Затверджено»

Педагогічною радою Хлібичинської гімназії від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Річний план роботи**

**Хлібичинської гімназії**

**Заболотівської селищної ради ТГ**

**На 2023-2024 навчальний рік**

ВСТУП

Ключовим завданням соціально-економічної політики України в галузі освіти є модернізація навчально-виховного процесу з метою досягнення нової якості загальної середньої освіти. Сучасні зміни в суспільстві підтверджують той факт, що приріст знань випереджає темпи зміни поколінь, інформаційне середовище, що оточує нас. Сьогодні інформація – велика сила. Тому головну роль в навчанні й вихованні молоді мають відіграти сучасні навчальні заклади. Саме таким ми бачимо свій навчальний заклад, який розуміє проблемний стан сьогоднішньої освіти. Педагогічний колектив гімназії протягом 2022 – 2023 навчального року продовжував забезпечувати самопізнання і саморозвиток дитини до спроможності самореалізуватися в дорослому житті. Це означає – допомагати дитині зрозуміти, осягнути свою висоту, втілювати в практику реалізацію двох взаємозалежних і взаємодіючих педагогічних цінностей: навчити вчитися, самостійно оволодівати інформацією, знаннями та використовувати їх в усіх сферах життєдіяльності.

В 2023 – 2024 навчальному році наш освітній заклад продовжуватиме працювати над проблемою “Забезпечення якісної освіти учнів сільської гімназії в умовах особистісно-зорієнтованого навчання і виховання”.

Плануванню річної роботи передувала система заходів, що поєднувала різноманітні форми і проводилась на різних рівнях. Для задоволення освітніх потреб учнів у гімназії працювали факультативи. Це дозволило задовольнити потреби учнів 5 – 9 класів.

Реалізація інваріативної і варіативної складових навчального плану здійснювалася за державними програмами.

З метою вивчення доцільності й ефективності профільного навчання вивчені особливості подальшого навчання випускників.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | Закінчили | Продовжують навчання | | | | Не навчаються |
| 10 кл. | Вечірня  (змінна) | ПТУ | ВНЗ, технікуми |
| 9 | 13 | - | 1 | 5 | 6 | 1 |

Показник вступу випускників гімназії до вищих навчальних закладів, вибір професії співпадають з роботою ліцею по профільній підготовці в навчальному закладі.

Навчальний процес у гімназії був організований відповідно до навчального плану на 2022– 2023 н.р. і плану роботи гімназії.

З метою перевірки виконання навчальних програм і планів протягом 2022-2023 р. проведені співбесіди з учителями, перевірені класні журнали, проведено перевірку виконання уроків розвитку зв’язного мовлення, позакласного читання, лабораторних, контрольних робіт і тематичних оцінювань. Протягом навчального року ліцей був повністю укомплектований педагогічними кадрами.

Навчальні програми 1-4 класах виконані як за змістом, так і за кількістю проведених уроків, а також практичних робіт з природознавства. Уроки позакласного читання та РЗМ проведені відповідно до вимог програми. На кінець 2022 – 2023 н.р. були проведені контрольні роботи з математики та української мови в 3– 4 класи.

На підставі вивчення записів класних журналів 5 – 9 класів отримані дані щодо системи контролю за знаннями учнів. Тематичні оцінювання проводяться у різних формах, а саме: тести, контрольні роботи, усні опитування, практичні роботи. Але є цілий ряд недоліків, на які вчителям слід звернути увагу:

у деяких вчителів в журналах є дні, де зовсім відсутнє оцінювання учнів, спостерігається мале накопичування оцінок, відсутні оцінки за т/о, письмовий твір.

Станом на 8 червня 2023 року в гімназії навчалося .2312323230 100 учні, 77 атестовані. На високому рівні навчаються – 12 учнів, достатній рівень – 27, середній рівень – 28, початковий рівень – 10.

