**ЗВІТ  
 директора**

***Керецьківського закладу***

***загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів***

**Керецьківської сільської ради**

**«Про підсумки роботи закладу освіти**

**у 2020/2021 навчальному році та основні завдання**

**на 2021/2022 навчальний рік»**

Шановні колеги-вчителі, батьки, усі запрошені!

Добіг кінця 2020/2021 навчальний рік – рік водночас складний і напружений, але і рік творчих здобутків та нових відкриттів.  Починаючи з 2020 року, наша країна й суспільство в цілому переживає важкий період надзвичайної ситуації, пов’язаної з заходами боротьби проти поширення короновірусу. Наш заклад, як і інші заклади освіти, уперше вимушені були перейти на неочікувано довготривалий карантин, забезпечивши дистанційне навчання. Фактично, воно стало частиною нашого шкільного життя.

Цей рік відзначився також знаменними подіями **в суспільно-політичному житті України**, на яких я не можу не акцентувати увагу, бо до вшанування їх долучився й освітянсько-учнівський колектив школи.

Це ***відзначення:***

***150-річчя від дня народження української поетеси Лесі Українки* (**у лютому);

***100-річчя від дня народження Петра Яцика,*** *українського мецената, засновника Міжнародного конкурсу знавців української мови (липень)*, у якому щороку беруть участь і перемагають учні нашого закладу

**2021 рік** – це рік найзнаменнішої події в житті країни – ***30-річчя від дня її народження (24 серпня),*** у відзначенні якої, звичайно ж,братиме участь увесь учнівсько-вчительський колектив школи.

У цьому ж навчальному році ***3-річчя*** відзначає й ***Нова українська школа,*** робота в якій спрямована на розвиток співпраці, емоційного інтелекту дітей і вміння працювати в команді.

**Отож,** на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, представляю Вашій увазі звіт про діяльність закладу у 2020 – 2021навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувався посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головне завдання школи − надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Педагогічним колективом забезпечується реалізація Державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою розвитку інтелекту, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

**Головними завданнями** закладу освіти є:

- виховання громадянина України;

- формування особистості здобувача освіти, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

- забезпечення виконання вимог Державних стандартів базової середньої освіти, підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти і трудової діяльності;

- виховання в здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- забезпечення реалізації права здобувачів освіти на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, мов національних меншин та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;

- забезпечення соціального захисту здобувачів освіти, сприяння встановлення рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів, відповідно до їх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;

- реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття базової середньої освіти;

- створення передумов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами;

- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

##### 1. Загальні відомості про заклад

Комунальний заклад освіти – **Керецьківський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Керецьківської сільської ради.**

Юридична адреса закладу освіти: **село Керецьки, вул.Головна, 54, Хустський район, Закарпатська область, індекс 89334.**

Статут школи затверджений рішенням п’ятої сесії VІІІ скликання Керецьківської сільської ради від 04.02.2021 року № 118.

