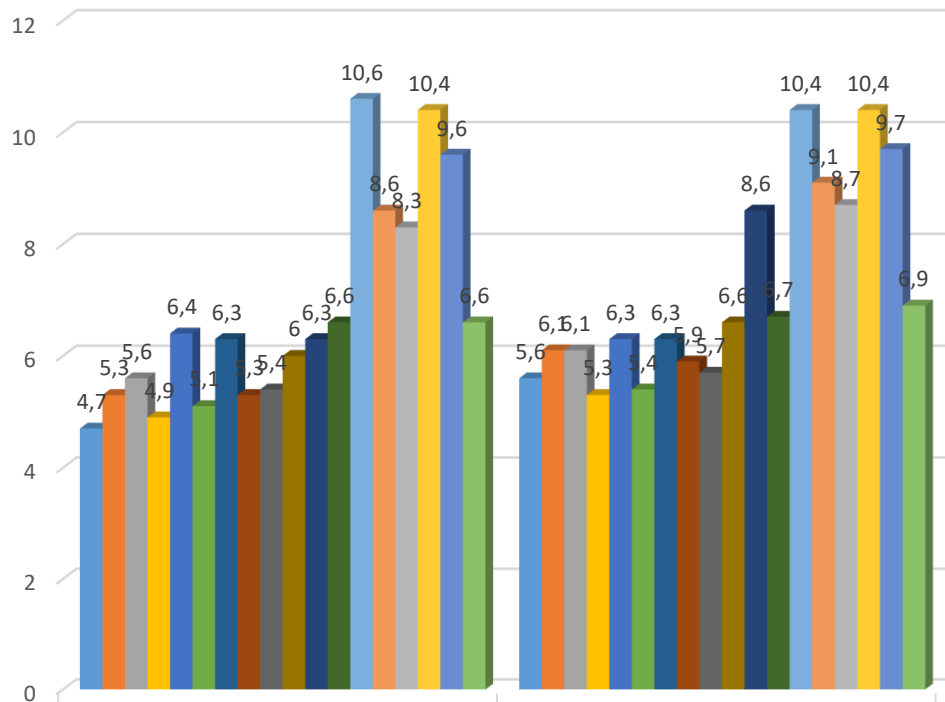
Рівень навчальних досягнень учнів 4 клас