Отримали:

Свідоцтва звичайного зразка 12 учнів, 1 свідоцтво з відзнакою. Всі учні 1 – 8 класів переведені до наступного класу. 3 учнів 3-8 класів нагороджено Похвальним листом. На жаль, є учні, які мають навчальні досягнення початкового рівня:

5клас-2 учні (16%);

6 клас – 3 учні (18 %);

7 клас- 2 учні (16 %);

8 клас - 2 учні (11 %);

9 клас-1 учень (10 %).

Порівняно з І семестром слід зазначити, що покращився рівень навчальних досягнень у 5,6,7,8,9 класах.

Аналізуючи результати моніторингу навчальних досягнень учнів можна зробити висновки, що в учнів в деякій мірі підвищився інтерес до вивчення української мови, математики, інформатики, біології, зарубіжної літератури, англійської мови що і було враховано при складанні навчального плану, розподілу годин варіативної складової, факультативів.

Основними напрямами контрольно-аналітичної діяльності були: адаптація учнів 1 та 5 класів до навчання; отримання інформації для аналізу;

надання методичної, практичної допомоги вчителям;

створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;

удосконалення навчально-виховного процесу, реалізація шкільної методичної проблеми.

Протягом навчального року здійснювався внутрішкільний контроль, було вивчено стан викладання предметів та рівень навчальних досягнень учнів з трудового начання та образотворчого мистецтва, хімії, біології, природознавства, основи здоров’я. Усі матеріали внутрішкільного контролю узагальнено в довідках і наказах по гімназії.

В закладі викладають 19 педагогічних працівників.

* Спеціалістів вищої категорії –12
* Спеціалістів І категорії –3
* Спеціалістів – 4

Із загальної кількості педагогічних працівників 7 учителів мають звання « Старший вчитель» та один вчитель звання «Методист».

Сучасні умови вимагають такого вчителя, який може постійно вдосконалювати свою педагогічну майстерність, професійно зростати, вчитися, поповнювати свої знання. Щоб впоратися з поставленими перед ним завданнями, педагог мусить постійно підтверджувати рівень своєї компетентності. Допомогти йому в цьому має і курсова перепідготовка..

Методична робота в ліцеї спрямована на формування професійної компетентності, збереження та розвиток творчого потенціалу колективу, підготовки вчителів до науково-дослідницької діяльності з метою впровадження інноваційних технологій.

Колектив нашого навчального закладу підтримує здібну і обдаровану дитину. Все, чим живе гімназія – для себе, своїх учнів, батьків і вчителів, для організації своєї значущої справи, реалізації мрії про творчу педагогічну працю.

В сучасному, швидко змінному світі дитина не може залишатися носієм знань, більшість яких через декілька років можуть бути просто неактуальними. У педагогів нашої гімназії було розуміння того, що учень повинен мати право вибору гуртка, факультативу, курсу за вибором.

Однак поряд з позитивними результатами роботи є ряд недоліків:

недостатній рівень виявлення та впровадження передового педагогічного досвіту;

низький рівень навичок самоаналізу вчителів та самоконтролю учнів.

Якість і результативність навчально-виховного процесу повинні стати ключовою проблемою, головним завданням нашого навчального закладу.

Протягом навчального року виховну роботу було організовано з урахуванням основних положень Конституції України та «Конвенції про права дитини» згідно з: законом України «Про освіту», національною програмою «Діти України», Національною доктриною розвитку освіти, Концепцією громадянського виховання, Комплексною програмою профілактики злочинності.

Головна мета гімназії - різнобічний розвиток особистості – вільної, гуманної духовно і творчо зрілої, фізично досконалої, відповідальної і мужньої, ініціативної, готової до самооцінки і самовиховання. Досягнення цієї мети здійснювалося через основні напрямки виховання .

З метою формування здорового способу життя , забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей у гімназії протягом навчального року робота проводилась згідно з річним планом класоводами та класними керівниками на годинах спілкування, в позаурочний час, перед екскурсіями.

Заняття проводилися на годинах спілкування у різних формах ( вікторини, усні журнали, ділові ігри та ін.), перевага надавалася активним формам роботи.

Під час навчальних екскурсій, культпоходів, туристичних поїздок з дітьми проводили інструктажі класні керівники. Особлива увага збереженню життя і здоров’я учнів приділяється на уроках фізичної культури, на яких на початку уроку проводиться інструктаж.

