

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Діагностична		
1.1	Діагностика психологічної готовності учнів 1 класу, які не відвідували дитячий садок. Методика Д.Б. Елькіна 1. «Графічний диктант» 2. «Четвертий зайвий» 3. Анкета визначення сформованості внутрішньої позиції школяра 4. Орієнтований тест шкільної зрілості А.Керна - Я.Йерасека	Вересень	Учні 1-го класу, які не відвідували садочок
1.2	Діагностика педагогічних працівників щодо дистанційного навчання.	Вересень	Педагоги
1.3	Вивчення процесу адаптації першокласників до нового навчального процесу 1.Методика «Школа звірів» 2. Методика «Дрібні рухи» 3. Методика «Діагностика шкільної тривожності» 4. Методика «Будиночки»	Жовтень	Учні 1-го класу
1.4	Дослідження адаптації учнів 5-го класу до нових умов навчання в школі 1.Тест шкільної тривожності Філліпса 2.Дослідження тривожності Спілберга (оцінка рівня	Листопад	5 клас

	реактивної та особистісної тривожності)		
1.5	Анкетування , щодо обізнаності дітей у проблемі « Торгівля людьми ».	листопад	учні 6-9 класів
1.6	Діагностика агресивності дітей молодшого шкільного віку (за запитом учасників освітнього процесу).	Протягом навч. року	Учні школи 1-4 класів
1.7	Діагностика агресивності дітей підліткового віку (за запитом учасників освітнього процесу).	Протягом навч. року	Учні школи 5-9 класів
1.8	Вивчення рівня психологічного розвитку дітей дошкільного віку на відповідність віковій нормі, виявлення дітей з психофізичними порушеннями (Дедов О.)	Жовтень	Діти ДНЗ
1.9	Дослідження психологічної готовності дітей ДНЗ, які йтимуть у перший клас Методика визначена РМК	Березень	Старша група ДНЗ
1.10	Дослідження причини стійко-невстигаючих учнів(вивчення рівня розвитку пізнавальних психічних процесів уваги, мислення, пам'яті) 1.Методика «Послідовність подій». 2.Дослідження концентрації уваги 3.Дослідження відтворення і впізнавання	Грудень	2-7 класи

1.11	Індивідуальна діагностика дітей «групи ризику» 1.Проективний графічний тест «Неіснуюча тварина» 2.Методика виявлення агресивності 3.Самооцінка (Дембо-Рубінштейн) 4.Дослідження психічних станів (Г. Айзенк)	Лютий	7-9 клас
1.12	Виявлення дітей, схильних до девіантної поведінки 1. Бесіда з педагогом, спостереження 2.Методика виявлення групи ризику 3.Виявлення акцентуацій у підлітків	Жовтень	8-9 клас
1.13	Моніторинг емоційного благополуччя класу (емоційних станів) 1.Дослідження психічних станів (Г.Айзенк) 2.Проективна методика «Дерево» (Джон і Дайана Лампен) 3.Тест Люшера	1 раз на два місяці	Учні школи (учні, батьки яких є учасниками АТО, класи, де навчаються діти з особливими потребами)
1.14	Дослідження психологічної готовності учнів початкової ланки до переходу до навчання в середню ланку .	березень – квітень	Учні школи 4-х класів

1.15	Анкетування «Обізнаність учнів з питань протидії та попередження насильства у сім'ї»	Квітень	7-9 класи
2.	Профілактика		
2.1	Семінар для педагогічних працівників, спрямований на підвищення їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми.	Лютий	Вчителі
2.2	Бесіда: «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх».	Грудень	6-9 класи
2.3	Профілактика булінгу в школі Програма «Не смійся з мене»	Жовтень Протягом року	7-9 класи
2.4	Тиждень психології.	лютий	Учні школи
2.5	Проведення профілактичних бесід з профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів	Протягом року	Учні
2.6	Бесіда «Зупини насилля – захисти себе»	Листопад	5-6 класи
2.7	Лекція-бесіда «Насильство та його види»	Грудень	7-9 класи
2.8	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	Грудень	7-9 класи
3.	Корекція		
3.1	Індивідуальна корекційна програма. Психологічний супровід стійко-невстигаючих дітей	Лютий - Травень	Невстигаючі учні 2-4 класи
3.2	Подолання труднощів, що перешкоджають адаптації учнів. Програма «Перший раз у п'ятий клас» (автор Д.Романовська)	Грудень - Лютий	5 клас

