**10. Виховна та позакласна робота**

Виховна робота освітнього закладу спрямована на піднесення **національно-патріотичного виховання школярів,** мета якого – виховання свідомого громадянина, патріота, набуття молоддю соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді потреби та уміння жити в громадському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної культури. Уся виховна діяльність проводилася згідно з річним планом роботи школи та планів класних керівників і підпорядковувалася проблемі формування особистості учня з урахуванням ***основних орієнтирів виховання.***

****

Плани виховної роботи у всіх класах складено на основі програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді».

Орієнтири передбачають залучення учнів до різних форм творчої та суспільно корисної діяльності, зокрема:

‒ пізнавальної;

‒ оздоровчої;

‒ трудової;

‒ художньо-естетичної;

‒ спортивної;

‒ культурної;

‒ екологічної.

**Перший орієнтир виховання *: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.***

У рамках його проведено:

* Міжнародний день миру **(18 вересня 2020 року):** малюнок на асфальті, конкурс плакатів, віршів і пісень про мир.
* Зустріч із афганцями **(15 лютого 2020 року)**: виготовлення та вручення сувенірів, участь у концерті до свята.
* Участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл»(«Джура»). *Середня вікова група ‒ рій «Патріоти» посіли* **І місце серед учасників шкіл Керецьківської ТГ**, а також старша вікова група ‒ *рій «Боржавські козаки» зайняли почесне* **І місце серед шкіл Керецьківської громади,** а також **ІІІ місце на обласному етапі.**

**Другий орієнтир виховання: *ціннісне ставлення особистості до природи****.*

У рамках його проведено:

* Свято осені (**17 жовтня 2020 року**): шкільна виставка виробів із природніх матеріалів, овочів і фруктів, захист робіт.
* Конкурс «Зелена планета» (**квітень 2020 року**): висаджено близько 50 ялинок на території школи.

**Третій орієнтир виховання: *ціннісне ставлення до культури й мистецтва****.*

У рамках його проведено:

* Міжнародний день людей похилого віку (**02 жовтня 2020 року**): зустріч із старожилом с. Керецьки Сакалем М.Ю.
* Привітання учнями непрацюючих учителів-пенсіонерів (**перша неділя жовтня).**
* Виховний захід − літературно-музична композиція (до 150-річчя від дня народження Лесі Українки) на тему «До тебе, Україно, струна моя перша озветься» (**12 березня 2020 року**) ‒ учитель української мови та літератури Суплінчак Г.І.
* Виховний захід − літературне свято-презентація (до 150-річчя від дня народження Лесі Українки) на тему «У вінок слави безсмертній Лесі» (**19 квітня 2020 року)** ‒ учитель української мови та літератури Андрела Л.В.
* Участь у Першому фестивалі-конкурсі «Воскресни, писанко!» (**25 квітня 2020 року)**: виготовлення великодніх писанок у різних техніках.

**Четвертий орієнтир виховання: *ціннісне ставлення до праці****.*

У рамках його проведено:

* Участь у конкурсі «Культура поводження з твердими побутовими відходами: папір, пластик, ПЕТ пляшка» у рамках проєкту «Зробимо це разом!» Учні нашої школи зайняли **І місце серед шкіл Керецьківської ТГ**.

**П᾿ятий орієнтир виховання: *ціннісне ставлення до себе****.*

У рамках його проведено:

* День здоров’я (**02 жовтня 2020 року**): конкурси, ігри, естафети в урочищі Гора, що проводилися з участю всіх учнів і вчителів школи.

- Участь в обласному конкурсі «Малюнок, вірш, лист до мами».

‒ Номінація «Вірш до мами»: **І місце в районному етапі та ІІІ місце на обласному етапі** зайняла учениця ***8 класу Дочинець Христина***, учитель Андрела Л.В.

‒ Номінація «Малюнок до мами»: **ІІ місце на районному етапі** ‒ учениця ***6 класу Дочинець Неоніла***, учитель Крещук СВ.

‒ Номінація «Лист до мами»: **ІІІ місця на районному етапі** ***зайняли − учениця 9 класу Симканич Тетяна,*** учитель Сакаль Т.В., та **учениця 9 класу Лемачок Тетяна**, учитель Варга Н.І.