Згідно плану роботи проведено заходи до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, під час яких проведено чимало заходів: конкурси малюнків, агітаційних плакатів, свята, диспути, зустрічі з лікарями.

Робота з попередження дитячого травматизму ведеться не тільки з дітьми, а і з їхніми батьками. Питання збереження здоров’я учнів та попередження дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові, методичному об’єднанні класних керівників

З метою гармонійного розвитку особистості учні залучалися до роботи у різноманітних гуртків, спортивних секцій

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва гуртка | Керівник гуртка | Класи | Кількість учнів |
| 1. | Вокально-хореографічний «Наша дума, наша пісня» | Шейнога В.І. | 7-9 | 15 |
| 2. | Декоративно-ужиткового мистецтва «Фантазія» | Гаврилаш О.В. | 5-7 | 15 |
| 3. | Настільний теніс | Стефуранчин А.І. | 6-9 | 15 |

Педагогічний колектив проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю.

Робота класного керівника проводилася за таким планом:

виявлення причин правопорушень; постійне відвідування учня вдома, обстеження матеріально – побутових умов життя; постійний зв’язок з батьками, інспектором у справах неповнолітніх та інспектором міліції;

відвідування уроків вчителів – предметників з метою спостереження за учнями;

залучення до класних та загальношкільних заходів; залучення до гурткової роботи.

Протягом року класними керівниками проводилися бесіди з учнями на морально – правову тематику. У грудні пройшов тиждень «Подорож в країну

права», протягом якого відбулися: виставка літератури «Вивчаємо свої права і

обов’язки»,усний журнал «Права дитини», конкурс стіннівок «Гляди не забудь, людиною будь»; лекції та бесіди для учнів початкових класів «Чому треба знати

Декларацію про права дитини»; правова гра «На терезах Феміди»; зустрічі з

працівниками правоохоронних органів. У вересні пройшли загальношкільні батьківські збори на тему: «Відповідальність батьків за створення умов з виховання, навчання та розвитку неповнолітніх дітей», а також класні батьківські збори, на яких обговорювалися питання засвоєння моральних цінностей, норм взаємин між людьми.

Ефективність виховної діяльності гімназії залежить від активної співпраці з учнівською організацією.

Сьогодні гімназія повинна брати участь у вихованні життєво-компетентної особи, що здатна відповідати не тільки за себе, але й за оточуючих, бути справжнім патріотом, громадянином своєї держави.

Враховуючи актуальність проблеми і необхідність реалізації додаткових заходів, спрямованих на адаптацію й підготовку випускників гімназії до самостійного життя. Педагогічний колектив в цьому році визначив нову проблемну тему гімназії: «Формування життєвої компетентності як засобу виховання громадянина». Її мета: формування морально-етичних якостей, громадської свідомості та професійної орієнтації особистості.

Вирішуючи цю проблему педагогічний колектив буде працювати над такими завданнями:

* створити умови для всебічного гармонійного розвитку особистості; виховання на всіх вікових рівнях;
* формувати в учнів уміння визначати життєві цінності, відповідальне ставлення до власного здоров’я та власних вчинків;
* формувати вміння оцінювати ситуації ринку, ухвалювати відповідальні рішення й протистояти соціальному тиску;
* сформувати основні життєві стратегії максимально адекватні соціальній ситуації;
* створювати умови для самореалізації вчителя в сучасному суспільстві

Шкільна методична служба спрямувала свої зусилля на пошуки більш раціональних форм і методів навчання учнів. Згідно із проблемою педагогічного колективу гімназії «Забезпечення якісної освіти учнів сільської гімназії в умовах особистісно-зорієнтованого навчання; виховання» створена чітка система методичної роботи.

Впродовж року творчо працювало методичнее об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Ключук І.В.). На засіданнях методоб’єднань обговорювались відкриті уроки, новинки методичної літератури, були прочитані доповіді, реферати. Учителі намагалися знайти і запровадити в практику елементи нових технологій, які б сприяли підвищенню якості знань учнів.

