

ЗВІТ
директора Хутір-Будилівської ЗОШ
I-II ступенів
Снятинської районної ради
про свою діяльність на посаді протягом
2018-2019 навчального року.

Освіта є стратегічним ресурсом подолання кризових процесів, поліпшення людського життя, утвердження національних інтересів, зміцнення авторитету і конкурентноспроможності української держави на міжнародній арені. Вперше за довгу історію освітніх реформ за головне визначається необхідність розвитку особистості як творця і проектувальника свого життя, освоєння життєвої та соціальної компетентності. Сьогодні стає все більш очевидним, що класична модель освіти фактично вичерпала себе, вона вже не відповідає вимогам, що ставляться до школи й освіти сучасним суспільством і виробництвом. Змінилися самі уявлення про ідеал освіченої людини. Час диктує, що в умовах ринку знайдуть себе люди талановиті, ділові, працьовиті, професійно компетентні, здатні до ризику, орієнтовані на успіх. Разом з оновленням системи загальноосвітньої середньої освіти оновлюється і роль вчителя. Для забезпечення належного рівня модернізації освіти, оновлення має випереджати процеси розвитку сучасної школи. Модернізація освіти зумовлює більш високий рівень вимог до професіоналізму педагогічних працівників, це насамперед, комп'ютерна грамотність, вміння опрацювати зібрану інформацію. Отримані в ході моніторингових процедур результати передбачають створення бази для збереження інформації, після обробки якої, отримують висновки, які допомагають коригувати стан об'єкта управління. Вміння опрацювати дану інформацію дасть змогу дослідити проблеми пов'язані із:

- досягненням взаємоузгодженості дій на рівнях "батьки - учні - вчитель - заступники директора - директор - батьки", щодо визначення рівня стану розвитку навчальної діяльності;
- позитивною динамікою розвитку навчальної діяльності учнів»;
- підвищенням рівня саморозвитку і самоорганізації учасників освітнього процесу.
- розвитком ініціативи і підвищення активності батьків та учнів щодо участі у самооцінюванні /через різні форми учнівського самоврядування, впровадження проектної діяльності/.

З якими успіхами і проблемами ми підійшли до роботи у 2018-2019 н.р.?

У 2018 -2019 н.р. педколектив та адміністрація школи працювали відповідно до Законів України «Про освіту», "Про загальну середню освіту", Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання зокрема, "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України" та правил і норм охорони праці, техніки безпеки й також Статуту, локальних та правових актів школи, дотримувалися норм Конвенцій про права дитини.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Педагогічний колектив школи свою діяльність зосереджує на реалізацію першочергових завдань:

- створення оптимальних умов для всіх учасників навчально-виховного процесу, сприяння їх творчому розвитку, самовдосконаленню, самореалізації;
- розвиток і виховання освіченої, творчої, національно свідомої, всебічно розвиненої, гармонійної, компетентної особистості;
- формування особистості та її становлення реалізовується у процесі навчання за дотримання таких умов;
- створення позитивного настрою для навчання;
- відчуття рівного серед рівних;
- забезпечення позитивної атмосфери в колективі для досягнення спільних цілей;
- можливість вільно висловити свою думку і вислухати співрозмовника.

Виходячи з основних напрямків відродження освіти в Україні, пріоритетних завдань школи, особливостей навчально-виховного процесу, педагогічний колектив працював і працює над проблемами:

- **Науково-методична проблема.** Здійснення диференційованого та індивідуального підходу як засобу активізації мислительської діяльності учнів методом уроку .
- **Управлінська проблема.** Раціоналізація внутрішкільного контролю шляхом застосування людино-центристського підходу до управління.
- **Виховна проблема.** Спільна робота школи та сім'ї у формуванні загальнолюдських моральних якостей учнівської молоді.
- **Психолого-педагогічна проблема.** Сприяння гармонійному розвитку особистості дитини, її соціалізації з подальшою самореалізацією.

Управління закладом

Управління закладом у 2018/2019 навчальному році було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальними планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Система управління діяльністю Хутір–Будилівської ЗОШ І-ІІ ст. базується на законодавчих та нормативних документах, якими навчальний заклад в основному забезпечений.

В школі складається регламент роботи школи, який визначає ритм діяльності протягом тижня, місяця, семестру, року. Встановлено періодичність проведення педрад, нарад при директору, інших форм контролю. Використовуються різні форми контролю: тематичний, поточний, оглядовий. Слід відзначити що перспективний та річний план в основному виконуються.

Дирекція школи, приймаючи управлінські рішення, не порушує нормативно-правової освітньої бази. В основному в школі виробилась система підготовки і прийняття рішень, видання наказів. В школі ведуться журнали обліку вхідної та вихідної документації, яка візується керівником закладу.

Внутрішній контроль у навчальному закладі здійснюється керівництвом на основі заходів, передбачених планами роботи на рік та на місяць. Результати їх виконання розглядаються на засіданнях педагогічної ради навчального закладу, нарадах при директорі. Контроль відображає стратегічну спрямованість і пріоритети розвитку школи, забезпечується такими документами: планом роботи школи, графіком внутрішкільного контролю, розкладом уроків, графіком роботи гуртків. У школі здійснюються всі види контролю шляхом відвідування уроків, аналізу шкільної документації, здійснення самоаналізу роботи вчителя.

Внутрішкільний контроль поєднується з освітнім моніторингом під час вивчення рівня навчальних досягнень. Для одержання об'єктивної інформації стану навчально - виховного

процесу проводяться моніторингові дослідження. Цю роботу розпочато в рамках упровадження цільової програми «Моніторинг якості освіти» з базових предметів — української мови, математики, історії, англійської мови та інших. Щороку проводиться вхідний, поточний і підсумковий моніторинги, результати яких оформлюються у вигляді таблиць, діаграм. Зведені дані аналізуються, порівнюються. За висновками аналізу прогнозуються шляхи подолання неуспішності. Це дає можливість відслідковувати рівень знань, проаналізувати стан досягнень по класах з усіх предметів, провести корекційну роботу з учнями, що мають низький рівень навчальних досягнень, надати їм педагогічну допомогу й підвищити рівень їхніх знань. Матеріали узагальнюються та знаходять відображення в довідках, наказах, обговорюються на засіданнях педагогічних рад, методичних рад, нарадах при директорі.

З метою удосконалення управління навчально-виховним процесом, здійснено комплекс конкретних заходів:

- збирається достовірна інформація про функціонування закладу, на підставі якої з'ясовується сутність проблем, що виникають, розробляються концепції, навчально-методичні та тематичні програми, плани і проекти;
- об'єднуються зусилля адміністрації, вчителів, учнів, батьків, державних установ, щодо виконання прийнятих стратегічних рішень;
- здійснюється оптимальна розстановка сил та використання можливостей, вчасно приймаються корекційні рішення.
- створюються умови для впровадження інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу, для реалізації компетентнісного, особистісно-орієнтованого, діяльнісного, рефлексивного підходів у плануванні роботи та функціонуванні закладу;
- здійснюється постійний контроль і аналіз навчально-виховного процесу, ведення шкільної документації;
- контролюється стан здоров'я та працездатності учителів і учнів, санітарно-гігієнічні умови в закладі, забезпечуються охорона праці та дотримання правил техніки безпеки;
- аналізуються досягнення та труднощі педагогів;
- прогнозуються перспективи та результативність розвитку школи, диференціація та індивідуалізація навчально-виховного процесу.

Щорічно директор школи звітує перед трудовим колективом та громадськістю про результати роботи школи та результати своєї діяльності.

Узгодженість дій адміністрації, координація дій, спрямовані на створення творчого психологічно спрямованого мікроклімату в колективі, творчості та впровадженню інноваційних форм роботи.

Тому особливе місце в роботі школи посідає запровадження передового педагогічного досвіду та інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

На початок навчального 2015-2016 н.р. в школі навчалось 94 учні. Укомплектовано 8 класі, 1 клас навчався за індивідуальним планом. Мова навчання – українська. Охоплено навчанням 100 % учнів.

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77 – РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку (5років), які проживають у мікрорайоні школи. Всі діти мікрорайону охоплені навчанням.

Час диктує нові вимоги: сьогодні школі потрібен учитель-психолог, технолог, дослідник, який повинен уміти розв'язувати на високому творчому рівні складні професійні проблеми. Важливим фактором є зміна характеру стосунків керівника з підлеглими, вчителів з дітьми.

Усе це потребує ретельного підбору кадрів, спонукає педагогів до творчості, повсякденного поповнення й удосконалення своїх знань.

Аналіз структури і мережі школи за минулий навчальний рік.

Кадрове забезпечення

№	Предмет	Кількість учителів
1.	Українська мова і література	2
3.	Англійська мова	2
4.	Історія, правознавство	1
5.	Зарубіжна література	1
6.	Математика	2
7.	Інформатика	1
8.	Фізика	1
9.	Хімія- Біологія	1
12.	Музичне мистецтво	1
14.	Фізична культура	1
15.	Вчителі початкових класів	4
16.	Географія	1
17.	Практичний психолог	-
18.	Бібліотекар	0,25

Директор школи – *Солтисік Майя Йосипівна*

Заступник директора з навчально-виховної роботи -
Кейван Ірина Миколаївна

Педагог-організатор – *Карпін Ірина Іванівна*

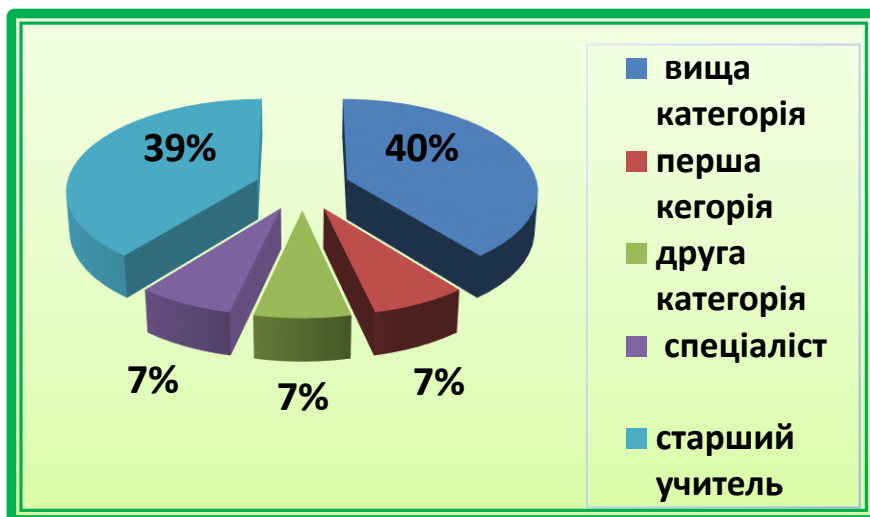
В школі працює:

- педагогічних працівників -16
- обслуговуючого персоналу - 5

В школі навчалося 68 учнів

Якісний склад педагогічних кадрів:

- спеціалістів вищої категорії - 11
- спеціалістів першої категорії - 2
- спеціалістів другої категорії - 2
- спеціалістів - 2
- Старший учитель - 11



Збереження контингенту

На початок 2018/2019 навчального року у школі навчалося 69 учів.

Укомплектовано 8класів..

Школа I ступеня – 4 класи, школа II ступеня - 4 класи.

Клас	На 05.09.2018	26.05.2019	Різниця	Прибуло	Вибуло	ЗНЗ району	ЗНЗ інших районів	Інші навч. заклали	Виїхали за межі міста	Виїхали за межі країни
1	6	6								
2	8	8								
3	6	6								
4	11	11								
5	10	9	1		1	1				

6	13	13								
7	-	-								
8	9	9								
9	6	6								

Методична робота.

У 2018-2019 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі «Про організацію методичної роботи з учителями школи на 2018-2019 н.р.».

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних, обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

Підвищили свою кваліфікацію 7 педагогів школи: Малиняк Г.В., Танасійчук У.І., Солтисік М.Й., Кейван І.М. – курси НУШ; Григорійчук В.В. курси вчителів основ здоров'я та вчителів фізичної культури; Карпін І.І. – курси педагогів-організаторів;

Двох педагогічних працівників було проатестовано: Григорійчука В.В. як вчителя фізичної культури та Солтисік М.Й. як директора школи.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва **методичною роботою** в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- Адаптація учнів 1, 5 класів до навчання
- Наступність у роботі між початковою і середньою ланками школи аналіз результативності виступу учнів у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад
- Про підготовку до ДПА

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

В 2018-2019 н.р. було організовано роботу 4 методичних об'єднань, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали МО, визначено керівників.

МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Карпін І.І.). У 2018-2019 н.р. робота шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу була спрямована на подальше вивчення педагогічної і методичної майстерності вчителів, їхнього науково-теоретичного рівня, на впровадження в інноваційне навчання інтерактивних технологій, на реалізацію проблеми: «Розвиток творчої ініціативи вчителів та учнів на основі інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу».

Вивчення, узагальнення та впровадження сучасних новітніх технологій проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про

освіту; впровадження у навчально-виховний процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.

Було сплановано і проведено 4 засідання вчителів суспільно-гуманітарних наук, на яких розглядалися найрізноманітніші проблем навчання і виховання.

У шкільному МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювало 8 педагогів. З метою розвитку творчої особистості засобами ІКТ на уроках з предметів суспільно-гуманітарного циклу здійснювалося відвідування та взаємовідвідування уроків.

Під час роботи методичного тижня вчителем англійської мови Медвідчук С.В. був проведений відкритий урок з англійської мови у 9 класі "*Вибір професії*". Мету, яку ставив перед собою вчитель, полягала в наступному:

- повторити лексичні одиниці теми та активізувати їх вживання в усному мовленні;
- формувати навички вживання нових лексичних одиниць;
- розвивати навички монологічного та діалогічного мовлення, читання, аудіювання;
- розвивати мовну здогадку, логічне мислення, пам'ять та увагу;
- виховувати зацікавленість у вивченні англійської мови, сприяти усвідомленому відношенню до вибору професії.

Вчителька провела комбінований урок. На уроці було використано мультимедійну дошку, ноутбук, проектор, картки із завданнями

Також було відвідано і обговорено відкритий урок із зарубіжної літератури "*Франческо Петрарка. Сонети №61, 132. Історія кохання в сонетах Ф.Петрарки. Образ ліричного героя та героїні. Втілення гуманістичних ідеалів в образі митця. Структура сонетів Ф.Петрарки*", який провела Карпін І.І.

Вчитель показала високий науковий та методичний рівень проведення відкритого уроку.

Вчителі розвивають творчі здібності школярів і в позаурочний час. Було проведено такі виховні заходи: 1-й урок "Під синьо-жовтим прапором свободи єднаємо весь нарід свій"; флешмоб "Разом заради миру", виставка малюнків "Сонце України в наших руках"; виховні заходи, присвячені Дню Покрови Пресвятої Богородиці, українського козацтва, створення УПА "Україна в огні", до Дня української мови та літератури "О мово рідна! Золота коліско!"; тематична лінійка до Дня гідності та свободи "Тернистими стежками"; патріотичний захід "Вічну славу здобували Україні біля Крут"; виховна година до Дня Соборності України "Розквітай, моя ти Україно...", виховний захід "Живи, Кобзарю, в пам'яті людській", виховний захід "Земля – мій дім, а я – господар в ній"; святковий концерт "Мати – найрідніша і найближча кожному з нас"; організовано книжково-тематичні виставки.

Вчителі-предметники повністю виконали навчальні програми, завдяки чому учні, які сумлінно відносяться до початку показали хороший результат виконання річних контрольних робіт.

Аналіз роботи педагогів, членів МО дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із науково-методичної проблеми оцінювання, в основному виконувалися. Також вчителям-предметникам МО суспільно-гуманітарного циклу потрібно більше уваги приділяти розвитку нестандартного та логічного мислення, уяви учнів та ще більше уваги приділяти підготовці до олімпіад та роботі з обдарованими учнями.

Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу буде працювати над проблемою «Розвиток творчої ініціативи вчителів та учнів на основі інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу»

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу поставило перед собою завдання на 2018-2019 навчальний рік роботи над питаннями:

- підвищення практичної підготовки вчителів до здійснення інтерактивного підходу в системі навчально-виховної роботи;
- підвищення ефективності та якості уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу;
- впровадження нових технологій навчання та виховання учнів;
- створення максимально сприятливих умов для розвитку можливостей і здібностей учнів;
- підвищення педагогічної майстерності вчителів.

Реалізація цих завдань здійснювалась на педрадах, засіданнях методичного об'єднання, оперативних нарадах, в роботі творчих груп вчителів, у самоосвітній роботі.

З метою вивчення стану викладання, рівня навчальних досягнень учнів, надання практичної допомоги вчителям здійснювалося відвідування та взаємовідвідування уроків.

На протязі навчального року було проведено чотири засідання методичного об'єднання. Всі поєднували теорію і практику, проходячи у формі дискусій, обміном досвіду, обговоренням уроків, презентації досвіду роботи, творчого звіту. Проведення засідань сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно зорієнтованих виховних технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяє запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.

Засідання I на тему **«Організація діяльності методоб'єднання на 2018-2019 навчальний рік»**, на якому відбулося вивчення і обговорення нормативних документів щодо викладання предметів природничо-математичного циклу, вивчення і обговорення нових підручників для 9 класу, затвердження плану роботи МО на навчальний рік.

Засідання II МО відбулося на тему **«Шляхи впровадження наскрізних змістових ліній у викладанні предметів природничо-математичного циклу»**. На засіданні виступила Майданська С.Р., тема доповіді: *«Запобігання виникнення математичних помилок в учнів»*. Також виступила Кішук Н.Р., вчитель хімії та біології, з доповіддю на тему: **«Формування ціннісних орієнтацій на уроках хімії»**. Кейван І.М. ознайомила з підсумками моніторингу навчальних досягнень учнів з природничо-математичних дисциплін за I семестр, зроблено аналіз результатів предметних олімпіад та оцінка робіт з обдарованими дітьми. Багато часу приділялось на засіданні практичній роботі. *На другому засіданні практикувалося підготовка фрагментів уроків з використанням комп'ютерної техніки на різних етапах уроків та члени МО продовжували ознайомлення з новинками педагогічної преси та навчальної літератури.*

Засідання III відбулося на тему **«Шляхи вдосконалення роботи учителів щодо запровадження екологічного виховання як одного із способів виховання свідомості, відповідальності, соціальної адаптації»**. На засіданні виступили з доповіддю Сус Я.М., тема доповіді: *«Елементи екологічної освіти на уроках фізики, хімії, інформатики»*, Кішук Н.Р. доповідала на тему: *«Формування всебічно розвиненої особистості через любов до природи»* та Кейван І.М. - *«Екологічне виховання на уроках математики»* Також, члени МО

відвідали і зробили аналіз відкритого уроку з природознавства у 5 класі на тему «Властивості води» .

Засідання IV МО відбулося на тему *«Комп'ютерні технології та Інтернет джерела на уроці, як запорука виховання особистості сучасного соціуму»*.

Крім того, протягом року вчителі школи зацікавленість предметами природничо - математичного циклу розвивали шляхом організації і проведення конкурсу «Кенгуру», позакласних заходів, гурткової роботи, шкільних олімпіад. Було проведено конкурс осінніх композицій , конкурс малюнків «Збережемо первоцвіти!»

В основному план методичної роботи за 2018-2019 навчальний рік виконано. Однак, більше потрібно було працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи. Усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі , систематично удосконалювати форми методичної роботи, більше уваги приділяти роботі з обдарованими дітьми.

Виходячи із аналізу вважати на наступний навчальний рік основною проблемою МО «Використання та застосування сучасних освітніх технологій з метою оптимізації і зацікавленості учнів до навчання».

МО вчителів початкових класів.

Протягом 2018/2019 навчального року вчителі молодших класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

У шкільному методичному об'єднанні 4 вчителі початкових класів.

Вчителі початкової ланки працювали над проблемою:

«Впровадження компетентісно-орієнтованого підходу в навчально-виховний момент».

Мета роботи МО вчителів – створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охоплювала всі сфери шкільного життя, весь навчально-виховний процес, де в центрі стояла особистість – учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Робота методичного об'єднання будувалась на основі діагностики та прогнозування, була спрямована на забезпечення потреб вчителя. Проводилась велика робота з реалізації проблемного питання. Це участь у районних семінарах, засіданнях методоб'єднання вчителів початкових класів, взаємовідвідування уроків, виховних заходів, вирішувались проблемні питання, що виникали в процесі навчання та виховання. Протягом навчального року практикувались відкриті уроки та виховні заходи, їх аналіз та самоаналіз. Вчителі ознайомились з досягненнями психолого-педагогічної науки, прогресивним педагогічним досвідом, оглядали новинки педагогічної та методичної літератури.

Сьогодні пріоритетним питанням є вивчення Концепції розвитку НУШ. З цією метою на засіданнях МО вивчались новий Закон про освіту, питання про запровадження Концепції Нової української школи, нові навчальні програми, вибір нових підручників для 1 класу, вчителі проходили онлайн-курси на освітньому сайті EDERA та отримали відповідні сертифікати.

Згідно річного плану методоб'єднання вчителів початкових класів було сплановано і проведено 5 засідань. Всі завдання МО реалізовувало через колективні, групові та індивідуальні форми роботи.

Перевірка навичок читання, письма, обчислювальних навичок, навичок мовленнєвої діяльності, офографічних та пунктаційних умінь молодших школярів свідчить про поліпшення результативності навчання.

У 4 класі проведена Державна підсумкова атестація. Учні 4 кл. брали участь у районних олімпіадах. Бійовський Олександр зайняв III місце з математики.

Традиційним для вчителів початкових класів стало проведення Тижня початкової освіти.

Вчителями були організовані виставки творчих робіт учнів початкових класів «Український сувенір», «Моя Україна – мирна і щаслива», «Великодній передзвін», проведені конкурси малюнків "Небезпека на вулиці", "Малюнок воїнам". Брало участь у районних акціях "Пам'ять картоплин", "Ангел з підбитим крилом". Провели операцію "Годівничка".

Протягом навчального року молодші школярі брали участь у різних конкурсах:

- конкурсі знавців рідної мови ім. П.Яцика. Учениця 4 класу Семотюк С. зайняла 2 місце в районному конкурсі, учениця 3 класу Микуляк Єва – 2 місце.
- конкурсі знавців математики "Кенгуру";

- конкурсі знавців зарубіжної літератури. Дипломами були відзначені кращі знавці: Микуляк Є.- уч. 3 кл.

- районний конкурс знавців Біблії . Учениця 4 класу Семотюк С. зайняла 3 місце, учень 1 кл. Семотюк Макар – 2 місце.

Велику увагу педагоги початкової школи приділяли національно –патріотичному, правовому, естетичному вихованню, своїх учнів. Але повноцінним виховання буде тоді, коли вчителі співпрацюватимуть з батьками. Про це члени методичного об'єднання завжди пам'ятають. Тому жодне родинне свято не проходить без участі батьків. Традиційними стали у початковій школі виховні заходи «Ми - українці», "Прощання з Буквариком» (1 кл.Мурмилюк О.М.), "Поезія зими ", «Як і чим виправдовується дружба» (2 кл. Слюсар О.Я.), " Подорож до країни Здоров'я", «Хочу і можу бути здоровим» (Малиняк Г.В.– 3 кл.), «Бережіть і творіть красу земну», «Праця –джерело життя і головна його прикраса» (4 кл. Танасійчук У. І.) , «Новий рік» (всі вчителі).

Всі вчителі протягом навчального року працювали за індивідуальними науково-методичними планами. Про свою роботу звітували на засіданнях м/о.

У процесі методичної роботи здійснювалось підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із науково-методичної проблеми об'єднання, в основному виконано.

Однак поряд з позитивними результатами в роботі методичного об'єднання є ряд недоліків:

- недостатній рівень виявлення та впровадження передового педагогічного досвіду;
- мале висвітлення власних педагогічних доробок у педагогічній пресі;
- недостатнє забезпечення уроків сучасними технічними засобами навчання.

У 2018-2019 н.р. МО класних керівників працювало над проблемним питанням «Створення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог шляхом використання основних принципів ціннісного та гуманістичного виховання».

Протягом навчального року згідно річного календарного плану було проведено 4 засідання МО, на яких були розглянуті проблемні питання виховної роботи «Вчитель-учень: налагодження партнерства та учнівського самоврядування », «Організація системи профілактики правопорушень серед дітей та підлітків на основі гуманізації сучасної школи», «Організація системи профілактики правопорушень серед дітей та підлітків на основі гуманізації сучасної школи», організація та реалізація виховних проєктів, проведено круглий стіл на тему: «Умови успішного виховання дітей у родині», підведені підсумки роботи вчителів, що підлягали атестації, та підсумки роботи МО за рік.

Робота класних керівників була спрямована на: стимуляцію активної творчої праці учнів у процесі навчання, громадсько-організаційної, культурно-мистецької, спортивної діяльності, пошуку обдарованих учнів і створення умов для їхнього подальшого творчого зростання; розвиваючу професійну компетентність, набуття нових навичок та знань, оволодіння новими напрямками діяльності; виховання громадянина, якому притаманне гармонійне поєднання духовного багатства, моральної гідності та фізичної досконалості, сприяння навчальній діяльності, громадсько-організаційній, культурно-мистецькій, спортивній діяльності класної родини.