3.3	Програма індивідуальних корекційно-розвиткових занять з розвитку психічних процесів для дітей з особливими освітніми потребами.	Вересень - Грудень	Діти з особливим потребами
3.4	Заняття з елементами тренінгу на тему : « Подолай свій гнів ».	Грудень	Учні 5-х класів
3.5	Проведення групової та індивідуальної корекційної роботи за результатами психодіагностики . (за запитом)	Протягом навч. року	Учні батьки
3.6.	Програма «Вчимося жити в Нуш»	Протягом навч. року	Учні 1 класу
4.	Навчальна діяльність		
5.	Консультування		
5.1	Групова консультація з питання інформування про роботу психологічної служби	Вересень	Батьки учнів 1-го класу
5.2	Індивідуальні консультації по адаптаційних проблемах першокласників та п'ятикласників Ознаки суїцидальної поведінки Вироблення навиків довірливого спілкування Попередження ризикованої поведінки дітей в кіберпросторі.	Жовтень Листопад Жовтень, березень Постійно	Батьки учнів 1–го класу Батьки учнів 5-го класу Батьки учнів Батьки учнів
5.3	Індивідуальне консультування щодо супроводу та підтримки дітей з особливим потребами	Жовтень Березень	Батьки
5.4	Індивідуальне консультування батьків та учнів щодо вибору навчального профілю професійної сфери	Квітень - Травень	Батьки випускників
5.5	Психологічна допомога батькам щодо налагодження взаємодії із дітьми	За потреби	Батьки

5.6	Групове та індивідуальне консультування педпрацівників з проблем: - психолого-педагогічної підтримки дітей, батьки яких перебувають у зоні АТО, супроводу дітей «групи ризику», особливості пізнавальної сфери стійко невстигаючих дітей) - адаптація п'ятикласників у середній ланці - психолого-педагогічної компетенції - результати психологічних досліджень - психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу - психологічне розвантаження - попередження проявів суїцидальної поведінки в учнівському середовищі - педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами - попередження ризикованої поведінки в кіберпросторі - формування сприятливого психологічного клімату класних колективів	Жовтень Січень Протягом року Протягом року Протягом року	Педагоги
5.7	Первинне консультування учнів з метою визначення загальної ситуації дитини у сім'ї та соціальному оточенні	I семестр	7-9 клас
5.8	Індивідуальне консультування по результатах дослідження	Протягом року	7-9 клас
5.9	Профконсультації учнів	Березень	9 клас
5.10	Індивідуальне консультування батьків та учнів щодо вибору навчального профілю професійної сфери	Квітень – травень	Батьки випускників
5.11	Консультування з питання психологічної готовності учнів до ДПА та механізмів	Травень	9 клас

	психологічної та емоційної саморегуляції		
5.12	Попередження проявів суїцидальної поведінки в учнівському середовищі	Протягом року	Учні школи
5.13	Профконсультації для випускників .	Квітень - травень	9 клас
5.14	Попередження жорстокого поводження та насильства»	Січень	8-9 класи
6.	Просвіта		
6.1	Виступи на педрадах: - повідомлення та обговорення результатів проведеного дослідження по адаптації - Психологічна адаптація першокласників та п'ятикласників до шкільного життя	Жовтень Листопад	Вчителі
6.2	Батьківські збори: -Психологічна просвіта батьків учнів 1-го класу щодо готовності дитини до навчання в школі - Попередження булінгу. Відповідальність.	Листопад Листопад	Батьки учні 1 класу Батьки учнів 4 класу
6.3	Виступи на загальних шкільних батьківських зборах Що заважає та допомагає Вашій дитині вчитися. Мобільні телефони:за і проти. Яке значення в житті дитини займає Інтернет."	Лютий	Батьки

6.4	- Чому діти не хочуть вчитися?. Психопросвіта учнів:	Згідно плану« години психолога»	Учні школи
6.5	Участь в методоб'єднаннях класних керівників Проведення методоб'єднання працівників психологічної служби та логопедів	Згідно плану	Психолог
7.	Інше		
	Організаційно – методична робота		
7.1	Складання плану роботи на рік	Вересень	Психолог
7.2	Складання плану роботи на місяць	До кінця кожного місяця	Психолог
7.3	Складання звіту про виконану роботу	Грудень –Травень	Психолог
7.4	Участь у навчально-методичних семінарах психологів	Згідно графіку	Психолог
7.5.	Самопідготовка. Робота в бібліотеці	Постійно	Психолог
7.6	Підготовка до проведення годин психолога з учнями	Згідно плану	Психолог
7.7	Підготовка до корекційної роботи	Протягом року	Психолог
7.8.	Підготовка до проведення методоб'єднання працівників психологічної служби та логопедів	Згідно плану роботи МО	Психолог