Приємно, що саме в нашому закладі організовано єдиний у громаді **учнівський хор**. Його учасники систематично беруть участь у всіх заходах, які проводяться у Керецьківській ОТГ.

Усі учні школи протягом навчального року взяли участь у таких **акціях**: «Милосердя», «Від серця до серця», «На крилах мрії», «Допоможи безпритульним тваринам», «Збережи довкілля», «Зелена планета», «Толока», «Ми ‒ за чисте довкілля», «Допомога самотнім та малозабезпеченим мешканцям нашого села». **В акції «Допоможи безпритульним тваринам»** учні нашої посіли почесне **І місце** й отримали набори з їжею для своїх домашніх улюбленців. Учні та вчителі закладу неодноразово допомагають матеріально тим, хто цього потребує.



***Волонтерська робота***

При Керецьківському ЗЗСО І-ІІІ ступенів працює **волонтерський загін «Барви добра»**, керівником якого є вчитель Дочинець М.І., а старостою ‒ Нитка Оксана, учениця 10-А класу (вона ж і голова учкому).

**Основними напрямками роботи волонтерського загону «Барви добра» є:**

1. *«Я і навколишнє середовище»*

* Активісти волонтерського загону школи доглядають за територією, де знаходиться пам'ятник воїнам-односельчанам, таким чином висловлюючи подяку тим, хто віддав життя за мир на землі.

1. *«Я і людина»*

* Це допомога учнів старим та самотнім жителям нашого села.
* Щорічний збір картоплі та розвіз її інвалідам та малозабезпеченим жителям нашого села.
* Це допомога вчителям-пенсіонерам, вітання їх із професійним святом, запрошення на урочистості.
* Щорічні зустрічі зі старожилами нашого села напередодні Дня людей похилого віку.

1. *«Я і природа»*

- Прибирання узбіччя доріг нашого села від сміття.

- Систематичне прибирання шкільної території.

Волонтерський загін «Барви добра» зайняв **І місце на районному етапі**. Учням було вручено невеличкі сувеніри.

**У школі налагоджена й** ***гурткова робота***. Працює **10 гуртків**: вони допомагають підвищувати інтерес до окремих предметів та сприяють розвиткові мистецьких здібностей учнів.

**11. Організація харчування учнів закладу**

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров’я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, у якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування. Завдання нашого закладу – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні. Із цією метою адміністрація школи постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог. Своїм підписом керівник засвідчує наявність щоденного меню, здійснює контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, за умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації і технології виготовлення страв.

Організація харчування у закладі здійснюється відповідно до нормативно-правових документів. Для організації харчування залучено суб’єктів підприємницької діяльності Попович В.І., Зеленько М.М., із якими укладено договір щодо доставки продуктів.

Харчування здійснювалося кухарями Григою М.В. та Кіш Л.М. Працівники їдальні забезпечені засобами індивідуального захисту. Вони стежать за термінами й умовами зберігання, реалізації продуктів та дотриманням питного режиму. Меню щоденно вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна.

У 2020-2021 навчальному році харчування було організовано для 158 учнів початкової школи за батьківську плату та безкоштовно − для 25 дітей пільгових категорій.

У школі режим харчування тісно пов’язаний із режимом дня. Учні початкових класів харчуються після 4-го та 5-го уроків (відповідно до затвердженого графіка харчування), учні пільгових категорій 5-11х класів – після 6 уроку.

Харчування учнів організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов’язково погоджується держпродспоживслужбою. Ціна обіду становить 22 гривні. При складанні меню враховані всі поради шеф-повара Євгена Клопотенка. Їжа не тільки смачна, але й корисна. Задля її приготування за новими технологіями потрібно придбати мікрохвильову піч, плиту для підігріву при роздачі. Посуд теж потребує оновлення (потрібні нові каструлі, тарілки, чашки для чаю, ложки та виделки). Як би хотілося побачити в шкільній їдальні нові столи та стільці!