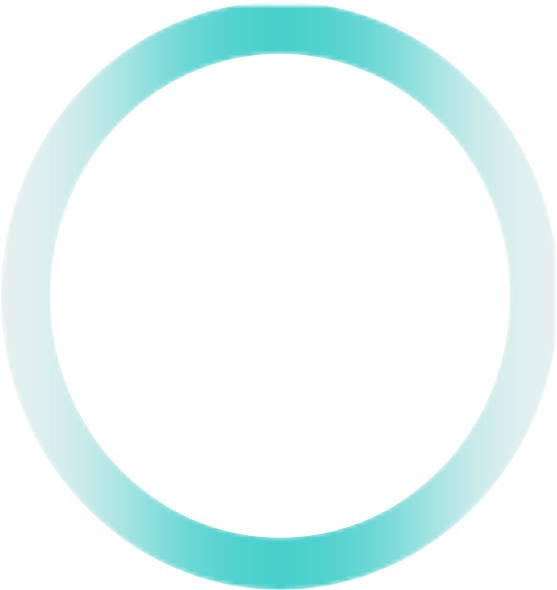
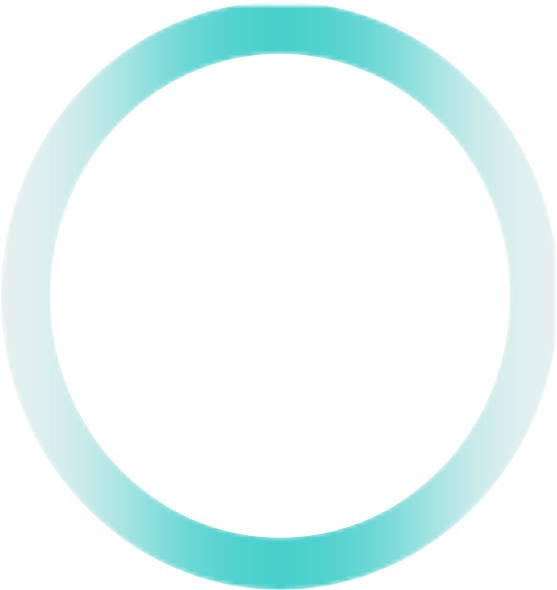
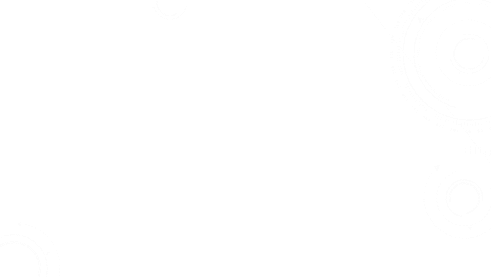
У закладі освіти станом на 05.09.2020 року навчалося **578 учнів у 26 класах.**

***Відомості про рух учнів за 2020-2021 навчальний рік***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учнів за мережею станом на 05.09.2020**  **року** | **Прибуло учнів за 2020-2021 навчальний рік** | **Вибуло учнів за 2020-2021 навчальний рік** | **Учнів на кінець 2020-2021 навчального року станом на 31.05.2021** |
| **578** | **0** | **8** | **570** |

##### 2. Кадрове забезпечення

У 2020/2021 навчальному році у школі працювало **69** педагогічних працівників й **26** працівників із числа обслуговуючого персоналу**.**



**Кількість**

**працівників**

**школи**

**9**

**5**

**Педагогічні**

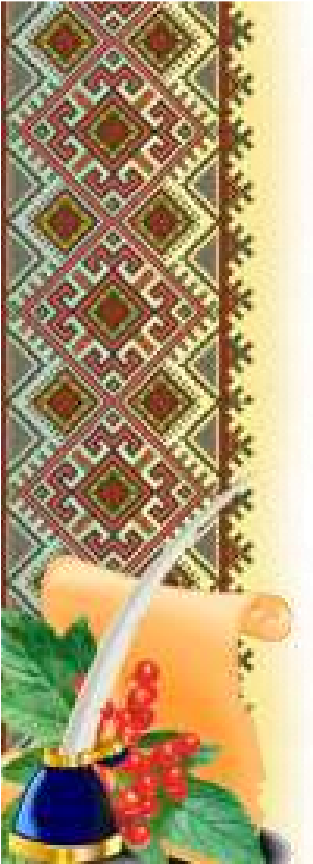
**працівники**

**69**

**Технічні**

**працівники**

**26**



***Укомплектованість педагогічними кадрами***

У закладі на початок 2020-2021 навчального року нараховувалося **69 педагогічних працівників.** Із них: **2 сумісники; 8 педагогів** перебувають у частково оплачуваній відпустці по догляду за дитиною до 3-х років.

***Якісний склад учителів за педагогічним стажем***

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж** | **К-ть педпрацівників** |
| До 3-х років | **7** |
| Від 3 до 10 років | **13** |
| Від 11 до 20 років | **16** |
| Від 21 і більше | **33** |
| **Усього** | **69** |

Розстановка педкадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Усі педагогічні працівники школи мають фахову освіту, серед яких **вищу педагогічну – 66, бакалавра – 2, молодшого спеціаліста – 1.**

***Якісний склад учителів за наслідками атестації***

Учителів-спеціалістів – 8;

учителів ІІ категорії – 8;

учителів І категорії – 9;

учителів 9 тарифного розряду – 5;

учителів вищої категорії – 39; із них: зі званням «старший учитель» - 16;

зі званням «учитель-методист» - 4

Як бачимо, більшість членів педколективу **(39)** мають вищу кваліфікаційну категорію, що свідчить про значний досвід роботи. ***Із них – 11 учителів-пенсіонерів.*** Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

**3. Атестація педагогічних працівників**

Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати освітньої діяльності, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та Положення про атестацію педагогічних працівників.

