**ЗВІТ**

**директора Керстенецького закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів**

**Недобоївської сільської ради
Дністровського району
Чернівецької області**

**Динту Валентини Василівни**

**за 2020-2021 н.р.**

1. **Управління закладом в сучасних умовах**

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного.Тому, впродовж 2020-2021 н.р. трудовий колектив Керстенецького ЗЗСО І-ІІ ступенів створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних,загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої,демократичної,державно-громадської системи управління освітою,запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації,представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2020–2021 навчальному році. Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства. У своїй діяльності керувалася нормативно-правовою базою, посадовими обов’язками, документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти:

* Конституцією України;
* Конвенцією про права дитини;
* Положенням концепції Нової Української Школи;
* Законами України «Про освіту», «Про  повну загальну середню освіту»;
* Законом України [«Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/877-16);
* Державними стандартами початкової та базової  середньої  освіти.
* Наказом МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерствіюстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;
* [Положенням про Державну службу якості освіти України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2018-%D0%BF#n13), затвердженого постановою Кабінету МіністрівУкраїни від 14 березня 2018 року № 168.
* Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.
* Статутом Керстенецького ЗЗСО І-ІІ ступенів Недобоївської сільської ради.

Як керівник, сприяю формуванню нової організаційної та управлінської культури, позитивного іміджу закладу на рівні Недобоївської ТГ, області, беру участь в науково-практичних семінарах, фахових випробуваннях, підвищуючи управлінську компетенцію, а саме:

- березнь 2021 року - взяла участь та презентувала наш заклад на VI форумі керівників новаторів «Інноваційний освітній простір Чернівеччини»;

- квітень 2021 року- підвищила кваліфікацію під час онлайн-тренінгу «Інтерактивне онлайн-викладання в ZOOM» на базі ІППО ЧО;

- квітень 2021 року- пройшла курс за вибором "Моделювання стратегії розвитку закладу освіти"на базі ІППО ЧО;

- удосконалено роботу щодо планування та організації освітнього процесу із використанням дистанційних технологій – розпочинаємо роботуіз впровадження системи ведення електронного журналу та щоденника (проєкт МОН «АТОМС»).

1. **Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням,**

**збереження контингенту**

Забезпечення обов’язкової якісної базової середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи директора.

У школі організовано освітній процес за денною та планується у 2021/2022 н.р., інклюзивною (2 учні) формами навчання,що забезпечує право кожної дитини на рівний доступ до освіти.

Закладом було розроблено та схвалено педагогічною радою від 28.08.2020 р. (протокол №1), затверджено директором школи, освітні програми та навчальні плани на основі державних стандартів.Освітня програма,що реалізується в закладі,спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу,виховання працьовитості,любові до природи;розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини,до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення.

 На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи,учнів,батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї справи, які забезпечують високий рейтинг школи в освітянському просторі Недобоївської ТГ. Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяють вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору,самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Особливість 2020-2021 навчального року–тривалий карантині дистанційне навчання, яке стало викликом для нас усіх. В першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках його учасників (вчителів,батьків,учнів).Дистанційне навчання мало своїх прихильників і противників, як серед дітей,такі серед їхніх батьків.Найголовніше–налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками. Щоб вони почулиодне одного. Що важливіше для життя: оцінки,знання самі по собі чи сформовані компетенції? Карантин лише виявив проблеми,а нам усім разом треба прагнути навчитися їх вирішувати.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирав форму, методи, технологіїі засоби організації дистанційного навчання,що відповідають освітній програмі із застосовуванням будь-яких пристроїв та інструментів, зокрема мобільного телефону. Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи школи. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та зазначення тем,здійснювалось відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі,через електронні та інші наявні засоби у зручний для вчителя спосіб,з урахуванням того, що навчальні досягнення кожної дитини можуть бути доступними лише для її батьків або законних представників. Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку,підвищення кваліфікації,самоосвіти тощо. На початок карантину всі педагогічні працівники склали індивідуальні плани роботи щодо забезпечення виконання освітніх програм засобами онлайн спілкування з учнями,індивідуальних інтернет-консультацій, відео уроків.