**12. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Із працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів із питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться також з учнями закладу. Класні керівники проводять бесіди з питань безпеки життєдіяльності, у класних журналах фіксують проведенняінструктажів. Кабінети інформатики, хімії, фізики, трудового навчання, спортивна зала мають відповідну документацію з питань безпеки життєдіяльності.

Упродовж навчального року класними керівниками проводилися бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму; додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, участі дітей у спортивних заходах. Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз’яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров‘я дитини водного балансу тощо.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. У школі встановлено відеоспостереження, наявні засоби пожежогасіння.

У ЗЗСО створені умови для здорового та якісного харчування: належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні; дотримання санітарно-гігієнічних вимог приміщень для приготування їжі; столи, стільці, місця для видачі готових страв є чистими та регулярно миються. Школа забезпечена в повному обсязі дезинфікуючими засобами.

**13. Матеріальна база закладу та фінансова діяльність**

Щорічно покращується **матеріальна база школи**. Упродовж 2020-2021 навчального року за бюджетні кошти встановлено в основному корпусі **102 вікна** та **34 двері** за програмою «Спроможна школа для кращих результатів».

За програмою НУШ придбано необхідні меблі (парти та стільці), дидактичні матеріали та комп’ютерне обладнання.

Для ремонту закладу закуплено будівельні матеріали, інструменти, а також канцтовари, медикаменти, обладнання для ресурсної кімнати.

Проведено ремонт вбиралень, коридорів у всіх корпусах, їдальні, встановлено витяжку на кухні, оновлено фасад входу у заклад.

Із допомогою батьківських комітетів здійснено ремонтні роботи в кабінетах.

**Протягом 2020-2021 навчального року використано**

***1. Видатків на оплату праці:***

- педперсоналу – 6644021, 24 гривень;

- техперсоналу – 1592544, 16 гривень.

Загально: 8236565, 40 гривень.

***2. Податків на зарплату:***

- педперсоналу – 1644470, 66 гривень;

- техперсоналу – 383047, 90 гривень.

Загально: 2027518, 56 гривень.

**Протягом 2020-2021 навчального року витрачено на**

1. Водопостачання – 4671, 52 гривень.
2. Електроенергію – 174119, 96 гривень.
3. Газопостачання – 198684, 03 гривень.
4. Оплату послуг – 32944, 78 гривень.
5. Дезинфікуючі засоби – 73700 гривень.
6. Захисні маски – 1500 гривень.
7. Диретезацію – 1680 гривень.

**14.  Завдання колективу школи на 2021/2022 навчальний рік**

Педагогічний колектив школи й надалі спрямовуватиме свої зусилля на реалізацію проблеми «Педагогічна творчість учителя ‒ запорука гармонійного розвитку учня», шукаючи шляхи впровадження інноваційних надбань педагогіки та психології в життя та ставлячи наступні *завдання*:

* *підвищення результативності освітнього процесу та надання якісних освітніх послуг;*
* *підвищення професійної майстерності та розвиток творчості членів колективу;*
* *збереження контингенту учнів у класах;*
* *задоволення потреб обдарованої молоді;*
* *стимулювання і впровадження в освітньому процесі сучасних форм, методів здоров’язбережувальних технологій;*
* *налагодження взаємодії з батьківською громадськістю щодо мотивації дітей до шкільної освіти;*
* *забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних вимог навчального закладу;*
* *продовження роботи психологічної служби у напрямку надання послуг усім учасникам освітнього процесу;*
* *зміцнення матеріально-технічної бази школи.*

Насамкінець зупинюся на двох, на мою думку, найосновніших пріоритетах підвищення рівня освітнього процесу, сформульованих великим педагогом Василем Сухомлинським.

По-перше, те, що постійно удосконалюється, ‒ це педагогічна майстерність. Вона полягає в умінні зробити навчальний процес творчим, осмисленим, активізувати всю пізнавальну діяльність школярів.

По-друге, на яку височінь не була б піднесена шкільна справа в нашій країні, школа сама, без допомоги батьків, не може успішно здійснювати виховання і навчання молодого покоління. **Педагогічний колектив та колектив батьків – це єдиний живий організм, об’єднаний спільною метою та високою відповідальністю в єдиній справі навчання й виховання**.

**Дякую за увагу!**