Атестація у 2020/2021 навчальному році здійснювалась за затвердженим планом. Під час проведення атестації не було допущено порушень щодо дотримання Положення про атестацію. Випадків зниження в атестаційний період кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання не було. Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної й результативної роботи.

**Планова атестація у 2020/2021 навчальному році включала 13 чоловік.** За результатами атестаціїмаємо

***Результати атестації педагогічних працівників***

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Усього атестувалося** |
| **2020/2021** | **13** |
| ***Відповідність*** раніше присвоєній кваліфікаційній  категорії «спеціаліст вищої категорії» та званню «старший учитель» | **3** |
| ***Відповідність*** раніше присвоєній кваліфікаційній  категорії «спеціаліст вищої категорії» | **7** |
| ***Присвоєння*** кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» | **3** |
| ***Присвоєння*** кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» | **3** |

Атестація для вчителів є іспитом на компетентність, активізацією інноваційної здатності та необхідністю якнайповнішого надання якісних освітніх послуг.

***Підвищення кваліфікації педагогічних працівників***

Формування високого рівня професійної майстерності сприяють курси підвищення кваліфікації, які успішно проходять педагогічні працівники нашої школи відповідно до орієнтовного графіку, що затверджений рішенням педагогічної ради.

Позитивні тенденції:

- практична направленість та предметна орієнтація курсової перепідготовки;

- зростання можливостей самопідготовки засобами інформаційних технологій.

**4. Управлінська діяльність.**

**Управлінська діяльність** здійснюється згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі й заснована на взаємодії всіх ланок і здобувачів освіти забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів, програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань та освітніх досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Уся освітня діяльність школи висвітлюється на сайті закладу. Директором школи особисто контролюється робота шкільного сайту. Сайт оновлюється педагогом-організатором школи Андрелою Х.І. **Проте заступникам директора школи потрібно й надалі здійснювати систематичний аналіз наповнюваності сторінок сайту інформацією щодо нормативно-правової бази та проведення освітніх заходів.**

Дирекцією школи у 2020-2021 навчальному році вивчено й проаналізовано роботу молодих педагогів (Маровді В.М.), проаналізовано «плюси й мінуси» дистанційного навчання (Андрела В.В.). **Проведено такі тематичні педради з метою виявлення результативності та недоліків в освітній діяльності:**

***- «Майстерність класного керівника: його творча ініціатива, удосконалення методів і форм роботи з учнями» (заступник директора Дочинець Н.В.); грудень 2020 року;***

***- «Молодий учитель, рівень його підготовки. Методи, прийоми, засоби роботи. Професійні здобутки й проблеми фахового зростання» (заступник директора Маровді В.М.); червень 2021 року;***

***- «Особливості організації освітнього процесу із упровадженням дистанційного навчання в закладі освіти» (директор Андрела В.В.); червень 2021 року.***

**5. Методична робота. Досягнення предметних методичних об’єднань**

Упродовж 2020-2021 навчального року педагогічний колектив працював над упровадженням інноваційних технологій (особливо в умовах дистанційного навчання), забезпеченням організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та кваліфікації педагогів, над пошуком ефективних шляхів розвитку пізнавальної активності творчого мислення учнів. Проблемне питання, над яким працює педколектив навчального закладу, незмінне ‒ **«Педагогічна творчість учителя ‒ запорука гармонійного розвитку учня».**

У школі діє система методичної роботи. До реалізації завдань її активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об’єднань, наставниками молодих учителів, проводять відкриті уроки, виховні заходи, діляться досвідом роботи.