Під час організації освітнього процесу з елементами дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі,практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацьовування навчального матеріалу. Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відео інструменти синхронного режиму- Zoom, Google Meet, а також асинхронного - робота на платформах Google classroom, Naurok, «Всеосвіта», Padlet. Активно використовувалися інтернет-ресурси для самоосвіти:EdEra, Рrometheus, Розумники, Освіторія.

Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливостіосвітнього процесу в період карантину, були визначені форми зворотного зв’язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками.

Опрацювавши звіти вчителів-предметників щодо проведення дистанційного освітнього процесу,можемо зробити висновок,що всі педагоги закладу намагалися забезпечити засвоєння навчального матеріалу учнями за допомогою інформаційно-комунікативних технологій.У більшості дистанційним навчанням за весь період карантину було охоплено 100% учнів.

Активно працювали удистанційному форматі також і вчителі фізичної культури. Використовуючи матеріали платформи «На Урок», вони розробляли власні тести.Учні опрацювали завдання з усіх модулів та виконали тести. Велика кількість дітей продемонстрували відеоролики щодо виконання освітньої програми з фізичної культури.

Кожен вчитель-предметник визначився з темами, які будуть допрацьовані у вересні 2021/2022 навчальногороку.У календарному плануванні рекомендовано вчителям збільшити кількість годин на повторення навчального матеріалу за 2020/2021навчальний рік.

Станом на 05.09.2020 року в закладі навчалось 82 учнів. Із них: у школі І ступеня – 4 класи (44 учні); у школі ІІ ступеня – 5 класів (38 учнів).

Станом на 31.05.2021 – 83 учнів:

прибув 1 учень до 1-го класу.

Середня наповнюваність класів – 9 учнів.

 2020/2021 навчальний рік завершили 83 учнів. Атестовані за 12-ти бальною системою – 43 учнів: 5 – у 4 класі, 38 – у 5-9 класах.

 Серед 13 учнів 9-го класу, 1 учень отримав Свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН Українивід 16.04.2018 р. №376, згіднозаявбатьків, станом на 01.06.2021 вже видано наказ «Про зарахуванняучнів до 1-го класу 2021-2022 н.р.». Ця цифра становить 10 майбутніх першокласників (мин. рік - 16). Аналіз списку дітей 5-річного віку згідно закріпленої за школою території обслуговування засвідчив, що кількість дітей значно зменшилася.

3.Забезпечення навчального закладу кваліфікованими   педагогічними   кадрами, здійснення методичної роботи

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу установлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється згідно з навчальними планами.

У 2020-2021 н.р. освітній процесс забезпечували 17 педагогічних працівників(1 – сумісник), 12 осіб – технічного та обслуговуючого персоналу.

Кваліфікаційні рівні вчителів:

* 7 (41%) – вища категорія;
* 4 (24%) –перша категорія;
* 4 (24)% –друга категорія;
* 2 (11%) –спеціалісти.

Мають звання «старший учитель» – 4 педагогів (24%).

У 2021 році проатестовано 4 педагогів. За результатами атестації:

* відповідають займаній посаді та кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог;
* відповідають займаній посаді та кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 педагог;
* відповідають займаній посаді та встановлено 11 тарифний розряд - 1 педагог.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1 педагог.

У 24% педагогічних працівників стаж роботи до 10 років. Середній вік педагогів –39 років. Середнє тижневе навантаження – 18 годин, з неповним навантаженням – 3 осіб.

У 2020-2021 н.р. активно проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти. Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.  На підвищення професійної майстерності педагогів школи, стимулювання їхньої самоосвітньої діяльності спрацьовувала і низка інших заходів відповідного спрямування: наради педагогічного колективу, інструктивно-методичні наради, консультації для вчителів – предметників.

У ході впровадження Державних стандартів здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу.З метою забезпечення умов реалізації моніторингу у закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Керстенецької ЗОШ І-ІІ ступенів, що схвалено педагогічною радою від 30.12.2020 (протокол 6), затверджено наказом директора школи.