Проблема виховання особистості – одна з головніших проблем сучасності. І це зрозуміло: новому суспільству потрібна нова людина – високоосвічена, інтелігентна, національно свідома. Тому щороку удосконалюються форми і методи роботи класного керівника з окремою особистістю, дитячим колективом в цілому, батьками, громадськістю.

На допомогу класному керівнику в шкільній бібліотеці підібрана відповідна методична література, ведеться підписка періодичної преси, створена система виховної роботи.

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової навчального плану було організовано факультативні заняття з української мови, уроки для стійкого розвитку, основи споживчих знань, етногеографії; організовано роботу гуртків, до участі в яких залучено здібних школярів. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв'язували олімпіадні завдання, розвивали творчі здібності.

У 2018-2019 році проводилося вивчення організації навчально-виховного процесу у 1 класі, вивчення стану викладання англійської мови в 2-9 класах, фізичної культури в 1-9 класах, вивчення організації роботи та ведення факультативів та гуртків. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на педрадах, засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

У 2019-2020 н.р. МО учителів необхідно чітко спланувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з базових предметів, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, урізноманітнювати форми проведення засідань методичних об'єднань.

Методична робота була спрямована на те, щоб розбудити творчі сили вчителя, викликати у нього постійне прагнення до самоосвіти, вдосконалення і моральне задоволення від власної творчості. поліпшення організації науково-дослідницької роботи учнів.

Навчальна діяльність учнів.

На 1 вересня 2018-2019 року в школі нараховувалося 69 учнів, з них 1-4 класів 31, 5-9 класів - 38. Протягом року одна учениця вибула.

Учні 1 класу навчалися за стандартом НУШ. Вкінці навчального року на кожного учня було оформлено свідоцтво досягнень. Учні 2-4 класів оцінювались не з усіх навчальних предметів. Серед учнів 2-4-х класів якість знань за 2018-2019 н.р. становить 1%.

Найвищий середній бал мають такі учні: Шевчук Н., Сердюк Ю., Сайнога Б., Петрук С.- 2 клас, Литвяк Ю., Микуляк Є., Романюк І. – 3 клас, Яворницька А., Семотюк С., Пилип'юк М., Бійовський О., - 4 клас вони є першими в рейтингу навчальних досягнень серед учнів своїх класів. За відмінні успіхи в навчанні вони нагороджені похвальними листами. І місце в рейтингу навчальних досягнень за середнім балом класу мають учні 3 класу (10 б.), II місце 2 клас (8,8б.) і 4 клас(7,9 б).

Аналізуючи навчальну діяльність учнів 5-8 класів, слід відмітити, що рівень навчальних досягнень учнів в порівнянні з минулим роком нижчий. Жодного учня не нагороджено похвальними листами.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити позитивні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями:

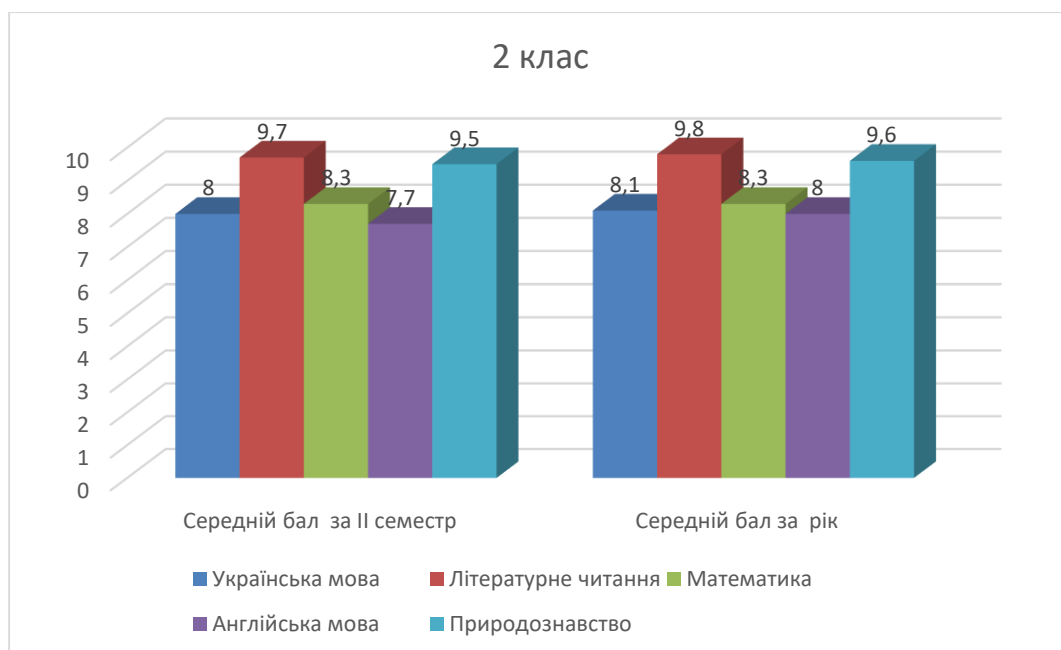
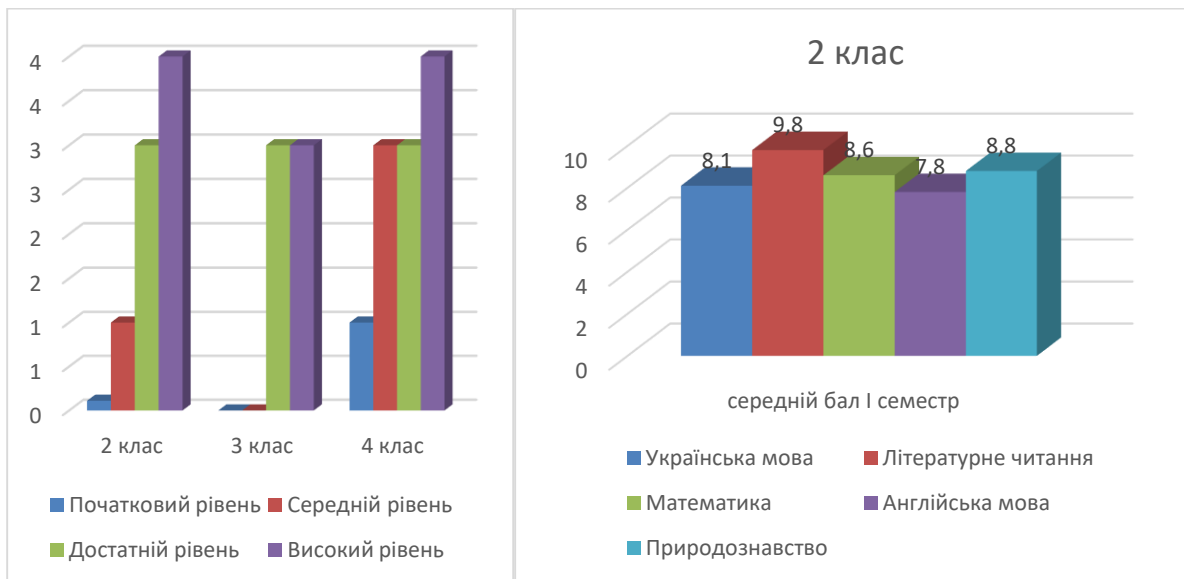
- збільшення якості навчальних досягнень в 2-4 класах;
- зниження якості навчальних досягнень в 5-8 класах ;

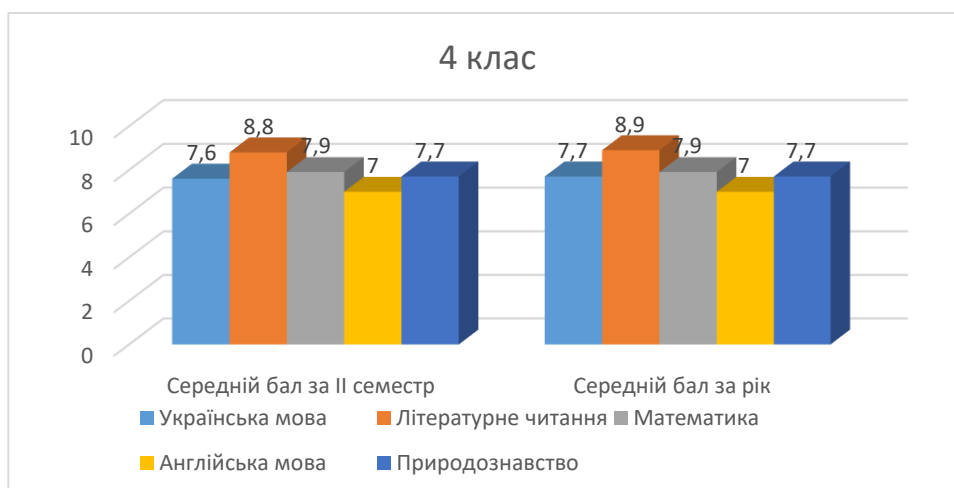
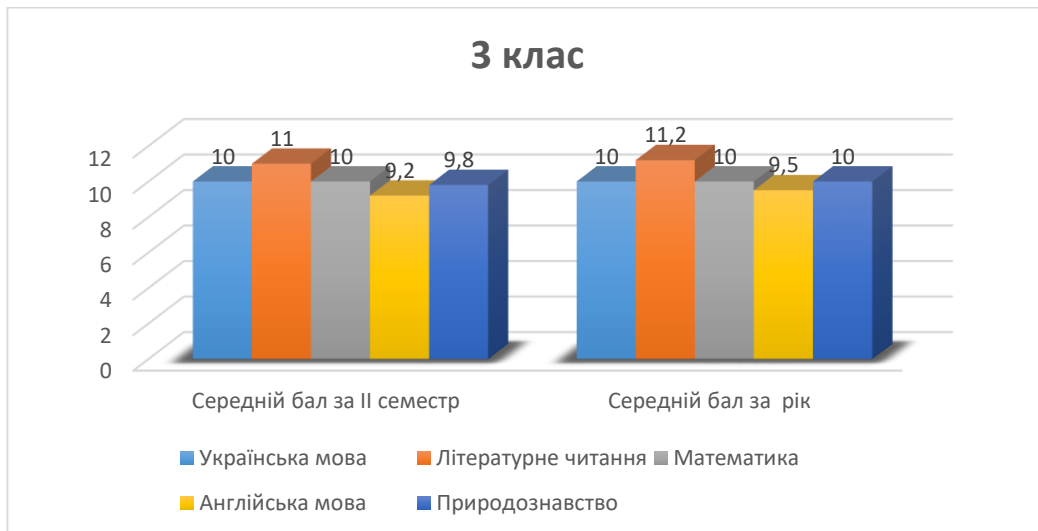
Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи зі невстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