Велику роль у виявленні талановитих педагогів та реалізації їхнього творчого потенціалу відіграє фаховий конкурс «Учитель року», у якому щорічно беруть участь і перемагають наші вчителі. Цей конкурс − не лише фахове випробування для вчителів, але й частина нової освітньої політики, яка визначає провідну роль педагога в суспільстві. У 2020-2021 навчальному році він проводився у чотирьох номінаціях: «Українська мова та література», «Математика», «Трудове навчання», «Керівник закладу загальної середньої освіти». Цьогорічне випробування було новаторським, бо вперше відбувалося у дистанційному форматі. Та, на відміну від минулих років, учителі нашого закладу не взяли в ньому участь, аби продемонструвати уміння працювати творчо в незвичному (дистанційному) режимі.

У закладі продовжується робота над реалізацією методичної роботи через **методичні об᾿єднання вчителів**

***початкових класів*** *- керівник Федикович М.П.;*

***вихователів ГПД***  *- керівник Сакаль О.І.;*

***іноземних мов*** *- керівник Русин Г.І.;*

***словесників*** *- керівник Суплінчак Г.І.;*

***біології, хімії, основ здоров᾿я,*** ***трудового навчання та фізкультури*** *- керівник Грига В.В.;*

***математики, фізики та інформатики*** *- керівник Ільницька М.В.;*

***історії та географії*** *- керівник Матіко П.М.*

Слід відзначити, що всі МО працювали згідно з планами роботи, затвердженими директором школи. На їх засіданнях розглядалися актуальні питання оволодіння сучасними методами викладання й виховання. Важливу роль у спрямуванні методичної роботи, формуванні професіоналізму вчителя та організації роботи над методичною темою відігравали засідання педагогічних рад.

Протягом минулих років пожвавилася робота щодо проведення предметних тижнів, хоча цьогоріч, як і минулого навчального року, умови організації освітнього процесу були надзвичайно складними. Лідером щодо ефективності та дієвості й надалі залишається методичне об’єднання вчителів-словесників, м/о вчителів біології, хімії. Значного пожвавлення, оновлення та удосконалення, як і в минулі роки, потребує **позакласна робота** вчителів фізико-математичного циклу, вихователів ГПД, учителів історії і географії та вчителів іноземних мов. Іноземні мови надзвичайно важливі в процесі освітньої інтеграції. Учителі-іноземники повинні використовувати максимум творчого потенціалу, докладати неймовірних зусиль та наполегливої праці у різних формах роботи з учнями задля підвищення рівня їх знань.

**У 2020-2021 навчальному році**

***МО вихователів ГПД*** працювало над проблемою «Виховання в учнів морально-етичних загальнолюдських цінноостей».

Проведено:

відкрите виховне заняття на тему «Доброта врятує світ»; 4-Б клас; вихователь Бучмей М.М. (22 грудня 2020 року);

відкрите виховне заняття на тему «Свято Стрітення»; 4-В клас; вихователь Бучмей І.М. (16 лютого 2021 року);

***МО вчителів початкових класів*** працювало над проблемою «Використання інноваційних технологій із метою активізації діяльності учнів, підвищення якості знань в умовах упровадження нового державного стандарту початкової освіти».

Проведено:

відкритий урок з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на тему «Кругообіг води в природі»; 3-Б клас; учитель Сивоус Т.І. (08 жовтня 2020 року);

відкритий урок із природознавства на тему «Природні заповідники України»; 4-В клас; учитель Федикович М.П. (20 лютого 2021 року);

відкритий урок з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на тему «Історія шоколаду. Як сприймати невідоме?»; 3-А клас; учитель Сай Н.І. (25 лютого 2021 року);

відкритий урок з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на тему «Які турботи у тварин улітку?»; 2-В клас; учитель Ковбень І.В. (14 травня 2021 року);

конкурс на краще читання вірша до Дня вишиванки (20 травня 2021 року).

***МО вчителів іноземних мов*** працювало над проблемою «Використання інноваційних форм роботи як засобу формування мовленнєвих компетентностей». Педагоги постійно підвищували якість своєї роботи та спрямовували її на практичне оволодіння учнями іноземних мов.