Головне завдання нашого закладу освіти-надання якісної базової середньої освіти дітям шкільного віку.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно іписьмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення,розв’язувати проблеми.

Усі новаціїі реформи починаються з початкової школи.Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери,модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. З1 вересня 2020 року 15 учнів 1-го класу,13 учнів 2-го класу та 11 учнів 3-го класу розпочали навчання за новою освітньою програмою,розробленою під керівництвом О.Я.Савченко.Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей.

У класних приміщеннях, де навчаються учні 1-4-х класів, здійснено ремонт (за допомогою батьківської громадськості), кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами,комп’ютерною технікою–ноутбуком для вчителя,кольоровим принтером та проектором, ламінатором. Придбано дидактичний матеріал. Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності,організації роботи дітей у парах,у малих групах,а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки.Є куточки відпочинку,усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності,дитячі класні бібліотечки, куточки живої природи. Кожен учень у класі має власний контейнер,де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя. Як показує практика,учні,які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу,гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять , мислення, уява й увага.

100% педагогів прослухали 60-годинний курс для вчителів початкової школи та отримали сертифікати на платформі EdEra та на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області. Протягом 2020 року всі вчителі школи пройшли курси підвищення  кваліфікації, набрали не менше 30 годин.

З метою активізації методичної роботи в 2020-2021 н.р. були проведені засідання педагогічних рад:

* «Про особливості організації освітнього процесу для здобувачів освіти Керстенецької ЗОШ І-ІІ ступенів із урахуванням карантинних обмежень у зв’язку з поширенням короновірусної хвороби (COVID-19)», (листопад 2020 ).

-«Розвиток творчих здібностей учнів під час навчання. Формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи», (грудень 2020 р.);

* « Про впровадження формувального оцінювання вмінь і компетентностей учнів - вибудовуємо індивідуальну освітню траєкторію кожного учня»( березень 2021 р.);

**4.Виховна та позакласна робота, діяльність учнівського самоврядування, участь у проєктах, профілактика правопорушень, профорієнтаційна робота, інноваційна діяльність**

 Виховна робота у закладі здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, відбувається за напрямами: робота методичної спільноти класних керівників; робота з батьками; попередження травматизму; профілактика правопорушень серед молоді; збереження здоров’я учасників освітнього процесу; спортивно-масова робота; робота з національно-патріотичного напряму; робота учнівського самоврядування.

Протягом навчального року заплановані і проведені предметні декади та тижні, традиційні шкільні заходи, заходи до календарних та державних свят, проводилася активна робота щодо організації учнівського самоврядування. У зв’язку з карантинними обмеженнями та організацією навчання з використанням дистанційних технологій, ряд виховних заходів проведено в онлайн-форматі.

З метою розвитку творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості,цьогоріч у школі було організовано роботу 6 гуртків. У зв’язку з карантинними обмеженнями результативність діяльності гуртків теж зменшилася. Проте маємо певні результати за участь у дистанційних конкурсах:

* вихованці вокального та драматичного гуртка стали учасниками фестивалю дитячоїта юнацької творчості «Чисті роси» (керівники Рябіцький С.В., Динту В.В.)- диплом І ступеня у територіальному етапі;

- вихованці вокального гуртка взяли участь у фестивалі –конкурсі «Рідна пісня» (керівник Рябіцький С.В.), Криворучко Софія -диплом І ступеня в територіальному етапі та диплом ІІ ступеня в обласному етапі. Дідух Олександра- гран-прі в територіальному етапі.

- вихованці гуртка «Оберіг» стали переможницями територіального та обласного етапу конкурсу «Новорічна композиція » (керівник Городенська В.Д.).