Рівень навчальних досягнень учнів 6-8 класів

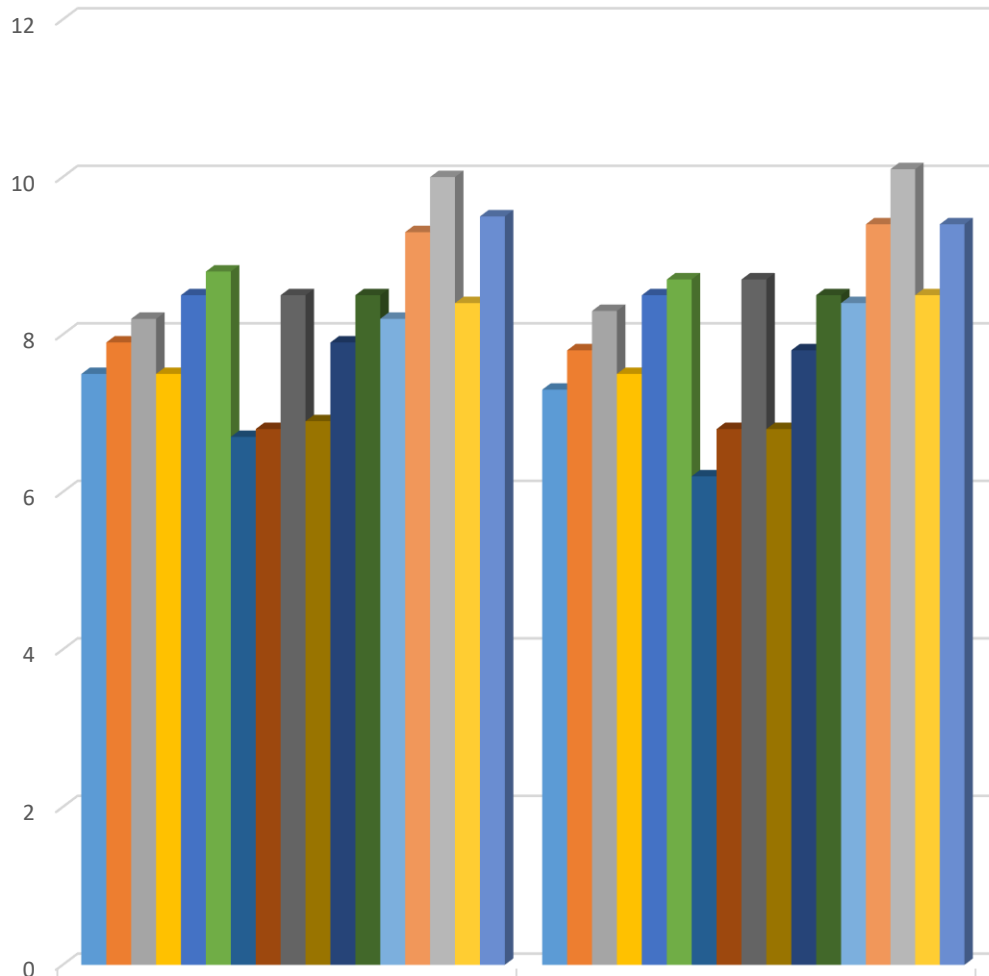


7клас



	II семестр	Річна
Українська мова	4,7	5,6
Укр. література	5,3	6,1
Зар. література	5,6	6,1
Англійська мова	4,9	5,3
Історія України	6,4	6,3
Всесвітня історія	5,1	5,4
Алгебра	6,3	6,3
Геометрія	5,3	5,9
Фізика	5,4	5,7
Хімія	6	6,6
Біологія	6,3	8,6
Географія	6,6	6,7
Обр мист.	10,6	10,4
Муз.мистецтво	8,6	9,1
Основи здоров'я	8,3	8,7
Фіз. культ.	10,4	10,4
Труд. навчання	9,6	9,7
Інформатика	6,6	6,9

8 клас



	II семестр	Річна
Українська мова	7,5	7,3
Укр. література	7,9	7,8
Зар. література	8,2	8,3
Англійська мова	7,5	7,5
Історія України	8,5	8,5
Всесвітня історія	8,8	8,7
Алгебра	6,7	6,2
Геометрія	6,8	6,8
Інформатика	8,5	8,7
Фізика	6,9	6,8
Хімія	7,9	7,8
Біологія	8,5	8,5
Географія	8,2	8,4
Основи здоров'я	9,3	9,4
Фіз. культ.	10	10,1
Труд. навчання	8,4	8,5
Мистецтво	9,5	9,4

Виховна робота

У I семестрі 2020-2021 н. р. виховна робота з учнями 1-8 класів здійснювалася згідно річного плану роботи гімназії. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання патріота, громадянина України, реалізацію завдань Концепції національно-патріотичного виховання молоді. Виконання завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників.

Розпочався навчальний рік проведенням свята Першого дзвоника "Країна дитячих мрій" та першого уроку на тему «До тебе лину, земле українська». Кожен присутній пройнявся духом патріотизму, та зрозумів, що не тільки словами можна любити свою Батьківщину, але й вчинками доводити це.

Традиційно 21 вересня в Україні та в усьому світі відзначають Міжнародний день миру. Сьогодні мир в Україні не є абстрактним бажанням, це усвідомлена мета, адже за мирне існування, за право жити у власній державі триває боротьба на сході країни. І найвищу цінність миру, який є запорукою щасливого життя, сьогодні відчула кожна українська родина. Мир не означає програти війну, мир – це щоденна праця кожного громадянина задля вдосконалення, розвитку і спокою в країні.

Тому з нагоди Дня миру у нашій гімназії було проведено конкурс малюнка на асфальті серед учнів 1-4, 6-7 класів "Ми за МИР!"

02 жовтня, на передодні Дня працівника освіти, учні 8 класу разом із класним керівником та педагогом-організатором організували святкове привітання для вчителів гімназії "Учительська доля. Яка вона?"

З метою профілактики та захисту дітей від шантажу в цифровому просторі, сексуального насильства та експлуатації 09.10.2020 року (п'ятниця) учнями 8 класу Хутір-Будилівської гімназії було переглянуто і обговорено відеоролик з булінгу Stop Sexting.

Кожного року всі учні та вчителі нашої гімназії відзначають День захисника України, Традиційно вшанування українських оборонців відбувається у жовтні.

Датою Дня захисника України було обрано 14 жовтня, враховуючи історичні традиції вшанування українського війська. Цього дня, як відомо, святкується День українського козацтва та Покрова Пресвятої Богородиці, адже саме Матір Божу козаки вважали своєю небесною заступницею й покровителькою. Крім того, 14 жовтня також вважається днем заснування Української повстанської армії (УПА) — військово-політичного підрозділу Організації українських націоналістів (ОУН). Тому складно знайти іншу дату, яка більше підходить для свята українських захисників.

Учні та педагоги нашої гімназії теж долучилися до визначення цієї знаменної дати.

Семикласники разом із своїм класним керівником Сусом Я.М. зіграли патріотичний брейн-ринг під назвою "І не буде переводу українському народу, доки із глибини сторіч долинає козацький клич", у якому перемогла дружба.

Учні 1-4 класів переглянули пізнавальні сучасні ролики про козаків та історію козацтва.

Вчитель історії Кишкан М.М. провів цікаві уроки для учнів 6 та 8 класів, на яких ще раз розповів учням про цього річну 78 річницю від створення УПА.

Також було організовано тематичну виставку художньої та наукової літератури, яку мали можливість відвідати всі учні гімназії.

Звісно ж, хвилиною мовчання було вшановано пам'ять усіх полеглих воїнів унаслідок російської агресії, а саме Миколи Волкова, нашого земляка.

З метою популяризації сучасної української пісні, пропаганди, підтримки та розвитку вокального мистецтва, удосконалення виконавської майстерності, розширення репертуарного кругозору учасників конкурсу, налагодження творчих контактів між

керівниками вокальних колективів, виховання високої духовності та культури в молодіжному середовищі, змістовного проведення дозвілля молоді 16 жовтня 2020 року Калитчук Ігор, учень 7 класу, взяв участь у районному конкурсі солістів «Пісенний дивограй», на якому зайняв III місце.