Згідно з планом роботи проведено:

відкритий урок з англійської мови на тему «День народження»; 6-Б клас; учитель Зейкан Р.І. (22 квітня 2021 року);

відкритий урок із французької мови на тему «Пори року»; 7-А клас; учитель Стах А.І. (травень 2021 року).

***МО вчителів-словесників*** працювало над проблемою «Проблемно-пошуковий метод навчання як шлях до активізації розумової діяльності учнів».

Проведено:

відкритий урок із позакласного читання на тему «Життєвий подвиг О.Ольжича»; 7-Б клас; учитель Сакаль Т.В. (квітень 2021 року);

позакласні та позашкільні заходи:

- поетичний флешмоб у мережі «Фейсбук» на тему «Поетичне слово великої Лесі Українки»; 8-і класи; учитель Андрела Л.В. (лютий 2021 року);

- літературно-музична композиція (до 150-річчя від дня народження Лесі Українки) на тему «До тебе, Україно, струна моя перша озветься»; 6,10-і класи; учитель Суплінчак Г.І. (12 березня 2021 року);

- виступ у мережі «Фейсбук» на тему «Розвиток українського гумору»; учитель Маровді В.М.

- літературне свято-презентація (до 150-річчя від дня народження Лесі Українки) на тему «У вінок слави безсмертній Лесі»; 6,8-і класи; учитель Андрела Л.В. (19 квітня 2021 року);

участь учителів української мови та літератури (Маровді В.М., Андрели Л.В., Сакаль Т.В.) в пісенно-поетичному фестивалі «Лицар Карпат на Гаморі» (26 червня 2021 року);

участь у відкритті меморіальної дошки лауреата Національної премії імені Тараса Шевченка Д. Креміня в с. Суха; виступ учителя Маровді В.М.

***МО вчителів біології, хімії, основ здоров᾿я,*** ***трудового навчання та фізкультури,*** працювало над проблемою «Впровадження інноваційних технологій у процес навчання й виховання учнів».

Проведено:

Конкурси:

- Всеукраїнський конкурс дитячої творчості «День зустрічі птахів - 2021»; усі вчителі біології;

- конкурс на кращий малюнок «Зоологічна галерея»; учитель Грига Н.М.;

- Всеукраїнський конкурс «Земля – наш спільний дім»; підготовлено відеоролик; учитель Грига В.В.;

-*Всеукраїнський конкурс дослідницько-експериментальних робіт із природознавства «Юний дослідник»:*

***ІІІ місце*** *на обласному етапі з теми «Лікарські рослини Закарпаття» виборола учениця* ***8-Б класу Зейкан Домініка (учитель Штефко Н.В.);***

*брала участь в обласному етапі з теми «Взаємозв᾿язок ортодонтичної патології ЗЩС з патологіями хребта» учениця* ***10-А класу Нитка Оксана (учитель Дочинець Н.В.).***

***МО вчителів математики, фізики та інформатики*** працювало над проблемою «Диференціація навчання математики, фізики та інформатики; значення індивідуальної роботи з учнями». Учителі розуміють, що, здійснюючи індивідуальний підхід до учнів, вони краще розвивають нахили та математичні здібності дитини.

Проведено:

відкритий урок з алгебри на тему «Найбільше і найменше значення функції на відрізку»; 11-А клас; учитель Білас Н.В. (лютий 2021 року);

відкритий урок з алгебри на тему «Теорема Вієта»; 8-А клас; учитель Сакаль В.В. (09 березня 2021 року).

Основне, що треба пам’ятати педагогам усіх методичних об᾿єднань: лише ті вчителі, які зорієнтовані на досягнення та постійне самовдосконалення, професійно мобільні, компетентні, здатні реалізовувати найсміливіші новаторські ідеї, відкриті для нового та готові до змін, є рушійною силою новацій в освіті, провідниками ідей Нової української школи.

**6. Робочі навчальні плани. Використання в роботі типових освітніх програм**

У 2021-2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над розв’язанням завдань, поставлених у річному плані. **Викладання навчальних предметів здійснювалося у відповідності до освітньої програми школи, робочого навчального плану школи на 2020-2021 навчальний рік, чинних програм Міністерства освіти і науки України.**  Заступником директора школи з навчальної роботи Маровді В.М.  здійснювався аналіз виконання навчальних програм, вивчалася система роботи вчителів, зокрема тих, які підлягали черговій атестації, контроль за веденням класних журналів та чинної шкільної документації.

