Додаток 2

До листа Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р №!/9-141

Затверджено

Рішення педагогічної ради від

**09.12.2021 року протокол №3**

Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік

Комунального навчального закладу Ходорівської міської ради Львівської області

 загальноосвітньої школи І- ІІІ ступенів №2 м. Ходорів

Загальна кількість педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію 27 осіб

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Напрям | Суб’єкт підвищення кваліфікації | Кількість педагогічних працівників | примітка |
| 1 | 209. Управлінська діяльність заступника керівника закладу загальної середньої освіти в умовах Нової української школи | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 1 | 30 год |
| 2 | 210. Розбудова нової української школи: очікування, реалії, перспективи | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 2 | 30 год |
| 3 | 217. Професійний розвиток учителя зарубіжної літератури в умовах упровадження Нової української школи. | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 1 | 30 год |
| 4 | 235. Громадянська та історична освіта: діяльнісний підхід до навчання історії у 5-6 класах за модельними програмами нової української школи. | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 1 | 30 год |
| 5 | 263. Хакатон креативних ідей та інноваційних навичок комунікації. | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 1 | 30 год |
| 6 | 285. Викладання предмета «Технології» у Новій українській школі у 5-х класах. | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 1 | 30 год |
| 7 | 289. Нові орієнтири мистецької освіти: діяльнісний підхід до навчання музичного мистецтва в 5-6 класах нової української школи. | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 1 | 30 год |
| 8 | 297. Професійний розвиток учителя хореографії в умовах упровадження Нової української школи. | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 1 | 30 год |
| 9 | 340. Особливості викладання вибіркового модуля «Тривимірне моделювання» в старшій школі» | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 1 | 8 год |
| 10 | 345. Діяльнісний підхід до навчання зарубіжної літератури в 5-6 класах нової української школи | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 1 | 8 год |
| 11 | 346. Діяльнісний підхід до навчання української мови в 5-6 класах нової української школи | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 2 | 8 год |
| 12 | 357. Розвиток громадянських компетентностей учнів. | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 2 | 8 год |
| 13 | 374. Цифрова школа» або 8 простих кроків до цифровізації освітнього процесу | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 1 | 8 год |
| 14 | 391. Моральні основи статевого виховання | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 1 | 8 год |
| 15 | 392. Освіта для сталого розвитку: цілі збалансованого розвитку. | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 1 | 8 год |
| 16 | 404. Психологія стресу. Профілактика емоційного та професійного вигорання педагога. | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 1 | 8 год |
| 17 | 412. Гіперактивна дитина в класі. | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 2 | 8 год |
| 18 | 415. Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивої освіти | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 6 | 8 год |