З 19 по 24 жовтня у нашій гімназії проходила виставка-конкурс "Іграшка-сувенір". Саморобна іграшка- це власна фантазія дитини, яка має прояв у формі, характері, оздобленні, призначенні, у правилах гри з нею, ще це відчуття причетності до процесу разом з впевненістю у своїх силах: і придумати іграшку, і виконати її, і відремонтувати, якщо знадобиться, і все це самостійно, та ще й за власним бажанням. Роботи Семртюка Давида та Макара, учнів 3 класу "Солодка парочка" та Крамаренка Олександра "Пан Коцький" були відзначені грамотами відділу освіти Снятинської районної державної адміністрації.

Кожна епоха дарує людству нові винаходи і відкриття. Але найбільшим винаходом людства було письмо. Писемні знаки дали людям можливість зберегти істинне знання. Адже саме завдяки написаному слову люди збагнули світ і своє місце в ньому.

9 листопада в стінах нашої гімназії було проведено мовознавчий турнір між командами учнів 6 та 8 класів до Дня української писемності і мови.

Дві команди мовознавців доклали чимало зусиль, аби завоювати почесне звання переможця. Вони давали точні відповіді на поставлені питання, доповнювали прислів'я та прикраси, за допомогою жестів передавали зміст фразеологізмів і т.д. Учасники турніру виявили дотепність й спритність, кмітливість та уважність, мали змогу поринути у світ краси і принад рідної української мови, бо вона – духовна святиня, найбільший та найдорожчий скарб, який формує як особистість, так і націю.

Учні 1 класу із своїм класним керівником теж долучилися до відзначення цього свята і організували виставку розфарбовок "Живи, красуйся, рідна мово!".

З 25 листопада по 10 грудня 2020 року у рамках щорічної Всесвітньої акції «16 днів проти насильства» було проведено ряд заходів:

- Бібліотечна виставка «16 днів проти насильства» (1-4, 6-8 класи),
- Демонстрація відеороликів щодо Конвенції з прав дитини в якості соціальної реклами стосовно профілактики насилля (4 клас);
- Круглий стіл "Світ без насильства. Як протистояти насильству?" (6-8 класи);
- Тренінгове заняття "На місці іншого" (6 клас);
- Перегляд мультфільмів "Як інших навчити поваги та толерантного ставлення до себе" (1-4 класи);
- Виготовлення плакатів "Насильству – ні" (6-8 класи).

З метою залучення молоді до відродження народних традицій, пропаганди українського фольклору та етнографії, збереження звичаїв та обрядів, залучення її до участі в національно-релігійних святах, забезпечення змістовного дозвілля управлінням освіти, молоді та спорту Снятинської районної державної адміністрації було проведено районного конкурсу фольклорно-етнографічних колективів серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти. Колектив учнів гімназії "Візерунок" представив номер "Колядуймо українці нехай чують всі довкола: Христос ся рождає!" у номінації вокально-хорове мистецтво.

23.12.2020 в гімназії пройшли новорічні ранки. Класні керівники Мурмилюк О.М., Танасійчук У.І., Малиняк Г.В., організували і провели захоплюючі конкурси та вікторини з учнями 1-4 класів (в умовах карантину кожен клас окремо брав участь у конкурсній розважальній програмі).

24 грудня учні 6-8 класів разом з класними керівниками та педагогом-організатором також підготували і провели конкурсно-розважальну програму "Чарівна ніч". Всі присутні отримали масу хороших вражень і задоволення.

Важливою складовою системи виховної роботи школи є розвиток учнівського самоврядування. Учнівська рада активно сприяла участі учнів школи у акціях: «П'ять картоплин» та "Ангел з одним крилом". Усі зібрані речі, а саме: одяг, іграшки, солодощі, канцтовари та кошти були передані в Долішньозалучанський дитячий будинок-інтернат.

Аналіз виховної роботи за II семестр 2020-2021 навчального року показав, що виховні зусилля колективу були спрямовані на виконання Річного плану роботи гімназії.

Проблема, над якою працював колектив у 2020/21 навчальному році: «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі».

Головна увага приділялася формуванню громадянина-патріота, створенню умов для реалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, вихованню в учнів свідомого ставлення до власного здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Виховна робота в закладі носить системний характер і забезпечує виховання молодого покоління, здатного задовольняти вимоги сучасного суспільства.

Основною метою виховної діяльності в гімназії є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Виховна робота у гімназії у 2020-2021 н.р. передбачала реалізацію наступних завдань:

- формування в учнів правової свідомості, виховання громадської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни.

- виховання відповідального ставлення до навчання та до праці, розширення кругозору й підготовка до свідомого вибору професії.

- формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей.

Для реалізації цих завдань у гімназії був розроблений план виховної роботи, що охопив усі напрямки виховання.

29 січня – “Пам’ятаємо Героїв Крут”. Педагог-організатор Карпін І.І. провела у 8 класі виховну годину-реквієм, присвячену цій даті. Восьмикласники переглянули фільм, присвячений героїзму молодих гімназистів, що загинули за вільну державу від рук більшовиків.

