

Схвалено на засіданні педагогічної ради  
31 серпня 2020 року (протокол №1)  
Директор школи Т. Тянюгіна

Затверджую  
Керівник відділу освіти, молоді та спорту  
виконавчого комітету Ходорівської міської ради  
Н. І. Калинець



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**Комунального навчального закладу Ходорівської міської ради**  
**Львівської області загальноосвітньої школи I- III ступенів №2 м.**  
**Ходорів**  
**на 2020-2024 роки**

## Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Комунальний заклад Ходорівської міської ради Львівської області загальноосвітня школа I- III ступенів №2 м. Ходорів М. Ходорів вул. Замкова, 1
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Місія школи	створення умов для всебічного розвитку особистості, творчої самореалізації учнів; забезпечення якісної освітньої підготовки учнів на рівні (або вище) державних освітніх стандартів з метою здобуття їхньої курентноспроможності, працевлаштування, самовизначення високоморальних якостей і патріотизму <b>Сильні сторони:</b> -Історія, традиції і визнаний авторитет школи серед освітян ОТГ та міста - Згуртований і працездатний педагогічний колектив; -чітка організація освітнього процесу - соціальна активність учителів учнів на всіх етапах шкільного та позашкільного життя, -достатня результативність участі у предметних олімпіадах, конкурсах. - Дієздатна система громадсько-патріотичного виховання <b>Можливості:</b> - Участь педагогічного та учнівського колективів в різноманітних програмах і проєктах - Впровадження різних форма підвищення кваліфікації; - Створення сучасної системи партнерства школи, сім'ї, громадських організацій; - Залучення до співпраці фахівців, спонсорів, волонтерів <b>Слабкі сторони:</b> - Матеріально-технічна база не відповідає сучасним вимогам; - Недостатнє обладнання кабінетів сучасними засобами навчання; - Відсутність сучасно оснащеного спортивного майданчика; -Недостатній рівень співпраці з батьками; -Брак медичного обслуговування; -Невелика кількість публікацій педагогів в методичній пресі; <b>Загрози:</b> - Зниження якості освітніх послуг; - Прихильність батьків до традиційних форм та методів навчання та виховання, упереджене ставлення до новачій
Мета Стратегії розвитку	Визначити перспективи розвитку закладу освіти як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави
Завдання Стратегії розвитку	1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей. 2. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти 3. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами(інклюзивне, індивідуальне навчання).

	<p>4. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.</p> <p>5. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.</p> <p>6. Приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти</p>
Термін реалізації Стратегії озвитку	2020-2024 рр.
Етапи Стратегії розвитку	<p><b>Організаційно-проектувальний етап</b> – січень- травень 2020 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ розробка Стратегії розвитку закладу освіти;</li> <li>▪ визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти.</li> </ul> <p><b>Аналітико-практичний етап</b> – вересень 2020 року – вересень 2023 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти;</li> <li>▪ організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти.</li> </ul> <p><b>Узагальнюючий етап</b> – жовтень 2023 – грудень 2024 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти;</li> <li>▪ визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти;</li> <li>▪ поширення позитивного досвіду.</li> </ul>
Принципи діяльності	<p>Якість: ми цінуємо репутацію, засновану на високих стандартах освіти.</p> <p>Успішність: ми спроможні всебічно розвинути творчий потенціал учнів, сформувавши успішну особистість.</p> <p>Мотивація: ми прагнемо створити кращий світ за допомогою освіти.</p> <p>Участь: усі зацікавлені сторони (батьки, громадськість) отримують максимум інформації про освітній процес і мають можливість впливати на нього.</p> <p>Лідерство: ми прагнемо до інновацій у педагогічній діяльності і схвалюємо творчий підхід педагогів до освітнього процесу.</p> <p>Партнерство: ми досягаємо мети, працюючи разом.</p> <p>Інтернаціональність мислення: ми приймаємо і цінуємо різноманітність, ставимося толерантно до кожної дитини як особистості.</p>
Очікувані результати	<p>Забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.</p> <p>підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників</p> <p>підвищення рівня навчальних досягнень учнів;</p> <p>підвищення рівня вихованості школярів;</p> <p>створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці;</p> <p>створення позитивного іміджу школи в соціумі, підвищення її конкурентоздатності.</p>
Контроль, корекція й оцінювання планування	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу;</li> <li>▪ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.</li> </ul>



## План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України: "Про освіту"; "Про загальну середню освіту"; "Про Національну програму інформатизації"; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні"; "Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства";
- Національної Програми "Освіта України XXI століття";
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України";
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти; - Конвенції про права дитини;
- Постанови Кабінету Міністрів №800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»;
- наказів МОН №1273, 1272, 1071

### реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

### створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

### забезпечення:

- стабільного функціонування навчального закладу;
- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

## Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Методичну складову.
3. Психолого-педагогічний аспект
4. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
5. Матеріально-технічну складову.