Значних результатів досягли учні вобласних та Всеукраїнських конкурсах різних напрямків під керівництвом класних керівників:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **П.І.П. педагога** | **Конкурс** | **Диплом** |
| 1. | Настюк Наталя Анатолїівна | Про що розповів осінній листок | І |
|  | Про що розповів осінній листок | І |
| Про що розповів осінній листок | ІІ |
| Про що розповів осінній листок | ІІІ |
| Намалюй свою Мрію |  ІІІ |
| 2. | Бурлака Вікторія Вікторівна | Про що розповів осінній листок |  ІІІ |
| 3. | Рябіцький Сергій Васильович | Рідна пісняТретій міжнародний пісенний конкурс мовами країн Європейського Союзу «Formidable» | ІІІ |
| 4. | Димітраш Світлана Дмитрівна | Галерея мистецтв(осіння сесія)Галерея мистецтв (зимова сесія) | ІІ |
| 5. | Головата Т.А. | Третій міжнародний пісенний конкурс мовами країн Європейського Союзу «Formidable» | І |

Другий рік поспіль високою є роль учнівського самоврядування, як однієї з пріоритетних ознак демократичного управління. Було проведено вибори Лідера учнівського самоврядування відповідно до процедури. За результатами голосування лідером учнівського самоврядування стала учениця 9-го класу Криворучко Анастасія. За ініціативи та підтримки активних членів учнівського самоврядування було проведено усі шкільні заходи та свята. Так, цікаво та нестандартно пройшли День з ахисника України, День миру, День вчителя, День української писемності та мови, заходи до Дня Святого Миколая, День Соборності, Свято 8 березня, тощо.Ряд заходів, у зв’язку з карантинними обмеженнями, відбулися нетрадиційно, в онлайн режимі.

У рамках місячника військово-патріотичного виховання організовано вшанування воїнів-інтернаціоналістів та учасників бойових дій на сході нашої країни.

Попередження та профілактика негативних проявів серед підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу, який передбачає роботу з сім’ями, що опинилися в складних життєвих обставинах та заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності. З метою забезпечення протидії злочинності, запобігання іншим асоціальним проявам систематично аналізувалася ситуація та стан організації цієї роботи в колективі, питання заслуховувалося на нарадах при директорові. Соціально-психологічною службою систематично здійснюються рейд «Урок». Проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми, частково виконано план спільних дій школи з різними органами та службами Дністровського району. Щомісячно проводилися засідання Ради профілактики. Тому, злочинів в цьому навчальному році не зафіксовано. Але працівниками закладу освіти проводиться просвітницька робота з учнями на теми профілактики паління, вживання алкоголю та енергетичних напоїв, правової освіти, профілактики насильства і використання ненормативної лексики, безпечної поведінки в Інтернеті.

Систематично адміністрацією школи здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. У школі заведено журнал контролю відвідування учнями навчальних занять. Щодня фіксувалися дані про відсутніх учнів 1-9 класів. Класні керівники реагували щодо з’ясування причин відсутності через телефонні дзвінки батькам. Дієвим був контроль з боку класних керівників під час дистанційного навчання щодо відвідування учнями онлайн-уроків. Загальний відсоток відвідування по школі за 2020-2021 навчальний рік становить – 93,1 %.

Переконана, професійна підготовка молоді починається зі шкільних років. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Тому, проводилися зустрічі учнів з представниками вищих навчальних закладів, з метою вибору майбутньої професії. Під час карантину інформація про навчальні заклади систематично розміщувалася на сайті школи, у вайбер-групах, класними керівниками проводилися онлайн-екскурсії навчальними закладами України.

**5.Соціальний захист,збереження здоров’я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування**

На виконання Законів України «Про охорону итинства»,«Про освіту»,

«Про повну загальну середню освіту»,з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їхзахисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їхрозвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов длярозвитку дитини, налагодження зв`язків і партнерських відносин між сім`єюта школою. Робота з даного напрямку здійснювалась відповідно до річногоплану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей.

В школі у2020-2021 навчальному році навчалися 17дітей ,які потребували особливої соціальної уваги та підтримки, а саме: 6 дітей з багатодітних сімей, 9 дітей з малозабезпечених сімей,2дітей – батько яких є учасником АТО. Постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів класними керівниками. Діти пільгових категорій відвідували гуртки,брали активну участь вжитті школи: в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях.Найактивніші з них внесені до банку даних «Обдаровані учні».