З метою вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні, прищеплення любові до Батьківщини, виховання національно-патріотичної свідомості, розвитку бажання стати гідними громадянами України в умовах карантину 20 лютого учнівське самоврядування нашої гімназії підготували відеоролик "Ця війна, якої немає..."

25 лютого 2021 року виповнилося 150 років від дня народження Лесі Українки – видатної української письменниці та громадської діячки, однієї з центральних постатей національної культури. Ювілейний рік Лесі Українки – це нагода привернути увагу до творчості письменниці й актуалізувати її спадок. Наші гімназисти та вчителі теж вшанували пам’ять цієї легендарної особистості і записали відеоролик "Лесене слово у вічність".

Березень в Україні часто називають Шевченковим. І це не випадково : щороку навесні Великий Кобзар приходиться до нас і щороку новим, неповторним. Тарас Григорович Шевченко - велика і невмируща слава українського

народу. У його особі український народ ніби об'єднав найкращі сили й обрав співцем своєї історичної слави та гіркої долі, виразником власних сподівань і прагнень. Під думи народні налаштував свою ліру Кобзар, тому й оживало в його полум'яному слові все те, що тайлося в глибині душі народу.

Саме тому учні нашої гімназії також долучилися до поетичного челенджу, присвяченого 207 річниці від дня народження класика української літератури Тараса Григоровича Шевченка [#Вічне_слово_Кобзаря](#).

З 5 по 9 квітня у Хутір-Будилівській гімназії пройшов Тиждень здоров'я, присвячений Всесвітньому дню здоров'я. Учні початкових класів грали у рольові ігри, слухали повчальні бесіди, виконували активні фізкульт розминки. Адже бути здоровим - це не тільки корисно, але й модно.

З 19 по 22 квітня у нашій гімназії відбулася виставка писанок, яка була організована з робіт, які подавались на конкурс на крашу пасхальну писанку.

Головною метою конкурсу є збереження українських традицій у шкільної молоді, пошук та підтримка талантів у дітей, розвиток декоративно-прикладного мистецтва та допомога дітям навчитися бути уважними до світу, що оточує їх; побачити в ньому те, що вимагає любові та захисту; пробуджує в їхніх думках співчуття та розуміння життя в його проявах. 22 квітня на планеті відмічається Міжнародний День Землі, покликаний об'єднати людей планети в справі захисту навколишнього середовища, нагадати про те, що планета, яка дарувала нам життя, унікальна й має потребу в турботі й захисті. Міжнародний день Землі – свято чистої Води, Землі і Повітря.

День нагадування про страшні екологічні катастрофи, день, коли кожна людина може задуматися над тим, що він може зробити у вирішенні екологічних проблем, поборюючи в собі байдужість. Цей день покликаний об'єднати людей планети в справі захисту навколишнього середовища. У цей день кожен мешканець планети може зробити свій маленький внесок у справу захисту навколишнього середовища: очистити від сміття прилягаючі території, висадити хоча б одне дерево

Отож, і учні 1 класу разом зі своїм класним керівником взяли участь у святкуванні Міжнародного Дня Землі.

23 квітня світ відзначає Всесвітній день книги та авторського права – свято авторів, видавців, критиків, бібліотекарів, читачів і всіх-всіх, хто часом залишається «за лаштунками» книговидавання.

Для учнів 1-4 класів було проведено бібліотечний урок, під час якого Фербей М.В. ознайомила початківців із новинками шкільної бібліотеки.

Учнівське самоврядування нашої гімназії теж долучилося до святкування Дня книги. Учні зробили селфі зі своєю улюбленою книгою.

26 квітня 1986 року – день найбільшої в історії людства техногенної катастрофи. Цього року минуло 35 років з моменту аварії на Чорнобильській АЕС, але її наслідки залишаються предметом обговорення світової наукової спільноти. За визначенням UNSCEAR і ВООЗ. Для учнів нашої гімназії було проведено бесіду "Дзвони Чорнобиля", також старшокласники переглянули документальні фільми, присвячені цій страшній екологічній катастрофі.

8 та 9 травня разом із Європою та світом вже декілька років поспіль Україна відзначає День пам'яті та примирення, а також вшановує мужність і відданість тих, хто здобув перемогу над нацизмом у Другій світовій війні. Було проведено годину-реквієм, присвячену цим двом подіям. Також наші гімназисти та вчителі в цей день прикрасили свій одяг символічною квіточкою маку, щоб показати, що ...Ніхто не забутий... Ніщо не забуто...

В гімназії був проведений місячник з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Метою місячника було підвищення уваги до створення належних умов праці, навчання,

відпочинку, вивчення та використання на практиці правил основ безпеки життєдіяльності, мобілізації, осіб, які працюють, на попередження травматизму та загибелі дітей, дорослих при виникненні різного роду надзвичайних ситуацій.

В рамках місячника було проведено Тиждень БЖД, День ОП та День ЦЗ під час яких проведено ряд заходів, зустрічей та практичних занять, спрямованих на отримання знань, вмінь та навичок щодо дотримання правил безпечної поведінки здобувачів освіти в екстремальних ситуаціях.

З нагоди святкування Дня матері наші гімназисти взяли участь у дитячому конкурсі творчих робіт "Подаруй мамі весну", організованому Снятинською міською радою та ТзОВ «Медіацентром «Снятинська вежа».