На належному рівні працювало і методоб’єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Мельничук Л.М.). свою методичну проблему вчителі тісно пов’язували із загальношкільною методичною проблемою і намагалися знайти шляхи її реалізації. Велика увага приділялася розвитку творчих здібностей учнів.

Результативною була робота методичного об’єднання вчителів початкових класів (керівник Лугова Л.В.). Було прведено тиждень початкової освіти.

Учителі велику увагу приділяли впровадженню нових технологій навчання, зокрема індивідуальній роботі з дітьми.

Протягом року підвищували свою педагогічну майстерність більшість вчителів ліцею.

Пройшли чергову атестацію 5 учителів: Гаврилаш О. В. підтвердили кваліфікаційну категорію., Паращук І.В. вчителю фізики та математики підтверджено звання «старший вчитель» і вищу кваліфікаційну категорію, Стефуранчин О.В. вчителю математики підтверджено звання «старший вчитель» і вищу кваліфікаційну категорію, Мироняк Ю.Ю. присвоєно вищу кваліфікаційну категорію, Лугова Л.В. присвоєно звання «старший вчитель» і підтверджено вищу кваліфікаційну категорію.

Є багато позитивів в організації методичної роботи, але є ряд упущень і недоліків:

- не проводиться робота з розробки нових авторських програм;

- бажає покращення робота з обдарованими дітьми;

- не завжди беруть участь школярі у різноманітних турнірах і конкурсах.

**Аналіз виконання навчальних планів і програм, навчально-виховної роботи**

Виконання навчальних планів і програм – один із найважливіших критеріїв забезпечення ефективності навчального процесу, якості знань, умінь і навичок учнів.

Відповідно до робочого плану школи на 2022-2023 навчальний рік та згідно з графіком внутрішньо-шкільного контролю, адміністрація гімназії здійснила контроль за виконанням навчальних планів і програм та практичної частини програми поточного навчального року.

Контроль проводився в три етапи (попереднім, постійний, підсум­ковий) за таким планом:

* Готовність календарних планів учителів-предметників, їх відповідність вимогам навчальних програм.
* Проходження програмованого матеріалу згідно календарними планами *(1 раз на місяць).*
* Облік пропущених учителями уроків, заміна уроків *(1 раз на мі­сяць)*.
* Проведення контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичних атестацій *(1 раз на місяць*).
* Виконання навчальних програм за записами в класних журна­лах *(6 – 8 червня).*

Основними засобами отримання інформації стало вивчення на­вчальної документації, звіти керівників шкільних методичних об’єднань та спів­бесіди з учителями-предметниками. В основу аналізу стану виконання навчальних програм та навчальних планів покладені такі документи:

* 1. інструкція з ведення класного журналу учнів 5-11-х класів за­гальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН№ 496 від 03.06.2010);
  2. навчальні програми;
  3. календарні плани вчителів-предметників;
  4. класні журнали;
  5. журнали пропущених та замінених уроків;
  6. звітна інформація класних керівників та класоводів.

Перевіркою встановлено, що вчителі гімназії працювали за календарними планами з предметів, що розроблені на основі навчальних програм та планів, затверджених МОН України і рекомендованих для використання загальноосвітніми навчальними закладами у 2022-2023 н.р. Змістовно та за практичним мінімумом тематичних та письмових робіт програми виконані. У зв’язку з проведеними протиепідеміологічними заходами через поширення на території України COVID-19, а також через економію паливних ресурсів зимові канікули тривали з 31.12.2022 по 29.01.2023 та завершили навчання у гімназії 14 червня. Навчальні плани та програми виконані в повному обсязі.

Гімназія в 2023 – 2024 навчальному році працюватиме над проблемою: „Формування ключових компетентностей учнів, як умова якісної освіти”.

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Програми розвитку освіти в Україні, її інтеграції в Європейський освітній простір, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, у галузі освіти визначені такі напрями і завдання діяльності гімназії у 2023-2024 навчальному році.