### 1. Освітня

Основні напрямки і завдання розвитку :

- 1.Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 17 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
- 2.Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
- 3.Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.
- 4.Демократизація освітнього процесу.

5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.
8. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

Проект «Управління закладом»

Проект «Управління закладом»

Мета проєкту

:→ Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.

→ здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;

→ організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації проєкту

	Термін	Виконавці
1 Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2020-2024	Адміністрація
2 Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи	2020-2024	Адміністрація
3 Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення інноваційної діяльності	2020-2024	Адміністрація
4 Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2020-2024	Адміністрація
5 Проводити круглі столи, семінари	2020-2024	Адміністрація
6 Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	2020-2024	Заст.директора з вих. роботи
7 Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2020-2024	Вчителі
8 Продовжувати співпрацю з ЗДО.	2020-2024	Адміністр

**Очікувані результати:**

1. Ефективне управління закладом на основі проєктно-цільового методу
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду
4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації

**Виховна складова**

**Мета виховної роботи:** сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з



гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення умінь самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

**Модель випускника:**

Моделлю випускника є громадянин держави, який: – має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни; – є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю; – уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці; – уміє критично мислити; – здатний до самоосвіти і саморозвитку; – відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми; – уміє опрацювати різноманітну інформацію.

**Очікувані результати**

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє: розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками; удосконаленню мотиваційного середовища дитини; широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо).

Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду, особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг; підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації; ого вибору на основі гуманістичних цінностей; людства загалом.

#### **Методична складова**

- Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів. Ввести в дію «Порядок...» для підвищення кваліфікації педагогів, використовуючи всі можливості освітнього менеджменту.
- Стимулювання педагогічної майстерності вчителів.
- Вивчення якості забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.
- Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.
- Стабілізація стосунків у педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями фахівцями.
- Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності закладу освіти.
- Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

#### **ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»**

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

-атестація педагогічних працівників:

здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50)

-сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);

-створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

Шляхи реалізації проєкту

Термін реалізації

Виконавець

1. Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер-класи, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії

2020-2024

Адміністрація

2. Проводити моніторинги: -якості знань учнів



-рівня методичного удосконалення -умов збереження психо-фізіологічного здоров'я -використання Інтернет-ресурсів	2020-2024	Адміністрація
3. Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність;	2020-2024	Адміністрація
4. Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2020-2024	Адміністрація
5. Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2020-2024	Адміністрація
6. Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2020-2024	Адміністрація
7. Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2020-2024	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

#### **Психолого-педагогічний аспект**

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення: – ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;  
– умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;  
– умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.
  2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:
    - стійкої мотивації до здобуття освіти;
    - високої духовної культури;
    - моральних переконань;
    - трудового виховання учнів.
  3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
  4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:
    - діагностики особистісного розвитку;
    - ціннісних орієнтацій;
    - соціального статусу;
    - виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.
  5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.
- Шляхи реалізації:
1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:



- здібностей;
  - схильностей;
  - потреб;
  - відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.
2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.
  3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
  4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу

#### **Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.**

- Створення в закладі освіти цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
- Сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я.
- Забезпечення здобувачів освіти необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.
- Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
- Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії закладу освіти, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

#### **Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

##### Мета програми:

- забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

##### Завдання:

- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі школи;
- виконувати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити школу сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в школі;
- вжити додаткових заходів щодо збільшення частки спеціальних коштів за рахунок добровільних пожертвувань батьків, благодійних внесків

##### Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази школи.

##### Очікувані результати

- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог безпечних та комфортних умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази навчального закладу.
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.
- удосконалення якості системи освіти через забезпечення кабінетів необхідним обладнанням

### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	2020	2021	2022	2023	2024	Відповідальні
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщень школи, ремонт фасаду школи	+	+	+	+	+	Адміністрація
2.	Проводити поточний ремонт будівлі школи: - навчальних кабінетів, - спортивної кімнати, майстерні, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - актового залу, - туалетів, - коридорів, сходових прольотів	+	+	+	+	+	Адміністрація
3.	Благоустрій шкільного подвір'я, ремонт огорожі, даху, покраска малих спортивних споруд	+	+	+	+	+	Адміністрація, батьки
4.	Проводити ревізію та реконструкцію освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів).	+	+	+	+	+	Адміністрація батьки
5.	Проводити ревізію та реконструкцію вентиляційної системи	+	+	+	+	+	Адміністрація батьки
6.	Проводити ревізію та реконструкцію каналізаційної системи, водо постачання.	+	+	+	+	+	Адміністрація батьки
7.	Проводити ревізію та реконструкцію пічного опалення	+	+	+	+	+	Адміністрація батьки
8.	Проводити інвентаризацію шкільного майна	+	+	+	+	+	Адміністрація учителі, завідувачі кабінетами
9.	Завершення заміна вікон на пластикові	+	+				Адміністрація батьки
10.	Заміна, замків, ручок	+	+	+	+	+	Адміністрація батьки
11.	Придбання шкільних меблів, парт,	+	+	+	+	+	Адміністрація
12.	Здійснювати ремонт та оновлення комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	Адміністрація батьки
13.	Придбання спортивного інвентарю.	+	+	+	+	+	Адміністрація батьки
14.	Оновлення технічного оснащення для проведення	+	+	+	+	+	Адміністрація батьки



	позакласних заходів	шкільних						
15.	Забезпечення необхідними прибирання (дезактин, миючі засоби)	школи засобами (дезактин, миючі засоби)	+	+	+	+	+	Адміністрація
16.	Забезпечення прибиральним (віники, відра)	школи інвентарем	+	+	+	+	+	Адміністрація
17.	Забезпечення медикаментами та канцтоварами		+	+	+	+	+	Адміністрація
18.	Забезпечення техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу	дотримання безпеки і безпеки освітнього процесу	+	+	+	+	+	Адміністрація
19.	Зниження ресурсо енергозатратності навчального процесу, проведення енергозберігаючих заходів	та процесу,	+	+	+	+	+	Адміністрація батьки
20.	Проведення адміністративно-громадського контролю за готовністю класів, навчальних кабінетів, майстерні, спортивної кімнати, їдальні, інших приміщень школи до нового навчального року		+	+	+	+	+	Адміністрація батьки

На здійснення завдань плану перспективного розвитку школи основними джерелами фінансування є кошти міського бюджету, спонсорські та позабюджетні кошти.

Рік	Заплановані заходи
2020	Установка євро вікон.(коридори на II поверсі 2 вікна)
	Заміна електропроводки у підвалі
	Заміна світильників у кабінеті географії, інформатики, фізичному
	Придбання нового обладнання для їдальні
	Обладнання додаткових евакуаційних виходів з другого та третього поверхів
	Встановлення пластикових дверей для додаткових евакуаційних виходів
	Капітальний ремонт фасаду школи
	Встановлення автоматики безпеки на газові печі

	Придбання музичних колонок та мікрофонів
	Придбання комп'ютерної техніки,
2021	Заміна світильників у кабінетах математики, Установка євро вікон (2 вікна) у медпункті Обладнання пожежної сигналізації та аварійного освітлення
	Встановлення протипожежних дверей на горище Придбання шкільних меблів
	Придбання комп'ютерної техніки,
2022	Установка євродверей на I поверсі триповерхового корпусу Підготовчі роботи до капітальний ремонту даху
	Придбання шкільних меблів
2023	Капітальний ремонт даху Установка євродверей двоповерхового корпусу Заміна світильників у їдальні
2024	Заміна пічного опалення на централізоване( виготовлення проектної документації) Придбання комп'ютерної техніки, смарт дошки

Концепція скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, в якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості. Щоб знайти своє місце в житті, ефективно освоїти життєві та соціальні ролі, випускник має володіти певними якостями, вміннями:

- бути гнучким, мобільним, конкурентноздатним, уміти інтегруватись у динамічне суспільство, презентувати себе на ринку праці;
  - критично мислити;
  - використовувати знання як інструмент для розв'язання життєвих проблем;
  - генерувати нові ідеї, ухвалювати нестандартні рішення й нести за них відповідальність;
  - володіти комунікативною культурою, уміти працювати в команді;
  - уміти запобігати та виходити з будь-яких конфліктних ситуацій;
  - цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави;
  - уміти здобувати, аналізувати інформацію, отриману з різних джерел, застосовувати її для індивідуального розвитку і самовдосконалення;
  - бережливо ставитися до свого здоров'я та здоров'я інших як до найвищої цінності;
  - бути здатним до вибору численних альтернатив, які пропонує сучасне життя.
- Фаховість педагогічних працівників та матеріально-технічна база може стати базою для реалізації запитів батьків та учнів.

#### **Можливий ризик пов'язаний з реалізацією програми розвитку**

Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти:

- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків програми розвитку;
- зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків програми розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків;



- недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку школи.

Шляхи розв'язання:

- внесення змін та доповнень до програми розвитку;
- розробка та реалізація цільових програм;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.