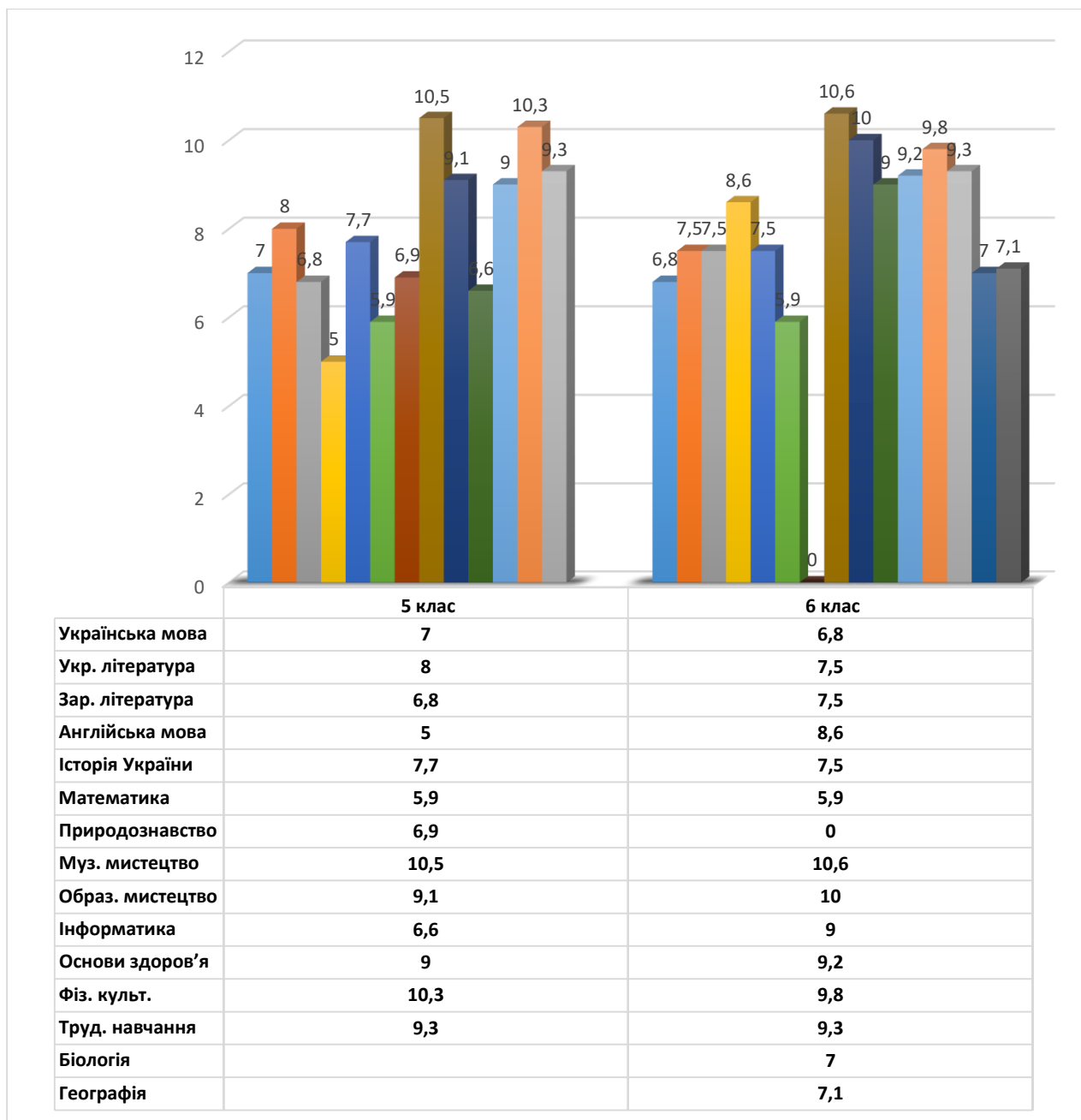
Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях МО, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

Рівень навчальних досягнень учнів 2-4 класів

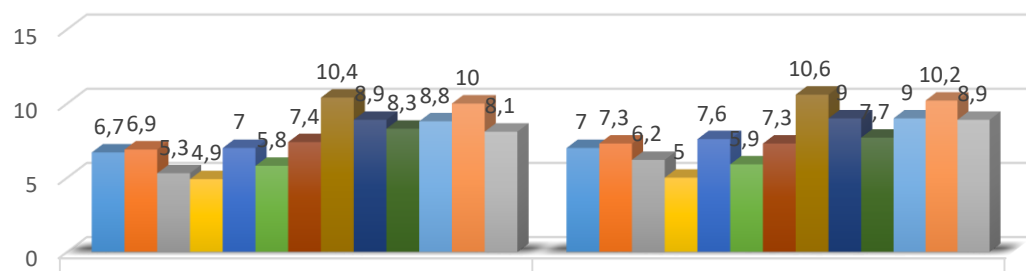




Рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів

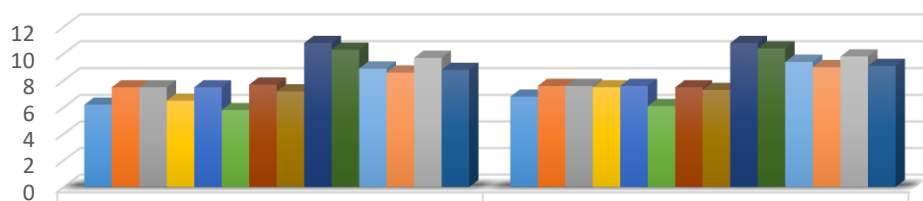


5 клас

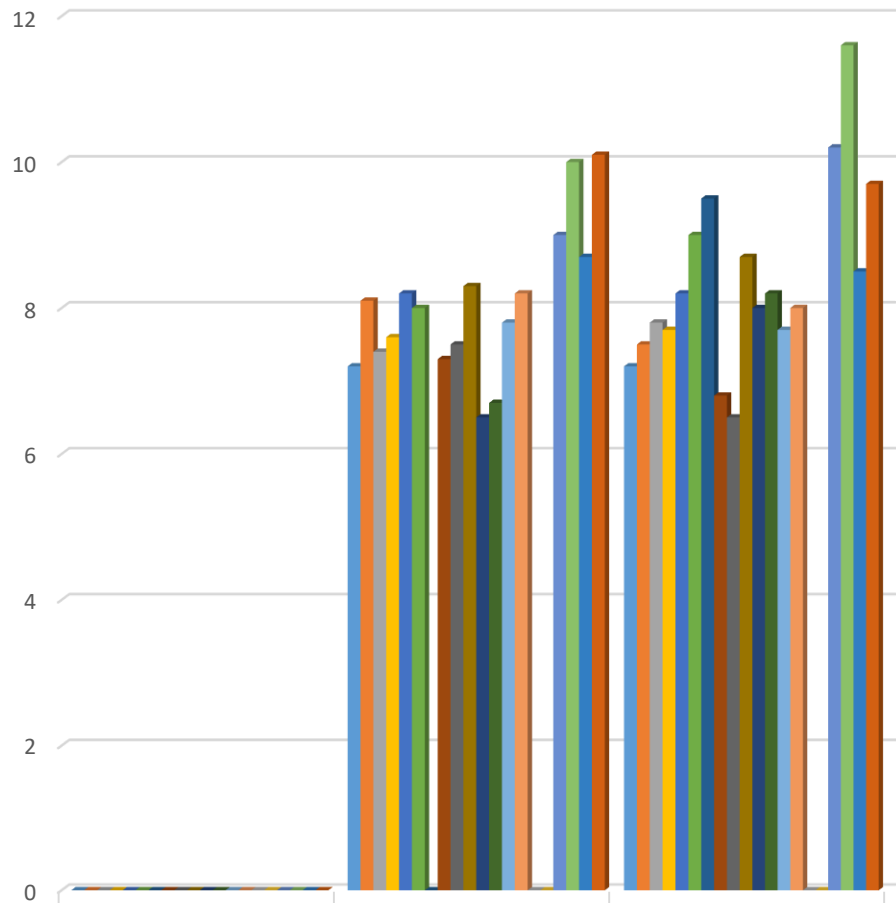


	II семестр	Річна
Українська мова	6,7	7
Укр. література	6,9	7,3
Зар. література	5,3	6,2
Англійська мова	4,9	5
Історія України	7	7,6
Математика	5,8	5,9
Природознавство	7,4	7,3
Муз. мистецтво	10,4	10,6
Образ. мистецтво	8,9	9
Інформатика	8,3	7,7
Основи здоров'я	8,8	9
Фіз. культура	10	10,2
Труд. навчання	8,1	8,9

6 клас

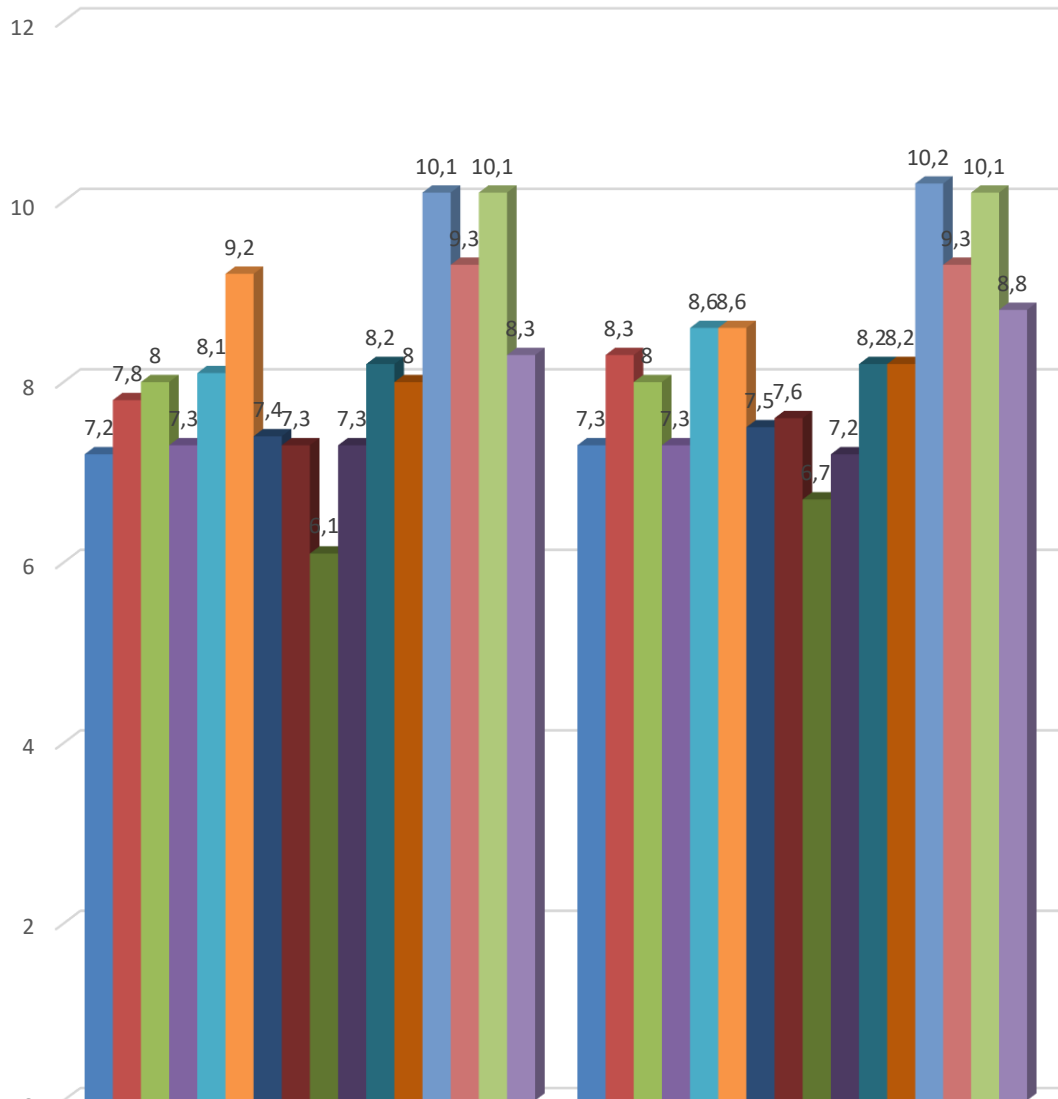


	II семестр	Річна
Українська мова	6,2	6,8
Укр. література	7,5	7,6
Зар. література	7,5	7,6
Англійська мова	6,5	7,5
Історія України	7,5	7,6
Математика	5,8	6,1
Географія	7,7	7,5
Біологія	7,2	7,3
Муз. мистецтво	10,8	10,8
Образ. мистецтво	10,3	10,4
Інформатика	8,9	9,4
Основи здоров'я	8,6	9
Фіз. культ.	9,7	9,8
Труд. навчання	8,8	9,1