1. Забезпечити перехід на новий зміст навчання учнів.
2. Педколективу гімназії прийняти до уваги аналіз навчально-виховної роботи за 2022 -2023 н.р.
3. Адміністрації, вчителям та спеціалістам ліцею приділити особливу увагу учням-першокласникам та їх батькам з метою полегшення їх адаптації в нових умовах життєдіяльності.
4. Створити належні умови для адаптації до навчання в гімназії учням 5 – го класу.
5. Працювати над створенням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією навчально-виховного процесу.
6. Провадити допрофільну підготовку та профільне навчання в гімназії, де передбачити психолого-педагогогічне діагностування школярів, діагностику рівня навчальних досягнень учнів гімназії.
7. Продовжувати вивчати та застосовувати інноваційні технології, інтерактивні методи навчання.
8. Забезпечити якісну підготовку та проведення ДПА та підсумкових оцінювань випускників гімназії.
9. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
10. Разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів.
11. Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

Адміністрація гімназії в тісному контакті з профспілковим комітетом сприятимуть зростанню авторитету вчителів, престижності кожного предмета, покращення умов праці педагогів, їх матеріального стану, створюватимуть і підтримуватимуть в колективі вимогливість, творчий мікроклімат , атмосферу чуйності і доброзичливості, сприятимуть дальшому втіленню в життя шкільного колективу демократичних засад, дбатимуть за перспективний розвиток гімназії.

**Науково-методична проблема гімназії:**

Використання інформаційно-комунікативних технологій для забезпечення сприятливих умов розвитку життєвих компетентностей учнів.

**Основні завдання і напрямки роботи педагогічного колективу у новому 2023-2024 навчальному році:**

* Забезпечити впровадження нового Державного стандарту початкової освіти

Забезпечення впровадження нового Державного стандарту базової освіти

* Створити належні умови для адаптації до навчання в основній ліцеї учням 5-х класів (керуючись Листом МОН України від 24.05 2013 №1/9-368).
* Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання
* Працювати над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією навчально - виховного процесу
* Забезпечити якісну підготовку та проведення ДПА
* Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, розвитку громадянської активності учнів
* Здійснювати роботу щодо поліпшення умов навчання, виховання та оздоровлення
* Забезпечити сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, соціального, полікультурного розвитку особистості учнів з урахуванням їх пізнавальних інтересів і нахилів
* Забезпечити умови для індивідуального розвитку учнів, стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати навчальну їх діяльність
* Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання і виховання
* Спрямовувати навчально-виховний процес на формування загальнокультурних, громадянських, здоров’язберігаючих компетентностей учнів
* Продовжувати впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи учнів до світових джерел інформації через мережу Інтернет
* Продовжувати виховувати учнів на традиціях і звичаях українського народу, вивченні його історичної та культурної спадщини, формувати в учнів високу патріотичну свідомість, готовність до виконання громадянських і конституційних обов’язків
* Посилити увагу до психолого-педагогічних особливостей розвитку дитини.

У новому 2022-2023 навчальному році планується більше уваги приділити розвитку навичок самоосвіти педагогічних працівників та учнів, методичні використання інноваційних технологій навчання, нових моделей управління виховним процесом, розвитку особистості учня, особистісно орієнтованому навчанню, профільному навчанню, інформаційно-комунікативному забезпеченню освітнього процесу. Тому пріоритетними напрямками роботи будуть:

* упровадження інноваційних і традиційних форм та методів роботи з метою підвищення ефективності навчання та виховання учнів, поглиблювати міжпредметні зв’язки на засадах взаємодії та взаємодоповнення базових дисциплін;
* формування алгоритмів самоорганізації й самореалізації особистості учня, розвитку його пізнавальної активності й творчого потенціалу; самоосвіти вчителя;
* зміни у підходах до моделювання таких видів діяльності, які допомагають виробити в учня позитивне ставлення до оточуючого середовища та виховувати прагнення бути самодостатньою особистістю.