Соціально-психологічною службою систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились до соціального паспорту. За спонсорські та благодійні кошти, двом учням надано подарунки до Великодніх свят.

За звітний період 2020-2021н.р. у Керстенецькому ЗЗСО І-ІІ ступенів здійснювалося якісне медичне забезпечення учасників освітнього процесу, яке організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України №1318 від 08.12.2009р. «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОЗ України від №682 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Навчальний рік розпочався з дотриманням протиепідемічних заходів відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби». А саме:

- допуск до роботи працівників школи здійснювався лише за умови використання засобів індивідуального захисту та тільки після проведення термометрії безконтактним термометром із зазначенням в журналі огляду працівників на наявність респіраторних захворювань;

- на всіх входах до закладу організовані місця для обробки рук антисептичними засобами;

- у санітарних кімнатах наявна достатня кількість рукомийників, рідкого мила та електросушарок;

- розроблені маршрути руху здобувачів освіти, що полегшило організацію двостороннього руху коридорами з метою уникнення скупчення учасників освітнього процесу;

- пересування учнів між навчальними кабінетами було мінімізованим шляхом проведення занять впродовж дня для одного і того ж класу в одній аудиторії;

- у розкладі початкової і старшої школи був передбачений різний час початку і закінчення занять (перерв) для уникнення скупчення учнів різних класів;

- проводились заняття на відкритому повітрі;

- після кожного навчального заняття проводилось провітрювання впродовж 10 хвилин та вологе прибирання згідно графіка;

- після закінчення занять у кінці робочого дня проводилось очищення і дезінфекція поверхонь (в тому числі дверних ручок, столів, місць для сидіння, тощо);

- медичний кабінет забезпечений безконтактними термометрами, дезінфекційними та антисептичними засобами, засобами особистої гігієни та індивідуального захисту;

- заборонений допуск до закладу батьків або супроводжуючих осіб, крім осіб, які супроводжують осіб з інвалідністю;

- на стендах розміщена інформація щодо необхідності дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю.

Медичний огляд у 2020 році було проведено всім учням закладу, учні розподілені на групи для занять фізичною культурою згідно результатів медичного огляду.

Учні, що за станом здоров’я відносяться до спеціальної групи з фізичного виховання, відповідно до заяв батьків, займалися з усім класом і отримували фізичне навантаження згідно стану здоров’я. Аналіз результатів медичного огляду показав, що у закладі спостерігалося збільшення захворюваності у порівнянні з попереднім роком за рахунок збільшення кількості учнів, які маютьзниження гостроти зору.

На нарадах при директорові,загальношкільних і класних батьківських зборах розглядалося питання щодо активізації здоров’я збережувальної роботи.

Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Хотинської районної лікарні.Поглиблений медичний огляд щороку проходить у липні-серпні за графіком кабінету проф огляду медичної установи. У 2020 році щорічні медичні огляди було проведено з недотриманням терміну у зв’язку з карантинними обмеженнями.

Працівники харчоблоку проходили медичні огляди два рази на рік. Результати проф огляду фіксувалися в медичних книжках установленного зразка, які реєструютьсяі зберігаються у медичної сестри закладу освіти.

Активно проводилася профілактична робота: корисна інформація розміщувалася на стендах, сайті школи, а також поширювалася через вайбер- групи. Важлива інформація також доводилася і на батьківських зборах. Так, сестрою медичною аналізувалися результати медичного огляду та була доведена інформація щодо необхідності проходження щорічного медичного огляду учнів на 2021/2022 н.р.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров’я учнів, а сааме створення умов для організації збалансованого харчування. Відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби» в організації харчування дітей у цьому навчальному році було внесено корективи:

- заборона самообслуговування, загального питного режиму;

- харчування за окремим графіком різних вікових категорій учнів;

- відстань між столами збільшено до 1,5 м;

- за одним столом розміщувалося 4 особи.