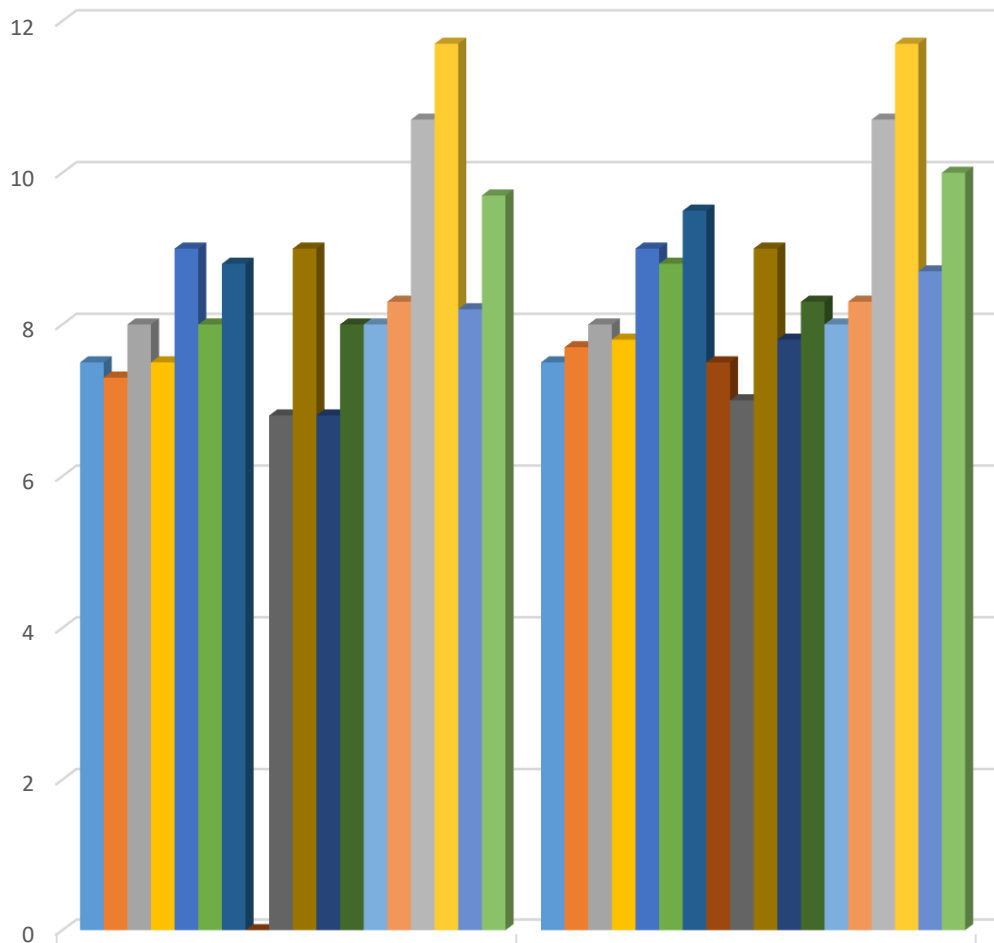
	7 клас	8 клас	9 клас
Українська мова	0	7,2	7,2
Укр. література	0	8,1	7,5
Зар. література	0	7,4	7,8
Англійська мова	0	7,6	7,7
Історія України	0	8,2	8,2
Всесвітня історія	0	8	9
Правознавство	0	0	9,5
Алгебра	0	7,3	6,8
Геометрія	0	7,5	6,5
Інформатика	0	8,3	8,7
Фізика	0	6,5	8
Хімія	0	6,7	8,2
Біологія	0	7,8	7,7
Географія	0	8,2	8
Муз. Мистецтво, Мистецтво	0	0	0
Образ. мистецтво	0	0	0
Основи здоров'я	0	9	10,2
Фіз. Культ.	0	10	11,6
Труд. навчання	0	8,7	8,5
Мистецтво	0	10,1	9,7

8 клас



	II семестр	Річна
Українська мова	7,2	7,3
Укр. література	7,8	8,3
Зар. література	8	8
Англійська мова	7,3	7,3
Історія України	8,1	8,6
Всесвітня історія	9,2	8,6
Алгебра	7,4	7,5
Геометрія	7,3	7,6
Фізика	6,1	6,7
Хімія	7,3	7,2
Біологія	8,2	8,2
Географія	8	8,2
Мистецтво	10,1	10,2
Основи здоров'я	9,3	9,3
Фіз. культ.	10,1	10,1
Труд. навчання	8,3	8,8

9 клас



	II семестр	Річна
Українська мова	7,5	7,5
Укр. література	7,3	7,7
Зар. література	8	8
Англійська мова	7,5	7,8
Історія України	9	9
Всесвітня історія	8	8,8
Правознавство	8,8	9,5
Алгебра	0	7,5
Геометрія	6,8	7
Інформатика	9	9
Фізика	6,8	7,8
Хімія	8	8,3
Біологія	8	8
Географія	8,3	8,3
Основи здоров'я	10,7	10,7
Фіз. культ.	11,7	11,7
Труд. навчання	8,2	8,7
Мистецтво	9,7	10

Проведенню II етапу олімпіад передувала певна підготовча робота: додаткові заняття, індивідуальні консультації, практикуми. У 2018 році в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад брали участь учні 6-9 класів школи з 11 предметів. Результати участі учнів у II етапі олімпіад наступні:

№пп	Предмет	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце
	Історія	8	Кишкан М.М.	14
		9		3
1.	Математика	6	Сус Я.М.	11
		8	Кейван І.М.	9
2.	Географія	8	Майданська С.Р.	7
		9		9
3.	Українська мова та література	8	Фербей М.В.	16
4.	Англійська мова	8	Медвідчук С.В.	4
		9		13
5.	Фізика	8	Сус Я. М.	14
6.	Біологія	8	Кіщук Н.Р.	10
		9		11
7.	Хімія	8	Кіщук Н.Р	3
		9		11
8.	Правознав-ство	9	Кишкан М.М..	17
9.	Трудове навчання	9	Сус Я.М.	7
10.	Інформаційні технології	9	Кейван І.М.	7

II етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін виявив середній рівень підготовки школярів. Аналізуючи результати участі учнів у олімпіадах, слід зазначити про необхідність продовження роботи з здібними учнями, підвищення якості знань з базових предметів. Вчителі ведуть роботу зі здібними та обдарованими учнями, приділяють увагу індивідуальній та позакласній роботі. Але необхідно більше уваги приділяти розвитку нестандартного та логічного мислення, уяви учнів та ще більше уваги приділяти підготовці до олімпіад та роботі з обдарованими дітьми.

Участь у конкурсах та змаганнях

Протягом I семестру учні школи були учасниками різних творчих конкурсів та мають певні здобутки.

Учні 3 - 9 класів школи були учасниками II етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Результати участі учнів у II етапі олімпіад наступні:

№пп	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Місце
1.	3	Малиняк Г.В.	2
2.	4	Танасійчук У.І.	2
3.	5	Безбородько Н.С.	11
4.	6	Фербей М.В.	10

У II етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка наступні результати:

учениця 5 класу, Березівська Анастасія, 9 місце (вчитель Безбородько Н.С.),

учень 6 класу, Гордійчук Василь, 9 місце (вчитель Фербей М.В.),

учениця 8 класу, Антонішин Яна, посіла 7 місце (вчитель Фербей М.В.), учениця 9 класу Кобевко Іванна, 2 місце (вчитель Фербей М.В.).

У районному святі патріотичної пісні взяв участь учень 8 класу Данилюк Назарій, керівник Данилюк І.Д.

З метою пропаганди українського поетичного слова, виявлення обдарованої молоді, розвитку емоційності та художнього смаку особистості, пізнання, осмислення краси художнього слова, удосконалення мистецтва живого мовлення, залучення учнівської молоді до книги як джерела знань, глибокого вивчення культури рідного краю було проведено конкурс поезії. Данилюк Назарій та Березівська Анастасія взяли участь у районному конкурсі.

Учні школи взяли участь у Всеукраїнському конкурсі філософського есе.

У період з 30 жовтня по 03 листопада в школі було проведено конкурс-виставку "Український сувенір". Кращі роботи було відібрано та відправлено на районний етап. Роботу Іванюк Софії «Кавова ласунка» (керівник Малиняк Г.В.) було відзначено грамотою Управління освіти, молоді та спорту Снятинської районної державної адміністрації за зайняте

3 місце в районному конкурсі-виставці іграшок-сувенірів серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

Великого значення у виховній діяльності набуває правове виховання, за допомогою якого відбувається формування позитивних якостей особистості, основ здорового способу життя через розвиток фізичного, психічного, духовного, соціального «Я» дитини. Школа взяла участь у Огляд-конкурсі на кращу організацію правоосвітньої та правовиховної роботи серед закладів загальної середньої освіти проводиться з метою виявлення і поширення передового досвіду навчальних закладів з питань формування правової культури учнів, визначення дієвої та результативної системи правової освіти й виховання учнівської молоді, виявлення та поширення передового педагогічного досвіду навчальних закладів з питань формування правової культури учнів.

3 грудня ансамбль учнів школи "Візерунок" взяв участь у конкурсі фольклорно-етнографічних колективів з виступом "Щедрий вечір! Добрий вечір!".

Протягом семестру учні школи були активними учасниками спортивно масових заходів. Команда школи у районних змаганнях з настільного тенісу зайняла 5 місце, у змаганнях з міні-футболу – 3 місце, змаганнях з шашок – 3 місце.

Вчителям школи продовжувати роботу зі здібними та обдарованими учнями, більше уваги приділяють індивідуальній та позакласній роботі, розвивати творчі здібності учнів, заохочувати дітей до участі в різноманітних творчих конкурсах.

Протягом II семестру учні школи були учасниками олімпіад та творчих конкурсів та мають певні здобутки.

Учні 1-4 класів школи були учасниками районної олімпіади «Юні знавці біблії», а учні 5-9 класів «Як ти знаєш біблію?» Результати участі учнів у олімпіаді наступні:

№пп	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Місце
1.	1	Мурмилюк О.М.	2
2.	2	Слюсар О.Я.	7
3.	3	Малиняк Г.В.	4
4.	4	Танасійчук У.І.	3
5.	5	Кіщук Н.Р.	11

У районній олімпіаді серед учнів 4 класів Бішовський Олександр зайняв 3 місце з математики, а Семотюк Соломія 5 місце з української мови (вчитель Танасійчук У.І.).

Євтухова Яна посіла III місце в районному конкурсі з образотворчого мистецтва в номнації «Рисуюнок».

Учні школи, Романюк Адріана та Данилюк Назарій взяли участь у районному природничо-математичному конкурсі «Ерудит» та зайняли II місце.

У районній спартакіаді з волейболу команда дівчат зайняла 2 місце, а команда хлопців 3 місце.

Хор учнів початкових класів "Дзвіночок" взяв участь у районному конкурсі хорових колективів серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти, який відбувся у Стецівському будинку культури.

З метою підвищення рівня еколого-просвітницької та природоохоронної діяльності в учнівських колективах відбувся районний етап конкурсу колективів екологічної просвіти на базі Снятинського ЦДЮТ. Команда учнів Хутір-Будилівської ЗОШ I-II ступенів "ЕКО" зайняла II місце і була нагороджена грамотою управління освіти, молоді та спорту Снятинської районної державної адміністрації.

Учнівське самоврядування школи (учні 8-9 класів) взяло участь у конкурсі екопроектів "Чисто Фест".

Мета конкурсу - формування екологічної культури особистості, набуття навичок і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи учнів школи.

1. Під час реалізації проекту було:

- організовано масові прибирання з роздільним збором відходів, забруднених територій;
- звернено увагу громадськості на екологічні проблеми в селі;
- Впроваджено систематичного сортування відходів в закладі освіти;
- Зібрано та здано сміття у найближчі пункти переробки;
- Організовано співпрацю з місцевим самоврядуванням, представниками бізнесу;
- облагороджено та озеленено парк села.

Серед 18 шкіл-учасників проекту було відібрано 8 кращих команд до другого туру, серед яких і учнівське самоврядування нашої школи.

Вчителям школи продовжувати роботу зі здібними та обдарованими учнями, більше уваги приділяють індивідуальній та позакласній роботі, розвивати творчі здібності учнів, заохочувати дітей до участі в різноманітних олімпіадах та творчих конкурсах.

Виховна робота

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та іншими нормативно-правовими документами протягом I семестру 2018/2019 навчального року виховна робота школи була спрямована на формування всебічно розвиненої особистості, патріота України.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися під час нарад колективу при директору, на засіданнях МО класних керівників. У шкільній бібліотеці постійно організовувалися тематичні виставки художньої, наукової, публіцистичної літератури. Учні школи мали можливість ознайомитися із різними стилями літератури, які знаходяться у

бібліотечному фонді школи. Педагоги школи протягом семестру були задіяні в навчально-виховному процесі, виконували громадські доручення.

У 2018-2019 н. р. виховна робота з учнями 1-9 класів здійснювалася згідно річного плану роботи школи. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання патріота, громадянина України, реалізацію завдань Концепції національно-патріотичного виховання молоді. Виконання завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників.

Розпочався навчальний рік проведенням першого уроку на тему уроку «Під синьо-жовтим прапором свободи З'єднаєм весь нарід свій...» Всі присутні мали можливість задуматись над тим, що таке патріотизм. Адже бути патріотом — значить духовно піднятися, усвідомити в Батьківщині безумовну цінність, яка дійсно й об'єктивно їй притаманна, приєднатись до неї розумом і почуттями.

З 17 по 24 вересня 2018 року в рамках відзначення Міжнародного дня пам'яті жертв фашизму з метою інформування здобувачів освіти та педагогічного складу у Хутір-Будилівській ЗОШ I-II ступенів 20 вересня був проведений урок-реквієм "Разом заради миру" під керівництвом педагога-організатора Карпін І.І. У проведеному заході взяли участь учні 5, 6 та 8 класу. Мета уроку-пам'яті: виховувати у дітей високе почуття патріотизму, дати відчуття їм, що герої живуть поряд, що мирним днем вони зобов'язані тим, хто захищав Батьківщину від фашистів, що найбільш священна пам'ять – пам'ять серця.

Різнобарвною, різноликою, строкатою могли побачити Королеву Осінь усі, хто побував на виставці осінніх композицій «Осіннє намисто», що проходила у Хутір-Будилівській ЗОШ I-II ступенів з 17 по 21 жовтня.

