Українська мова 5 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П.І.Б.учителя | №  уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для самоопрацювання |
| Райчук О.О. | 85 | Звертання. Непоширені й поширені звертання. | Пар.57 вивч.,впр.456 |
|  | 86 | Розділові знаки при звертанні. | Пар.57 вивч.,впр.451(письм.)  452(усно) |
|  | 87 | Вставні слова ,виділення їх на письмі комами. | Пар.58 вивч.,впр.459(усно),461  (письм.) |
|  | 88 | РМ .Оформлення конверта | Опрацювати ст.178-179 |
|  | 89 | Складні речення із безсполучниковим і сполучниковим зв’язком | Пар.60 вивч.,впр. 474,475 |
|  | 90 | Складні речення із безсполучниковим і сполучниковим зв’язком .Кома між частинами складного речення.Синтаксичний розбір складного речення. | Пар.61 вивч.,впр.482,483(письм.) |
|  | 91 | РМ.Написання листа до рідної людини | Стр.172-173 ,впр.469 |

Українська мова 6 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П.І.Б.учителя | №  уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для самоопрацювання |
| Райчук О.О. | 90 | Відмінювання порядкових числівників | Пар. 56 вивч.правила,  впр.475(усно),478(пис.) |
|  | 91 | Правильне вживання числівників на позначення дат і часу | Опрацювати ст.179-180,впр.481 |
|  | 92 | Творення числівників. Морфологічний розбір числівника як частини мови | Опрацювати ст.180-181,впр.484 |
|  | 94 | Займенник. Загальне значення,морфологічні ознаки,синтаксична роль. | Вивч.пар.59 стр.190,впр.502 |
|  | 95 | Розряди займенників за значенням | Пар.59,стр.191-193 вивч.,впр.  504 |
|  | 96 | РМ. Контрольний твір розповідного характеру з елементами роздуму в художньому стилі з використанням займенників на тему «У чому полягає гідність людини» | Опрацювати ст.243-244,впр.610 |

Українська мова 7 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П.І.Б.учителя | | №  уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для самоопрацювання |
| Райчук О.О. | 57 | | ***Не*** і ***ні*** з прислівниками | Пар.36 вивч.,впр.371,373 |
|  | 60 | | ***И*** та ***і*** в кінці прислівників | Пар.37 вивч.,впр 378,383 |
|  | 61 | | Правопис прислівників на -**о** –**е,** утворених від прикметників і дієприкметників | Пар.38 вивч.,впр.386,387 |
|  | 62 | | УМР.Портретний нарис у публіцистичному стилі | Стр.233-236,завдання 8 на стр. 236 |
|  | 63 | | Написання прислівників окремо,разом,через дефіс | Пар.39 вивч.,впр.390,395 |
|  | 64 | | Написання прислівникових словосполучень типу: *раз у раз, з дня на день* | Пар.40 вивч.,впр.413,419 |
|  | 65 | | Прийменник як службова частина мови. Прийменник як засіб зв’язку слів у словосполученні й реченні | Пар.42 вивч.,438,440 |
|  | 66 | | Види прийменників за будовою .Написання похідних прийменників разом ,окремо та через дефіс | Пар.43 вивч.,впр.450-451 |

Українська мова 8 клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П.І.Б.учителя | | №  уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для самоопрацювання |
| Райчук О.О. | 51 | | РМ. Конспект прочитаного науково-навчального тексту.Тематичні виписки | Опрацювати стр.209-212,ВПР.445 |
|  | 52 | | Відокремлені додатки | Пар.34,впр.349,350 |
|  | 53-54 | | Відокремлені обставини | Пар.35,впр.357(усно),370 |