З метою дослідження та реалізації науково-методичної проблеми «Використання інформаційно-комунікативних технологій для забезпечення сприятливих умов розвитку життєвих компетентностей учнів»

2023- 2024 навчальний рік передбачає:

Забезпечення педагогічних умов соціалізації школярів та розвитку їхніх ключових компетенцій в ході навчальної, самоосвітньої й виховної роботи;

Здійснення науково-методичного забезпечення роботи з обдарованими дітьми, залучення їх до олімпіад, конкурсів, турнірів;

Здійснення супроводу науково-педагогічної та дослідно-експериментальної діяльності вчителів гімназії;

Здійснювати супровід діяльності шкільної бібліотеки (інформатизованого);

Проведення педагогічної ради з питань стану впровадження науково-методичної проблеми гімназії;

Впровадження у навчально-виховний процес ІК технології, створення блогів учителів, авторських сайтів;

Залучення педагогічних працівників до друку передового досвіду в педагогічній пресі, оновлення інформаційного банку щодо участі вчителів в освітніх проектах.

**А Н А Л І З**

**навчально-виховної роботи**

Процес виховання – це система виховних заходів спрямованих на формування всебічно і гармонійно розвинутої особистості.

Протягом   2022-2023 навчального року педагогічний колектив гімназії працював над реалізацією виховної проблеми: «Удосконалення системи громадянського виховання учнів відповідно до вимог концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності».

 Всі виховні заходи проводилися відповідно до річного плану ліцею, з метою змістовного дозвілля дітей, виховання патріотичних традицій свого народу, поваги до народних надбань, національних традицій, виховання здорового способу життя.

У 2022-2023 навчальному році виховні плани класних керівників та план основних виховних заходів гімназії були спрямовані на виконання завдань, поставлених законом України «Про освіту», «Про охорону дитинства», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Стратегією національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2019-2023 роки, Загальнодержавними та обласними програмами з питань формування здорового способу життя, профілактики ВІЛ – інфікування, загальнодержавними та обласними програмами з питань попередження  насильства над неповнолітніми, профілактики дитячої бездоглядності та злочинності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили в складні соціальні умови тощо.

Основні напрями виховання у 2022 – 2023 н.р. здійснювалися відповідно до програми «Основні орієнтири  виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243.

Оскільки основу виховного процесу становлять загальношкільні справи та справи класних колективів, то з метою організації життєдіяльності вихованців вже багато років діє шкільне самоврядування.

Досвід свідчить, що виховання є ефективним, коли шкільне життя організоване як загальношкільна гра, що продовжується протягом усього навчального року.

Протягом навчального року протягом навчального року самоврядування здійснює свою роботу згідно плану роботи та розв’язує поточні питання.

Основні напрями виховання у 2022 – 2023 н.р. здійснювалися відповідно до програми «Основні орієнтири  виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243.

Проводилась постійна робота з виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави.

У 1-9 класах відбулися перші уроки на тему: «Я люблю свою країну»(1-4кл.), «Я громадянин України-європейської держави»(5-7кл.), «Будуємо справжню демократичну країну»(8-9 кл).(класні керівники 1-9класів).

Дню української писемності та мови приурочена урочиста лінійка та презентація на тему «Без мови немає народу, як сонце без сяйва й тепла». У класах пройшли виховні години, бесіди (9 клас, кл. керівник Паращук С.В.)

На вшанування пам’яті жертв Революції Гідності, жертв голодоморів в Україні пройшли урочистості та тематичні лінійки .

Акція «Запали свічку» (до Дня вшанування загиблих під час Голодоморів) (педагог-організатор, вч. музичного мистецтва).

Проведено заходи, присвячені Дню Збройних Сил України: тематичні бесіди, виховні години, музично-розважальна програма «Нащадки славних козаків»(5 кл. керівник Гуйтин Г.І.)

До Дня пам’яті загиблих під Крутами відбулася тематична лінійка «Пам’яті трьохсот» (педагог-організатор Гуйтин Г.І.).

В рамках проведення Міжнародного дня рідної мови у гімназії був проведений флешмоб «Мова-безцінний скарб» ,де діти декламували вірші про красу і велич української мови.

Вшановуючи генія української літератури Т.Г.Шевченка, відбувся конкурс читців поезій митця (вчитель філолог , кл.керівники1-4 кл.)