Роботи представлені учнями молодшої та старшої школи були дуже різними – і за тематикою, і за матеріалом, з якого виконані, і за власне застосованими техніками. Але об'єднувало їх одне – бажання щось зробити, показати себе, проявити власну думку, творче мислення, індивідуальність.

Свято вчителя "Не зрадь своїй мрії!". В прекрасну пору року приходять до нас учительське свято. Це час, коли шелестить падолистом осінь і снує в лузі мереживо бабиного літа, а червоні жоржини пломеніють над землею, немов дарують весь свій жар любові нашим учителям.

З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності, військових традицій Українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу в суспільстві в період з 5 по 14 жовтня 2018 року в школі були проведені різноманітні заходи до Дня захисника України.

Учні школи поклали квіти на могилу Волкова Миколи, загиблого під Іловайськом учасника АТО, та помолилися за його вічний спокій. Пам'ять про героя, який поклав життя за мирне небо над нашою головою, завжди буде жити в наших серцях. Царство Небесне герою!

16 жовтня 2018 року Кобевко Іванна, учениця 9 класу, лідер Учнівської ради, взяла участь у районному зльоті лідерів учнівських самоврядувань на базі НВК «Снятинська ЗОШ I-III ступенів-ліцей», на якому відбулося нагородження учасників конкурсу екопроектів "Посади дерево".

На виконання розпорядження Управління освіти, молоді та спорту №113 від 12.10.2018р. з 22.10 по 26.10. 2018р. у Хутір-Будилівській ЗОШ I-II ступенів було проведено Тижень знань з основ безпеки життєдіяльності .

Метою проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності було поліпшення якості освітнього процесу з питань особистої безпеки та захисту життя дітей; пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків; вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час НС.

Поезія — це найважливіше культурне явище, всеосяжна мова, що передає внутрішнє прагнення людини жити разом з іншими і тим самим необхідна для

зближення народів. Будучи відображенням і дзеркалом суспільства, поезія — головний засіб самоствердження і дієвий важіль творчості, прогресу та всезагального розвитку. Поезія допомагає нам жити разом. Вона необхідна для встановлення діалогу між культурами та для гармонійної взаємодії між різними суспільствами.

06 листопада 2018 року учень 8 класу Данилюк Назарій та учениця 5 класу Березівська Анастасія взяли участь у районному конкурсі поезії серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів в приміщенні Снятинського ліцею імені Василя Стефаника. Мета Конкурсу — пропаганда українського поетичного слова, виявлення обдарованої молоді, розвиток емоційності та художнього смаку особистості, пізнання, осмислення краси художнього слова, удосконалення мистецтва живого мовлення, залучення учнівської молоді до книги як джерела знань, глибоке вивчення культури рідного краю.

7 листопада 2018 року о 13:00 годині в приміщенні Снятинського ЦДЮТ було проведено районний конкурс іграшок-сувенірів серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

Роботу Іванюк Софії, учениці 3 класу, "Кавова ласунка" було нагороджено грамотою Управління освіти, молоді та спорту Снятинської районної державної адміністрації за представлений високий рівень художньої майстерності і перемогу в районному конкурс-виставці іграшок-сувенірів "Український сувенір" серед учнів загальноосвітніх шкіл.

09 листопада 2018 року учні Хутір-Будилівської школи взяли участь в екологічній акції "Посади дерево", організованій генеральним директором ТМ "Копійочка" Герегою В.В.

На виконання розпорядження Івано-Франківської обласної та Снятинської районної державної адміністрації та згідно річного плану виховної роботи у період з 19.11.18 по 23.11.11 у Хутір-Будилівській ЗОШ I-II ступенів було проведено ряд заходів з метою вшанування пам'яті жертв голодомору, донесення до школярів масштабів жорстокості, з якою винищували український народ, виховання особистої стурбованості кожного за події тих років.

У вівторок, 20 листопада, проведено загальношкільну лінійку-реквієм — «Тернистими шляхами», на якій було вшановано пам'ять загиблих від голоду земляків хвилиною мовчання.

Вчитель історії, Кишкан М.М., розповів про «закон п'яти колосків». Від озвучених та проілюстрованих фактів у багатьох школярів та учителів на очах з'явилися сльози.

21 листопада учні 5-9 класів спільно з педагог-організатором провели тематичну лінійку до дня гідності та свободи "Права малих укранців", на якій всі присутні ще раз мали можливість помолитися за всіх воїнів, які захищають кордони України.

26 листопада відбулася інтелектуальна гра "Що? Де? Коли?". Учасниками гри були учні 9 класу.

В Хутір-Будилівській ЗОШ I-II ст. з 26. 11. – 30.11. 2018р. пройшов Тиждень початкової освіти: Нова українська школа – новий зміст освіти, нова методика навчання та нове освітнє середовище.

Робота тижня була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, були цікавими та корисними, сприяли інтелектуальному, творчому розвитку дитини та національно-патріотичному вихованню. Протягом тижня відбулися відкриті уроки та майстер-класи вчителів початкових класів, цікаві виховні заходи, інтелектуальні змагання і творчі виставки учнів початкових класів.

Яскравим завершенням Тижня початкової освіти стало Свято Здоров'я, яке провели з учнями 3-4 класів Малиняк Г.В. і Танасійчук У.І. Захід сприяв формуванню в учнів здоров'язберігаючої компетентності.

30 листопада відбулося написання міжнародної гри зі світової літератури "Sunflower", у якій брали участь учні 3-8 класів.

Мета конкурсу – активне долучення учнівського загалу до найвищих досягнень світової літератури і культури, загальнолюдських і національних духовних цінностей, виховання естетичного смаку, високої читацької і загальної культури, вироблення імунітету проти низькопробних явищ масової культури, формування навичок аналізу літературного матеріалу,

а також допомога учням в опрацюванні методик роботи із тестовими формами контролю навчальних досягнень.

3 грудня 2018 р. управлінням освіти, молоді та спорту Снятинської РДА організовано та проведено на базі Центру дитячої та юнацької творчості районний конкурс фольклорно-етнографічних колективів, у якому взяли участь учні та вихованці закладів загальної середньої та позашкільної освіти Снятинського району.

Спільною метою організаторів конкурсу є залучення молоді до відродження народних традицій, участі в національно-релігійних святах, забезпечення змістовного дозвілля, пропаганда українського фольклору та етнографії, збереження звичаїв та обрядів.

Колектив учнів Хутір-Будилівської ЗОШ І-ІІ ступенів "Візерунок" представив номер "Щедрий вечір! Добрий вечір!" у номінації вокально-хорове мистецтво.

«Доброта – це те, що може почути глухий і побачити сліпий», - сказав у свій час Марк Твен. Та чи й можна не погодитись із цим? Всі ми - люди, і кожен із нас потребує піклування, доброти та любові. Проте не все у світі ідеально, адже ми часто бачимо навколо себе тих, хто обмежений в батьківській любові, хто не може самотійно ходити або контролювати себе. Саме тому найактивніша молодь Снятинщини щороку проводить акцію «Ангел з одним крилом». Учні Хутір-Будилівської школи зібрали багато іграшок, канцтовари (зошити, альбоми, олівці, фломастери, кольоровий піпір) та солодощі і передали в Залучанський будинок-інтернат.

11 грудня лідери Снятинщини, серед яких були і учні нашої школи Кобевко Іванна та Антонишин Яна, вирушили в Залучанський будинок-інтернат. Під час перебування в цьому закладі лідери подарували дітям-інвалідам позитив, провели концертну програму, розважили їх іграми та конкурсами і пригостили солодощами.

Правова культура людини починає формуватися з раннього дитинства і триває цей процес до кінця життя. А педагогічний колектив Хутір-Будилівської ЗОШ І-ІІ ступенів докладає зусиль, щоб правова культура учнів була на високому рівні, а правові знання – міцними. Саме тому з метою виховання в учнів поваги до закону та прав людини з 10 грудня по 14 грудня 2018р. в школі проведено Всеукраїнський Тиждень права.

Впродовж Тижня учні школи приймали участь в конкурсі на кращий малюнок - «Права дитини», писали диктант «Всесвітня Декларація прав дитини», розв'язували правознавчі кросворди, ребуси.

Класні керівники провели з учнями години спілкування «Конвенція ООН про права дитини».

10 грудня учні 9 кл. на загальношкільній лінійці оголосили учням школи про проведення Тижня права, ознайомили їх з планом роботи та в поетичній формі закликали вивчати Конвенцію про права дитини.

З метою виховання в учнів інтересу до правових знань, популяризації правових законів, формування правової культури школярів в актовій залі школи була оформлена тематична виставка літератури.

13 грудня школярі мали змогу активно спілкуватись з начальником відділення ювенальної превенції в Снятинському районі п. Л. Шовкопляс.

Команди юних правознавців 8 клас - Служителі Феміди та 9 клас - Лицарі Закону провели правознавчий Брейн-ринг. В напруженій та безкомпромісній боротьбі перемогли дев'ятикласники.

Всім хочеться жити в суспільстві, в якому діють закони і панує взаємоповага, але розуміємо, що таке суспільство ми маємо побудувати самі. Отже, попереду дуже багато роботи. І теперішні школярі мають бути готовими від теоретичних знань перейти до практичних дій в розбудові правового суспільства.

Новий рік! Ці слова у кожного асоціюються зі святковим настроєм, подарунками, іграми, розвагами. Саме так проходили свята у Хутір-Будилівській ЗОШ І-ІІ ступенів.

Новорічні ранки у нашій школі традиційно збирають учнів у чарівно прикрашеному актовому залі, біля розкішної ялинки. Завдяки педагогам і вихованцям школи 28 грудня учні 1-

4 класів змогли поринути у світ казки, прийняти участь у хороводах, естафетах і конкурсах. Відгомін цього свята зігріватиме серця дітей увесь наступний рік, даруючи їм віру у дива.

Новорічні свята – це чудовий спосіб проявити свої акторські здібності. Активними учасниками на новорічних дійствах стали учні 5-6, 8-9 класів. 28 грудня пройшов новорічний вечір відпочинку для старшокласників "І до нас завітав Новий рік", під час якого учні представляли театралізовані вистави, проводили конкурси, співали і танцювали. Цьогорічні свята запам'ятаються як дітям, так і вчителям нашої школи.

У сучасному українському національному календарі дата 22 січня посідає одне з провідних місць і має глибокий символічний зміст: одвічної мрії українців на вільне життя в самостійній соборній незалежній державі. Тому в школі було проведено тематичну лінійку, присвячену цим історичним подіям.

У пам'яті кількох народів зберігається історія про 300 героїв, що загинули, захищаючи свою землю від нападників. У давніх греків це були 300 спартанців при Фермопілах, у грузинів – 300 арагвійців на підступах до Тбілісі, а в українців – 300 козаків під Берестечком та 300 юнаків під Крутами.

29 січня було проведено патріотичний захід «Вічну славу здобували Україні біля Крут».

Мета заходу:

- формування в учнів почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії та героїчного минулого;
- формування й розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту Вітчизни, на прикладі подвигу однолітків;
- формування інтересу до літератури про бій під Крутами.

Вибір професії - чи не найголовніший чинник того, як складеться твоє подальше життя та як ти в ньому будеш себе почувати. Адже всім хочеться не лише заробляти гроші, але й реалізувати свій потенціал та отримувати справжнє задоволення від своєї діяльності.

Вперше питання вибору майбутньої справи постає перед школярами після закінчення 9 класу. Проблема тут полягає в тому, що молоді люди часто самі не знають, чим би їм хотілось займатися. Саме тому 03 лютого відбулася зустріч учнів 8-9 класів із Потехіною Г.М., провідним фахівцем з профорієнтації відділу надання соціальних послуг Снятинської районної філії Івано-Франківського ОЦЗ, в ході якої наші учні отримали багато цікавої інформації, яка зможе допомогти їм у виборі майбутньої професії.

30 листопада 2018 року учні нашої школи взяли участь у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі "Колосок та Міжнародній грі зі світової літератури "Sunflower, а 1 березня відбулося нагородження учасників та переможців.

Участь у таких змаганнях сприяє долученню школярів до кращих літературних і культурних надбань людства, розвитку молодого покоління українців, підвищує мотивацію дітей до пізнання нового, формує життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

У березні було проведено математичний конкурс "Кенгуру". Учасниками конкурсу-гри були учні 3-8 класів. Метою конкурсу є залучення учнів у цікавий і пізнавальний світ математики. 6 учнів 8 класу отримали сертифікат з результатом «добрий».