**Робочі навчальні плани** на 2020-2021 навчальний рік були складені на основі типових освітніх програм:

для 1-2х класів – (Держстандарт початкової освіти 2018 р.), затвердженими наказом МОНУ від 08.10.2019 №1272;

для 3х класів – (Держстандарт початкової освіти 2018 р.), затвердженими наказом МОНУ від 08.10.2019 №1273;

для 4-х класів – (Держстандарт початкової освіти 2011 р.) за Типовими освітніми програмами загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня, таблиця 1, затвердженими наказом МОН України  від 20.04.2018 № 407;

для 5х-9х класів – за Типовими освітніми програмами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018  № 405, таблиця1;

 для 10-11х класів – за Типовими освітніми програмами загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408.

 Робочий навчальний план складено відповідно до затвердженої у закладі освітньої програми:

– для 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б  класів навчальний план для  закладів загальної середньої освіти І ступеня з навчанням українською мовою (за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна);

– для 4-А, 4-Б, 4-В класів навчальний план для закладів загальної середньої освіти І ступеня з навчанням українською мовою;

– для 5-х-9х класів навчальний план для закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня з навчанням українською мовою;

– для 10-х-11х класів навчальний план для закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня.

Години  варіативної складової Типових навчальних планів у 1-4х класах передбачено на індивідуальні консультації: 1-А, 1-Б; 2-А, 2-Б, 2-В; 3-А, 3-Б; 4-А, 4-Б, 4-В – по 1 годині. У 5-9х класах – на факультативні заняття з української мови, біології,історії, географії, фінансової грамотності, МАН – по 1 годині; у 10-11х класах – по 2 години для вивчення математики, по 1 годині для вивчення української мови, історії, біології.

  Інклюзивні класи: 1-Б, 2-Б, 3-Б, 7-А  класи.

  Індивідуальне навчання  3-А класс, 9-Б клас.

Кількість письмових та усних контрольних робіт відповідала вимогам наказу МОН України «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів» та методичним рекомендаціям МОН України щодо вивчення навчальних предметів.  
            Матеріал з усіх предметів вивчався послідовно; кількість годин, визначених на кожну тему відповідає календарному плануванню. Відставання у межах 2-3 уроків у зв’язку зі святковими днями.

У  2020-2021 навчальному році у зв`язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, із метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID-19, певні періоди навчання відбувались дистанційно із використанням можливостей Інтернету (соціальні мережі, навчальні канали, онлайн уроки тощо). В основному із поставленими дистанційним навчанням завданнями і учні, і вчителі справились задовільно.

**7. Освітня діяльність учнів.Результати ДПА (у формі ЗНО)**

На сучасному етапі педагогічний колектив закладу вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Серед пріоритетних питань роботи школи найвищим пріоритетом було й залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Отже, представляю учнівський колектив нашого закладу та навчальну діяльність учнів.

******

***Усього – 578 учнів, із них – 53 відмінники, що становить 9,2 % від усієї кількості дітей.***

**Результати ДПА (у формі ЗНО)**

У 2020-2021 навчальному році завершили здобуття повної загальної середньої освіти **38** випускників.

Відповідно до листа МО і науки України «Про організоване завершення 2020-2021 навчального року та реалізацію Закону України «Про внесення змін до Розділу ІІ ,,Прикінцеві та перехідні положення” Закону України ,,Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантів у зв’язку з поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19)” (щодо окремих питань завершення 2020-2021 навчальногоо року)» від 27 квітня 2021 року № 1/9-218 зовнішнє підсумкове оцінювання складали 12 випускників.

Вибір предметів для проходження ЗНО виглядає так:

- **українська мова** – 5,3 % (2 учні);

- **українська мова і література** – 26,3 % (10 учнів);

- **історія України** – 23,7 % (9 учнів);

- **біологія** –10,5 % (4 учні);

- **хімія** – 5,3 % (2 учні);

- **англійська мова** – 15,8 % (6 учнів).