У зв'язку з відзначенням 150-ї річниці від дня народження відомого українського письменника-новеліста Василя учнівське самоврядування Хутір-Будилівської гімназії взяли участь у проєкті «Наш Стефаник». Здобувачі освіти записали відеоролик "Трагічна доля героїв Стефаникових новел".

На виконання наказу №122 від 22.04.2021р. департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА, з метою виявлення та підтримки творчо обдарованих виконавців, підвищення рівня виконавської майстерності, збагачення репертуару високохудожніми творами, розвитку вокального мистецтва ансамбль хлопчиків нашої гімназії взяв участь у I етапі обласного конкурсу вокальних та інструментальних гуртів серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

21 травня 2021 року хор учнів початкових класів Хутір-Будилівської гімназії взяв участь у заочному I етапі обласного конкурсу хорових колективів серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти (враховуючи епідемічну ситуацію, на підставі чинних нормативних актів і рекомендацій Міністерства охорони здоров'я України.

У культурі кожного народу є речі, які яскраво відображають його особливу національну традицію. В Україні таким символом є вишиванка – своєрідний унікальний код українського етносу з зашифрованими оберегами та знаками.

День вишиванки – поки ще не офіційне і відносно молоде, але таке улюблене народне свято, покликане сприяти єдності й культурному відродженню всього багатонаціонального українського народу. Традиційно в Україні цей день відзначається в третій четвер травня. Цьогоріч – День вишиванки припало на 21 травня. Здобувачі освіти нашої гімназії теж долучилися до флешмобу "Вишиванка – дрес-код нації", організованого для відзначення цього свята [#дрес код нації2021](#).

Відбувалися засідання Ради профілактики, на яких були розглянуті такі питання:

- затвердження плану роботи на 2020-2021 н.р.
- нормативно-правове забезпечення захисту дитини від жорстокого поводження.
- аналіз стану відвідування школи учнями (пропуски без причини).
- Про стан роботи в закладі з питань протидії наркоманії, токсикоманії, тютюнопаління.
- Інформація класних керівників про стан роботи щодо зміцнення дисципліни та профілактики правопорушень.

Значна увага в закладі приділяється роботі з батьками. За необхідністю батькам надавалися консультації з психолого-педагогічної допомоги; ознайомлювались із сучасною педагогічною та психологічною літературою з актуальних проблем навчання та виховання, законодавчими актами в галузі освіти. Батькам систематично надається інформація про успіхи та недоліки у навчанні та поведінці дітей.

Всі заходи проводились з дотриманням санітарних норм, дотриманням загальних санітарних рекомендацій щодо дезінфекції, провітрювання приміщень, миття рук, а також організація всіх заходів з уникненням скупчення дітей.

Педагоги гімназії протягом семестру були задіяні в навчально-виховному процесі, виконували громадські доручення, були залучені до роботи гуртків, факультативів. Рівень ефективності участі класів у виховних заходах був достатній.

Отже, виховна робота в закладі носить системний характер і забезпечує виховання молодого покоління, здатного задовольняти вимоги сучасного суспільства.

З метою задоволення особистісних потреб учнів, їх самореалізації та самовдосконалення, максимального розвитку творчих здібностей, створення оптимальних умов для розвитку індивідуальних можливостей учнів у школі організовано роботу гуртків: вокального, хорового, сольного співу, спортивних (футбол, волейбол).

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці закладу протягом року були задіяні в навчальному-виховному процесі, мали доручення, були залучені до гурткової роботи.

І хоча протягом року мали місця окремі порушення дисципліни серед учнів (вживання ненормативної лексики, пропуски занять) та великих правових порушень, здійснених учнями закладу, не виявлено.

Отже, виховна робота в закладі носить системний характер і забезпечує виховання молодого покоління, здатного задовольняти вимоги сучасного суспільства.

У цілому завдання, поставлені на 2020-2021 н. р., виконані.

Учнівське самоврядування

На сучасному етапі розвитку суспільства, демократичних перетворень, що відбуваються в державі, вагомим значення набуває проблема виховання дітей та учнівської молоді, формування соціально активної, творчої, життєво компетентної особистості, здатної здійснювати зміни, вирішувати як щоденні, так і масштабні завдання, що мають забезпечити прогрес нації.

Одним із важливих пріоритетів виховного процесу Хутір-Будилівської гімназії є організація учнівського самоврядування. Учнівське самоврядування створене з метою розвитку та саморозвитку комунікативних, організаторських і лідерських якостей особистості, її творчого потенціалу, самореалізації у громадському житті. Учнівське самоврядування є однією з форм впливу на життєдіяльність закладу освіти та демократизацію процесу управління ним. Воно є засобом реалізації учнівською громадою своїх прав, обов'язків через участь у процесах прийняття рішень у всіх сферах життєдіяльності навчального закладу.

Під керівництвом педагога-організатора Карпін І.М. та лідера учнівського самоврядування Кіцул Софії проводяться більшість виховних заходів.

Учнівське самоврядування працює в тісному зв'язку з педагогічним колективом, адміністрацією школи. Проводяться спільні засідання, тренінги, приймаються рішення щодо учнів, які мають порушення дисципліни.