Серед усіх дикорослих рослин найуразливішими є ранньовесняні квітучі, а їх кількість у природі щороку зменшується. Кожної весни набуває великих обсягів заборонена торгівля ранньоквітучими весняними первоцвітами. На жаль, багато з нас появу первоцвітів спостерігають на вулицях та ринках міст, вздовж автомобільних трас, де зірваними продаються рослини, занесені до Червоної книги України. Саме тому, щоб запобігти знищенню первоцвітів, учні нашої школи долучилися до екологічної акції «Збережемо первоцвіти». У рамках даної акції була проведена як просвітницька робота – виступи колективів екологічної просвіти (агітбригади), бесіди, перегляд тематичних відеофільмів та презентацій, так і пропагандистсько-агітаційна робота, яка полягала у поширенні листівок-

звернень до населення із закликами зберегти ранньоквітучі весняні квіти, які хижацьки знищуються заради фінансової вигоди.

Є дні, що минають непомітно і зникають без сліду. Нічого не залишають по собі, нічого не знаменують собою. Але є день, що ніколи не минає, що завжди з нами. Україна у долі своїй має такий день – 9 березня. День, який явив світові Шевченка – великого сина великого народу.

11 березня у стінах нашої школи було проведено виховний захід "Живи, Кобзарю, в пам'яті людській", в якому взяли участь усі учні навчального закладу.

Наше свято ми присвятили генію українського народу, великому патріоту України, її Пророку. Пошана і вдячність наповнюють серця усього людства, бо Тарас ШЕВЧЕНКО – не тільки співець України, він митець на всі часи, на всі віки для всіх людей на землі. Ми пишаємось тим, що він – наш земляк, і прагнемо бути гідними його нащадками.

Відповідно до наказу управління освіти, молоді та спорту Снятинської РДА "Про організацію та проведення Тижня дитячої та юнацької книги" в школі з 18.03.2019 р. по 22.03.2019р. проведений тиждень під назвою "Під небокраєм книгу люблять і читають" з метою популяризації найкращих надбань української і світової літератури, поліпшення виховання підростаючого покоління засобами книги, підвищення культурної компетентності української молоді, заохочення дітей до систематичного читання, виховання в учнівській молоді бережливого ставлення до навчальної книги.

Протягом тижня у школі було проведено ряд заходів, а саме: анкетування учнів для виявлення сформованості читацьких інтересів, розвитку читацької самостійності, виявлення читацьких умінь і навичок; подорож у книжкове царство учнів 1 та 2 класів, щоб в майбутньому розвивати мислення, допитливість, бажання більше знати цікавого; зустрічі в бібліотеці з метою ознайомити школярів з цікавими новинками, організована тематична виставка дитячих малюнків.

У березні відбувся районний етап конкурсу колективів екологічної просвіти на базі Снятинського ЦДЮТ. Команда учнів Хутір-Будилівської ЗОШ I-II ступенів "ЕКО" зайняла II місце і була нагороджена грамотою управління освіти, молоді та спорту Снятинської районної державної адміністрації.

Мета даного конкурсу полягала у підвищенні рівня еколого-просвітницької та природоохоронної діяльності в учнівських колективах.

Хор учнів початкових класів "Дзвіночок" взяв участь у районному конкурсі хорових колективів серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти, який відбувся у Стецівському будинку культури.

Напевно кожен погодиться із твердженням, що найцінніше, що має людина – здоров'я. Тому з метою популяризації серед учнів здорового способу життя, виховання культури безпечної життєдіяльності, профілактики травматизму, отримання вмінь і практичних навичок, а також з метою формування свідомого та відповідального ставлення до особистої та колективної безпеки в школі проходив Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

Земля! Маленька блакитна кулька у безодні Всесвіту! Земля породжує джерельця і стрімкі потоки, трави і дерева. Вона тримає на собі океани, приймає дощі, сніги й тумани. Земля – це дім, у якому ми живемо! Дім, частиною якого ми є! І як ми будемо себе у ньому поводити, залежатиме наше життя.

22 квітня у нашій школі було проведено виховний захід "Земля - мій дім, а я - господар в нім", присвячений Всесвітньому Дню Землі.

Надворі весна – найкраща пора року! Вона дарує нам багато надій, сподівань, мрій. Вона несе кожному з нас живе спілкування з природою. Тож у ці теплі травневі дні, що наповнені радістю, у стінах нашої школи відбувся святковий концерт, присвячений Дню Матері! Дню, що возвеличує жінку, яка подарувала кожному з нас найцінніше – життя!

Учнівське самоврядування школи (учні 8-9 класів) взяло участь у конкурсі екопроектів "Чисто Фест".

Мета конкурсу - формування екологічної культури особистості, набуття навичок і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи учнів школи.

2. Під час реалізації проекту було:

- організовано масові прибирання з роздільним збором відходів, забруднених територій;
- звернено увагу громадськості на екологічні проблеми в селі;
- Впроваджено систематичного сортування відходів в закладі освіти;
- Зібрано та здано сміття у найближчі пункти переробки;
- Організовано співпрацю з місцевим самоврядуванням, представниками бізнесу;
- облагороджено та озеленено парк села.

Серед 18 шкіл-учасників проекту було відібрано 8 кращих команд до другого туру, серед яких і учнівське самоврядування нашої школи.

У третій четвер травня в Україні відзначають День вишиванки. Цього року свято випало на 16 травня. Вишиванка для українців – могутній символ благополуччя в родині, а свято вишиванки символізує національну єдність. У цей день влаштовують марші вишиванок по всій Україні. Учні та вчителі нашої школи також взяли участь в акції, присвяченій Всесвітньому дню вишиванки.

31 травня відбулося свято Останнього Дзвоника "В!".

Важливою складовою системи виховної роботи школи є розвиток учнівського самоврядування. Учнівська рада активно сприяла участі учнів школи у різних акціях.

Протягом семестру продовжувалася робота по вихованню толерантності учнів, по поліпшенню міжособистісних стосунків у класних колективах. Класні керівники провели години спілкування з проблематики виховання толерантності та запобігання жорстокості у міжособистісних стосунках учнів школи.

Важливою складовою системи виховної роботи школи є розвиток учнівського самоврядування. Учнівська рада активно сприяла участі учнів школи у акціях: «П'ять картоплин» та "Ангел з одним крилом". Під керівництвом педагога-організатора та лідера учнівського самоврядування проводяться більшість виховних заходів.

Протягом семестру продовжувалася робота по вихованню толерантності учнів, по поліпшенню міжособистісних стосунків у класних колективах.

Відбувалися засідання Ради профілактики, на яких були розглянуті такі питання:

- затвердження плану роботи на 2018-2019н.р.;
- нормативно-правове забезпечення захисту дитини від жорстокого поводження.
- розгляд подання класних керівників про постановку на внутрішній облік учнів, які потребують особливого педагогічного контролю та дітей із сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях;
- аналіз стану відвідування школи учнями;
- результати проведення Тижня права;
 - аналіз правової обізнаності учнів 6-9 класів.
 - проведення анкетування «Що я знаю про шкідливі звички?»
 - Інформація класних керівників про стан роботи щодо зміцнення дисципліни та профілактики правопорушень;
 - профілактична робота перед літніми канікулами.
- стан роботи в закладі з питань протидії наркоманії, таксикоманії, тютюнопаління.

Отже, виховна робота в школі носить системний характер і забезпечує виховання молодого покоління, здатного задовольняти вимоги сучасного суспільства.

В рамках Дня цивільної оборони, що пройшов з 24.04.2019, було проведено: ряд практичних заходів, тренувань та змагань, вікторина для молодших школярів, конкурс плакатів та творів серед учнів 5-9 класів. Класні керівники 5-9-их класів провели тематичні години спілкування.

Учнівське самоврядування працює в тісному зв'язку з педагогічним колективом, адміністрацією школи. Проводяться спільні засідання, тренінги, приймаються рішення щодо учнів, які мають порушення дисципліни.

Учнівське самоврядування робить життя школи змістовним, насиченим, цікавим. Діти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному.

Робота самоврядування в школі опирається на скоординованість з планом роботи школи і важливою умовою є постійний пошук нових форм і методів організації. Учнівське самоврядування забезпечує дитині право на свободу вибору ціннісної позиції, формує установку на подолання дисгармонії в досвіді, поведінці, спілкуванні, діяльності; сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, формуванню в учнів організаторських та управлінських умінь, ефективному входженню в доросле життя. Діти стають не пасивними спостерігачами життя, а його учасниками. Шляхом залучення учнів до роботи в органах учнівського самоврядування відбувається підготовка активних громадян держави.

В 2019-2020 н.р. педагогічний колектив Хутір-Будилівської ЗОШ I-II ступенів продовжуватиме працювати над проблемою «Виховання громадянина, патріота, інтелектуально розвинену особистість, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ».

Співпраця з батьками.

Запорукою успішної виховної діяльності є співпраця школи з батьками, оскільки саме сім'я впливає на процес розвитку особистості дитини. Вирішення даного завдання реалізується наступними напрямками діяльності школи:

- вивчення сімей учнів, яке дозволяє краще пізнати дітей та їх батьків, зрозуміти стиль життя сімей, ознайомитись з домашніми умовами розвитку особистості дитини, яке здійснюється шляхом відвідування родин, анкетуванням, написанням творів про сім'ю, формуванням банка даних про сім'ю;
- педагогічна просвіта батьків, яка планується у відповідності з віковими особливостями дітей, цілями та завданнями навчально-виховного процесу, конкретними проблемами, що виникають у ході спільної діяльності педагогічного колективу та батьків; включає курс лекцій з педагогіки, психології, правознавства, етики, фізіології та гігієни, батьківські збори, консультації з розгляду різних ситуацій виховання дітей в сім'ї та школі, обмін досвідом виховання дітей у сім'ї;
- забезпечення участі батьків у життєдіяльності школи, яке здійснюється за допомогою залучення їх до спільного планування виховної роботи в школі, колективних творчих справ, свят, вечорів, концертів, брейн-рингів, відвідування виставок, бібліотек, поїздок та подорожей, днів здоров'я, допомоги у ремонтних роботах та естетичному оформленні класних кімнат та приміщень школи;
- педагогічне керівництво діяльністю батьківських комітетів класів: вибір батьківського комітету, допомога у плануванні та організації його діяльності, робота з сім'ями, які потребують педагогічної допомоги;
- індивідуальна робота з батьками, яка дозволяє встановити безпосередній контакт з кожним членом сім'ї учня, досягти взаєморозуміння щодо пошуку шляхів впливу на розвиток особистості дитини завдяки індивідуальним бесідам з батьками, спільному визначенню перспектив та засобів розвитку учня, педагогічним

консультаціям;

- інформування батьків про хід і результати навчання, виховання і розвитку дитини, яке здійснюється за допомогою тематичних та підсумкових зборів, індивідуальних консультацій, перевірки щоденників учнів, таблиць результатів їх навчальної діяльності, ведення щоденників спостережень за процесом розвитку учня.
- У роботі освітнього закладу з батьками істотне значення має спрямування педагогічної самоосвіти батьків, стимулювання прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. Традиційні та інноваційні форми роботи педагогічного колективу з батьками учнів ставлять мету – зробити щасливою підростаючу особистість, яка входить у сучасне культурне життя.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Головною метою школи є створення для кожного учня та працівника безпечних умов праці та безпечної експлуатації обладнання, зменшення або повна нейтралізація дії шкідливих факторів на організм людини і як наслідок зниження травматизму.

Відповідно до ст. 51 «Про освіту», ст. 23 (І) Закону України «Про загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про санітарно-епідемічне благополуччя населення» та Положення «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.2001 року у навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

В школі дана робота проводиться за наступними напрямками:

створення безпечних умов праці та навчання;

документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;

систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;

профілактика нещасних випадків;

робота з учнями в позаурочний час (виховна робота);

організація спільної роботи з представниками районних управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;

інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;

робота з батьківською громадськістю;

контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Ці напрями передбачають навчання і перевірку знань з охорони праці, створення сучасної нормативної бази, фінансування заходів з охорони праці, всі види інструктажів, взаємодію школи з профспілковим комітетом.

З метою створення безпечних умов для навчання та відпочинку дітей перед початком навчального року комісією, до складу якої входили представники районної виконавчої влади, районного управління освіти, пожежного нагляду, районного держпроднадзору було перевірено готовність закладу до 2018 – 2019 навчального року.

На початок 2018-2019 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку.

На засіданні педради (протокол № 7, від 31.08.2018 року) затверджено план роботи школи на 2018-2019 навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона праці, життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Щорічно за планом роботи школи проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для всіх учасників навчально-виховного процесу.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів та технічного персоналу школи; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки.

Документальне оформлення роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у школі здійснюється відповідно до нормативно-правової бази.