 У закладі продовжувалося впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР):

- видано наказ «Про створення робочої групи для розробки та впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР);

- затверджено план заходів щодо впровадження Системи управління безпечністю харчовихпродуктів (НАССР);

- розроблено десять настанов належної гігієнічної практики;

- розроблено план харчоблоку з зазначенням зон для уникнення перехресного забруднення;

 - здійснювався контроль за санітарно-гігієнічним станом приміщень харчоблоку та обладнання;

- розроблені та затверджені інструкції для роботи працівників їдальні за Системою управління безпечністю харчових продуктів;

- велася відповідна документація;

- кухарем Наговічко А.С., організовано збір інформації на кожний вид продукції, поновлювалися технологічні картки, блок-схеми як основи для проведення аналізу ризиків та складень реєстру небезпек.

Обов'язковим етапом в організації харчування є оцінка якості харчових продуктів за смаком, запахом, кольором, консистенцією, умовами зберігання тощо (бракераж готової продукції). Здійснювався контроль за збалансованим харчуванням відповідно віку, за умови дотримання дієти підбиралися потрібні страви. Розроблено двотижневе меню, погоджене директором та Держпродспоживслужбою.

 Безкоштовно харчувалися 11 учнів пільгових категорій (13,3%) та учні 1-9 класів, які харчуються за батьківські кошти – 72 учнів (86,7%). Гарячим харчуванням було охоплено 83 учнів (100%).

У березні 2021 р. адміністрацією закладу було проведено аналіз потреб у ремонті та придбанні обладнання для харчоблоку, подано заявку до Недобоївської сільської ради: придбання стелажа з нержавіючої сталі для сушки посуди та трьохсекційної мийки. У школі активно проводилася інформаційно-просвітницька робота серед учнів та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування. Проведено моніторингове дослідження якості організації харчування та обслуговування учнів в шкільній їдальні, результати якого свідчать про те, що в цілому організація харчування та обслуговування учнів у шкільній їдальні є задовільною.

1. **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, дитячого травматизму**

Система освіти та процес навчання мають бути безпечним простором. Одним із надважливих завдань директора школи вважаю організацію системного підходу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Уся система діяльності школи з охорони праці узагальнена в розроблену структурну схему. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи.

Питання ОП та БЖД обговорювалися на нарадах, педагогічних радах, адміністративних та оперативних нарадах,засіданнях Ради школи, батьківських зборах.

З учнями проведено ряд заходів:

* Тиждень безпеки дорожнього руху, підчас якого проведено акції «Будь уважним, пішоходе!» та «Мололь за безпеку дорожнього руху»;
* Тижні безпеки життєдіяльності;
* День охорони праці;
* спланована робота класних керівників та вчителів школи (виховні бесіди, чергування вчителів)в напрямку вирішення питань виховної роботи в классах щодо попередження дитячого травматизму.

Як результат, протягом навчального року травмування здобувачів освіти під час освітнього процесу зафіксовано не було.

 7.**Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників**

За результатами роботи працівники закладу були відзначені різними нагородами:

- серпень2020 р.- премією та грамотою профспілкового комітету освітян Хотинщини були нагороджені педагогічні працівники Динту В.В. та Димітраш С.Д.;

-жовтнень 2020 р.- з нагоди свята Дня працівника освіти були нагороджені премією сільського голови Недобоївської сільської ради всі педагогічні працівники закладу освіти;

- грудень 2020 р.- педагогічні та технічні працівники отримали премії, розмір яких визначається згідно Положення про преміювання.

Учні школи були нагороджені цінними подарунками та грошовою винагородою за перемогу у конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **П.І.П. учня** | **Назва конкурсу, змагань** | **Рейтинг** |
| 1. |  | **Про що розповів осінній листок** |  |
| 1.Голубан Вікторія |  |  І |
| 2.Козачок Андрій |  |  І |
| 3.Дудукал Каріна |  | ІІ |
| 4.Морля Ангеліна |  | ІІІ |
|  | 5.Бобик Нікіта |  | ІІІ |
| 2. |  | **Рідна пісня** |  |
| Криворучко Софія |  | ІІ |
| 3. |  | **Намалюй свою Мрію** |  |
| Голубан Вікторія |  | ІІІ |
| 4. | Журавський Владислав | **Галерея мистецтв (осіння сесія)** | І |
| 5. |  | **Новорічна композиція** |  |
| 1. Журавський Владислав та Журавська Ганна |  | І |
| 2.Голубан Вікторія |  | І |
| 3. Дудукал Каріна |  | І |
| 4.Палій Денис |  | ІІІ |
| 6. |  | **Третій міжнародний пісенний конкурс мовами країн Європейського Союзу «Formidable»** |  |
|  | Криворучко Софія |  | І |