Учнівське самоврядування робить життя школи змістовним, насиченим, цікавим. Діти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному. Робота самоврядування в школі опирається на скоординованість з планом роботи гімназії і важливою умовою є постійний пошук нових форм і методів організації. Шляхом залучення учнів до роботи в органах учнівського самоврядування відбувається підготовка активних громадян держави.

Відвідування школи учнями

Відповідно до Закону України «Про освіту», на виконання наказу МОН України від 04.09.2003р.№595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000р.№646 «Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку в школі важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Адміністрацією гімназії здійснена перевірка стану контролю за відвідуванням учнями закладу. Результатами перевірки встановлено наступне.

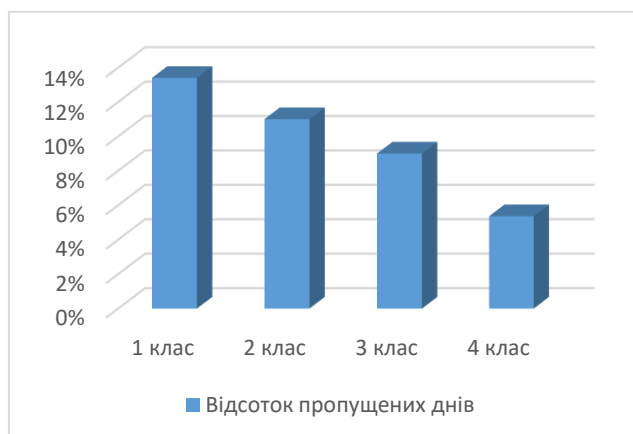
Протягом навчального року на постійному контролі перебувала документація (книга обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейди контролю за відвідуванням. За результатами перевірки було встановлено таке:

- практично всі учні навчального закладу дотримуються виконання ст.52 Закону України «Про освіту», Статуту гімназії та єдиних вимог до учнів;
- книга обліку відсутніх, класні журнали знаходяться в належному стані і ведуться згідно з нормативно-інструктивними документами;
- учні, які тимчасово не відвідували гімназію, в обов'язковому порядку подають медичну довідку чи письмове пояснення батьків про причину відсутності. Довідки та пояснення зберігаються в класних керівників;
- класні керівники щоденно ведуть чіткий облік пропущених учнями уроків у класних журналах на сторінці обліку, підбиваючи підсумок наприкінці семестру;
- чергові вчителі щоденно ведуть книгу обліку відсутніх і подають після уроків для ознайомлення і контролю черговому адміністратору гімназії, що дає змогу оперативно повідомляти батьків про відсутність дитини і з'ясувати причини;

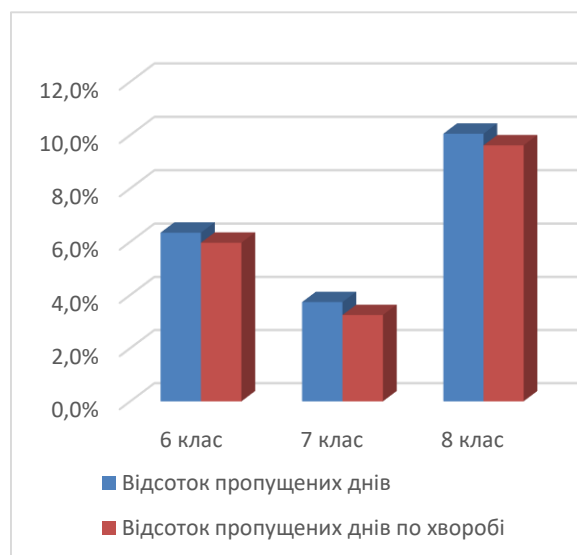
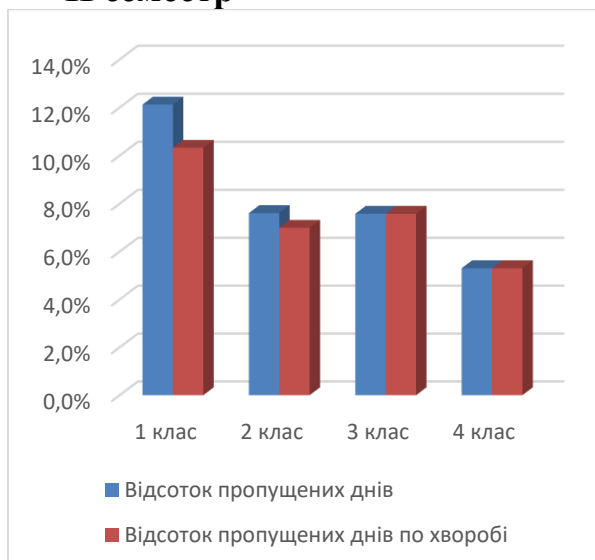
Наказом по гімназії призначено уповноваженого з обліку дітей шкільного віку на території обслуговування закладу, педагога-організатора Карпін І.І. Щодня до 10 год. класні керівники надають інформацію про кількість відсутніх дітей із зазначенням їх прізвища.

Добре відвідують школу учні 1-4 класів; пропуски уроків у яких в основному через хворобу. Є пропуски через поважні причини (заява батьків). Відсоток пропущених днів учнями 1-9 класів подано в діаграмах

I семестр



II семестр



Учні 6- 8 класів мають пропуски занять у зв'язку з хворобою та за заявами батьків. Не на всі пропуски наявні документи, що підтверджують відсутність дитини в закладі – заяви батьків або довідки з медичних закладів. Найбільша кількість пропусків уроків в учнів 8 класу.