Внутрішкільна документація:

Колективна угода з ПК з розділом “Охорона праці”;

шкільні накази;

протокол педагогічної ради;

протоколи зборів трудового колективу;

проходження щорічних профілактичних медичних оглядів працівниками;

річний план роботи школи (розділ “Охорона праці та безпека життєдіяльності. Соціальний захист та зміцнення здоров'я учнів”);

циклограма роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності;

журнали для реєстрації інструктажів;

журнали реєстрації та видачі інструкцій з ОП;

журнали реєстрації нещасних випадків;

інструкції з ОП та БЖ, пожежної безпеки;

акти-дозволи на роботу режимних кабінетів та устаткування;

пам'ятки з ОП та БЖ, пожежної безпеки

У школі проводиться систематичний контроль за умовами навчально-виховного процесу з охорони праці, безпеки життєдіяльності: здійснюється перевірка інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромережі та електрообладнання. Здійснюється оперативно-громадський контроль за дотриманням всіма службами, посадовими особами, працівниками трудового законодавства, стандартів безпеки праці, правил, норм, інструкцій та інших нормативних актів з охорони праці. Результати перевірок доводяться до відома керівника закладу, обговорюються на виробничих нарадах, розробляються заходи щодо усунення недоліків.

В школі видаються наступні накази:

- Про організацію роботи з охорони праці та дотримання ТБ на навчальний рік.
- Про створення комісії по перевірці готовності кабінетів до експлуатації
- Про запобігання дитячого травматизму та інших нещасних випадків
- Про поділ учнів на групи для занять фізичною культурою за наслідками медичного огляду
- Про затвердження правил внутрішкільного контролю
- Про наслідки атестації кабінету фізики
- Про наслідки атестації кабінету інформатики
- Про затвердження Положення про організацію ОП в школі
- Про затвердження посадових інструкцій з ОП та безпеки життєдіяльності
- Про організацію харчування учнів школи
- Про допуск до обслуговування операторів газифікованих котлів
- Про підготовку школи до роботи в зимовий період
- Про посилення заходів щодо дотримання заходів протипожежної безпеки в школі
- Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів школи під час новорічно-різдвяних свят і зимових канікул
- Про вивчення стану дотримання ТБ та проведення інструктажів з ТБ з учнями під час проведення уроків в школі.
- Про організацію і проведення дня ЦЗ.
- Про створення комісії з питань надзвичайних ситуацій.

Усі навчальні класи забезпечені меблями відповідно до норм. Парти промарковані, основна кількість учнів забезпечена шкільними меблями у відповідності до ростової групи.

Класні кімнати відповідають своєму функціональному призначенню за площею, лінійними розмірами, обладнанням, шкільними меблями. Проте треба зазначити, що матеріально-технічна база в кабінетах фізики, інформатики не оновлюється.

Ведеться робота з профілактики нещасних випадків з працівниками школи через проведення круглих столів з питань попередження травматизму, інструктажів з ОП, пожежної безпеки, інформаційно-просвітницька робота співробітників МНС, пожежної охорони, просвітницька робота працівників медичних установ. Питання ОП розглядаються на засіданнях педради, виробничих нарадах. Організовано чергування на перервах, проводиться індивідуальна роз'яснювальна робота.

Разом з тим є випадки травматизму дітей. В школі проводиться відповідна робота щодо попередження травматизму серед учнів. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Аналіз нещасних випадків свідчить про те, що найбільше діти травмуються в школі під час занять фізичною культурою та спортом та під час перерв. В побуті найбільше діти страждають через пустощі та безконтрольність з боку батьків та відсутність достатньої батьківської уваги. Зниження соціальних установок сім'ї безпосередньо впливає на поведінку дітей на вулиці та на дорогах. Часто поведінка дорослих на вулиці не є зразковим, дорослі не роблять зауважень сторонній дитині, яка веде себе небезпечно на вулиці, грає на будівельних майданчиках чи в інших заборонених місцях, використовує в іграх вогонь.

Профілактика нещасних випадків з учнями проводиться через проведення Тижнів безпеки життєдіяльності, вивчення навчального предмета "Основи здоров'я", написання профілактичних диктантів, проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, конкурси малюнків, плакатів, виховні години, акції, виставки тощо. В школі є інформаційний куточок безпеки життєдіяльності, проводиться роз'яснювальна робота серед учнів, організовано чергування учнів школи.

Поряд з цим у школі проводилась робота з батьками: батьківські збори з тематики запобігання невиробничого травматизму серед дітей «Безпека в побуті для дітей та дорослих», консультації для батьків «Дитина та вулиця».

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, спортивній кімнаті та на спортивному майданчику передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «СНІД- чума століття», «Наш організм і наркотики» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

В рамках Тижня знань безпеки життєдіяльності проводились:

1. Міні-лекторії під рубрикою «Це повинен знати кожен», години спілкування «Хочу і можу бути здоровим», «Де чатує небезпека?».
2. Проведено брейн-ринг серед команд 8-9 класів на тему «Основи пожежної безпеки».
3. Для молодших школярів організовано конкурс малюнків «Безпечне довкілля» та «Коли електроприлади бувають небезпечні».
4. Вчитель основ здоров'я провів вікторину для учнів 5-9 класів «Вживання в екстремальній ситуації». Учні переглянули та обговорили відеоматеріали про поведінку людини в екстремальних ситуаціях.
5. Відбулась зустріч з працівниками УДСНС в Снятинському районі.
6. Відпрацьовано дії «Увага»Евакуація».
7. З метою розширення уявлення батьків про можливі небезпечні ситуації природного, техногенного, соціального характеру було проведено усний журнал для батьків «Батьки, діти та надзвичайні ситуації»

Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 0
- інвалідів – 1
- малозабезпечених - 9;
- з неповних сімей – 4;
- багатодітних – 19.
- Переселенці- 1
- АТО- 2

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. За бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 20.00 грн. , діти воїнів АТО та переселенці 25 грн. організовано екскурсії у ляльковий театр, участь у новорічних заходах з подарунками, безкоштовне відвідування вистав у РБК.

Харчування

В школі приділяється постійна увага питанню щодо якісного харчування, яке здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства. Дане питання на постійному контролі у адміністрації школи, періодично розглядається на нарадах при директорі. Підприємець Руфанов А.Є. щорічно бере участь у семінарах по питанню «Організація харчування та дотримання санітарних норм і правил».

Щоденно діти отримують гарячі обіди, що готуються в харчоблоці їдальні. У школі організовано гаряче харчування учнів 1–4-х класів та учнів пільгових категорій за рахунок державних коштів та решта учнів 1-4 класів і учні пільгової категорії 5-9 класів за рахунок коштів органів місцевого самоврядування . Також забезпечено 100 % харчування учнів старших класів за власні кошти. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідають віку,

стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування для загальноосвітніх шкіл.

Матеріально-технічна база харчоблоку школи відповідає вимогам санітарного законодавства. У 2018 році придбано достатню кількість кухонного та столового приладдя, яке при потребі замінюється, забезпечено миючими та дезінфікуючими засобами. Раніше харчування було привозним, та проведено реконструкцію харчоблоку з відведенням приміщення для кухні, де готується їжа безпосередньо в школі. Придбано необхідні насоси, холодильники, електричні плити, проведено необхідне забезпечення електроенергією з встановленням сублічильника. Провелась велика робота щодо забезпечення школи питтєвою водою, яка пройшла тестування і відповідає нормам. Двотижневе меню завірене управлінням Держпродспоживслужби в Снятинському районі.

На постійному контролі питання виконання норм харчування на одну дитину в день, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року № 1591 (із змінами) "Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах". За станом закладання продуктів та приготуванням готової продукції здійснюється контроль з боку адміністрації школи та батьківського комітету школи. Норми закладання продуктів, технологічні карти, таблиця термінів збереження продуктів тощо, ведеться відповідна документація. Кухар шкільної їдальні пройшла медогляд та навчання у санепідем-станції по дотриманню санітарних норм та гігієни. В організації харчування дотримуються вимоги законодавчих актів та урядових документів.

З питань організації харчування у школі ведеться відповідний контроль за - організацією харчування учнів;
- відпрацювання режиму і графіку харчування дітей;
- контроль за дотриманням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв;
- контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали тощо;
Порушень не зафіксовано.

В залі їдальні оформлено інформаційний куточок, який містить:
- щоденне меню з переліком страв і їх виходом;
- рекомендації батькам та учням;
- куточок здорового харчування.

Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи. Допрофільна підготовка у навчальному закладі здійснюється шляхом впровадження курсів за вибором, факультативів, поглибленого вивчення окремих предметів У 2015-2016 н.р. введено факультативи "Створення мультимедійних презентацій засобами програми Power Point, "Модуль числа", "Розв'язування задач з параметрами", "Практикум з правопису української мови", «Основи споживчих знань», «Юний географ-краєзнавець», «Етногеографія».. Відсоток охоплення учнів 8-9 класів до профільною підготовкою за останні три роки склав 100 %.

. В школі розміщений значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев'ятикласники працевлаштовані, з них близько 100 % продовжили навчання у коледжах.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Снятинської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакиади, бесіди з лікарями ЦРЛ, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом у музеї, конкурси, розваги.

Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи є комунальною власністю Снятинської районної ради. Це трьохповерховий будинок (приміщення бувшого меблевого комбінату), викуплений під школу у 2002 року.

Проектна потужність згідно норм — 129 учнів.

Загальна площа всіх приміщень – 1051 м²

Земельна ділянка – 0.3629 га

Спортивна зона – 0.096 га



Частково замінено освітлення в класних кабінетах та загальних приміщеннях .

Організовано гаряче харчування учнів школи на 48 посадочних місць.



Проведено зовнішнє утеплення приміщення спортивної кімнати.

Стан будівлі та шкільних приміщень добрий, відповідає вимогам Державних санітарних норм і правил. Щорічно проводяться поточні ремонти за рахунок бюджетних та батьківських коштів. Контроль за станом будівлі та приміщень здійснюється постійно.



Класні кімнати, коридори та вестибюль школи мають естетичний вигляд.



Матеріально-технічна база включає будівлі, споруди, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображена у журналі основних засобів та інвентаря.

Температурний режим відповідає вимогам.

1. В 2018 за кошти органів місцевого самоврядування придбано:
 - новий котел
 - 7 парт для учнів 1 класу
 - шафи для одягу та особистих речей першокласників
 - меблі для 1 класу НУШ
2. Придбано як подаронок від Львівської філії ТОВ «Нестле Україна» «Нестле Бізнес Сервіс в Європі» 10 компютерів, моніторів, клавіатур, якими дообладнали комп'ютерний клас та деякі навчальні кабінети.
3. Обладнано 1 клас необхідним інвентарем.
4. Проведено ремонт всіх приміщень школи.
5. Приведено протипожежний інвентар до відповідних норм, придбано вогнестійке покривало.

Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік

1. Питання, що були розв'язані

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

2. Питання, що потребують подальшого розв'язання

Залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу НВП;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- неефективне використання ресурсної бази кабінетів інформатики;

- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Завдання на 2019/2020 навчальний рік

Місія школи:

- гарантоване надання загальної середньої освіти у співвідношенні з державними стандартами освіти.
- забезпечення всебічного розвитку громадянина України, який вміє: критично мислити, співпрацювати з іншими та поважати їх права, брати участь у суспільно-політичному житті, бути конкурентоздатним і підготовленим до життя в умовах глобалізації економічного простору;
- всебічна підтримка особистості учня, його інтересів, потреб, розвиток творчих здібностей та турбота про емоційне благополуччя.

Головні завдання школи:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня.
- забезпечення створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;
- участь у формуванні соціального замовлення на освіту, виходячи з інтересів району та спеціалізації школи;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Школа планує здійснювати комплексний підхід до реалізації програми фізичного і психічного здоров'я учнів (робота „Школи сприяння здоров'ю”), враховує адаптаційні процеси на всіх ступенях навчання, прагне успішно вирішувати питання формування загальної культури особистості, адаптації учнів до життя в суспільстві.

Для реалізації головних пріоритетів, мети та завдань школи необхідне

інформативне забезпечення, учительський потенціал, підтриманий відповідною матеріально-технічною базою.

Умови досягнення головних завдань школи

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);
- демократизація системи освіти;
- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду ;
- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання,

- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;
- вирішення питань навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

В управлінні:

- оптимізація методичної роботи школи;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;

У навчанні:

- реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання певних технологій;
- управління результатами та якістю навчання;
- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;

У вихованні:

- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- управління процесом соціалізації учнів;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- розвиток елементів державно-громадського управління;
- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової у відповідності з програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу.

Психолого-педагогічні задачі:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.