**7.Фінансування, фінансово-господарська діяльність,
співпраця з батьками**

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти, благодійні внески батьків та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода, зв’язок), виплачуються працівникам видатки на відрядження. Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Щомісяця звіт про надходження та використання коштів оприлюднюється на шкільному сайті [**https://kerstentci.e-schools.info**](https://kerstentci.e-schools.info)в рубриці «Інформація».

За конструктивні пропозиції, участь в проєктах, активній громадській позиції дякую батькам школи:Бекер А.В., Жеребній І.О., Куделько О.В., Бобик А.В., Морлі Т.В., Никорюк Н., Криворучко О.В., Никорюк А.В., Георгіці Т.В., Паламарюк Н.І.

* 1. **Зміцнення матеріально-технічної бази, співпраця з громадськістю,**

**аналіз звернень громадян**

Адміністрація Керстенецького ЗЗСО І-ІІ ступенів спільно із трудовим колективом, сільською владою, батьківською громадськістю, спонсорами, постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази закладу освіти.

СесієюНедобоївської сільської ради було виділено кошти на покращення матеріально-технічної бази кабінетів математично-природничого циклуна суму 162000,00 грн.

Придбання протягом навчального року:

* дитяча стінка для першого класу –10 800,00 грн.;
* дитяча стінка для четвертого класу- 12 400,00 грн.;
* електрорубильник (2 шт.) –4150 грн.;
* засоби індивідуального захисту та антисептики –19 970,00 грн.;
* телевізор (2 шт.) – 14 000,00 грн.

Детальний аналіз щодо ремонту, поповнення та розвитку навчальних кабінетів школи, буде проведено в серпні на засіданні педагогічної ради, у вересні – на засіданні загальношкільного батьківського комітету.

На особистому прийомі директора за звітний період було зафіксовано 10 звернень. Письмові звернення – відсутні.

Як свідчить аналіз, найбільше у зверненнях громадян порушувалися питання працевлаштування. З них позитивно було вирішено два звернення. Три звернення з приводу працевлаштування, було не задоволено через відсутність вакантних посад або ж вакансія не зацікавила.

Також порушувалися питання зарахування до закладу освіти - 1 звернення. Інші звернення стосувалися питань організації освітнього процесу.

У ході роботи зі зверненнями громадянам надавалися мотивовані висновки, відповіді, які містили об’єктивний аналіз. Скарги – відсутні.

Впевнена, вищий пілотаж управлінської діяльності – це створення колективу однодумців, який працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети.Ми готові до нових здобутків і звершень.Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвиткунашого закладу освіти. Переконана,щоспільнимизусиллями він буде набуватинових барв.

 Висловлюювсімвдячністьзатворчуісумліннупрацю.

 Сподіваюся,щонабутийвамидосвідвирішенняосвітніхпроблемзабезпечитьуспішнупрактичнуреалізаціюзавданьівикликів,якістоятьпереднашим закладом.

 Бажаюусімміцногоздоров’я,щастя,благополуччя,творчихздобутків, мируйзлагоди.

Щиро вдячна за співпрацю!

 З повагою В.Динту.

Відповідно до рішення Х сесії Недобоївської сільської ради VІІІ скликання від 27.05.2021 № «Про зміну типу та перейменування Керстенецької загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Хотинського району Чернівецької області» установлено, що Керстенецький ЗЗСО І-ІІ ступенів є правонаступником усіх прав та обов’язків Керстенецької загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Хотинського району Чернівецької області. Статут Керстенецького ЗЗСО І-ІІ ступенів Недобоївської сільської ради Дністровського району Чернівецької області затверджений у новій редакції.