Співпраця з батьками.

Запорукою успішної виховної діяльності є співпраця школи з батьками, оскільки саме сім'я впливає на процес розвитку особистості дитини. Вирішення даного завдання реалізується наступними напрямками діяльності школи:

- вивчення сімей учнів.
- педагогічна просвіта батьків.
- забезпечення участі батьків у життєдіяльності школи.
- індивідуальна робота з батьками.
- інформування батьків про хід і результати навчання, виховання і розвитку дитини.

Протягом року була проведена робота з батьківською громадою:

1. Ознайомили батьків з регламентом (онлайн).
2. Обговорення Антибулінгового закону (онлайн).
3. Оцінювання навчання учнів 3 класів НУШ (онлайн).
5. Опитування щодо якості підручників та навчальних посібників для НУШ (онлайн).
6. Організація дистанційного навчання (онлайн)

Зміцнення здоров'я учнів і педпрацівників

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Санітарного регламенту для ЗЗСО», затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 р. № 2205, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань.

Дана робота проводиться за наступними напрямками:

1. створення безпечних умов праці та навчання;

2. систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
3. профілактика нещасних випадків;
4. робота з учнями в позаурочний час (виховна робота);
5. інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
6. організація спільної роботи з представниками районних управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
7. робота з батьківською громадськістю;
8. контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.
9. документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності

На засіданні педради (протокол № 1, від 28.08.2020 року) затверджено план роботи школи на 2020-2021 навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона праці, життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Щорічно за планом роботи гімназії проводиться навчання працівників гімназії з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для всіх учасників навчально-виховного процесу.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором гімназії. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів та технічного персоналу; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників закладу та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки.

Внутрішкільня документація:

Колективна угода з ПК з розділом "Охорона праці";
шкільні накази;
протокол педагогічної ради;
протоколи зборів трудового колективу;
проходження щорічних профілактичних медичних оглядів працівниками;
річний план роботи школи (розділ "Охорона праці та безпека життєдіяльності. Соціальний захист та зміцнення здоров'я учнів");
циклограма роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
журнали для реєстрації інструктажів;
журнали реєстрації та видачі інструкцій з ОП;
журнали реєстрації нещасних випадків;
інструкції з ОП та БЖ, пожежної безпеки;
акти-дозволи на роботу режимних кабінетів та устаткування;
пам'ятки з ОП та БЖ, пожежної безпеки

Постійно проводиться систематичний контроль за умовами навчально-виховного процесу з охорони праці, безпеки життєдіяльності: здійснюється перевірка інженерно-

технічних комунікацій, устаткування, електромережі та електрообладнання. Здійснюється оперативно-громадський контроль за дотриманням всіма службами, посадовими особами, працівниками трудового законодавства, стандартів безпеки праці, правил, норм, інструкцій та інших нормативних актів з охорони праці. Результати перевірок доводяться до відома керівника закладу, обговорюються на виробничих нарадах, розробляються заходи щодо усунення недоліків.

Видаються наступні накази:

- Про організацію роботи з охорони праці та дотримання ТБ на навчальний рік.
- Про створення комісії по перевірці готовності кабінетів до експлуатації
- Про запобігання дитячого травматизму та інших нещасних випадків
- Про поділ учнів на групи для занять фізичною культурою за наслідками медичного огляду
- Про затвердження правил внутрішкільного контролю
- Про наслідки атестації кабінету фізики
- Про наслідки атестації кабінету інформатики
- Про затвердження Положення про організацію ОП в школі
- Про затвердження посадових інструкцій з ОП та безпеки життєдіяльності
- Про організацію харчування учнів школи
- Про допуск до обслуговування операторів газифікованих котлів
- Про підготовку школи до роботи в зимовий період
- Про посилення заходів щодо дотримання заходів протипожежної безпеки в школі
- Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів школи під час новорічно-різдвяних свят і зимових канікул
- Про вивчення стану дотримання ТБ та проведення інструктажів з ТБ з учнями під час проведення уроків в школі.
- Про організацію і проведення дня ЦЗ.
- Про створення комісії з питань надзвичайних ситуацій.

Класні кімнати відповідають своєму функціональному призначенню за площею, лінійними розмірами, обладнанням, шкільними меблями. Парти промарковані, основна кількість учнів забезпечена шкільними меблями у відповідності до ростової групи. Проте треба зазначити, що матеріально-технічна база в кабінеті фізики не оновлюється.

Ведеться робота з профілактики нещасних випадків з працівниками школи через проведення круглих столів з питань попередження травматизму, інструктажів з ОП, пожежної безпеки, інформаційно-просвітницька робота співробітників МНС, пожежної охорони, просвітницька робота працівників медичних установ. Питання ОП розглядаються на засіданнях педради, виробничих нарадах. Організовано чергування на перервах, проводиться індивідуальна роз'яснювальна робота.

Разом з тим є випадки травматизму дітей. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Аналіз нещасних випадків свідчить про те, що найбільше діти травмуються в школі під час занять фізичною культурою та спортом та під час перерв. В побуті найбільше діти страждають через пустощі та безконтрольність з боку батьків та відсутність достатньої батьківської уваги.