Учні 1 класу провели традиційне свято «Прощавай Букварику» (кл.керівник Пилип'юк О.Ю.)

Виховання ціннісного ставлення до сім’ї, родини, людей здійснювалось через ряд заходів.

Під керівництвом вч.образотворчого мистецтва Гаврилаш О.В. учні школи виготовили паперові голуби. (5-9 кл.)

Протягом I семестру школярам та батькам надавали консультації шкільний практичний психолог та соціальний педагог Грекуляк В.В., учителі, адміністрація школи.

Проведено заходи до Дня святого Миколая, що також сприяє вихованню ціннісного ставлення до сім’ї, родини, людей, виховує доброту ,людяність ( керівники1-4 кл.)

Незважаючи на карантин, виховна робота з учнями продовжувалася.

У гімназії були проведені такі виховні заходи: «Свято матері» (5 кл., кл.керівник Гуйтин Г.І.), День вишиванки (5-9 кл., кл. керівники)

Формуванню у школярів ціннісного ставлення до праці та природи сприяли екологічні акції «Чисте повір’я», «Чистий стадіон». «Чистий сад».

Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва ,формування естетичних почуттів, уявлень і знань про прекрасне в житті й мистецтві сприяли різноманітні конкурси, бесіди.

До Дня учителя була проведена літературно-музична композиція «Уклін Вам,учителі!» (9 кл.,кл.керівник Паращук С.В.)

Відкриваючи різдвяний цикл масових заходів, учні гімназії взяли участь в розколяді Заболотівської ОТГ (5-9 кл., Шейнога В.І., Гуйтин Г.І.).

Ранок «Ой хто, хто Миколая любить», де учні поставили театралізовану казку про боротьбу добра зі злом, про нагороду за добрі вчинки.(4 кл,,кл. керівник Яремчук О.М.).

Напередодні різдвяних свят відбулося свято «Щедрий вечір, добрий вечір» з вдалим відтворенням різдвяної вечері, вертепу.( 2 кл.,кл.керівник Лугова Л.В.),

Дані заходи проведені на високому рівні педагогічної та методичної майстерності. На заходах були присутні колеги, гості та батьки.

Відбувається виховання у школярів ціннісного ставлення до себе.

З нагоди Дня фізичної культури і спорту був проведений олімпійський тиждень,під час якого пройшов олімпійський урок, конкурс-виставка малюнків, турнір з шашок, веселі старти для 3-4кл., змагання з міні-футболу для 5-9 кл.

Впродовж 2022-2023 навчального року у гімназії діяли гуртки за інтересами. Завдяки цьому учні гімназії успішно виступали на змаганнях:

- міні-футбол , настільний теніс, шашки, баскетбол (відповідальний Стефуранчин А.І.).

Під керівництвом практичного психолога та соціального педагога Грекуляк В.В. у гімназії був проведений День толерантності, в рамках якого відбулося ряд заходів: флешмоб «Смайлик єдності» (1-4 кл.), акція «Дружні долоньки» (5 кл.), бліц-опитування «Міс толерантність педагогічного колективу» (6-9кл.)

Класні керівники 1-9 класів провели класні батьківські збори.

Відповідно до річного плану гімназії було проведено всі заплановані загальношкільні заходи, серед яких: День знань, День миру, День працівників освіти, заходи до Дня українського козацтва, заходи до Дня фізичної культури та спорту, заходи щодо вшанування жертв Голодомору, Революції Гідності, акції різного спрямування, на яких діти демонструють свої здібності та творчу майстерність.

Протягом 2022-2023 н.р. в рамках реалізації виховної теми гімназії проведено загальношкільні тематичні лінійки: «Пам’яті жертв Голодомору»; «День Гідності»; «День Збройних сил України»; «День захисника України», «Пам’яті трьохсот», хода гідності «Журавлик миру-НЕБЕСНА СОТНЯ». Було проведену роботу щодо героїзації осіб, які віддали життя за незалежність України та вшанування їх пам’яті.

У рамках Всеукраїнського тижня права (грудень 2022 року) в усіх класах гімназії проведено Всеукраїнський урок права, тематичні правові бесіди, години спілкування.

Класні керівники були у постійній співпраці з батьками. На батьківських зборах розглянуті питання: результати навчання учнів, відвідування навчальних занять, попередження правопорушень, стан дитячого травматизму, аналіз стану дисципліни.

В школі працюють гуртки:

* Вокальний «Наша дума, наша пісня» (керівник Шейнога В.І.);
* Декоративно-ужиткового мистецтва «Фантазія» (керівник Гаврилаш О.В.);
* Настільний теніс (керівник Стефуранчин А.І.).

 Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Однією зі складних проблем сучасного гімназії є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в нашому гімназії створено систему профілактичної роботи:

1.Здійснюється контроль за відвідуванням учнями гімназії (облік ведеться класними керівниками в класному журналі, черговим вчителем у спеціальному зошиті, учнями в зошиті по контролю відвідування. Адміністрацією гімназії проводиться моніторинг відвідування учнями гімназії);

2.Розроблено правила для учнів;

3.Проводився цикл бесід на правову тематику.

4. Учнівське самоврядування працює над дотриманням правил поведінки учнів в урочний час;

5.Учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;

6.Проводиться систематична індивідуальна робота.

Для повноцінного проходження процесу навчання й формування особистості дитини необхідний відповідний мікроклімат між педагогами, учнями та їхньою родиною. Гімназії повинна бути провідною та спрямовуючою організацією стосовно родини. Педагогічний колектив у роботі з батьками використовував різноманітні форми спільної діяльності: батьківські збори, педагогічний лекторій, новорічні свята, свята першого й останнього дзвоника, випускний бал, свято 8 Березня, День примирення.

Але не можна стверджувати, що налагоджено повний контакт із батьками учнів. Є недоробки, які необхідно усунути:

* витримувати графік проведення класних батьківських зборів (не рідше одних на чверть);
* займатись освітою батьків («Педагогічний лекторій», актуальні питання виховання);
* працювати в тісному контакті з батьківським комітетом;
* використовувати інші форми роботи з батьками (відкриті уроки, спільні заходи, сімейні конкурси тощо).

Певна увага приділена роботі з дітьми пільгового контингенту. Проводились обстеження матеріально-побутових умов проживання цих учнів.

Не залишилась поза увагою і робота з неблагополучними сім’ями. Класні керівники спільно з дирекцією гімназії проводили профілактичну роботу з такими сім’ями щодо захисту інтересів і прав дитини, досліджували родинні атмосфери.

З метою покращення стану здоров’я учнів проводилось медичне обстеження учнів.

Виходячи з вищесказаного можна зазначити, що виховна діяльність у гімназії поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам. І це нормальний процес, бо, як відомо, світ не стоїть на місці, він постійно змінюється, змінюючи нас і наше ставлення до нього.

У цьому навчальному році, продовжуючи роботу над реалізацією вище зазначених завдань і мети виховної роботи, рекомендую:

1. Педагогу-організатору активізувати роботу шкільного учнівського самоврядування, відродити шефську роботу старших класів над молодшими.
2. Практичному психологу проводити діагностику ціннісних орієнтацій та рівня вихованості учнів і доводити її результати до відома класних керівників, що полегшить їм планування виховної роботи у класі.
3. Класним керівникам 1 - 9 класів:

- творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;

- працювати над створенням умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

- підвищувати рівень вихованості, громадської активності учнів;

- виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи в межах класної виховної моделі;

- при плануванні на цей навчальний рік використовувати основні позиції проекту Національної програми виховання учнів, матеріали якої можна використовувати для створення власної виховної системи класу;

- ретельніше вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми в сім’ях соціального педагога ліцею, адміністрацію;

- звертати увагу на пропуски уроків учнями без поважних причин і порушення дисципліни, своєчасно доводити відповідну інформацію до дирекції ліцею;

- продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів;

- активізувати та удосконалювати роботу з батьками, систематично проводити тематичні батьківські збори (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків), залучати батьків до позакласної роботи ліцею;

- ретельніше готуватися до проведення годин спілкування, чітко ставити їх виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.