Профілактика нещасних випадків з учнями проводиться через проведення Тижнів безпеки життєдіяльності, вивчення навчального предмета "Основи здоров'я", написання профілактичних диктантів, проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної

безпеки, конкурси малюнків, плакатів, виховні години, акції, виставки тощо. В школі є інформаційний куточок безпеки життєдіяльності, проводиться роз'яснювальна робота серед учнів, організовано чергування учнів школи.

У навчальному році пріоритетними напрямками роботи було здійснення контролю за дотриманням санітарно-епідемічного режиму в школі, а саме: класів, кабінетів, сан вузлів, харчоблоку, на попередження розповсюдження інфекційних захворювань (температурний скринінг щоденно, дотримання маскового режиму, наявність розмежувальних ліній, наявність у коридорах та класних кімнатах у достатній кількості засобів індивідуального захисту).

Соціальна підтримка здобувачів освіти

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою. На початку навчального року було створено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії.

Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 0
- інвалідів – 1
- малозабезпечених - 12;
- з неповних сімей – 4;
- багатодітних – 21.
- переселенці- 2
- АТО- 5

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. За бюджетний кошт учні 1-4 класів з малозабезпечених сімей щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні.

Харчування

Якість надання послуг з харчування здобувачів освіти стоїть на постійному контролі адміністрації закладу та здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та періодично розглядається на нарадах при директорі. Харчування здійснюється приватним підприємцем Миронюк Н.

Організовано гаряче харчування учнів пільгових категорій 1–4-х класів та учнів пільгових категорій (діти воїнів АТО та переселенці зі східних територій України) 5-9 класів за рахунок державних коштів . Також забезпечено 100 % харчування учнів 1-9 класів за власні кошти.

Матеріально-технічна база харчоблоку відповідає вимогам санітарного законодавства. Придбано достатню кількість кухонного та столового приладдя, яке при потребі замінюється, забезпечено миючими та дезінфікуючими засобами. В наявності достатня кількість холодильників, електрична плита, проведено необхідне забезпечення електроенергією з встановленням сублічильника. Проводиться постійний контроль за

якістю питтєвої води через проведення тестування. Двотижневе меню завірене управлінням Держпродспоживслужби .

На постійному контролі питання виконання норм харчування на одну дитину в день, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року № 1591 (із змінами) "Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах". За станом закладання продуктів та приготуванням готової продукції здійснюється контроль з боку адміністрації школи та батьківського комітету школи. Норми закладання продуктів, технологічні карти, таблиця термінів збереження продуктів тощо, ведеться відповідна документація. Кухар шкільної їдальні пройшла медогляд та навчання у санепідем-станції по дотриманню санітарних норм та гігієни. В організації харчування дотримуються вимоги законодавчих актів та урядових документів.

Ведеться відповідний контроль за - організацією харчування учнів;
- відпрацювання режиму і графіку харчування дітей;
- контроль за додержанням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв;
- контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали;
Порушень не зафіксовано.

В залі їдальні оформлено інформаційний куточок, який містить:

- щоденне меню з переліком страв і їх виходом;
- рекомендації батькам та учням;
- куточок здорового харчування.

Робота щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази, фінансово-господарська діяльність

Адміністрація закладу та педагогічний колектив постійно працюють над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, молодіжної політики та спорту Снятинської міської ради. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Зовнішній та внутрішній стани приміщень гімназії оновлюється, постійно проводяться косметичні роботи.

Налагоджена співпраця з органами місцевого самоврядування щодо надання матеріальної підтримки нашому навчальному закладу.

У цьому році:

№з/п	Придбання	Кількість	Вартість	Джерело фінансування
1	Меблі, для 1 класу	3 шт	5400	Відділ освіти
2	Шкафчики для переодягання учнів 1 класу	12 шт	4900	Директор гімназії Староста села
3	Телевізори	2 шт	23300	Хутір-Будилівська с/р
4	Телевізори	2 шт	23300	Спецкошти
5	Проведення мережі Інтернет до кожного навчального кабінету гімназії			Педпрацівники
6	кольоровий принтер	2шт	11400	Хутір-Будилівська с/р
7	Заміна теплотраси: Матеріали Виконані роботи		3760 6700	Відділ освіти Працівники закладу
8	Косметичний ремонт класних приміщень			

Завдання на 2020/2021 навчальний рік

Місія закладу:

- гарантоване надання загальної середньої освіти у співвідношенні з державними стандартами освіти.
- забезпечення всебічного розвитку громадянина України, який вміє: критично мислити, співпрацювати з іншими та поважати їх права, брати участь у суспільно-політичному житті, бути конкурентно здатним і підготовленим до життя в умовах глобалізації економічного простору;
- всебічна підтримка особистості учня, його інтересів, потреб, розвиток творчих здібностей та турбота про емоційне благополуччя.

Головні завдання :

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази гімназії;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня.
- забезпечення створення здоров'язберезувального середовища шляхом упровадження здоров'язберезувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази.

Для реалізації головних пріоритетів, мети та завдань школи необхідне інформативне забезпечення, учительський потенціал, підтриманий відповідною матеріально-технічною базою.